

[www.kotobarabia.com](http://www.kotobarabia.com)

# البيولوجيا الشارحة لدراسات وبحوث الخدمة الاجتماعية

الجلد الثالث



[www.kotobarabia.com](http://www.kotobarabia.com)

د. خليل عبد القصور عبد الحميد

دكتور  
خليل عبد المقصود عبد الحميد  
كلية الخدمة الاجتماعية  
جامعة القاهرة

# البليوجرافيا الشارحة لدراسات وبحوث الخدمة الاجتماعية المجلد الثالث

المؤلف  
د. خليل عبد المقصود عبد الحميد

---

---

## طبقا لقوانين الملكية الفكرية

جميع حقوق النشر و التوزيع الالكتروني  
لهذا المصنف محفوظة لكتب عربية. يحظر  
نقل أو إعادة نسخ أو إعادة بيع أى جزء من  
هذا المصنف و بثه الكترونيا (عبر الانترنت أو  
للمكتبات الالكترونية أو الأقراص المدمجة أو أى  
وسيلة أخرى) دون الحصول على إذن كتابي من  
كتب عربية. حقوق الطبع الورقى محفوظة  
للمؤلف أو ناشره طبقا للتعاقدات السارية.

---

---

**"إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا عن ثلاث صدقة  
جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له"**

**حديث شريف**



- - .....
- - .....
- - .....
- - ..... :
- - ..... :
- - ..... :

# مقدمة

- )

.  
.(

.

- -

.

- -

- -



- - -  
[kha271@yahoo.com](mailto:kha271@yahoo.com) :

والله ولي التوفيق

المؤلف

د . خليل عبد المقصود عبد الحميد

- -

- -

.

.

:

:

:

.

...

.

.

- -

•

•

.

•

•

.

**الدراسات العليا في كليات  
البنات التابعة للرئاسة العامة  
لتعليم البنات**

---

(\*)

/

- -

.

.

.

/

:

.

-

.

-

.

-

-

:

.

.

.

.

:

:

.

-

-

-

-

:

-

.

-

-



:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

/

- -

.

/

/

.

/

:

( )

(

)

.

.

.

/

∴

∴

-

∴

.

∴

-

.

∴

-

.

-

.

∴

-

.

∴

∴

.

-

-

-

. -  
.  
□ . -

⋮

⋮

- -

-

- -

( )

( )

( )

( )

( )

( )

.

% /  
% /

.

-

-

/

- -

:

:

.



.( )

/

./

| - |  |  |  |  |  | / |
|---|--|--|--|--|--|---|
| - |  |  |  |  |  | / |
| - |  |  |  |  |  | / |
|   |  |  |  |  |  | / |
|   |  |  |  |  |  | / |
|   |  |  |  |  |  | / |
|   |  |  |  |  |  | / |
|   |  |  |  |  |  | / |
|   |  |  |  |  |  | / |
|   |  |  |  |  |  | / |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | / |
|  |  |  |  |  |  | / |
|  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  | / |
|  |  |  |  |  |  | / |
|  |  |  |  |  |  | / |
|  |  |  |  |  |  | / |
|  |  |  |  |  |  | / |
|  |  |  |  |  |  | / |
|  |  |  |  |  |  | / |
|  |  |  |  |  |  | / |
|  |  |  |  |  |  | / |
|  |  |  |  |  |  | / |
|  |  |  |  |  |  | / |
|  |  |  |  |  |  | / |
|  |  |  |  |  |  | / |
|  |  |  |  |  |  |   |

# المجال المدرسي

(1)

:

.

:

.

:

/

:

.

.

-:

-

-

.

-

-

.( )

-:

-

-

- -

( )

( )

( )

( )

- :

"

:

."

-

.

-

.

-

.

-

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

-



1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

2.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$

3.  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$

4.  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{32}$

5.  $\frac{1}{8} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$

6.  $\frac{1}{8} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{128}$

7.  $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$

8.  $\frac{1}{16} \times \frac{1}{32} = \frac{1}{512}$

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

.

(۲)

:

:

:

.

.

-

.. :

.

.

:

-

.( )

-

)

.(

.

.

:

-

-

:

.

.

-

-

-

-

-

-

:

.

:

-

-

.( )

- -

-

.( )

:

-

.( )

-

)

.(

- -

(۳)

:

:

.

.

-

:

.

.

.

:

:

-

.

-

.

-

-

-

1. 1

-

2. 1

3. 1

-

4. 1

5. 1

-

6. 1

-

7. 1

-

8. 1

-

9. 1

-

10. 1

11. 1

12. 1

13. 1

14. 1



( )

( )

( )

( )

:

:

:

⋮

⋮

.

(3)

:

/

:

:

-

-

-

-:

- -

-

-

-

-

•  
•

•  
•

"

"

•  
•

-

-

-

-

-

:

:

(5)

:

.

.

:

:

:

.

:

(

(

(

(

:

(

.

(

.

(

.

(

:

:

.

:

.

(

.

(

.

(

. (

. (

:

.

:

( )

.. ( )

( )

:



.

:

( )

)

:

( -

-

-

-

:

.

-

-

(7)

:

:

.

:

.

:

.

:

.

•

•

.

•

•

•

•

-

.

-

.

.

-

.

-

-

-

.

:

)

)

" "

(

(

.

.

.

-

-

(Y)

:

:

:

.( )

.

.

.

:

:

.

:

.

:

.

.

.

.

"

.

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

-

-

-

-



:

-

.

:

.

- -

(A)

:

:

:

.

.

.

:

:

-

.

-

-

.

-

.

.

-

-

-

.

:

-

-

-

-

-

:

-

-

∴

∴

( )

( )

( )

( )

( )

∴

-

-

∴

-

.

-

.

-

.

-

.

∴

∴

-

.

-

.

-

-

-

:

:

-

:

( )

( )

( )

( )

( )

( )

-

• -

• -

• -

:

• -

• -

- -





-

⋮

-

-

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

-

-

:

-

-

-

-

-

:

:

:

-

:

:

-

-

-

-

-





(9)

:

:

:

.

.

..

:

-

.

-

.

