

لمحات من جمهور الأمة في تقرير السيرة النبوية الكريمة خلال الشكل القصصي

د. سعد أبو الرضا^(١)

فاتحة:

القدوة والفاعلية من أهم سمات السيرة العتيدبها — أي سيرة ناجحة — فما بالك إذا كانت سيرة رسول الله ﷺ، هادي البشرية، ومنقذ الإنسانية، ونور الله الذي لا ينطفئ، من ثم كان من الطبيعي أن تشغل كل الناس، أحبابه وأعداءه، أهله وغير أهله، الأقارب والأبعد، المسلمين وغيرهم. وقد نشأت السيرة النبوية الكريمة متفرعة من جمع الأحاديث النبوية الشريفة، وانتقلت من الإسناد الفردي إلى الإسناد الجماعي، ثم تم التخفف من الإسناد⁽²⁾، فهي سجل لكثير من أعمال الرسول ﷺ، الرائدة، وتعين على تبيان التشريعات، وهدّي إلى أرقى أنواع السلوك الإنساني المتحضر، كما أنها مصدر من مصادر العبرة والاعتبار، ومحل نظر وتدبر.

من هنا فقد تعددت طرق الإلقاء المباشرة منها في رصدها، وتسجيلها، وتحقيقها، وتقديمها، وصقلها، ونشرها، وبطرق غير مباشرة في استثمارها في مجالات الفنون والآداب، لتشكيل الأعمال القصصية والمسرحية، وغيرها من الأعمال الفنية، بغية تحقيق الغايات الخلقية المنوط بها، وإمتاع المتلقى، وتيسير التراث العربي للأجيال، كي تتصل به رغبة في المعرفة والتذوق⁽³⁾، وبحثا عن القدوة الصالحة إبان مطالع النهضة الحديثة، والأمة تستشعر حاجتها الشديدة إلى ذلك، وهي تواجه متغيرات الحياة من حولها.

ويرغم وضوح التاريخ والفن في هذه الأعمال الفنية، لكنهما يتآزران، كما تتنوع الوسائل التعبيرية في الكشف عن هذه الأبنية تنوعاً وتعددًا قد يوازي تعدد هؤلاء الكتاب، وما أكثروهم؛ ومنهم:

1- طه حسن:

وربما كان طه حسين من أوائل من سلك هذا السبيل إبان مطلع النهضة الحديثة في كتابه علي "هامش السيرة" بأجزاءه الثلاثة في النصف الأول من القرن العشرين، مبتغيا وصلنا بتراثنا العربي، وأن يقرفي

١ - رابطة الأدب الإسلامي العالمية.

(2) انظر لكتاب هذه الدراسة: السيرة "فن ونماذج" ط 1 1430هـ/2009م القاهرة ص 12 وكذلك انظر: عبد السلام هارون: تذيب سيرة بن

هشام ط 3، نشر المؤسسة العربية الحديثة - القاهرة 1396هـ-1976م ص 8، 9

(3) انظر طه حسين: علي هامش السيرة، جـ 1 المقدمة - القاهرة 1933م.

مشاعر المتلقين الإعجاب به، وإثراء الذوق الفني لديهم، وغير ذلك من الأهداف الإنسانية والمعرفية التي أنها طها رواد النهضة ببعث تراثنا خاصة السيرة النبوية الكريمة.

وقد اعتمد طه حسين فيما قدمه على قراءاته في سيرة ابن هشام وطبقات ابن سعد، وتاريخ الطبرى⁽¹⁾، وغيرها من المصادر التي يمكن أن تعينه على ذلك، ولطه حسين مقدرته التي يتمتع بها في القص والتشكيل الفني للتاريخ عندما يعمل خياله وأسلوبه المتميز.

وربما كان اختياره على "هامش السيرة" عنواناً لهذا العمل دالاً على كيفية تأليفه له، فهو لا يريد أن يتعمق في السيرة وأحداثها، كما لا يريد أن يفصل فيها، لأنـه كما يقول لا يريد أن يقدم علـما ولا تاريخـاً⁽²⁾، وإنـما هي صورة انطبـعت في نفسه فأراد أن يقدمـها للقارـئ، ولـما سبقـ أن أشرـت إلـيه من أهدـافـ، لكنـه التزمـ بما السابـقون من كتبـوا في السـيرة فيما يتعلـق بأـحداثـ رسولـ الله ﷺ وشخصـيته⁽³⁾.

وبـداية سـنجد طـه حسين يكتـب أـحداثـ السـيرة وموافقـها في شـكلـ قـصـة يختارـ لها عنوانـاً من عـنده لـافتـاً لـلنـظرـ، مثلـ: حـفـر زـمـزـ، والـفـداءـ، والإـغـراءـ، والـبـيرـ، وذـوـ الـجـنـاحـينـ، والـلـوـفـاءـ المـرـ.. وـغـيرـهـاـ، ثمـ يـصـوـغـ المـوـاقـفـ وـالـأـحـدـاثـ صـيـاغـةـ قـصـصـيـةـ فـي نـوـ وـتـطـورـ وـتـصـاعـدـ وـعـقـدـةـ وـحلـ، حتـى آخرـ مـوـقـفـ وـآخـرـ كـلـمـةـ فـي هـذـهـ القـصـةـ الـيـ تـمـثـلـ أـحدـاثـ السـيرـةـ الـيـ يـخـتـارـهاـ وـيـوـظـفـهاـ هـذـاـ التـوـظـيفـ القـصـصـيـ.

الشخصيات والحدث:

ويـكـنـ أنـ نـسـرـبـ مـثـلاـ وـاحـداـ يـوـضـحـ ماـ سـبـقـ: وـهـيـ قـصـتـهـ "صـرـيعـ الحـسـدـ"⁽⁴⁾ الـيـ يـتـنـاـولـ فـيـهاـ شـخـصـيـةـ عـمـرـوـ بـنـ هـشـامـ بـنـ الـمـغـيرـةـ الـمـسـمـيـ بـأـيـ الـحـكـمـ، وـالـمـشـهـورـ بـأـيـ جـهـلـ، وـقـدـ كـانـ مـشـرـكـاـ وـذـاـ بـأـسـ فيـ الـجـاهـلـيـةـ، وـقـدـ كـانـ رـاغـبـاـ فـيـ الـمـعـرـفـةـ، مـتـطـلـعاـ إـلـيـ مـكـانـةـ بـيـنـ قـومـهـ، وـلـذـلـكـ فـقـدـ حـسـدـ مـحـمـداـ ﷺـ وـحـقـدـ عـلـيـهـ حـقـداـ شـدـيدـاـ، لـمـ كـانـ يـتـمـتـعـ بـهـ فـيـ قـوـمـهـ مـنـ مـكـانـةـ وـحـبـ وـتـقـدـيرـ حـتـىـ لـقـبـوـهـ بـالـأـمـيـنـ، وـازـدـادـ حـقـدـهـ عـلـيـهـ وـحـسـدـهـ لـهـ عـنـدـمـاـ جـاءـ إـلـيـهـ الـقـوـمـ فـيـ حـلـ مشـكـلـةـ مـنـ يـنـالـ شـرـفـ حـمـلـ الـحـجـرـ الـأـسـوـدـ وـيـضـعـهـ فـيـ الـكـعـبـةـ عـنـدـمـاـ قـامـواـ بـتـجـديـدـهـاـ، وـقـدـ قـامـ (ـالـأـمـيـنـ)ـ بـحـلـ هـذـهـ الـمـشـكـلـةـ عـنـدـمـاـ اـقـتـرـحـ عـلـيـهـمـ أـنـ يـضـعـ لـهـمـ الـحـجـرـ الـأـسـوـدـ عـلـيـ بـسـاطـ، وـيـجـعـلـ كـلـ قـبـيلـةـ تـخـتـارـ وـاحـداـ مـنـهـاـ لـيـمـسـكـ بـطـرفـ هـذـاـ بـسـاطـ لـيـقـلـوـهـ إـلـيـ الـمـكـانـ الـمـطـلـوبـ فـيـضـعـهـ الرـسـوـلـ ﷺـ، وـبـذـلـكـ تـنـالـ كـلـ الـقـبـائـلـ شـرـفـ نـقـلـ الـحـجـرـ الـأـسـوـدـ وـوـضـعـهـ فـيـ مـكـانـهـ.

(1) انظر طه حسين: علي هامش السيرة جـ1، طـ دار المعارف - القاهرة 1943م.

(2) السابق نفسه: المقدمة.

(3) السابق نفسه ص 1.

