

بين الأدب والنقد

الناشر : الدار المصرية اللبنانية

١٦ ش عبد الحافظ ثروت - القاهرة

٣٩٣٦٧٤٣ - ٣٩٢٣٥٢٥ تليفون :

فاسكس : ٣٩٠٩٦١٨ - برقاً : دار شادو

ص . ب : ٢٠٢٢ - القاهرة

رقم الإيداع: ٩٠١٥ / ١٩٩٧

الترقيم الدولي: 4 - 373 - 270 - 977

تجهيزات فنية: او - تك

العنوان: ٤ ش بنى كعب - معرض من السودان

٣١٤٣٦٣٢ تليفون :

طبع : المطبعة الفنية

العنوان: ٢٢ شارع الشقاقية - معرض من الساحة - عابدين

٣٩١١٨٦٢ تليفون :

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

الطبعة الأولى: جماد أول ١٤١٨ هـ - سبتمبر ١٩٩٧ م

تصميم الغلاف الفنان: محمد فايد

بين الأدب والنقد

تأليف

الدكتور محمد رجب البيومي

المؤشر
للهار للغير ترجمة للكتابة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

المقدمة

من حق الكاتب أن يجمع مقالاته التي يربطها خيط واحد في كتاب خاص، لأنها بمجموعها تلقي الضوء على أحداث أدبية معاصرة، يجتهد الباحثون في رصدها وتقديرها.

وقد قدمت في هذا النطاق كتابين تحت عنوان: (حديث القلم) و (قطرات المداد)، وتوالى الرصد الأدبي لبعض الظواهر الخاصة بعلاقات الأدباء، واكتملت هذه المجموعة.

ولست مولعاً بإثارة العواصف، لأن الحديث النقدي عن مواقف الرواد حديث موضوعي، لا يؤتي ثماره في عواصف الضجيج، ولكنه يصل إلى غايته في جو من الهدوء العاقل، حين يتحدث الكاتب عن الواقع المشهرة كثيراً، والخافية أحياناً، في جو مشبع بالعطف والتقدير، مع مراعاة الحيدة التامة، لأن التعصب لإنسان معين، طفولة فكرية لا مجال للرجوع إليها، ونقد الرائد في بعض مواقفه ليس تعصباً عليه، بدليل إنصافه وتقديره في موقف آخر، والمجال مفتوح للتعليق والنقد، لأن الكلمة الأخيرة لم تقل بعد، ما دامت هناك أوجه للنظر تلوح للدارسين بعد الخفاء، ولكن الحلقات المتصلة في توضيح البواعث والتائج، تسهم في تحقيق الغاية المبتغاة، ومن هذه الحلقات ما أتقدم به الآن.

وطبيعي أن يختلف الكثيرون فيما قررته من آراء حول الأدب المكشوف، وقضية الفن للفن، والمنهج الإسلامي في كتابة السيرة الذاتية وغيرها، لأن هذه القضية الدقيقة، ليست موضع اتفاق عام بين الدارسين، وحسب كل دارس أن

يخلص في إيضاح وجهة نظره، وليس عليه أن يأتي بالصواب الخاسم، إذ ليس في قدرته الإنسانية أن يصيب دائماً، لأنّه بشر لم يُعط الكمال.. وأترك للقارئ أن يقرأ، راجياً أن أحظى بسماع الرأي الآخر مستنداً إلى الدليل، وليس كلاماً يُقال.

د. محمد رجب البيومي

□ من التاريخ الأدبي □

طه حسين وإمارة الشعر

ظل الدكتور طه حسين طيلة حياة شوقي حريصاً على نقهـة، فإذا اعترف له في مقالٍ مـا بـمزـية فـنية، أتبعـها بـنقدـات لا تصـيبـ مرـماـهاـ فـىـ الكـثـيرـ، وإن صـدقـتـ فـىـ القـلـيلـ، وقد آثرـ عـلـيـهـ حـافـظـ إـبرـاهـيمـ فـىـ مـضـمـارـ الرـثـاءـ، حيثـ اختـارـ منـ قـصـائـدـ شـاعـرـ النـيلـ ماـ اـرـتـقـىـ بـهـ إـلـىـ مـرـتـبـةـ التـفـوقـ عـلـىـ سـواـهـ، وـشـوـقـىـ لـمـ يـكـنـ مـقـصـراـ فـىـ مـرـاثـيـهـ، بـحـيثـ يـجـوزـ لـنـاقـدـ مـنـصـفـ أـنـ يـرـتفـعـ بـحـافـظـ عـلـيـهـ، وـحـافـظـ نـفـسـهـ يـنـتـشـعـرـ سـرـورـاـ جـمـاـ حـينـ يـرـىـ مـنـ يـقـرـنـهـ بـشـوـقـىـ فـىـ غـرـضـ مـاـ مـنـ الـأـغـرـاضـ، فـيـجـعـلـهـ فـىـ مـرـتبـتـهـ دـوـنـ أـنـ يـزـيدـ، وـحـينـ بـاـيـعـ الشـعـرـاءـ شـوـقـىـ بـإـمـارـةـ الشـعـرـ، تـحـاشـىـ طـهـ حـسـيـنـ أـنـ يـعـلـنـ اـرـتـيـاحـهـ لـهـذـهـ الـمـبـاـيـعـ، وـعـدـهـ خـطـأـ يـتـطـلـبـ التـصـحـيـعـ، وـمـاـ جـمـعـ مـنـ مـقـالـاتـ طـهـ حـسـيـنـ فـىـ كـتـابـ (ـحـافـظـ وـشـوـقـىـ)ـ يـحدـدـ مـوـقـفـ الـأـدـبـيـ مـنـ الشـاعـرـيـنـ الـكـبـيـرـيـنـ عـلـىـ وـجـهـ صـرـيـعـ، وـكـلـ هـذـهـ مـقـالـاتـ قدـ نـشـرـتـ فـىـ حـيـاةـ شـوـقـىـ، باـسـتـثـانـةـ المـقـالـ الـأـخـيـرـ الـذـىـ جـاءـ تـحـتـ عـنـوانـ (ـحـافـظـ وـشـوـقـىـ)ـ إـذـ طـلـبـتـ مـجـلـةـ الـهـلـالـ مـنـ النـاقـدـ الـكـبـيـرـ أـنـ يـخـصـهاـ بـمـقـالـ تـحـلـيلـىـ عـنـ الشـاعـرـيـنـ الـكـبـيـرـيـنـ، عـقـبـ رـحـلـتـهـمـاـ إـلـىـ عـالـمـ الـخـلـودـ، فـكـتـبـ هـذـاـ الـبـحـثـ الـضـافـيـ الـمـسـوـعـ، وـقـدـ كـانـ طـهـ حـسـيـنـ فـىـ مـقـالـهـ السـالـفـ أـقـرـبـ إـلـىـ الـإـنـصـافـ إـذـ قـيـسـ بـمـاـ كـتـبـهـ مـنـ قـبـلـ، وـقـدـ خـتـمـ الدـكـتـورـ بـحـثـهـ التـحـلـيلـىـ بـقـولـهـ⁽¹⁾:

(فـكـلاـ الشـاعـرـيـنـ قـدـ غـذـىـ قـلـبـ الشـرـقـ الـعـرـبـيـ نـصـفـ قـرـنـ، أـوـ مـاـ يـقـرـبـ مـنـ نـصـفـ قـرـنـ بـأـحـسـنـ الـغـذـاءـ، وـكـلاـ الشـاعـرـيـنـ قـدـ أـحـيـاـ الشـعـرـ الـعـرـبـيـ وـرـدـ إـلـيـهـ نـشـاطـهـ وـنـصـرـتـهـ وـرـوـاءـهـ، وـكـلاـ الشـاعـرـيـنـ قـدـ مـهـدـ أـحـسـنـ تـمـهـيدـ لـلـتـهـضـةـ الـشـعـرـيـةـ

(1) حـافـظـ وـشـوـقـىـ صـ191 طـ سنةـ 1973 مـ.

المقبلة، التي لابد من أن تقبل، هما أشعر أهل الشرق العربي منذ مات المتنبي وأبو العلاء من غير شك، هما ختام هذه الحياة الأدبية الطويلة الباهرة، التي بدأت في نجد وانتهت في القاهرة، وعاشت خمسة عشر قرناً أو أكثر، والتي ستستحيل وتطور، وتستقبل لوحاً جديداً من لوان الفن، وضرجاً جديداً من ضروب المثل العليا في الشعر، هما أشعر العرب في عصرهما).

لقد نقلت هذا الرأي لا لآخالله ولا لأوافقه، فلست هنا أنقد، ولكنني أورخ فحسب، إنما نقلت قول الدكتور طه عن الشاعرين الكبيرين أنهما أشعر أهل الشرق العربي منذ مات المتنبي وأبو العلاء، وأنهما أشعر العرب في عصرهما، لا لأقول: إنَّ الدكتور طه حسين قد أبدى من الآراء ما يخالف هذا القول فيما بعد، ولا يؤخذ الناقد حين يعدل عن رأي قرره ثم بدا له أن يتتجاوزه، ولكن راصد هذه الآراء يجد في تدوينها ما يعطي معنى الشمول في حكم تختلف فيه الآثار.

إمارة الشعر:

لم يعترف طه حسين لشوقى بإمارة الشعر حين أقيم حفل المبادعة، بل ذكر الدكتور زكي مبارك أن الدكتور طه تعمَّد أن يلقى محاضرة عن الأخطل الشاعر الأموى فى حفل أقيم لتكريم شوقى، وكأنه بهذا الإغفال المتعمد أراد أن يتهكم بالمبادرة المعلنة، وحين انتقل شوقى إلى رحمة الله، بادر الدكتور فأعلن أن إمارة الشعر قد انتقلت بعد شوقى من مصر إلى بغداد، وكان هذا الإعلان مثار ضجة في العالم العربي، إذ كان غير متوقع بالمرة، لأن الدكتور قد أعلن في حياته شوقى وحافظ أن مطران أكبر منها شأنًا، وسيائى اعترافه بذلك، وأنه وفق في عالم الشعر إلى ما لم يوفقه إليه، فكيف يجوز للدكتور أن يتتجاهله حين يعترف بأن زعامة الشعر قد نقلت من مصر إلى العراق، لقد قال قوم يمالئون الدكتور طه: إنه لم يذكر مطران لأنه مجدد لا مقلد، وأن الدكتور يقصد الإمارة التقليدية لمن ينهج نهج شوقى، ولكن الزهاوى بالعراق لم يكن مقلداً، ولا يسير مع اتجاه شوقى في طريق، فكيف نقبل هذا التعليل؟.

ويقول آخرؤن: إن من دأب الدكتور أن يصدر من الآراء ما يحدث الفرقعة والدوى، فهو يتعمد المخالفة تعمداً ليدوى رأيه شرقاً وغرباً، فيحدث ما يريد من الضجيج، وله في ذلك سوابق ولو احتج يعرفها دارسوه دون إنكار، وما ذكره من انتقال الزعامة الشعرية إلى العراق هو من هذا المنحى، إذ لا يعبر عن الحقيقة قدر ما يعبر عن سلوك طبع عليه الدكتور، ورآه ذا أثر فعال في تداول آرائه بين القراء، معارضة وتأييداً، مهما يكن من شيء فقد قامت المعارضه الصادحة التي توقعها الدكتور، قامت شديدة مرتفعة في بعض الصحف، ومعتدلة هادئة في بعضها الآخر، ولعل مجلة الرسالة هي وحدتها التي مثلت هذا الاعتدال، فقد صادف أن يخرج العدد الأول منها في موسم هذه الضجة، وإذا لم تتحدث الرسالة عن الزعامة الشعرية في العالم العربي، ففي أي شيء تتحدث مجلة الأدب الراقي والفن الرفيع؟ وإذا كان الأستاذ الزبيات من ذوى الأسلوب الهدائى الذى يصل إلى الهمس فى بعض الأحيان، فإنه تحدث عن رأى صديقه الدكتور طه حسين فى لباقة حصيفة، تتجلى فيما نقله عنه ببعض التصرف حيث قال:

«خلا ميدان الشعر فجأة من قائدية العظيمين، فحدث في صفوف الشعر اضطرابٌ وفوضى، وقام في (الستيقنة) المقلدون والمجددون، يقولون هنا أمير ومنكم أمير، وهنا أرسل الدكتور طه حسين حكمه المعروف، فزاد الخلاف شدة، والجدال حدة، قضى للعراق بämارة الشعر التقليدي، فغضبت مصر، وكان الأستاذ الهراوي أشد المصريين حنقاً، وأعنفهم خصومة، فهو يقول في استنكار وأنفة، إنه بايع الشاعرين مبايعة على الشيختين، ثم يشدد في ذلك أبياتاً فيها معارضه، وفيها شدة وفيها جمال... أما (سورية) فلا يرضيها أن تمرّ الزعامة بأرضها إلى العراق، فهبت تدفع رأى الدكتور في حدة وعنف وتقول: «ما للدكتور يرسل الزعامة إلى العراق في طيارة، وكان يكفيه أن يرسلها إلى صاحبها مطران في سيارة». والعراق هل اغتنط بهذه الزعامة، أما الرصافي فيرجو أن يكون خليفة لشوقى وحافظ، ثم يسعه ما وسعهما من حكم

التاريخ وتقدير النقد، وأما الزهاوى فأنا أعلم أنه يؤثر أن يكون فى ساقة المجددين على أن يكون فى طليعة المقلدين»^(١).

هذا لباب ما قال الأستاذ الزيات، أما الآيات التى وصفها بالشدة والمعارضة والجمال، فهى قول الأستاذ الهراوي فى مبادئ شوقي:

كُلْنَا أَجْلَّهُ	إِنْ شَوْقِيْ شَاعِرُ
لَيْسَ يَرْضَى ذَلِّهُ	غَيْرَ أَنَا مُعْشَرُ
لَا تَرَى مَحْلَهُ	وَهِيَ جُمْهُورِيَّةُ

ومن الطريف أن الشاعر الذى لم يعترض على قول الدكتور، هو الأستاذ خليل مطران، وهو خُلُقُ كريم يعهده فيه أصدقاؤه ومخالطوه، وإذا كانت جماعة الهراوي قد أعلنت الضجيج، فإن مطران هو القائل فى رثاء شوقي:

الصَّاحِبَيْنِ الْأَكْرَمَيْنِ تَبَاعِدُهُ	فَعْلَامُ بَعْدِ الصَّاحِبِيْنِ بَقَائِمِ؟
إِرْثُ، إِذْنُ جَهَلِ الزَّمَانِ وَفَائِي	أَيْرَادُ لِيْ منْ فَضْلِ مَا مَجَداً بِهِ

وكأنه بالبيت الأخير قد أعلن زهده فى الألقاب عن سماحة، كان من اللائق بذوى الاعتراف أن يحتذوها، ولكن المغارب تختلف، بين طموح وقنوع.

إمارة العقاد:

انضم طه حسين إلى الوفد فى مارس سنة ١٩٣٣، ليكون كاتباً سياسياً فى جريدة كوكب الشرق الوفدية، وطه يعرف أنه كان عدواً للوفد من قبل، كما يعلم أن الأستاذ عباس محمود العقاد هو كاتب الوفد الأول الذى خاصم أعداءه فى لدد وجبروت، ومنهم طه حسين نفسه حين كان صوتاً لحزب الأحرار الدستوريين، فهو فى حاجة ماسة إلى استرضائه وملايته، لأنه يطبق ما يطيق، دون أن يقدر على منازلة العقاد، لقد أصبح الكتابان من جهة أولى محاربين فى صف واحد، ولكنهما من جهة ثانية قد صارا موضع الموازنة والمقارنة، وللعقاد شموس وجماحه، فهو لا يرعى حق الزماله فى الحزب إذا تعارضت مع منازعه

(١) الرسالة : العدد الأول - ١٩٣٣/١/١٥

الأدبية، وكبرياته الذاتية، وطه يعرف ذلك ويخشأه، وإن فلابد من استمالة العقاد واستعطاوه، وقد أتيحت الفرصة بظهور ديوان (وحى الأربعين) وقد واجه عاصفة نقدية تزعمها الأستاذ مصطفى صادق الرافعى وتلاميذه، كما قابلها بالهجوم الحاد الأستاذ العقاد وتلاميذه أيضًا؟ لقد فكر طه فى أن يُدلّى بذلوه فى الماء، ليُشبع ديوان العقاد مدحًا وإطراءً، ولجعل ارتقاء الفكرى وسموقة الفنى جوار مؤاخذات طفيفة، يعلم أنها تعويذة لاغتصب العقاد، ومن ثم فقد امتنق القلم ليكتب مقالاً ضافياً بمجلة الرسالة عن وحى الأربعين يقول فيه^(١):

«إن الذين يقرءون شعر العقاد ويدلّونه هم المثقفون المستنيرون، الذين تعودوا أن يقرءوا الشعر وأن يفهموه، وأن يقرءوا شعراً أصعب من شعر العقاد، وأشد إمعاناً منه في الغموض، فيستطيع العقاد أن يحسن بهم الظن، وأن يخلّى بينهم وبين شعره ليفهموه كما يريدون، وكما يستطيعون، وليس على العقاد بأس أن يُفهم شعره أحياناً على غير ما أراد، فمن يدرى، لعله يكون مخططاً ويكون قارئه مصرياً، ومن يدرى لعله يعود إلى شعره يقرؤه فيفهم منه غير ما كان أراد، قد يكون هذا عيباً في النثر، ولكنه مزية من مزايا الشعر الرائع».

ثم ختم المقال الضافي بقوله: «أعترف بأنى قرأت وحى الأربعين مرتين، وأود لو أقرأه مرة ثالثة، وإنني واثق بأنى سأجد في قراءته المقبلة من اللذة والمتاع، ما يجعلني فيها راغباً وعليها حريضاً».

هكذا ألقى طه السلم للعقاد عن طوع، ولم يعقب العقاد على قول صاحبه، ولم يعر مدحه المسرف ونقده الطفيف التفاتاً ما، ولكن طه لا يُيأس من محاولة اصطناع الرجل، أو ضمان حياده على الأقل.

تكريم العقاد:

أقام الوفد المصرى حفلة تكريم للأستاذ العقاد لإحدى المناسبات السياسية، فاحتشد لها صفوه من رجال الحزب وكتابه، وكان على الدكتور طه حسين أن يلقى كلمة ترضى العقاد و تستميله، والدكتور طه أزكي من أن يطلب في مدح

(١) الرسالة : العدد العاشر - ١٩٣٣/٥/١.

العقد الكاتب، لأنه سيضطر إلى أن يقول ما يظنه خفاضاً لشأنه هو بالقياس لكاتب الوفد الأول، وإن فلابد أن يتحدث عن العقاد الشاعر، ومجال الحديث عن شاعرية العقاد لا ينفع على أتم وجهه إلا إذا كان العقاد شاعر مصر الأول، بل أمير الشعر المعاصر، وهي دعوى لم يجد الدكتور حرجاً في أن يذيعها مؤيدة بما يملك من البرهان، بل بما يملك من المغالاة حيث قال^(١) (بعض التصرف):

«إنى لا أؤمن في هذا العصر الحديث بشاعر كما أؤمن بالعقد، أؤمن به وحده، لأننى أجده عند العقاد ما لا أجده عند غيره من الشعراء، لأننى حين أسمع شعر العقاد أو حين أخلو إلى شعر العقاد، فإني أسمع نفسي أو أخلو إلى نفسي، إنما أرى صورة قلبى، وصورة قلب الجيل الذى نعيش فيه، لأن العقاد ليس مقلداً، ولا يستطيع أن يكون مقلداً، ولو حاول التقليد لفسدت شخصيته، وشخصية العقاد فوق الفساد.

كنا أيها السادة نشفق على الشعر العربى، وكنا نخاف أن يرحل سلطانه عن مصر، وكنا نتحدث حين مات الشاعران العظيمان شوقى وحافظ عن علم الشعر المصرى أين يكون؟ ومن يرفعه للشعراء والأدباء ليستظلوا به؟.

لقد انتظرت فلم أجده للمفكرين حركة ونشاطاً، فإذا المدرسة القديمة قد ماتت بجود شوقى وحافظ، وإذا المدرسة الجديدة قد أخذت تؤدى حقها، وتنهض بواجبها، وإذا الشعر الجديد يفرض نفسه على العرب فرضاً، وإذا الشعور المصرى والقلب المصرى والعواطف المصرية، لا ترضى أن تصور كما يصورها حافظ، إنما تزيد وتتأبى إلا أن تصور تصويراً جديداً، هذا التصوير الذى ترونه فى العقاد، والذى حمل هؤلاء الملائين على إكبار العقاد - ضعوا اللواء الشعر فى يد العقاد، وقولوا للأدباء والشعراء أسرعوا واستظلوا بهذا اللواء، فقد رفعه لكم صاحبه».

(١) جريدة الجihad ١٩٣٤/٤/٢٩ نقاً عن كتاب المعارك الأدبية للأستاذ أنور الجندي ص ٦٦ وما بعدها.

تعليق الرافعي:

كان الرافعي رحمة الله أدرى الأدباء بسريره طه، حين نادى بإمارة العقاد الشعرية، وهو في صراحته الكاشفة لا يغضى عن مؤاخذة، وقد شاء أن يعقب على خطبة طه بما عُرف عنه من التهكم المزير، والحق أن كثيراً من ضايقهم هذا الصنيع قد آثروا السلامة، إما اتقاء لغضب العقاد وطه معاً، أو رعاية لود تتصل أسبابه بهما على وجه لا يقبل الملاحة، ولكن مصطفى صادق الرافعي قضى شطرًا كبيراً من حياته في مناوئة الأديبين الكبيرين، وقد ألف على السفود في ثلب العقاد، كما كتب أكثر فصول كتابه (تحت راية القرآن) في مخاصمة طه، وكل ما سيقوله بعد هذين الكتابين هيin يسير - لقد أعلن الرافعي في تهكمه الساخر أنه حين قرأ كلام طه «لم يبحث عن سخرية طه بالعقد وبالشعراء جميعاً في أسلوب صاغه كأسلوب المرأة العربية التي صرخت في وجه قومها

فائلة :

فإن أنتمو لم تغضبوا بعد هذه فكونوا نساء لا تغيب عن الكحل غير أن طه في سخريته بهؤلاء الشعراء حين أمرَ عليهم العقاد كالذى يقول: إذا لم تثبتوا أن فيكم من استطاع أن يخلف شوقي، فاصغروا واصغروا حتى يكون العقاد هو أميركم^(١).

ومضى الرافعي يتساءل عن الحكمة في أن طه لم يرسل هذه الشهادة إلا حين انضم إلى حزب الوفد؟ أفلو كان العقاد من غير رجال هذا الحزب أكان يعلن هذه الشهادة؟ ومعنى هذا التساؤل هو ما قدمناه من استرضاء طه لغريمه أو منافسه على الأقل، في وقت يخشى فيه من التهاب الحرائق.

إمارة جديدة:

وإذا كان الأستاذ الهراوي وشيعته الذين يتلفون حوله من أمثال الكاشف والقالياتي وأحمد نسيم قد برموا بإمارة شوقي، وهو أقرب إلى اتجاههم الفني من العقاد، فإن مبايعة العقاد بالإمارة قد دفعتهم للرد الهازئ في مبايعة شعرية

(١) المعارك الأدبية: للأستاذ أنور الجندي ص ٥٦٨.

لنساخ أمي يشتعل في دار الكتب، فعقدوا اجتماعاً قرروا فيه إقامة حفل أدبي لهذه المبادرة، ونظموا قصائد للبيعة في ظاهرها الرحمة، وفي باطنها العذاب، والأمير المسكين قد غلبَ على أمره فظن الهزل جدًا، وتصدر الحفل ليسمع رجوم الهراء والأسمر والكافش وكامل كيلاني والقاياني وعبد الجود رمضان وحسين شفيق المصري، ولئن في تفصيل هذه المبادرة فصل منشور^(١)، فلا داعي إلى تلخيص ما جاء به، ولكنني أكتفى بنموذج قاله الأستاذ عبد الجود رمضان حيث أوجز ولم يُطل حين أنشد:

دَعْتُكَ وَقَدْ تَوَافَر طَالِبُوهَا	وَهُلْ يَحْوِي الْعَلَا إِلَّا بَنُوها
أَمِيرُ الشِّعْرِ أَنْتَ وَإِنْ تَغَالِي	وَأَسْرَفَ فِي الدُّعَائِيَة مَدْعُوها
جِيَاعُ تَاجِرُوا بِاسْمِ الْقَوَافِي	وَقَدْ زَبَحُوا الْحَيَاة وَأَخْسَرُوهَا
فَقلْ لِأَوْلَانِكَ الْحَمْقِي روِيدًا	تَلُونَ الْفَرَقَدِين وَلَنْ تَلُونَهَا
سَاحِمِي عَرَضُهَا وَأَذْوَدُ عَنْهَا	زَعَانِفَ لِلرَّذِيلَة سَخَرُوهَا
وَهُلْ خُلِقْتَ جَلَالُتَهَا لِغَيْرِي	فَشَعْرِي أَمْهَا، وَأَنَا أَبُوهَا!

تراجع واضح:

لا يليق بمثل الدكتور طه أن يتراجع صراحة، فيعلن أن العقاد ليس كما ذكر حامل لواء الشعر العربي ومجدد طريقته، إنما الأجدر بكياسته أن يتراجع عن طريق آخر، فيعلن إعجابه بشاعر كبير يستحق أن يكون شاعر العصر دون منازع، ولن يكون غير شاعر الأقطار العربية الكبير الأستاذ خليل مطران، وهو حقًا زعيم التجديد الشعري في الأدب المعاصر، وقد تحدث عنه الدكتور في مناسبات عده بعد أن انقطعت صلته السياسية بالوفد، كما انقطعت هذه الصلة بالنسبة للأستاذ العقاد، فتحدث طه عن مطران في مجلة الحديث اللبنانية، وفي جريدة الأهرام، وفي مناسبة تكريمه الخليل قبيل وفاته، وكان مما قاله^(٢):

(١) حديث القلم: للدكتور محمد رجب البيومي ص ٢٨٢ وما بعدها.

(٢) حياة مطران، للأستاذ طاهر الطناحي ص ٣٧٦.

«تحية لك أيها الصديق الكريم من صديق، تعرف إكباره لأدبك، وإعلانه في كل قطر زاره من أقطار الأرض في الشرق والغرب، أنك زعيم الشعر العربي المعاصر، وأستاذ الشعراء العرب المعاصرين لا يشتبه منهم أحداً، ولا يفرق منهم بين المجددين والمقلدين، وإنما يسمونهم جميعاً بأسمائهم، غير متحفظ ولا متعدد، فأنت قد علمت المقلدين كيف يرتكبون بتقليلهم عن إفناء النفس فيما يقلدون، وأنت علمت المجددين كيف ينزعون أنفسهم عن الغلو الذي يجعل تجديدهم عبئاً وابتكارهم هباء، أنت علمت أولئك وهؤلاء أن الفن حر «لا يعرف الرق، كريم لا يحب الذلة» أبي لا ينقاد للمحافظة إلى غير حد، ولا ينقاد للتجديد في غير احتياط، أنت رسمت للمعاصرين هذه الطريق الوسطى التي تمسك على الأدب العربي شخصيته الخالدة، وتتيح له أن يسلك سبيله إلى الرقي والكمال، وقد حاولوا أن يتبعوك في هذه الطريق، فطار بعضهم بجناح، واستسلم بعضهم فأراح، وأقمت أنت على قمة الشعر الحديث شيئاً جليلاً وقوراً، لاتزتهيه أحداث الحياة، ولا يستخفه ازدحام الخطوب، أنت صنعت هذا كله، وأكثر جداً من هذا كله، لم تصنعي عن عمد، وإنما صنعته عن فطرة كريمة، وسجية نقية، ونفس أبي الله لها إلا أن تكون من نفس الشاعر الحق صورة صافية جامحة للطهر والإباء والبقاء جميعاً».

هذا بعض ما قال طه عن مطران، وبعض يعني عن بعض، فما كنت لأزيد..

بين طه حسين و توفيق الحكيم

أصدر الأستاذ توفيق الحكيم في سلسلة (كتاب اليوم) ما سماه (وثائق من كواليس الأدباء)، جمع بها عدة رسائل جاءته من كبار الأدباء والمفكرين، مع مقالات ذات أهمية كتبها من قبل، ودار حولها نقاش متصل، وقد أعقب كل رسالة بإيضاح يبين ملابساتها الخاصة من وجهة نظره، وفق ما بقى في ذاكرته حولها، وقد لاحظت أن هذه التعقيبات قد اتجهت في بعض اتجاهاتها إلى نحو متحيز لا ينبع عن الحقيقة، كما يعرفها الذين تابعواها في الصحف عند حدوثها، وأذكر أنه نشر فصلاً تحت عنوان (الأزهر والحياة العقلية في مصر) لم يصب موضع السداد فيما دونَ من الآراء، فعقبتُ عليه حينئذ بمقال نشرته بمجلة الأزهر، ثم سجلته بكتابي (الأزهر بين السياسة وحرية الفكر) الذي نشر بسلسلة (كتاب الهلال) وبعثت بصورة منه إلى الأستاذ الكبير، فأثر الصمت، ثم طالعت اليوم رسالة علمية، تتحدث في بعض صفحاتها عن الصلة بين طه حسين وتوفيق الحكيم، مستندة إلى ما ذكره الأستاذ توفيق الحكيم في كتابه (وثائق من كواليس الأدباء) - ولما كنتُ أعرف أن الأستاذ الحكيم أخفى من الحقائق ما لا يكمل البحث المنهجي بدونه، رأيتُ أن أكشف عن حلقات تتم بها السلسلة، لتدوى حق التاريخ في إيضاح الصواب، لا سيما إذا كان في هذه الحلقات ما يضع النقاط في مسائل هامة تتعلق بمصر والعروبة والتاريخ، على أنني - علم الله - لا أعرف التحيز لكاتب دون كاتب، فإذا بدا اليوم أنني أنصف الدكتور طه حسين من صاحبه، فذلك لأن الحق كان معه فيما عقب به على بعض آراء توفيق الحكيم التي صوبَ خطأها في مقدمة باهرة، كما سيتضح من خلال هذه السطور.

قصة أهل الكهف:

تحدث الحكيم عن قصة أهل الكهف، وبين كيف أحدثت صدى رناناً بين المفكرين، فتحدث عنها مصطفى عبد الرزاق والمازني والعقاد وأحمد الصاوي ومحمد على حماد، قال توفيق الحكيم: «كل هذا وطه حسين ساكت متربص، وفي ذات يوم بادرني صديقي المرحوم الدكتور حلمي بهجت بدوى بقوله: إن الدكتور طه حسين قال له: ساكت عن صديقك، وسيكون لي معه حساب عسير، فقلت له: أرجوك ابعد عن هذا الرجل، فقد كتبَ عن القصة ما فيه الكفاية، وإذا بمجلة الرسالة تنشر مقالاً قال فيه عن أهل الكهف، إن باباً جديداً في الأدب العربي كله قد فتح «أى باب القصة التمثيلية»، وكان كل حسابه العسير الذي قال عنه، هو أنه اكتشف غلطة نحوية ولعلها كانت مطبعة»^(١).

والحق أن الدكتور طه حسين أثنى على القصة خير الثناء، وقال إنها فتحت جديداً في الأدب العربي، ولكن الحساب لم يكن عند غلطة نحوية واحدة لعلها كانت مطبعة، بل كان ما قاله الدكتور طه هو ما يلى: «ولكن في القصة عبيان:

أحدهما: يسونى حقاً، ومهما ألم - الكاتب فيه، فلن أؤدي إليه حقه من اللوم، وهو هذا الخطأ المنكر في اللغة، هذا الخطأ الذي لا ينبغي أن يتورط فيه كاتب ما فضلاً عن كاتب كالأستاذ توفيق الحكيم، قد فتح في الأدب العربي فتحاً جديداً لا سبيل إلى الشك فيه، أنا أكبرُ الأستاذ وأكبرُ الرسالة عن أن أقف عند هذه الأغلاط القبيحة التي يمس بعضها جوهر اللغة، ويمس بعضها النحو والصرف، ويمس بعضها الأسلوب وتركيب الجمل، ولا أتردد في أن أكون قاسياً عنيفاً، وفي أن أطلب إلى الأستاذ في شدة، أن يلغى طبعته هذه الجميلة، وأن يعيد طبع القصة مرة أخرى بعد أن يصلح ما بها من الأغلاط، وأنا سعيد بأن أتوّلّ عن هذا الإصلاح إن أراد، ولعل ما سيتكلفه من الطبعة الثانية خليق أن يعده، وأن يضطره إلى أن يستوثق من صوابه اللغوي فيما يكتب وينذيع بين الناس.

(١) وثائق من كواليس، الأدباء ص ٥٦ بتصرف يسir.

أما العيب الثاني: فله خطره ولكنه يسير، لأن القصة هي الأولى من نوعها كما يقولون، هذا العيب يتصل بالتمثيل نفسه، لقد غلت الفلسفة، وغلب الشعر على الكاتب، حتى نسى أن للناظارة حقوقاً يجب أن تُراعى، فأطال في بعض المواضع، وكان يجب أن يوجز، وفصل في بعض المواضع، وكان يجب أن يُجمل، وتعمق في بعض الموضع وكان يجب أن يكتفى بالإشارة، هذا العيب عظيم الخطأ، لأنه يجعل القصة خلقة أن تقرأ، لا أن تمثل، وأنا حريص أشد الحرص على أن تمثل هذه القصة، واثقًا ككل القلة أن تمثلها سيسع يد الأستاذ على ما فيها من عيب، وسيمكنته من اتقاء هذا العيب في قصصه الأخرى، ومن إصلاحه في هذه القصة^(١).

هذا ما قاله طه، فالمسألة ليست مسألة غلطة نحوية لعلها كانت مطبعية، بل هي أغلاط فيبيحة يمس بعضها جوهر اللغة، ويمس بعضها النحو والصرف، ويمس بعضها الأسلوب وتركيب الجمل، كما أن العيب الثاني يتعلق بالفن التمثيلي في صميمه، وهو عيب قاتل لو اطرد، ولا أدرى لماذا تناقض طه بعض الشيء، فقال عن العيب الثاني بدءاً. «ولكنه يسير». ثم قال ثانية إنه عيب «عظيم الخطأ»؟! أثرأه كان يسيرأ باعتبار القدرة على تلافيه، وهو في الوقت نفسه قاتل شديد الخطأ إن دام دون ملافة.

بين خطابين :

حاول توفيق الحكيم أن يربط وجوده الأدبي الناشئ بصداقته طه حسين، مما كاد يقرأ مقاله عن قصة الكهف، حتى أرسل إليه خطاباً مستفيضاً بدأه بالمدح المسبب لطه، ثم أعقبه بعدة آراء ظالمة عن العرب والثقافة الإسلامية، تولى الدكتور طه نسفها نفسها، فصارت هباء تذروه الريح، ومع ذلك فقد قال توفيق في كتاب (وثائق من كواليس الأدب)^(٢) «إننى استعرضت شخصية مصر منذ أعماق تاريخها، ليس عن طريق الفكر المكتوب فقط، بل أيضًا عن طريق

(١) فصول من الأدب والنقد لطه حسين ص ٩٧ دار المعارف، والأصل بمجلة الرسالة العدد التاسع ١٩٣٣/٥/١٥

(٢) وثائق من كواليس الأدب، ص ٦٢.

التعبير الفنى التمثيل فى فن النحت والتصوير والعمارة، وقد دهش كثيرون منهم طه حسين نفسه من أسلوب التفكير والتناول، لأن الذى كان معروفاً وقتئذ هو أن أغلب الأدباء يعتمدون على الكلمة وحدها فى تناول الأشياء، دون أن يلموا بطرق التعبير الإنسانى الأخرى من فنون وعلوم وفلسفات».

وهذا كلام لا ينطبق على الواقع، وإذا كانت هناك دهشة من أفكار توفيق فى خطابه، فهي دهشة المكر لا المواقف، وليتضح هذا الحكم الصريح للشخص أسبابه فيما يلى:

بدأ توفيق فقال: إن العقلية المصرية تغيرت تحت عصا طه حسين السحرية وأصحابه، وأسهبَ في هذا المعنى، وكأنه يظنَّ هذا الثناء مما يجذب طه إلى رأيه، ألهب إسهاباً لحظه القارئ الحصيف فابتسم، ثم مضى يُعلِّمُ رأياً جريئاً في تسرعه حين قال ما خلاصته^(١):

(أ) ما هي ميزات العقلية المصرية؟ إن اختلاطها بالروح العربية، هذا الاختلاط العجيب، كاد ينسينا أن لنا روحًا خاصة تنبض نبضات ضعيفة تحت ثقل الروح الأخرى الغالبة.

(ب) العرب أمة نشأت في فقر لم تعرفه أمة غيرها، صحراء قفراء، أمة لاقت الحرمان وجهاً لوجه، وما عرفت طيب الشمار، وجري الانهار، ورقد العيش، وكان حقاً عليها إلا تحس المثل الأعلى في غير الحياة الهمينة والجلنة الخضراء، كل فن العرب في لذة الحس والمادة، لأن كل شيء عند العرب سرعة ونهب واحتطاف، عند الإغريق الحياة، وعند العرب السرقة أى اللذة، لم تفتح أمة العالم بأسرع من العرب، ومر العرب بحضارات مختلفة، فاختطفوا من أطايقها اختطافاً ركضاً على ظهور الجياد، وكل شيء يحسونه إلا عاطفة الاستقرار، وليس لهم أرض ولا ماض ولا عمران.

(ج) العرب لا يعرفون المعنى الكلى، فهم لا يرون إلا الجزء المنفصل، وهم يستمتعون بكل جزء على انفراد، لا حاجة لهم بالبناء الكامل المنسق في

(١) مجلة الرسالة: العدد العاشر ١٩٣٣/٥/١ م.

الأدب، قليل من الكتب العربية في الأدب، تقوم على موضوع واحد متصل، إنما أكثر الكتب تشاكيلاً في شتى الموضوعات، تأخذ من كل شيء بطرف سريع.

(د) العرب ومصر طرفاً نقىضاً، مصر هي الروح، هي الاستقرار، هي السكون، هي البناء، والعرب المادة، والسرعة، والظعن والزخرف.

(هـ) من ذا يستطيع أن يرد أسلوب طه حسين إلى أصل عربى قديم، بَونْ شاسع بين الأمس واليوم، حتى أمس القريب كانت مقامات الحريري ورسائل عبد الحميد وبديع الزمان مثلاً يحتذى في كتابات حفني ناصف، ومحمد المولى لحى وغيرهما، من رسوفوا في أغلال التقليد، راضين أو مرغمين.

هذا لباب ما أنكره الناس من كلام الحكيم، وأنكره طه حسين بشدة، ولم نذكر ما أسهبه فيه توفيق من أهمية النحت والتصوير في تمثيل الحضارة المصرية القديمة، لأن طه حسين قد كر عليه بالتصويب فمحاه محواً، ولكننا نعقب برد طه حسين الذي لم يشر إليه الأستاذ توفيق بحرف واحد، فيما كتبه بالوثائق عن مقاله المترعرع، وكان الواجب الأدبي يفرض عليه إلا يظهر الدكتور بمظهر الموافق المسلم، بل يزيد فيوحى للقارئ أنه دهش دهشة الإعجاب، ولو كان طه من يُخدِّعونَ بالثناء الذي أفضى فيه توفيق ليستميله ما واجهه هذه المواجهة الحاسمة، فقضى على تهجمه قضاء لم يجد له توفيق معه أى حول، وكيف؟ وقد ركب متن الإسراف!

أما قول توفيق في الحديث عن مميزات العقلية المصرية: إن اختلاطنا بالروح العربية كاد ينسينا أن لنا روحًا خاصة تنبض نبضات خفيفة تحت ثقل الروح الأخرى الغالية، فقد قال الدكتور طه في ردّه، إن الروح الأدبي المصري منذ استعررت مصر يتكون من عناصر ثلاثة:
أولها: العنصر المصري الذي ورثناه عن المصريين القدماء.

والثاني: العنصر العربي الذي يأتينا من اللغة والدين والحضارة، ولن نستطيع أن نخلص منه، لأنَّه امترج بحياتنا امتزاجاً مُكوناً لها، مقوماً لشخصيتها، فكل إفساد له إفساد لهذه الحياة، ومحو لهذه الشخصية.

ولا تقل إنه عنصر أجنبي، فليس أجنبياً هذا العنصر الذي تصرَّ منْذَ عدَة قرون وقرون، وتتأثر بكل المؤثرات التي تتأثر بها الأشياء في مصر، فليست اللغة العربية فيها أجنبية، وإنما هي لغتنا، وهي أقرب إلى ألف مرة ومرة من لغة المصريين القدماء، وقل مثل ذلك في الدين، وقل مثل ذلك في الأدب.

والعنصر الثالث: هو العنصر الغربي الوافد من الحضارة الحديثة، وأخوف ما أخافه على هذا الروح المصري أن تلهينا الثقافة الوافدة عن ثقافتنا، وأن تؤثر ثقافة أوربية على ثقافة أوربية أخرى.

ثم قال الدكتور عن النقاط الأخرى بمنطقة الخامس^(١) - بقليل من التصرف: (إن رأيك في العرب وأثارهم في حاجة شديدة إلى التقويم، لقد كنا نرى ابن خلدون قد جار على العرب، فإذا أنت أشد منه جوراً، وأقل عذراً، فقد يَسِرَ الله لك من أسباب العلم بالتاريخ ما لم يَتَيسِرْ له، فليس يقبل منك هذا الخطأ، وقد ذهبت إلى ما ذهب إليه جماعة من المستشرقين، منهم دوزي ورينان، وأحسبكم جميعاً تظلمون العرب ظلماً شديداً، وتقصون فيهم بغير الحق، ولو أنكم ذهبتم تقارنون بين العرب والهنود والفرس والمصريين القدماء، لما كان من حقكم أن تقدموا هذه الأمم في الأدب على الأمة العربية بحال، لأننا لا نكاد نعرف من آداب هذه الأمم في تاريخها القديم شيئاً يقاس إلى ما بين أيدينا من الأدب العربي، فإذا أردت أن تقارن بين العرب والرومان فأظنك توافقني على أن الأدب العربي الخالص، أرقى جداً من الأدب الروماني الخالص، وقد تفوق الرومان في الفقه، ولكنهم لم يسبقوا الأمة العربية في هذا النوع من الإنتاج، أما الأدب اليوناني فهو الذي يمكن أن يكون متقدعاً على الأدب العربي، ولكن اختلاف الأدبَيْن ناشئ عن اختلاف ظروف الحياة العربية عن الحياة اليونانية،

(١) مجلة الرسالة - العدد الحادي عشر: ١٥ يونيو سنة ١٩٣٣.

وليس من شك في أن الأدب العربي قد صور حياة العرب تصويراً صادقاً، فأدري واجبه أحسن الأداء، وأنت تميز اليونان بالحركة، وتميز العرب بالسرعة، وتستتبع من هذه السرعة ظلماً كثيراً للعرب كما فعل ابن خلدون من قبل، وليس من شك في أن العرب يشاركون اليونان في الحركة، وأنك تغلو غلوأً شديداً في وصفهم بالسرعة، إنما أسرع العرب في الخروج من باديتهم، ولكنهم حين بلغوا الأمصار، استقروا فيها، وطال بهم المقام وتأثروا بها وأثروا في أهلها، وكانوا في القرون الوسطى أشبه الأمم باليونان في العصر القديم).