-

.

-

-

-

.

•  
•

-

-

-

-

-

-

•  
•

.

•  
•

•  
•

-

.

-

•  
•

-

.

-

-

-

:

-

-

:

-



-

:

-

-

-

-

-

-

-

:

-

-

-

-

.

.

-

-

.

-

.

-

.

.

:

/

:

:

.

:

.

-:

-

-

# مجال المرأة

(10)

:

. / : :

.

.

:

:

-:

-

.

-

.

- -

-

.

-

.

•

•

•

•

-:

.

-

-

.

-

-

-

.

•

•

•

-

.

-

.

-

.

-

-

-

. ( )

:

. ( )

. ( )

( )

. ( )

:





(11)

:

:

.

/

:

..

.

.

-:

-

-:

-

-

-

-

-

-

⋮

.

⋮

- ⋮

-

-

-

-

⋮

⋮

⋮

-

- -

.( ..... )

-

-

.

:

.

:

.

- -

(12)

:

.

:

:

:

.

:

:

:

:

(

(

(

:

:

:

:

:

:

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

:

:

(

(

(

:

:

(

(

(



(

(

(13)

:

/

:

:

.

.

:

:

-

-

-

.

:

-

-

-

-

-

•  
•

•  
•

•  
•

-

-

:

:

:

:

-

.

-

%

%,

%

%

- -

% ,

.

%

-

%

%

-

%

%

%

%

%

%

% ,

%

%

% ,

.

- -

-

% ,

.

%

-

%

%

%

%

%

.

,

:

%

-

% ,

%

% ,

% ,

-

-

% ,

%

% ,

.

-

% ,

%

%

% ,

.

-

%

% ,

% ,

.

-

%

% ,

- -

.% ,

% ,  
%

%

% ,

.% ,

% ,

%

.

-

%

%

% ,

% ,

.

- -



-

%

%

.

%

-

%

% ,

% ,

%

% ,

%

.

.% ,

-

%

% ,

%

- -

% ,

.

-

%

% ,

,

% ,

.

-

% ,

% ,

% ,

,

,

, % ,

- -

.

(14)

:

:

.

:

:

.

:

-:

:

-:

:

.

- -

-:

-:

:

-:

-

-

:

-:

%

-

-

—: —  
· —  
· —  
· —  
· —  
· —  
—: —

# الجمال الطبى

(15)

:

:

:

.

.

:

.

-:

:

.

:

-

.

-

-

-



-

-

-

-

:

.Egoes

:

:

-

-

:

.

- :

.

.

.

:

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

-

(

.

-

.

:

:

.

:

-

-

•

-

•

.

.

.

.

•

-

•

.

.

-

-

%

:

:

:

:

%,



- -

% ,

-:

:

-

:

.

.

.

.

-

-

-

-

.

:

-

:

.

%

-

.

-

:

.

:

-

-

-

.

-

% ,

%

.

%

-

%

.

-

-

.

-

-



•

•

.

:

:

-

.

.

...

-

.

-

-

:

:

.

—

—

•

.

•

—

—

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

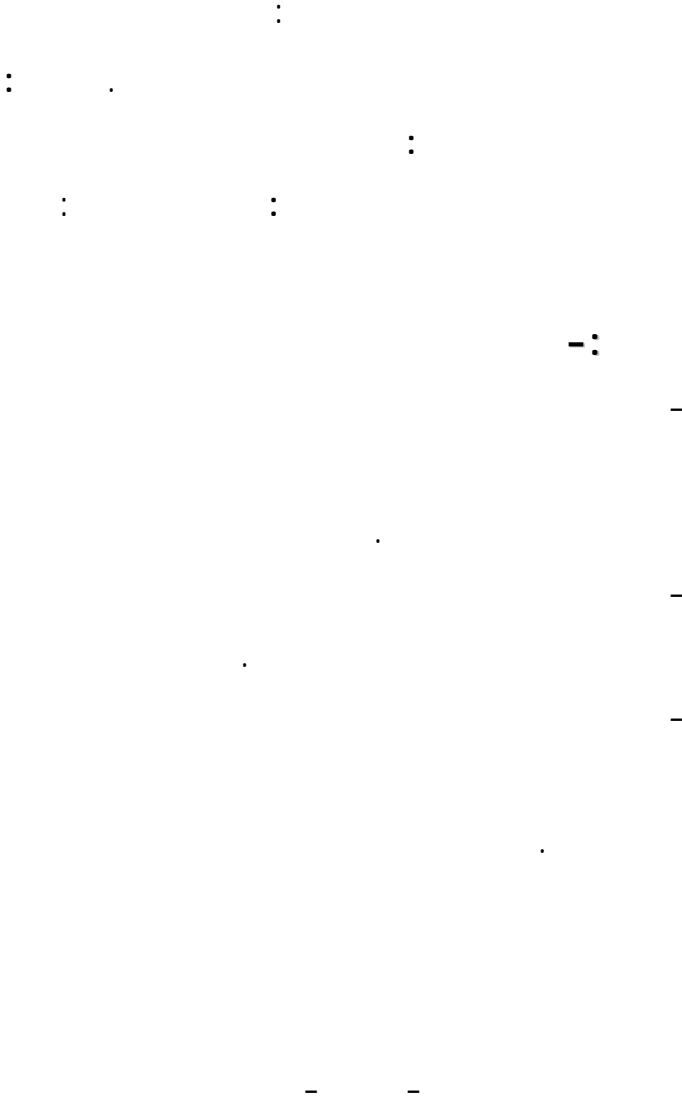
⋮

⋮

⋮

⋮

(17)



-

.

-

.