(4) انظر السابق نفسه جـ3 ص 6

وقد كان عمرو بن هشام يتربّد على دار نسطور الرومي ليصيّب لديه الخمر، ويستمتع بغناء المغنيات لديه، كما كان يتصل بورقة بن نوفل ليسمع منه ما يتحدث به من أخبار عن النبي المتطرّف^١.
ومن أهم الأحداث والمواقف التي ذكرها طه حسين في هذا المجال كاشفة عن شدة حقد أبي جهل وحسده، ما أصر عليه من أنه سيحمل حجراً كبيراً يلقيه فوق رأس النبي ﷺ وهو ساجد يصلّي، وذلك إثر طلب زعماء قريش الرسول ﷺ، ليتفاوضوا معه من أجل أن يقدموا له ما يريد: ما لا أو ملكاً أو مكانة وزعامة رجاءً أن ينصرف عما يدعوه إلهي من الدين الجديد، وتفسيفه آهاتهم، لكنه بين لهم أنه لا يطلب شيئاً من ذلك وإنما هي الدعوة الإسلامية والإيمان بالله والحق الذي أنزل عليه.
ويُنظر المشركون الذين اجتمعوا بالمسجد يرافقون فعل أبي جهل عندما يسجد رسول الله ﷺ، فرأوه يعود منه ما متقعاً لونه، مرعوباً، قد بيّنت يداه على الحجر، وقدفه من يده، والنبي ساجد، لم يرفع رأسه من السجود^(١)، وعندما سأله الناظرون إليه الذين سخروا من فعله وخوفه، أخبرهم أنه رأى فحلاً بينه وبين رسول الله ﷺ، ما رأى أضخم منه يوشك أن يأكله.
وكذلك عندما جاء أعرابي إلى القوم في المسجد مستغلاً مستنيراً بهم، ليعينوه على عمرو بن هشام الذي اشتري منه إبلًا التوي بشمنها، فيدللونه على النبي ﷺ سخرية واستهزاء، ويذهب النبي مع الأعرابي إلى دار عمرو طالباً منه أن يؤدي إلى الرجل ثمن إبله، فلا يلبث أن يدفع ذلك إليه، ويعود الرجل ليشكّر القوم الذين دلوه على النبي، فيمتلئون ضحكاً وسخرية، ويعجبون من أمر عمرو بن هشام الذي يغضّهم على عداوة محمد، ومحاولة التخلص منه، بل ينذر نفسه لذلك الخلاص، وعندما يسألونه عن موقفه من محمد فلا تكون إلا صورة الفحل الذي أرهبه وأرعبه من جديد هو ما دفعه إلى الاستجابة^(٢)، ودفع ثمن الإبل.

ما أضافه طه حسين:

وفي الوقت نفسه كانت هناك مواقف وأحداث أخرى مع ما سبق تدعم موقف رسول الله ﷺ
زخرت بها كتب السيرة، مثل إسلام من أسلم من الصحابة رضوان الله عليهم: أبي بكر وعمر وعثمان وعلى وحمزة وحالد بن الوليد، بالإضافة إلى بعض الغزوّات: بدر وأحد وغير ذلك، وب الرغم أن هذه المواقف وأمثالها موجودة في كتب السيرة، لكن طه حسين لا يأخذها كما هي وإنما يعيد صياغتها بأسلوبه القصصي رابطينها في تصاعد ونحو، موثقاً لهذا النمو بإيجاد شخصية وهمية هي أبو مرة، التي تمثل الشيطان، وهي شخصية ترى غيرها وقد لا يراها غيرها، من ثم فقد ربط طه حسين بين أبي مرة وعمرو بن هشام، وجعله يزين له كل أفعال الشر من استشارته ضد

(١) انظر السابق نفسه ص 93 وكذلك انظر عبد السلام هارون، تهذيب سيرة ابن هشام ط 3 ١٣٩٦هـ - ١٩٧٦م، نشر المؤسسة العربية الحديثة للطبع والنشر، القاهرة ص 68

(٢) انظر السابق نفسه ص 95، كذلك انظر: تهذيب سيرة ابن هشام مرجع سابق ص 92.

رسول ﷺ، والحدق عليه، لأفعاله الخيرة التي تزيد الآخرين حبا له، وتقديرها لمكانته، في الوقت الذي يتضاعف فيه حسد عمرو بن هشام وحقده عليه، وإيغاله في الشر والتحدي، حتى كان مقتله في غزوة بدر⁽¹⁾ التي مثلت تصاعد الحدث في هذه القصة وقمة نموه وتعقيده الفني، من ثم فقد كان "صريع الحسد" وهو العنوان الذي جعله طه حسين لهذه القصة التي حسنت تحديات عمرو واستغرقه في الشر والتآمر ضد رسول ﷺ وال المسلمين.

العقدة والخل:

يضاف إلى ذلك من الشخصيات التي أوجدها طه حسين شخصية نسطاس الرومي، ليساعد بها في إبراز جانب الشر في عمرو بن هشام، وفي الوقت نفسه يربط بين نسطاس وورقة بن نوفل كاشفاً عن تجاوهما في معرفة أخبار الرسول المنتظر، تلك الأخبار التي كان يتصل عمرو بن هشام ببعضها فيتضاعف الحسد والحدق في نفسه ضد محمد ﷺ، ثم يصر على لقاء المسلمين في بدر برغم أن أبا سفيان قد أخبر مشركي قريشاً أنه أمن العير، لكن عمراً بإصراره على اللقاء، واجه عون الله للمسلمين في بدر، ورأى هؤلاء الذين ملأوا الأرض والسماء ونصروا المسلمين، وكان عمرو بن هشام من بين زعماء المشركين الذين قتلوا في غزوة بدر، وألقى بهم المسلمين في القليب، وعرفوا صدق وعد الله للمسلمين والرسول ﷺ.

وكان نسطاس قد فر راجعاً إلى قومه ليخبرهم بالرسول الذي ظهر، ثم يمتد نضال المسلمين ضد أعدائهم حتى يكون لقاوئهم بالروم في "مؤتة"، بقيادة خالد بن الوليد، ويدخل عليه شيخ رومي، يلقي عليه تحية الإسلام، مما يستثير خالد، ويطلب منه أين وكيف تعلم العربية؟ فيخبره الشيخ أنه يعرف أقرباء خالد، والده وابن عمّه عمرو بن هشام بن المغيرة، فيقول له خالد لقد صرעהه الحسد والبغى وغرور الشيطان، وفي الوقت ذاته يُحمل إليه عكرمة بن أبي جهل شهيداً، وبذلك يجتمع انتصار الحق، وأهزام الباطل، ويشهد الشيف رومي هذا الانتصار العظيم للإسلام، وهو يتلو قوله تعالى "ولا تحسن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياه عند ربكم يرزقون" كما يرتبط ذلك بتردد الملائكة تحية لمن استشهدوا في سبيل الله قائلين لهم".

"سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين"⁽²⁾، وهكذا يوظف طه حسين آيات من القرآن الكريم في دعم بنائه القصصي للسيرة، وكذلك يتصل نسطاس الرومي مؤمناً مسلماً متذكراً صديقه عمرو بن هشام الذي صرעהه البغي والحسد والشيطان، كما تكون تلك نهاية منطقية فنية لقصة "صريح الحسد" حاول طه حسين فيها أن يتبع نمو الحدث، وتصاعد خط الصراع الدرامي خلال عمله كاشفاً عن انتصار الحق، وانتصار رسول الله ﷺ وارتفاع راية الإسلام، وهو الحسد والبغى والظلم والشرك.

(1) انظر علي هامش السيرة جـ 3 ص 104، ص 105.

(2) انظر السابق نفسه ص 110، وانظر سورة الزمر ، آية (73).