أما ما ذكره عن ضرورة الالتفات إلى الفنون كالنحت والتصوير في فهم الروح العامة لدى الأمم، فقد دفعه الدكتور طه حسين حين قرر بأن **المشخص الصحيح للعقول والأرواح هو الكلام - الكلام الجميل الذي نسميه شرعاً ونثراً** - وما يقال غير ذلك أحکام يتوجّل بها أصحابها دون دراسة.

جفوة مفاجئة :

امتدت جبال الود بين الدكتور طه توفيق امتداداً جعل الحكيم يحرص على لقائه كلما ساعدت الظروف، وقد كتب يقول للدكتور طه من خطاب نشر بالرسالة، وأعيد في كتاب (أصول في الأدب والنقد)^(١):

أنت في حقيقة الأمر فنان كبير حقاً، وإنني أعترف أنني لم أمنّح هذه النفس، ولست أنا خليقاً بالفن ولا بك، وإليك الآن ما تمت عزيمتي عليه، إذا احتفظت بغضبك على، فسأعرض عن كل حياة أدبية».

قال ذلك بعد ما تزعم غضب الدكتور، لأن الطبعة الثانية من قصة أهل الكهف، ظهرت دون مقدمة يكتبها طه طوعاً لرغبته، وفي الفصل الذي كتبه الدكتور بقصد هذا الموقف أعلن أن الحكيم أخذ يكرر له أن أمره الأدبي بيده، وأنه شديد الشك في نفسه، ضئيل الثقة بفنه، ولا يطمئن إلا إذا شجعه طه حسين.. ثم أحدثت المفاجأة إذ أظهر توفيق رواية (شهرزاد) وكتب عنها الدكتور

(١) أصول في الأدب والنقد لطه حسين ص ١٢٣.

فصلأً مقرضاً مشجعاً، ولكنه قال في خاتمه^(١): «أرجو ألا يغتر توفيق بهذا الثناء الذي أهديه إليه صادقاً مخلصاً، وأود لو دفعه هذا الثناء إلى العناية بفنه، والتكميل لما ينقصه من الأدوات، فهو في حاجة إلى كثير من الجد والعناء، ومن الدرس والتحليل، ليبلغ أشدّه في فنه الجديد، هو في حاجة إلى أن يكثر من قراءة الفلسفة، ليقول عن علم، ويفكر عن هدى، وهو في حاجة إلى أن يعني بلغته ويتقنها، ليستقيم له التعبير عما يعرض له من الخواطر والأراء».

وهذه النصائح الصادقة من أستاذ جعل الحكيم أمره بيده، وود أن يعتزل الأدب إذا غضب عليه ذات يوم، هاجت هائجة التلميذ المرتد، فكتب إلى طه خطاباً يقول فيه^(٢): «لست أسمح لأحد أن يخاطبني بلسان التشجيع، فما أنا في حاجة إلى ذلك، فإني منذ أمد بعيد، أعرف ما أصنع، ولقد أنفقت الأعوام أراجع ما أكتب قبل أن أنشر وأذيع، كما أني لست في حاجة إلى أن يُملى على ناقد قراءة بعينها، فإني منذ زمن بعيد أعرف ما أقرأ، وما إخالك تجهل أنني قرأت في الفلسفة القديمة والحداثة ما لا يقلّ عما قرأت أنتَ، وما أحسبك تجهل كذلك أني أعرف الناس بما عندي من نقص، وأعلم الناس بما أحتاج إليه من أدوات، فأرجو أن تصحيح موقفى أمام الناس، وإلا تضطرني إلى أن أتولى ذلك بنفسي».

وكان الخطاب موضع دهشة لمن عرفوا ترامي الحكيم على مودة طه، وسعيه الدائم إلى متزله مسترشداً مريداً، ولم يكن طه بأقل دهشة من رصدوا سير العلاقات بين الناقد والأديب، فكتب مقالاً رائعاً تحت عنوان (الأديب الحائز) وقد قال فيه متهمكاً^(٣): «أما أنه لا يسمح لأحد أن يُحدثه بلسان التشجيع، فقد كنت أحب أن يكون في حياته العملية أذكي من أن يشارك رئيس الوزراء في لغته، ولكن الذي يجعل نفسه دولة لا يتزدد في أن يستغير لغة الوزراء، وهو بعد حر في أن يسمح أو لا يسمح، فستشجعه على رغم منه، لأن فنه يستحق

(١) فصول من الأدب والنقد لطه حسين ص ١١٥.

(٢) فصول من الأدب والنقد لطه حسين ص ١٢٦.

(٣) فصول من الأدب والنقد ص ١٢٩.

التشجيع... وأنا أرى لنفسى الحق فى أن أدل كل كاتب يُخْرِجُ للناس كتاباً، على رأيي فيما ينقصه وفيما يحتاج إليه، وهو حر فى أن يقبل أو يرفض، ولكن حر كذلك فى أن أقول له ما أريد».

تعليق للأستاذ العقاد:

ماسبق أن كشفنا عنه من أسرار العلاقة الأدبية بين الأديبين الكبيرين، يعتبر تكميلة واعية، لما ذكره الأستاذ توفيق الحكيم فى كتاب (وثائق من كواليس الأدباء) حيث شاء لنفسه أن يعقب على الرسائل والأحداث بما يخفى فى كثير الملابسات جوهرها الصحيح، ولكل أديب أن يتحدث عن نفسه بما يشاء، ولكنه فى هذه الحالة يكتب مذكرة توضح وجهة نظره، وليس مؤرخاً محايضاً يقدم المرجع الموثوق به، بل يؤخذ منه ويرد على قدر ما يكشفه النقد المحايد من قصور.

كان الدكتور طه حسين قد جعل إهداء قصته (دعاء الكروان) للأستاذ عباس محمود العقاد، فكتب عنها الأستاذ العقاد فصلاً ناقداً محايضاً، فعقب الأستاذ الحكيم على ما كتبه العقاد بقوله^(١): (إننى لم أجده بالمقال الرقة التى كنت أنتظراها، واستأت فى نفسى من الأستاذ العقاد بعض الاستيء)! فكان هذا التعقيب باعثاً للعقاد على أن يقول^(٢):

«ما هى هذه الرقة التى كان يتظارها؟ لا أدرى، ولا أظن أن الدكتور طه اهتم بأن يدرى، أو احتاج إلى رقة توفيق الحكيم التى أوشكت أن تسيل عبراته! وعندي قصة صغيرة أهديها إلى الأستاذ الحكيم لأنّه رجل قصاص، يجب أن يخاطب بأسلوبه.

«قيل إن الدكتور طه حسين خرج من وظيفته بالجامعة، قبل سنوات، وقيل إنه أئلى على الأستاذ توفيق الحكيم فى بعض ما كتب، وهو على جفوة من

(١) مجلة الرسالة العدد ٤٥٩ - ٤/٢٠١٩٤٢م.

(٢) مجلة الرسالة العدد ٤٦١ - ٤/٥١٩٤٢م.

رؤساء تلك الأيام، وقيل إن الأستاذ الحكيم أشفق من مغبة هذه الجفوة، فكتب يقول إنه لا يريد مدحًا من أحد، وكان رقيقاً جداً فيما قال. وأدرك شهرزاد الصباح فسكتت عن الكلام المباح.

وقيل في قصة أخرى إن الأستاذ توفيق يسيل رقة، حين ينكر أن الدكتور طه حسين رفع من شأنه بما كتب عنه، لأنه أطيب في وصف أدبية، وفي وصف أديب، فلم يرفع من شأنهما على ما يزعم، وهو في الحق أرفع شأنًا عند أناس كثيرين من صاحبنا الحكيم، وأدرك شهرزاد الصباح أو المساء على قصة أخرى تمثل اليوم مع العقاد، لأن خصوصيته قد تشبه خصوصة الدكتور طه قبل سنوات.

فما الرأي في تمثيلية تشمل على فصول كهذه الفصول، أليس في التمثيل هوى لصاحبنا الحكيم، هذا ما ذكره العقاد.. وهو إسهام منه في إضاعة جانب من العلاقة بين طه والحكيم، كما أنه يدل على أن الحقائق لا تؤخذ من مصدر واحد، بل من مصادر مختلفات، وفي ذلك كله ما ينفع في تصحيح أحکام سريعة تتطلب التصحيح.

أبو العلاء المعري بين العقاد وطه حسين

لا تكاد تجد أدبياً من أدباء العربية لم يقض حقبة من حياته في دراسة آثار أبي العلاء المعري، شرعاً ونثراً، لأن الأديب الكبير قد امتاز بلون مستقل من ألوان التفكير الإنساني، يدفع القارئ إلى تبعه ناقداً أو مؤيداً، وقد تستغنى بقراءة ديوان عن ديوان لأكثر شعراء العربية، ولكنك لن تجد ما يسد مسد ديواني «سقط الزند» و«اللزوميات» من آثار المعري الشعرية، وعلى كثرة الرحلات الخيالية في الآداب المختلفة من شرقية وغربية، فإنك لا تستطيع أن تهمل دراسة «رسالة الغفران» مكتفياً ببعض الرحلات المماثلة، مهما كان صاحبها عملاً فـذا دوى كدانتي صاحب الكوميديا الإلهية، لذلك تجد في أدبنا المعاصر عشرات من الدراسات الجادة تخص أبي العلاء بالتحليل والنقد، كما تجد أعمال الأدباء من الرواد قد احتفلوا بالمعري احتفالاً بارزاً، فهم يُفردُونَ عنه الكتب الخاصة، كما يجعلون أبياته الشعرية موضع الاستشهاد في كل مناسبة تعن.

وقد كان الأدييان الكبيران عباس محمود العقاد وطه حسين في مقدمة من احتفلوا بتراث الشاعر الكبير، وهما يتباينان به، ويعتزان بما يُدْبِّجانه بشأنه، وطبيعي، أن تختلف بعض آرائهما حوله، وأن يكون هذا الخلاف مصدر إمتعاد أدبي لمن يسره أن يجد الأديبين الكبيرين يقفان موقف المعارضة بقصد شاعر كبير يعتزان معاً بعقريته. إذ أنها ليست موضع الخلاف لدى أحدهما، ولكن بعض المناحي المتعددة لهذه العقريمة هي التي تنسح مجال الملاحظة والتأمل،

وقد كان الأدييان كلاهما يلتزم حدود النقد الرقيق حين يتناول الرأى المخالف، ولعل الدكتور طه حسين - على غير عادته - كان أكثر مراعاة لهذا التلطف مع العقاد، لأنّه يعرف أن صاحبه شديد المراس، وليس من السهل أن يعارض بحدة توحى بالاستعلاء، لأنّه يملك من أدوات الاستئصال ما يجعله الفائز المرموق في حلبة الصراع، وقد لمس العقاد هذه الروح الوادعة لدى طه بإزائه. فتقابلها بوداعة مماثلة! مع الاحتفاظ بحق الخطأ والتوصيب من كلام الجانين، ولو أن طه والعقاد سلكا هذا المسلك على من اشتدا في منابذته، كالأستاذ مصطفى صادق الرافعى مثلاً، لما اشتدت حرارة الصراع منه لدرجة الحريق، ولكن هذا ما كان.

خيال أبي العلاء:

كتب الأستاذ عباس العقاد بعض مقالات تخليقية عن المعرى جمعها في كتاب (مطالعات) بعد أن نشرها متفرقة في الصحف، إذ تحدث بإيمان وقناع عن نظرات المعرى للحياة، وعن فلسفة التشاوئ في شعره، وعن السخرية في أدبه. وموقفه من المرأة، وكان العقاد كعادته مجادلاً يعتمد بالحججة والمنطق، ويتحذّد من ثقافته الواسعة معاوناً على الغوص الناقد إلى اللباب المستكين، ولكنه فيما كتبه تحت عنوان (الخيال في رسالة الغفران)^(١) جنح إلى رأى مخالف، إذ حكم بأن رسالة الغفران لا تخرج عن كتاب أدبي تاريخي يتصل بالعلم، وليس بدعة فنية، إذ سلك المعرى مسلك التلطف في رواية القصص المشهورة، والواقع المسجلة، فهو يتحدث عن الشعراء وال نحوين واللغويين بما يعرفه الجميع، كما يُلم بمشاهد الجنة والنار، فيتحدث عن مُسلّماتٍ بهما جاءت في كتب الدين من قرآن وحديث، فهي إذن أقرب إلى كتب الجغرافية والرحلات، وكل ما صنعه المعرى أن قام برحلة في الكتب ليجمع منها ما تفرق، فلم يقدم جديداً لقارئه، وعلل العقاد هذا القصور بأن ملكرة الخيال ليست من مواهب المعرى، ولو قمّع بهذه الملكرة لأسعفته بفتحة من نفحات الشعر، على نحو ما نرى في القصص

(١) المطالعات للعقاد ص ٧٠ وما بعدها.

الخيالية لكتاب الشعراء في الغرب، فالعقد لا ينظر إلى رسالة الغفران أثراً فنياً يرفله الخيال، ولكنه يعدها كتاب تاريخ أدبي يجمع شذوراً عن الأدباء، إذ لم يستطع المعري أن يُولّد الصور المعتبرة، وأن يُلبّس المعاني المجردة لباس المحسوسات! وذلك موضع قصور!

هذا رأي العقاد، وهو مما انفرد به وحده، إذ من الشيطط كل الشيطط أن نحكم بأن رسالة الغفران أشبه بكتاب الجغرافيا، ومذكرات الأدب، ولكن العقاد قد قالها، إذ أتاح الفرصة لناقد متخصص كالدكتور طه أن يهجم عليه من ثغرة سهلة الاقتحام، فليس لها باب يمنع، أو قفل يصد، ومع انتصاح الحق في هذه القضية، فإن الدكتور طه لم يغب عنه لحظة أنه أمام العقاد، أمام محامٍ مدربٍ يدافع عن الظلام فيجعله ضياء، ويتكلّم عن الصحراء فيلبسها وشىء الفراديس! لم يغب ذلك عن طه حسين، فبدأ حديثه بقوله: أما الأستاذ عباس محمود العقاد فأريد أن أنقذه، ولكنني أعترف بأنني خائف متهيب، فلأنّكَن شجاعاً، ولا هجوم على كتاب الأستاذ في ثبات وأمن!! رأيت هذا الاحتراس يتقدم به طه على صفحات جريدة السياسة، تلك الصفحات التي شهدت تعاليه المتكبر على محمد حسين هيكل وأحمد ضيف ومصطفى صادق الرافعى ومحمد الخضرى وسلامة موسى! إذ كان يتحدث عن مؤلفاتهم حديث من يتفضل ويُمْنَن، فإذا جاء دور العقاد رأينا هذا التواضع الكريم بدءاً ثم رأينا هدوء النبرة فيما بعد البدء، مع أن الحق هذه المرة مع طه لا مع العقاد، وأى سلاح أقوى من الحق إذا حارب به ناقد صوّال جوّال! لقد تحدث طه عن خيال رسالة الغفران فقال^(١):

«هو ينكر على أبي العلاء أن يكون شاعراً عظيم الخيال في رسالة الغفران «سنة سوداء»! كما يقول العامة! هل يعلم العقاد أن «(دانت) صار شاعراً نابعاً خالداً على العصور والأجيال، وائقاً من إعجاب الناس جميعاً بشئ يشبه من كل وجه رسالة الغفران هذه، استغفر الله، إن من الأوليين من يزعم أن شاعر فلورنسا قد تأثر بشاعر المعرفة قليلاً أو كثيراً، وما الخيال؟ أما إذا كان الخيال ملكة تمكن الكاتب أو الشاعر من أن يخترع شيئاً من لا شيء، أو يؤلف شيئاً من أشياء

(١) حديث الأربعاء ج ٣ ص ١١٦.

لا اتلاف بينها، فلم يكن أبي العلاء على حظٍ من الخيال، لأنَّه لم يخترع في رسالة الغفران شيئاً من لا شيء، ولم يؤلف بين متناقضات، ولكننا نعلم أنَّ علماء النفس لا يسمون هذه الملة خيالاً، وإنما يسمونها وهماً، وهم ينبعوننا أنَّ الخيال لا يخترع شيئاً من لا شيء، وإنما يستمد صوره ونتائجها من الأشياء الموجودة، يؤلف بينها تأليفاً غريباً يبهر النفس.. لم يكن أبي العلاء ملزماً أنَّ يخترع الشعراء والعلماء والجنة والنار، فدانتى لم يخترع «فرجيل» ولم يخترع الجحيم، ولا الأشخاص وإنما استمدتهم جميعاً من الأدب القديم، والدين المسيحي، ومع ذلك فهو صاحب خيال، وخياله هذا مصدر فنه الحالد، لا تقل إنَّ حظ أبي العلاء من الخيال قليل، بل قل إنَّ حظه من الخيال عظيم جداً، قيم جداً، خلائق بالخلود، لأنَّ الخيال الخصب المتوج حقاً.

هذا مارد به طه على العقاد في رأيه الخاص برسالة الغفران، والحق أنَّ العقاد كان يكلف أبي العلاء ما ليس في طوق أحد، لأنَّ أبي العلاء لو اخترع أنساناً وهمين غير من تحدث عنهم من أدباء العربية، كما لو اخترع مكاناً للعذاب والنعيم غير ما تعرف من أنباء الجنة والنار، لما صادف حديثه ارتياحاً من أحد، إذ يكون الحديث بعيداً عن الواقع كلَّ البعد، والخيال في وظيفته الأولى أداة تقريب للواقع، كي يكون مقبولاً عند الناس، فالفنان يجني إلى الأسطورة، وإلى المجاز، وإلى التشبيه، ليجعل اقتران الفكرة بالصورة وسيلة لتقربها، بل لإضاءتها وتجميela وإظهارها في أبهى المشاهد، وإذا ذاك يكون الخيال أداة تمكين وإثبات، لا وسيلة جموح ونثار، وقد أعطى المعري فكرته عن الأشخاص والأحداث والثواب والعقاب في إطار تصويري على جناح رحلة من عالم الشهادة إلى عالم الغيب، هذه الرحلة هي الخيال الأدبي في أحسن معارضه، وقد أدى رسالته حين ترجم عن خواطر أبي العلاء، وأفصح عن مكنونه أتم إفصاح.

الحق أنَّ العقاد قد ظلم المعري، وأنَّ طه حسين قد أنصفه، وقد أرسل العقاد رسالة خاصة تتضمن تعليقاً على مقال طه حسين، ولم يشاُ الدكتور أن ينشرها كدآبه في إعلان ما يرد إليه، ولكنه أشار إليها بقوله: أنا أتفق بهذه الرسالة

شاكراً ما فيها من خير وشر، ومن ثناء وذم، وأؤكد لصاحبتها أنه لم يصدق في رسالته كلها، كما صدق في آخرها، حيث يقول «إن صوتي يسمع على ما فيه من نشور، وإنما أعلم أن في صوتي نشوراً، وأحمد الله أن هذا النشور لا يمنع الناس من الاستماع إلى هذا الصوت، فقد يكون في الاستماع إليه خيراً»^(١).

رجعة أبي العلاء:

وقد قام الأستاذ عباس محمود العقاد برحلة خيالية كتلك التي قام بها أبو العلاء المعري في رسالة الغفران، ولكن رحلة العقاد كانت في الحياة الدنيا، لا في الحياة الآخرة، حيث شاء أن يصحبه أبو العلاء إلى شتى أقطار الأرض شرقاً وغرباً، ليحدثه برأيه في الأحوال العالمية من سياسية واجتماعية واقتصادية، فإذا زار أبو العلاء مع صديقه إنجلترا فلابد أن يحدثه عن الديقراطية، وإذا زار معه روسيا فسيسمع إلى حديثه عن الشيوعية، وإذا نزل موطنًا تتصارع فيه الآراء الفلسفية والمذاهب الاجتماعية فلا مناص من أن يبدي الشيخ رأيه فيما يدور حوله من المذاهب المتناقضة، مما يرى ويسمع، ولكن كيف يتحدث أبو العلاء عن هذا كله، لقد رجع العقاد إلى اللزوميات، والفصول والغايات وديوان سقط الزند مما طبع من آثار أبي العلاء، وألقى عليها نظرة الفاحص المتيقظ المتقطن لأسرار التعبير وخوافيه، لأن أبو العلاء لم يكن كثيراً من يفضحون عن أنفسهم في سفور كاشف، بل كان يكتن ويورى ويومئ، وكأنه يخشى بعض التصریح إذا جابه الناس برأيه الخاص، ولا بد من يسر غوره البعيد، أن يملك موهبة كموهبة العقاد، تكون مجهرأً كاشفاً لأدق الخلخلات. وأشعة نافذة إلى أعمق الأعماق، وقد وُفق الباحث الكبير إلى محصول جيد ممتاز، لأن أبو العلاء المفكر الفيلسوف قد ألقى شباكه الفكرية في مضطرب فسيح من مناحي الكون، فعالج قضايا الأمس التي تتفق في كثير من مناحيها مع قضايا اليوم، فأمد العقاد بزاد جيد أعاده على السير الطويل في رحلة شاقة ذات وعورة ناشزة، لا يصبر على قطعها إلا كشاف جسور، هذا لباب ما قام به العقاد في كتابه المعروف بـ(رجعة أبي العلاء)، وقد مهد لحديثه

(١) حديث الأربعاء ح ٣ ص ١١٩.

بفصلين رائعين عن أبي العلاء فكريأً ونفسياً، لأن الحديث عن أبي العلاء فكريأً أهون سبيلاً، وأسهل متناولاً من الحديث عن أبي العلاء نفسياً، لأن الحديث عنه في المنهى الأول يجد وسائله المتيسر في كتبه الأدبية، وبخاصة في ديوان اللزوميات، أما الحديث عن المنهى الثاني فيستشف استشفافاً من بطائق دفينة طي الستور آناً، ومن مراجعة ما دونه الصادقون من مؤرخيه من تاريخ حياته، وسجل موافقه، وأقول: المؤرخون الصادقون، لأن الشاعر الكبير قد ابتنى بن زيف موافقه، وافتري عليه الكذب، بل من نحله ما لم يقل ليهوى به إلى قرار سحيق، وقد طالع الدكتور طه حسين مكتب العقاد في رجعة أبي العلاء، فكتب فصلاً نقدياً رائعاً، اعترف في مقدمته بأن العقاد من الأدباء الذين لا يقرءون لقطع الوقت، وإنما يقرءون لالتamas الفائدة واحتلال المتعة، وأثاره من الآثار الباقية التي لا تنسى، لما حملت من أطيب الشمار، كما أنها لا تفهم في يسر، بل لابد من صبر طويل، وروية متعددة، وقد أنفق العقاد جهدين في تأليف الرجعة، جهد البحث والمراجعة والاستقصاء وسؤال اللزوميات مما أضمرت وأسرت، وجهد الروية والاستنتاج والقياس، لأن العقاد في هذا الكتاب ليس مؤرخاً فحسب. ولكنه مؤرخ ومتتبع وواصف ومحقق، وبعد أن أشبع طه هذه الناحية مبيناً صعوبة ما انتهاه العقاد من اتجاه، حين عاد بالرجل من القرن الرابع إلى القرن الرابع عشر بقدرة قادرة، وسطوة قاهرة، بعد أن أشبع طه حسين هذه الناحية تعرضاً إلى وجهة نظر معارضة أوضحها في قوله^(١) ببعض التصرف: «لقد أراد - العقاد - أن يعطينا صورة عن أبي العلاء لو عاش في هذا العصر، فأعطانا صورة من العقاد الذي يعيش في هذا العصر، وما أحسبنا قد خسروا شيئاً، بل أعتقد أننا ربنا كثيراً.. وليس على الأستاذ العقاد بأى من ذلك، فقد حاول شيئاً لا سبيل إليه، أراد أن يطوف بالمرى في أقطار الأرض فلم يصنع شيئاً، وإنما ارتحل به إلى طائفة من الكتب التيقرأها، وفي ألوان من العلم الذي أحاط به، ذلك لأن الأستاذ العقاد نفسه، لم

(١) فصول من الأدب والنقد لطه حسين ص ٢٤ وما بعدها.

يرتحل في أقطار الأرض، وإنما ارتحل وهو مقيم مستقر، وعرف الدنيا وهو لم يتجاوز حدود مصر، والله لا يكلف الناس فوق ما يطيقون، وعند الأستاذ العقاد أدب وعلم وفلسفة. ولكنه لم يرحل إلى أوروبا، ولا إلى أمريكا، فلا يستطيع أن يرحل بك ولا بأبي العلاء إلى أوروبا وأمريكا، إنه ينزل بك وأبأبي العلاء في ألمانيا والروسيا والسويد والنرويج والدانمارك، وفي بلاد الإنجليز والاسبان، ولكنه لا يريك من هذه البلاد شيئاً، ولا يظهرك، ولا يظهر أبا العلاء إلا على بعض ما عنده من آراء أصحابها وسيرهم . . والأستاذ العقاد معجب ببعض الديمقراطيات دون البعض الآخر، فلابد أن يفرض هذا على أبي العلاء، وكذلك أصبح أبو العلاء صورة للأستاذ العقاد، ولم يصبح العقاد صورة لأبأبي العلاء، والمسألة التي تحتاج إلى جواب هي: أي رضى أبو العلاء عن هذه الصورة التي فرضها عليه الأستاذ العقاد لو أنه عرفها أم يسخط عليها، أما الأستاذ العقاد نفسه فيجيئنا بأن أبا العلاء لا يرضى عن هذه الصورة، لأن أبا العلاء لا يريد هذه الصورة، ففيما إعطاؤنا هذه الصورة، وفيما عرضها علينا؟ وفيما إزعاج الشيخ عن مرقه».

هذا أهم ما جاء في نقد الدكتور طه، وقد قال فيما كتبه «إن العقاد لا يستطيع أن يعطيك من أوروبا، ولا من أمريكا شيئاً لأنه لا يعرفهما، وأستغفر الله، وأستغفر العقاد، بل لأنه لم يرهما رأي العين، ولا يخفى على القارئ ما تحمله كلمة أستغفر العقاد، مقرونة باستغفار الله من معانٍ لا تصدر من طه إلا للعقاد بالذات!».

وقد رد الأستاذ العقاد على اعتراض صاحبه، بادئاً بالشكر على ما أسبغه عليه من ثناء، ثم قال أولاً بقصد ما قرره الدكتور من أن العقاد لم يرتحل بأبأبي العلاء في أقطار الأرض، وإنما ارتحل به في طائفة من الكتب التي قرأها، قال العقاد⁽¹⁾: «بعض التصرف الذي لا يحيط عنه:

«العجب أن الدكتور يسوق هذا الرأي في معرض الكلام عن أبي العلاء، عن الرجل الذي كتب عن الجنة والجحيم وهو قابع في بيته، فماذا يقول المعرّى

(1) ساعات بين الكتب للأستاذ العقاد ص ٥٤١ وما بعدها.

للدكتور طه لو أنه أررمه هذا الحكم وأبى عليه أن يكتب إلا عن المعرفة التي عرفها، إنه لا يقبل منه هذا، حيث نزح بفكرة إلى أقصى الربوع، وأبى العلاء لو ساح اليوم - وكان حياً - في أطبق الأرض لا يكون من غرضه أن يكتب دليلاً سياحياً. وإنما تعنيه مشكلات العقائد والأخلاق، التي كان يعني بمثلها في الحياة، وليس هذه المشكلات مقصورة على السائحين دون المقيمين، ثم إننا نتساءل: أين المشاهد التي لا يراها الإنسان إلا بالانتقال، وهو في عصر السينما والمطابع، والمذيع، والعالم كله معروض عليه؟ أيكون ذهابي إلى أوروبا وأمريكا وآسيا واجباً قبل الكتابة عنها؛ فهل كان ذهاب أبي العلاء إلى الدار الآخرة واجباً عليه، ليكتب رسالة الغفران؟ وماذا نقول عن الذين يكتبون عن المدن البائدة من أمثال بابل ونيبو وطيبة ومنف، وقد استحالـت الرحلة إليها؟ إلا يجوز لنا أن نكتب تاريخها، لأنها بادت ولا تستطيع الرحـلة لها؟ إن على الدكتور أن يعدل عن رأيه، فهو خير له من الحجر على رحلات الأفكار في الواقع أو الخيال.

هذا ما قرره العقاد عن الاعتراض الأول. أما قول الدكتور طه بأن العقاد أعطانا صورة منه ومن عصره، ولم يعطنا صورة من المعري، فقد رد عليه العقاد بقوله^(١): «إنـى اجـتهدـت أـلا أـسـندـ إـلـىـ أـبـيـ العـلـاءـ فـكـرـةـ منـ فـكـرـ،ـ أـوـ كـلـمـةـ منـ الكلـمـاتـ،ـ إـلـاـ شـفـعـتـهاـ بـبـيـتـ أـوـ أـبـيـاتـ قـالـهـاـ فـيـ مـسـأـلـةـ قـدـيـعـةـ تـقـرـبـ مـنـ مـسـائـلـنـاـ الـخـدـيـثـةـ،ـ وـهـدـهـ هـىـ حـجـتـىـ فـىـ إـسـنـادـ تـلـكـ الـفـكـرـةـ أـوـ الـكـلـمـةـ لـأـبـيـ العـلـاءـ،ـ فـالـوـجـهـ الصـوـابـ فـيـ النـقـدـ أـنـ يـقـولـ لـنـاـ الـدـكـتـورـ طـهـ:ـ إـنـ أـبـيـ العـلـاءـ لـاـ يـكـنـ أـنـ يـقـولـ ذـلـكـ،ـ لـأـنـ كـلـامـهـ السـابـقـ يـأـبـاهـ وـلـاـ يـوـافـقـهـ،ـ وـأـنـ الـمـتـكـلـمـ إـذـنـ هـوـ الـعـقـادـ».

و واضح أن العقاد قد استشهد بنصوص صريحة لا شبهة في نسبتها لأبى العلاء، فالمعري حيتـنـ هوـ المـتـكـلـمـ، وجـهـ العـقـادـ مـحـصـورـ فـيـ اـخـتـيـارـ هـذـهـ النـصـوصـ،ـ وـتـطـبـيقـهـاـ عـلـىـ الـوـاقـعـ الـمـشـهـودـ بـيـتـنـاـ الـآنـ.

(١) ساعات بين الكتب. للأستاذ العقاد ص ٥٤١ وما بعدها.

تعليق قارئ حصيف:

نشر الدكتور نقده لكتاب (رجعة أبي العلاء) بمجلة الثقافة في أوائل ظهورها، فعقب عليه الأستاذ على ذكي بك وكيل مديرية القليوبية تعقيباً يقول فيه مخاطباً الدكتور طه حسين^(١):

(لكني أراك قد خرجمت على مألفك حين عرضت لكتاب الأستاذ العقاد (رجعة أبي العلاء)، إذ عرضت له مترفقاً محاذراً، مجاناً صراحتك المدوية، متتجاوزاً الهوادة واللين إلى طبقة أدنى إلى الدعاية والرخاوة، وقد وعدت في أول عدد من (الثقافة) أن تُهاجم ولو أصميت، وأن تُنقد، ولو أغضبت أقرب المقربين منك وأعزهم عليك).

وقد أجاب الدكتور طالباً من المعقب لا يتعجل الحوادث، وألا يثير نار الخصومة الحادة قبل أوانها، إذ ليس على الخصومة العنيفة بينه وبين الأستاذ العقاد من بأس، فرب إشارة أجزاء عن عبارة، والأستاذ العقاد بعد رقيق الحس دقيقه، لا يكاد يقرأ فصلاً في نقد كتاب من كتبه حتى يسرع إلى الرد، وإلى الرد الذي يتكلف فيه التأويل والتحليل، فالخير كل الخير أن نطرق عليه الباب في رفق، وأن ندخل عليه بعد أن يأذن لنا في رقة وظرف، والله أعلم بعد ذلك كيف يكون مقامنا عنده، وكيف يكون انصرافنا عنه، وكلام الدكتور هذا واضح لا يحتاج إلى تعقيب.

مع أبي العلاء في سجنه:

بعد فترة قصيرة من ظهور (رجعة أبي العلاء) أخرج الدكتور طه حسين كتابه الشهير (أبو العلاء في سجنه)، وهو مجموعة خواطر حول آراء المعري، حللها الدكتور تحليلاً الصديق المحب لا الناقد المحايد، وقد قال في المقدمة: إنه لا يقدم بحثاً علمياً ولا نقداً أدبياً، وإنما يتحدث عن صديق لا يُرجى نفعه، ولا يُتقى شره، ولا يصدر المتحدث عنه إلا من الحب المبرأ من الرغب والرهب، وقد قرأ

(١) مجلة الثقافة: العدد السادس ٢/٧ ١٩٣٩ م.

العقد كتاب صاحبه، وحياته تحية طيبة، وقال فيما كتبه^(١) عنه: إن الدكتور يؤثر المعرى بحبه ويحابيه، ومن المصادفات أني - والكلام للعقد - أحابي أبي العلاء وأثره على النحو الذي يذهب إليه الدكتور، ثم قال العقاد: أنا لا أذكر أني كرهت أحداً أحبه أبو العلاء، أو أحببت أحداً كان هو من كارهيه، ولكن الدكتور طه يعرف مقدار حب أبي العلاء للمتنبي، ومع ذلك يكرهه، وأنا بهذا أقرب إلى أبي العلاء من صاحبي.

وكان الدكتور قد وازن في كتابه بين أبي العلاء والمصور الفرنسي (ديجاس) وجعلهما شبيهين في القسوة على نفسهما، ففتح المجال للعقد لتحليل دقيق، نحو الشبيهين الكبيرين، حيث انتهى إلى أن قلق المعرى أشد قسوة من قلق ديجالس، فأين قلق الفنان المتلعلع، من قلق الزاهد الناسك، أين رياضة الفقير الهندي حين يزهد عن الطعام، من رياضة الحسناء الجميلة حين تزهد عن الطعام محافظة على قدها المشووق، هنا زهد، وهنا زهد، ولكن النبعين يختلفان، وأين الزهد في المال انصرافاً إلى الغنى، من الزهد في المال انصرافاً عن الدنيا - وهكذا استطاع الدكتور طه حسين أن يستأنس براب العقاد فسلس وانقاد، ولكن ليس على الدوام.

(١) يسألونك للعقد: ص ١٤ وما بعدها.

بين طه حسين وزكي مبارك

تحدث الدكتور زكي مبارك عن نفسه كثيراً، فلم يعوز مؤرخه إلى بحث شاق عن ملابسات حياته، ولكن هذه الكثرة الزائدة تحتاج إلى بصر نافذ في سيرها، لأن بها من التناقضات ما يتراك قارئها في حيرة إن لم يكن ذا خبرة واعية بتاريخ الحركة الأدبية في النصف الأول من هذا القرن، وهذا التناقض لا ينفي صدق الكاتب، لأنَّه يعبر عن شعوره الوقتي تعبيراً صادقاً لا مرية فيه. فقد يكون راضياً عن زميل وهو يخط مؤلفاً يتطلب الحديث عنه، فيشتم عليه ثناء مستطاباً، ثم يمضي الزمان فيلاحظ زكي من أمر صاحبه ما يجعله يبدل النظرية المادحة بنقيض لها في كتاب لاحق، وقد كثُر حديثه عن الدكتور طه حسين في مناسبات كثيرة، حتى لا يكاد يخلو كتاب مبارك من ذكره، وكلنا يعرف أن الدكتور طه حسين قد رفض تجديد العقد الجامعي لزكي مبارك فحرمه من التدريس بكلية الآداب، وزكي مبارك في منزلته الأدبية، ودرجته العلمية، وجهاده الفكري أولى بالتدريس من زملاء لم يبلغوا مبلغه، بل لم يؤهلوا بالدكتوراه التي حصل عليها زكي مبارك مرتين، إحداهما من القاهرة، والأخرى من باريس، وذلك قبل أن يأخذ الدكتوراه الثالثة بعد ابتعاده عن الجامعة، وقد ذهب الكثيرون إلى أن الخلاف الشخصي بين الأديبين الكبيرين كان علة هذا الحرمان، وهو ما يطرأ على الذهن بادي ذي بدء، ولكنَّ احتفالاً كبيراً أقامته الهيئة العامة لقصور الثقافة بعمر خاصاً بالذكرى المئوية للدكتور زكي مبارك، جمع نخبة من رجال الفكر ليتحدثوا عن الأديب الكبير من وجهات أقطارهم الخاصة، وكان من بينهم الأستاذ الكبير حافظ محمود، هذا الاحتفال الوفى الشمر قد كشف الغموض عن ظلمات كثيرة، ومن بينها ما أكدته الأستاذ حافظ محمود حين قال:

«و هنا أزيح الستار عن السر الذى كتمه زكى مبارك، وأخفاه العليمون به، بالنسبة لخروجه من كلية الآداب بجامعة القاهرة، بعد أن عين بها مدرساً، لقد قيل في ظاهر الأمور إن زكى قد جامل بعض الطلبة في امتحان من الامتحانات، والذى خفى من هذه القضية أن زكى مبارك حين ووجه بهذا الاتهام قال نعم، جاملتهم لأنهم كانوا ينفقون جهدهم وما لهم وحياتهم وأوقاتهم فى الخدمات الوطنية ضد الاستعمار، إن زكى مبارك يتفق مع طلعت حرب باشا حينما سأله لماذا أعطيت هذا الفريق من علماء بنك مصر سلفاً كثيرة بلا ضمانات تتكافأ مع هذه السلف فقال، لقد كنت مستعداً أن أقدم إليهم هذه السلفيات بلا ضمان، فأولئك هم الذين أنفقوا ثرواتهم الضخمة في الحركة الوطنية»^(١).

هذا ما أذاعه الأستاذ حافظ محمود، وسماه سراً أزاح عنه الستار، وقد قوبل بالموافقة، حيث لم يتعرض له أحد بالتعليق في ندوة الذكرى، وفي رأيي الخاص أن موقف زكى مبارك مخالف للصواب، ولكن عقوبته الجامعية لا تصعد إلى أقصى العقوبات وهو الفصل، فعندها الإنذار واللوم، والحرمان من الترقية لمدة محددة، وقد ارتكب بعض الجامعيين أموراً مشابهة، أُسدى عليها الستار، وظلوا في أماكنهم دون بتر، وقد قامت ضجة في الصحف الأدبية بعد انقطاع مبارك عن الجامعة، فلم يذكر هذا السبب لإطفاء هذه الضجة، وكان إبراهيم عبد القادر المازنى وسلامه موسى ومحمد لطفي جمعه من آخذوا الدكتور طه على تشديده في مقالات صريحة، فلم ترد الجامعة بشيء، أما السبب الحقيقي فيرجع إلى الطبيعتين المتناقضتين، طبيعة طه حسين التي تمسك بالسيطرة والاستعلاء، وطبيعة زكى مبارك التي تؤثر المواجهة والصيال.

طبيعة طه حسين:

إذا كانت مؤلفات الدكتور طه حسين في أكثرها تنبئ عن هذا الاستعلاء المتحكم في النص، والاستشهاد والاستبطاط، فإن علاقته بزمائه تنطق بروح

(١) الذكرى المئوية لميلاد زكى مبارك ص ١٨١.

السيطرة الغالبة، فالدكتور أحمد أمين مثلاً عالم مسالم هادئ النفس، رزين المنطق، متواضع الشعور، ومثله إذا شكا من الدكتور طه حسين، فلن تكون شكواه إلا بعد صبر طويل، وكظم تازم، حتى لم يجد غير الانفجار، وقد كتب في مذكراته التي نقلها نجله حسين يقول عن أسباب خلافه مع صديقه طه بعد أن تولى أحمد أمين عمادة كلية الآداب^(١):

«سرعان ما بدأت العلاقات بيني وبينه تفتر، وسبب ذلك على ما يظهر لى أنه كان يتوقع أن أعمل في الكلية حسب إشارته وطوع أمره، ولكن هذا ليس من طبعي، فأنا متأثر بالقضاء، أتحري العدل وأطالب به وأعمله مهما كانت النتائج، فلما خالفته في رأيه، وعملت على تنفيذ ما أراه الحق غضب وتغيير، وبذلت الأمور تجربى مجرى الخصومة».

ثم ذكر أحمد أمين حادثتين أغضبتا الدكتور طه، لأنه أراد تعيين مدرس في درجة أستاذ مساعد دون حق، كما أراد أن يقيد اسم طالب في قسم الماجستير دون أن يقضى مدة الدراسة المقررة، فكان أحمد أمين من المعارضين، ثم كانت له رجاءات في المجانية رفضت بعضها - والحديث لأحمد أمين - فاتخذ الرفض شكل الخصومة، ثم طلب ترقية أخرى لمدرس لا يستحقها فعرضت المسألة على مجلس الكلية، فرفض المجلس الترقية، فثارت ثائرة الدكتور؛ كيف يرشح شخصاً بصفته رئيساً لقسم اللغة العربية ثم يرفض المجلس ذلك لعدم كفايته، وخالص المجلس وهاج هياجاً شديداً».

هذا بعض ما قاله أحمد أمين، وقد ذكر الأستاذ توفيق الحكيم في كتاب (وثائق من كواليس الأدباء) : «لا أنسى كلمة لصديق الطرفين - توفيق وطه - وهو أحمد أمين، كان يرددنا دائماً قائلاً لي: إن صداقته متبعة، وعداؤته متوبة»^(٢).

إذا تركنا الأستاذ أحمد أمين وهو زميل طه إلى الدكتور محمد مندور وهو

(١) في بيت أحمد أمين: ص ١٧١ - كتاب الهلال.

(٢) وثائق من كواليس الأدباء ص ٧٩ - كتاب اليوم.

تلميذه، فإنه نجده يشكو من موقف طه معه، لأنه رفض أن يدرس مندور بقسم اللغة العربية بالكلية بعد عودته من فرنسا حيث لم يحصل على الدكتوراه، وطه له وجهة نظره المعقوله دون ريب؛ فلا تؤاخذه على هذا الرفض، ولكن الدكتور مندور قال بعد ذلك: ثم استجاب لرغبة أحمد أمين في ضرورة تهيئة رسالة للدكتوراه، واقتراح موضوع (تيارات النقد العربي في القرن الرابع الهجري) وقام بإجراءات التسجيل والإشراف على البحث، حتى تم وظفرت بالدرجة.

يقول الدكتور مندور^(١): «ويظهر أن تحضيري الدكتوراه بإشراف الدكتور أحمد أمين قد أسرخط على أستاذى طه حسين، فأعلن أكثر من مرة أنه لن يعترف بهذه الدكتوراه، ورفض أن يشتراك في اللجنة التي ناقشتني في الرسالة، وبعد أن حصلت على الدكتوراه سنة ١٩٤٣ من جامعة القاهرة بمرتبة الشرف الممتازة، تقدمت إليه بوصفة مديرًا لجامعة الإسكندرية التي أعمل بها بطلب ترقية إلى وظيفة مدرس من الدرجة الرابعة، فإذا به يرفض طلبي، ويحتجد في رفضه بصورة دفعتنى إلى التفكير الجدى في الاستقالة من الجامعة، رغم أننى كنت قد ارتحت إلى التدريس في كلية الآداب، ولم ألبث أن قدمت استقالتى بالفعل».

لم يبعد عن زكي مبارك حين استشهادنا بالدكتورين: أحمد أمين، ومحمد مندور، وموقف طه منهما، لأن الدكتور أحمد أمين زميل طه وقد اصطلي بغضبه مع حلمه المتغاضى، وهدوئه الأمل، والدكتور مندور تلميذ فى أول الطريق، ولم يجد منه ما يسخنط الدكتور طه عليه فى منطق الإنصاف والعدل، فكيف يكون موقف زكي وقد جبل على التصادف المزعج، والتباذل الصريح؟ .