-:

-

-

-

( )

-

- -

-

:

:

.

o

.

o

:

-

-

-

)

.(

-

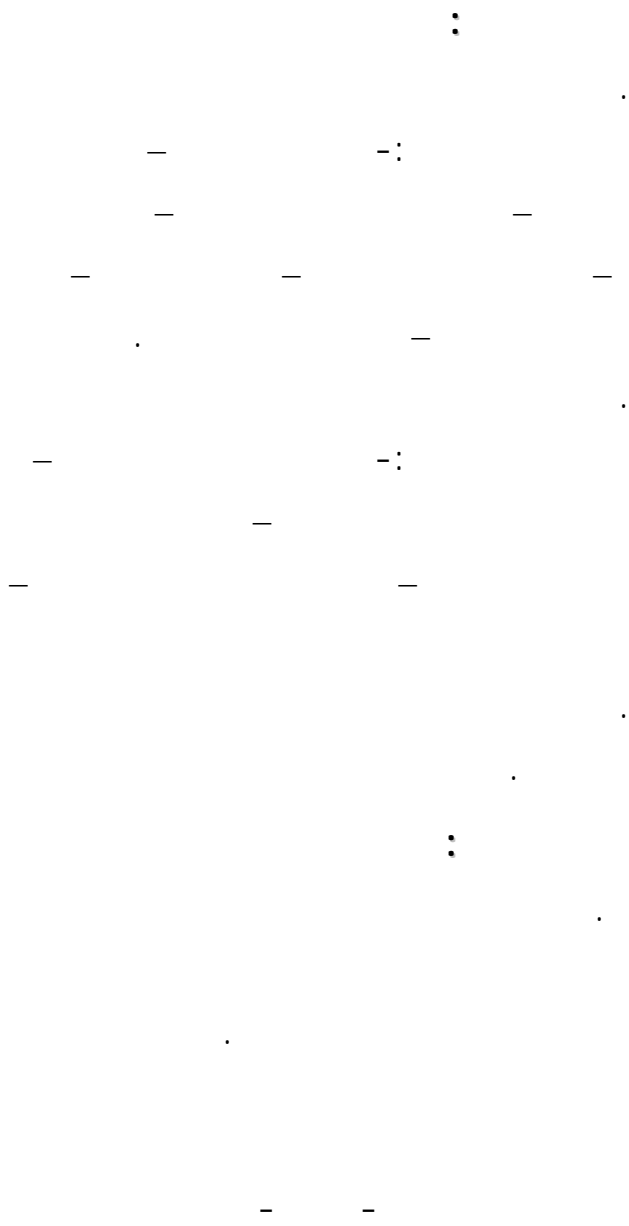
-

-

.

-

-



- - )

.( -

.

:

-

%

%

%

%

.

-

%

- -



%

.%

-

%

.

-

. %

-

-

-

)

(

.%

-

-

.

(14)

:

"

:

:

."

/

.

-:

-

-

-

-

-:

-

-

.

-

.

-

-

-

-

-

—

—

—

∴

∴

∴

∴

( )

(

( )

—

—

:

- )

-

-

-

-

(

-

-:

:

:

(% , )

-

-

-

-

(% )

-:

(% )

(18)

:

/ : : .

: :

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-



.....

.

•

•

•

•

.

•

•

-

.

-

.

•

•

.

-

-

:

.

:

( )

-

.

-

-

.

:

.

:

-

-

):

.(

:

( )

)

(

( )

( )

:

"

"

( )

-

- -

( )

( )

)

(

" :

."

( )

-

( )

( )

( )

":

"

(19)

:

.

.

:

:

/

.

:

.

-

-

.

-

.

-:

-

-

-

-

-

-

⋮

.

⋮

.

⋮

-

-

-

-

-

⋮

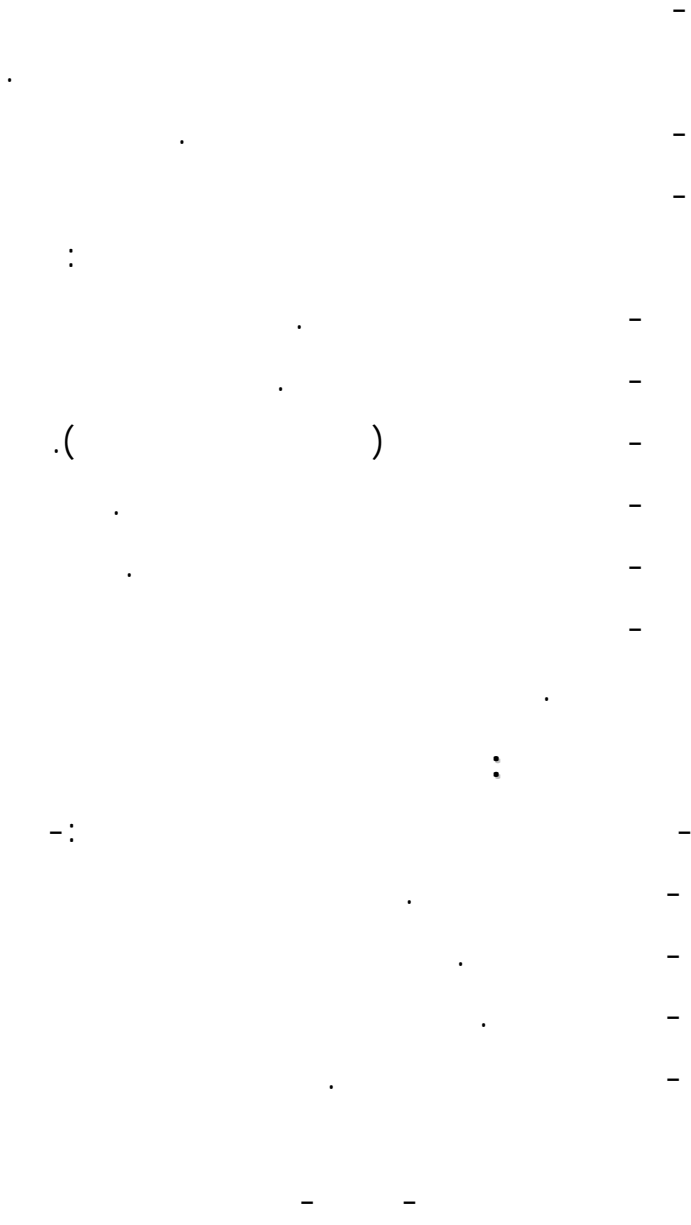
-

-

-

⋮

- -





.

-

-

.

-

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

.

-

.

-

-

-



# مجال المعوقين

(۲۰)

:

.