اللغة:

أما لغة طه حسين القصصية فهي السهل الممتنع الفصيح، وهي الكلمة الشعرية كما يراها باختين، وتميز بالتصوير الفني، الذي يقرب السيرة للمتلقين، وييسر استيعابهم لها، ويفسر أثراها في نفوسهم، وقد تتضمن من العبارات ما يعتبر مصدر إثارة في رسماه للشخصية القصصية ذاتها، وهي في الوقت نفسه مثيرة للمتلقي، فإذا ما تكررت هذه العبارات ضاعفت من إحساس المتلقي بالشخصية القصصية وأثرها في بناء القصة، وتفاعل معها، مثل وصفه للخمر التي كان يصيبيها عمرو بن هشام عند نسطاس الرومي أو يساقيه إليها شيطانه أبو مرة، فهي:

"خمر كأنها النار، أو نار كأنها الخمر"⁽¹⁾

كما يضاعف من أثر هذه اللغة في المتلقي استشمار ألفاظ القرآن الكريم فيها استشمارا فاعلا، وذلك عندما يصف عمرو بن هشام وقد هدأت نفسه مع صاحبيه: شيبة بن ربيعة وعلي بن أمية فيقول: "حتى ثابت إليه نفسه، وسكت عنه الغضب"⁽²⁾، وكذلك وهو يصف حال عمرو بن هشام في أحد لقاءاته بورقة بن نوفل وقد أخذ يخفى عنه بعض ما يعلم من أمر محمد ﷺ يقول طه حسين: "فلما رأى الفتى منه ذلك سيء به وضاق به ذرعا، وقال في شيء من الحدة: ويحك أيها الشيخ! إنك لشديد الكآبة منذ اليوم..."⁽³⁾

كما يجعل أبي مرة "يساقيه البعض والحسد والحدق لحمد"⁽⁴⁾

ولكن يظل موقف نسطاس برغم نهايته المسلمة والتقاءه بخالد بن الوليد، وتذكره لمصرع عمرو بن هشام يحمل علامه استفهم، كيف تتوثق صلته بورقة بن نوفل؟ وفي الوقت نفسه كيف تكون له دار للخمر والغناء في مكة، وهو يحتفي في الوقت نفسه بأمارات الهدي والتقي والصلاح التي تجلت في لقاءه بخالد بن الوليد رضي الله عنه، بعد احتفائه بظهور أمارات الرسول ﷺ مع ورقة بن نوفل في حياته إبان نزول الإسلام، بل ويصفه بأنه فيلسوف يلتمس الحق، وديان يلتمس الدين الصحيح⁽⁵⁾، وهكذا يقدم طه حسين السيرة للمتلقين ميسرة جاماً بين التاريخ والفن، ومحقاً للمتلقين القدوة والفاعلية والقيمة الأخلاقية الإسلامية في بناء قصصي جذاب.

2- عبد الحميد جودة السحار:

من كتبه في السيرة:

(1) السابق نفسه ص 103 وغيرها.

(2) السابق نفسه ص 41، وانظر سورة الأعراف، آية (154).

(3) السابق نفسه ص 21، وانظر سورة هود، آية (77).

(4) السابق نفسه ص.

(5) انظر السابق نفسه ص 28.

ربما كان عبد الحميد جودة السحار من أوائل من قرءوا على هامش السيرة لطه حسين وأعجبوا بها، وتأثروا بها، وقد حاول أن يقدم السيرة النبوية الكريمة في شكل قصصي استجابة لعقيدته الإسلامية وحبه لرسول الله ﷺ، ورغبتة في أن يفسر التاريخ تفسيرًا روحيًا، وأن يعرض حقبة مشرقة من تاريخ البشرية ارتقى فيها الإنسان حين أسلم وجهه لله، وتظهر من أدران المادية الطاغية، وقد اعتمد في كتابة ما كتب على القرآن الكريم، والحديث الشريف بصورة رئيسة، والتوراة وكتب التاريخ فيما يتفق مع القرآن، وطبيعة الدعوة خاصة فيما كتبه عن سيدنا إبراهيم عليه السلام في الجزء الخاص بذلك⁽¹⁾، ثم كان هذا المنهج نفسه هو ما اتضح لديه فيما كتبه عن السيرة خاصة في كتابه:

- 1- محمد رسول الله والذين معه "أربعة مجلدات".
- 2- أهل بيته.
- 3- أضواء على السيرة النبوية ومقارنة بين الأديان.

وقد قرأ كثيراً من كتب المستشرقين وغيرهم من تناولوا السيرة النبوية الكريمة، وناقشه آراءهم. وقد كتب ما سبق بعد أن واجهته معاناة كاتب التاريخ عندما ينهاج في كتابه نهج القصة، فيكتب "قصة او ما يشبه القصة"⁽²⁾ على حد تعبيره، فيهتم بالشخصيات ليبرز ملامحها، ويصور الحياة اليومية والمعتقدات والديانات، وتفاعل الشخصيات مع البيئة، ومع بعضها، كما يهتم بالخيال لسد الثغرات والفحوات التي قد ت تعرض التسلسل الزمني، وقد كان حريصاً - كما زعم - على أن يتناسق الخيال مع المادة التاريخية ليبرز جوهر الحقيقة !⁽³⁾ فهل تم ذلك فعلاً؟

إن هذه الكتب السابقة قد تجمع بين الكتابة القصصية للسيرة والدراسة التاريخية لأحداثها، وإذا كان الجانب القصصي التاريخي يغلب على (1، 2) فإن الجانب التحليلي والمناقشة التاريخية هي ما يغلب على رقم (3) وهو أضواء على السيرة النبوية ومقارنته بين الأديان.

وقد صدر أولاً: "محمد رسول الله والذين معه" في عشرين جزءاً ثم صدر مرة أخرى في مجلداته الأربع، وقد بدأها بقصة "إبراهيم أبو الأنبياء" عليه السلام ليتوصل إلى إسماعيل عليه السلام وأولاده الذين كان أحدهم جداً لـ محمد عليه السلام، وبذلك يتوصل الكاتب إلى الحديث عن السيرة النبوية بعد ذكر نسب الرسول عليه السلام، وذلك قريب مما فعله بعض كتاب السيرة النبوية، كابن إسحق، ثم ابن هشام⁽⁴⁾، وإن كان عبد

(1) انظر عبد الحميد جودة السحار : أضواء على السيرة النبوية ومقارنته بين الأديان، الناشر مكتبة مصر، الفجالة، القاهرة : ص 7 ، سنة 1965م.

(2) انظر السابق نفسه ص 4.

(3) انظر السابق والصفحة السابقة نفسها.

(4) انظر عبد السلام هارون، تلخيص سيرة ابن هشام (مراجعة سابق) ص 4.

الحميد جودة السحار أكثر تفصيلاً في ذكر سيدنا إبراهيم⁽¹⁾ للوصول إلى إسماعيل عليه السلام، وأبناء هذا الأخير ليصل إلى رسول الله عليه السلام، ثم يواصل بناءه القصصي للسيرة حتى وفاة الرسول عليه السلام، ثم أبي بكر، وتولي عمر، وعزل خالد، وذلك في نهاية المجلد الرابع⁽²⁾.

وقد ذيل كل جزء من أجزاء هذا الكتاب بمناقشة القضايا التي يمكن أن تثيرها كتابته للسيرة، وقد يقبل رأياً، أو يرفض آخر، مدللاً على قبوله أو رفضه، معتمداً على بعض المصادر التاريخية التي يرجع إليها، وقد ينطلق موقفه من مرجعيته الأساسية: القرآن الكريم وحديث الرسول عليه السلام.

بينما نجد في كتابه الثاني: "أهل بيته النبي" يبدأ بغزوة بدر ونتائجها في سرد قصصي يجمع بين التاريخ والفن، عارضاً لكثير من الأشخاص وتفاعلاتهم خلال حياة الرسول عليه السلام حتى وفاته، ثم خلال حياة الخلفاء من بعده: أبي بكر، وعمر، وعثمان، وعلي، ثم مواقف الأمويين من علي وأبنائه - رضي الله عنهم أجمعين -، ولذلك ينتهي هذا الكتاب بمقتل الحسين عليه السلام وسأعرض له بشيء من التفصيل كنموذج لكتابات عبد الحميد جودة السحار في التعامل مع السيرة النبوية في شكل قصصي.

أما كتابه: "أضواء على السيرة النبوية، ومقارنة بين الأديان"⁽³⁾، فليس إلا جمعاً لتذكرياته على ما كتب أولاً في أجزاء السيرة العشرين، حتى إن من جمع هذه التذكريات وضعها تحت العناوين الرئيسية لهذه الأجزاء مرة أخرى، وإذا كانت هذه العناوين مناسبة لما كتبه في قصصه بأجزاءها العشرين، ثم في مجلداتها الأربع، فقد تكون غير مناسبة لما وضع تحتها من مناقشات، لأن الرجل كان يتسع كثيراً في مناقشاته وقد يبتعد عن هذا العنوان الذي كان صالحًا لأي جزء من أجزاء قصصه الذي ارتبط بها، لكنه في كتابه هذا قد لا يكون مناسباً، أو مستوعباً للقضايا التي نوقشت تحته، وتستطيع أن تتأمل عناوينه التالية:

مولد رسول الله عليه السلام، والبيت، وخديجة بنت خويلد، ودعوة إبراهيم، وعام الحزن، والمigration، وغزوة بدر، وغزوة أحد، وغزوة الخندق، وصلاح الحديبية، فإنه يغلب عليه هنا كما أشرت سابقاً المناقشة والتحقيق والتحليل، ويستمد الكاتب مادته من قراءاته لكتب التاريخ وتحليلات المحللين، وكتب السيرة وقراءاته في القرآن والتوراة والإنجيل، وكتابات المستشرقين، وربما كانت هذه العناوين التي أشرت إليها ليست ذات صلة وثيقة بما تحتها، مما يتطلب من القائمين على مكتبة مصر وإصدارات مؤلفات عبد الحميد جودة السحار أن يعيدوا النظر في هذا الكتاب لضبط هذه الأمور وسلامة عرضها.