طبيعة زكي مبارك:

كان الدكتور طه حسين القدوة المثلى للدكتور زكي مبارك في مطلع حياته الأدبية، إذ أخذ يترسم حياته تعلمًا وسلوكاً ليظفر بما ظفر به من دوى، وأعجب ما أسطره في هذا المجال أن الدكتور طه قد نعى على تلميذه مسلكه

(١) عشرة أدباء يتحدثون ص ١٨٩ وما بعدها - كتاب الهلال.

الأدبي، وهو من ابتكاره، حيث قال في كلمة موجزة عن زكي مبارك: «وأنا لا أحظ أن فكرتين اثنتين تع bian بالحياة الأدبية لهذا الكاتب، وتفسدان عليه جهوده، أو قل فكرة واحدة ذات وجهين، فهو يريد أن يكون حراً في الدين حرأً في الأدب، وقد خُيل إليه أنه مضطهد يتبعه رجال الدين يانكارهم إذا عرض للدين، ويتبعه رجال الأخلاق يانكارهم إذا عرض للأداب، وكأن الخصومة قد اشتلت بينه وبين مضطهديه، فهو يتكلف غيظهم وإحراجهم، ولكن الغيط والإحراج قد يكون من أسباب الشهرة أحياناً، ولن يكوننا من مناهج العلم في يوم من الأيام»^(١).

فالذى أعلن أنه في بحوثه حر في الدين حر في الأدب هو الدكتور طه نفسه، وقد قاومه خصوصه بمثل ما قاوموا به زكي مبارك، فهل أقول له ما قال أبو الأسود الدؤلى: لا تنه عن خلق وتائى مثله، لقد ظل مبارك أثيراً لدى طه، على ما في هذا الوصف من مبالغة ما، حتى ذهب إلى باريس، وكتب رسالة الدكتوراه عن التراث الفنى فى القرن الرابع، فهاجم آراء طه حسين مهاجمة ضارية، وقال في مقدمة كتابه «أما الدكتور طه حسين فما أدرى والله ما ذنبه حتى يهاجم أعنف الهجوم في هذا الكتاب، إن هذا الرجل تربطني به ألف من الذكريات، يرجع بعضها إلى العهد الذى كنت فيه طالباً بالجامعة المصرية القديمة، يوم كان يصطمع العدل الذى يلبس ثوب الظلم فى امتحان الطلاب، فقد ساعد مرة على إسقاطى فى امتحان الجغرافيا ووصف الشعوب، وأسقطنى مرة ثانية فى امتحان تاريخ الشرق القديم، والسقوط فى الامتحان مما يحفظه الطالب المخلص لأستاذه المنصف، ثم قال الدكتور زكي: ولكن حمايتى للفكرة التى أدفع عنها، وغرام الدكتور طه بنقضها فى رسائله وأحاديثه ومحاضراته. كانتا ما حملتى على مقاومته بعنف، حتى ليحسب القارئ أن بيننا عداوة سقيت لأجلها القلم قطرات من السم الزعاف، حين عرضت لدحض آرائه فى فصول هذا الكتاب^(٢)، وأخطر ما جوبه به طه حسين فى كتاب التراث الفنى ليس تزيف

(١) حديث الأربعاء ج ٣ ص ٧٤ طبعة دار المعارف.

(٢) التراث الفنى - الجزء الأول ص ١٤ ط.

آرائه الأدبية فحسب، بل اغتصابها من غيره، إذ أثبتت زكي أن آراء طه منقوله عن أستاده المسيو مرسيه، وليس له فضل في ابتكارها، ولكن نقلها دون أن يعزوها إليه.

يقول زكي^(١) مثلاً: «وهناك رأى مثلث بأوزار الضلال وهو رأى المسيو مرسيه ومن شايعه كالدكتور طه حسين، وذلك الرأى يقضي بأن العرب في الجاهلية كانوا يعيشون عيشة أولية، والحياة الأولية لا توجب النشر الفنى لأنها لغة العقل، وقد تسمح بالشعر لأنها لغة العاطفة والخيال، وهذا الرأى أعلنه المسيو مرسيه فى المحاضرة التى افتتح بها دروسه فى مدرسة اللغات الشرقية فى باريس منذ أعوام، ثم أذاعه مطبوعاً فى كراس خاص، وقد اختطف الدكتور طه حسين هذا الرأى، وأذاعه فى دروسه بالجامعة المصرية، ثم أثبته فى كتاب «المجمل» الذى اشترك فى وضعه للمدارس الثانوية.

ويقول الدكتور زكي مبارك - فى موضع آخر^(٢): «وفي هذا قضاء على من زعموا أنَّ أول كاتب في اللغة العربية هو ابن المفعع الفارسي الأصل، وأنَّ العرب لم يكونوا يعرفون من النثر غير الخطب والأسجاع والأمثال، وهو رأى المسيو مرسيه وتابعه الدكتور طه حسين في بحث نشره في المقتطف ثم أعاد نشره في كتابه عن (شوقى وحافظ).

ويقول الدكتور زكي في موضع ثالث^(٣): ومن طريف ما يحسن تقديره أنَّ المستشرقين كانوا يرتابون في شخصية عبد الحميد بن يحيى، فلم يهتموا به اهتماماً يذكر في دائرة المعارف الإسلامية، ورأى الدكتور طه حسين أن يقلدهم فزعم أنَّ شخصية عبد الحميد خرافية كشخصية أمرئ القيس، وتحداه أن نذكر أنَّ الجاحظ ذكره في كتبه، فهالنا هذا التحدى، وعدنا إلى كتب الجاحظ نسألها عن أخبار عبد الحميد فرأينا الجاحظ تحدث عنه في رسائله وكتبه غير مرأة، وأقبلنا على الدكتور طه نخبره بنتيجة هذا البحث، فعاد فتحدث إلى تلاميذه بأنَّ

(١) الشر الفنى ج ١ ص ٣٤.

(٢) الشر الفنى الجزء الأول ص ٤٣.

(٣) الشر الفنى ج ١ ص ٦١.

عبد الحميد بن يحيى كان يعرف اليونانية، وأثبتت ذلك في بحث قدمه للمستشرقين، ويظهر أن الدكتور طه نسي أن يحدث تلاميذه وقراءه عنمن دله على مكان عبد الحميد في كتب الجاحظ - ولا نطيل في النقل المشابه، فبعض يعني عن بعض.

هذه أمثلة لما فوجئ به الدكتور طه في كتاب التراث الفنى، وإذا كان يشتعل غضباً من أستاذ مسالم كأحمد أمين لأنه يخالف اتجاهه فى مسائل إدارية لاعلمية، فماذا يكون شعوره مع باحث صارم صارخ يعلن أنه تابع للمستشرقين، ولم يأت بجديد، في أكثر ما ينسب إليه من الآراء، وهذا الباحث مسلح برسالة علمية نالها بدرجة مشرف جداً من جامعة الشوربون بباريس، ثم هو مدرس بكلية الآداب، عرين الأسد الذى فارقه إلى عود قريب، لقد تهكم طه بكتاب التراث الفنى فى مقال كتبه عن المازنی تهكماً لاذعاً، ثم فتح باب الهجوم على مبارك فى صحيفة يومية كان مشرفاً عليها، وذلك قبل أن يعود إلى الكلية، وأحس زكي بالخطر المُقبل، فلم يستكِن، لأنه مثل أستاده، صخر «يصدم صخراً، ولابد أن ينكسر أحدهما في مجال الصدام».

بدأ الدكتور مبارك فنشر مقالاً نارياً هاجم فيه غريمه بضراوة لا تعرف المحاباة، وجعل عنوانه «الدكتور طه حسين بين البغى والعقوبة» وإلى القارئ نثار «ما جاء فيه^(١): يا دكتور طه، ماذا تملك من السلطان حتى تهدد وتوعد؟ هل تملك غير الدسائس التي تسطرها خدى في صحيفتك السوداء؟ .

- إليك الفروق الواضحة بين شخصية زكي مبارك وشخصية طه حسين:
لقد ذهبت أنت إلى باريس على نفقة الجامعة، ومضيت أنا متوكلاً على الله، فأنفقت ما ادخلت من عرق الجبين.

- اتصلت أنت بالميسيو كازانوفا ففرض عليك آراءه فرضياً، ولم تكن رسالتك عن ابن خلدون إلا نسخة من آراء ذلك الأستاذ، واتصلت أنا بالميسيو مرسى ففرضت عليه آرائي فرضياً.

(١) كتاب البدائع للدكتور زكي مبارك ج ٢ ص ١٨٠ وما قبلها، وقد نشر هذا الفصل من قبل في جريدة البلاغ ٢٣/١١/١٩٣٤م، والتلخيص من كتاب البدائع.

- واتصلت بيئي وبينه الخصومة فآذاني إيزاء شديداً، ولم تمر المعركة بلا غنيمة، فقد وقف المسيو ماسينون، يوم أديت امتحان الدكتوراه، وقال: إنني حين أقرأ أبحاث طه حسين أقول هذه أبحاثنا ردت إلينا، وحين أقرأ أبحاث زكي مبارك أشعر بأنني أواجه شخصية جديدة.

- اشتغلت بالتأليف، واشتغلت بالتأليف، فمضيت أنت تنتهب آراء المستشرقين، وتوغلت فسرقت حجج المشرين، وكان نصيبك ذلك التقرير الذي دمغتُك به النيابة العمومية، وأنت تعلم أنه ليس لك رأى واحد وصلت إليه بعد جهد وبحث، واشتغلت أنا بالتأليف فكانت آرائي مبتكرة، ولم يستطع أحد أن يتهمنى بالسرقة من فلان وفلان كما اتهموك بالسرقة من جميع الناس.

- كانت لى آراء جريئة، وكانت لك آراء جريئة، أما أنا فكنت لا أذيع الرأى إلا حين أعتقد صحته، وما كان يهمنى أن أعادى الجمهور بلا موجب، أما أنت فكنت لوجة إعلانات لا تذيع الرأى إلا لتغيظ الجمهور، وتصبّح حديث الناس في الأندية والمجتمعات.

- أنت السبب في تأخر التعليم بكلية الآداب، وأنصح لك إذا رجعت أن تفهم أنه لا يجوز لأستاذ أن يواجه الطلبة إلا بعد أن يعرف موضوع الدرس، فأنت تعرف ماضيك في التعليم، وتعرف أنك لم تكن بالأستاذ الذي ينفع الطلاب.

النتيجة المنطقية:

ماذا يتضرر الدكتور مبارك من غريه اللدود، وقد عاد إلى الجامعة رئيساً لقسم اللغة العربية الذي يتمتع إليه زكي مبارك، أفيغضى عنه، وقد تأكد من صلابته بعد أن قطع بمقاله الصارخ كل أمل في الصفاء؟ وطه يعلم أن زكي لجوج، وأن ما يقوله للطلاب في قاعة الدرس أكثر جرأة مما ينشره في الصحف على الناس.

لقد توقع نفر من هيئة التدريس بالكلية ما سيكون، فحاول الأستاذ أمين الخولي أن يبدأ الدكتور زكي مبارك بالترحيب بالدكتور طه في أول اجتماع للقسم، عسى أن تكون كلمته المرحبة باباً للصفح، وقام الدكتور بالترحيب

المقترح، وقال فيما قال: إن شططه الفكري بعض ما علمه أستاذه، وكانت دعاية لم يظهر أثر القبول لها في وجه الدكتور طه، أما عميد الكلية الأستاذ الدكتور منصور فهمي فقد طلب من تلميذه الدكتور زكي مبارك أن يحاول استرضاء طه بكل ما يملك، وكان في ذكرى سداجة، حيث رد بأن الصفاء قد عاد، فقال له الدكتور منصور فهمي أنت لا تعرف طه حسين، لأن خبرة العميد بصديقه تؤكّد له أنه لن يستريح لوجود معارض يعلن في حجرات الدرس مخالفة آرائه، وهذا ما كان، حيث صمم طه حسين علي إلغاء العقد الخاص بذكرى مبارك، بحجة أنه لم يستشر في إبرامه، فليس بمسئولي عنه.

وانتقل الصدي إلى الصحافة، فجزع الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازني، وأعلن في مقال ثائر، أنه لو استمر في نظم الشعر كسابق عهده لرثى طه رثاءً، لأنّه مات في اعتقاده بعد أن اجترأ على قطع عيش أديب مرموق، وقال الأستاذ سلامه موسى من مقال طويل^(١): (يجب أن تخجل من مجازاته - زكي مبارك - على هذا الإحسان بمحاربته في عيشه وعمله، ولست أشك أن الجامعة المصرية تخسر بإخراجه منها أكثر مما يخسر هو، فإن رجلاً له مثل كفاءته يستطيع أن يجد العيش الرحب، والفرصة المواتية، في مدرسة فرنسية أو أمريكية بالقاهرة، ولكن هذا الإيلام للنفس يعكر صفوها، ويشكك الإنسان في القيمة التي تعود عليه من الإخلاص والجد).

وقد ظلل الدكتور زكي حزيناً طيلة حياته لغادره كلية الآداب على هذا النحو الباطش، ولم يكن قانعاً بمنصب التفتیش بوزارة المعارف الذي لا يتفق ودرجاته العلمية، ولكنه ارتضاه كما يركب المضرر الصعب.

وعوداً على بدء نقر أن ما ذكره الأستاذ حافظ محمود، وعده إزاحة لستار يحجب سراً خافياً، لم يكن غير تعلة واهية فحسب، وإنما السبب الحقيقي هو تصادم طبيعتين تشتراكان في الطموح، والإدحاماً من المكانة الإدارية، والستد السياسي ما جعلها نافذة الأمر، مطاعة الرجاء، فلم تتوان لحظة في إزاحة من تعدّه مصدرًا لخطر متوقع، إذ ليس من خلق زكي مبارك الخنوع والاستسلام.

(١) نقلً عن البدائع ج ٢ ص ٢١١

بين المازنى وذكر مبارك

حين أتحدث عن ذكرى مبارك أشعر بكثير من الود العطوف نحوه، لأنه عانى حياة صعبة، إذ كان فى الطليعة من أدباء عصره، ولكنهم فى مجموعهم يزورونـ عنه، ولا يشعرونـ بمقامه المطمئن بينهم، وهوـ على عكس ما يبدو منهمـ يكثـر من الثناء عليهمـ فى مؤلفاتهـ، ويتحدثـ عنـهمـ ما استطاعـ ناقداـ وموجهاـ، حتىـ إذاـ طفحـ بهـ الكيلـ، ورأـىـ منـ مظاهرـ الترفعـ والتعالـىـ ماـ لاـ قبلـ لهـ بهـ، جابـهمـ أفعـضـ المـجاـبهـةـ، وـمـلـاـ مـقـدـمـاتـ قـصـائـدـهـ فـىـ دـيـوـانـ (الـخـلـودـ) بالـهـجـاءـ الـلـاذـعـ، وـالـقـذـفـ الـمـقـذـعـ، وـقـدـ أـخـذـ عـلـيـهـ أـنـهـ كـثـيرـ الـحـدـيثـ عـنـ نـفـسـهـ، شـدـيدـ الـمـبـاهـةـ بـمـاـ أـلـفـ وـكـتـبـ وـشـعـرـ، وـهـذـاـ حـقـ لـاـ شـبـهـ فـيـهـ، وـهـوـ يـعـلـمـ ذـلـكـ عـنـ نـفـسـهـ، وـيـبـرـزـ مـاـ يـأـتـىـ بـشـتـىـ الـأـسـبـابـ، وـيـخـيـلـ إـلـىـ أـنـهـ لـوـ وـجـدـ الـإـنـصـافـ الـمـقـارـبـ مـنـ يـعـدـهـ زـمـلـاءـهـ، وـلـاـ يـرـاهـمـ أـرـقـىـ مـنـ مـسـتـوـاهـ مـهـمـاـ اـرـتـفـعـ بـهـمـ السـنـ، لـطـامـنـ مـنـ غـلـوـائـهـ، وـقـدـ كـانـ المـازـنـىـ أـقـرـبـ هـؤـلـاءـ إـلـىـ إـنـصـافـهـ، لـأـنـهـ لـمـ يـسـتـطـلـ عـلـيـهـ اـسـتـطـالـةـ طـهـ حـسـينـ أوـ العـقـادـ أوـ الرـافـعـيـ فـيـمـاـ كـتـبـواـ عـنـهـ، وـعـبـدـ العـزـيزـ الـبـشـرـىـ وـأـمـدـ أـمـيـنـ فـيـمـاـ تـحـدـثـاـ بـهـ، لـذـلـكـ رـأـيـتـ أـنـ أـعـرـضـ شـجـونـاـ مـنـ دـارـ بـيـنـ المـازـنـىـ وـذـكـرـىـ مـبـارـكـ، وـكـلـاـهـمـ أـدـيـبـ مـرـفـوعـ الـقـدـرـ، بـعـيدـ الصـيـتـ.

كان المازنى لا يخص جريدة واحدة بإنتاجه، أديباً كان الإنتاج أو سياسياً، بل كان يكتب في صفحة الأحزاب اليومية التي تقف موقف المناوأة الضاربة في حلبة الجدل السياسي، ولم يستشعر المازنى حرجاً في موقفه حين يؤيد المعارض، ويعارض المؤيد، إذ كان محرراً في صحيفة الأخبار الرافعية التي تناوى الوفد، ولا يمنعه موقفه أن يؤيد الوفد في جرائد المشهورة بامضاء

مستعار، وفي الناس من يستنكرون هذا السلوك، ويعدونه تذبذباً، ولكن النظرة الدقيقة ترتفع بالمازني عن الملتزمين المتشددين، إذ قد يرى وجهة صالحة تعنتها جريدة معارضة فيؤيدوها، مستقلاً برأيه، عارفاً أنه ليس فرساً ملجمًا ينطلق في حلبة واحدة، وإذا كان لكل حزب سياسي مؤاخذته وإصابته، فليتبع المأخذ حيث وجدت، وليشير بالصواب حيث كان وما عليه في ذلك من ملام.

لذلك تحدث مبارك كثيراً عن مقالات يستغرب وقوعها من المازني، إذ يراه يكتب في غير جريدة البلاغ بما يشدّ عن اتجاهها في جريدة أخرى، وبتوقيع مستعار، وهو حينئذ من كبار المحررين في جريدة البلاغ، كما يرى العكس مثلاً في صحف أخرى، وقد خاصم مبارك المازني في المضمار السياسي وما إليه أتجه في هذا المقال، لأنّي قصرته على النقاش الأدبي، وهو الأبقى والأنفع.

لقد أخرج الدكتور زكي مبارك ديوانه الشعري الأول، ولم يكن يتظر من العقاد وطه حسين أن يقولا فيه ما يروق، فلم يهدأ إليهما، وأهدأه إلى خليل مطران والمازني، وهما حسبي، فال الأول رائد التجديد الشعري في العالم العربي، والثاني أحد النقاد الجهيرين في الأدب بعامة والشعر بخاصة، وكان مطران الآليف الودود عند حسن ظن صاحبه فقال من قصيدة جيدة:

قرأتُ ديوانك لا أنسى عن مُوقٍق إلا إلى مُوقٍق
كأنني في روضة تزدهى بالزهر الغض وبالمورق
أمعرض أنت عن الشعر يا من شعره هذا، فما تتقى
هل في تَوْقِي غاية بعده من مرتقى يبلغه المرتقى

أما الاستاذ المازني فقد قرأ الديوان، وكان صادقاً بينه وبين نفسه حين قال «مزية شعر الدكتور زكي مبارك التي تبدو لى هي حسن السبك، وجودة الصياغة، ولقد نسيت معانيه بعد طي الديوان، ولم يعلق بنفسه منها أثر، ولم يستقر في ذاكرتي طيف، ولكن الدكتور زكي مبارك أديب كبير، وكان له آثاره المشهورة، ودراساته المعروفة، وعالم من كبار العلماء، وله في ذلك فضل غير منكور، لا يزيده أن يكون شاعراً، ولا ينقصه إلا يكون».

فماذا قال المازنى؟! لقد جرد صاحبه من الشاعرية، وهو يقول له بتصريح العباره: (إنك لم تخلق للشعر، فأنت باحث عالم مؤلف دارس، وفي هذا ما يصرفك عن ميدان لست من أبطاله)، ولم يسكت الدكتور بل رد مثبتاً أصلته في الشعر، رد رداً رقيقاً غير مهاجم كعادته مع من يختلف معهم في الرأي، وكان واسع الصدر، نزية القصيدة حين نقل عبارة المازنى هذه بين عبارات الثناء التي سبقت له، في خاتمة الجزء الثاني من الترجمة الفنية، ولو سكت عنها ما أجبره أحد على تسويتها، ولكن الروح الأدبية الخالصة تتجلى في هذا الصنيع.

ثم ظهر كتاب الترجمة الفنية بجزئيه الكبيرين، وهو في رأي الدكتور أحمد أمين أعظم أثر أدبي تركه الدكتور زكي مبارك، وقد بادر المؤلف الكبير فاهدى الأستاذ المازنى كتابه القيم، وفي رأيه أن المازنى سيكتب عنه بإفاضة وإشباع، لأن الكتاب عمل أدبي أجيزة من السوريون، إذ قدم إليها لنيل درجة الدكتوراه، فنال التقدير دون بخس، وأقيمت حفلات تكريمية لمبارك في باريس والقاهرة عقب ظفره بالدرجة العلمية الفرنسية، وفي ذلك كله ما يغرس الأستاذ المازنى بقراءة الكتاب، وسرعة الحديث عنه، وقد اعترف من قبل بأن المؤلف باحث موفق ودارس كبير، وما جاء هذا الاعتراف المقرظ إلا بعد قراءة فاحصة لأثار الدكتور، ولكن المازنى كتب عن الترجمة الفنية قصة لا مقالاً، إذ ذكر أنه بعث الكتاب إلى التجليد فطالت غيبته، واضططر إلى أن يسرع في إحضاره، فانتقل من حارة إلى زقاق إلى درب، وكابد في الطريق مشقات من قاذورات تراكمت أمامه، وسيول من الماء تدفقت فوق طربوشة، والمازنى هنا يتتحدث في ميدانه الأصيل حيث يعرض خطراته الذاتية، ويتيبح هواجسه تتبعاً شائعاً يعرفه قرأوه المعجبون، ولكن أين الحديث النقدي عن كتاب (الترجمة الفنية وقيمتها العلمية؟)، وأين رأيه الأدبي فيما انتهى إليه الدكتور مبارك من مقررات أكثرها جديد، وأين رأيه في أساليبه الجدلية، وفي بعضها شدة في الخصم، وعنف في الحوار، لقد سكت المازنى عن ذلك كله، ليتحدث عن خواطر إنسان أرسل كتاباً إلى التجليد، فغاب عنه وبذل الجهد في الحصول عليه، ولم يكدر يظهر مقال المازنى

حتى تلقفه الدكتور طه حسين ساخراً متهكماً من المؤلف لا من المازني، فكتب مقالاً هائلاً بمجلة: الرسالة^(١) تحت عنوان (النقد والطربوش وزجاج النافذة) أعاد فيه رحلة المازني إلى المجلد إعادة ساخرة ذات طول مقصود، ليعطي انطباعاً للقارئ بأن المازني ضاق بالكتاب ضيقاً شديداً، وقد ألح عليه المؤلف أن يكتب، فلم يستطع أن يعبر عن هذا الضيق، ورأى أن يستتر في نسج لقصة تدور حول تجليد الكتاب ولا تصل بموضوعه، ثم ختم الدكتور طه حسين مقاله بقوله: (وويل للكتاب والمؤلفين من دعابات المازني ومجونه، وويل للكتاب والمؤلفين من الغار المازني ورموزه، وويل للمازني من طغيان خياله وجموحه).

والحق أن الدكتور مبارك قد تألم من مقال المازني تماماً صامتاً، فلم يعقب عليه بشيء، إنما عقب على مقال الدكتور طه حسين مرة بعد مرة، إذ ملئ عبارات ساخنة تدل على ما يكتنه طه لزكي من بعض لم يستطع كتمانه، فاحتيل فرصة هيأها له المازني ليبرد من غليله، ولطه مع زكي نوادر وشجون من قبل ومن بعد.

أجل، لطه مع زكي نوادر وشجون، دفعت الأستاذ المازني إلى أن يقف في جانب زكي مبارك محامياً، بل مهاجماً طه في خشونة تبعد عن الكياسة، فقد عاد الدكتور طه حسين إلى كلية الآداب بعد أن أبعد عنها ردهاً من الزمن ليجد الدكتور زكي مبارك مدرساً بالكلية، مدرساً بعقد مؤقت يجدد أو يلغى، ولزكي مبارك لسان يفتند به آراء طه حسين في قاعة المحاضرات، وقد تعود أستاذة اللغة العربية أن ينوهوا بأراء طه، ومنهم من يجعلها موضع التحليل والتعليق في تركيبة خالصة لا يتطرق إليها النقد، فنقد زكي مبارك المتكرر لابد أن يجد مكانه المؤلم من نفس أستاذة، وقد حان أن يتخلص منه حين انتهى موعد العقد، ووجد أن يستشار رئيس قسم اللغة العربية طه حسين في التجديد، هنا كشف الخصم عن وجهه الحاد، إذ أصر الدكتور طه على إلغاء العقد، ولم يكن للدكتور زكي مورد يرتفق منه إلا مكافآت ضئيلة تقدمها جريدة البلاغ له على أبعاد، وهو يعتقد أن كلية الآداب مكانه الطبيعي، وقد تسلح لها بدرجتين من

(١) الرسالة: العدد - ٣٨ - ٢٦/٣/١٩٣٤ م.

درجات الدكتوراه - لا بدرجة واحدة، إذ نال الأولى من الجامعة المصرية لدراسة قدمها عن الغزالى حجة الإسلام، ونال الثانية من جامعة السوربون بفرنسا لدراسة طويلة مسهامها جيدة قدمها عن النثر الفنى فى القرن الرابع، وفى هيئة التدريس بكلية الآداب حينذاك من لا يحمل درجة الدكتوراه أصلًا، وله مكانه البارز، وموضعه الملحوظ، فكيف يُبعد مبارك عن مكان يستحقه عن جداره لا تقبل الشك؟ هذا ما أثار الدكتور مبارك فكتب فى مهاجمة طه حسين مقالات عاصفة لم تبق ولم تذر شيئاً مما يجب أن يحرض عليه الزملاء، ولسنا الآن بصدد هذه المقالات الخاصة بـطه حسين، إنما نشير إلى دور الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازنى حين وجد من الخطأ الفادح أن يجرأ الدكتور طه حسين على فعل مبارك من الجامعة، مهما تعددت الأسباب الخاصة بين الرجلين، لأن الوجه المشرق للجامعة لا يتحمل غضوناً كثيبة تشوه ملامحه هذا التشويه.

لقد كتب الأستاذ المازنى مقالاً حاراً^(١) قال فيه مخاطباً صديقه الدكتور طه حسين: «ماكنت ترجع إلى الجامعة حتى صَبَّيْتَ نقمتك على الدكتور زكي مبارك تلميذك القديم، الذى كان من حluck أن تفرج به، ولكنك قطعتَ غيسه، وحرمته وظيفته الصغيرة في الجامعة، لأنك صرت ذا سلطان، وقد كنت أصدق أنك تفعل كل شيء إلا هذا... إنك إذن من أصحاب السلطان يا صاحبى، ومن يملكون أن يقطعوا أرزاقي العباد أو يصلوها، فلست اليوم بالأديب الذى عرفته وأحببته وأجللتة، وإنما أنت رجل يدنى ويقصى، ويرزق ويحرم، ويطعم العيال أو يُجيعهم، ويضرب اليد التى ترتفع باللقطة إلى الفم فيطيرها ويوقعها في التراب، لتلتقطها الكلاب والقطط ويأباهما على أخيه الإنسان - وإنى لأحدث نفسى أحياناً بأنى لو كنت أقول الشعر فى هذه الأيام لريثت طه حسين، فإنه يخيل إلى أنه قد مات طه الذى عرفته وأحببته وأكربه، وجاء غيره الذى أنكره».

نزل خطاب المازنى بردًا وسلامًا على زكي مبارك، واستشهد ببعض فقراته في كلمات متواصلة كتبها في خصم غريم الكبير، وأتيح لمبارك أن يكتب فيما

(١) البلاغ - ٣١/١٢/١٩٣٠ م.

بعد مقالات كثيرة، يستشهد فيها بآراء المازنى، وبخاصة بتقديره الجم، والمازنى كاتب صريح لم يقل غير ما يعتقد، ولو أن أدبياً آخر غير زكى مبارك تعرض للفصل من الجامعة لهاجم المازنى قرار الفصل، وما اختلف الميزان.

ثم جاءت نوبية حديث مبارك عن كتب كبار الأدباء حين فُرِّرت في مسابقة التوجيهية، وكان من بينهم المازنى صاحب قصة «إبراهيم الكاتب» المقررة حيثنى على الطلاب، فاتسع المجال للثناء على المؤلف ثناء مستطاباً، إذ تطرق زكى مبارك إلى نشأته الأدبية وعمله المدرسى والصحافى، وجهاده فى دنيا السياسة والثر و الشعر والنقد، بحيث صاع الكلام عن الكتاب فى حديث الكاتب الممتد، وقد أمعن إلى تحرره السياسى إماعاً ذكياً فقال^(١): «المازنى الذى عرفته رجل صادق إلى أبعد الحدود، صادق فى البعض، صادق فى الحب، صادق فى الجد، وصادق فى المزاح، كان صادقاً فى تأييد الأحزاب التى أيدتها بالقلم واللسان، كان وفدياً صادقاً، وهو يؤيد الوفد المصرى، وكان وطنياً صادقاً وهو يؤيد الحزب الوطنى، وكذلك كان حاله مع الدستوريين والاتحاديين، ولو بدا أن يعاون الشيطان لبلغ غاية الصدق فى تأييد الشيطان»، والعبرة الأخيرة من جمادات القلم حقاً، لأن مثل المازنى الصادق لا يبدو له أن يعاون الشيطان، ولكن مبارك تعود أن يجمع بخياله ظناً منه أن هذه المبالغة الطافرة تؤيد الحقيقة المستترة وراءها، والرجل فنان فى شطحاته التى يألفها القراء كثيراً.

وهذا الصدق الذى أكدته مبارك وكروه فى عبارات متالية، كان مبعث غضب الدكتور من المازنى حين سئل عنه، فأجاب بما لا يرضى الدكتور، بل بما ظنه موضع استخفاف، لقد سالت مجلة «آخر ساعة» الأستاذ المازنى عن جماعة من الأدباء من بينهم الدكتور زكى مبارك، فقال عنه المازنى: «لو أخلى زكى مبارك كتابته عن الحديث عن زكى مبارك لكان أحسن مما هو الآن» وهو نقد مهذب يدعى الدكتور إلى التخلى عن كثرة أحاديثه عن جهوده الفكرية تاركاً لغيره أن يتحدث عنها، وكان على الدكتور أن يفسح صدره لهذا النقد الموجز البريء،

(١) الرسالة - العدد ٤٣٦ - ١١/١٠.

ولكنه خط بمجلة الرسالة^(١) ثلاثة صفحات طوال لعتاب المازني، وخاصة أن الأستاذ العقاد سبق أن أجاب بما يقارب رأى المازني، واجتماع المازني مع العقاد في رأى واحد يجعله مدعوة القبول والارتياح، وقد سبق للدكتور طه حسين أن قال هذا القول؟ ولكنَّ مبارك لا يرضى من المازني أن يكون مع هذين الكبارين، وقد كشف سريرته الخافية حين ردَّ متوجعاً^(٢):

«لقد قال الدكتور طه حسين مرة: إن أكثر أدب زكي مبارك في الحديث عن زكي مبارك، فلما سئل الأستاذ العقاد عنى وجد هذه العبارة في باله فأجاب، ولما سئل الأستاذ المازني وجدتها في باله فأجاب.. وأنا لا أبالغ نقد الدكتور طه حسين، لأنني نقدته بمائة مقالة ومقالة، ولا أبالغ نقد الأستاذ العقاد إياي، لأن بيتنا أحقاداً تنشر في حين، وتتطوى في أحایین، إنما الخوف كلُّه من فقدك - والخطاب للأستاذ المازني - لأنك صديق حميم، ولن أجده من يتهمك بالتحامل حتى أطمع في أن يُكذبَ الناس ما تقوله عنى، يُضاف إلى ذلك أنك مسموع الكلمة، وأن الجمهور، لا يفطن إلى قدرتك على قلب الحقائق»، ثم قال الدكتور مبارك: وأنا بعد، أسأل من يؤذيهما ثنائي على نفسي، أسألهما متى يجاهدون في الأدب كما أجاهم، ومتى يعنون في سبيل الأدب ما أعناني؟.

والحق أن كلَّ أديب من حملة الأقلام قد ارتقى إلى القمة بجهد جاهد، فطه والعقاد والمازني لم يُرزقا الشهرة من فراغ، ولكنهم لم يتحدثوا عن أنفسهم الحديث زكي مبارك عن نفسه، ولعلَّ ما شغلهم عن حديثهم الخاص بهم، أنهم رُزِقُوا حواريين وأنصاراً يتحدثون عنهم في كلِّ مناسبة، ولم يُتَّحْ لزكي مبارك أن يجمع حوله من يُطبِّبُ في تقريره، وأضيف إلى ذلك أنهم كانوا ذوي كياسة لبقة، تعلن وتضمر، وتتجاضى وتجمع، وترى الغيب المستتر من خلال أسداله الكثيفة، فتعمل له حساباً أى حساب، وبذلك أمنوا كثيراً من العواصف

(١) الرسالة - العدد ٥٢٥ - ١٩٤٣/٧/٢٦.

(٢) الرسالة - العدد ٥٢٥ - ١٩٤٣/٧/٢٦.

الهوج، أما الدكتور المبارك فقد تخلّى عن الحذر المترقب، وسلّم قلمه سيفاً يطعن به في كل اتجاه، وليس الحياة علمًا وأدبًا فحسب، ولكنها حذر وارتقاء.

على أن الأستاذ المازنی قد كان معتدلاً في رده بالنسبة إلى رد الأستاذ العقاد، حيث جاوز العقاد الحقيقة حين قال عن الدكتور مبارك: إنه أقل الكتاب شخصية في حياته الكتابية، وإن أسلوبه الكتابي معروض لتوقيع من يشاء - وهو قول جارح لا يمثل الواقع، فللدكتور شخصيته البارزة، وأسلوبه المتميز، يعرف به، وإن لم يوقع المقال باسمه، فزكي مبارك ذو روحانية صافية في أسلوبه الشعري، وله وثبات في كتابته العاطفية تنقله من عالم النثر إلى عالم الشعر، كما له عذوبة آسرة تقربه من القراء، وليس لديه هذا الاستعلاء الفكري المترفع، الذي يحس أمامه القارئ باحتياج إلى الصبر والاتباد، وما تخلّى مبارك عن دسامنة الفكر في عرضه الشفاف، ولكنه يضيئها بيريق يلفت الأذهان، ولا تزال مؤلفاته مصداقاً لما نوّكه عن أسلوبه الرقيق.

بين الزيارات وأحمد أمين

أو

بين الرسالة والثقافة

من السهل البسيط أن يتحدث الكاتب عن طه حسين وذكى مبارك والمازنى والعقاد فى علاقاتهم الأدبية بزملائهم، لأن هؤلاء جميعا لا يكتمون عن القراء ما فى نفوسهم، فإذا أحبوا أعلنوا الود الحالص، وإذا خاصموا شدوا النار المحرقة دون مبالغة، ولكن الأحمددين الكبيرين، أحمد حسن الزيارات وأحمد أمين من طراز خلقى نادر، طراز يكتنل الواجد، ويكتظ الشجون، فلا يتحدث إلا بحذر شديد، وسلوكهما الشخصى يفصح عن هذا التحفظ المتحرز، لذلك يحتاج الكاتب بإزائهما إلى تدبر شديد في التفسير والتحليل والاستنباط، وكلاهما في صميم اتجاهه النفسي يعتقد أنه رجل دين قبل أن يكون صاحب قلم، ويرعى من أسباب المجاملة والمداراة والصفح والإغضاء ما يُحمدُ له في دنيا تمتلئ بالمشاحنة والصيال، وقد اصطحبنا معًا صديقين حميمين أكثر من عشرين عاماً، ثم نزع الشيطان بينهما فوهنت الصحبة، وتکدر الأفق بغيم أسود متکائف، ولم يكن في استطاعتهما أن يكتما ما يجدان عن القراء مع تحفظهما البالغ، فتركا صفحة خالية من صفحات المنافسة الحذرية المتيقظة، وفي قراءة هذه الصفحة ما يمتع ويروق.

لقد كان الرجلان زميين في لجنة التأليف والترجمة والنشر منذ إنشائهما، وقد أخرجت اللجنة للأستاذ الزيارات ترجمته لرفائيل وألام فرتر في طبعات متالية، لأن هاتين القصتين الفريدتين لاقتان إقبال القراء ما جعلهما امتداداً

قوياً مثمراً لروائع المنفلوطى الخالدة فى قصص مجذولين والفضيلة والشاعر وفى سبيل التاج والعبارات، ثم رأى الأستاذ الزيات أن يصدر مجلة الرسالة، أصدرها بماله وجهده وصبره، وكان من الطبيعى أن يستعين فى تحرير المجلة الأدبية الراقية بزملاه الكبار من أعضاء لجنة التأليف والترجمة والنشر وفى طليعتهم أحمد أمين ومحمد فريد أبو حديد وعبد الحميد العبادى ومحمد عوض محمد وعبد الوهاب عزام وأحمد ذكى ومحمد عبد الله عنان، فأشرفت الرسالة بآثارهم الرائعة، وصادفت من إقبال القراء ما جاز مدى الظن، حيث أجمعـت الأقطار العربية مشرقاً ومغارباً على الاحتفاء بها، والتلہف عليها، بحيث أصبحـت جامعة عليا لذوى الفكر فى العالم العربى، وقد أضاف الزيات إلى تحرير المجلة نفراً من أعيان الأدب غير أعضاء اللجنة مثل مصطفى صادق الرافعى وعبد العزيز البشرى وعبد الرحمن شكرى وتوفيق الحكيم وإبراهيم عبد القادر المازنى ثم العقاد فيما بعد، هذا إلى كوكبة من أدباء الشبان يحتلون الصـف الثاني بعد هؤلاء، ولم يلبثوا أن يكونوا حلقة تالية لا تبعد كثيراً عن مستوى الأساتذة الكبار، ومن هؤلاء محمود الخفيف ومحمد سعيد العريان وعلى الطنطاوى ومحمد شاكر وسيد قطب وعبد المنعم خلاف ومن لا تستطـع أن تحصـيهـم فيـ هـذاـ المـجاـلـ، وبـهـؤـلـاءـ وأـوـلـئـكـ بلـغـتـ الرـسـالـةـ الـذـرـوـةـ الـتـيـ لـاـ تـطـالـ، وأـصـبـحـتـ تـطـبـعـ خـمـسـةـ عـشـرـ أـلـفـاـ مـنـ الـأـعـدـادـ، وـهـوـ رـقـمـ خـطـيرـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ الـمـجـلـاتـ الـأـدـبـيـةـ فـيـ أـوـاـلـ الـثـلـاثـيـنـياتـ، وـكـانـ الـكـتـابـ مـنـ أـعـضـاءـ الـلـجـنـةـ يـكـتـبـونـ دـوـنـ أـجـرـ، اـعـقـادـاـ مـنـهـمـ أـنـ الـأـدـبـ لـاـ يـرـبـعـ، وـصـاحـبـهـ مـجـاهـدـ فـدـائـىـ، وـلـكـنـ الـزـيـاتـ بـعـدـ ثـلـاثـةـ أـعـوـامـ مـنـ صـدـورـ الرـسـالـةـ قـدـ اـشـتـرـىـ عـمـارـةـ، وـاـكـتـرـ مـطـبـعـةـ خـاصـةـ بـهـ، وـحـازـ أـرـضاـ ذاتـ مـسـاحـةـ كـبـيرـةـ فـيـ بـلـدـهـ، فـمـنـ أـينـ أـتـىـ ذـلـكـ كـلـهـ! .

لقد اجتمع الأستاذ أحمد أمين بزملاه من أعضاء لجنة التأليف والترجمة والنشر، ليعلمـهمـ أنـ جـهـدـهـمـ الـأـدـبـيـ لـابـدـ أنـ يـكـونـ ذـاـ مـحـصـولـ مـادـىـ، وـأـنـ الرـسـالـةـ قـدـ تـأـسـسـتـ بـجهـودـهـمـ الـدـائـيـةـ، وـلـيـسـ الـزـيـاتـ غـيرـ وـاحـدـ فـقـطـ، إـنـ شـارـكـ بـمـقـالـهـ الـافـتـاحـىـ وـإـشـارـفـهـ التـحرـيرـىـ، فـلـذـلـكـ جـزاـءـهـ الـمـحـدـودـ، وـقـدـرـهـ الـمـعـدـودـ،

أما أن تكون الرسالة ملكاً خالصاً له، وأما أن يكون أعضاء اللجنة متبرعين فقط غير متفعين، فهذا ما لا يرضي الصديق، ولا يقنع المحايد، ولابد من وقفة جريئة يتم بها الإشراف التام على الطبع والتوزيع والعادن والمرجع، ثم يعطى كل كاتب حقه المادى دون إجحاف.

وأجتمع الزيارات بزملائه في لجنة التأليف والترجمة والنشر ليقرروا أن كتاب الصف الأول في مجلة الرسالة هم أصحابها جميعاً، ولن يكون الإشراف على التحرير خاصاً بالزيارات وحده، بل تؤلف للتحرير لجنة تكون من أحمد زكي وفريد أبي حديد ومحمد عوض محمد وأحمد أمين والزيارات، على أن يكون للزيارات مرتب معلوم بالنسبة للإشراف الإداري، ثم تخصص بعد ذلك تكاليف الطبع والتوزيع، ويقسم الربح على الأعضاء بالتساوی، وقد أظهر الزيارات رضاه المبدئي، ولكنه لم ينس أنه هو الذي أسس المجلة، وتحمل مجازفة إصدارها غير واثق بما سيجيئ من ربح، كما أن أعضاء اللجنة ليسوا كل شئ في التحرير، فأدباء العالم العربي يرقدون بالمجلة بما يعني غناهم دون خسران، لم ينس الزيارات ذلك، ولكنه أعلن موافقته المبدئية، ومرت الأشهر وتطلع الأعضاء للربح المنتظر، ولكن الزيارات يقدم من الحساب ما لا يصدقونه، وهو وحده أدرى بتكليف الطبع والتوزيع، فوقف الأستاذ أحمد أمين حائراً أمام ما يرى! ثم شاء أن ينسحب من التحرير وتابعه أكثر زملائه، فصدرت الرسالة قرابة عام ونصف دون أن تجد المساهمة المتظرة من الزملاء، وكأنهم كانوا يعتقدون أن الفراغ سيمتد، ولن يجد الزيارات وقوداً يكفي، وزاداً يشبع، فتتوقف الرسالة عن الصدور، وقد نسوا أنهم ليسوا كل الكاتبين، وأن أمثال العقاد والمازني وشكري وتوفيق الحكيم وساطع الحصري وإسعاف النشاشيبي، وإسماعيل مظہر ومحمود تيمور وبشر فارس يوالون الرسالة أسبوعياً بما يضمن لها الديوع، كما أن كتاب الصف الثاني قد شدوا عن الطوق، وأصبح لأسمائهم بريق يجذب الأبصار، وكما أن شباب العالم العربي وشيوخه من كبار الأدباء

يُحِلُّونَ الرسالة أكرم محلَّ، ولا يخلو عدد من آثارهم الحافلة! وإن فالرسالة هي الرسالة وإن احتجب عنها الغاضبون من أعضاء لجنة الترجمة والنشر والتأليف.