:

:

/

.

:

:

-

-

-

-

.

-

.

-

.

.

.

.

.

-

-

•

•

•

•

•

•

.

•

•

.

•

•

—

.

—

.

—

—

—  
—  
—

⋮

⋮

—

—

⋮

—





.

:

:

:

:

:

.

:

( )

( )

( )

( )

( )

( )

:

:

:

( )

( )

( )

( )

:

:

)

(

:

( )

.

( )

:

( )

-

( )

:

( )

( )

( )

-

-

( )

.

:

( )

.

( )

.

( )

.

:

( )

.

( )

.

( )

.

( )

.( )

:

:

( )

:

.

-

.

-

.

-

.

-

( )

.

( )

( )

( )

( )

:

-

-

-

-

-

-

( )

:

-

-

-

-

( )

:

-

-

-

-

-

-

( )

:

-



-

-

-

( )

:

-

-

-

-

:

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

(۲۲)

:

:

.

:

..:

-:

.

-:

-

-

.

:

-

-



( )

:

:

"

:

||

||

.

-

-

(۲۳)

:

:

:

:

-:

-

.

-

-

-

-

-:

-

-

-

-

-

( )

:

.

:

.

-

-



•

-

.

-

.

-

.

-

.

•

•

.

.

.

.

.

.

-

-

⋮

-

-

-

-

- ⋮

⋮

-

-

-

- ⋮

-

-

- -

.

-

-

.

-:

.

-

-

.

-

-

-

.

-:

.

-

-

-

..... -

.....  
..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities related to the business. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. This includes both qualitative and quantitative approaches, as well as the use of advanced statistical tools and software.

3. The third part of the document focuses on the interpretation and analysis of the collected data. It discusses how to identify trends, patterns, and anomalies, and how to draw meaningful conclusions from the results.

4. The fourth part of the document addresses the challenges and limitations of data analysis. It highlights the importance of data quality, the potential for bias, and the need for careful validation and verification of results.

5. The fifth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions. It emphasizes the importance of ongoing monitoring and evaluation, and the need for continuous improvement in data analysis practices.

6. The sixth part of the document discusses the implications of the findings for future research and practice. It suggests areas for further exploration and the need for collaboration between researchers and practitioners.

7. The seventh part of the document provides a list of references and sources used in the research. This includes academic journals, books, and other relevant literature.

8. The eighth part of the document contains a list of appendices and supplementary materials. These include detailed data tables, charts, and other supporting information.

9. The ninth part of the document provides a list of contact information for the authors and other relevant parties. This includes email addresses and phone numbers.

10. The tenth part of the document contains a list of acknowledgments and a list of contributors. This includes individuals and organizations that provided support and assistance during the research process.

(۲۴)

:

.

:

:

.

:

.

:

.( )

:

-

.

-

-

-

-

-

-

)

.(

:

.

:

()

()

-

( )

.

- -



( )

( )

· : ( )

·  
:

( )

( )

( )

·  
:

.

:

-

:

( )

.

\

( )

.

\

( )

.

\

( )

\ ( )

.

:

.

:

\ ( )

.

\ ( )

\ ( )

:

:

\ ( )

\ ( )

\ ( )

\ ( )

-

:

:

\ ( )

\ ( )

)

.(

\ ( )

\ ( )

- -

\ ( )

.

:

-:

\ ( )

.

( )

:

- -

: \ :

\ ( )

)

.( \ ( )

: \ :

\ ( )

)

.(

\ ( )

)

.(

\ ( )

\ ( )

)

.(

:

:

:

\ ( )



\ ( )

.

\ ( )

.

\ ( )

)

.

\ ( )

.

\ ( )

.

\ ( )

.

\ ( )

.

:

.

# مجال الطفولة

(۲۵)

:

.

:

:

/

:

:

..

-:

-

.

-

-

-

-

-

-

- :

":

"

:

-

-

-

-

-

-

:

:

:

-

-

-

.

-

-

.

-

.

:

-

.

-

.( - )

-

-

.

:

-

-

( )



-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

.

-

-

-

.

-

.

-

-

.

-

.

-

.

-

-

(۲۶)

:

:

:

:

.

-

-

:

(

)

.

:

-

-

.

-

.

-

.

-

-

-

-

-

-

.

-

.

.

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

-

-

-

:

.

:

:

Questionnaire

:

( )

-

-

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

:

:

.

.

.

.

:

-

-

-

-

% ,

% ,

% ,

% ,

% ,

% ,

%

-

-

%

.

% ,

% ,

% ,

% ,

% ,

.

- -



%

.%

%

.

- -

.