(1) انظر " محمد رسول الله والذين معه "، المجلد الأول ص 4، وكذلك انظر، فاطمة الزهراء المواتي، القصة عند عبد الحميد جودة السحار، نشر مكتبات عكاظ، الرياض، طـ 1، سنة 1401 هـ، 1981 م، ص 201.

(2) انظر السابق المجلد الرابع، وكذلك جزء 20 (وفاة الرسول عليه السلام).

(3) انظر عبد الحميد جودة السigar " أضواء على السيرة النبوية ومقارنة بين الأديان " نشر مكتبة مصر - الفجالة، ب، ت.

أهل بيته النبي⁽¹⁾:

كثرة الأحداث والاتصال والترابط في هذه الرواية:

في هذا الكتاب الذي قسمه السحار إلى تسعه وخمسين فصلاً، في ثلاثة وتسعين صفحة من القطع المتوسط، يحاول كتابة السيرة النبوية بطريقة أخرى في شكل روائي، ومن أهم ما تميز به هذه الكتابة الاتصال والتواشج من بداية الكتاب إلى نهايته، وفي بداية كل فصل يلمح القارئ مرتكزه الذي يبني عليه الكاتب هذا الفصل، ثم يسرد من الأحداث ما يختاره من السيرة متصلةً بهذا المرتكز ليشكل بناء القصة التي يريدها، وهكذا تتوالى فصول الرواية في تتابع زمني تاريخي، حاملة القدوة والعبرة والعظة والتشويق والدرس التعليمي القائم على مبادئ الدين الإسلامي، وربما كان هذا ما جعل بعض المفكرين ينسب هذا العمل إلى الرواية الدينية التعليمية⁽²⁾.

وهو لا يبدأ هنا بذكر سيدنا إبراهيم عليه السلام، وإنما يبدأ بذكر نتائج غزوته بدر وفرح المسلمين بها، بدءاً من إرسال الرسول عليه السلام زيد بن حارثة، وعبد الله بن رواحة (رضي الله عنهم)، ليبشروا أهل المدينة بذلك النصر⁽³⁾، ومتى يقرن بأن يقرن هذه البهجة بالفرحة بزواج علي عليه السلام من فاطمة بنت رسول الله عليه السلام (رضي الله عنهم)، وهكذا أبرز شخصية من أهم شخصيات بيت النبوة بجوار رسول الله عليه السلام، وبدأ الكاتب في رسم ملامحها، وهي شخصية علي بن أبي طالب عليه السلام التي ستتحلى أبعادها خلال العمل كله.

ويتبع في الفصل الثاني ميلاد الحسن والحسين إثر رؤية رأها أم الفضل زوجة العباس، عندما رأت عضواً من أعضاء رسول الله عليه السلام يقطع ويلقى به في بيتهما، وبرغم أنها أحست انقباضاً وخشيته من إخبار رسول الله، لكنها ما لبثت أن كاشفته بما، فما كان منه إلا أن بشرها حيراً، وقال لها: تلد فاطمة غلاماً فترضعينه⁽⁴⁾.

وربما كان هذا الحلم الذي بدأ به الكاتب الفصل الثاني من هذا العمل الروائي وسيلة فنية من وسائله للربط خلال هذا الشكل القصصي للسيرة النبوية الكريمة، وذلك ما يحاول الكاتب أن يضيفه بفنه وخبرته ليحلّي أحداث السيرة التي يختارها في هذا الشكل القصصي في روايته "أهل بيته النبي".

(1) عبد الحميد جودة السحار : "أهل بيته النبي" الناشر مكتبة مصر، الفجالة، القاهرة - 1977.

(2) انظر : القصة عند عبد الحميد جودة السحار ص 277.

(3) انظر : "أهل بيته النبي" ص 5.

(4) انظر السابق نفسه ص 10.

وخلال هذا الفصل يعرض الكاتب ضرورةً من أساليب التعامل المثالية والرحمة بالأطفال التي يمكن أن يتعلّمها قارئ هذا العمل القصصي، وقد تجلّت في معاملة الرسول ﷺ للحسن والحسين ابني فاطمة من على، حفيديه اللذين كان يعتبرهما ابنيه حبا ورعايته (رضي الله عنهم أجمعين).

ويحاول مشركون مكّة الانتقام بعد هزيمتهم في بدر، من ثم تكون موقعة أحد في الفصل الثالث، وتربيص هند بنت عتبة بحمزة بن عبد المطلب، وعلى بن أبي طالب (رضي الله عنهم) ⁽¹⁾، إثر مقتل ابنها وأخيها وزوجها وأبيها، في معركة بدر، ويقتل وحشى حمزة، فقد وعدته هند بعتقه، إن شفى غليلها بقتله، ويزّ هنا حزن الرسول ﷺ على عمّه حمزة رضي الله عنه، ورغبتـه في التمثيل بثلاثين جثة من المشركين ⁽²⁾، إلى أن يأتيه أمر الله بالعقاب بالمثل أو الصبر فيختار الصبر، وهو ديدنه رضي الله عنه في التعامل.

وفي الفصل الرابع يعود المسلمون من غزوة بني المصطلق متوجهين إلى المدينة، وقد رجعت عائشة رضي الله عنها تلتّمس عقدها الذي افتقدته دون أن تشعر به، وقد خلفها الركب، ثم يقبل صفوان بن العطّل يقود بعائشة الرحل، ويتهزّ عبد الله بن أبي بن سلول هذا الموقف ليشير الشائعات المغرضة، وتكون "حادثة الإفك" التي أصابت الرسول ﷺ وال المسلمين بالقلق والاضطراب، لو لا أن أظهر الله الحق بما نزل من القرآن الكريم مبرئاً ساحة عائشة رضي الله عنها وكاشفاً نفاق المنافقين وسوءهم، ومطمئناً الرسول، وأبا بكر وزوجته أم رومان وغيرهم من ملأ قلوبهم الثقة في عائشة، لكنهم لا يملكون في أيديهم ما يدفع هذه الفتنة والفرية.

وهنا يوظف السحّار رأي علي بن أبي طالب رضي الله عنه في دعم بنائه القصصي في هذه الرواية، عندما سأله النبي ﷺ عن رأيه في موقف عائشة، وقد أشفع عالي عليه، فقال له: "يا رسول الله إن النساء لكثير، وإنك قادر على أن تستخلص ⁽³⁾".

من ثم يعلق الكاتب على مقولـة علي رضي الله عنه السابقة فيما سردـه قائلاً: "القد بذر علي بقولـه هذا بذرة الكره في صدر عائشة، ستنمو على الأيام، وستؤتي ثمارـها يوم يقـfan وجهـاً لوجهـ على رأس جيشين متنازعـين من المسلمين" ⁽⁴⁾.

وهكذا يعرض الكاتب لأحداث السيرة التي يختارـها لتشكيل روایته فيها، محققاً القدوة والفاعلية، وكاشفاً عن كثير من الشخصيات خاصة الصحابة (رضي الله عنهم)، لا سيما علي بن أبي طالب رضي الله عنه، ثم يعرض لوفاة رسول الله ﷺ، ثم خلافة أبي بكر، ثم عمر، وعثمان، وعلى (رضي الله عنهم أجمعين)، وما كان من خلافـات وتجاذـبات ومناقشـات وأحزـاب حتى آلت الخلافـة إلى

(1) انظر : "مذيب سيرة ابن هشام من ص 173 : ص 194".

(2) انظر : "أهل بيـت النبي" ص 17.

(3) السابق نفسه ص 21، وكذلك انظر : "مذيب سيرة ابن هشام" مرجع سابق، من ص 242 : ص 249.

(4) "أهل بيـت النبي" ، ص 21.

معاوية، وهو ما كان يسعى إليه الأمويون منذ أبي سفيان عند وفاة رسول الله ﷺ⁽¹⁾، ثم يتولى يزيد الخلافة، ومن ثم كانت مواقف هذا الأخير من بيت رسول الله حتى قتل الحسين في آخر فصل من هذه الرواية، وهو خاتامها عندما اشتدى سلطان الأمويين وسطوهم، وقد تصاعد التعقيب الفني. ولقد بذل الكاتب كثيراً من الجهد في تشكيل هذا العمل متحاوراً لبعض الأحداث والتفاصيل التي قد لا تتواءم مع هذا التشكيل.