كان الاختلاف صامتاً يدور بين الرفاق دون أن يمتد إلى الصحف، لأن القوم كبار ذوو أصالة، ولكن آثاره العميقه لن تُبَارِحَ النفوس في يُسرٍ، وقد جدَّ من الواقع ما نَمَّ عن الغضب المستر، وكشف عن العيوب الكظيم، لقد كانت السنة السادسة من سنوات الرسالة ذات دلالة صامتة على هذا الخصم المتبادل، فقد ظهر العدد الهجري الممتاز من مجلة الرسالة في تسعين صفحة حافلاً بمقالات ضافية ممتازة لنفر من كبار الكتاب مثل الأستاذ محمد مصطفى المراغي ومصطفى عبد الرازق وعباس محمود العقاد وإبراهيم عبد القادر المازني وعبد الرحمن شكري وتوفيق الحكيم وعبد العزيز البشري ومحمد أحمد الغمراوى والزيارات دون أن يكتب أحد من المتنازعين، بل إن العدد قد ضاق عن مقالات إسلامية أخرى، نشرت في العدد التالي لأمثال الأستاذ محمد لطفي جمعة وإسماعيل مظهر وعبد الوهاب عزام (الذى ظل على صلته الخاصة بالرسالة) مما ينبيء صريحاً عن أن الرسالة ليست في حاجة إلى معاونة الزملاء الغاضبين من أعضاء لجنة الترجمة والتأليف، وستسير في طريقها لتكون ملكاً خاصاً لمنشئها القدير، ثم شاءت الظروف أن تُوجَدَ باباً للنزاع العلنى بين الأستاذ أحمد أمين والأستاذ أحمد حسن الزيارات، بعيداً عن الموضوع الأصلى للنزاع، إذ أُلْفت لجنة لإنهاض اللغة العربية بوزارة المعارف، كان من مهمتها اختيار كتب أدبية للطلاب على مستوى المدارس الثانوية بمصر، وكان الأستاذ أحمد أمين رئيسها المدبر، فاختارت مؤلفات شهيرة للعقاد وأحمد أمين ومحمد حسين هيكل وطه حسين والمازني ومحمد جاد المولى وعلى الجارم (وهما من أعضاء اللجنة)، والبشرى والمنفلوطى وشوقى، ولم تختر للزيارات شيئاً مع أنها اختارت ثلاثة كتب لأديب واحد، وظهرت بمجلة الرسالة نقدات صريحة كتبها بعض الذين يقدرون أدب الزيارات ويتساءلون عن سر إهماله، فاضطر الأستاذ أحمد أمين إلى الإجابة السريعة في عدد تال حيث قال صريحاً: «إن للأستاذ الزيارات كتابين في

مستوى الطلبة هما آلام فرتر وروفائيل، وهما من خير الكتب من حيث دقة الترجمة، وجزالة الأسلوب، ون الصاعة التعبير وقوة البيان، ولكن آلام فرتر موضوعه حب هائم ينتهي بانتحار فظيع، وروفائيل رسائل غرام بين شاب وامرأة متزوجة، ولم نر من الخير أن توضع أمثل هذه الكتب في أيدي الطلبة لناحيتها الأخلاقية لا ناحتيتها البلاغية، ولو فعلنا خالقنا ضمائernا وهاج علينا أولياء أمور الطلاب بحق.

أما كتاب (في أصول الأدب) فقد منعنا من اقتراحته عدم الوحدة في موضوعه، واشتماله على مقالات فوق مستوى الطلبة، فهل يرى السائل بعد هذا البيان أن اللجنة تجنبت على الأستاذ الزيات أو غمطته حقه في الأدب، أو مست شيئاً من مكانته في عالم البيان؟، هذا لب ما قاله الأستاذ أحمد أمين.

ولم يفت الأستاذ أحمد حسن الزيات أن يعقب عليه برد حاسم قال فيه: «إن الذي يعرف الأستاذ أحمد أمين، ويعلم أن أخص ما يميز حياة الضمير، وسلامة المنطق يدرك ما كابده الأستاذ من الجهد في إقناع نفسه بهذا الجواب، فإن (آلام فرتر) كتاب عالمي قرأه ولايزال يقرأه ملايين من الفتيان والفتيات في جميع أمم الأرض، ولم نعلم أن أمّة من الأمم حظرته على الطلاب، لأن موضوعه حب هائم ينتهي بانتحار فظيع، وقد ترجم إلى العربية منذ ثمانية عشر عاماً، وأعيد طبعه سبع مرات، وقرأه كل مثقف في بلاد العربية، ولم نسمع أن حادثة من حوادث الانتحار اليومية قد وقعت بسببه، على أن فرتر مثال العفة والإخلاص والإيثار والتضحية، فلا يمكن أن يعاب من جهته الأخلاقية، والأستاذ أحمد أمين نفسه حين ألف كتابه (الأخلاق) قد اقتبس صفحه منه وعزّاها إليه.

أما (روفائيل) فحبه حب عذرى صوفى لا نجد له مثيلاً في الكتب ولا في الطبيعة، فهل يرى الأستاذ أن الحب جريمة، وإن لم يؤد إلى معصية؟ إن كان ذلك رأيه فلِمَ لم يحظر القرآن على الطلاب المسلمين لأن فيه سورة يوسف، والتوراة على الطلاب النصارى واليهود لأن فيها نشيد الأناشيد، ولا أدرى كيف قال الأستاذ: «ولم نر من الخير أن توضع أمثل هذه الكتب في أيدي الطلاب

لناحيتها الأخلاقية، ولو فعلنا خالفنا ضمائرنا وهاج علينا أولياء أمور الطلبة! فهل نسى أنه رئيس لجنة التأليف والترجمة والنشر، وأنه هو نفسه الذي قرر طبع هذين الكتاين على نفقتها، وأنه هو نفسه الذي طلب إلى وزارة المعارف أن تشتري منها مكتبات مدرستها فاشترت.

بقي الكتاب المسكين (في أصول الأدب) وليت شعرى ما يريد الأستاذ بوحدة الموضوع الذى لم يجد لها فيه، إنما هو بحوث نشرناها مفردة، ثم جمعناها تحت وصفها العام، كما فعل العقاد في (المطالعات)، والمفلوطي في (النظارات) والبشير في (المختار)، ثم ما هذا المستوى الذى وضعه الأستاذ للطلاب وجعل فوقه (في أصول الأدب) وتحته (ضحى الإسلام)، وهل يصعب على الطالب الذى يفهم ضحى الإسلام لأحمد أمين، وابن الرومى للعقاد، أن يفهم (في أصول الأدب) وأكثره مقرر على طلاب السنة التوجيهية حتى لم يجد المعلمون والطلاب في العام المنصرم مرجعاً غيره في هذا المنهج؟ الحق أن الأسئلة لا تزال تتطلب الجواب، وأن اضطهدانا في وزارة المعارف يرجع إلى أسباب غير هذه الأسباب».

قلت: إن الأحمديين يكتمان كثيراً من الانفعالات، وفي الرد والتعليق السابقين ما يوحى بكظم بالغ لهواتف نفسية توشك أن تنطلق لهياً محرقاً، والدارس البصير يعلم جهد الأستاذ أحمد أمين في تكليف التبريرات المصطنعة، كما يعلم مقدرة الزيارات على العصف بهذه التبريرات في أسلوب موجز يخز ولا يدمى، وقد رأى الأستاذ أحمد أمين وجماعته في لجنة التأليف والترجمة والنشر أنهم خسروا قراءهم الكثيرين بامتناعهم عن النشر في الرسالة، ولا سبيل إلى العودة إليها بعد أن فشلت تجربة المصالحة السالفة، فهل تقدر اللجنة على إصدار مجلة أدبية تنافس الرسالة؟ إن ذلك من المستطاع عملياً، لأن مطبعة اللجنة مستعدة وكتابها متربصون، ولكن لكل شيء حسابه الدقيق، وامتدت المشاورات بين الأعضاء حتى انتهت إلى إصدار مجلة (الثقافة) لتزامن (الرسالة) في مهمتها الأدبية ظاهرياً، ولتقلل من سطوطها كيدياً، وقد افتتح الأستاذ أحمد أمين عددها الأول بمقال قال فيه:

«لا نشعر نحو إخواننا أصحاب المجالات إلا شعور الفرق المختلفة في الجيش الواحد، هزيمة الفرقة هزيمة الجيش، ونصرة الفرقة نصرة الجيش، والكل يعمل، والكل يتعاون، ولجنة التأليف بحمد الله غنية بأعضائها، غنية بتخصصها، ففيها العالم من كل صنف، وفيها الأديب من كل نوع، وفيها الفنان في كل فن، حصلوا كثيراً من العلم والأدب، فرأوا من واجبهم أن يشركوا في علمهم وأدبهم أكبر عدد ممكن في مختلف الأقطار».

أما مجلة الرسالة فقد أشارت إلى صدور الثقافة إشارة موجزة جاء بها:

«غداً يصدر العدد الأول من الثقافة، والثقافة مجلة أسبوعية تصدرها لجنة التأليف والترجمة والنشر، وتاريخ اللجنة معروفة في نشر المعرفة لدى القراء والأدباء منذ ربع قرن، فلا يمكن أن يصدر عنها إلا كل جليل ونبيل، والرسالة ترحب بالثقافة ترحيب الشقيقة بالشقيقة، لأن بينهما من صلة الروح والدم والفكر والغاية ما لا يؤثر فيه اختلاف الدار، ولا تباين المظهر، وهي ترجو الله مخلصة أن يوفق الثقافة بمقدار نيتها في صدق الجهاد، وتوخي الحق وإخلاص العمل».

ولم تُخفَ هاتان الكلمتان على مجاملتهما الواضحة نوازع التهيب والخذر، فالثقافة مناسبة للرسالة، وكتابها من كبار الأساتذة في الجامعة ووزارة المعارف، ولهم قدرة على تقويتها في المكتبات الحكومية بنفوذهم الممتد، والزيارات لا يملك ما يملكون من هذا النفوذ، ولكن مجده شقت طريقها، ووُجدت بالفعل قراءها الكثرين، لا سيما في العالم العربي الذي كان يعد الرسالة منارة العرب ومئذنة الإسلام، وقد دعمها الأستاذ الرافعي رحمة الله بمقالات ساعدت على سيرورتها في المحيط الإسلامي، وهذا ما جعل الزيارات يشق في غده، كما باهى بيومه وأمسه، على أنه عبر عن شعوره الأليم لصدور الثقافة تغييراً قوياً في افتتاحية العدد (٣٤٢) من السنة الثانية من مجلة الرسالة حين قال: «رباً ما هذا الذي أرى؟ لهذا هو الصديق البر الذي خالصته الود، وساهمته الوفاء، وعاشرته نصف العمر، ثم لا ألقاه إلا صافحني بالكف الناعمة، وما زحني

باللسان المعسول، ماباله قد تساقطت عنه لفائفه الوردية، وحالت عليه أصياغه العبرية، فبدأ أمامي عارياً ضارياً كالأسد الجائع، تتقد عيناه بالشر، ويتحلّب شدقاه بالشره، وتمتد يداه الباطشتان إلى قوتي الذي لا مساك للنفس إلا به، وفي شريعة الوحش لا تت صالح الكفان ما دامت بينهما فريسة، ولكن الإنسان وحده هو الذي يستطيع أن يسلم بيد، وأن يلطم بيد».

ثم عَنَّ للأستاذ زيارات أن يبغض الأستاذ أحمد أمين بسلسلة من المقالات النارية تجاوزت العشرين تحت عنوان (جناية أحمد أمين على الأدب العربي) كتبها الدكتور زكي مبارك في نقد مقالات خمس كتبها الأستاذ أحمد أمين بمجلة الثقافة تحت عنوان (جناية الأدب الجاهلي على الأدب العربي) وقد اشتبط الدكتور مبارك في تحرير الأستاذ أحمد أمين، إذ تجاوز حديث الأدب إلى شئون لا تتصل به، فجعل يشكك في أخلاق الرجل الكبير، ويرمي بما يعرف القراء بعده عنه من الشره المادى، والسرقة الأدبية، والانقياد المغرض للنوازع والأهواء، ولو أنصف الدكتور مبارك لأوجز النقد في خمس مقالات، كما فعل ناقد محايد هو الدكتور عبد الوهاب عزام، ولكنَّ ارتياح زيارات إلى هجوم مبارك جعله يمتد بالنقد إلى أمور ما كان أحراه بالابتعاد عنها، وقد عرف الأستاذ أحمد أمين ما وراء حملة مبارك فكتب في الثقافة يقول: «إن مقالات عدة وردت إليه من مختلف الأقطار العربية بعضها في مناقشة الفكرة تأييداً ورداً، وبعضها في سب ناشر مقالات الرسالة والتعریض بصاحب المجلة، وتحليل الأسباب الداعية لذلك»، وبادر زيارات برد هذا الاتهام فعقب على كلام الأستاذ أحمد أمين بما فحواه: «أن الرسالة قد فسحت صدرها من قبل لنقد عاصف قام به الأستاذ سيد قطب مهاجماً الأستاذ الرافعي، ولم يقل قائل إن نقد الرافعي يشف عن انتقام، وينبئ عن خصومة، وأن الأستاذ أحمد أمين له قلم ومجلة وأنصار، وهو صاحب رأى جديد في الأدب الجاهلي لم ينشره إلا بعد أن وَطَّنَ نفسه على مكروهه، وناقده أستاذ معروف له استقلاله في الرأى، وأسلوبه في النقد، ومكانته في الصحافة فلا يمكن أن يُوجهَ إلى خطأ وأن يُحمل على رأى».

أما الدكتور مبارك فقد قال بصدق هذا القول: إن الأستاذ أحمد أمين يرد عن نفسه بهذا الادعاء الطريف، ليوهم القراء أن أدباء العرب في مختلف الأقطار قد توجعوا له أشد التوجع، و تعرضوا لخصمه بالشتم والسباب، لأن أدباء العرب لم يبق لهم مأرب يحرصون عليه غير حماية أحمد أمين من كلمة الحق».

والحق أن الدكتور زكي مبارك في نقهـة قد أسرف دون داع، وأكثر ما اتجه إليه الأستاذ أحمد أمين قوىًّا في بابه صحيح في اتجاهه، وغير الكثير لا يتحمل اثنين وعشرين مقالة ذات أمد فسيح، وقد خرَّجَتْ من موضوع إلى موضوع، وانتقلت من باب إلى باب.

وقد عرف القراءحقيقة انتقام الرسالة، إذ بدا واضحاً بأجلـى معانـيه، بل إن الرسالـة نفسها نشرـت تعـقـيـباً لأـديـب سـودـانـي قالـ فيه: «إـنـي عـلـى فـرـط إـعـجابـيـ بالـدـكـتوـر زـكـيـ مـبارـكـ وـتـقـدـيرـيـ لـأـثـارـهـ الـأـدـيـةـ لـمـ أـرـضـ عـنـ هـذـاـ النـقـدـ الـذـيـ يـتـناـولـ الشـخـصـيـاتـ دـوـنـ الـأـثـارـ،ـ وـيـدـافـعـ عـنـ الـأـدـبـ عـنـ طـرـيقـ الـجـنـايـةـ عـلـىـ الـأـدـبـ...ـ وـلـعـمـرـ الـحـقـ إـنـ هـذـهـ الـطـرـيـقـةـ الـتـىـ سـلـكـهاـ الـدـكـتوـرـ زـكـيـ مـلـتـوـيـةـ شـائـكـةـ،ـ بـلـ هـىـ ضـرـبـ مـنـ الـجـنـايـةـ عـلـىـ الـأـدـبـ مـاـ كـانـ أـجـدـرـهـ بـأـنـ يـتـحـامـاهـ».

كما فسح الأستاذ زيـارات صـدرـ الرـسـالـةـ لـنـشـرـ حـدـيـثـ منـقولـ عـنـ مجلـةـ المـكـشـوفـ الـبـيـرـوـتـيـةـ عـزـتـهـ إـلـىـ أـدـيـبـ مـصـرـىـ يـصـطـافـ فـيـ لـبـنـانـ قالـ فـيـهـ بـعـدـ مـقـدـمةـ طـوـيـلـةـ:ـ إـنـ أـسـبـابـ الـمـعـرـكـةـ الـقـائـمـةـ الـآنـ بـيـنـ الرـسـالـةـ وـالـقـنـافـةـ لـيـسـ نـاتـجـةـ عـنـ الـأـخـطـاءـ الـتـىـ اـرـتكـبـهـاـ أـحـمـدـ أـمـينـ فـيـ بـحـثـهـ عـنـ جـنـايـةـ الـأـدـبـ الـجـاهـلـيـ عـلـىـ الـأـدـبـ الـغـزـبـيـ،ـ بـلـ يـرـجـعـ عـنـدـيـ أـنـ هـذـهـ الـأـخـطـاءـ كـانـتـ فـرـصـةـ اـغـتـنـمـهـاـ الـدـكـتوـرـ لـشـنـ الـغـارـةـ عـلـىـ أـحـمـدـ أـمـينـ،ـ أـمـاـ الـأـسـبـابـ الـحـقـيـقـيـةـ فـتـرـجـعـ إـلـىـ الـمـنـاوـشـاتـ الـتـىـ قـامـتـ فـيـ وـقـتـ مـاـ بـيـنـ الـزـيـاتـ وـأـحـمـدـ أـمـينـ مـنـ أـجـلـ الـكـتـبـ الـتـىـ قـرـرـتـ وـزـارـةـ الـمـعـارـفـ وـضـعـهـاـ بـيـنـ أـيـدـىـ الـتـلـاـمـيـذـ...ـ وـاسـتـمـرـ هـذـاـ الـخـصـامـ بـيـنـ الـزـيـاتـ وـأـحـمـدـ أـمـينـ تـارـةـ مـسـتـرـتـاـ،ـ وـتـارـةـ ظـاهـراـ،ـ حتـىـ ظـهـرـتـ الـشـفـافـةـ،ـ وـكـانـ هـدـفـهـاـ الـأـوـلـ مـحـارـبـةـ الرـسـالـةـ،ـ وـقـرـاءـ الـأـدـبـ مـنـ مـصـرـ مـحـدـودـونـ فـكـانـ بـدـيـهـيـاـ أـنـ يـتـحـولـ قـسـمـ كـبـيرـ مـنـهـمـ

الرسالة إلى الثقافة، وأن تحس الرسالة أنها لم تبق وحدها في الميدان فاشتد
التزاع واشتد».

وقد انتهت معركة الأدب الجاهلي لستمر مناورات الدكتور مبارك في فترات
متباudeة غير منقطعة عن مهاجمة الأستاذ أحمد أمين ومجلة الثقافة، ومضت
قافلة الأيام لتضعف المجلتين معاً لأسباب قاسية لا دخل للقائمين عليهما في
حدوثهما، وهذا ما عبر عنه زيارات حين قال بمناسبة صدور العدد الأول من
مجلة الرسالة:

«ثم سعى الشيطان بين الإخوة فتصدع الشمل، وتفرق الهوي، وتمزقت
الوحدة، فانشق على الرسالة كتاب، وانشق منها صحف، كما انشق على الوفد
أقطاب، وانشق منه شعب، فضعف الأصل، ولم يقو الفرع، واعتلت المصادر،
ولم يصح المشتق، وخسر الفرد، ولم يربح الجمع».

إن مجلتي الرسالة والثقافة أسديتا للأدب العربي، والفكر القومي، والرابطة
الإسلامية ما جعل أثراهما خالداً باقياً رغم انقضاء الأمد الطويل على
احتياجهما، ولن يؤرخ الأدب العربي المعاصر تارياً دقيقاً دون أن يُشبع
الحديث في تحليل ما حملتا من أدب، وحددتتا من اتجاه.

شفافية الروح كما يراها العقاد!

اتجه الأستاذ الكبير عباس محمود العقاد رحمه الله إلى الكتابة الإسلامية بعد أن جاوز الخمسين من عمره السعيد، أو بعبارة أخرى بعد أن هضم ما اطلع عليه من شتى الثقافات المعاصرة والغابرة، هضماً تميز به، لأنه لم يكن يقرأ قراءة المتعجل القلق، ولكنه كان يتناول كل فكرة يقع عليها بالتحليل والتحليل، وما يزال بها حتى ينجل ل وجه الرأي في خطتها أو صحتها، فإذا بلغ هذا الحد تحدث عنها حديث الدارس المطمئن، وله في الحكم عليها بصيرة تتدلى إلى أعمق الأعمق من منطوياتها الدفينة، لذلك كان القاري للعقاد، صَغِرْ أو كَبِيرْ، يطالع دائمًا بالجديد من فكره، حيث لا ينقل الحقائق مجردة من تعليقه توضيحاً أو تأكيداً، كما لا يترك الشبهات تمر دون تفنيده ملزماً يتطاير بها في وجه الريح.

وقد تحدث العقاد - في مجالات شتى - عن سمات الروح، وعن الخوارق التي ينكرها أنصاف المتعلمين، إنكاراً يعتمد على المغالاة المفرطة، كما أن هؤلاء يتباكون بهذا الإنكار، وكأنه مزية دالة على النبوغ العقلاني، والترفع المتعالي عن معتقدات يرونها غير جديرة بسموهم العقلي، وتقديرهم الفكري، فيحسبون أنهم على شيء بهذا التباكي المتبااظم، مع أنهم لا يملكون معاشر ما يملك العقاد من حجج وبراهين.

لقد حلا لأحدهم أن يتحدث عن قوة الروح الإنسانية لدى المتصوف العابد حديث الساخر الزاري، فهو ينكر ما تستعد له الروح الإنسانية من إلهامات صادقة إذا وصلت التفكير في ملوك السموات والأرض، وإذا أخلصت لله

عملًا وقولًا وعبادة، وإذا آثرت التجميل بخلائق الإسلام العالية من صبر وزهد وعطف ورحمة وعفاف، فترتفع بذلك النقاء الروحى إلى مستوى لا يسمو إليه من يرتكس في أوحال الشهوات، أجل، ينكر هذا المتعال كل هذه المعانى السامية، لأن الإنسان في رأيه جسد وروح متقاربان، لا يرتفع الروح إلى مستوى أكبر من مستوى الجسد، فهو مقيد دائمًا بالأغلال والأصفاد، وكل حديث عن سمو الروح ونقاه التصوف، واستشراف الغيب هباء أى هباء في رأيه الفطير.

هكذا ظن من ألف في هذا المجال، ثم أهدى كتابه للأستاذ العقاد ظنًا منه أنه سيجد التأييد الزحب من الكاتب العملاق، وكانت الصدمة أليمة، حين ينظر العقاد إلى سمات الروح وإشارات النفس نظرة متسامية، فيخطئُ صاحب هذه الشطحات بما لا يستطيع معه الجدال.

من منطق العقاد:

يقول العقاد فيما كتبه تعليقاً على كتاب (هذه هي الأغلال) بمجلة الرسالة ١٩٤٦/١٠:

(إن الملائكة الجنديّة - فضلاً عن الملائكة العقلية والروحية - قابلة للنمو والمضاعفة إلى الحد الذي لا يخطر على بال ولا نصدقه إلا إذا شاهدناه، وقد رأينا ورأى معنا ألف من أبناء هذا البلد رجالاً أكتع يستخدم أصابع قدمه في أشياء يعجز الكثيرون عن صنعها بأصابع اليدين، فهو يكتب بها - بأصابع القدم - ويشعل عيadan الثقاب، ويصنع بها القهوة، ويضعها في الأقداح، ويشربها ويديرها على الحاضرين، ويسلك الخيط في ثقب الإبرة، ويحيط الثوب المزق، ويوشك أن يصنع بالقدم كل ما يُصنَعُ باليد).

ورأينا من يقذف بالحربة على مسافات فتقع حيث يشاء، ورأينا من ينظر في آثار الأقدام فيخرج منها أثراً واحداً من عشرات، ولو تعدد وضعه بين المئات، ورأينا من يرمي بالأنشطة في الجبل الطويل فيطوق بها عنق الإنسان أو الحيوان على مسافة أمتار، رأينا ذلك وماشك فيه أحد).

هذا بعض ما ذكره العقاد من قوة الجسد، وأضيف أنا إليه ما شهدناه رأى العيان من قفز بعض الناس من الدور الخامس إلى الأرض، ومعاودة القفز مرات ظهرت على شاشة التليفزيون دون أن يصاب القافز بسوء، وما رأينا من شاب قوي مسترسل الشعر يجر بشعره سيارة حافلة فتنقاد له وكأنه يسحب خروفًا صغيرًا!! فهؤلاء جميعًا قد اتسعت قوة أجسامهم إلى ما يجاوز حد التصديق لولا أن شاشة التليفزيون قد نطقت به، فلماذا ننكر إذن على أصحاب الملكات الروحية أن تسع قوة أرواحهم، ونعدها خرافات لأنها تناهى في منطق هؤلاء طبائع الأشياء؟.

يقول العقاد: (ومما لا جدال فيه أن طالب القوة 'الروحية' كطالب القوة البدنية، له حق المصارع، وحامل الأنقال في استكمال ما يشاء من ملكات الإنسان، ولستنا على حق حين نأخذ عليه أنه جاد على جسده أو لذاته عيشه) وإنذن فكل ما يقال عن معجزات الجسم يمكن أن يقال عن معجزات الروح.

والمغزى الناتج من هذه الحقائق أن للروح مجالات للسبق، حيث يستطيع صاحب هذه المجالات أن يرتقي إلى ما لا يرتقى إليه الأفراد العاديون، فإذا وُجد من يبشر بما سيحدث، أو يتبنّى بالمعنى المستتر، وقد عهد فيه الناس صفاء النفس وطهارة الروح فليس يستحيل وجوده، كما لا يستحيل وجود من يجر العريمة المليئة بالزلط بشعره، ومن يقفز من الدور الخامس إلى الأرض دون أن يصاب.

الرؤيا الصادقة:

ينكر الماديون أن يكون الحلم صادقاً ينبيء عن غيب سيتحقق عن قريب، ويعدون تحقيق الحلم من باب المصادفات البختة التي لا صلة لها بصفاء الروح، وإشراق النفس، وقد كتب أحد الفضلاء خطاباً للأستاذ عباس محمود العقاد يسأله عن إنسان رأى في نومه أنه سيتوفى يوم كذا، ثم جاء اليوم المحدد فمات به كما أنبأ من قبل، كما سأله عن إنسان آخر رأى في منامه أنه زار مكتبة عمارة لجارة، وقد شاهد عدة كتب معروفة الأسماء بها، وتصفح بعض

الصفحات من هذه الكتب، فلما استيقظ عملَ على أن يزور جاره، فكانت مفاجأة له أن يشاهد في البقعة الواقعية كل ما شاهده في الحلم أثناء نومه، ويستمر سؤال الأستاذ العقاد عن رأيه فيما سجله الكاتب الكبير الأستاذ محمد توفيق دياب بمجلة الهلال حين ذكر أنه رأى حلماً من أحلامه، ثم لم يمض يومان حتى تحقق كل ما جاء في الحلم بالتفصيل.. هذا فحوى ما وُجه إلى الأستاذ العقاد من أسئلة تتعلق بصدق الرؤيا وصحة الأحلام، فماذا قال العقاد ردًا على هذه الغرائب الواقعية؟

يقول الأستاذ العقاد بمجلة الرسالة الصادرة في ١٩٤٨/١٥: شيء واحد يمكن أن يقال على سبيل التحقيق في الجواب عن هذه الأسئلة، وهو أن الجزم بنفي هذه الروايات على اعتبار أنها مستحيلة الوقع إنما يكون نفياً باطلًا لا يعتمد على سند من العلم، ولا من البراهين المنطقية، فوقوع الأنبياء على هذه الصورة ليس بالمستحيل، ومن قال باستحالته، وجب عليه أن يثبت لنا أنه على علم تام بأسباب الاتصال بين كل نفس ونفس، وكل مادة ومادة، أو كل نفس ومادة في هذا العالم الذي نعيش فيه، ففى هذا الفضاء الشاسع أشعة من النور لا تراها العين، وهي مع ذلك تنفذ في المعادن الصلبة، وتؤثر في الأحياء وغير الأحياء، وبعض هذه الأشعة يُعرف بالآلات، وبعضها لا يُعرف بغير التقدير والترجيح، وكلها لا تغنى شيئاً في بيان سبب التأثير الذي يقع من جرم على آخر في أجواز الفضاء الرحيب، فما هي قوة الجذب؟ وما هي قوة الدفع؟ وما هي قوة الإشعاع مثلاً؟ هل نعلم؟

وكل هذه أسئلة لا يقطع المجيب عنها بجواب مفروغ منه، متفق عليه، وهي مع ذلك أسئلة عن النور أو عن المثل الأعلى للوضوح والظهور فيما تقع عليه العين ويتمثل به اللسان، فالذى يزعم لنا أن أسباب الاتصال بين نفس ونفس، أو بين عقل وعقل محدودة محصورة يمتنع كل ما عدتها، فهو مدع بما ليس في علمه، ولا في علم أحد من البشر، ويلزمه دليل ما يدعيه ولا دليل هناك - إلى أن قال الأستاذ العقاد: فغاية ما يتنهى إليه اليقين في هذه المعضلة أن الاتصال بين العقول أو بين الأرواح غير مستحيل، ولكنه كذلك غير محتموم من الأمثلة

التي تُذكر في هذا السياق، فيجوز أن الرؤى التي أشار إليها الكاتب رسائل من روح إلى روح، أو من العقل المحيط إلى عقول الآحاد، ولكن الجزم لا تكفي فيه هذه الرؤى ولا تلك الروايات.

يا سارية الجبل:

كتب العقاد كتابه الرائع (عقبريّة عمر) وفيه تعرّض إلى ندائه الشهير (يا سارية الجبل) فقال العقاد: ص ٢٤ «على أن المكافحة أو الرؤية كما يسمّيها النسانيون المحدثون إنما تظهر بأجلٍ وأعجب من هذا كثيراً في قصة سارية المشهورة، وهي مما يلحّقه هؤلاء النسانيون بهبة (التلبياني) أي الشعور البعيد، فقد كان رضي الله عنه يخطب بالمدينة خطبة الجمعة، فالتفت من الخطة ونادى: يا سارية بن حصن! الجبل، الجبل، ومن استرعى الذئب ظلم فلم يفهم السامعون مراده، وقضى صلاته، فسألَه على رضي الله عنه: ما هذا الذي ناديت به؟ فقال: أوسّمعته. قال: نعم، أنا وكل من بالمسجد، فقال: وقع في خلدي أن المشركين هزمو إخواننا وركبوا أكتافهم وأنهم يرون بجبل، فإن عدلوا إليه قاتلوا من وجده وظفروا، وإن جاؤ زوجه هلكوا، فخرج مني هذا الكلام، وجاء البشّير بعد شهر، فذكر أنه سمعوا ذلك اليوم، وتلك الساعة صوتاً يشبه صوت عمر، يقول: يا سارية بن حصن، الجبل، الجبل، فعدلنا إليه ففتح الله علينا».

يقول العقاد: «ولا داعي للجزم بنفي هذه القصة استناداً إلى العقل، أو إلى التجربة الشائعة، فإن العقل لا يمنعها، والعلماء النفسيون في عصرنا لا يتفقون على نفيها ونفي أمثالها، بل منهم من مارسوا (التلبياني) وسجلوا مشاهداته وهم ملحدون لا يؤمنون بدين».

وقد كان قول العقاد مدعاة تعليق من بعض المنكريين، فاتسع المجال للرد عليهم في مقال نشره بمجلة الرسالة ١٤/١٢/١٩٤٢ تحت عنوان (التلبياني) قال فيه، بعد أن أعلن أن حالة سارية متكررة يحسها الكثيرون، وضرب المثل بكاتب أمريكي هو إيتون سنكلير، رُويت عنه تجارب مشابهة لا تناقض العقل

لأنها تستند إلى الحس، قال الكاتب الكبير - ببعض التصرف اليسيير - : «إننا نرى كل يوم في العصر الحاضر أن صوتاً يصدر من أمريكا أو اليابان، فيُسمع في مصر كما يُسمع فيها حديث الجلساء، ولو لا المذيع لعدتنا من يزعم هذا الزعم مخراً يبعث بعقول سامعيه، فإذا جاز سماع صوت على هذه المسافات الشاسعة بجهاز من الأجهزة المصنوعة، فلماذا يمتنع على قوى الذهن أو قوى الشعور أن تحس على هذه المسافة، أو تتصل بنفس أخرى وذهن آخر متى تهيأت لها أسباب الاتصال؟».

واستطرد العقاد يقول: «إنني لا أقول بجواز التلباني معتمداً على العقل والقياس دون التجربة والمشاهدة، لأنني جربت بعض الواقع التي تقربني من تصديق التلباني، وتنفي الغرابة عنه، أو تنفي استحالته على أيسير تقدير، يحدث مرات أن أذكر إنساناً بعد سهو طويل عنه، فإذا هو ماثل أمامي في اللحظة التي ذكرته فيها، ولو كان هذا الإنسان يعاودني التفكير فيه حيناً بعد حين لقلت الغرابة في تذكره ولو بعد السهو الطويل، ولو كان المكان الذي ذكرته فيه متصلةً بإقامته، أو بالمقابلات بيني وبينه، لقللت الغرابة كذلك في إثارة ذلك المكان لذكراه، ولكنه لا يكون أحياناً من طالت الصحبة بيني وبينه، ولا يكون الموضع الذي أذكرني به موضعاً تقابلنا فيه قبل ذلك، أو تحدثنا به يوماً من الأيام.

ويحدث مرات أن يتولاني انقباض شديد تخلله صورة إنسان عزيز يكرشني جداً أن يصاب بمكرره، ويلح بي هذا الانقباض حتى كأنا الذي أخشاه قد وقع، أو هو مرهوب الواقع، فأبادر بالكتابة إليه عن طريق البرق أو البريد، ويحدث في هذه الحالة أن يجيئني خطاب قبل وصول سؤالي إلى وجهته يدعو إلىطمأنينة، أو يُرد إلى الخطاب بعد قليل، وفيه إشارة إلى خطأ زال، فالذين يشعرون على البعد بمثل هذه القوة والوضوح قليلون، ولكن المسألة بعد مسألة فرق في القوة والوضوح، وليس فرقاً في أساس الشعور يماثل الفرق بين من يبصر ومن لا يبصر، وبين من يسمع ومن ليست له أذن للسماع، فالشعور

على بعد جائز ما جازت الصلة بين الإنسان وموضع شعوره، فقبل أن تنفي الصلة بين نفسين، ينبغي أن تتمهل طويلاً حتى نوقن من وجه الاستحالة والامتناع، ولن يكون هذا إلا ببرهان قاطع».

إن جولات العقاد في هذا النطاق الروحي تقدم الغذاء لمن تشرب نفوسهم إلى نفحات الإلهام السماوي، ولن تصفو سرائرهم بالتفوى والفضيلة حتى يكونوا مثالاً للإنسانية الملهمة، والصوفية الشفافة ذات السمو والارتقاء.

وللنفس أحوال تظل كأنها تُشاهدُ فيها كل غيب سُيُّشِهَدُ

عاطفة الحب عند المازني

أستریح کثیراً حين أطالع للمازنی ثماره الفكرية، شعراً ومقالاً وقصة، لأنه أدیب واضح الملامح، لا يتعب قارئه بغموض متکلف، أو خيال مشتط، وقد كان غزير الإنتاج، لأنه يرتفق بقلمه، فلا بد أن يكتب كل يوم إلا إذا فاجأه طارئ مانع، وهذه الغزاره المتدافقة أجبرته أن يكون سلساً قريباً، يكتب كما يتحدث، كما دفعته إلى الصدق الصريح، لأن الذى يكتب عاجلاً، ينقل في أكثر أحواله عن تجربة يحسها دون أن يفعلها، أما الذى يلفق أحاسيسه، ويزور مشاعره، فلن يكون عجولاً متدفعاً، إذ يتربى ريشما يبدع التلفيق، ويُحکم العقدة، ولكن قارئ المازنی المتتبع، يجده قد صدق القول في كل غرض أدبي انتخاه، ما عدا غرضين جهيرين، هما حديثه عن شعره وعن حبه، إذ حاول مرات كثيرة أن يهون من نتاجه الشعري ناظراً إليه نظرة الاستخفاف، كما حاول مرات كثيرة أن يهزا بالحب، وأن ينكر أثره العميق في النفوس الشاعرة، وغير الشاعرة، ويعده ضرباً من السفه يقع فيه الإنسان كما يقع في المرض، حتى إذا أذن الله بالشفاء ثماني لا يعود، ولكن ما قرر المازنی بهذا الصدد، يجد ما يعصف به، من واقع حياة المازنی، مما سجله في مقالاته وقصائده، ومثل المازنی ليس من البلاهة بحيث ينكر ما كتبه في ديوانين كبيرين، الحقهما بديوان ثالث ظهر بعد وفاته، وتعد هذه الروائع الممتازة جهداً ضائعاً، وعيتاً باطلأاً، كما أن مثله في تجارب المريدة، وقراءاته الواسعة شرقاً وغرباً، لا يجعل أثر العاطفة الوجدانية في سعادة النفس وشقائها، وقد تحدث صديقه الكبير الأستاذ عباس محمود العقاد عن موقف المازنی من شعره فقال^(١):

(١) بحوث في اللغة والأدب للعقاد ص ١٠٦ مكتبة غريب.

«لم أر أحداً يجور على المازني كما يجور المازني على فضله وقدره، وقد طاب له منذ سنوات أن يدأب على الاستخفاف بعمله، والاستخفاف بجدواه، فأنكر على نفسه الشاعرية، وأنكر غناء ما يكتب وينظم، وما عسى أن يكتب وينظم، وقد تغنى أسماء كتبه عن الاستشهاد منها بما قاله في تصغير فضله وقدره، ومنها حصاد الهشيم، وبعض الريح. وقد غالطته أحياناً فقلت له: إن هذه البدعة منه ضرب من المكر الحسن، الذي لا يستغرب، كأنه أراد أن يتزل عن مكانه ليجلسه الناس عليه، وأن يجحد حقه ليثبته له الناس، ولو كان هذا قصده، لكان في كلامه ما هو أقوى جواب عليه، حيث قال في حصاد الهشيم: وأعلم أنك إذا أنزلت نفسك دون المزلة التي تستحقها، لم يرفعك الناس إليها، بل أغلب الظن أنهم يدفعونك عمداً دونها، ويزحزحونك إلى ما هو وراءها، لأن التزاحم على طيبات الحياة شديد، والجهاد والتنازع لا يدعان للعدل والإنصاف مجالاً للعمل».

وإذا كان العقاد قد وفق إلى رأى في علة استخفاف المازني بشعره، فإن التوفيق إلى رأى مماثل في علة استخفاف المازني بعاطفة الحب قد يصعب، ولكنه لا يتعدى إذا أخذنا نسترجع ما ورد عن المازني في هذا المجال.

والوثيقة الأولى هي ديوان المازني، إذ به من الأحاديس المقيدة ما ينبغي عن حب يائس، وعاشق مهجور، فلست تقرأ به - إلا نادراً وકأنه حلم يقظة - ما يصور بهجة الوصول، وإشراقة الر جاء، وحلو المناجاة، ورقة الانجذاب، ولكنك تصطلي بلفحات من وهج ال هجر، وبغيوم القطيعة، وآهات الحرمان، وقد يتحول ذلك إلى تهديد ينذر المعشوق بذبوب حسته، وانطفاء بريقه، حين تقدم به الأيام فيخبو ما يتألق من حسته، ويصرف عنه الشيرون عيونهم إلى سواه، وقد يكون المازني هادئاً في عنابه، حانياً على قلبه إذ ينصحه بالابتعاد عن شرك الحب، فيسمعك إذ ذاك أصدق هواتف القلب الإنساني في حيرته وتطلعه إذ يقول^(١):

نشدتوك يا طير القلوب تجنبني شراك الهوى، إن الفضاء رحيب
فإنك إن تحدق بكن شراكك يطل بك عيش بالشقاء خضيب

(١) الديوان ص ١٣٠ ج ٢.

فلله أيام إذا ما ذكرتها
ذبت ذبول الزهر أخطاء الحيا
دمى في عروقى ليس يهدأ فأنجنى
إلا فصب السم في الكأس واسقني

جنت جنون اليم، وهو غضوب
وقد ذبت مثل الشمع وهو لهيب
فإنى من خطب الجنون قريب
فإن حياة اليأس ليس تطيب

وحين لا يفيد العتاب، يرى العاشق أن اليأس إحدى الراحتين، وأن المواجهة بالقطيعة أولى بكرامته وأجدر بمكانته، ولن نطلب منه في موقفه أن يرق ويصفح، لأنخلق الملىء بالمرارة يمنع الصبر على الضيم، بل يدفع بصاحبه إلى أن يتعمق مأساته التي لا يجد في ظمائها أدنى بصيص من رجاء، فيشقى أنه ينذر حبيبه بهول مصيره المتظر، كما يشفى أنه يعالنه بأنه ليس فرداً في دنيا الجمال، فمثاله كثير، وأن العاشق المسكين قد عشقه بعاطفته الهوجاء، لا بفكره السديد، وأنه سيصحو من سكر طال مدار، تنزيهاً لثله عن الهوان، كل هذه الفنات الكاوية تلوغ في مثل قوله^(١):

هوتيك بالقلب البرئ من الحجا
تقلص ظل الحب بعد امتداده
أحالته أخلاق العقوق وغدره
ستعلم أن الحسن ليس ب دائم

وإنى بالعقل السليم لهاجر
وجف هوانا بعد إذ هو ناضر
عهوداً تبكيها القلوب الذواكر
ويصرف عنك الشيقون قلوبهم

وأن العيون الزهر يوماً غواائر
وتُغنى غداً عنك اللحاظ الغواader
وأهون بما منه لدينا النظائر
فإن تنحرف فالحسن جم وجوده

وإنى على أمثال ذاك لقادر
نبذتك نبذ النحل رث أديها
أغرّك مني أنني أظهر الهوى

وقد يستنكر القارئ قول المازني (نبذتك نبذ النحل) لمن صاغ فيه أجمل قصائده، وجعله بدرًا وشمساً وزهراً وعطرًا، ولكن قوة الحب هي التي تندفع بصاحبها إلى الطرف الأقصى من ضراوة البعض، حين يطالعه الواقع بأقسى ما لا يتطرق من العبوس والانقباض، على أنها ثورة وفتية، تنجذب سحبها بعد

(١) الديوان ص ١٤٤ ط المجلس الأعلى للفنون بمصر.