%

%

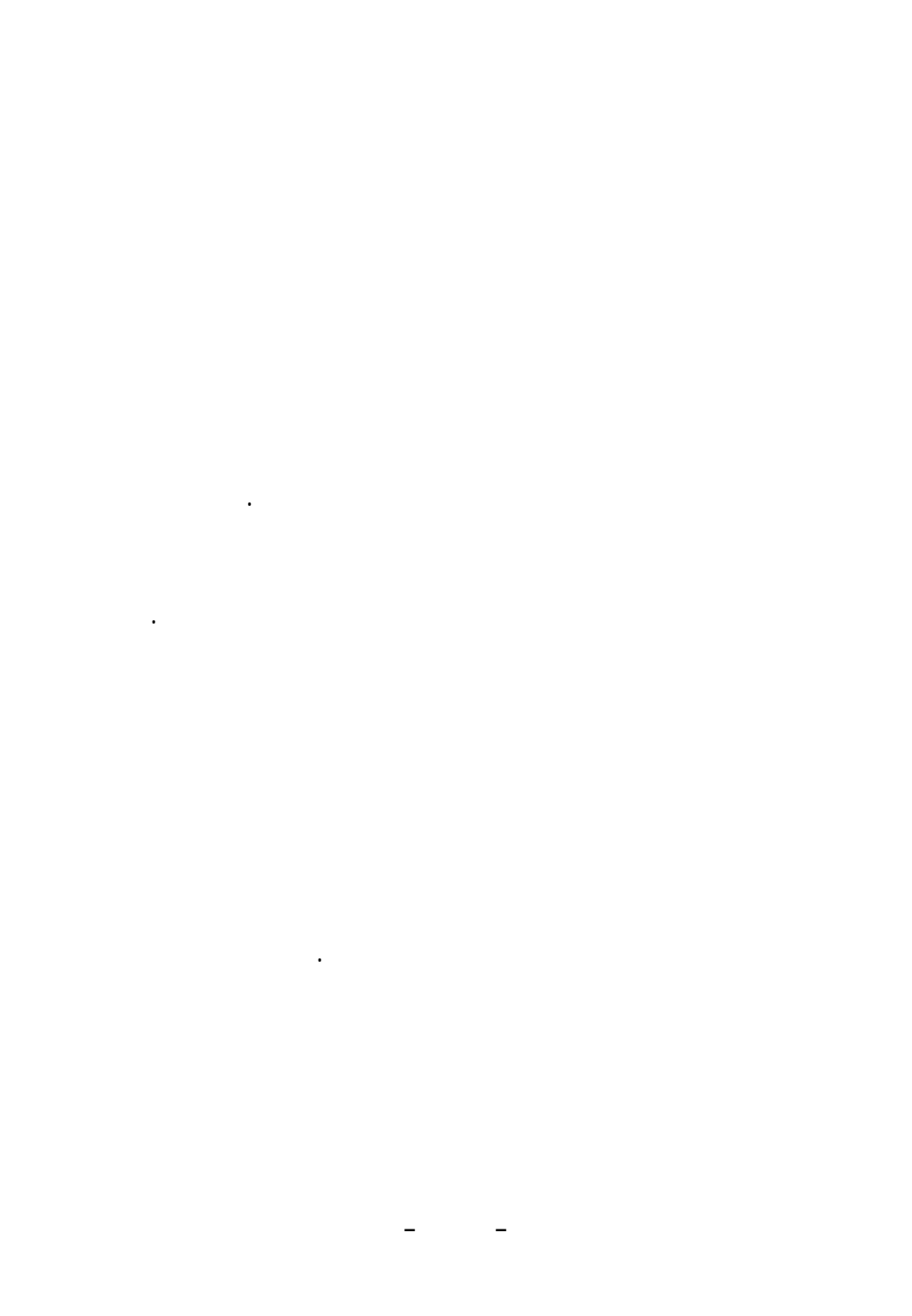
.%

.

-

-

( )



.

.

.

-

-



(۲۷)

:

:

:

.

∴

.

.

:

:

.

-:

-

-

-

-

-

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

( )

( )

-

-

-

-

-

-

-



-

( )

.

:

.

-

.

-

.

-

.

-

:

:

.

-

.

-

.

-

.

-

-

-

∴

∴

∴

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

∴

∴

∴

.

-

.

-

.

-

.

-

∴

∴

∴

.

-

.

-

-

-

-

-

- :

-

-

-

-

-

-

-

-

-

(۲۸)

:

.

:

:

.. :

.

.

:

:

.

:

:

.

:

:

-

.

-

-

-

-

:

.

:

.

:

.

( )

( )

( )

( )

:

-

-

:

.  
:

-

.%

"

"

-

"

%

-

-

"

-

.%

"

"

"

"

.

-

-

# مجال الدفاع الاجتماعي



(۲۹)

:

:

:

.

.

...:

-:

-

.

-

.

-

.

-:

-

-

-

-

⋮

.

⋮

.

⋮

-

-

-

.

-

-

-

.

-

.

:

:

:

:

-

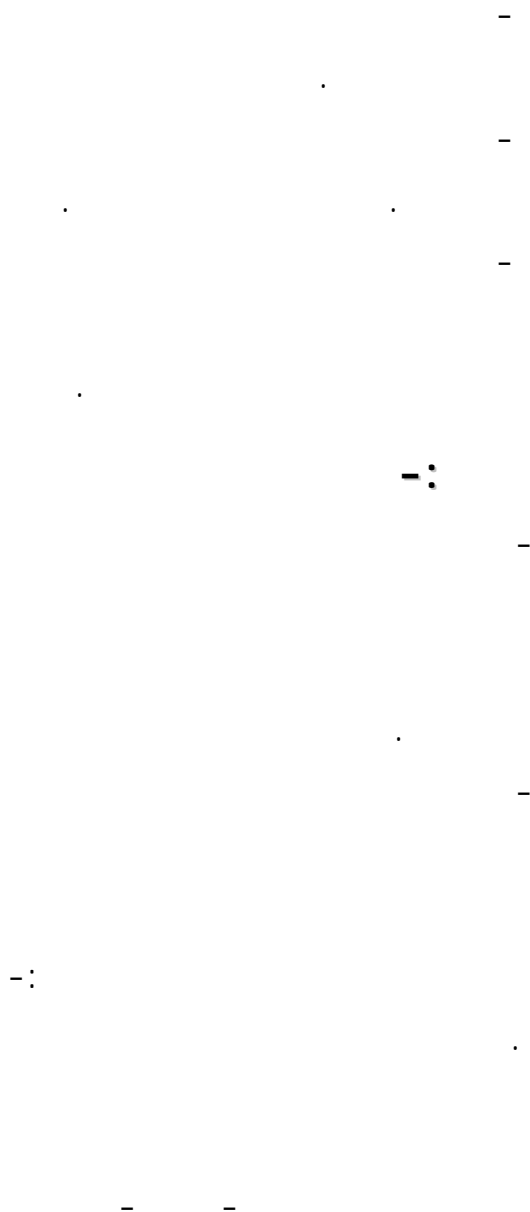
.