لكن اهتمامه بشخصية علي بن أبي طالب، وإبراز أبعادها الجسمية والاجتماعية والنفسية كانت متکاً مهما له في تحقيق التواشج والترابط بين أجزاء هذه الرواية حدثاً وزماناً ومكاناً وعقدة وحلاً. ولقد كان تعليقه الذي أشرت إليه سابقاً على مقوله علي بن أبي طالب ﷺ عندما أخذ رسول الله ﷺ رأيه في "حادثة الإفك"، مع ما يرتبط بغيره من مواقف علي بن أبي طالب ﷺ مشكلاً لمعظم فصول هذه الرواية وداعماً لتماسكها وترابطها، وذلك ما حملته بقية فصول رواية "أهل بيته" عندما يقتل عثمان ﷺ، ويهب الأمويون مطالبين علياً بدمه وقد بايعه المسلمين، ثم يتهم الأمويون علياً بالتقدير في ذلك، برغم أنه لم يكن له يد في أي شيء مما سبق، بل لقد كان رافضاً أن يقبل البيعة بهذه الخلافة⁽²⁾، بعد أن وقف مدافعاً عن عثمان في حياته، وناصحاً له، وقد جعل الحسن والحسين ابنيه يشتراكان مع غيرهما من الصحابة في الدفاع عن عثمان وحمايته (رضي الله عنهم أجمعين)⁽³⁾، لكن مؤامرات أصحاب عبد الله بن سعيد ضد عثمان وولائه للأمويين كانت قد انتشرت في مصر والكوفة والبصرة⁽⁴⁾، من ثم ثار الثائرون ضد عثمان ﷺ وقتلوه، وغير ذلك مما جعل المسلمين ينقسمون ضد علي ﷺ، فالأنمويون يسعون إلى الخلافة تحت زعم طلب ثأر عثمان ﷺ، وعلى ﷺ لا يمانع في هذا الثأر الذي هو براء منه، لكن الوقت غير ملائم لذلك، والزبير وطلحة، والسيدة عائشة (رضي الله عنهم) يغون الإصلاح، وقد خرجوا على علي ﷺ، كما أنهم لا يقبلون بخلافة الأمويين خاصة بعد أن بايع بعض المسلمين في المدينة ابن الزبير بالخلافة وبذلك صار مناوئاً لعلي بن أبي طالب ﷺ. وينتصر علي ﷺ، ويُقتل الزبير وطلحة، ويُكرم علي بن أبي طالب السيدة عائشة أياً تكريماً عندما يهيء لها من الحراس من يحملونها بعيداً عن القتال إلى المدينة، وهن نساء قد تزّيّوا بزي الرجال، وتضع الحرب أوزارها في هذا الجانب.

(1) انظر السابق ص 45، 80، 81، 86، وغيرها.

(2) انظر السابق، ص 96.

(3) انظر السابق نفسه ص 92، 94، 103 وغيرها.

(4) انظر السابق ص 75، 76، 89 وغيرها.

لكن الأمويين تشتدد مقاومتهم لعليّ بن أبي طالب رضي الله عنه، ويحيشون الجيوش ضده، حتى يُقتل، ويستمر هذا العداء في عقبه حتى يصل يزيد بن معاوية إلى الخلافة، وقد حول الأمويون الخلافة من الشورى إلى الوراثة، ثم يقتل الحسين بن علي رضي الله عنه.

وهكذا انتهت رواية "أهل بيته" وقد أبرزت شجاعة علي رضي الله عنه واستقامته في الدفاع عن عثمان وعن الحق وعن المسلمين، واستمرار قتله لخلق رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه، ودفاعه عن الإسلام والمسلمين، ومحاولة تشويه دعائم دولة الإسلام.

اقتران الأثر الجمالي بالتصور الأخلاقي:

وخلال هذا الشكل القصصي للسيرة كان السحار أكثر التزاماً بما قرأه من كتب السيرة والتاريخ، ومن ثم كثرت في تشكيله الأحداث والشخصيات، لكنه كان موفقاً في ضبطها والتنسيق بينها، وتجلي فاعليتها، برغم ما أضافه إليها، وما وظفه من خطب هذه الشخصيات ولغتها الرصينة التي قد تتحقق التلاؤم بين داخل الشخصية وخارجها وانتسابها إلى عصرها في الوقت نفسه، واستشهاده ببعض الآيات الشعرية.

وما يعلی من قيمة مثل هذه الأعمال الروائية أنها تجمع بين القيمتين الفنية والأخلاقية، كما يرى ت. إس إليوت ووين بوث⁽¹⁾ في آرائهم النقدية بصفة عامة، كما أن "محاولة حورج لوکاش بشموليتها وربطها للاشكال التعبيرية الأدبية باللحظات الفلسفية التاريخية ..، قد طرحت الرواية بوصفها أدلة للمعرفة وشكلًا إستيقيا يقوم على تصور "أخلاقي"⁽²⁾، وغير ذلك مما يتفق مع توجهات السحار في قصصه.

وهكذا برع عبد الحميد جودة السحار موظفاً السيرة النبوية الكريمة في شكل قصصي، كاشفاً عن حبه وولائه لأهل بيته رضي الله عنه ومستجبياً لقوله صلوات الله عليه وآله وسلامه في كتاب الله العزيز "قل لا أسألكم عليه أجرًا إلا المودة في القرى"⁽³⁾، وكأنه يقدم نموذجاً لهذا الولاء والحب والمحبة يسترشد به المسلمون في علاقتهم بأهل بيته النبوة، كما ينبه المسلمين ليس في سبعينيات القرن العشرين فحسب - وهو وقت تأليفه هذه الرواية - ولكن في كل وقت إلى أهمية الاتحاد والتمسك بمبادئ الإسلام، وهو ما يحتاج إليه المسلمون اليوم وغداً، وفي كل وقت.

(1) انظر : يلاغة الفن القصصي، ترجمة د / أحمد خليل عرداد، و د / علي بن أحمد الغامدي، نشر مركز بحوث كلية الآداب، جامعة الملك سعود، الرياض 1415 هـ / 1994 م، الفصل الثالث عشر : أخلاقيات السرد اللا شخصي : الأخلاقية والتقنية.

(2) الخطاب الروائي، ميخائيل باختين، ترجمة محمد برادة، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع - ط 1، القاهرة 1987، ص 14.

(3) سورة الشورى، آية (23).

- 3 - نجيب الكيلاني⁽¹⁾

اتصل نجيب الكيلاني بكثير من الروايات العربية لروادها العرب، وكثير مما ترجم من الروايات الأجنبية، كماقرأ على "هامش السيرة" لطه حسين، وما كتبه عبد الحميد جودة السحار، وغيرهما، وكان لاهتمامه بالأدب الإسلامي أثر عظيم في توجهه إلى التراث العربي، كما كان معاصرًا للسحار وغيره من رواد الرواية العربية في العصر الحديث، من ثم فقد اتصل بالتراث العربي خاصة سيرة الرسول ﷺ، وبذلك فقد جمع بين التراث والمتغيرات، واستوعب كثيرًا من التقنيات الحديثة في كتابة الرواية: كتيار الوعي، والرؤى السردية، وتعدد الأصوات، والتحليل النفسي للشخصيات، وغير ذلك. من هنا فقد حاول توظيف السيرة النبوية في بعض رواياته منها "نور الله" في حزتين، "وقاتل حمزة"، وسأعرض لنور الله، بيان مزياتها الفنية، وأثرها في تقريب السيرة النبوية للمتلقين.

نحو الله "الجزء الأول"⁽²⁾

نور الله يجلب حركة جميع الشخصيات:

قد يشتراك نجيب الكيلاني مع من سبق في توظيف السيرة النبوية في عمل روائي، لكنه مختلف كثيراً عنهم في تشكيلها تشكيلاً روائياً يجعله متفرداً فيما فعل، وبما فعل، ويوضح ذلك منذ اهتدائه إلى عنوان روايته، "نور الله" الذي يجلب حركة جميع الشخصيات في هذه الرواية؛ من لمس الإسلام قلبه فهو في حب وحركة واتصال بنور الله الذي يدعم الشخصية وسلوكها، أما من تنكر للإسلام وقاومه، فهو الله يكشف سقوطه، وجهله، وزيفه، وضعفه.

وخلال ذلك يبرز نجيب الكيلاني توتر الشخصية وهي تنتقل من الكفر إلى الإسلام، لتسقر بإيمانها مستحبية "نور الله" من ثم تكون الهدایة والرشاد والولاء لدين الله ورسوله ﷺ، والدفاع عنهمَا، وقد يكشف عن ذلك وعن الشخصية خلال مناجياتها المختلفة⁽³⁾.