وقت طال أو قصر، ليفرغ الشاعر إلى هدوئه العاقل، فيتعاظمه أن يفقد كنزًا كان في يده فأضاعته قصيدة صارخة، لذلك أخذ الشاعر في قصائد تالية، يستعطف ويلحف، ثم يتصرّب محاولاً السلوى، وكان أميناً في تسجيل نوازعه المتعارضة، ويلمس قارئه انكساراً ذليلاً يجبر هامة ساقمة على الخضوع، لأن قسوة التجربة لم تدع للعقل منفذًا للسيطرة المتأية ، بل تركت الشاعر حائراً لا يدرى أين يتجه، وهو ي Finch عن ذات نفسه إذ يقول⁽¹⁾:

لَمْ تَتَصَبَّاهُ الْعَيْنُ السَّوَاحِرُ
فَمَا قَرَّ لِي بِالْ، وَلَا جَفَّ حَاجِرُ
وَقَدْ يَخْدُعُ النَّفْسُ الْفَتِيُّ وَهُوَ شَاعِرُ
كَمَا انتَفَضَ الْمَذْعُورُ وَالْخَطْبُ فَاغْرَرَ
كَمَا حَنَّ لِلأَهْلِ الْغَرِيبُ الْمَسَافِرُ
وَأَنْتَ عَدُوِّيُّ، وَالْحَبِيبُ الْمَؤَازِرُ
تَحْمِلْنِيَّ فِي الْحَيَاةِ الْمَقَادِرِ
وَأَخْلِيَتْهَا، فَالنَّفْسُ صَحْرَاءُ غَابِرَ
وَخَاتَمُ الْمَطَافِ الَّتِي تَلْخُصُ حَصَادَ الشَّاعِرِ فِي مَسِيرَتِهِ الْعَاطِفِيَّةِ تَلْخُصُ فِي
تَوْلِيهِ⁽²⁾:

وَأَدْتَ حَيَايِي فِي شَابِي مَكْرَهًا
وَمَا امْتَلَأْتُ مِنْ تَحْبُّبِ النَّوَاطِرِ
وَلَكِنَّ مَا بَيْنِي وَبَيْنِ مَوَارِدِي
حَجَازٌ وَقَدْ سُدَّتْ عَلَىِّ الْمَصَادِرِ
وَإِذْنُ فَلَمازِنِي حَوْمٌ وَلَمْ يَقُعُ، وَطَافَ بَعِيدًا وَلَمْ يَرِدْ!

ابراهيم الكاتب:

الف المازنى رواية إبراهيم الكاتب، متهدئاً عن شاب أحب عدة فتيات بادلته الحب تباعاً، وقد تركهن اختياراً لا اضطراراً، إذ كان في طوقة أن يقتربن

(1) الديوان ص 159.

(2) الديوان ص 160.

يأخذاهن، حيث يستطيع ذلك، لأن العثرات الناهضة في سبيل الوفاق لم تكن بالمستعصية في منطق الواقع، وقد سبق الدكتور محمد مندور فقرار في بحث نشره عن هذه الرواية^(١)، بأن بطل القصة هو المازني نفسه، لأمور استنبطها، قبل المناقشة والرد، وجاء بعده من أصحاب الرسائل والكتب الجامعية من وافقوه، واتخذوا رأيه حكماً مبرماً لا يقبل النقض، ولا أنكر أن كاتب القصة - أى قصة - قد يخلع بعض أحاسيسه على البطل الذي يجلوه، لأنه هو الذي أبدعه، وقد تكون تجاريبيه في الحياة من اللبنات التي تشيد بناء الإنساني، ولكن هذا شيء، والقول بأن إبراهيم الكاتب هو إبراهيم المازني بعينه وبذاته شيء آخر، لأننا نعرف من طبيعة المازني المحتجزة في الحياة ما لا نجد له في طبيعة إبراهيم الكاتب المندفع المسيطرة، الذاهبة مع العزل الوجوداني أبعد مذهب، وأذكر أن الأستاذ طاهر الطناحي نقل عن المازني حديثاً قال فيه الكاتب الكبير:

«كيف أطمع في التحجب إلى الغيد الحسان، وأنا رجل قصير أعرج، أما القصر فقد ولدت به ولا حيلة لى فيه، وأما العرج فقد أصبحت به بلا ذنب، فما كنت سكران، ولا وقعت من سطح، ولا زلت بي قدم، ولا غير هذا مما يكسر العظام، ولكن زوجي كانت مريضة، فأجريت لها عملية جراحية، وفي صبيحة اليوم التالي وقفت إلى سريرها، وفي غيابي الدواء ممزوجاً بالماء في كوب من الزجاج، وحاولت أن أرفعها بيسراي، وكان السرير عالياً، وأنا قصير القامة فتشبت بقورة، فسمعت صوت شيئاً يطرق، فظنت الكوب قد انكسر، ونظرت إليه فإذا هو سليم، فحاولت أن أدور على قدمي، لأرى ما حدث، فإذا بساقي اليمنى تخذلني، ولا تحملني، فسقطت على الأرض، ثم تبيّنت أن حق الحرقفة قد انكسر، وعوْجلت ثلاثة أشهر، وكان بالعلاج خطأ، فانحرفت عظمة الساق عن استقامتها، فقصرت عن أختها، فكان هذا العرج، حدث هذا سنة ١٩١٤، فتغيرت الدنيا في عيني، وزاد عمري عشر سنوات في لحظة، وأدركتني الشيخوخة في عنفوان شبابي، فاحتسمت وصرفت مضطراً عن مناعم الحياة،

(١) نماذج شرية: للدكتور مندور ص ١٨٥ وما بعدها.

وملاهي العيش، حتى البرئ من ذلك، وغمرت نفسي مرارة كانت تخيل إلى أنني أحسّها على لسانى^(١).

وقد تحدث المازنى ذات مرة عن الآنسة مى، فقال^(٢): «إنها دعته لحضور ندوتها فلم يسارع، ثم اضطربه الأستاذ العقاد إلى تلبية الدعوة، قال المازنى: وأعترف أنى دخلت متهيئاً، ووقفت على الباب متربداً، لأنى لم أعتد هذه المجالس، ولأنى أعرف من نفسي شدة التفور من هذه الطبقات التى تعد نفسها ممتازة، أو لا أدري لماذا أيضاً» وفي هذا الحديث مغالطة لأن أكثر جلسات مى أصدقاء له وأدباء كالمازنى، ومنهم العقاد والرافعى ومصطفى عبد الرزاق ومطران، وله بهم جميعاً أوثق الصلات، فليست هناك استقراطية تمنع مثل المازنى، ولكنه الشعور المستر الذى عبر عنه بقوله «أو لا أدري لماذا أيضاً» بعض هذا ومثله كثير فى آثار المازنى يجعلنا نميل إلى أنّ حديث المازنى فى رواية إبراهيم الكاتب، وفي ماتلاتها من رواية (إبراهيم الثانى) لا ينقل عن الواقع، قدر ما ينقل عن الخيال، وأعجب ما نقف عنده أن لكل رواية ثلاثة بطيات، كلهن حبيبات المؤلف، وقد عهدنا أن تكون البطلة مفردة فى القصة الواحدة، وما يذكره المؤلف عن سواها من الغائيات يدور فى فلكها بحيث يحيطن بها كالهالة بالقمر، أما أن تتعدد الحبيبات فى مستوى واحد، كما نرى عند المازنى فى قصته ، فهذا مما يدل على أنها قصص متتجاوزة ، وأن الوحدة لا تجدى الالتفات. وقد عدها النقاد مأخذناً.

أذكر أن الكاتب الكبير الأستاذ توفيق الحكيم تحدث عن المازنى فقال:

«إن الصدق هبة العقاد، كما أن الكذب هبة المازنى، وهذا لا أجد [أظنهما أجد] عسرا على من البحث عن أثر المرأة في حياة المازنى، إن المازنى أكثر الكتاب تصويراً لنفسه وحياته وبيته، ومع ذلك فالويل من يورخ له، إن قدرة المازنى في الخيال والاحتراع، واحتلال حقه بباطله قد أسدل حجاباً كثيفاً على وجهه الحقيقي، فأنا في الحقيقة عاجز عن أن أستخلص من بين روایاته الكثيرة

(١) ساعات من حياتى ص ١٥٥ ، للأستاذ طاهر الطناхи، الدار المصرية للتأليف.

(٢) حياة مى ، للأستاذ محمد عبد الغنى حسن ص ٩٠ مطبعة المقطف.

اللذيدة، التي تعج بالنساء المدللات، والأوانس الرشيقات، امرأة واحدة أستطيع أن أقول إنها صاحبة الشأن الأول في حياته، على أن الذي لاشك فيه عندي، ولازداج أن هذه المرأة موجودة بالفعل، ولو لاها ما استطاع المازنى أن يكتب قصصاً^(١)

وما ذكره الأستاذ الحكيم صحيح في لبابه، ولكنه لم يوفق في اختيار الكلمة (الكذب) مع أنها كانت إحدى اصطلاحات النقد القديم حين قال القائل (أعذب الشعر أكذبه) وكان في الكلمة (الخيال) أو كلمتي (الصدق الفنى) ما يرضى شعور ذوى الحساسية، ولعل هذا التعبير بالذات هو الذي دفع الأستاذ المازنى إلى التعقيب على مقال الحكيم، فقال من رد طويل^(٢):

«ثم قال - الحكيم - عنى، إن الكذب هبى، يعني الخيال والاحتراز، وإن كان التعبير بالكذب غير موفق، وقال إن الخيال يختلط بالحقيقة في كتابتى حتى ليتعذر الاهتداء إلى المرأة التي كان لها تأثير في حياتى، وأنا لا أرتاح إلى هذا التناول لحيوات الناس الخاصة... وإذا كنت أروى كثيراً مما أكتب على لسانى، وأورده بضمير المتكلم، فليس معنى هذا أنّ ما أرويه وقع لي، ولكن معناه أنني أرتاح إلى هذا الأسلوب في القصة، وأراه أعون لي على تمثيل ما أحاول تصويره، فليست فيما أروى شيء شخصى، وكثيراً ما نبهت إلى هذا، ولكنني أهمله أحياناً اعتماداً على فطنة القارئ.

وقد جعل الأستاذ توفيق مزيتى أو هبى الكذب، وأناأشكر له أن رأى لي مزية أو هبة، ولو كانت الكذب، وإذا كنت أخلط الخيال بالحقيقة، فإلى أحسب أن هذا لا مفر منه، ولا أدب إلا به، وما أظن الأستاذ توفيق نفسه يفعل غير ذلك، أو يشد عنا عشر الأدباء (الكذابين) فما كان الأديب قط، ولن يكون عدسه تصوير، وإذا كان الأستاذ توفيق يظن أن الأستاذ العقاد لم يفعل في رواية (سارة) أكثر من أن يروي حادثة كما وقعت، فإنه قد ركب من

(١) مجلة الثقافة - العدد (١٥) ١٩٣٩/٤/١١ م.

(٢) مجلة الرسالة - العدد (٣٠٤) ١٩٣٩/٥/١ م.

الوهم شر الحمر، فإن مزية (سارة) الغوص في لجة النفس لا الحكاية ب مجردها، والكشف عن أخفى خفاياها، والتحليل الدقيق للخواطر.

وأحرص ما نلتفت إليه من رد المازني هو قوله: «إذا كنت أخلط الخيال بالواقع فإنني أحسب أن هذا لا مفر منه، ولا أدب إلا به»، قوله «إذا كنت أروي كثيراً مما أكتب على لسانى وأورده بضمير المتكلم، فليس معنى هذا أن ما أرويه وقع لي، ولكن معناه أنني أرتاح إلى هذا الأسلوب في القصة، وأراه أعون لي على تمثيل ما أحاب تصويره، فليس فيما أروي شيء شخصي».

حقيقة واقعة:

حين ألف الأستاذ المازني رواية (غريزة المرأة) وصادفت نجاحاً في التمثيل، ورواجاً في الديوع، تلقى رسائل كثيرة تحمل معانى الإعجاب والتقدير، وأراد الأستاذ طاهر الطناحي وكان من أبرز محررى دار الهلال أن يستغل الموقف ليكسب ما يده نصراً صحافياً، فكتب عدة رسائل عاطفية على لسان فتاة تدعى (فاخرة) وبعث بها إلى الأستاذ المازني بجريدة السياسة، واختار لذلك من جعله خادماً أميناً لفاخرة، وهو الشاب الأديب (عبد الحميد رضا)، وقد فوجئ المازني بحرارة الرسائل ووقف منها موقف الحائز المتدesh! وواصل الرد في صدق مؤثر، لأنه كشف عن أغوار دفينه في نفسه لم يستطع الحديث عنها في مقالاته وقصصه، ولعل من أوجع ما قال: ما سطره من صدق خالص في رسالته الثانية إذ جاء فيها^(١):

«إنني كنت وما زلت أعتقد أنه ليس في هذه الدنيا امرأة يمكن في أي حال من الأحوال أن يعجبها إبراهيم المازني، ولست أقول هذا تواضعاً، أو على سبيل المزاح، ولكنني أقوله لأنه عقيدة راسخة مخامرته لنفسى مع الأسف، وقد كانت نتيجة هذه العقيدة أنى كما أخبرتك فى رسالتك الماضية تحاشيت فى

(١) نشر الأستاذ الطناحي رسائل المازني هذه في مقال بمجلة الهلال، ثم أعاد نشره بكتابه (ساعات من حياتي) مابين ص ١٥٣، ١٧٠، وص ١٧٠، تحت عنوان (المؤنة في حياة المازني).

حياتى أن أحاول التعبير إلى أية امرأة، ولو كانت روحى ستزهق من فرط حبى لها، وذلك أنى أخشى أن أتلقي صدمة، فت تكون النتيجة أن تخرج نفسى، فتشور، فأتعذب وأعذبها معى، ولا أدرى كيف يكون رأيك فى رجل هذه حالته النفسية بلا مبالغة، ولست كاذباً ولا متخيلاً، وأن هذه حقيقة اعتقادى! ولكن ما حيلتى، وأنا أخسر بسببها كثيراً ما يفوز به الرجال، وأرى مفاتن الحياة تتخطانى، وتقع على سواى بغير سعي منه لها، فلا أتخسر لأنى رُضتُ نفسى على الحرمان، ووطنتها على الا تأسف على شئ.. هى مرارة نفسى تطفح أحياناً وتقططر من اللسان أو من القلم وربما كنت معذوراً».

بعد هذا كله، أرى أن الذين يكتبون عن قصة إبراهيم الكاتب على أنها تمثل واقعه الأول فى شبابه، وعن قصة إبراهيم الثانى على أنها تمثل واقعه الثانى فى كهولته، فى حاجة إلى أن يراجعوا واقع حياة المازنى من ناحية، وما كتبه مختصاً عن حياته الوجданية مرة ثانية، وقد كان المازنى رجلاً عظيماً يملك نفسه، ويترفع بها عن الشبهات، وقد يكتم أواراً يحتبس فى صدره، كيلا يصدر عنه ما يخل بكرامته أمام نفسه أولاً، ونحن نعلم أنه شديد المحاورة لها، وقد كانت ملهمته فى كل ما كتب، إذ لا نجد كتاباً تخصص فى التعبير عن خلجانه القرية والبعيدة كما تخصص المازنى بين كتاب جيله، ولم يكن من صرعى العظمة الكاذبة التى تفضح صاحبها أكثر مما تزيشه، ولكنه كان من ذوى الصدق المحترس، والإباء المترفع، وقد كان يناقش أكابر رجال السياسة مناقشة الندى للندى، بل كان أكثرهم يود أن يحوز رضاه، وما بلغ ذلك إلا برصيد خلقى ثمين تضمه أخلاقه العالية، وسننه الرفيع.

ذكر نجيب محمود بين الشرق والغرب

حين عاد الدكتور زكي نجيب محمود من إنجلترا حاملاً درجته العلمية الرفيعة في أدق فروع الفلسفة، لم يكن همه أن يقتصر على تدريس مادة تخصصه، وإضافة الجديد في ميدانها وحده، ولو اقتصر على ذلك ما كان صاحب هذا الصوت المردد في عالم الفكر المعاصر، ولكنه جعل بهم يابداء آرائه السياسية والأدبية والاجتماعية من خلال المقال الأسبوعي في مجلة الثقافة، إذ كان المشرف الفعلى على تحريرها في هذه الحقبة، ولم يكن الدكتور غريباً على هذا الفن المقالى، فقد عرفه مجلتا الرسالة والثقافة كاتباً مبدعاً قبل أن يرحل إلى إنجلترا، وبمقارنته ما كتبه الدكتور زكي قبل البعثة العلمية بما كتبه بعد عودته منها، لا نجد فرقاً جوهرياً بين الاتجاه الفكري لدى الكاتب الكبير، لكن لا بد أن يوجد فارق ما في منهج الكاتب، وفق تطوره الأدبي المتلاحق، ولكن ليس هو الفارق المخالف، بل فارق النضج والاكتمال في الثمرة الشهية بدءاً وتوسطاً وخاتمة، مع اتحاد العنصر في أصل النواة.

والدكتور باهتمامه الفكري يعطى المثل الجيد لأستاذ الجامعة حين يكون بعيداً عن التوقع في حيز ضيق، فكثير من الأساتذة الزملاء لا يخرجون عن محيطهم الخاص، مع أن كل مفكر لا بد أن يتأثر بما حوله من التيارات المختلفة، ولا أدرى كيف يقرأ أستاذ الجامعة صحف العالم العربي ذات الآراء المضاربة، وكيف يستمع إلى الشباب من طلابه، وقد تأثروا بما يقرؤون وحاولوا مناقشته، ثم لا يحاول أن يكون ذا صوت مسموع، إلا أن تكون مواهبه قد

قعدت به عن اللحاق بعصره. وإذا عجز الأستاذ الجامعي المؤهل بأرقى الإجازات العلمية عن ملاحة ما يدور في بيته الثقافية من حوار فكري، فما شخص يكون؟

لقد تميز الدكتور زكي نجيب محمود بانتسابه إلى الأدب الرفيع في أرقى مستوياته، فهو صاحب اتجاه مرموق في نسق المقالة الأدبية، تتوارى فيه العناصر الأسلوبية دون أن يطغى عنصر على أخيه، فالفكرة جيدة طريفة، وليست طرافتها لأنها ترضي وتحمّل، بل لأنها تفاجئ القارئ كثيراً بما لا يتوقع، وقد يرفضها مبدئياً، ولكنه يطيل التأمل فيها مثني وثلاث، أما العبارة فواضحة ذات جرس خفي، وأقول ذات جرس خفي، لأن تدفق الحديث عند الأديب الفيلسوف يشعر القارئ بنبيض متتابع لا يعتمد على التنسيق الحرفي، قدر ما يعتمد على الارتياب النفسي لهذا التدفق المطرد دون توقف، أما الخيال فوقته في براعة تصويره، وسعة محبيطه، وهو أشبه بالدائرة المتسعة التي تجمع الخواطر منسقة مهذبة في محبيطها، لتبرزها في أبدع ملامحها الساطعة، والكاتب بهذا كله أديب مطبوع لا عمارة في طبعه.

وقد أحسن الدكتور أنه يدع طرزاً جديداً، حين قدم للقارئ كتابه الشهير (أدب المقالة أو جنة العبيط) مهدداً له بمقدمة تحدد ما يريده بالمقالة الأدبية، وقد قال فيها: «إن المقالة يجب أن تصدر عن قلق يحسه الأديب لما يحيط به من صور الحياة وأوضاع المجتمع، على شرط أن يجيء السخط في نغمة هادئة خفيفة، هي أقرب إلى الأنين الحافظ منها إلى العويل الصارخ، أو قل يجب أن يكون سخطاً يعبر عنه الساخط بهزة في كتفيه، وحط في شفتيه، مصطنعاً بفكاهة لطيفة، لا أن يكون سخطاً مما يدفع الساخط إلى تحطيم الآثار وتمزيق الثياب».

ثم نقل الدكتور عن الكاتب الإنجليزي (أدسن) رأيه في المقالة الأدبية مجدداً مؤيداً حين يشترط أن تكون على غير نسق من المنطق، أن تكون أقرب إلى قطعة مشعة من الأعراض الحوشية منها إلى الحديقة المنسقة، كما صمم الدكتور أن تكون المقالة نوعاً من السمر، فلا يجوز أن تبحث في موضوع مجرد، كأن

تتحدث عن النظام الديمقراطي، أو معنى الجمال، أو عن قادة في علم النفس والتربيـة، لأن ذلك يبعـدـها عن روح المقالـة بـمعناها الصـحـيـحـ، إذ لا بد أن تـعـبرـ عن تجـربـةـ معـيـنةـ، مـسـتـ نفسـ الأـديـبـ، فـأـرـادـ أنـ يـنـقلـهـاـ إـلـىـ نـفـوسـ قـرـائـهـ.

وكان من حظـيـ أنـ أـقـرـأـ مـقـالـاتـ الدـكـتـورـ فـيـ حـرـصـ زـائـدـ عـلـىـ مـتابـعـتهاـ، لـأـنـيـ أـوـافـقـهـ عـلـىـ كـثـيرـ مـنـ آـرـائـهـ، بلـ لـأـنـيـ أـجـدـ مـجـالـاـ وـاسـعـاـ لـلـنـقـاشـ، يـفسـحـ أـمـامـيـ أـبـواـيـاـ مـنـ الـفـكـرـ الـمـشـعـبـ، وـالـقـارـئـ الـجـادـ يـكـلـفـ بـمـنـ يـقـرعـ سـمـعـهـ بـآـراءـ جـدـيـدةـ يـتـحـمـسـ لـهـ كـاتـبـهاـ أـشـدـ التـحـمـسـ، إذـ يـتـبـعـ لـهـ أـنـ يـحـركـ سـكـونـهـ الـمـطـمـئـنـ فـيـ دـفـعـهـ إـلـىـ مـزـيدـ مـنـ الـبـحـثـ، وـلـخـيرـ لـلـقـارـئـ أـنـ يـنـشـطـ وـيـنـهـضـ مـنـ أـنـ يـتـلـقـىـ القـوـلـ فـيـ اـسـتـرـخـاءـ تـدـفـعـهـ إـلـىـ النـوـمـ، هـذـاـ النـشـاطـ الـمـتـرـقـبـ الـذـيـ كـنـتـ أـحـسـهـ عـنـدـ قـرـاءـةـ مـقـالـاتـ الدـكـتـورـ نـحـيبـ كـانـ دـافـعـيـ إـلـىـ مـتابـعـتـهـ، وـكـمـ كـانـ يـرـوـقـنـيـ أـنـ أـجـدـ نـفـرـاـ مـنـ كـبـارـ الـكـتـابـ يـعـقـبـونـ عـلـىـ آـرـائـهـ فـيـشـفـونـ صـدـرـيـ، إذـ يـعـثـونـ إـلـىـ نـفـسـيـ الثـقـةـ فـيـمـاـ أـقـرـهـ مـنـ نـقـدـ صـامـتـ أـخـفـيـهـ وـلـأـعـلـنـهـ.

اختـارـ الدـكـتـورـ لـكتـابـهـ الـذـيـ جـمـعـ مـقـالـاتـ الـأـولـىـ عـنـوانـيـنـ مـتـجـاـوـرـيـنـ، وـضـعـهـمـاـ فـيـ صـدـرـ الـكـتـابـ، أـمـاـ الـعـنـوانـ الـأـوـلـ فـهـوـ «ـأـدـبـ الـمـقـالـةـ»ـ وـأـمـاـ الـعـنـوانـ الـثـانـيـ فـهـوـ «ـجـنـةـ الـعـبـيـطـ»ـ وـكـلـاـ الـعـنـوانـيـنـ يـمـثـلـ فـصـلـاـ مـنـ فـصـولـ الـكـتـابـ الـبـالـغـ أـرـبـعـةـ وـعـشـرـيـنـ فـصـلـاـ، وـالـعـنـوانـ الـأـوـلـ قدـ يـصـلـحـ لـأـنـ يـكـتـفـيـ بـهـ، لـأـنـ الـكـتـابـ فـيـ مـجـمـوعـهـ مـقـالـاتـ أـدـيـةـ، وـلـكـنـ إـضـافـةـ مـوـضـوـعـ «ـجـنـةـ الـعـبـيـطـ»ـ هـيـ مـجـالـ الـنـظـرـ، لـأـنـهـ تـمـثـلـ الـرـوـحـ السـائـدـ فـيـ الـكـتـابـ، وـقـدـ أـرـادـ الـمـؤـلـفـ أـنـ يـجـذـبـ الـقـارـئـ إـلـىـ هـذـاـ الـفـصـلـ حـينـ سـلـطـ عـلـيـهـ الضـوءـ الـبـاهـرـ فـجـعـلـهـ عـنـوانـاـ لـلـكـتـابـ، وـإـذـ كـانـ هـذـاـ الـمـوـضـوـعـ يـمـثـلـ الـرـوـحـ السـائـدـ فـيـ فـكـرـ الـكـاتـبـ، فـلـاـ مـفـرـ مـنـ إـيـجازـ خـلاـصـتـهـ، وـقـدـ أـعـادـهـ الدـكـتـورـ مـرـةـ ثـانـيـةـ فـيـ مـقـالـ نـشـرـهـ بـمـجـلـةـ الـقـافـةـ عـقـبـ صـدـورـ الـكـتـابـ، وـمـعـنـيـ ذـلـكـ كـلـهـ أـنـ فـكـرـةـ الـمـوـضـوـعـ قدـ تـغـلـغـلـتـ فـيـ نـفـسـ الـكـاتـبـ إـلـىـ أـبـعـدـ حدـودـ التـغـلـغـلـ، أـمـاـ فـحـوىـ هـذـهـ الـفـكـرـةـ، فـهـوـ مـاـ يـوجـزـ فـيـ قـوـلـ الدـكـتـورـ⁽¹⁾ـ: «ـإـنـ الـعـبـيـطـ الـذـيـ أـرـدـتـهـ بـعـنـوانـ الـكـتـابـ، بـلـ أـرـدـتـهـ بـالـكـتـابـ كـلـهـ، هـوـ الـذـيـ يـلـتـفـتـ حـولـهـ فـيـ

(1) مجلة الثقافة - ٥٧٦ - ١٩٥٠ / ١٩٥٠ تحت عنوان: (الأخلاق التي لا تزال بخير)

هذا البلد، ثم يرسل بصره المدید إلى ما وراء هذه البلاد، فإذا هو يطمئن نفساً، وينعم لأن الله قد أراد لنا من هذا الخلق المتين ما لم يرد مثله لأهل أوروبا، الذين يخبطون في أدران الضلال وأحوال المنكر والبغى».

أنا في جنتي السمح الكريم، الذي ورثتُ الجود عن آباء وجوده، فمن سوای كان أبوه يذبح الجمل والناقة ليطعم كل ذي مسغبة وفاقة، من سوای إلى حاتم يتمنى، لقد أفقر العالم من حول جنتي، أنا في جنتي الحارس للفضيلة، أرعاها من كل عدوان، لا أغضّ الطرف عن مجانية المجان، والعالم حولي يغوص إلى أذنيه في خلاعة وإفوك ورذيلة ومجون، دعهم يطيروا في الهواء، ويغوصوا تحت الماء فلا غناه في علم، ولا حياة بغير فضيلة، النساء عندهم يخالطن الرجال، ويراقبن الرجال، إن خالطت هؤلاء القوم كن معهم على حذر، القرش والمليم هو معنى الإحسان في الغرب الذميم، كم جامعه عندهم أنهاها ثرى؛ وكم دار أعدها للفقراء غنى، كم منهم لبى النداء، إذا ما دعا الداعي إلى العطاء، لا إن هذا الغرب المنكود ليسير إلى هاوية ليس لها من قرار، إذ هو يسعى إلى محو الفقر محواً، حتى لا يكون لفضيلة الإحسان موضع، اللهم إني أحمدك أن رضيت لي الإسلام دينًا، وجعلت لي الإحسان دينًا».

هذا هو فحوى المقال الذي يقول الدكتور إنه أراد به عنوان الكتاب، بل أراد به الكتاب كله، وهو فيه يتتجنى على الشرق بأسلوب تهكمي، وطبيعة الأسلوب التهكمي الطيران من خاطرة إلى خاطرة، دون حذر من قارئ بصير يشرف على هذا الطيران، فيعلم أنه في علوه المرتفع يغمض عن أشياء غمضًا مقصودًا، كما يسلط الضوء على أشياء يتعمد إبرازها في ضوء المقارنة المجحفة، فنحن الشرقيين نقدر للغرب سبقه المادى، وكشفوفه العلمية، ونسعى إلى اقتفائاه جاهدين، كما نحن نستنكر نوائب الفقر ونعدها مرضًا يتطلب العلاج، والإسلام حين يدعو إلى الإحسان، إنما يدعو إلى التكافل الاجتماعي بمعناه العام، فهو يسعى إلى محو الفقر ولا يريد بقاءه كما شاء الدكتور أن يفهم قوله في لحن القول، وإذا كان الشرقي يستنكر مظاهر المجون والخلاعة، ورزايا الاختلاط المريب، فإن مفكري الغرب أنفسهم، قد شددوا التكبير على هذا الانحدار، وأعظم سياسي في فرنسا قد أرجع محنته في الحرب العالمية الثانية

إلى هذا التحلل الداعر، ويستطيع كاتب تهكمي أن يعارض مقال الدكتور بمقال تهكمي آخر، يفضح فيه عورات أوربا عن صدق، ويفكك محامد الكرم والعلة والشجاعة في الشرق عن صدق، دون أن يتناقض في كلامه، فيجعل الشرقي جواداً يدعو إلى السخاء المفرط تارة ثم يجعله يكره التكافل الاجتماعي لأنه يمحو الفقر، وهذا التناقض يلوح في سطور متقاربة من مقال واحد، وقد أوضحته المنحى التهكمي بدل أن يخفيه.

إن أول سمات الكاتب المفكر المصلح، أن ينظر إلى القضية من جميع وجوهها، فإذا اكتفى بوجه دون وجه فقد خان النظر الفلسفى الذى يتمسك به ويدعوه إليه، ولو كان الدكتور قد اكتفى بمقال (جنة العبيط) وحده لقلنا إنها ثورة عارضة سجلها الكاتب منفعلاً في ساعة سخط اعترضته، ووقع في ملابساتها فلم يستطع الفكاك، ولكنه حين متصل شمل عشرات المقالات، وتجسد في كتابين هما «جنة العبيط» و«شروق من الشرق» ومن الإنصاف للدكتور أن نذكر أنه عدل عن بعض هذه الآراء في ضوء مناقشات حادة سنعرض إلى نموذج منها، ولكن الخطر كل الخطر في أناس يعيشون بينما الآن، وقد أوحى لهم التجاههم المادى أن يهتفوا بكل ما قال الدكتور في كتابيه السابقين، غافلين عما نشره أخيراً في مقالات الأهرام المتتابعة تلك التي جمعت في كتب مختلفة، وكأنهم يؤمنونه بعد رحيله لا لينصفوه، بل ليشوهو خطواته التي انتهى بها في طريقه الطويل، وهم يعلمون أن الدكتور قد اعترف أخيراً بأنه لم يقرأ التراث العربى إلا في مرحلته الأخيرة، فاضطر إلى أن يحوز بعض آرائه، يعلمون ذلك ويتجاهلونه عامدين، وأنا حين أخصّ مقالى هذا بنقد الدكتور فيما سلف من كتابيه إنما أخص بالحديث هؤلاء.

إن الكاتب الذي يفرد المقالات المتالية في تمجيد كل ما هو غربي دون اعتبار لما يراه رأى العين من نقائص مشينة تنحدر بالإنسانية إلى ما دون وحوش الغابة، بل يعلم هذه النقائص في أحوالها الماحقة ثم يقول: «إنني في ساعات حلمي، حين أحلم بلادي باليوم الذي أشتته لها فإنما أصورها لنفسى»، وقد كتبنا من اليسار كما يكتبون، وارتدينا من الثياب ما يرتدون، وأكلنا كما

يأكلون، لنفكر كما يفكرون، وتنظر إلى الدنيا كما ينظرون^(١)) هذا الكاتب الذي يحلم بأن يرى أمته تكتب من اليسار - أى لا تكتب العربية أصلًا - وترتدى الثياب الأوربية، وتأكل ما يأكل الغربيون، لنفكر تبعًا لذلك كما يفكر الغرب، هذا الكاتب فى حاجة إلى أن نقول له، كنا نود أن تحلم بأن تكون أمتك قادرة على التقدم الصناعى، والاكتشاف العلمى لتكون مثيلة للغرب فى سيطرته الحضارية، أما إذا لبست وأكلت وكتبت ثم وقفت عند ذلك فلن تفعل شيئاً، إن اليابان التى قهرت أمريكا اليوم فى سبقها الصناعى، لا تأكل كما يأكل الغرب، ولا تلبس كما يلبس الغرب، والولايات المتحدة تلهمت وراءها لتكلف قليلاً من سبقها الاقتصادي الكاسح، واليابان لم تستعمر الشعوب الضئيفة، ولم تسلط عليها قذائف الدمار وصواعق الاستئصال كما فعلت إنجلترا التى رجع منها الدكتور ثائراً ساخطاً على أمته، لقد برت اليابان من سينات الغرب، وتفوقت عليه فى مجال مباراته، فإذا كان لابد لنا من مثال يحتذى بعيداً عن تاريخنا الحضارى الظاهر، فلماذا لا يكون فى الشرق الذى لم يsei للإنسانية فى قليل أو كثير..

يعلم الدكتور أن أبا الفلسفه سocrates كان يرحب بالحوار الحر، بل إن فلسفته قد قامت على الحوار وحده، يسأل مستفهمًا، ويستمع إلى الإجابة متطلعاً، ويرد على الخطأ مصوياً، حتى يصل إلى ما يريد، وكان على الدكتور أن يرد على معارضيه وهم كثيرون، ولكنه يغفل الرد إلا إذا صدر من لا يستطيع تجاهله، لأنه منه بمنزلة الأستاذ، لقد شهدت صفحات مجلة الثقافة محاورات هامة بين الأستاذ الكبير الدكتور أحمد أمين، والدكتور زكي نجيب محمود، دارت حول اتجاه الدكتور المتممس للغرب فى غير هوادة، والدكتور أحمد أمين مُساجلٌ هادئ النبرة، رزين الفكر، عادل المنطق، وهو بهدوئه ورزانته وعلمه، قد كشف للقارئ تسرعاً متعملاً في منطق الدكتور زكي نجيب محمود، ولعل في الإلماع إلى فقرات من هذا الحوار ما يبدى الصفتين المتقابلتين في جلاء.

(١) مجلة الثقافة عدد ٥٨٩ - ٤/١٠ /١٩٥٠ م.

يقول الدكتور زكي نجيب محمود معقبًا على نقاش شفوي دار بينه وبين الأستاذ الدكتور أحمد أمين^(١): «لقد تفضل أستاذنا الدكتور أحمد أمين فوجه إلى الحديث قائلًا: إن لكل مدينة عيبها ومزاياها، ومن مزية المدينة الغربية بناء الحياة على العلم، ومن عيوبها خلوها من الإنسانية»، أحصاً يا سيدى أن المدينة الغربية قد خلت من الإنسانية، تلك المدينة التي لا يستطيع الإنسان في ظلها أن يفرك زهرة بين أصابعه على مرأى من الناس، ولا أن يتزع البذور عن أمها لأنها بمثابة الأجنة، التي تضمن استمرار الحياة، تلك المدينة التي يستحيل على إنسان في ظلها أن يوقع الأذى بقط أو كلب، حتى لقد أصبح الضعف فيهم مصدر كثير من تندرنا وفكاهتنا، لقد وقفت على صورة (نشرها الدكتور بقالة) تصور شرطياً أوقف حركة المور حتى يتيسر لأوزة وأفراخها أن تعبر الطريق الذي يفصل بين حديقتي سانت جيمس وبكنجهام، سيقول القائل إنهم أقوام ترعى القطط والكلاب والأوز، وتبطش بالأمم، فأقول ردًا على ذلك: إن الفعل الأول صواب، والفعل الثاني خطأ، ونحن قد شاركناهم في البطش السياسي، ولم نشاركهم في العطف على الأحياء، ولا تذهب السيدة بالحسنة».

والفكر الموضوعي هنا غائب غائب، فإن مقارنة إبادة الشعوب في إفريقيا وأسيا بأفتك المبيدات الحديثة - بالعطف على كلبة أو قطة مقارنة مضحكة، كما إننا لم نشارك أوروبا في بطشها السياسي، فأى دولة عربية احتلت دولة أخرى وفعلت بها ما فعله السفاхون في البوير والكتنفو ومدغشقر وجنوب إفريقيا حتى يقال إننا شاركناهم في البطش السياسي، وقول الدكتور إننا لم نشاركهم في العطف على الأحياء، يدل على أنه لم يقرأ تاريخنا على مر العصور، ولن توجد أمة رصدت الأوقاف على الحيوانات قبل الأمة الإسلامية، فكيف ينكر الدكتور هذا الشائع المتعالم، أذكر أنني نشرت بمجلة الثقافة - الجديدة^(٢) - تحت عنوان (حقوق الحيوان في الإسلام) مقالاً عرضت فيه إلى ما قاله الدكتور

(١) الثقافة العدد ٦٦٤ - ١٩٥١/٩/٧.

(٢) الثقافة الجديدة - العدد ١٠٢ - مارس سنة ١٩٨٢ م.

فقلت: إن نشر الصورة في المجلة الإنجليزية، صورة عسكري المرور الذي أوقف الحركة لتعبر الأوزة يدل على أن الحادث غريب في بابه، ولو كان مما يتكرر ويؤلف ما كان داعي للنشر. وكتب التاريخ لدينا مليئة بهذه التوادر، ولا أظن الدكتور يجهل قصة عمرو بن العاص مع يمامه الفسطاط، فهي ذاتعة مشتهرة، ثم نقلت عن كتاب الأم للإمام الشافعى موقفاً لعمر بن الخطاب هو مضرب المثل فيه الشفقة على الطائر الضعيف، ونقلت قصة أخرى عن الإمام أحمد بن حنبل، وختمت البحث بتأثیرات شهيرة عن الملك الرحيم نور الدين زنكي، وعدى بن حاتم حين كان يفت الخبز للنمل، ويقول عنها: حشرات ضعيفة لا تجده القوت، وعن أبي الدرداء وزياد الأعجم، وأحمد الرفاعى، مما يضيق المجال هنا بإعادته، فكيف يقول الدكتور زكى لحبيب: إننا شاركناهم فى الشر ولم نشاركهم فى الخير، هذا ما قلته منذ سنوات.

أما الدكتور أحمد أمين فقد عقب على حديث الدكتور زكى بمقال مستفيض قال فيه^(١): «أين الإنسانية في الحروب الأخيرة، وما جلب من ويلات؟ والحروب القادمة وما تستتبعه من مصيبة تفشع منها الأبدان، أين الإنسانية في القنبلة الذرية، والصواريخ المديدة، إنهم لو كانوا إنسانيين لاختروا الذرة ولم يختاروا قنبلتها، وسخروا انحلال الذرات في إسعاد الإنسان لا في إشقايه، وأين الإنسانية في كل ما فعله الغرب بالشرق؟، استبعد لا حد له، واستغلال لا حد له، ولو كانت إنسانية لأخذ الغرب بيد الشرق، وسيّره معه في بناء المدينة، هذا هو مظهر الإنسانية الحقيقي، أما حوادث جزئية كرحمه فرد بصفدعة، فشى صغير، إن نوع إنسانيتهم كإنسانية صاحب الحروف يغذيه قبل العيد الكبير ليذبحه، وليس يصح أن يغرننا المظهر، لقد كان الإسلام أكثر إنسانية حين أمر لا يجهز على جريح، ولا يؤذى غير مقاتل، وأن تُرحم النساء والأطفال والمسنون».

ثم ماذا؟! لقد اشترط الدكتور في المقالة الأدبية كما أوضح في مقدمة كتابه أن تكون هادئة الثيرة، كما يتحدث الصديق إلى صديقه عن حادثة في الترام،

(١) الثقافة: العدد ٦٦٥ ٩/٢٤ ١٩٥١م.

وأن تكون أقرب إلى قطعة الأعشاب منها إلى الحديقة المنسقة، وليس لكاتب المقالة الأدبية في رأيه أن يكون واعظاً فوق المنبر، يميل صلفاً وتيهاً بما يُرسل من العظات، هذا ما اشترطه الدكتور في المقالة الأدبية، ولكننا نجده في حديثه عن الشرق والغرب بالذات مرتفع الصخب، شديد الانفعال، كما نجده دائم التكرار لمعان متشابهة، حتى ليذكرنا بالواعظ الذي حذر من الافتداء به، ولاشك أن الدكتور قد التزم بالهدوء في مقالات متازة نشرت بكتابيه، وكان عليه أن يتلزم هذا المسلك دائماً، لأنه يقرر قاعدة أسلوبية، ويقدم نموذجاً تطبيقياً، وقد فكرت في هذا التناقض الواضح لدى كاتب فيلسوف يدرس المنطق الصارم، ويحرص على أن يكون لكل حرف من كلماته مكانه الذي لا يتعداه، وجهدت أن أصل إلى تفسير لهذه الظاهرة، فخيل إلىّ أن ثورة الدكتور على الشرق بخيرو وشره، ترجع إلى عامل نفسى أوضحته الدكتور مردداً في بعض مقالاته، إذ كثيراً ما تحدث عن ضآلة حظه الواقعى بعد رجوعه من إنجلترا، فقد وجد نفسه مدرساً للفلسفة بعد جهاد طاحن امتد عشرين عاماً!! كان خاللهما يتتصدر المجالات الأدبية، وينشئ الكتب العلمية، ويتترجم الروائع الفلسفية، ثم هو يعود مدرساً، وبعض تلاميذه يعلوه أستاداً أو أستاداً مساعدًا، هذا الوضع الشخصى قد انعكس على الشرق بأجمعه، بدل أن ينعكس على قانون جامعى نقلته جامعة القاهرة من جامعات إنجلترا وفرنسا، يعنى أن الدكتور لو عُين فى جامعة أكسفورد التى تُقدر التيم فى رأيه، لبدأ بدرجة المدرس، كما بدأ بها فى مصر، ولعل القارئ يحتاج إلى تأكيد لما أقدمه من تعليل، وأنا أكتفى بمقال متاز نشره الدكتور تحت عنوان (شبكة الصياد) بالعدد ٥٨ من مجلة الثقافة فى ١٩٥٠/٦، وهو مقال يدين فى فكرته وخاليه معاً، حيث تحدث الكاتب عن ثلاثة من الصيادين خرجوا إلى البحر، وكان هو أحدهم، فمنهم من عاد بالصيد الثمين، ومنهم من عاد بأقل من سابقه، ولكنه قنع ورضى، أما الدكتور فقد قال عن نفسه: نفذت خطوات الخساب وألقيت الشبكة فى غير موضع الغزارة والدسم، فجعلت أطروحها وأجزبها، مرة بعد مرة، ولا أظفر بغير سيمكة أو سمكتين !! إنه ياصديقي أمر عجب أن يدرك الإنسان مدى إخفاقه فى موضعه، ثم يستحيل عليه أن يتحول عنه إلى غيره، كائناً قد أصحابه الشلل فلا

يقوى على الحركة، وأعجب من ذلك أني إلى اليوم لا أقصد إلا إلى ذلك الورد من البحر، كلما أردت صيداً، أطرح الشبكة نفسها في المكان نفسه، وأعود بمثل ما عدت به من الصيد كل مرة، وليس مقال شبكة الصياد واحداً، بل له نظائر وأشباه.

وفي بعض افتعالات الدكتور نشر مقالاً تحت عنوان (نشر القديم) جاء ثورة عارمة لا تعرف الضوابط، قال فيه^(١): «ماذا يريد بنا هؤلاء الذين يلوون وجوهنا وعيوننا إلى الوراء، ماذا يريدون للمهندس الذي يبني العمارت والجسور، ويرصف الطرق أن يقرأ ليقوم بما نحب له أن يقوم به من بناء وعمير، ماذا يريدون للطبيب أن يقرأ ليؤدي ما نسأله عن أدائه من شفاء المرضى، ماذا يريدون للاقتصادي أن يقرأ؟ ماذا يريدون للزارع الذي نود له أن يملأ علينا المخازن غلة، لتتوافر لدينا بمحببة العيش؟ هل يريد هؤلاء الناس أن ننصرف عن هندستنا وطبنا واقتصادنا وزراعتنا لنقرأ الوافي بالوفيات، ونوادر المخطوطات، والمزهري، وترجمة ابن عساكر».