-

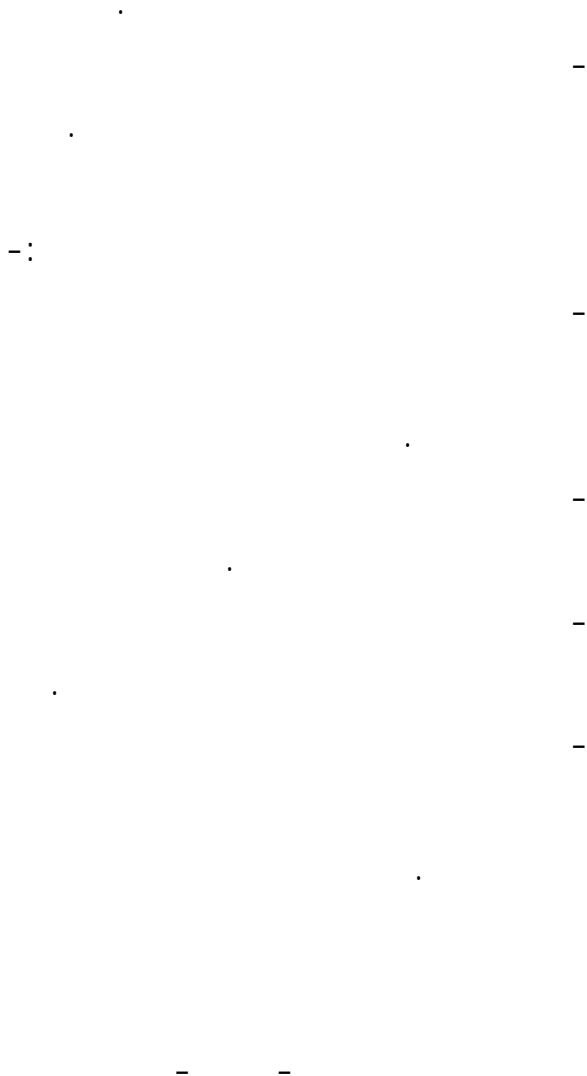
.

-

-







-

-

-

-

.

.

-

-

(३०)

:

:

:

.

.

.

.

-:

-

.

-

.

-

.

:

-

-



-:

-:

-

-

:

:

-:

-

-

-

.

.

-

.

-

-

.

:

.

:

)

.(

-:

-

-

( )

-

.%

( )

:

-

%

( )

-

-

-

%

:

.

.

-

-

(۳۱)

:

: "

:

:

:

-

-

-

-

-

-

-

- :

-

-

-

·

.

·

.

-

-

:

.

:

-

.%

-

.%

-

-

# مجال تنمية المجتمع



(۳۲)

:

:

.

:

.

:

.

:

-

.

-

.

-

.

-

-

/

.

-

-

.

-

.

:

:

:

-

-

-

-

.

-

-

.

:

.( - . - . -)

:

:

-

-



:

:

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-:

-

-

.

-

.

-

.

- :

-

-

.

.

-

-

.

-

-

-

.

-

.

-

.

-

-

.

-

-

expressed need "

-

"

.

.

—

-

"

" residual

"

"

-

—

.

-

-

-



"

" services

( )

• -

• -

• -

-

• -

• -

• -  
- -

—

.

—

.

.

" "

.

—

— —

—

—

—

—

"

—

" grass roots

—

.

—

—

.

—

.

—

—

-

.

-

.

-

.

-

( )

.

-

-

.

-

-

-

.

-

.

-

-

-

.

.

-

-

.

•

-

.

-

.

-

.( - )

-

.

-

-

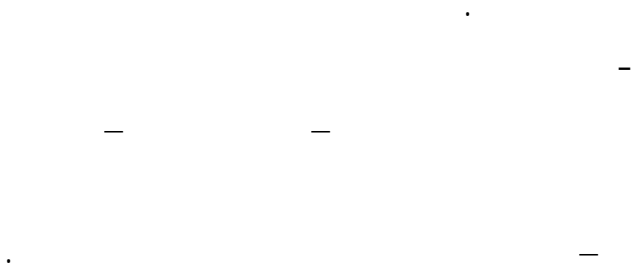
.

-

-

-





(۳۳)

:

:

:

.

.

:

:

-

.

-

-

-

.

-

.

.

.

.

.

.

.

.

.

-

-

-

| Year | Number of cases |        | Rate per 100,000 population |
|------|-----------------|--------|-----------------------------|
|      | Male            | Female |                             |
| 1950 | 10              | 10     | 10                          |
| 1951 | 10              | 10     | 10                          |
| 1952 | 10              | 10     | 10                          |
| 1953 | 10              | 10     | 10                          |
| 1954 | 10              | 10     | 10                          |
| 1955 | 10              | 10     | 10                          |
| 1956 | 10              | 10     | 10                          |
| 1957 | 10              | 10     | 10                          |
| 1958 | 10              | 10     | 10                          |
| 1959 | 10              | 10     | 10                          |
| 1960 | 10              | 10     | 10                          |
| 1961 | 10              | 10     | 10                          |
| 1962 | 10              | 10     | 10                          |
| 1963 | 10              | 10     | 10                          |
| 1964 | 10              | 10     | 10                          |
| 1965 | 10              | 10     | 10                          |
| 1966 | 10              | 10     | 10                          |
| 1967 | 10              | 10     | 10                          |
| 1968 | 10              | 10     | 10                          |
| 1969 | 10              | 10     | 10                          |
| 1970 | 10              | 10     | 10                          |
| 1971 | 10              | 10     | 10                          |
| 1972 | 10              | 10     | 10                          |
| 1973 | 10              | 10     | 10                          |
| 1974 | 10              | 10     | 10                          |
| 1975 | 10              | 10     | 10                          |
| 1976 | 10              | 10     | 10                          |
| 1977 | 10              | 10     | 10                          |
| 1978 | 10              | 10     | 10                          |
| 1979 | 10              | 10     | 10                          |
| 1980 | 10              | 10     | 10                          |
| 1981 | 10              | 10     | 10                          |
| 1982 | 10              | 10     | 10                          |
| 1983 | 10              | 10     | 10                          |
| 1984 | 10              | 10     | 10                          |
| 1985 | 10              | 10     | 10                          |
| 1986 | 10              | 10     | 10                          |
| 1987 | 10              | 10     | 10                          |
| 1988 | 10              | 10     | 10                          |
| 1989 | 10              | 10     | 10                          |
| 1990 | 10              | 10     | 10                          |
| 1991 | 10              | 10     | 10                          |
| 1992 | 10              | 10     | 10                          |
| 1993 | 10              | 10     | 10                          |
| 1994 | 10              | 10     | 10                          |
| 1995 | 10              | 10     | 10                          |
| 1996 | 10              | 10     | 10                          |
| 1997 | 10              | 10     | 10                          |
| 1998 | 10              | 10     | 10                          |
| 1999 | 10              | 10     | 10                          |
| 2000 | 10              | 10     | 10                          |
| 2001 | 10              | 10     | 10                          |
| 2002 | 10              | 10     | 10                          |
| 2003 | 10              | 10     | 10                          |
| 2004 | 10              | 10     | 10                          |
| 2005 | 10              | 10     | 10                          |
| 2006 | 10              | 10     | 10                          |
| 2007 | 10              | 10     | 10                          |
| 2008 | 10              | 10     | 10                          |
| 2009 | 10              | 10     | 10                          |
| 2010 | 10              | 10     | 10                          |
| 2011 | 10              | 10     | 10                          |
| 2012 | 10              | 10     | 10                          |
| 2013 | 10              | 10     | 10                          |
| 2014 | 10              | 10     | 10                          |
| 2015 | 10              | 10     | 10                          |
| 2016 | 10              | 10     | 10                          |
| 2017 | 10              | 10     | 10                          |
| 2018 | 10              | 10     | 10                          |
| 2019 | 10              | 10     | 10                          |
| 2020 | 10              | 10     | 10                          |
| 2021 | 10              | 10     | 10                          |
| 2022 | 10              | 10     | 10                          |
| 2023 | 10              | 10     | 10                          |
| 2024 | 10              | 10     | 10                          |
| 2025 | 10              | 10     | 10                          |
| 2026 | 10              | 10     | 10                          |
| 2027 | 10              | 10     | 10                          |
| 2028 | 10              | 10     | 10                          |
| 2029 | 10              | 10     | 10                          |
| 2030 | 10              | 10     | 10                          |