ولقد وضح ذلك في مواقف كثيرة منها: هجرة المسلمين إلى الحبشة، ثم إلى المدينة، كما وضح أيضًا في إسلام عمر بن الخطاب رض، والمرأة اليهودية من بين قينقاع التي أسلمت أخيرًا، وكانت تنصح قومها قبل إسلامها بالتعقل والنظر في الإسلام، وهي شخصية أوجدها نجيب الكنيلاني لبناء روايته وتشكيلها، وقد بُرِزَ أثر هذا النور في وحشي قاتل حمزة رض، عندما أسلم، وهكذا كثير من الشخصيات التي يعمّر قلبها نور الله.

(1) طبيب مصري، اهتم بالأدب الإسلامي، كتب الرواية والشعر، اهتم بالنقد الأدبي، توفي في 1995م.

(2) نجيب الكيلاني رواية "نور الله" ط 6 - الجزء الأول - مؤسسة الرسالة بيروت، وانظر قراءة أخرى لهذه الرواية في كتابي : في جماليات الأدب الإسلامي، التمذوج والنظريّة، ط المجموعة المتعددة للطباعة، القاهرة 1417هـ 1996م، ص 163.

(3) تيار الوعي في الرواية الحديثة، روبرت هنفري ، ترجمة د / محمود الريبيعي، دار المعارف القاهرة، سنة 1975م.

ال الثنائيات اللغوية:

ومن ثم كانت الغزوات: بدر، وأحد، والخندق،... وفتح مكة الذي كان نهاية الجزء الثاني من نور الله...، تلك الغزوات التي أضاء نور الله قلوب جنودها، فكان النصر...، وكشف أعداء الإسلام، فكانت هزيمتهم، وهكذا تتضح كثیر من الشخصيات والأحداث التي استمدتها نجیب الکیلانی من السیرة النبویة الکریمة ووظفها في روايته بطريقته، من ثم تتجلى في رواية "نور الله"، تقابلات لغوية تدعم حركة الشخصيات، وتبرز توترها مما يكشف داخلها؛ الكفر والإیمان، والبغض والحب، والهجرة والاستقرار، والقلة والکثرة، الموت والحياة، والانتصار والهزيمة... وهكذا.

فعمر بن الخطاب رضي الله عنه مثلاً في کفره وجاهليته، يحمل سيفه ثائراً متوجهاً للقضاء على رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه، فيلتقي به نعیم بن عبد الله، ويسأله عن وجهته، فيقول له عمر: "أريد محمداً هذا الصابئ الذي فرق أمر قريش، وسفه أحلامها، وعباد دينها، وسب آهنتها فأقتلها"⁽¹⁾ فيطلب منه نعیم أن يقيم أمر بيته هو أولاً، فقد أسلمت أخته فاطمة بنت الخطاب وزوجها سعید بن زید بن عمہ، فتحول ثورة عمر وغضبه إلى بيت أخته، فيضرب زوجها، وعندما تعرضاً أخته لتكفه عن زوجها، ضربها وشجها، فيدفعه دمها الذي سال، وتحديها له مكررة قولها "افعل ما بدا لك"، دفعه كل ذلك إلى العودة إلى داخله، فيسأل عن الميمنة التي سمعها وهو يقترب زوجها، فتخبره أنهما كانوا يتلوان القرآن، فيتضاعف شغفه إلى رؤية هذه الورقة، مؤكداً لها محافظته عليها حتى يستطلع ما يتلوانه، وذلك عندما رفضت لمسه للقرآن الكريم لأنها بخس، من ثم يتھيأ متظهراً، وكان يعرف الكتابة، وما أن يقرأ فيها سورة طه وقوله تعالى "والسلام على من اتبع المهد"⁽²⁾، حتى يتسلل نور الله إلى قلبه، وتكون هدايته، ثم ذهابه إلى رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه، معلناً إسلامه.

وكان ترحيب الرسول به عظيماً، فقد كان إسلام عمر رضي الله عنه فتحاً للمسلمين جعلهم يظهرون علينا عند الكعبة، وهم يصلون، وهكذا تكون المداية بعد الضلال، والإیمان بعد الكفر، والحب لرسول الله والمسلمين بعد البغض، وتجلي توترات شخصية عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وذلك من الملامح التي تظهر في رسم الکیلانی لشخصياته خلال مناجياتها التي يبرزها تيار وعيها في تدفقه.

التآمر والتعقید الروائي:

وقد كان اليهود يتآمرون ضد رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه سواء بتأليب قريش وغطفان وغيرهما من القبائل ضده، لكن الله ينصره، وقد كانت موقعة "الخندق" التي كشفت تآمر قريش واليهود وغيرهما من الأعداء،

(1) تجدیب سیرة ابن هشام (مراجع سابق) ص 79، وانظر نور الله : ص 42، 45، 46، 47، 48.

(2) سورة طه : آية 47.

عندما جاءت الريح العاصف واقتلت خيامهم ودماركم، وانتصر المسلمين، وحفظوا مدينة رسول الله⁽¹⁾ كما حافظوا على من فيها.

وهذا التآمر مما يضاعف من التعقيد الروائي خاصة وهو عامل من أهم عوامل تشكيل رواية "نور الله" ، وهو ليس على مستوى القبائل فقط، بل على مستوى الأفراد أيضاً، عندما دس حبي بن أخطب زعيم اليهود تلك المرأة اليهودية التي من بين قينقاع على عمر بن الخطاب^{رض} كي تصرفه عن الإسلام وال المسلمين، وهي شخصية أوجدها الكاتب، مستثمراً علاقات عمر بن الخطاب^{رض} في جاهليته، كما أنها امرأة ذات خبرة بالحياة والأحياء، والشر والأشرار، وما اتصلت به في ماضيها، لكنها في الوقت نفسه كانت تناصح اليهود قومها بترك التآمر، والإنصات لرسول الله^{صلی اللہ علیہ وسَلَّمَ}، لأنها أدركت أن الحق في جانبه، وأن نور الله سينتصر، وكان كل ذلك مما جعلها تدخل في الإسلام بعد أن فشلت مؤامرات اليهود، وعلت كلمة الله⁽²⁾.

واعتماد الكاتب على مثل هذه المرأة بما تتصف به من خبرة، ودراءة بالمجتمع العربي الجاهلي، وتوجهات زعمائه، واستثمار الكاتب لكل ذلك في تشكيل رواية "نور الله" يكشف ما كان يتمتع به نجيب الكيلاني من خبرة وفن بالتشكيل في التوظيف الروائي للسيرة النبوية، ويسيرها للتأثير بها في الملتقي، لا سيما وهو يهتم بتجلی تيار وعي هذه الشخصية متذفقاً، فكشف عن داخلها وتورتها.

ويوازن نجيب الكيلاني عن طريق "التقابل" في تشكيله بين النواحي النفسية المختلفة للشخصيات، فإذا كان هناك التآمر والقتال وال الحرب في بعض المواقف والشخصيات كما سبق، فهناك الإخلاص والوفاء والحب، الذي تبرزه بعضشخصيات رواية "نور الله" التي يوحيدها الكاتب مثل: رابح وزوجته هند، عندما يرسم أبعادهما، ويبيئهما لإيجاد هذا التوازن الذي يخفف من حدة مواقف القتال وال الحرب، فقد كانوا زوجين حديثي العهد بالزواج، لكن رابح المسلم القوي الإيمان يشتراك مع إخوانه المسلمين في قتال المشركين، وفي الوقت نفسه لا ينسى زوجته والتفكير في سعادتها، وهكذا يجتمع الحرب والحب. بل لقد كانت معركة أحد⁽³⁾ خير كاشف عن حب المسلمين لدينهم ولرسول الله^{صلی اللہ علیہ وسَلَّمَ}، ووفائهم وإخلاصهم، فقد انتصروا في بداية المعركة ثم أخذوا يجمعون الغنائم، مما جعل الرماة، يتربكون مواقعهم التي كلفهم رسول الله^{صلی اللہ علیہ وسَلَّمَ} بالبقاء فيها حماية لظهور المسلمين في الحرب، ومن ثم دار المشرفون واحتلوا هذه الأماكن، فانكشف المسلمين، وتمكن منهم الأعداء الذين حققوا شيئاً من النصر، وقد جرح رسول الله^{صلی اللہ علیہ وسَلَّمَ}، الذي كان يحث المسلمين على الثبات في المعركة، وأن يواصلوا

(1) انظر تذكرة سيرة ابن هشام (مراجع سابق) ص 211، 214، 215، 224.

(2) انظر "نور الله" الجزء الأول، ص 217 وما بعدها.

(3) انظر تذكرة سيرة ابن هشام (مراجع سابق) ص 173، وما بعدها، وكذلك انظر : في جماليات الأدب الإسلامي من ص 173.