هذا بعض ما يمكن الاستشهاد به من مقال الدكتور في هذا الحيز المحدود، والمغالطة واضحة لا تحتاج إلى بيان، فالذى ينشر ذخائير الأدب القديم، لا يتقدم بها إلى المهندس والزارع والاقتصادي والطبيب، فلهؤلاء كتبهم العلمية التي يصدرها المتخصصون، دون انقطاع، أما كتب التراث فلها المتخصصون من رجال اللغة والأدب والتشريع، وما أظن قراراً صدر من هيئة مسئولة، يحتم على الزارع والمهندس والطبيب والاقتصادي أن يقرأوا كتب التراث ويكتفوا بها في مجال التثقيف فضلاً عن التخصص، وأساتذة الكليات العلمية والعملية يصدرون مؤلفاتهم المتخصصة لترضى حاجة طلابهم وإخوانهم من الدارسين، فلماذا نثر على مؤلفات ترضى حاجة رجال اللغة والدين والأدب والتاريخ، وقد عاش الدكتور في أوروبا، ورأى اهتمام الباحثين بنشر ما تركه اليونان والرومان من قصص وأشعار، فهل أنكر على هؤلاء منكر؟ وهل إذا أنكر شاذ من الشواذ أفيجد من يستجيب؟

(١) الثقافة: العدد ٦٦١ - ٢٧/٨/١٩٥١ م.

لقد واجه الدكتور أحمد أمين مقال الدكتور زكي نجيب بمقال ناقد قال فيه^(١): «الذى أعرفه أن الدكتور زكي معجب بالمدنية الغربية لا إلى حد، ناقم على التراث العربى لا إلى حد، ولكن ما رأيه فى أن الغربين أنفسهم أنسوا نهضتهم على المدنية اليونانية، والمدنية الرومانية، ووجهوا همهم لنشرها وترجمتها، ولم يتركوا صغيراً ولا كبيراً ولا قيماً ولا تافهاً إلا فعلوا فيه ذلك، بل ما رأيه فى أن المستشرقين أرادوا أن يفهمونا فنشروا أصول الأدب العربى، ونحن مدينون لهم بأكثرب الكتب العربية القديمة؟ بل ما تعلق الدكتور بالمدنية الغربية، وجريه وراءها، وتحبذه لكل ما تأتى به، كأنها مدنية معصومة من الخطأ، مع أن فلا سفthem وعلماءهم يقررون بأنها مليئة بالعيوب، لقد نشرت الإمتاع والمؤانسة لأبى حيان، والهوامل والشوامل له ولمسكويه، وأؤكد لحضرته أن هذين الكتباين وأمثالهما كشفت للناس كثيراً من المدنية الإسلامية، والحياة القديمة، ولسنا نتقدم خطوة إلا إذا فهمنا الحاضر، ولن نفهم الحاضر إلا إذا فهمنا الماضي، وهكذا يفعل الغربيون في علاقاتهم بآبائهم وأثارهم، فمتحف اللوفر مليء بالآثار القديمة، وملئ بالعلماء الذين لروا رءوسهم للوراء ليفهموا ما خلفه الآباء، فلماذا نحلّ لهم هذا العمل، ونحرمه على مثلنا».

أقول مرة ثانية؛ لقد كتبت هذا المقال ردًا على من تحدثوا عن الكاتب الكبير بعد رحيله، فسلطوا الأضواء على ما كتبه في الأربعينيات والخمسينيات مؤيدين منوهين، فلم أر بدًا من كلمة منصفة يعتدل بها الميزان فلا يميل.

(١) الثقافة: العدد ٦٦٢ - ٩/٣/١٩٥١م.

توفيق الحكيم والقصة الإسلامية

يلجأ نفر من الروائيين إلى قصص كريمة من قصص القرآن المجيد لتكون عملاً فنياً يتبع للكاتب أن يعبر عن أفكاره الخاصة، في ظلال ما يبدع من الأحداث، ويحلل من الشخصيات، ويعمل من الاتجاهات، وفي المكتبة العربية عشرات من القصص والمسرحيات تتجه هذا الاتجاه، ويعدها جماعة من الباحثين قصصاً إسلامية، لأنها اعتمدت على آيات من الكتاب العزيز، وهنا نقف وقفة سريعة، نبين فيها أن كل اقتباس قرآنی لا يحسب عملاً إسلامياً إلا إذا إذا عبر عن مقاصد القرآن، وسار في ظله موضحاً أهدافه الحقيقة كما جاءت في النص الشريف، أما أن نأتى إلى القصة القرآنية فلا نراعي الهدف الواضح في تصويرها، والعبرة المائلة في سردها، بل تنتقل إلى معان بعيدة عن النطاق المحدد لاتجاه الآية الكريمة، ونعد القصة بعد ذلك قصة إسلامية قرآنية، فهذا ما نخزم بيده عن الحقيقة.

نقول ذلك لأن نفراً من كتبوا الرسائل الجامعية عن فن الكاتب الكبير الاستاذ توفيق الحكيم يقسمون نتاجه الفنى أقساماً مختلفة، فيجعلون منه القصص الإسلامي، ويثنون له بقصة أهل الكهف، وقصة سليمان الحكيم، وقصة محمد صلى الله عليه وسلم، وقد يزيدون فيتحدثون عن قصة السلطان الحائز التي تدور حول شخصية الإمام العظيم العز بن عبد السلام ليجعلوها استلهاماً من التاريخ الإسلامي، كما يجعلون قصة (الصندوق) نموذجاً لاستلهام التاريخ العربي، وذلك يحتاج إلى نظر ناقد متند، أما أن قصة نبي الإسلام محمد صلى الله عليه وسلم قصة إسلامية فهذا ما لا مجال للخلاف عليه، فالقصة نموذج مشرف للفن الإسلامي المتلزم، وقد راعى فيها الكاتب الكبير

ما تتطلبه الدقة الوعية من التزام أحداث السيرة المطهرة كما جاءت في الكتب المعتمدة لدى الباحثين، وأما أن قصتي أهل الكهف وسليمان الحكيم تتتمان إلى القصة القرآنية، فهذا موضع الخلاف الذي نسخ هذا المقال لإيضاح أبعاده الدقيقة، وكذلك نلم بما يوجه إلى قصتي السلطان الحائز والصادق من نقد تاريخي يخرجهما من ساحة الواقع إلى شطحات الفن المبتكر الشاذ الذي يتتجاهل حقائق التاريخ.

قصة أهل الكهف

لا نحتاج هنا أن نلخص هذه القصة الكريمة التي جاءت في كتاب الله العزيز، لأنها من الاشتهر الدائم بحيث لا تحتاج إلى إيضاح، ولكننا نشير إلى هدفها المؤكد حين نذكر قول الله عز وجل: «**تَحْنُّ نُفُسْ عَلَيْكَ بِأَهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فَشِيهُمْ أَمْنَوْرِبِهِمْ وَزَدْنَهُمْ هُدًى**»^(١) وربطنا على قلوبهم إذ قاماً فـ«**قَالُوا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنَنْدَعُوْا مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قَلَّنَا إِذَا شَطَطْنَا**»^(٢) هـ«**هَتَوْلَاءَ قَوْمُنَا أَخْذَذُوا مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ بَيْنَ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ أَفْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا**»^(٣) وـ«**إِذَا عَزَّلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ فَأُولَئِكُمْ إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرُ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَهْيَ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفُقًا**»^(٤)

فهذه الآيات الكريمة تعلن الظروف الدقيقة التي ظهر فيها فتية الكهف ليبرزوا عقيدة التوحيد الحالصة «إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنَنْدَعُوْا مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قَلَّنَا إِذَا شَطَطْنَا»، قالوا ذلك حين اضطررت المسيحية بتأثير فلسفات شرقية وغربية قالت بالابن والأب وروح القدس، وألبست العقيدة لباسا تذكر دعوة التوحيد، وقد اختلف القائلون بهذا الامتزاج، وتضاربت آقوالهم تضارباً قسم المسيحيين إلى طوائف متاخرة، ودعا إلى حرب كلامية وقتالية لا تكاد تهدأ. فقام أهل الكهف في توقيت زمني ليؤدوا رسالة التوحيد الحالصة، وقد ابتدأت سورة الكهف بالإيماء إلى هذه الرسالة، حيث

(١) سورة الكهف، الآيات من (١٣-١٦).

قال الله عز وجل : « الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلٰى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوْجَانًا فَإِنَّمَا يُنذِرُ بِأَسَاشِيدٍ دَائِمٍ لَدَنْهُ وَيُشَرِّعُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ إِنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا مَتَكِثِينَ فِيهِ أَبْدًا وَيُنذِرُ الَّذِينَ قَاتَلُوا النَّّفَرَ إِنَّ اللّٰهَ وَلَدًا مَا هُمْ بِهِ مِنْ عَلِمٍ وَلَا لَأَبَاهُمْ كَبَرَتْ كَلِمَةٌ تَخْرُجُ مِنْ أَفْرَاهُمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا » (١).

فلكي تكون القصة إسلامية حقاً، كما سطرها القرآن الكريم، يجب على الكاتب أن يعيش أحدها، وأن يفسر ملابساتها، ويسرد وقائعها في ظلال ماحكاه الله عز وجل عنها، ولا ننكر عليه حقه الفنى في إضافة ما يجلو الحقائق القرآنية جلاء تتضح به دون أن تبعد عن مسارها الدقيق، كما لا ننكر عليه أن يهوى الجو الخاص للقصة، تهيئة تعتمد على رسم المشاهد، وتلوين الواقع بما يتنهى إلى الحق الصريح، وهنا تكون القصة إسلامية تعد في الآثار الفنية ذات الطابع الهداف، فماذا فعل الحكيم؟

قصاصن الفكرة العميقه :

أبرز خصائص توفيق الحكيم هو اهتمامه بفكرة عقلية تسسيطر عليه، ويريد أن يبرزها للوجود في صورة الحوار بين الأشخاص، فإذا كان غيره من الكتاب يدع لشخصياته أن تتنطلق بما يوحيه الموقف الطبيعي، فإن الحكيم يجر شخصياته على أن تكون أدوات لإبراز أفكاره، ولست وحدى الذي أقول ذلك، فإن كبار النقاد من تناولوا فن الحكيم قد أتوا على هذا القول، حتى قال قائلهم: إن شخصيات المؤلف دمى تتحرك في يده، كما تتحرك الدمى في مسرح العرائس؛ وهذا ما يظهر في قصة أهل الكهف، حيث سيطرت أفكار المؤلف على شخصياته، فكان همه أن بحلل عاطفة المرأة العاشقة، وأن يبرز تفكير الشاب المتعجل والشيخ المفكر، وكيف يتقابلان دون أن يلتقيا، أما الذي جسدته الرواية تجسيداً ملماوساً، فهو تأثير الزمن في النفوس، وكيف أصبح طاغوتاً يتحكم في تغيير الأوضاع.

(١) سورة الكهف: الآيات من (٥-١).

لقد رجع أحد الفتية بعد أكثر من ثلاثة عشر عام ليرى حبيبة شبيهه بحبه، فيظنها إياها ويحدثها على أنها صاحبة هواه المتبادل، ثم تظهر له الحقيقة حين تفتح هوة الزمن عن فجوات ذات عمق بعيد، فيعلم أنه واهم، وأنه لا يقاء له في الحياة بعد أن قطع الزمن علاقته بكل من حوله، فارتخت آماله منذ زمن بعيد، وأولى به أن يدلل إلى الكهف من جديد، وكذلك أحسن رفيقه، فاثروا جميعاً الانزواء البعيد، إذ لا أمل في الحياة، فالكون أصبح غير الكون، والناس صاروا غير الناس ! .

كل هذه الأفكار أحكم الحكيم تأديتها، في نسق بارع، لأن المؤلف الكبير أستاذ الحوار المتألق مهما اتشح برداء المنطق، ولكن توفيقه في كشف أسرار التفوس شيء يحسب له في مجال الفن الأدبي، وهو بعيد بعيد عن منطق القصة التاريخية، كما جاءت في القرآن الكريم، ومحاولة ردها إلى الفكر الإسلامي ظاهرة البطلان، إذ للقصة في القرآن هدف إيماني يجب أن يشع في أجواء القصة التي تستلهم القرآن، كما لها دلالات سماوية ترتفع بالنفس من عالم الأرض إلى عالم السماء، وذلك كله ما لم يفكر فيه توفيق الحكيم، وما لم يحاول أن يسم قصته بعيسمه، فعلام نجح القصة جرأا إلى كتاب الله !! لا تنكر أنها ذكرت الكهف والرقيم والكلب والسوق والبعث والفناء الثاني، ولكن ذلك مشجب علقت عليه أفكار يبعد عن الجو الروحي للقصة القرآنية، فهي قصة فن، لا قصة قرآن، وقد يجتمع الفن مع القرآن إذا أحسن القصاص تحسيد الأفكار القرآنية، وإضاعة الجوانب المختلفة التي تشرق بالشور في شتى المواقف، وهذا ما لم يفعله الحكيم .

سلیمان الحکیم :

يقول الأستاذ توفيق الحكيم في مقدمة (سلیمان الحکیم): «بنيت هذه القصة على كتب ثلاثة، هي القرآن، والتوراة، وألف ليلة وليلة، وقد سرت فيها على نهجى في أهل الكهف وشهرزاد وبجماليون، من حيث استخدام النصوص القدية، والأساطير. الغابرة استخداماً يظهر ما في نفسي لا أكثر ولا أقل».

فإذا كان الأستاذ المؤلف يعلن أنه يستخدم النصوص القديمة ليُظهر ما في نفسه فقط، وإن كان ما في نفسه استناداً إلى واقع المسرحية لا يمت إلى المغزى الديني الذي هتف به القرآن في شيء، فكيف تكون القصة إسلامية؟!

صحيح أن الأستاذ قد تحدث عن النمل والهدد، ودعوة سليمان لبلقيس، واستشارتها رجال دولتها، وهديتها لسليمان ورفض الهدية، ثم إذعانها للحضور لديه، وانتقال عرশها من سبا إلى أورشليم، ورؤبة الصرح المرد من قوارير، وموت سليمان دون أن تعلم الجن، وإخبار دابة الأرض بمorte حين أكلت منسأته فسقط على الأرض، كل ذلك جاء به الحكيم لا ليبرز دعوة بلقيس إلى الإسلام، وترك عبادة الشمس وانتقال مشاعرها الدينية من أفق إلى أفق، وهذا ما تهدف إليه القصة القرآنية حيث يقول الله عز وجل على لسان الهدد^(١):

﴿إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمَلِّكُهُمْ وَأُوتِيتَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ ﴾
 وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِالشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَرَبِّنَ لَهُمْ الشَّيْطَانُ أَعْمَلَهُمْ
 فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ ﴾
 ﴿أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبَأَ
 فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تَحْفُونَ وَمَا تَعْلَمُونَ ﴾
 ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ
 الْعَرْشُ الْعَظِيمُ﴾.

وحيث يقول: «وَصَدَّهَا مَا كَانَ تَعْبُدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِلَّا كَانَتْ مِنْ قَوْمٍ كُفَّارِينَ ﴾
 قِيلَ لَهَا أَدْخُلِي الصَّرْحَ فَلَمَّا رَأَتَهُ حَسِبَتْهُ لَجَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقَيْهَا قَالَ إِنَّهُ صَرْحٌ
 مُمَرَّدٌ مِنْ قَوَارِيرٍ قَالَتْ رَبِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سَلَيْمانَ لِلَّهِ رَبِّ
 الْعَالَمِينَ»^(٢).

لم يشر المؤلف إلى شيء من ذلك، ولكنه كان يؤكد عاطفة الحب المتناقض المعدب، فسليمان يهيم حباً ببلقيس، وببلقيس ترفض حبه وتهيم حباً بأسيرها منذر، ومنذر يرفض حبها ويهيم وجداً بالوصيفة شهباء، وقد يحدث هذا في

(١) سورة النمل: الآيات من ٢٣-٢٦.

(٢) سورة النمل: الآيات ٤٣، ٤٤.

الحياة فعلاً، ولكنَّ المؤلِّف جمعه في قصة تخلط بين الواقع والخيال، ليؤكِّد حيرة النُّفوس، ومائساتها الدامية إذا احترقت بنار الحب، فسليمان عند توفيق لم يدع بلقيس لتدخل في دينه، ولكنه توهُّمها ذات جمال قبل أن يراها، فهاء بها، وشم عطرها اللذيد وبينهما بحار من رمال، وأخذ يفاوضها لتنزل له عن قلبها وتترك حبيبيها الأسير، وهي ترفض رفضاً جعله يثور في نفسه، ويفقد استقراره، ويقول لها: ماذا تهمني نساء العالم جميعاً، مادام هناك قلب واحد لا يستطيع صوتي أن يصل إلى أعتابه..

فتهزأ به وتقول: حقاً هذا امْتِهان لسلطانك، ومع ذلك لم ألق بقلبي عند أقدامك، فينفع سليمان، ويقول: إنك أقيمت به في التراب عند مواطنِ أسيرك، فتحداه قائلة: نعم.

وتحيء الخاتمة متزعة من الكتاب المقدّس لا من القرآن، إذ يقول المؤلِّف: إن سليمان البائس قد حاد عن سبيل الحكمة، وخلا إلى نسائه اللاتي يبلغن الألف، وكلهنَّ من الحسنات الرّوائع، ليسى شجونه الدامية.

هذا منحى المؤلِّف، وناددوه يقولون: إنه حاول بقصته أن يصور تحكم الأقدار، وسيطرتها على الناس، بحيث لا يستطيعون دفعاً لما تواجههم به من أعراض، وفيهم من يرتفع بمستواها الفنى إلى قمة عالية، ومن يأخذ عليها بعد عن الواقع العملى، والخطأ في تفسير معنى الحرية حين يريدها سليمان في الرواية لنفسه، ويضمن بها على بلقيس ومنذر وشهباء، لأنَّه إذا متنع بحرفيته فقد فقدتها بلقيس ومنذر وشهباء جميعاً! ليكن كل ذلك صحيحاً، ولتكن القصة ذات أوج فنِّ رفيع، ولكن، أهي قصة إسلامية؟ لأنَّها استعارت بعض الواقع القرآنية لتنتهي إلى مغزى لا يشير إليه الكتاب العزيز، إننا في ظلال ما أشرنا إليه من الانحراف عن المعزى القرآني لا نعدُّها من هذا الباب.

محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

مسرحيَّة محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ التي ألفها الكاتب الكبير ذات شهرة

مستفيضة، وقد قرظها كبار النقاد مادحين، لأن المؤلف مع جودة الاختيار، وتنسق الواقع، وترتيب المشاهد قد ألزم نفسه بالنص النبوى إلزاماً قال عنه^(١): «ويلاحظ أن الكلام الذى يجرى على لسان النبي فى هذا الكتاب، هو كلام تاريخى وردت نصوصه فى كتب معتمدة، هي على سبيل الحصر، سيرة ابن هشام وتفسيرها للسهيلى، وطبقات ابن سعد، والإصابة لابن حجر، وأسد الغابة لابن الأثير، وتاريخ الطبرى، وصحىح البخارى، ويسير الوصول، والشمائل للترمذى وتفسيره للباجورى، كذلك الواقع الوارد فى هذا الكتاب كلها صحيحة مروية فى الكتب السابق ذكرها، على أن ترتيب هذه الواقع وتنسيقها لم يتبع فيه النظام الزمنى المعروف فى كتب التاريخ لما هو مفهوم من أن هذا الكتاب ليس عملاً تاريخياً ولا علمياً إنما هو عمل فنى».

وهذا الإلزام قد باعد كثيراً من الانطلاق الفنى، إذ أجبر المؤلف على أن يعرض عدة مشاهد مختلفة مثل عبد المطلب وحليمة وعرف هذيل، ورحلة الشام الأولى، وحديث بحيراً الراهب، ونزاع قريش يوم بناء الكعبة، وتجارة خديجة وحديث ميسرة مع الرسول، وزواجه الميمون، دون أن تكون هناك وحدة فنية يتسلسل بها الحديث تسلسلاً مطراً، بحيث يمكنك أن تنزع بعض هذه المشاهد دون أن يترتب على نزعه ما يخل بالسياق العام، وكان فى استطاعة الكاتب الكبير أن يحكم هذه الوحدة مع تقييده بما التزم به من الواقع الصريح، ومع هذه الملاحظة الدقيقة، فالمسرحية إسلامية مبنى ومغزى ورمزاً وإيماء، وقد حظيت بما تستحق من الثناء والتقرير، ولدى عليها نقدات تاريخية ذكرتها فى كتابى (*السيرة النبوية عند الرواد المعاصرين*)^(٢).

السلطان العائر:

للعز بن عبد السلام مكانة فى تاريخ الإسلام ترتفع به إلى أعلى القمم، فقد بذل نفسه في سبيل الله حين واجه السلطان المعتمى بكلمة الحق القاسية، وحين

(١) محمد صلى الله عليه وسلم لتوفيق الحكيم هاشم ص ١٣.

(٢) *السيرة النبوية عند الرواد المعاصرين* للدكتور محمد رجب البيومى ص ١٧٥ وما بعدها.

ألزم أمراء المماليك بضرورة العتق قبل أن يتولوا إدارة البلاد، فتعرض للقتل في أخرج المواقف دون أن يتراجع، وقد أصر على جمع الأموال العينية، والأوانى الذهبية من قصور الحكام قبل أن يجمعوا الأموال من الشعب المكافح، ولم تقتصر بطولته على الشجاعة في ميدان الرأى، إذ سافر مع المحاربين في الجبهة المشتعلة مع الصليبيين والتتار، هذا البطل العملاق الذي أطلق المؤرخون جميعاً عليه (سلطان العلماء) إطلاقاً اختص به دون غيره من الفقهاء على مر العصور، هذا البطل المثالى شاء توفيق الحكيم أن يجعله قاضياً عابداً يرجع عن قول الحق، وتهمه جارية مطربة وتغريه بأن يأمر بأذان الفجر قبل موعده احتيالاً وخديعة، فيفعل حتى يغضب المؤذن، ويصبح : الفجر في نصف الليل يا مسلمين !!، ثم ينهره الحاكم (وهو الذى كان يرعب السلطان الظاهر بيبرس) فيقول له مستهزئاً، إنك تلعب فى حيتك فىنكسر ذليلاً! ويجلس خائعاً جوار محفة السلطان! هذا التصوير المنكر الشائن قد دفع الأستاذ الكبير أمين الخولي أن يقول في تفنيده^(١):

(إن خمامة التاريخ من عدوان الفن من أقوى ما حفزنى إلى الكتابة، إلى جانب اعتبارات اجتماعية متعددة في حياتنا اليوم، وما تبعيه الأمة من تبين مستقبلها على أضواء ماضيها، وتأكيد ذاتها، وتنمية إيمانها بنفسها، عن طريق وضوح شخصيتها التي توارثها أبناؤها خالقاً عن سالف، وجيلاً عن جيل، وذلك لا يتم إلا عن طريق سلامة فهم التاريخ وصحة تفسيره، والكشف الوصي عن المثل الكريهة فيه، . . . ومن أحسن الصدف أن الرجل الذى أثار الحادث المستلهم في مسرحية (السلطان الحائر) يلقب في التاريخ بسلطان العلماء، ولم يكن سلطاناً حائراً، بل كان سلطاناً في غير سلطنة الحكم الرسمي واضح الخطة، حازم التصرف، ثابت السلوك).

هذا بعض ما قاله الأستاذ الخولي، وقد رد عليه الدكتور حسين فوزى^(٢)، فكان قصاراه أن يقول: «إن القصة رمزية وليس من صميم التاريخ، حتى

(١) مجلة (المجلة) عدد مارس ١٩٦٢ م.

(٢) جريدة الأهرام ١٨ / ٥ / ١٩٦٢.

تتقيد بوقائعه، وما جاء بها مما يجوز أن يقع»، وهو رد غاب عنه وجه الصواب، ولم يسكت الأستاذ الخولي عنه، بل بادر ب النقد عاصف قال فيه^(١):

(إن مسرحية السلطان الحائز لم يكتمل لها إطار مقنع على المستوى الواقعي، ولا تَمَّتْ فيه مبادلة بين الواقع وما خلفه، ولا اتفقت حوادثها مع الواقع وبعض حقائق التاريخ المملوكي ولو ظاهراً، وإنها ليست جائزة الحدوث في العصر المملوكي، وما ليس جائزة الحدوث في واقع الحياة الطبيعي، وما ليس جائزة الحدوث في تقدير المؤلف الذي عبر عنه بوضوح في تقديم المسرحية).

وأنا لا أدرى لماذا لم يتخذ الحكيم بطلاً غير معروف بتاريخه المثالى المشتهير ليجعله أداة الهمز واللمز، حتى لا يفاجئ القراء بما أنكروه، بل لماذا أصر على أن يكون هذا القاضى العايش الساخر أكبر علماء عصره فى ميزان التاريخ الحقيقى، ومن أشجع من علمتنا من فقهاء الإسلام على مر العصور، ألا تتم الرمزية إلا بإسقاط مكانة المثالين من أئمة العلماء ليصبحوا هزة أمام الناظار والقارئين، وإذا انتهت الرمزية إلى هذا التشويه المستنكر فما جدواها إذن؟.

الزوجة المظلومة :

أما الزوجة المظلومة فهي أم البنين زوجة الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك، وقد حاك بعض الرواة عنها قصة مفتعلة لا تُعقل في أي منطق، وموجزها أنها رأت الشاعر (وضاح اليماني) فهامت به، وصاحت به من مكة إلى قصرها بدمشق، فكان رفيق خلوتها حتى اكتشف أمره حين دخل الخادم فجأة فارتاعت أم البنين، وأدخلت وضاحاً في صندوق أعد لاختفائه، وصار العبد بالبنياً الأليم إلى الخليفة، فقتل العبد كيلاً يذيع السر، ثم أسرع فحمل الصندوق وطمره في حفرة أهال عليها التراب دون أن يكشف ما به، وهي أسطورة آفكة فندها الأستاذ الكبير محمد بهجت الأثيرى في دفاع حاسم قال فيه^(٢):

(١) جريدة الأهرام ٦/١٩٦٢.

(٢) مأساة الشاعر وضاح (كتاب جمع مناظرة بين الأثيرى والزيارات).

(إن الأمر في الأسطورة محصور بين أربعة؛ أم البنين ووضاح اليمن، وال الخليفة والخادم، فاما الخادم الذي نقل السر إلى الخليفة فقد أمر به فوجئت عنقه، ومات قبل أن ينشر الحديث، وأما وضاح فقد رمى في البئر، وهيل عليه التراب، ثم سويت من فوقه الأرض، بقى الخليفة وأم البنين، فهل يعقل أن واحداً منهمما حدث بالخبر حتى شاع وملأ الأسماع، اللهم لا؟ فإن قلت: إن الخدم الذين حملوا الصندوق ورموه في البئر قد حدثوا به، قلنا: ومن أين لهم أن وضاحاً كان في الصندوق، وال الخليفة نفسه لم يفتحه، ولم يدر أكان طيه شيء حقاً أم لا).

هذه الأسطورة كانت موضع انتباه الحكيم، إذ أفرغها في تمثيلية ذات تخيل بارع، من ناحية الفن لا من ناحية الحقيقة، وتنقل عنها هذا المشهد^(١):

الوليد: كيف حال أم البنين؟.

الملكة: على خير ما أتمنى.

الوليد: أتعرفين لم جئت بهذه العجلة؟.

الملكة: لا.

الوليد: جئت أراه بين يديك.

الملكة: تراه؟.

الوليد: أين هو؟ أين واريته؟.

الملكة: واريته!.

الوليد: (يبحث بعينيه في القاعة) في مكان حرizz ولا ريب، لا تقع عليه العيون.

الملكة: عم تبحث هنا بهذه النظارات الشائعة؟.

الوليد: إن صدقت فراستي فإنك قد وضعته في هذا الصندوق.

الملكة: (تدنو برفق): مهلاً يا مولاً، لست أفهم من مرادك شيئاً.

الوليد: (يداه على ذراعيها) القشعايرية في بدنك.

(١) المسرح المنزع للأستاذ الحكيم ص ٦٤ وما بعدها.

الملكة: إنها من لمسات يديك القويتين.

الوليد: (يرفع يديه عنها وينظر إليها) أهـما حقاً بتلك القوة التي تخيلـين؟.

الملكة: أـلسـت تـقـبـصـ بـهـمـا عـلـى مـلـكـ ضـخـمـ، وـتـشـيـعـ الرـعـدـةـ فـي قـلـوبـ شـعـوبـ.

الوليد: حـسـبـهـمـا عـلـى كـتـفـيكـ حـمـامـتـيـنـ عـلـى فـنـ.

الملكة: (في رجفة) ماـذـا أـسـمـعـ مـنـكـ؟.

الوليد: تـهـتـزـيـنـ كـغـصـنـ هـزـهـ الـرـيـحـ.

الملكة: إـنـى أـعـتـرـفـ أـنـكـ تـسـتـطـعـ أـنـ تـعـصـفـ بـيـ.

الوليد: يا له من اعتراف.

الملكة: تـعـلـمـ مـنـ أـمـرـيـ كلـ شـئـ إـذـنـ.

الوليد: ليس كل شئ ، ولكن.

الملكة: إذن قد هـلـكـتـ.

الوليد: اعـتـرـافـ آـخـرـ، وـلـكـنـ أـبـغـيـ دـلـيـلـاـ.

الملكة: ما أـرـأـكـ فـي حـاجـةـ إـلـى دـلـيـلـ.

الوليد: ما بال وجهك قد اصفر كورقة غصن هبت عليها ريح الخريف، غير أن الشحوب يزيـدـكـ جـمـالـاـ.

الملكة: هذا الهدوء منك يـزـيـدـنـيـ عـذـابـاـ، وـدـدـتـ لوـ أـنـكـ انـقـضـيـتـ عـلـىـ، وـأـنـشـبـتـ أـظـفـارـكـ فـيـ عـنـقـيـ، أـسـعـ وـلـاـ تـقـفـ هـكـذاـ، تـرـسـلـ إـلـىـ هـذـهـ النـظـرـاتـ التـيـ لـاـ أـدـرـكـ فـيـهـ سـرـاـ، وـلـاـ أـسـبـرـ لـهـ غـورـاـ.

وتفضي المسرحية في مثل هذا الحوار متـهـيـةـ بـحـمـلـ الصـنـدـوقـ إـلـىـ لـحـدـهـ الآخـيرـ، وأـذـكـرـ أـنـيـ كـتـبـتـ مـقـالـاـ عـنـ هـذـهـ القـصـةـ المـفـتـلـةـ الـمـعـتـ فـيـهـ إـلـىـ صـنـيـعـ الـحـكـيمـ وـقـلـتـ فـيـمـاـ قـلـتـ⁽¹⁾:

«إـذـا جـازـ لـيـ أـعـلـقـ عـلـىـ منـحـيـ الـأـسـتـادـ الـحـكـيمـ، فـلـانـيـ أـقـوـلـ إـنـ بـرـاعـتـهـ

(1) صفحـاتـ هـادـفـةـ مـنـ التـارـيـخـ الـإـسـلـامـيـ، للـدـكـتوـرـ مـحمدـ رـجـبـ الـبـيـومـيـ صـ ١٠٧ـ.

الذهبية في تسلسل الحوار، قد باعدت بينه وبين واقع الحياة، فليس من طبيعة الزوج المفجوع في عرضه أن يكون بارداً هكذا، كأن المسألة لا تعنيه، وكأنه يحقق في خيانة غريبة عن قصره، تدور حول من لا يهتم به، ويريد أن يذب الفريسة تعذيباً بطيناً لا يتحمله زوج غيور، يريد أن يصل إلى الحق من أقرب طريق، هذه المخالفة النفسية لطبائع الناس كان على الكاتب أن يتحاشاها، ليجعل قارئه طوع اتجاهه الفنى دون اعتراض يحول بينه وبين حواره، وبعد المشهد الحوارى عن الواقع الملمس مما يهدمه فى الصميم.

ولى أن أقول: هل تعد المسرحية أدباً يتوجه وجهة الحقيقة والثبت، أو أن سياقها الأسطوري يشفع لها في التجن على الأبراء دون دليل، وهذا ما لا يمت إلى الأدب الإسلامي بسبب ضئيل.

وبعد، فإذا كنت أشرت إلى هذه المسرحيات في ضوء المفهوم الخاص بالأدب الإسلامي، فلست أنكر ما يتجلی فيها من قوة الحوار، وبراعة التصوير، والسبع المتحرر في أجواء الفكر الفسيح، ولكن ذلك شيء، وجمال الصدق شيء آخر، وهو مكان الحكم الدقيق.

توفيق الحكيم بين السطوة والاقتباس

تلقي الأستاذ أنيس منصور خطاباً من أحد القراء المتأدين يصارحه فيه بأنه أحسن حظاً من ناشئة اليوم، لأنـه - أى أنيـس - وجد التوجيه الفكري من أستاذـة الأمـس كـطـه حـسـين وعبـاس مـحـمـود العـقـاد وتـوفـيقـ الحـكـيم وـغـيـرـهـمـ، أـمـاـ دـيـبـ الـيـوـمـ فـلـاـ يـجـدـ لـهـ أـسـتـادـاـ.

وقد أفرد الأستاذ أنيس منصور صحيفة بجريدة الأهرام الصادرة في ١٢/١/١٩٩٢ للرد على خطاب الأديب الناشئ، ملخصها أنه لم يجد توجيهـاـ ما من هؤـلـاءـ الـكـبارـ، وـخـصـ كـلـ وـاحـدـ مـنـهـ بـرأـيـهـ الـخـاصـ فـيـهـ، وـحـينـ جاءـ دورـ توفـيقـ الحـكـيمـ قـالـ عـنـهـ الكـاتـبـ الـكـبـيرـ:

«أـمـاـ توـفـيقـ الـحـكـيمـ، فـكـانـ صـدـيقـاـ مـسـلـيـاـ لـكـلـ النـاسـ، لـاـ هوـ أـسـتـاذـ، وـلـاـ هوـ شـيـخـ، وـلـاـ يـحـبـ أـنـ يـكـونـ كـذـلـكـ، وـلـهـ عـقـلـيةـ تـشـبـهـ شـبـكةـ الصـيـادـ. أـوـ تـشـبـهـ الـمـصـيـدةـ، فـهـوـ يـجـمـعـ النـاسـ حـولـهـ، وـيـتـصـيدـ أـفـكـارـهـ وـيـكـتـبـهـ، وـقـدـ وـقـعـ الـحـكـيمـ نـفـسـهـ فـيـ هـذـهـ الـمـصـيـدةـ الـتـىـ نـصـبـهـ لـلـآـخـرـينـ، فـسـمـعـ قـصـصـاـ كـتـبـهـ بـعـدـ ذـلـكـ، وـلـمـ تـكـنـ هـذـهـ الـقـصـصـ إـلـاـ أـفـلـامـاـ مـعـرـوـضـةـ فـيـ دـورـ السـيـنـمـاـ».

وـفـحـوىـ هـذـاـ القـوـلـ أـنـ مـاـ لـاحـظـهـ النـقـادـ عـلـىـ اـقـتـبـاسـ الـحـكـيمـ مـنـ قـصـصـ غـيـرـهـ، لـمـ يـكـنـ مـقـصـودـاـ مـتـعـمـداـ، إـذـ لـاـ يـعـقـلـ أـنـ يـكـونـ توـفـيقـ الـحـكـيمـ مـسـتـخـفـاـ بـعـقـولـ النـاقـدـيـنـ لـيـخـتـلـسـ مـنـ صـحـفـ ذـائـعـةـ مـقـرـوـءـةـ، وـلـكـنـهـ فـيـمـاـ وـقـعـ فـيـهـ مـنـ التـشـابـهـ الـقـرـيبـ، كـانـ فـرـيـسـةـ الـاـصـطـيـادـ فـيـ أـحـادـيـثـ الـمـجـالـسـ، وـلـاـشـكـ أـنـ الـحـكـيمـ لـمـ يـقـتـصـرـ عـلـىـ مـاـ سـمـعـ، فـهـوـ يـلـقـطـ الـبـذـرـةـ، لـيـضـعـهـ فـيـ أـرـضـهـ الـخـصـيـةـ، وـيـتـعـهـدـهـ

بالرى والنماء حتى ينمو الغصن ويورق، ولكن الثمرة لابد أن تنبئ عن البذرة،
ولابد أن يوجد من الآكلين من يعرف المغرس الأول، فيهمس بالاقتباس إن
ترفق، ويصبح بالسطو إن تشدد، وهذا ما وقع فعلاً بين الحكيم وناديه، وكنا
نتساءل كيف يتعمد أديب كبير هذا الاقتباس، وهو في فنه المبدع قادر على
الابتكار الخالص، وما كتبه الأستاذ أنيس منصور يجب على هذا التساؤل بما
يقع موقع الاطمئنان من الدارسين.

من أقوال الحكيم:

ولعل الفنان الكبير قد اقترب من هذه القضية الشائكة حين قال في خاتمة
كتابه (حمار الحكيم): «الكاتب العظيم كالخرج السينمائي، يستطيع أن يضع
طابعه على أعمال أجزاؤها ليست من صنعه.. فشكسبير قد هبط على كثير من
القصص الإيطالي، ومولير على كثير من القصص الأسباني، وجوته على كثير
من أساطير القرون الوسطى.. فالكاتب العظيم كالفاتح يقع أحياً على أرض
ليست له فيخضعها لسلطانه، ويقر فيها نظمه وأحكامه، ويصبغها بلون تفكيره
وحضارته، ثم يضع عليها راية عبقيته ليتعرف بها التاريخ».

وهذا كلام يُقبلُ من جهة، ويرُفض من جهة أخرى، فيُقبلُ حين يأتي
الكاتب العظيم إلى فكرة صغيرة فيمضي بمضمونها إلى آفاق جديدة، تبتعد عن
حقيقة المحدودة، بحيث يجد القارئ الناقد أن الخطط الرفيع الدقيق، قد اختلطت
بخيوط أخرى في نسيج القصة المتلاحم، وب بحيث أصبح خلية واحدة من خلايا
متزاحمة، أما أن يكون هذا الخطط كثیر الانتشار في ثوب القصة، فهو يزاحم
خيوطها بحيث يشهده الناظر مسيطرًا على ما حوله، فإن الاقتباس هنا يجاوز
حجمه الطبيعي، بحيث ينطبق عليه وصف آخر غير الاقتباس، وهو ما وقع فيه
الحكيم في بعض ما كتب.

أذكر أن الأستاذ الحكيم قد نشر قصة تحت عنوان (ليلة الزفاف) وقد لاحظ

الأستاذ كمال رستم بمجلة الرسالة^(١) أن المؤلف قد أخذ القصة من مؤلف أمريكي كتبها تحت عنوان (البحث عن زوج أمين) ونشرها بمجلة (قصص الحب) الصادرة في ٦/٧/١٩٤١، وعذر الحكيم في رأى الأستاذ كمال رستم أنه عرف أن المؤلف الأمريكي غير معروف لقراء العربية، فلم يجد حرجاً في التغريب بعقول القراء، وقد سكت الحكيم فلم يعلق بشئ على هذا الهجوم في مجلة أدبية ذاتية، وأنا أستبعد أنه تعمد السطو عمداً، وإن كانت الدلائل الواضحة تحيزه، وأرى الآن بعد أن قرأت كلمة الأستاذ أنيس منصور أنه سمع ملخص القصة في بعض مجالسه، ثم لم يتعب نفسه في استلهامها على وجه يساعد بينها وبين حقيقتها الأولى، فجاء التشابه الواضح، ولعل سكوت الحكيم عن التعقيب يؤكد أنه وقع في الفخ، حين ظن أن الذي تحدث معه عن القصة، يروي حادثاً واقعياً شاهده بعينه، ولم ينقل عن كاتب غربي، فأعجبه ما سمع، وبادر بتسجيله دون أن تمر عليه فترة كافية لاختصار المعانى، وتوليد الأحداث، وهذا موضع المؤاخذه.

اعتراف واقعي :

وإذا كان الحكيم قد قرر أن الكاتب العظيم يستطيع أن يضع طابعه على أعمال ليس أجزاؤها من صنعه، فإنه قرر أيضاً في زمن سابق، أنه استمع إلى قصة كتبها تحت عنوان (نهر الجنون) فجعل من أحداثها عملاً مسرحياً، وهو لم يعترف بذلك إلا حين ووجه ب النقد موضوعي يتهمه بالسطو على أثر من آثار الأديب المهجري جبران خليل جبران.

وخلاصة القصة التي مسرحها الأستاذ توفيق الحكيم كما روتها الأستاذ جبران خليل جبران في كتابه (المجنون) تحت عنوان (الملك الحكيم) ما يلى:

«كان في إحدى المدن النائية ملك جبار حكيم، وكان مخوفاً لجبروته، محبوبياً لحكمته، وكان في وسط تلك المدينة بئر ماء نقى عذب، يشرب منه

(١) مجلة الرسالة العدد (٤) ٧٠٤ / ٣٠ / ١٩٤٦.

جميع سكان المدينة، من الملك وأعوانه فما دونهم، لأنه لم يكن في المدينة سواه، وفيما الناس نيا ماء في إحدى الليالي جاءت ساحرة إلى المدينة خلسة وألقت في البئر سبع نقط من سائل غريب، وقالت كل من يشرب من هذا الماء فيما بعد سيكون مجنوناً.

وفي الصباح التالي شرب كل سكان المدينة من ماء البئر وجُنُوا على نحو ما قالت الساحرة، ولكن الملك والوزير لم يشربا من ذلك الماء.

وعندما بلغ الخبر آذان المدينة، طاف سكانها من حي إلى حي، ومن زقاق إلى زقاق، وهم يتشارون قائلين «قد جن ملكنا ووزيره، إن ملكنا ووزيره قد أضاعا رشدهما، إننا نأبى أن يملكتنا رجل مجنون، هيا بنا نخلعه عن عرشه».

وفي ذلك المساء، سمع الملك ما جرى، فأمر على الفور أن يُملاً حُقُّ ذهبي من مياه البئر، فملأوه في الحال وأحضروه إليه، فأخذته الملك بيده، وأداره إلى فمه، وبعد أن ارتوى من مائه دفعه إلى وزيره فأتاى الوزير على ثمالته، فعرف سكان المدينة ذلك، وفرحوا فرحاً عظيماً، لأن مليكهم ووزيره ثابا إلى رشدهما».

هذه القصة كتب عنها توفيق الحكيم مسرحية (نهر الجنون) وقد امتد بها حتى بلغت إحدى عشرة صفحة يجدها القارئ في كتاب (المسرح المنوع) ما بين صفحات ٧٠٥، ٧١٦، وإن فالخطيب الأول قد اكتُسِفَ بعدة خيوط أبدع الفنان نسجها المتلاحِم، وزاد فابتدع حواراً على لسان الملكة، ورأس الأطباء، وكبير الكهان، ومثله في ذلك مثل شكسبير ومولير حين يأخذان البذرة لتصبح شجرة، ولكن الأستاذ «جورج وغرينس»^(١) قد كتب مقالاً تحت عنوان (سياحة في نهر الجنون) قام فيه بتلخيص بعض المواقف المسرحية مقووًناً بقصة جبران ليقول في خاتمة مقاله «إنى مع احترامى الشديد، وتقديرى العظيم للكاتب الفنان، أرى أحد أمرى، إما أن تكون الفكرة مأخوذة مما كتبه الأستاذ جبران

(١) مجلة الرسالة العدد (٨٤) ١١/٢/١٩٣٥.