-

.

:

:

-

.( )

-

%

. ( )

-

.( )

- -

•

•

•

•

-

.

•

-

.

•

-

-

-



(۳۴)

:

:

:

.

:

:

( )

( )

.

-

-

-



:( )

( )

:

:

•

•

•  
•

•  
•

•  
•

•  
•

•

•

•  
•

-

-

•  
•

"

"

-

.

-

.

-

:

%

.

•

.

•

•

.

•

.

•

-

-

-

:

•

•

•

•

-

:

-

-

-

-

-

-

# مجال الأسرة

(35)

: . : .

. . . . .

:

:

.

:

-

.

-

.

-

- -

( )

-

-

-:

%

:

-:

-:

-

-

-



-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

-

:

:

-

-

( )

-

-

:

:

-

-

-



.

-

-

.

-

.

-:

.

-

-

-

-

:

-

.

-

-

-

•

:

-

-

-

-

-

⋮

—

—

—

—

—

-

.

.

- :

.

.

-

-

(36)

:

/ :

: .

: .

.

.

-:

-:

.

-:

-

-

-

-



-

.

•

•

•

•

||

.

•

•

.

•

•

.

-

-

:

:

:

:

1.  $\frac{1}{2}$

2.  $\frac{1}{2}$

3.  $\frac{1}{2}$

4.  $\frac{1}{2}$

5.  $\frac{1}{2}$

6.  $\frac{1}{2}$

7.  $\frac{1}{2}$

8.  $\frac{1}{2}$

9.  $\frac{1}{2}$

10.  $\frac{1}{2}$

11.  $\frac{1}{2}$

12.  $\frac{1}{2}$

13.  $\frac{1}{2}$

14.  $\frac{1}{2}$

15.  $\frac{1}{2}$

16.  $\frac{1}{2}$

17.  $\frac{1}{2}$

18.  $\frac{1}{2}$

19.  $\frac{1}{2}$

20.  $\frac{1}{2}$

21.  $\frac{1}{2}$

22.  $\frac{1}{2}$

23.  $\frac{1}{2}$

24.  $\frac{1}{2}$

25.  $\frac{1}{2}$

26.  $\frac{1}{2}$

27.  $\frac{1}{2}$

28.  $\frac{1}{2}$

29.  $\frac{1}{2}$

30.  $\frac{1}{2}$

31.  $\frac{1}{2}$

32.  $\frac{1}{2}$

33.  $\frac{1}{2}$

34.  $\frac{1}{2}$

35.  $\frac{1}{2}$

36.  $\frac{1}{2}$

37.  $\frac{1}{2}$

38.  $\frac{1}{2}$

39.  $\frac{1}{2}$

40.  $\frac{1}{2}$

41.  $\frac{1}{2}$

42.  $\frac{1}{2}$

43.  $\frac{1}{2}$

44.  $\frac{1}{2}$

45.  $\frac{1}{2}$

46.  $\frac{1}{2}$

47.  $\frac{1}{2}$

48.  $\frac{1}{2}$

49.  $\frac{1}{2}$

50.  $\frac{1}{2}$

51.  $\frac{1}{2}$

52.  $\frac{1}{2}$

53.  $\frac{1}{2}$

54.  $\frac{1}{2}$

55.  $\frac{1}{2}$

56.  $\frac{1}{2}$

57.  $\frac{1}{2}$

58.  $\frac{1}{2}$

59.  $\frac{1}{2}$

60.  $\frac{1}{2}$

61.  $\frac{1}{2}$

62.  $\frac{1}{2}$

63.  $\frac{1}{2}$

64.  $\frac{1}{2}$

65.  $\frac{1}{2}$

66.  $\frac{1}{2}$

67.  $\frac{1}{2}$

68.  $\frac{1}{2}$

69.  $\frac{1}{2}$

70.  $\frac{1}{2}$

71.  $\frac{1}{2}$

72.  $\frac{1}{2}$

73.  $\frac{1}{2}$

74.  $\frac{1}{2}$

75.  $\frac{1}{2}$

76.  $\frac{1}{2}$

77.  $\frac{1}{2}$

78.  $\frac{1}{2}$

79.  $\frac{1}{2}$

80.  $\frac{1}{2}$

81.  $\frac{1}{2}$

82.  $\frac{1}{2}$

83.  $\frac{1}{2}$

84.  $\frac{1}{2}$

85.  $\frac{1}{2}$

86.  $\frac{1}{2}$

87.  $\frac{1}{2}$

88.  $\frac{1}{2}$

89.  $\frac{1}{2}$

90.  $\frac{1}{2}$

91.  $\frac{1}{2}$

92.  $\frac{1}{2}$

93.  $\frac{1}{2}$

94.  $\frac{1}{2}$

95.  $\frac{1}{2}$

96.  $\frac{1}{2}$

97.  $\frac{1}{2}$

98.  $\frac{1}{2}$

99.  $\frac{1}{2}$

100.  $\frac{1}{2}$

•  
•

”

—

”

•

—

”

”

•

—

”

”

•

—

—

-

"

"

.