الدفاع ضد الشرك والمشركين، هذا وقد أشاع المشركون قتل رسول الله، مما دفع المسلمين إلى الالتفاف حوله ﷺ والدفاع عنه.

اتساع الرؤية السردية:

وهذه الشخصيات والأحداث التي اختارها الكاتب من السيرة النبوية، لا يربط بينها التابع الزمني التاريخي فحسب، ولكن يوثق بينها في الاتصال ارتباط المقدمات بالنتائج، وفنية التشكيل الروائي، وإدارة رسول الله ﷺ للأمور، وتربيته للشخصيات، وكونه القدوة الصالحة، والفاعلية الموجهة، وذلك مما وسع "الرؤية السردية" لتشمل الحاضر، وتتسع هذه الرؤية للمستقبل؛ لقياس الحاضر على الماضي في ضوء حاجة المسلمين اليوم وغداً لكثير من المبادئ والقيم والتشريعات التي جاء بها الإسلام، ودعمتها الرؤية الآتية والمستقبلية في كثير من القضايا التي واجهها السلف الصالح (رضوان الله عليهم)، بقيادة رسول الله ﷺ وتوجيهاته وإرشاداته، وقد أبرزها الكاتب في روايته.

الجزء الثاني:

اتساع مساحة نور الله (مكاناً، وأشخاصاً، وأحداثاً):

تنتهي رواية "نور الله" في جزئها الثاني بفتح مكة، بعد أن أشار نجيب الكيلاني إلى غزوات: بدر، وأحد، والخندق،... وغيرها في الجزء الأول من هذه الرواية، وليس التسلسل التاريخي فقط هو الرابط بين الأحداث ونحوها وتصاعدها، لأن الكاتب يعتمد على ربط النتائج بالمقدمات، سواء في تشكيل الحدث أو حركة الشخصيات، بالإضافة إلى "نور الله" الذي قد شغل كثيراً من الواقع اللغوية في تشكيل الرواية بجزئيها وصياغتها⁽¹⁾.

وأبو سفيان خير شاهد على ذلك، فقد أراد أن يدرك رسول الله ﷺ في المدينة؛ لكي يجعله يوافق على امتداد ما بين المسلمين والمشركين من عهود، كأن يتمتد صلح الحديبية، خاصة بعد عدوان بكر أخلاف المشركين على خزاعة أخلاف رسول الله، وقد توجه من أجل الاعتذار للرسول ﷺ، فلم يجد من يحمل وساطته ويشفع له ليقنع رسول الله ﷺ بقبول اعتذاره، فقد رفض أبو بكر أن يكلم الرسول في ذلك، وقد كان موقف عمر وعثمان وعلي مثله (رضي الله عنهم).

أما ابنته أم حبيب زوجة رسول الله ﷺ، فقد رفضت جلوسه على فراش رسول الله حتى لا ينجسه بكفره، وأخيراً يرجع بخفي، مما يجعل زوجته هند بنت عتبة وغيرها من المشركين يسخرون منه، وهو زعيمهم، ولم يجد سوى ابن عباس رضي الله عنه ليشفع له عند رسول الله فيرضي شيئاً من كبرياته في فتح مكة، من ثم يجعل رسول الله "من يدخل دار أبي سفيان فهو آمن"، وكان هذا الموقف من أمارات مساحة رسول الله ﷺ، وعفوه عنمن أساءوا إليه، وذلك عندما دخل مكة ظافراً متصرراً، فيظهرها من

(1) انظر "نور الله" جـ 2 لفقطة "النور" على سبيل المثال في الصفحات : 41، 42، 192، 196، 197، 198، 220، 221، 286، 383، 381، 358، 288، 287

الأصنام، وكان هذا الفتح هو الحل التاريخي الفني لعقدة هذه الرواية، بعد أن اشتد صراع الشرك والكفر ضد "نور الله" وقد اتصل به أخيراً أبو سفيان عندما أسلم.

وإذا كان عدد المسلمين في غزوة بدر في الجزء الأول حوالي "ثلاثمائة رجل تقريباً"، فقد كان عددهم في فتح مكة في الجزء الثاني "عشرة آلاف تقريباً"، وذلك مما يرتبط بانتشار "نور الله" واتساع مساحته مكاناً، وأشخاصاً، وأحداثاً، ومن ثم كانت الرواية في حزتين، لتتسع لنحو الحدث وتصاعدده.

وقد دعم الكاتب بناءه - في الجزء الثاني - بكثيرٍ من "علاقات التماثل والتخالف" بين الأشخاص، وبخلت في فاعليتها وقوتها اتصالها "بنور الله"، وموقف رسول الله ﷺ منها، مثل زينب ابنته، وهي زوجة أبي العاص بن الربيع وقد دخلت في "نور الله"، بينما كان زوجها مشركاً، وقد أُسرَ في بدر، فأرسلت زينب فديته ومنها قلادة لزينب كانت السيدة خديجة (رضي الله عنها) قد أهدتها إليها في زواجهما، وعندما رآها رسول الله ﷺ عرفها، فرقَّ لها رقة كثيرة، وعرض على المسلمين قبول الفداء، على أن يطلق أبو العاص زينب، وترد إلى أبيها، وقبل أبو العاص ذلك، برغم حبه لزوجته، وظل على كفره حتى سدد ما عليه من ديون لقريش، ثم أسلم وعاد إلى زوجته، الحرية عليه، والحرirsch عليها، وهكذا جمع بينهما "نور الله"⁽¹⁾.

بينما كانت هناك زينب بنت الحارث اليهودية² زوجة سلام بن مشكم زعيم يهود خير، ابتعدت عن "نور الله" وأخذت تتأمر ضد رسول الله ﷺ والمسلمين، بالإضافة إلى تامر زوجها ويهود خير، وقد سجل لها زوجها سلوكها، الذي لاحظته عليها غيرها من النساء، وقد قتل زوجها، ثم ارتبطت بفهد أحد العبيد، وكأنها تعيد قصة وحشى، هذا وقد انفقت معه على قتل رسول الله ﷺ وأسلمت له نفسها، بل تمنت الزواج منه، بعد موت زوجها، ثم أعلنت إسلامها، وقامت بعمل وليمة رسول الله والمسلمين، ووضعت فيها السم، الذي اكتشفه المسلمون، وانتهت حياتها بقتلها، وقد نالت جزاءها.

ومع هذا الصراع الذي ينتصر فيه "نور الله" بعد أن اشتد بين المسلمين واليهود، ويتضاعف التعقيد الروائي، خاصة بعد أن تخلص منهم رسول الله ﷺ في المدينة لتفاهمهم، لينتهي تأمرهم بقتل سلام بن مشكم في خير، ثم زوجته زينب بنت الحارس، وقد دانت خير للمسلمين.

التوازن الإنساني للمشاعر:

ودائماً ما يُقرن بخوب الكيلاني في روایته بين الحرب والقتال من ناحية، والبهجة والحب من ناحية أخرى ليحدث التوازن الإنساني للمشاعر الذي يدركه المتلقى، وهو يتبع قصص السيرة النبوية، ويريد الكاتب أن يقر ذلك في مشاعر المتلقى، وهو ما وجدنا نظيرًا له بصفة عامة عند طه حسين في

(1) انظر مذيب سيرة ابن هشام ص 166، 168 (مراجعة سابق) وكذلك انظر "نور الله" جـ 2 ص 380.

(2) انظر "نور الله" جـ 2 ص 101، 170، وكذلك انظر مذيب سيرة ابن هشام (الرجوع السابق) ص 264.

"على هامش السيرة"، كما وجدنا نظيرًا له أيضًا عند عبد الحميد جودة السحار في روايته "أهل بيته النبي" وهو يجمع بين بشري انتصار المسلمين في "بدر" وزواج علي بن أبي طالب رض من فاطمة بنت رسول الله صل، وبنده أيضًا عند نجيب الكيلاني، وهو يعرض لزواج رسول الله من بعض أمراء المؤمنين، فالسيدة صفية⁽¹⁾ - مثلا - يتزوجها رسول الله صل بعد خير في موقف إنساني يكشف عظمة رسول الله صل وسمو زوجاته، فالسيدة صفية بنت حبي بن أخطب، وكانت عند كنانة بن الريبع بن أبي الحقيق، وكلاهما كانا زعيدين في قومهما، وقتلا، وهما من يهودبني النضير، ويختبرها رسول الله بين العتق والزواج منه صل، أو تذهب لقومها، فتحتار رسول الله، خاصة وقد وظف الكاتب الحلم في ارتباطها "بنور الله"، عندما رأت في منامها قمراً يأتي من يثرب ويسقط في حجرها، وعندما يذكرها رسول الله ب موقف أبيها تستشهد بقوله تعالى "ولا تزر وازرة وزر أخرى"⁽²⁾ فيتزوجها رسول الله صل لرجاحة عقلها، وعله يستل بذلك حقد قومها على الإسلام والمسلمين.