خليل جبران، وليس في ذلك حرج، ولكن كان الأجدر بالكاتب في هذه الحالة أن يذكر اسم المؤلف الذي أخذ عنه تلك الفكرة، وله بعد ذلك الفضل في تكريبيها إلى الأذهان حين يصوغها في هذا القالب الرائع.. وإنما أن يكون ذلك من توارد الحوادط ولكن لا أعتقد ذلك قبل أن آخذ شربة من ماء هذا الهراء.

وقد علق الأستاذ زيارات على هذا المقال بقوله: «هناك فرض ثالث وهو أن يكون تصور الكاتبين واحداً».

رد توفيق الحكيم:

قرأ الأستاذ توفيق الحكيم ما وجَّهَ إليه من تساؤل، وأسرع بالإجابة مؤكداً أنه لم يقرأ القصة في كتاب ما، ولكنه سمعها كثيراً في مجالسه، وقد سمعها لأول مرة منذ اثنين وعشرين سنة، أي أنها تكررت منذ هذا التاريخ على سمعه، يقول الأستاذ الحكيم^(١):

«وقد وجدتها شائعة على الألسنة كغيرها من الأساطير، ولا ريب عندي أن جبران خليل جبران لم يخترع هذه القصة اختراعاً، وإنما دونها كما سمعها من الناس، ومثل هذه الأساطير ما ابتدعها كاتب، وإنما نبتت من قديم الزمان بين الشعوب والأجناس كأكثر النواود والحكم والأمثال، وإنني لم أكن أعلم قط قبل اطلاعى على عدد الرسالة الأخير أن أحداً من الكتاب والشعراء قد تناول من قبل هذه الأسطورة، ولم يصل إلى خبرها عن طريق مكتوب، وإنما عن طريق أفواه الناس».

وكلمة (أفواه الناس) هذه تؤكد ما ذكره الأستاذ أنيس منصور من استماع الكاتب إلى بعض القصص، واستغلالها في إنتاج جديد، مع الفرق بين استغلالين واضحين، فهو في نهر الجنون قد تصرف بما أعطى ضوءاً كافياً على الفكرة التي تؤكدتها القصة، وأجاد الحوار إجادته تامة عُرف بها، وصار إماماً في فنها، ولكنه في قصة «ليلة الرفاف» لم يكن مستغلاً لفكرة ييرزها من خلال

(١) مجلة الرسالة العدد ٨٥ / ٢١٨ . ١٩٣٥

أسطورة يتناولها الناس، ولكنه عمد إلى قصة منشورة، فبحكم أحداثها وغير عنوانها، وهذا ما يوجهه إليه النقد الصائب.

وأقول النقد الصائب عن عمد، لأن الأستاذ توفيق الحكيم قد ووجه بهجوم متسرع لا نراه يتلزم جانب الإنصاف الدقيق، إذ أنه حين أصدر مسرحيته الذائعة (أهل الكهف) قوبيل بترحيب نادر من أدباء مصر، وفي طليعتهم طه حسين ومحمد حسين هيكل ومصطفى عبد الرزاق، حتى عدتها أحداثهم معجزة الرواية العربية، ولكن الأستاذ حبيب الزحلاوى فاجأ القراء بمقالين نشرهما بجريدة روزاليوسف يعلن فيها أن قصة أهل الكهف مأخوذة من قصة (الالتفات إلى الوراء) لمؤلفها الكاتبالأمريكى (ادوارد بيلامى) ووجه الاتفاق فى رأى الأستاذ الزحلاوى أن بطل القصة الأمريكية ينام مائة عام نوماً مغناطيسياً ويستيقظ استيقاظاً علمياً، وأبطال الكهف ينامون ثلاثةمائة عام ويستيقظون استيقاظاً ربانياً، وبطلة القصة الأمريكية فتاة جميلة أحبتها شاب، ولكن كارثة احتراق البدروم الذى يسكنه قد أوهمتها أنه مات محترقاً فحزنت عليه، وبطلة أهل الكهف أحبت شاباً نام فى الكهف نومه الطويل، فظلت قد ماتت وارتدت المسوح حزناً عليه، كما يخرج البطلان معاً من معتقليهما - إن صحة هذا التعبير - ويعودان للحياة بعد أمد طويل، فيجدان الناس غير الناس، والبيئة غير البيئة، فيدهشان ويعتقدان أن الحياة الجديدة صارت شيئاً، فيرجع أحداثها إلى الكهف، والثانى إلى البدروم يأساً من الحياة ورغبة فى الفتاء، إلى أمور أخرى من التشابة تدور هذا المدار، وفي رأى الأستاذ حبيب الزحلاوى قد أبعد النجعة طويلاً فيما ارتأه، وكان عليه أن يعلم أن القرآن الكريم وحده هو الذى رسم مسرح القصة للحكيم، وجاء بإطارها العام، فجعله الفنان مصدرًا أساسياً لإلهامه، أما الاتفاق فى النوم الطويل، وحب الفتاة، ومفاجأة البطل بما لا يتوقع حين خرج من معزله، ونفوره من الحياة بعد أن أصبح غريباً عنها، فمما لا يستغرب أن تتوارد فيه الخواطر على هذا النحو المعهود، لذلك نرى أن اتهام الأستاذ الزحلاوى لقصة أهل الكهف، غير ذى موضوع، وهو ما مال إليه من أسهموا برأيهم فى هذا الاتهام.

وقد برأ الأستاذ العقاد توفيق الحكيم حين احتجم الجمهور إليه بشأن قصة (حمار الحكيم)، إذ رعمت أقلام مهاجمة أن القصة مسروقة عن الأسبانية، وقام لغط طويلاً امتد قرابة نصف عام على صفحات الجرائد والمجلات، لأن الكاتبين قد اصطحبا حمارين بادلاهما الحب والخوار، وناقش كل كاتب صاحبه في أمور اجتماعية ونفسية، وُجِدَ التشابه في بعض مدلولاتها، وهو أمر طبيعي لا يدل على السطو المعمد، وقد يكون الحكيم قدقرأ الرواية الأسبانية مترجمة إلى الفرنسية أو إلى الانجليزية، فالمهم أن يجري حواراً مع الحمار! ثم انطلق في حواره وفق تفكيره الخاص، وقصص الحيوان في الآداب العالمية مما تسهل مهمة الفنان إذا عَبَدَ الطريق.

بعد هذا نقرر أن النقد يقتضي ساهم، وأن الفنان في إبداعه محاسب على كل ما يغتصبه دون إشارة إلى مصدره، ولن تنفعه عبارات التحفظ والتهوين، فالآذان تسمع، والجرس رنان.

من رسائل المويلحى

الرائد الأول للقصة المعاصرة

كيراء الألم:

حين انتقل الكاتب الكبير الأستاذ محمد المويلحى إلى رحمة ربها، رثاه أحمد شوقي بقصيدة قال فيها:

عجب الناس من طباع المؤيد
فيه كبر الليوث حتى على الجوى
يا وحيداً كامس في كسر بيت
كل بيت تحله يستوى عندك
حى وفى الأسد خلقه وطباعه
ع وفيها إباءه وامتناعه
ضيق بالزيل رحب ذراعه
فى الزهد ضيقه واتساعه !

ورثاه حافظ إبراهيم بقصيدة قال فيها:

كنت نعم الصبور إن حزب الأمر
مؤثر المؤس والشقاء على الشكوى
وترى وحشة انفرادك أنساً
ونبذت الشراء تبذل فيه
وسدت مسارح الأسباب
وإن عضك الزمانُ بناب
بحديث النقوس والأباب
من إباء في بذلك شرّاع
ورثاه خليل مطران بقصيدة قال فيها:

كان بالنفس يكتفى عن عباد الله
ليس فيه عجب وإن كان في ظا
بيته ضيقٌ ولكنَه من
رحم الله في الرفاق رفيقاً
ما يستطيع أن يتفرد
هره العجب، والفتى ما تعود
عزّة النفس في طراف مدد
كل يوم مكانه يُفقد !

وهيّكذا اجتمع الثلاثة الكبار في تصوير هذه العزلة القاسية، التي ظلت قرابة خمسة عشر عاماً ديدناً لكاتب كان الأول بين كتاب عصره في رأي الكثيرين، وغريب أى غريب أن توج الدنيا بالأحداث، فتشتب الحرب العالمية الأولى حادة ماحقة، وتقوم الثورة المصرية سنة ١٩١٩ هائجة مائجة، ومتلئ الصحف والمجلات بآثار الأدباء والمتأذين، ويظهر على مسرح السياسة كتاب يفخرون بالتلمندة الدائمة على أدب المويلحى، والأستاذ صامت لا يُبيّن!

كان المويلحى الغلام والشاب ممتعًا بفيض من النعيم، إذ نشأ نشأة الآثرياء المترفين، وعيّن في وظائف حكومية أضافت الطريف إلى التليد، ثم انعكس الحال فيبعث كثرة ما يملك أبوه من العقارات، وفقد وظيفته الكبيرة في إدارة الأوقاف فجأة، وتذاءب القائمون على استثمار البقية من ممتلكاته، فلم يوفوه حقه، فاضطر إلى الانزواء في منزله قانعاً بالكافاف، وكان في معارفه من كبار رجال الدولة من يستطيع إسعافه بمنصب يسعده لو عرض بالرجاء، ولكنه ترفع وتائبى، وأخذ يعالج حياته على المتاح النذر من مورده، وإذا كان مظهره الشخصى يتطلب الإنفاق خارج المنزل في مجالس السمر، فليكف عن هذه المجالس، ولتكن الوحدة القاسية معتصمها الضروري، ولا بد أن يكون ذا سيطرة خارقة على نفسه حتى استكانت للتفرد، وقعت بالاعتزال.

قد يقال: ولكن هل تمنع العزلة المفردة أديباً كبيراً أن يسطر ما يجيشه به صدره من الخواطر؟ إن المويلحى فارئ مستوعب لم ينقطع عن الاطلاع في غير أوقات المرض، وهو كاتب اجتماعي سياسى وناقد أدبى، وقد طارت شهرته في هذه الأغراض قبل أن يكهل، أفحين تشتب الحرب وتصطلي مصر بنارها المحرقة، وإذا كانت جيوش الاحتلال حينئذ تهيم بها ناهبة غاصبة، ثم حين تندلع ثورة الأمة بقيادة سعد، فترتج الأرض رجأ بما يسيل من دم الشهداء، ويمزق من أجساد الأبراء، ويُعتقد من شباب الأمة وشيوخها، أحين يحدث ذلك كله يحجم الكاتب الكبير عن قيادة قومه بالرأى، كما كان يفعل في أيام كروم وغورست؟ هذا سؤال قد تتعدد الإجابات الشافية عنه، وإن حاله رأى في

تطاحن الأحزان، وتشاجر الزعماء مما دفع به إلى السأم، بل إخاله رأى بين من اتخذوا الكتابة السياسية وسيلة للظهور الكاذب دون اقتناع بالوجهة الصحيحة نفراً ملئوا الصحف، وطارت لهم شهرة، وحسبوا أنفسهم على شيء، وهو بميزانه الخاص يعلم أنهم هباء، فربما بنفسه أن يجري معهم في شوط، وللحمية الأدبية عزة دونها حمية الجاهلية في القديم، ولكنها مع ذلك شيء ملموس، أحسن به من قال:

وتجتنب الأسود ورود ماء إذا كان الذئاب ولغن فيه!
هذا افتراض يُساق، وليس دليلاً يبرهن.

رسائل المويلحي :

كتاب (حديث عيسى بن هشام) وكتاب (علاج النفس) هما أثرا المويلحي المجموعان في حيز مستقل، وقد تحدثت عنهما في غير هذا المكان، ثم سعدت بقراءة بعض رسائله التي اهتم بتدوينها بعض الدارسين، فرأيت أن تكون مجال الحديث عنه اليوم، والمويلحي منذ عرف رسالة العلم، وحمل أمانته قد اشرأب إلى مراسلة الرءوس من ذوى المكانة، وقد كان جمال الدين الأفغاني ألمع مفكر في عصره، لا لأنّه عرف من العلم ما لم يعرفه سواه، بل لأنّه ترجم العلم إلى عمل حيّ متّوّب، فقد قرأ على طلابه بمصر دروس الفلسفة ليشرّئب بعقولهم إلى آفاق الحرية، وليؤكّد كرامة الإنسان في حياته، ومن هنا تحول الطلاب إلى دعاة حرية، وجنود استقلال، فهبت العواصف في كل مكان على الاستعمار، وزاد جمال الدين توهجاً وبريقاً، وكان صديقاً لإبراهيم المويلحي والد الكاتب الناشئ محمد المويلحي، فأراد الشاب الطامح أن يشد أوواصره بزعيم الحرية في عصره، فأطّلعته على بعض ما يكتبه في الصحف، راجياً أن يظفر بتنويع يشجع، أو تصويب يسدّد، ولم تله السيد الأفغاني شواغله الجمة عن كتابة رسالة معبرة مزكية، كانت موضع الزهو من الأديب الناشئ، والارتياح من والده وعمه وهما من نابئي العصر، فحرص على إذاعتها، ونشرها في صدر

الطبعة الأولى من (Hadith عيسى بن هشام) بعد خمس عشرة سنة من كتابتها، وقد قال في تقديمها:

«أهدى هذه الرسالة التي اخترقني بها المرحوم الأستاذ جمال الدين الأفغاني بخطه الكريم منذ خمس عشرة سنة، إلى جماعة أهل الفضل والأدب، لما تضمنته من الحث على طلب العلم، وأدب النفس، وحسن أسلوبها في كتب المودات، وهي لاتزال عندي إماماً يهديني، ونوراً أستضئ به، فأردت أن أشاركهم في هذه الذخيرة التي يحق الضمّ إليها، والحرص عليها، ونقلتها هنا بصورة خطه الشريف، تخليداً لأثر تلك اليad الكريمة، وإذا قدرنا أن الشرقيين يتنافسون تنافس الغربيين في اقتناص الرسائل، التي تكون قد صدرت عن بعض عظماء الرجال بخطوطهم، ويتسابقون إلى الحصول على بعض أدوات كتابتهم، ويفوزون في سبيل ذلك من الأموال والمساعي ما لا يقدر، فإني أكون قد أهديت لأهل الفضل هدية يعتدون بها، ويقبلونها بالقبول الحسن إن شاء الله».

رسالة إلى الأفغاني :

وإذا كان المولى لحي ذو حرص على تسجيل رسالة الأفغاني، اقتداء بما يتنافس فيه الأوربيون من تخليد رسائل ذوى الفضل، فإننى - مع هذا المنطق الصحيح - أحضر على إذاعة بعض الرسائل التي كتبها المولى لحي نفسه، لأن رياضته الأدبية في عالم الفكر المعاصر، تجعل آثاره مما يُصان ويحفظ، وقد كتب إلى جمال الدين الأفغاني، وهو في سن العشرين رسالتين تنبئان عن مجد أدبي أشرق فجره، وبدت تباشيره، وعلى القارئ أن يدرك حقيقة الأسلوب الأدبي للكتابية سنة ١٨٨٤ من الميلاد، ليعرف كيف اجتاز الأديب الناشئ أوهاق المحسنات اللفظية، وخدع التعبيرات الشكلية، ليعبر عن الحقائق تعبير البيانى الأصيل، وقد كان الأفغاني محارباً مضطهدًا، لا يكاد يستقر في بلد حتى يزور إلى الارتحال مرغماً، وقد عميت الأنباء عن موطنها حقبة من الزمن، ثم عرف المولى لحي أنه يقيم في بطرسبرج بروسيا، فكتب إليه رسالة قال فيها - بعض الاختصار - :

«شينان في هذا العالم أيها الفيلسوف، يقصر فكر العالم الراسخ في العلم

دونهما، ويقف الباحث المدقق موقف الحيرة في أمرهما، ويرجع المستقصى
لماهيتهم ساختاً على مبلغ علمه، متوجهما في وجه عقله، مستصغرًا ما استعظم
من قدر نفسه، أولهما: كنه القوة التي تدفع كرة الأرض حين دورتها حول
الشمس، وعلة النظام الذي ما خرجت عنه مدى الدهر في كل يوم وأمس،
وثانيهما: كنه همتك حين تدور بك في عين تلك الكرة، قاطعاً مفاوزها،
طاوياً فيافيها وفدافدتها، سالكاً في مغالقها، مطبيقاً مغاربها بمشارقها:

إذا سارتكم شهب الليل قالت

أعان الله أبعادنا مرادا

وحتى كأنك استصغرت الأرض داراً، وعزمت أن تهدى النجوم منك مزاراً،
فلذلك قادتك همتك سيارة في أنحاء الأرض، تتبعني أقرب نقطة إليها مطلعاً،
وأسهل موضع تنتهي لك مصدراً، وأقسم لو أن النجوم ذوات عقل لعقدت
لك من أشعتها سلماً، ولانخفضت من منازلها لترتفع بك عقداً على نحرها
منظماً، فتنال بها من مسافة المجد أقصاها، ومن نهاية الرفعة أعلى رتبة
وأسنها».

مرة أخرى أذكر أن الأسلوب أسلوب ناشئ في حدود العشرين، وأن الزمن
زمن العبث بالمحسنات، وقد استطاع الأديب الواعد أن يعلو على أمراض الكتابة
في عصره وعمره، فكتب هذا الذي اقتبس بعضه وترك أكثره، وأول
ما نلحظه فيما نقلناه أن الناشئ الواعد، كان ذا فكرة محددة يدور حولها، وكان
صاحب ريشة مصورة تظهر هذه الفكرة في سياق من التشبيه المحكم ذي الوجوه
الشتي، والالتقاءات المتقاربة، كما كان صاحب تعبير ناصع يلقى بالمراد سافراً
لا يحجبه نقاب، وإذا لم يكن هذا كله أصوات فجر، وتبشير شروق فماذا
يكون؟

إلى سعد زغلول:

زعيم مصر الخالد سعد زغلول ذو مكانة أدبية تعدل مكانته السياسية، فقد
كان محرراً في يفاعته مجلات كثيرة، واشترك مع محمد المويلحي في الثورة

العربية، ثم تفرقت بالصديقين السبل، حيث اتجه سعد إلى القضاء ومسائل الفقه والقانون، واتجه المويلحى إلى إيقاظ الوعى اجتماعياً وسياسياً بما ينشر من حديث عيسى بن هشام، ثم اختير سعد وزيراً للمعارف فكتب له المويلحى خطاباً مهنتاً ومزكياً، ومقترحاً، مؤكداً رجاء الأمة فى علو همته، وما تتوقعه من أفضاله، وقد تأثر سعد بخطاب صديقه حتى بكى خشية ألا يكون عند حسن الظن به، وتفرقت السبل بالصديقين مرة أخرى، فعكف المويلحى فى عزلته صامتاً عازفاً، وأصبح سعد زعيم الأمة ورئيس الوفد والوزارة، فهاجت مشاعر الصديق القديم، وكتب إلى الزعيم رسالة قال فيها:

(ذكرت اليوم خطابي الذى أرسلته إليه منذ أعوام كثيرة أهتئه فيه بتوليه نظارة المعارف، وكانت بسطت ما أعلم من عظيم فضله، وجليل قدره، وما يتosomeه أهل النظر فى علو همته خدمة أمته، وأذكر أننى قابلته بعد ذلك فى مجلس من مجالسنا الماضية، فتفضل على بأن أظهر لى حسن وقع الكتاب لديه، وأنه أثر فى نفسه تأثيراً دفعه إلى البكاء، فصرفت ذلك حينذاك إلى أن عبارة الكتاب أثارت فى نفسه ثائرة الهمة للعمل بما ينفع الناس، ثم أحس بما كان يعترضه فى ذلك المركز من الخصر والتقييد، وضيق المجال عما يتسع له فضله، من جلائل الأعمال وعظيم الأمور، وجاش صدره فأجهشت بالبكاء عينه، فكان مثله مثل الفارس مقيداً فى الإسار، والجحود مشكولاً فى المضمار:

وأتعب خلق الله من زاد همه وقصرّ عما تبتغي النفس وجده

وقد دارت الأيام وسمحت الأقدار، فصدق فيه القول، وتحقق الظن، وأجمعـتـ الـأـمـةـ عـلـىـ فـضـلـهـ، وـأـلـقـتـ بـمـقـالـيـدـهـ إـلـيـهـ، وـلـمـ يـقـ أـمـامـهـ مـنـ حـائـلـ دونـ العـلـمـ بـفـضـلـهـ وـمـوـاهـبـهـ فـىـ حـلـبـةـ النـفـعـ الـعـامـ، فـإـذـاـ أـنـ تـقـدـمـتـ إـلـيـهـ الـيـوـمـ بـالتـهـنـةـ، فـإـنـاـ أـتـقـدـمـ لـهـ بـتـهـنـةـ كـلـهـاـ هـنـاءـ وـصـفـاءـ لـاـ مـحـلـ فـيـهـ لـلـأـلـمـ وـالـبـكـاءـ، فـقـدـ اـجـتـمـعـ لـكـ العـقـلـ وـالـفـضـلـ، وـالـخـلـ وـالـعـقـدـ، لـوـلـ إـشـفـاقـ النـاسـ عـلـيـكـ مـاـ فـيـ دورـ الـعـلـمـ هـذـاـ مـنـ التـعـبـ وـالـنـصـبـ وـاـحـتـمـالـ الـمـشـاقـ، إـلـاـ أـنـ الرـئـيـسـ الـجـلـيلـ ظـهـرـ لـلـنـاسـ بـأـنـ يـسـتـعـذـبـ الـآـلـامـ فـىـ خـدـمـةـ أـمـتـهـ، فـيـجـهـدـ لـتـنـتـعـمـ، وـيـشـقـىـ لـتـسـعـدـ،

ويسهر لتنام، فما يراه غيره عذاباً أليماً، يجده في حبها نعيمًا مقيماً، وقد قال أحد طلاب المعالي في الزمن الحالى:

سبحان خالق نفسي كيف لذتها فيما النفوس تراه غاية الألم
فليتقدم الرئيس بعون الله إلى احتمال المكاره في سبيل حل المشكلات،
وفك المعضلات، فله في كل معضلة لذة، وفي كل مشكلة نشوة، وللأممة
المصرية من عزمه ما يكفل تيسير العسير، ويضمن حسن المصير، إن شاء
الله).

والرسالة لا تقتصر على التهنة كما يرى القارئ، ولكنها تدفع إلى مواصلة الجهد الدائب في سبيل الرقى التام للأمة، وقد كانت الموازنة بين سعد الوزير في العهد السالف، وسعد الزعيم في العهد الحاضر، مما يفسح بباب الأمل في نفوس الناس جميعاً، وهو ما عرفه المويلحى فأجاد التعبير عنه إجاده السياسي الحصيف، وهو ما التفت إليه سعد زغلول التفاصياً قوياً حين كتب رداً أخوياً على رسالة المويلحى فقال:

«تناولت بيد الشكر كتابك، وراقني منه أدبك الغزير، وإخلاصك الوافر، أما استحضارك للماضي بمحاسنه، وتفاؤلك بالمستقبل مع وقع متابعيه. فقد صادفاً مني قلباً واعياً، ونفساً راضية، وأما إشفاقك على صحتي ليامي بالواجب، مليئاً في ذلك داعي الوطن، فقد قلت وقولك الحق: إنني من يستشعر اللذة في الألم، ويجد الراحة في التعب، في سبيل بلادي، فلها ما عشت قوتي وحياتي أسأل الله السداد في الرأي والصواب في العمل، وأن يسمعني عنك ما يسر له خاطري، وتطيب به نفسي والسلام عليك، ورحمة الله».

إلى عبد السلام المويلحى:

هذا البطل السياسى الكبير كان علماً من أعلام المجلس الياياى فى عصره، إذ رأس المعارضة الوطنية فى وجه الأجنبى، وتقىد برغبات الأمة فى خطب رنانة سجلتها صحف التاريخ السياسى، كما بسط مقالات انتقادية تصور حقوق

المهضومين من أبناء الشعب، وترسم غطروسة الصغار من الدخلاء الذين يترأسون الإدارات الحكومية دون كفاءة، وقد كان يأخذ على ابن أخيه (محمد المويلحى) هنات يسيرة يرى فيها اندفاعاً لا يحمد، ثم رأى أن يصفح عنه، فأرسل له، وكان بالأسنانة هدية رمزية، ومعها خطاب يعلن رضاه، فتأثر محمد المويلحى بموقف عمه منه، وكتب إليه رسالة قال فيها:

«وصلتني هديتك، وجلّ ما سرني منها العناية بي من مرسلها، وإنى أهديك أعز شئ عندي بعدهك، وأنفس حاجة لدى بعد نفسك، وهى نفسى، تتصرف فيها كيف أردت، وما أشك فى أنك تعييرها قبولاً جميلاً، بعد أن صقلتها الحوادث والتقلبات، وهذبتها يد العلوم واللغات، فصارت جديرة بعناتيك، وأهلاً لرعايتك، وهى ليست نفس محمد الذى كان بمصر يلعب به دم الشباب، فيحيد في سيره عن الصواب، ويتجور عن خط ترسمه يد حكمتك أحياناً، ليس عمداً، ولكن ذهولاً ونسيناً، ويعمل الخطأ على أنه يعلمه ويتسرب في نفورك، وكان ذلك يؤلمه، فالشكر لك يا والدى على تغاضيك عن سوء أفعالى تلك المدة، والحمد لله على عدم استعمالك الغضب والشدة، فقد علمت أن استعمالها وأنا في نار الشباب لا يفيد نفعاً، وإنما يزيدها اشتعالاً وحقداً، ورأيت بعد أن علمت سلامة قلبى أن معاملتى بالحلم والتغاضى، توجب لي أسفًا وندماً يقمان مقام التأديب، ويفجيان عن الترهيب، وحاشالك أن نخطئ فقد نجح معى هذا العلاج، وعملت بما نصحتنى به يوم سفري، فجهدت في تحصيل ما يجعلنى جديراً بك، وما يغفر لي لديك ما تقدم من ذنبى، فاقبل هذه النفس التي صنعتها بيديك، فهى هديتك عندي لا بل هي أمانتك ردت إليك السلام».

رسالة إلى الأمة:

بعد خمس سنوات من اعتزال المويلحى في صومعته، جدّ من الأحداث السياسية ما أثار خواطره، وقلل أمنه، فرأى أن يبعث إلى الأمة المصرية رسالة

ناصحة حين تأزمت الأمور بين إنجلترا، وزعماء مصر، وقامت الثورة الدامية في كل إقليم، وكانت مفاجأة كبرى للذين تلمسوا صوت الكاتب الكبير عدة سنوات فلم يسعدها به، حتى إن جريدة الأهرام بادرت بنشر الرسالة في صدر الصفحة الأولى تحت عنوان (صوت من العزلة) ولم يشاً الكاتب أن يتأنق في أسلوبه البياني كعهد القراء به، بل جعل الرسالة خطبة منبرية تمسّ القارئ العادى ببساطتها الواضحة، لأن حرارة الصدق أقوى من خلابة البيان مهما كان الأسلوب تقريرياً مباشراً يتجلّى في مثل هذه العبارات:

(اليوم لا رئيس ولا مرءوس، ولا سعد ولا عدل، ولا مشارب ولا مذاهب، بل كل مصرى رئيس نفسه، وصاحب أمره، وخادم أمته، فيكون الفرد كأنه أمة، والأمة كلها فرد واحد، اليوم يتسم فيه السيد جمال الدين في قبره ابتسامة الرضا والاغتباط، إذ يرى المصريين جميعاً على كلمة واحدة، فإنه رحمة الله لم يقل كلمته المشهورة: «اتفق المصريون على ألا يتتفقوا» إلا من باب التوبيخ لا من باب التقرير، ومن جهة التقرير لا من جهة التشريع، ليستثير بها الهم، ويستفز العزائم) والرسالة مسترسلة تمضي لغايتها في حمية وإخلاص.

رأى العقاد:

حين انتقل المويلحى إلى رضوان ربه، وفاه كبار الشعراء حقه من التأبين، على حين سكت كبار الكتاب وكلهم تلاميذه من أمثال الرافعى والمازنى وهىكل وطه حسين، وهو تقصير تلافاه الأستاذ عباس محمود العقاد، إذ شيع الراحل الكريم بقال تحليلى قال فيه تحت عنوان (كلمة تقدير):

«المويلحى ذو فضل في عالم الأدب الحديث لا ينكر، وصاحب مكان في الكتابة العربية لا ينسى، مadam للكتابة العربية في جيله خبير يذكر، فهو بداية المستقلين في الأدب المنشور، والرائد السابق في طليعة الكتاب الذين أخذوا يكتبون، وهم يعنون ما يكتبون، ويتناولون القلم ليسطروا به شعوراً يحسونه أو رأياً يفقهونه، فإذا ذكرنا ذلك الزمان، والزمان الذي سبقه وأحضرنا في أذهاننا

مثلاً ما يُكتب فيه ويُحفظ ويُحسن، فإننا حريون أن نعرف للموilyحى قيمة استقلاله، وأن نذرع الخطوة التي خططها بالكتابة العربية في زمانه، حسب الكاتب في عصر التقليد أن يكون مستقلًا في أسلوبه، وحسب الكاتب المستقل أن نرى فيه نموذجاً واضحاً حقيقةً بالتسجيل في الأدب والتاريخ، فإذا سألتني عنه؛ أى نموذج هو؟ أجبتك بإيجاز هو نموذج ابن البلد القاهري في أواخر عهد الظرف البلدي، وفي أوائل عهد الحضارة الأولى، وهو أحد الأدباء القلائل الذين علموا الناس في جيلهم وظيفة الكاتب، وأفهموهם بالقدوة الماثلة أن للأديب منزلة غير منزلة النديم أو الطفيلي، أو مصحح المجالس والأعراس».

وكلام العقاد يضع الموilyحى الرائد موضعه الصحيح.

قصة الخلفاء بذرة القصص التمثيلي

يحاول بعض الكاتبين أن يجد لقصص المسرح التمثيلي جذوراً عربية متعددة إلى التراث القديم، وهي محاولة تجذب المعارض المفنن، ولسنا ننكر على باحث ما أن يجتهد فيأتى بالرأى الطريف، فقد يكون ما يقدمه من الرأى المرجوح طريقاً إلى مواصلة البحث، وكم من رأى مرجوح تطاول به الزمن، وتداوله التعقيب والنظر، حتى اهتدى الدارسون إلى ما يجعله راجحاً بالدليل، وقد يأى قيل: إن الكلمة الجازمة الأخيرة لم تُقلَّ بعد!

وقد ذكر بعض من كتبوا تاريخ التمثيل العربي المعاصر، أن «قصة الخلفاء» التي ذكرها ابن عبد ربه في العقد الفريد تنتمي على البذرة الأولى لهذا الفن فيتراثنا الأدبي، وبطل القصة رجل فقير متواضع يصفه معاصروه بالجنون، وقد ذكر صاحب العقد قصته في «باب المحرورين والمجانين» وهو باب عجيب حقاً، لأن أكثر ما جاء به لا يدل على الجنون بمعناه المتعارف، وهو ذهاب العقل، بل يدل على سداد الإجابة، وصواب التفكير، وهذا ما دفع المحللين إلى القول بأن الجنون مصطنع حاجة في نفس يعقوب.

لقد ألف المفسر الكبير الإمام أبو القاسم الحسن بن محمد النيسابوري كتاباً سمّاه عقلاً المجانين، وذكر فيه فصلاً تحت عنوان «من تجانٌ وتحامق وهو صحيح العقل» فأشار إلى أناساً اصطنعوا الجنون اصطناعاً، بعد أن أعزوههم المال ليتالوا عطف الآثرياء فيما يبدونه من الجنون، كما أن منهم من اصطنع الحمق لينجو من عقاب متوقع، أو ليأمن بطش والظالم، فعامر البصرى كان

محرومًا منفصًا عليه، فادعى الجنون، والتلف حوله الصبيان يتضاحكون، ثم
خلا بأحد أصدقائه فأسمعه أبياتاً من الشعر قال فيها:

جَنَّتْ نَفْسِي لِكَ أَنَا غَنِيٌّ . فَالْعُقْلُ فِي ذَا الزَّمَانِ حِرْمَانٌ
يَا عَادِلٌ لَا تَلِمْ أَخَا حِمْقًا . تَضَحَّكَ مِنْهُ، فَالْحَمْقُ الْوَانَ

وعلى بن صلوة القصري تحامق وسار في طريق الهزل، فحسن حاله، وراح
أمره، وطلبه الوزراء والأمراء لopianهم، وهو القائل:

لِسَانُ الْهُوَى فِي مَقْلَتِي لَكَ نَاطِقٌ يَخْبِرُ عَنِّي أَنِّي لَكَ وَامِقٌ
وَمَا كُنْتُ أَدْرِي قَبْلَ حِبِّكَ مَا الْهُوَى وَلَكَنْ قَضَاءُ اللَّهِ فِي الْخَالِقِ سَابِقٌ

وقائلاً هذا الشعر لا يكونان مجنونين بالمعنى المتعارف، وقد يقال إنهمدوا
جنون متقطع، يعني أن العقل يغيب ويحضر، فإذا غاب بدا منهما ما يدل على
الحمق، وإذا عاد أحسنا الإجابة وقرأ القصائد، ونظموا الأشعار، وكتبوا الأدب
تبنيتا بأحاديث البهلوان مع الرشيد والهادى، وأحاديث سواه من ذكرهم
صاحب العقد ومن احتذاه، وهي أحاديث تدل على سرعة خاطر، وحدة ذهن،
من يُتَظَّرُ من مفكر حصيف، لا من أرعن سفيه، وفيها بعض المجابهة
المستنكرة، إذ اعترض بعض حاشية الرشيد على ما اعتبره سوء أدب من قول
البهلوان، ولكن الرشيد قد ابتسم ولم يغضب، لأن هذا الجرىء في عُرف العامة
مجنون، وقد رفع القلم عن ثلات، هو أحدهم فلا ملام.

ونحن نجد هؤلاء الذين يسميهم الإمام النيسابورى (عقلاء المجانين) ذوى
حظوة عند الناس يهابونهم ويقدرونهم، ويرسلون من يتبعون أخبارهم،
ويسجلون أقوالهم، لتشيع بين العامة والخاصة، وقد ألف ابن زولاقي المؤرخ
المصرى كتاباً عن (سيبوه المصري) وهو أديب عالم ناقد يتصنّع الجنون، وقد
روى له ابن زولاقي حكايات كثيرة تدل على شجاعته الفائقة، إذ كان يقابل
الرؤساء والوزراء وكبار الأعيان فيسمعهم ما لا يرضيهم من النقد اللاذع،
ومنهم كافور الإخشيدى ولـى الأمر فى مصر، كما كان يتعرض لآراء المؤلفين

من نحاة ومفسرين وفقهاء، فيظهر ما يراه من خطأ أو إسراف، وهو مع ذلك تدركه اللوحة فيسیر عارياً في الطريق، ويرسل آيات الوعظ وأبيات الحكمة متعمداً أن يسمعها من تأتيه في صورة نقد لبعض ما يصنع، لذلك كان مخشي اللسان مرهوياً.

لقي المتنبي بمصر، واعتراض على قوله:

ومن نكد الدنيا على الحر أن يرى عدوًا له ما من صداقته بد
وقال هذا كلام فاسد، لأن الصدقة ضد العداوة، وكان على المتنبي أن يقول:
ومن نكد الدنيا على الحر أن يرى عدوًا له ما من مداراته بد
ووافق شاعر العربية الأكبر على ما قاله سبويه المجنون.

هذا في الماضي، وقد اعتناد بعض (العقلاء) أن يرموا هذه الأخبار بالتزيد والبالغة، وفيهم من يعدها اختلافاً من مؤلف ذكي ليروج كتابه، ولكن ما يرويه بعض الأحياء من المعاصرين عن مثالى هؤلاء في هذا العصر يبعد مطنة التزيد والاختلاق، فالناس هم الناس في كل زمان، ودعوى التحامق موجودة منذ الأزل، فلا عجب أن يتحامق عاقل لينجو من خطر داهم يتوقعه، ولا عليه إذا حسبة الناس مجنوناً.

اذكر أن شيخنا الأديب الكبير الأستاذ على الطنطاوي كتب مقالاً عن مجنون في مستشفى الأمراض العقلية، سماه «الشيخ فضل الحموي» كان يمشي عارياً إلا من خرقه تستره، وله لحية طويلة تبلغ متتصف جسمه، وقد دُهش الكاتب الكبير حين عرف أن هذا المجنون هو الشيخ فضل، إذ كان يعرف عن علمه وأدبه ما يجعله في مستوى النابهين. يقول الأستاذ الطنطاوي بالعدد ٢٦٨ من مجلة الرسالة (١٩٣٨/٨/٢٢):

قلنا له، ونحن نسير في الظلام: ألا تسير بنا إلى النور؟ فقال وهو يضحك: لولا أننا هنا - يريد في المستشفى العقلى، لقلت إن نوركم كاف، ولكن النفاق لا معنى له هنا.. إن في كل كائن نوراً وجمالاً، ولكن العيون

المدركات قليل ، إن الناس جمیعاً يؤخذون بجمال القمر ، ولكن الشمس لا يؤخذ بجمالها إلا من كان ذا عین تبصر على نورها ، والشمسين (والتعبير للشيخ فضل) أقل من القمررين وأندر ، وكبار العارفين إذا جازوا مرحلة الشمس ، ونفذوا منها إلى منطقة السدئم استوى عندهم جمال القمر وبجمال النجم ، واستوت عندهم الظلمة والنور ، فلم يبالوا بعد بال موجودات ».

يقول الأستاذ الطنطاوى : ثم تكلم في مثل هذا أكثر من ساعة كلاماً ما سمعته ، وما قرأته ، وفسر آيات وتمثل بأبيات .

فهذا مجذون معاصر ، أو عاقل اصطنع الجنون ، وقد قرأت لأديب فرنسي كتاباً ألفه عن زوار المستشفى هؤلاء ، فأتى بما يدهش ، وفي بعض من تحدث عنهم مفكرون يغوصون معاكس الشیخ فضل الحموي في التفسير والتأويل ، أفتذكر ما قال القدماء من قبل ؟ ولدينا الدليل ؟ .

نرجع إلى مجذون العصر العباسى صاحب (قصة الخلفاء) لنطمئن على عقله كثيراً بعد أن نسمع ما قاله ابن عبد ربه عن مشهد التمثيلي الرائع^(١) :

قصة العقد :

كان في زمان المهدى رجل صوفي ، وكان عاقلاً فيتجنز ليجد السبيل إلى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وكان يركب قصبة في كل جمعة يومين ، الاثنين والخميس ، فإذا ركب في هذين اليومين فليس لعلم على تلاميذه حكم ولا طاعة ، فيخرج ويخرج معه الرجال والنساء والصبيان ، فيصعد تلأً ، وينادى بأعلى صوته ، ما فعل النبيون والرسلون ؟ أليسوا في أعلى علينا ، فيقولون : نعم ، قال : هاتوا أبا بكر الصديق ، فأخذ غلام ، فأجلس بين يديه ، فيقول : جزاك الله خيراً أبا بكر عن الرعية ، فقد عدلت وقمت بالقسط ، وخلفت محمداً عليه الصلاة والسلام ، في حسن الخلافة ، ووصلت حل الدين بعد حل وتنازع ، وفرغت منه إلى أوثق عروة ، وأحسن ثقة ، اذهبوا به إلى أعلى علينا .

(١) العقد الفريد ج ٧ ص ١٧٠ مطبعة الاستقامة (الطبعة الأولى سنة ١٩٤٠ تحقيق الأستاذ محمد سعيد العريان .

ثم ينادي: هاتوا عمر، فاجلس بين يديه غلام، فيقول: جزاك الله خيراً أبا حفص عن الإسلام وال المسلمين، قد فتحت الفتوح، ووسعـت الفيء، وسلكت سبيل الصالحين، وعدلت في الرعية، اذهبوا به إلى أعلى عليين بحـداء أبي بكر.

ثم يقول: هاتوا عثمان، فأتي بغلام، فاجلس بين يديه، فيقول له: خلـطـت في تلك السنين، ولكن الله تعالى يقول: ﴿خَاطُوا عَمَلاً صَلِحًا وَآخَرَ سَيِّئًا عَسَى اللَّهُ أَنْ يَسُوْبَ عَلَيْهِمْ﴾^(١) ثم يقول: اذهبوا به إلى صاحبيه.

ثم يقول: هاتوا على بن أبي طالب، فأجلـسـ عـلامـ بينـ يـديـهـ،ـ فيـقـولـ:ـ جـزاـكـ اللهـ عـنـ الـأـمـةـ خـيـراـ أـبـاـ الـحـسـنـ،ـ أـنـتـ الـوـصـىـ،ـ وـوـلـىـ النـبـىـ،ـ بـسـطـتـ الـعـدـلـ،ـ وـزـهـدـتـ فـيـ الدـنـيـاـ،ـ وـاعـتـرـلـتـ فـيـ الـفـيـءـ،ـ فـلـمـ يـخـمـنـ فـيـ بـنـابـ وـلـاـ ظـفـرـ،ـ وـأـنـتـ أـبـوـ الـذـرـيـةـ الـمـبـارـكـةـ،ـ وـزـوـجـ الـزـكـيـةـ الـطـاهـرـةـ،ـ اـذـهـبـواـ بـهـ إـلـىـ أـعـلـىـ عـلـيـينـ فـيـ الـفـرـدـوـسـ.

ثم يقول: هاتوا معاوية، فأجلـسـ بينـ يـديـهـ صـبـيـ،ـ فـقـالـ لـهـ:ـ أـنـتـ قـاتـلـ عـمـارـ اـبـنـ يـاسـرـ،ـ وـخـرـيـمةـ بـنـ ثـابـتـ ذـاـ الشـهـادـتـيـنـ،ـ وـحـجـرـ بـنـ الـأـدـبـرـ الـكـنـدـيـ الـذـيـ أـخـلـقـتـ وـجـهـ الـعـبـادـةـ،ـ وـأـنـتـ الـذـيـ جـعـلـ الـخـلـافـةـ مـلـكـاـ،ـ وـاستـأـثـرـ بـالـفـيـءـ،ـ وـحـكـمـ بـالـهـوـيـ،ـ وـاسـتـبـطـرـ بـالـنـعـمـةـ،ـ وـأـنـتـ أـوـلـ مـنـ غـيـرـ سـنـةـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ،ـ وـنـقـضـ أـحـكـامـهـ،ـ وـقـامـ بـالـبـغـىـ،ـ اـذـهـبـواـ بـهـ فـأـوـقـفـوهـ مـعـ الـظـلـمـةـ.

ثم يقول: هاتوا يزيد، فأجلـسـ بينـ يـديـهـ غـلامـ،ـ فـقـالـ لـهـ:ـ ياـ قـوـادـ،ـ أـنـتـ الـذـيـ قـتـلـتـ أـهـلـ الـحـرـةـ،ـ وـأـبـحـتـ الـمـدـيـنـةـ ثـلـاثـةـ أـيـامـ،ـ وـانـتـهـكـتـ حـرـمـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ،ـ وـأـوـيـتـ الـمـلـحـدـيـنـ،ـ وـبـيـوتـ بـالـلـعـنـةـ عـلـىـ لـسـانـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ،ـ وـقـتـلـتـ بـشـعـرـ الـجـاهـلـيـةـ:

لـيـتـ أـشـيـاخـيـ بـبـدرـ شـهـدـواـ جـزـعـ الـخـزـرـجـ مـنـ وـقـعـ الـأـسـلـ

وـقـتـلـتـ حـسـيـنـاـ،ـ وـحـمـلـتـ بـنـاتـ رـسـوـلـ اللـهـ سـبـاـيـاـ عـلـىـ حـقـائـبـ الـإـبـلـ،ـ اـذـهـبـواـ بـهـ الدـرـكـ الـأـسـفـلـ مـنـ النـارـ.