-

"

" "

.

-

"

"

.

-

-

"

"

.

.

-

-

# مجال الجمعيات الأهلية

(۳۷)

:

:

:

.

.

:

:

-

)

.

-

(

-

.

-

-



•

-

-

-

•

•

•

•

-

-

:

:

:

(

(

%

(

:

:

(

%

%

(

(

(

(

.

:

:

(

.

(

(

-

-

(

(

-

-

(

(

(

-

-

.

:

:

(

(

(

(

(

(

:

(

(

(

(

(

(

(

:

.

/

:

:

.

.

:

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-



•  
•

•  
•

•  
•  
•

•

•

•

•

•  
•

•

•

•

•

•



# مجال رعاية الشباب

(۳۹)

:

:

:

.

-

. :

.

- :

"

"

:

.

:

.

- -

-:

-

-

-

:

"

"

.

:

.

-:

( )

-

.

.. ,

%

-

-

-

. % ( )

-

, %

"

"

.

-

-

# تعليم الخدمة الاجتماعية



(ξ.)

:

:

:

.

"

"

.

.

.

.

.

.

"

-:

-

-

-

-

-

-

-

-

•

-

-

:

.

:

:

.

:

.( )

:

-:

-

-

% ,

• /

.

- -

# مجال السجون

(٤١)

:

:

:

"

:

.

:

-

-

.

:

-

.

-

-

.

-

-

.

:

.

:

.

:

.

:

( )

( )

( ) ( )

.

:

- -

.

•  
•

•  
•

•  
•

% ,

.

•  
•

•  
•

:

-

%

%

%

.

-

•  
•

-

-



.

.

.

-

.

-

.

.

.

-

-

-

:

..

:

:

-

:

-

.

-

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-





# مجال التنمية الريفية

(٤٢)

:

.

:

:

.

.

.

.

:

.

:

-

-

-

-

-

:

:

:

.

.( )

.

:

.

:

-

-

-

-

-



•  
•

•

•  
•

•  
•

-

-

-

-

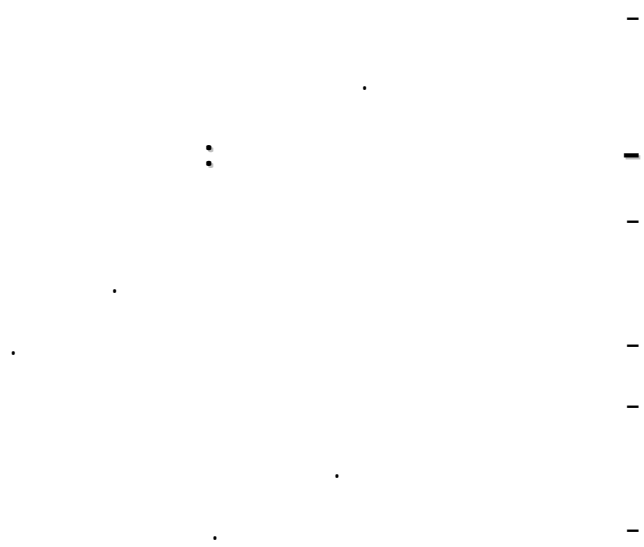
-

-

-

-

-



# مجال الضمان الاجتماعي

(٤٣)

:

.

:

:

.

.

:

.

.

-:

.

:

-:

-

-

-

-

-

-

:

.

:

:

-

.

.

-

-

:

:

-

. ( )

-

.( )

-

. ( ) %

:

-

-:

-

-

-

.

-

-

.

.

.

.

-:

.

.

.

.

-:

.

.

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-





-

-

-

-

-:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

-

-

-

-

-

.

-

-

# كشافات البليوجرافيا

أولاً: ترتيب البحوث وفقاً لورودها في الكتاب













ثالثاً :

عناوين الدراسات الموجودة في البليوجرافيا

- :

: :

- :

- .

- . : -

: .

- -

— :

.

:

—

.

:

.

.

:

—

:

.

:

.

:

—

:

.

:

.

.

:

—

:

:

.( )

—

—

.

:

-

:

.

:

.

.

:

-

.

:

:

.

:

-

/

:

:

.

.

.

-

-

:

-

:

.

/

:

.

.

:

-

:

.

:

.

.

:

-

:

:

.

.

.

:

-

:

.

/

:

-

-



:

-

:

:

.

/

.

:

-

:

:

.

.

.

.

:

-

:

:

.

.

.

:

-

-

-

:

:

.

.

.

:

-

:

.

:

.

:

-

:

.

:

.

.

:

-

:

:

.

.

-

-



:

-

:

:

.

.

:

-

:

:

:

.

-

.(

)

-

:

-

:

:

.

.

.

:

-

-

-

:

:

.

.

.

:

-

:

:

.

.

:

-

:

:

.

.

.

:

-

:

"

.

:

-

-

.

:

-

:

.

:

.

.

:

-

:

.

:

:

-

:

:

.

.

-

-

:

-

:

:

.

/

.

.

-

:

.

:

.

.

:

-

/

:

:

.

.

.

:

-

-

-

:

:

/

• •

:

-

: •

-

:

•

:

-

:

•

"

:

"

•

•

-

-

:

-

:

:

.

:

-

.

:

:

.

.

:

-

:

:

.

.

.

.

.

-

-