وموقف أبي بصير الذي أسلم وهاجر سراً إلى المدينة، وكانت شروط صلح الحديبية تفرض على رسول الله أن تسترد قريش من يهاجر منها مسلماً إلى رسول الله، وترسل قريش في طلب أبي بصير، وفعلاً يطلب منه رسول الله صل أن يعود برفقة من أرسلته قريش لأجل ذلك، وفي الطريق يتشاركان ويقتل أبو بصير من أرسلته قريش، ويفر إلى شاطئ البحر الأحمر ويستقر في "العيص"، وهناك يشكل جماعة لحماية الفارين من قريش ليتمتعوا بحرية لهم، وفي الوقت نفسه يقضون مضاجع القرىشيين بهاجمة تجاههم حتى ضجت قريش نفسها، وطلبت من رسول الله إلغاء هذا الشرط؛ ليختار كل فرد بحريةه ما يريد من بقاء مع قريش أو مرافقة الرسول صل والهجرة إليه في المدينة إيشاراً "لنور الله".

العقدة والحل:

وبرغم أن كل ما سبق في رواية "نور الله" أحداث قد تبدو متفرقة لكن "نور الله" كما أشرت في البداية يجمع بينها ويربطها إيجاباً بالالتزام به، والعيش في ظل دين الله والولاء للإسلام ولرسوله وللمسلمين، أو البعد عنه إلى التيه والضياع، حتى كان فتح مكة قمة تصاعد التعقيد، وهو حل عقدة هذه الرواية، بعد أن وظف المؤلف ما اختار من أحداثها خالل عدة تقنيات روائية، كتبار الوعي، والحلم، وتحليل الشخصيات، والاسترجاع الذي ظهر في ربط الشخصية بين حاضرها السردي وماضيها التاريخي، وغير ذلك.

(1) انظر : مذيب سيرة ابن هشام ص 261، 265، 379، 382، 384.

(2) سورة الأنعام، آية (164).

اللغة:

تميزت لغة نجيب الكيلاني بأنها لغة تصويرية، كما تفترض من القرآن الكريم بعض مفرداته وترافقها، لإثراء دلالات روايته⁽¹⁾.

وقد تحقق قدرًا من الشعرية التي ترقى بصياغتها وأسلوبها في الكشف عن الرؤية السردية، والتأثير في المتلقى بما تبرزه من مبادئ وقيم وولاء للرسالة والرسول ﷺ.

خاتمة:

هكذا يتعدد كتاب قصص السيرة النبوية الكريمة وتوظيفها روائيًا، في نماذج متعددة، بعضها قد يركز على الحديث مثل رواية نجيب الكيلاني "نور الله"، وبعضها قد يركز على الشخصية أو الشخصيات مثل بعض قصص طه حسين في "على هامش السيرة"، ورواية عبد الحميد جودة السحار "أهل بيته النبي"، وذلك برغم ما بين هذين الركينين وغيرهما من العناصر السردية من ارتباط وثيق، يمكن أن يتجلّى أيضًا فيما عرضناه من القصص السابقة.

وهو لاء الكتاب جمیعاً قد يتباينون فيما يختارون من أحداث السيرة النبوية الكريمة وشخصياتها، لكنهم جمیعاً يبتغون تقديم صورة مشرقة مثالیة لرسول الله ﷺ، لأن الأمة بحاجة إلى تمثيل القدوة الصالحة والفاعلة والإيجابية في حياتها في كل وقت، وتمثل الدين الإسلامي بقيمه ومبادئه، والاقتداء برسول الله ﷺ هو ما يتحقق هذه الغايات والأهداف، بالإضافة إلى ما يقدمه الصحابة (رضوان الله عليهم) من سلوك ونصائح، وتوجيهات تتمثل مبادئ الدين الحنيف وأفعال رسول الله ﷺ وأقواله.

من ثم فقد اتجه هو لاء الكتاب إلى السيرة لتيسيرها وتقديمها للمتلقين، وقد تعددت كتابات كل فرد منهم، فطه حسين يكتب "على هامش السيرة"، "والوعد الحق" مثلاً، وعبد الحميد جودة السحار يكتب السيرة في "محمد رسول الله والذين معه" في أربعة أجزاء، كما يكتب "أهل بيته النبي"، ونجيب الكيلاني يكتب "نور الله"، "وقاتل حمزة"، وهكذا.

وقد احتوت هو لاء الكتاب الثلاثة لتجلي توجههم إلى تيسير السيرة النبوية خلال الشكل القصصي، واتصالهم ب التقنيات السرد الحديثة، برغم أن هناك كثيرين حاولوا توظيف السيرة النبوية في أعمال قصصية، مثل الشيخ أبي الحسن الندوبي في الهند، والشيخ علي الطنطاوي في سوريا، لكن ألوههما كان يتغيّر تقديم نماذج من الأدب العربي الأصيل كما فعل في كتابه "مختارات من آداب العرب"، بجانب

(1) انظر "نور الله" جـ 1 - الفصل الخامس والعشرين، وغيره وكذلك جـ 2 - الفصل الثلاثون وغيره.

حرصه على إبراز قيم الإسلام وأخلاق رسول الله ﷺ، وكذلك في كتابه "السيرة النبوية"⁽¹⁾، الذي طبع عدة طبعات، والشيخ علي الطنطاوي قد فعل ذلك في بعض قصص كتابه "قصص من التاريخ الإسلامي" يكشف في بعضها عن قيم الإسلام ومثالية رسول الله ﷺ، والندوة والطنطاوي كلاهما قد هيمن عليهما الاتجاه الدعوي، ومحاولتهما التوفيق بين الدعوة والفن فيما كتباه.

من أهم المصادر والمراجع:

- 1- أضواء على السيرة النبوية ومقارنة بين الأديان: عبد الحميد جودة السحار، نشر مكتبة مصر - الفجالة - القاهرة - سنة 1965م.
- 2- أهل بيته (رواية): عبد الحميد جودة السحار، نشر مكتبة مصر - الفجالة - القاهرة سنة 1977م.
- 3- بлагة الفن القصصي: وبين بوث، ترجمة د/أحمد عردات، ود / علي بن أحمد العامدي، نشر مركز بحوث كلية الآداب - جامعة الملك سعود، الرياض سنة 1415هـ، 1994م.
- 4- تهذيب سيرة ابن هشام: عبد السلام هارون، طـ 3، نشر المؤسسة العربية الحديثة للطبع والنشر، القاهرة، سنة 1396هـ، 1976م.
- 5- تيار الوعي في الرواية الحديثة: روبرت هنفري، ترجمة د / محمود الريبيعي، دار المعارف - القاهرة - سنة 1975م.
- 6- الخطاب الروائي: ميخائيل باختين: ترجمة محمد برادة، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، طـ 1، القاهرة - سنة 1987م.
- 7- السيرة فن ونماذج : د / سعد أبو الرضا، ط 1، القاهرة سنة 1430 هـ، 2009م.
- 8- الشيخ أبو الحسن الندوبي: بحوث ودراسات، أعدت بمناسبة تكريمه في المؤتمر الرابع للهيئة العامة لرابطة الأدب الإسلامي العالمية المنعقد في استانبول بتركيا، مؤسسة الرسالة بيروت، دار البشير عمانالأردن.
- 9- على هامش السيرة: طه حسين، دار المعارف، القاهرة، سنة 1943م.
- 10- في جماليات الأدب الإسلامي: سعد أبو الرضا، طـ الجموعة المتحدة، القاهرة، سنة 1417هـ، سنة 1996م.

(1) انظر ما كتبه د / محمد حسن الزير في : الشيخ أبو الحسن الندوبي : بحوث ودراسات أعدت بمناسبة تكريمه في المؤتمر الرابع للهيئة العامة لرابطة الأدب الإسلامي العالمية سنة 1417هـ، 1996م، والمعقد في استانبول بتركيا، مؤسسة الرسالة بيروت، دار البشير عمانالأردن، ص 425 إلى 486، وكذلك انظر د / عماد الدين خليل : الكتاب السابق نفسه ص 43 إلى 55.

- 11- القصة عند عبد الحميد جودة السحار: فاطمة الزهراء المواتي، نشر مكتبات عكاظ، الرياض، السعودية، سنة 1407هـ، سنة 1981م.
- 12- نور الله (رواية) (ج 1، ج 2) : نجيب الكيلاني، ط 6، مؤسسة الرسالة بيروت، ب. ت.