(١) سورة التوبـةـ الآيةـ:ـ ١٠٢ـ.

ولا يزال يذكر والياً بعد وال، حتى يأتي إلى عمر بن عبد العزيز، فيقول، هاتوا عمر، فيؤتى بغلام فيجلس بين يديه، فيقول: جزاك الله خيراً عن الإسلام، فقد أحيايت العدل بعد موته، وألقت القلوب القاسية، وقام بك عمود الدين، على ساق، بعد شقاق ونفاق، اذهبوا به فالحقوه بالصديقين.

ثم ذكر من كان بعده من الخلفاء إلى أن بلغ دولة بنى العباس، فسكت، فقيل له: هذا أبو العباس أمير المؤمنين، قال لقد بلغ أمرنا إلى بنى هاشم، ارفعوا حساب هؤلاء جملة واقتدوا بهم في النار جميعاً.

تعليق وملاحظة:

نرى أولاً: أن الرجل عاقل مؤرخ عالم، قرأ التاريخ، ووعي السير، وعرف أماكن الخطأ، ومواضع الصواب، وهذا ليس بمحضون قطعاً.

ونرى ثانياً: أنه كان يجلس مجلسه في الأسبوع مرتين، وكان إذا جاءه تبعه الجمع الحاشد من النساء والصبية والشبان، وتقول رواية العقد (ليس لعلم على تلاميذه حكم وطاعة) ومعنى الجملة أن تلاميذ المكاتب والمساجد جميعاً يخرجون لمشاهدته، ولا يستطيع المعلمون أن يحبسوهم عنه، هذا من جهة، ومن جهة أخرى، نعتقد أن للرجل قصصاً أخرى يمثلها، ولم تجد من يدونها، لأنه لو اقتصر على قصة الخلفاء فحسب، وتكرر ظهوره، وليس عنده سواها، لاما صبر الجمهور على تكرار القصة وحدها، ولا بد أنهم سيأسرون بعد عشرات المرات، والأقرب إلى المنطق أن تكون لدى الرجل قصصاً أخرى يرويها عن غير الخلفاء، ويتدافع الجمهور من شباب ونساء وأطفال وشيوخ إلى الاستماع بفنه، ولكن حظ هذه القصص كان سيئاً، فلم تدون في كتاب، أو دونت وضاعت كما ضاعت عشرات المخطوطات.

ونرى ثالثاً: أنه حريص ذكي، فلم يتحدث عن بنى العباس، ومنهم السفاح والمنصور والمهدى، إذ يعلم أنه سيأخذ بما يقول، وكأنه أراد أن يعرض مظالم بنى أمية، ليتذكر المشاهدون أمثالها فيما يعلموه من مواجهات السفاح والمنصور، فيكون قد أبدى رأيه فيما مسترآ بن شابههم من خلفاء بنى أمية!

وهذا احتياط عاقل، بل هذا ما دفع الناس إلى تكرار مشاهدته، إذ يجدون عنده ما يودون أن يقولوه.

قصص أخرى:

إن هذا المشهد الواقع يقدم البذرة الجيدة للفن التمثيلي في كتب التراث، وأذكر أن الفنان الكبير الأستاذ توفيق الحكيم قد عثر على نصوص حوارية في أدب الجاحظ، قال إنها تقدم مشهداً ممتازاً في كل نص، وقد كتب إلى الدكتور طه حسين خطاباً يقول فيه^(١):

لقد كنت أقرأ الجاحظ فوجدت عنده كلاماً كالحوار التمثيلي، لم أر مثله في الأغاني، وقد بدا لي أن أنقل الحوار على شكل مشهد صغير دون تغيير في الألفاظ والمعانى، إنما سمحت لنفسى ببعض الحذف، وببعض الملاعنة بين وضع الحوار الأصلى، والوضع المسرحي دون أن أمس جوهر الموضوع، حتى يبقى الفضل للجاحظ، وللأدب العربى، والحق أنه حوار يذكر بالفريد دى موسى فى كوميدياته، وأن عناصر كل نوع من أنواع الأدب والفكر موجودة عند العرب، لكنها مجرد عناصر، فلماذا لا تستخرج تلك العناصر ونفصلها ونبوبها، لماذا لا نضع كل حوار من هذا الطراز فى الشكل التمثيلي على قدر المستطاع، ونجتمع على أنه خاتمة جيدة من التمثيل فى الأدب العربى القديم، إذا صبح هذا كان مجال العمل فى الأدب العربى القديم متسعًا، ولن تفرغ منه أجيال قادمة برمتها.

ثم تلا ذلك فصل تمثيلي عقده الحكيم مستمدًا من قصة الجاحظ، ونشره بالعدد الحادى عشر من مجلة الرسالة (١٩٣٣/٦/١٥). تحت عنوان (الفرق).

والفرق بين تمثيلية (قصة الخلفاء) التى مثلها شيخ بغداد في عهد المهدى، وبين تمثيلية (الفرق) التى صاغها الحكيم بعد أن بدل وغير، واضح جلى، لأن التمثيلية الأولى لا تحتاج إلى وضع جديد، بل هي عمل فنى قائم برأسه، أما

(١) مجلة الرسالة (١٩٣٣/٦/١٥).

التمثيلية الثانية فقد تناولها قلم الحكيم ببعض التحوير، وإن اعترف بأنه تحوير طفيف لا يمس جوهر الموضوع في شيء.

لا أدرى بعد ذلك إن كنت قدّمت دليلاً مقنعاً، يؤيد من يؤكدون وجود البذرة التمثيلية في أدبنا القديم، أم أنني اكتفيت بأن ألفت النظر إلى موضوع طريف.

مصطفى لطفي المنفلوطى بين ناقديه

لم تعد مؤلفات الكاتب الكبير الأستاذ مصطفى لطفي المنفلوطى في هذا الجيل شهرة ذاتية ، كما كانت تتصدر مؤلفات الكبار في الجيل الماضي، ولا يرجع ذلك في شيء إلى اختلاف النظر في قيمتها الأدبية،قدر ما يرجع إلى انصراف قراء اليوم عن الأدب الرفيع بعامة، وأدب المقالة بخاصة، وأقول أدب المقالة، لأن صحف اليوم كادت تخلو منه، وما يكتب في المجال السياسي في أكثره لا يمت إلى المقال الأدبي السياسي كما كنا نراه من قبل لدى المازنى والعقاد وطه حسين ومحمد حسین هيكل وعبد القادر حمزة ومحمد توفيق دياب، إذ أن هؤلاء الأفذاذ كانوا أسانذة في البيان العربي، ولهم درايتهم الفائقة في تدريب المقال بدءاً وعرضًا وخاتمة، وإذا كان أكثر نتاج المنفلوطى مما ينحو منحى المقالة الأدبية، فلابد أن يصيغ ما أصحاب هذا الفن من فنون الإبداع الأدبي، هذا مع شيء آخر هو أن تلاميذ الجيل الماضي كانوا يقرءون نماذج من آثار المنفلوطى في كتب المطالعة والتصوص، ويجدون من أسانذتهم من يعرضها عرضًا مشوقًا يدفعهم إلى الاستزادة، في التماس آثار المؤلف في كتبه الخاصة، أما اليوم فما أقل ما نجد للمنفلوطى في كتب المدارس من آثار، إذ يعمد مؤلفو هذه الكتب أن يختاروا الكثرة الكاثرة من الموضوعات التي تعالج أحداث السياسة المعاصرة، وما يدور في المجتمع من شئون مادية واقتصادية واجتماعية، والطالب يجد في الجرائد مثل ما يجد في كتب المطالعة، فكأنه يدور في حلقة مفرغة.

ولو وقف الأمر عند الإهمال المعمد، لرجونا أن تعقبه صحوة عقلية تنزع إلى الإنصاف الأدبي، فتعود للكاتب الكبير مكانته بين قراء اليوم، تضاهى مكانته بين قراء الأمس، وهي متحققة إذا صدقـت النـيات فأعيدـت طبعـات مؤلفـاته ما بين مؤلـفة كالـنظـرات بـأجزـائه الـثلاثـة، وـمـترـجمـة كالـشـاعـر وـماـجدـولـينـ والـفضـيـلة، إـذ لاـ جـرمـ أـنـ تـجـددـ هـذـهـ الطـبـعـاتـ سـيـجـعـلـهـاـ فـيـ مـتـنـاـولـ الشـبـيـبـةـ الـقارـائـةـ، وـلـاسـلـوبـ المـنـفـلـوطـيـ سـحـرـهـ الـذـىـ لـاـ يـغـلـبـ، وـإـنـهـ لـيـسـطـيعـ أـنـ يـسـتـهـوـيـ قـارـئـهـ بـمـاـ يـبـدـعـ مـنـ تـصـوـيرـ، وـمـاـ يـعـالـجـ مـنـ مشـكـلـاتـ فـيـ ذـسـقـ أـدـبـيـ تـسـلـسـلـ مـعـهـ الـخـواـطـرـ كـمـاـ يـتـسـلـسـلـ الـمـاءـ الـعـذـبـ فـيـ الـنـهـرـ الصـافـيـ، وـلـكـنـ مـاـ نـرـجـوـهـ مـنـ هـذـهـ الـصـحـوـةـ الـفـكـرـيـةـ، تـقـفـ دـوـنـهـ الـخـوـائـلـ الـمـانـعـةـ، وـبـخـاصـةـ إـذـ قـرـأـنـاـ بـيـنـ الـأـوـنـةـ وـالـأـوـنـةـ أـفـكـارـاـ تـتـنـاثـرـ فـيـ أـعـمـدـةـ الصـحـفـ، تـسـتـنـكـرـ بـلـاغـةـ الـلـفـظـ، وـتـعـدـهـ تـقـعـرـاـ، وـتـتـهـكـمـ بـنـصـاعـةـ الـبـيـانـ وـتـعـدـهـ اـفـتـعـالـاـ، فـإـذـ ضـرـبـتـ الـمـثـلـ لـهـذـاـ الـذـىـ تـسـتـنـكـرـهـ جـاهـلـةـ غـافـلـةـ، فـإـنـهـ تـقـذـفـ بـاسـمـ الـمـنـفـلـوطـيـ فـتـوـحـىـ لـمـنـ لـاـ يـدـرـىـ شـيـئـاـ عـنـ مـنـ شـبـيـبـ الـيـوـمـ أـنـ صـانـعـ يـتـكـلـفـ القـوـلـ، وـيـعـسـفـ التـفـكـيرـ، وـهـيـهـاتـ بـعـدـ هـذـاـ الـإـيحـاءـ أـنـ يـقـبـلـ أـبـنـاؤـنـاـ النـاشـئـونـ عـلـىـ اـرـتـشـافـ أـدـبـهـ، وـقـدـ كـنـاـ نـعـهـدـ مـنـ يـتـحـدـثـونـ عـنـ الـأـسـالـيـبـ الـأـدـبـيـةـ أـسـاتـذـةـ جـهـابـذـةـ، فـصـرـنـاـ نـجـدـ الـيـوـمـ مـنـ يـتـحـدـثـ عـنـ الـجـاحـظـ وـابـنـ خـلـدونـ وـالـمـعـرـىـ وـالـمـنـفـلـوطـيـ حـدـيـثـ الـمـتـقـصـ وـهـوـ لـاـ يـعـلـمـ عـنـهـمـ شـيـئـاـ، وـلـكـنـ الـقـلـمـ فـيـ يـدـهـ، وـالـصـحـيـفـةـ طـوـعـ أـمـرـهـ، وـقـدـ تـعـودـ الـقـرـاءـ أـنـ يـطـالـعـوـاـ مـقـالـهـ فـيـ الـصـفـحةـ الـأـدـبـيـةـ، فـلـابـدـ أـنـ يـكـتـبـ، وـلـابـدـ أـنـ يـشـيرـ الصـحـيـحـ، وـأـقـرـبـ طـرـيقـ لـلـإـثـارـةـ أـنـ يـسـتـهـجـنـ ذـوـيـ الـبـيـانـ لـاـ بـالـحـجـةـ الدـامـعـةـ، وـالـدـلـيلـ الـمـقـنـعـ، بلـ بـالـاستـهـزـاءـ وـالـسـخـرـيـةـ، وـقـدـ وـجـدـ النـاـشـرـ وـالـقـارـئـ مـعـاـ، فـبـلـغـ بـهـمـاـ مـاـ يـرـيدـ.

كـنـتـ أـتـحدـثـ فـيـ مـلـلـ هـذـهـ الـخـواـطـرـ مـعـ أـدـيـبـ مـرـمـوقـ الـمـكـانـةـ، فـجـاذـبـنـيـ الرـأـيـ مـنـ شـتـىـ وـجوـهـهـ، وـكـانـ مـاـ قـالـ، إـنـ الـحـمـلـةـ عـلـىـ أـدـبـ الـمـنـفـلـوطـيـ لـيـسـتـ وـلـيـدـةـ الـيـزـمـ، وـلـكـنـهـ تـأـجـجـتـ فـيـ حـيـاتـهـ، إـذـ نـهـضـ نـفـرـ مـنـ شـيـابـ الـأـدـبـاءـ، هـؤـلـاءـ الـذـينـ صـارـوـ قـادـةـ النـقـدـ الـعـرـبـيـ فـيـمـاـ بـعـدـ، نـهـضـ هـؤـلـاءـ لـنـقـدـ أـسـلـوبـ الـكـاتـبـ الـكـبـيرـ نـقـداـ

لم يقف عند حدود الأدب والمناظرة، بل تعداه إلى الاستهجان والتسيفية، وهم في ذلك بين مبالغ وصل إلى الحد الأقصى في التهجم، وبين مقتضى أفضح عن رأيه الناقد متندلاً غير جانح إلى التزييد، وإذا صرفا النظر عما يكتنف هذا النقد من مبالغة جامحة، فإنه يتضمن في لفافاته صواباً لا مجال لمعارضته، وما كانت الأسماع لتصيغ إلى هؤلاء، لو لا ما تضمنه النقد من صواب؟ وإن ذنب المعارضين اليوم قائم ناهض، لأنهم يجدون في آثار الكبار من النقد سنداً قائماً، ودليلًا يؤازر ويُسعد.

قلت: إن المتفلوطي ليس بمنجاة من النقد، فهو كاتب له قدرته ومنطقه، وله حدوده التي يضطرب في مجالها، شاسعة هذه الحدود أو ضيقها، وما وجد في الأدب المختلفة عربية وأعجمية أديب سلم من النقد الأدبي، لأن لكل كاتب سباحاته المحلقة، ومهما وعيه المنحدرة، فإذا أعجب النقاد لسبحات هذا الكاتب حين يحلق في سماء الإبداع، فإنهم سيقفون طويلاً أمام مهواه المنحدرة، فيجزى بالإحسان ثناءً مستطاباً، وبالإخفاق نقداً موجهاً معللاً، ولكن شباب النقاد في عصر المتفلوطي، قد أغفلوا أثره الحميد إغفالاً يجنح إلى الشطط، وتعقبوا هناته تعقب المبالغ المجرف، بل اختلقو بعض هذه الهنات اختلافاً دل على أن الغرض النفسي يقف حائلاً دون الإنصاف، وإذا أمسك الغرض النفسي بقلم ناقد، فإنه يتجنبه محاجة الصواب، وسالم بشذور ما قاله هؤلاء، لنعرف موضع الإصابة فيما قالوا، ومكان الشطط فيما أسرفوا، على أن هؤلاء الكبار ليسوا وحدهم في مضمار الرأي النقدي، إذ أن للأدب مؤرخيه المحايدين، وهؤلاء هم الذين يرصدون آثار الكاتب أو الشاعر رصدًا نزيهاً، تقدر معه ظروف العصر وملابساته، وتراعي الأجواء الفنية التي تعيش فيها الأقلام حينئذ، ومن أي مورد نهلت، وإلى أي حد تقدمت، ومن السابق إلى التجديد المعتدل، ومن المقلد المحذى الذي لم يضف شيئاً ذا بال، ثم ما مظاهر هذا التجديد في أسلوب المجدد، وما دواعي التوقف لدى من احتذى ولم ينهض، ثم ما أثر المجدد فيما تلاه من التابعين بخاصة، وفي الأدب العربي على امتداد أقطاره بعمادة، هؤلاء هم مؤرخو الأدب الذين يؤمنون في موضوعية محایدة لا تعرف

الذاتية المغرضة، وهم في كتبهم الدراسية - جامعية وغير جامعية - قد عرّفوا مكانة الكاتب الكبير السيد مصطفى لطفي المفلوطي، وقدروا رياضته المبدعة حين انتقل بالبيان العربي من طور إلى طور، وحين جذب القارئ العربي إلى لون من البيان النثري فيه جمال الشعر صياغة وسلامة وتصويراً وانسجاماً، مع عاطفة صادقة، ونبض دافق ينتقل إلى النفوس، فيملّك عليها أقطارها بما يصور ويبدع، وهذا ما تنبأ به أمير الشعراء أحمد شوقي حين تعرض في رثائه للكاتب الكبير إلى الحمّلات الظالمّة التي صبت على أدبه بغياً دون حق، فألمح إلى هذه الغارات المتلاحقة التي ثبت أمامها الكاتب المبين دون تقهر، بل ظل يصل الجهود خلف الجهود ليزييف ما سيق من تخرص مشتّط غير متحفظ، وقد جنح شوقي الحكيم إلى المستقبل الآتي ناظراً إيهاب بعين الغيب ليرى الإنفاق لدى القادمين بعد أن يذهب جيل الهوى والغرض، ولديهم يتبوأ المفلوطي مكانة المبدع البليغ، يقول شوقي:

يا مصطفى البلغا أَيْ براءة
فقدوا، وأَيْ معلم بيراع
تصل الجهود فكُنتَ خير دفاع
فإِذا مضى الجيل المراض صدوره
وأتى السليم جوانب الأصلع
فافزع إلى الزمن الحكيم فعنده
فإِذا قضى لك أَبْت من شم العلا
بنثية، بعدت على الطلاق

و قبل أن نشرح آراء النقادين حول أدب المفلوطي، نسأل أنفسنا، أيّرى مؤرخ الأدب العربي لعهد المفلوطي تحولاً في مثار النثر، واتجاهه أسلوبية، فإذا كان هذا الأثر واضحًا لا شك فيه، وإذا كان المفلوطي صاحب هذا الأثر، فإن رياضته الأسلوبية حيثند ما لا يستطيع أحد أن ينكرها أمام الواقع الملموس، لقد كان النثر قبل المفلوطي يتوجه وجهتين لا تتلاقيان، فالنثر الفني الحالق بأصباغ البديع المطبع، له مدرسته التي تزعمها عبد الله فكري، وتبعه فريق من أصحاب هذا الاتجاه نذكر منهم محمد المويلحي وحفني ناصف ومصطفى

نجيب، والسيد توفيق البكري، وأقواهم جمیعاً في هذا المضمون محمد المویلحی صاحب عیسی بن هشام، حيث أعاد رونق بدیع الزمان شکلاً، وصور حاضر مصر الاجتماعي والسياسي موضوعاً أجمل تصویر وأبهاء، أما النثر المرسل فقد تزعمه الإمام محمد عبده في كھولته المباركة بعد أن تخلص من غثاء التکلف المصطنع، وتبعه في اتجاهه فريق من خيرة كتاب العصر نذكر منهم على يوسف وقاسم أمین وأحمد فتحی زغلول وأحمد لطفی السيد، على نسب متفاوتة إذا كان كل منهم یهتم بالفكرة الواضحة دون نظر إلى رونق الصياغة وبهاء التركيب، وقد جاء المنفلوطى والتیاران المتعارضان في الشر الأدبي يفترقان إلى غير لقاء، فأخذ من تیار مدرسة الإمام رحمة الله تحديد الموضوع، والاهتمام بالفكرة، والاسترسال مع الحجة حتى یبلغ بها منزلة الإقناع، وأخذ من تیار مدرسة عبد الله فكري، جمال الصورة في غير تقييد بالبدیع، ورقة العاطفة في انسیاب عذب، فجاء أسلوب صاحب النظارات غطّاً جديداً یجمع أحسن ما في التیارين من مزايا، وزاد عليهم ما نفتح به رقته الإنسانية من أحاسيس شفافة، تلمس أوتار القلوب مساً مؤثراً خالباً، فأقبل القراء على ارتشاف آثاره، ومنهم ناقدوه الأفضل حين كانوا فتية في دور التكوین، وأصبح المنفلوطى زعيم مدرسة أدبية جديدة. إذ أخذ الكتاب یقتفيون أثره ويحتذون منهجه، ومنهم من عکف على استظهاره روائعاً كما یعکف المسلم على نص مقدس، یرى في استظهاره اطمئناناً للنفس وراحة للرؤاد، فإذا كان المنفلوطى ذا أثر قوى في تحويل الأسلوب الأدبي، من اتجاه إلى اتجاه، فإنه بذلك قد أخذ مكان الرائد عن استحقاق، ولن یضيره أن تؤخذ عليه بعض الهنات، لأن أكبر الأدباء في الشرق والغرب قد وجدوا من يتعقب آثارهم بالنقد والتصویب، لاختلاف المدارك، وتنوع الأهواء، والناقد المنصف من يقم الميزان المستقيم على عدالة وإنصاف، أما الناقد المحامل فسيجدب الأنظار إليه بدهاء، ثم یظهر تحامله فتشیع عنه العيون.

طه حسين:

إذا رأينا الترتیب الزمنی، فإننا نجد الدكتور طه حسين أسبق الشباب الذين

أشرنا إليهم، في نقد آثار المفلوطي الأدبية، مع أنه عرف البلاغة المعاصرة في أكمل أدائها المبين عن طريق صاحب النظارات، إذ كان من يهيمن بأسلوبه البياني، ويعدونه النمط الذي يجب أن يحتذيه الكاتبون، وقد قال زميله في الدراسة الأستاذ أحمد حسن الزيات بقصد ذلك في مقال أوحت به ذكرى المفلوطي لصاحب الرسالة: «القد أشرق أسلوب المفلوطي على وجه المؤيد بإشراق البشاشة، وسطع في أندية الأدب سطوع العبير، ورق في أسماع الأدباء رنين النغم، ورأى القراء الأدباء في هذا الفن الجديد ما لم يروا في فقرات الجاحظ وسجعات البديع، فأقبلوا عليه إقبال الهيم على المورد الوحيد العذب، وكان هذا النفر من الأتباع المتأدين يجلسون في أصائل أيامهم الغريرة أمام الرواق العباسي بالأزهر يتقارضون الأشعار، ويترقبون مؤيد الخميس ليقراءوا مقال المفلوطي خماسى وسداسى وسباع، وطه مرحف أذنيه، وزنانى مسبل عينيه، والزيارات مأخوذ بروعة الأسلوب فلا ينبس ولا يطرف، وكلهم يودون أن يعقدوا أسبابهم بهذا المفلوطي الذي اصطفاه الله لرسالة هذا الأدب البكر، وجعله الإمام الفتى تلميذه المختار»^(١).

وإذن فقد نهل طه من أدب المفلوطي ما حبب إليه هذا الضرب من الأسلوب المبين، وبنوره اهتدى، وفي دربه سار بادئ ذي بدء، فما الذي ورطه في نقد كاتب أعجب به، إنه يفصح عن ذات نفسه في الجزء الثالث من كتاب الأيام حيث يقول^(٢):

«وعلى الشيخ عبد العزيز جاويش رحمة الله، يقع نصيب غير قليل من نقل هذه الفصول الطوال السمجة التي كتبها الفتى، فشغل بها الأدباء والمثقفين حيناً، ثم لم ينقطع استخداوه لها، وضيقه بها، وخجله منها كلما ذكرت له، وكان موضوعها نقد نظرات المفلوطي رحمة الله، وكان عنوانها (نظرات في النظارات).

(١) وحي الرسالة جـ(١) ص ٣٩٠.

طبعة دار الثقافة بيروت - ١٩٧٢ م.

(٢) كتاب الأيام جـ (٣) طبعة ٤ دار المعارف المصرية.

ثم قال الكاتب «وكان الفتى - يريد نفسه - قد يمتد المذهب في الأدب، لا ينظر منه إلا إلى اللفظ، ولا يحفل من اللفظ إلا بمكانه من معجمات اللغة، فكان عيب المنفلوطي عنده أنه يخطئ في اللغة، ويضع الألفاظ في غير مواضعها، ويصطنع ألفاظاً لم تثبت في «السان العربي» ولا «في القاموس المحيط» وما أسرع ما انزلق الفتى من هذا النقد السخيف، إلى طول اللسان، وشيء من الشتم لم تكن بينه وبين النقد صلة».

هذا ما قاله الدكتور، وقد اعترف أنه دفع دفعاً إلى النقد بتحريض من الأستاذ عبد العزيز جاويش، كما اعترف أنه يحس الخجل والضيق والاستذاء كلما ذكر هذا النقد، كما قال إن النقد يدور حول الألفاظ ومكانتها من معاجم اللغة، وما كان لنا بعد هذا الاعتراف أن نكر على تقنيد بعض ما ذكره الناقد، لو لا أنه ترك أثراً بين القراء، وتتردد في بعض ما كتبه الدارسون، ولو لا أن الدكتور لم يوافق الصواب في قوله: إن النقد قد تحدد في دور اللفظ وصحته اللغوية، إذ اشتبط الدكتور فذكر مسائل لا تقف عند النقد اللغوي، وقد ثمر على ما ذكره من السباب الخارج من الكرام، لأن السباب النقدي يتوجه إلى قائله دون أن يلحق ضيراً من قبل فيه، بل إن هذا السباب الفاحش يطمس ما قد يقال من الحقائق النقدية، إذ يوحى لقارئه أن صاحبه لجوج مسرف، لا يعرف حدود آداب البحث والمناظرة، وهذا ما أسقط نقد الدكتور طه حسين، كما أسقط نقد الأستاذ المازناني، فكلاهما دار حول شخصية المتقدّد، وكأنها هدف للغزو، فضاء على كثيراً مما قد يكون له وجه من القبول النقدي، فيما يختص بالموضوع لا فيما يتعلق بالذات.

جعل طه حسين نقده مسترسلاماً في نظرات ثمان^(١)، لكل نظرة مقال تدور حوله، وفي النظرة الأولى سباب يهدى للحديث دون إلمام بشأن موضوعي، ولذلك نتركها إلى النظرة الثانية، حيث اتهم المنفلوطي بالسرقة وبأنه لا يعبر عن ذات نفسه، بل حديثه صدى لغيره، وأنه لا يتونخى الحقيقة، بل يجتمع إلى

(١) طه حسين الشاعر الكاتب للأستاذ محمد سيد كيلاني.
مطبعة الدار القومية العربية للطباعة - ١٩٦٣ م.

الخيال، وأنه يتمسك ببعض الألفاظ فيواصل ترديدها، وأنه يأتي بالغث المبتذل من الأساليب، وأنه يكذب على القراء» أما اتهام المفلوطي بالسرقة، فقد استشهد عليه بأنه سمي كتابه النظرات، وهناك ديوان شعري للرافعى يحمل هذا العنوان! فيكون المفلوطي عند طه قد سرق العنوان فحسب، ويكون عند القراء غير سارق، لأن تعدد أسماء الكتب مشهر في المؤلفات العربية، وتعرف حيثنى باسم المؤلف لا بالعنوان وحده، والوقوف في موضوع السرقة عند العنوان وحده يدل على إفلاس.

أما أن المفلوطي لا يعبر عن ذات نفسه وإنما جاء حديثه صدى لسواء، فهو عجز الناقد عن إثباته، إذ لم يقم دليلاً واحداً على منحاه، والدعوى بدون دليل لا قيمة لها، وإذا كان المفلوطي لا يتونخ الحقيقة فلماذا وجد الإقبال المتلهف على آثاره، أيكون هؤلاء الذين يتلقفون جريدة المؤيد شغفًا بمقاله هاربين من الحقائق إلى دنيا الأساطير، وإذا جنح الكاتب إلى الخيال، فهو جنوح من يعرف وظيفة الخيال في تجميل الحقيقة وتأكيدها والبرهنة عليها، ولا يخلو نثر فني من خيال رائق وتصوير أنيق، فكيف ترتد حسنة الكاتب سيئة، أما تمسك الكاتب ببعض الألفاظ، فهو ما يعرف بلوازم الأدب، وللدكتور طه ألفاظ كثيرة يرددتها دائمًا، وقد عرفت عنه، وما ضر هذا الترديد أسلوبه في شيء، دع عنك رميء ببيان المبتذل الغث من الأساليب، فتلك مثابة لا تنهض على ساق!

وفي النظرة الثالثة كرر ما ذكره من قبل من أن المفلوطي ليس بذى رأى خاص في مقالاته، وهذا تجن سافر، لأن المفلوطي أديب ملتزم له منحى خلقي عرف به، وأساسه تعاليم الإسلام التي تشربها روحًا وأمن بها اعتقاداً، ومحاربته مظاهر الإلحاد والزندقة والفحوج والخلاعة، وعطشه الحار على المساكين من عضمهم الدهر بكوارثه، كل ذلك يجعله أديباً ملتزماً صاحب رأى عرف به وأشتهر، وإذا أراد الدكتور طه من المفلوطي أن يكون صاحب مذهب عقلى يتسم به، فإنه يكلفه ما ليس في طوقة، لأن الكاتب الكبير أديب لا فيلسوف، وقد

رأينا مجموعات أدبية تلت مجموعة النظارات وحذت حذوها مثل مجموعات وحى القلم للرافعى ووحى الرسالة لأحمد حسن الزيات وفيض الخاطر لأحمد أمين، والمحترار لعبد العزيز البشري، وهى متنوعة الأغراض مختلفة الموضوعات، ولكنها لا تخرج عما يعتقده الأديب الملتزم، بل إن مؤرخى الأدب فى هذا العصر قد سجلوا أن هؤلاء الأدباء - ما عدا أحمد أمين - قد خرجوا من عباءة المنفلوطى، ونستطيع أن نضيف إليهم كل من سار على نهجه الإصلاحى تفكيراً وتعبيرًا مثل محمد صادق عنبر وعبد الله عفيفي ومحمد الهيباوي وعبد الرحمن البرقوقى من أدباء الجيل، أفيكون هؤلاء جميعاً لا رأى لهم! كما توهم الناقد، ولم يفته أن يذكر أن المنفلوطى أخطأ في ترتيب مقالاته بالكتاب، وقد غاب عنه أن النظارات ليست بحوثاً علمية ذات مقدمات وعرض ونتائج، حتى نقول إنها قد جمعت على غير نظام، ولكنها مقالات نشرت ثم جمعت، فافتual عدم الترتيب في كتاب متنوع الأغراض مختلف الموضوعات لامعنى له لدى المنصفين!

وجاءت النظرة الرابعة فارغة لا تدور على نقد معين، وإنما هي كلمات تنحو منحى التجريح دون مبرر، وقد عاب الناقد على المنفلوطى قوله «أنا لا أقول إلا ما أعتقد، ولا أعتقد إلا ما أسمع صداه من جوانب نفسى، فربما خالفت بعض الناس في أشياء يعلمون منها غير ما أعلم، ومعذرتي أن الحق أولى بالمجاملة منهم»، وهذا كلام مسلم، يقوله كل صاحب قلم، صغيراً كان أو كبيراً، وهو من البدهيات الواضحة دون التباس، ولكن طه حسين يقول بصدقها: لقد أثبتت الكاتب لنفسه صفات لو اجتمعن له لكان أكبر الحكماء المصلحين، ثم يخاطبه بقوله: أيها الكاتب المغرور، ليس بنا فاعل ما تحركه لنفسك من الحمد بروداً، وتنظم لها من الثناء عقوداً» وهذا هجاء لا نقد.

أما النظرة الخامسة فمن أعجب ما يرى القارئ في ميدان التهجم، لقد قرظ الكاتب الكبير الأستاذ محمد المويلحي مقالات المنفلوطى، فنقل الرجل ما قاله في صدر كتابه! فماذا في مثل هذا؟ لقد قرظ خليل مطران رواية دعاء الكروان

ونقل طه شعر مطران في صدر الطبعة الثانية مثنياً مكيراً، ! أيكون طه قد فعل ذلك في كهولته بعد أن صار ذا اسم رنان، وهو عند نفسه مخطئ يتلمس طريق المدح، ويستجدى الثناء! لو صدق وصف طه على صنيع المنفلوطى لوجب أن ينتقل هذا الوصف إلى صنيعه بعد أن عُرف بأنه عميد الأدبى العربى، وأكبر ما يضحك أن المنفلوطى قال إن أخاه المويلحى قد أفحى عن رأيه فيه، فأنكر طه أن يكون المويلحى أخياً للمنفلوطى، وما علم أن الإسلام جعل المسلمين إخوة، وإذا كان المويلحى كريم المحتد، فللمنفلوطى محتده الأصيل ونسبة الشريف! ففيم الإنكار؟ ولا فضل لعربى على أعمى إلا بالقوى، وإذا استكثر طه على المنفلوطى أن يكون أخياً للموينحى، فإنه بلاشك سيستكثر على نفسه أن يكون أخياً له! وأظن الناقد يربأ بنفسه عن هذا الانحدار! .

وتسرير النظارات على هذا النحو من التهجم، وأعجب ما في بعضها إنكاره على الأديب الكبير حق الوضع اللغوى للمعانى المستحدثة، وعده ذلك خطأ من الكاتب، وقد انتهى مجمع اللغة العربية فى عهد الدكتور طه إلى تقرير هذا الحق، فيكون المنفلوطى أحد الرواد فى هذا المجال، ولا معنى لأن يرميه طه حسين بالجهل! وجريه وراء الوهم والخيال! وقد جاءت النظرة الثامنة تحت عنوان (الحمق والسفاح فى كتاب النظارات) ومدارها حول حادثة تاريخية لأحد ولادة الترك فى العراق بشأن المثل النحوى المشهور (ضرب زيد عمرا) والحادثة واقعية سجلها المؤرخون دون إنكار، وقد عقب عليها طه تعقيباً خرج من جهة النقد إلى جهة السباب والتجريح! وبالنظر إلى ما قاله الناقد فى جميع نظراته، فإنها قد وجدت وصفها الدقيق فى قول طه حسين عنها «إنها ضرب من السخيف انزلق فيه الفتى إلى طول اللسان، والسباب، وإنه يضيق بها ويستخذى كلما ذكرت له»! .

على أن الدكتور - فى رأى الخاص - لم يعلن سخطه على ما كتب عن المنفلوطى إلا اثناء لهجمات معارضيه، فهو فى هذه الناحية يقف موقفاً ضعيفاً

لا يستطيع فيه الدفاع عن نفسه. فاضطر إلى أن ينقد نفسه، ليُسْكِتَ الأقلام فقط دون اقتناع، أقول ذلك لأنَّه تخلى عن تحفظه حين هاجم المُنْفَلُوطَى بعد أن صار أستاًًداً بالجامعة، إذ عَرَبَ المُنْفَلُوطَى رواية الشاعر عن الفرنسيَّة بتحوير يعرفه قراء المُنْفَلُوطَى في رواياته المتعددة، وقد كان الدكتور منصور فهمي كتب مقالاً بالأهرام قال فيه: «إنَّ اللَّهَ قد أَنْعَمَ عَلَى المُنْفَلُوطَى بِقَلْبٍ بَلِيجٍ وَأَدْبٍ مُوْفَورٍ، فَلَوْ أَنْ تَعرِيهِ لَا يُؤْدِي لَنَا صُورَةً كَامِلَةً مِنْ تِلْكَ الْبَلَاغَةِ الْفَرْنَسِيَّةِ الْفَائِقةِ، إِلَّا أَنَّهُ يُؤْدِي صُورَةً حَيَّةً بِقَلْمَ عَرَبِيٍّ مَبِينٍ، وَتَؤْدِي بَعْضُ أَجْزَائِهَا عَلَى أَحْسَنِ مَثَالٍ فِي الْبَلَاغِ، هَذَا مَا قَالَهُ الدَّكْتُورُ مُنْصُورُ فَهْمِيُّ، وَهُوَ لَا يَقُلُّ عَنِ الدَّكْتُورِ طَهِ حُسْنِ بَصَرًا بِالْأَسْلُوبِيْنِ الْعَرَبِيِّ وَالْفَرْنَسِيِّ مَعًا.

وقد استقبل طه قول منصور بهجوم بدأه بقوله: «يُبَنِّي وَبَيْنَ المُنْفَلُوطَى خُصُوصَةً أدَبِيَّةً قَدِيمَةً، كَوَنَتْ لَى فِيهِ رَأِيًّا قَدِيمًا، لَمْ أُوفِّقْ بَعْدَ إِلَى أَنْ أَخْمُولَ عَنْهُ»، وإذاً فطه يقرُّ أنه لم يتحول عما كتب! ثم يعلن أنه يُسْكِتَ عن نقد المُنْفَلُوطَى، لأنَّ النَّقْدَ فِي مَصْرٍ لَمْ يَصُلْ بَعْدَ مِنَ الْحُرْبِيَّةِ إِلَى حِيثُ يَكُنْ أَنْ تَنَاسِي فِي الْأَحْقَادِ وَالثَّارَاتِ! وهذا من طه نفسه مستغرب لأنَّ النَّقْدَ الْأَدَبِيَّ فِي مَصْرٍ لَا يَشْعُلُ الْحَقْوَدَ وَالثَّارَاتَ إِلَّا إِذَا اتَّهَلَ مِنَ الْأَدَبِ إِلَى الْمَقْدَسَاتِ الْدِينِيَّةِ، ولو بعد الناقد عن نصوص القرآن والسنَّةِ وقال ما شاء، فهو في مأمنٍ أَيْ مَأْمَنٍ، ونقد روايات المُنْفَلُوطَى بعيدٌ عن الدائرة الحساسة، فكيف يشير الأَحْقَادُ - هذه واحدة.

أما الثانية فقد عارض طه في ترجمة الأثر الفرنسي إلى الأدب العربي على طريقة المُنْفَلُوطَى التي تتضمن المُسْخَ وَالتَّشْوِيهِ فِي رَأِيِّهِ، وهذا ما رد عليه الدكتور منصور فهمي قائلاً: «أَرَى خَيْرًا أَنْ تَنْقُلَ لَنَا القَصَّةُ الْأُورَبِيَّةُ فِي جَمَالِ الْأَصْلِ مِنْ أَنْ يَحْجُبَ عَنَا كُلَّ هَذَا الْجَمَالِ، وَخَيْرُ لَنَا أَنْ تَكُونَ عَنْدَنَا فَكْرَةٌ صَغِيرَةٌ مِنْ أَدَبٍ جَدِيدٍ، مِنْ أَنْ يَهْمِلَ هَذَا الْأَدَبُ، وَلَوْ لَمْ يَكُنْ ذَلِكَ مَا قَرَأْنَا التُّورَةَ وَالْإِنْجِيلَ، وَلَا قَرَأْنَا بِالْعَرَبِيَّةِ شِعْرَ هُومِيرُوسَ.

ولم يُسْكِتَ طه، بل أَكَدَ مَا قَالَهُ مِنْ قَبْلِ ثُمَّ خاطَبَ الدَّكْتُورَ مُنْصُورَ فَهْمِيَّ

بقوله: «أحب ألا تكون مقالاتك مشجعة للمفسدين على إفسادهم، وللأدعياء في ادعائهم، ويخيل إلى أن أحسن أثر للفلسفة إنما هو تقدير الأشياء وإقرار الأمور في نصابها»، قال الدكتور ذلك مشيراً إلى أن منصور فهمي أستاذ فلسفة وعليه أن يقر الأمور في نصابها.

وقد رد عليه عاجلاً بقوله الحاسم، مخاطباً طه حسين: «إنك مهما تشددت في النقد فلا تجد لك ما يبرر ذكر المفلوطي مع الأدعياء، وإنى مهما تساهلت في الفن، فلا أستكثر وصف الكاتب الأديب حين ذكر المفلوطي»، إنك في الوقت نفسه تقول: إن قراءة الموضوع أسهل على الناس في تركيبه القصصي منه في تركيبه التمثيلي، فهلا ترى أن المفلوطي وقد حافظ على الأصل أدى خدمة للجمهور، إذ سهل عليهم قراءة هذا الموضوع الجميل، أم ترى تسهيل الأدب والعلم والفن إنما، ليس له في ساحة غفرانك من نصيب، فإذا كنت ترى بدعة تحويل الرواية التي نحن بصددها إلى قصة، فتلك بدعة صالحة لا يستهجنها الذوق السليم، ويستحق المبتدع عليها الحق والثناء، زد على ذلك أن لكل لغة أسلوبًا فيه رواؤها وبهاؤها، فإذا كان أسلوب المحاورة يتمشى مع بهاء اليونانية والفرنسية، فإن العربية تتمشى مع روائتها الأسلوب القصصي - ثم ختم منصور فهمي قوله قائلاً: «أدعوك بالوادع على أنني عندما ذكر نفكك للمفلوطي أدعوك بالمحامل القاسي^(١).

هذا وقد أخرج الدكتور قصصاً ملخصة نشرها في الصحف والمجلات مترجمة عن الأدب الفرنسي، ونشرها في مجموعتين، مجموعة لحظات، مجموعة صوت باريس، ولو فعل ذلك سواه لأنكر عليه وقال: إن الفن الروائي عمل متكامل يشوّه التلخيص! ولا أدرى لماذا يحرم التلخيص على الناس ويحل للدكتور طه بالذات، إنه بذلك قد أنكر نقه وتحمامه^(٢).

(١) المعارك الأدبية في مصر من ١٩١٤ إلى ١٩٣٩.
للأستاذ ثور الجندي ط ١٩٨٣ م.

(٢) حديث القلم للدكتور محمد رجب البيومي ص ٤٢.
طبعة النادي الأدبي بجدة ١٩٩٠ م.

إبراهيم عبد القادر المازني :

كان المازني رحمة الله في شبابه ذا ضراوة نقدية لا تعرفها كهولته المتزنة، فقد هاجم حافظ إبراهيم والمفلوطي وعبد الرحمن شكري مهاجمة ضارية، وكان في نقه لهؤلاء جميعاً يختلف المثالب اختلافاً، وقد اعترف بأن نقه لحافظ كان من باب الهراء، ومع أنه أصدره في كتاب خاص، إلا أنه فيما بعد قد نقل المقدمة وحدها في كتاب عام يجمع بعض مقالاته، وتركباقي غير آسف عليه، وكذلك شن الحرب على عبد الرحمن شكري ودعاه صنم الألاعيب بعد أن أشاد به إشادة مطلقة في كتابه عن حافظ إبراهيم، إذ عقد موازنة بين الشاعرين انتهي منها إلى أن عبد الرحمن شكري شاعر يفهم رسالة الشعر الحقيقة. أما حافظ فلاقط نظام يسرق أقوال السابقين، ولا يجيد صياغتها، وفي حديثه عن السرقات وقع المازني في مأزق لم يفطن إليه، حين عقد مؤتمراً بين عدة شعراء اشتراكوا في معنى واحد، واشترك معهم حافظ كذلك، ولكن المازني جعل كل شاعر يسرد بيته. ويقول إن حافظاً سرقه منه، والمأزق هنا كامن في غفلة المازني عن توارد الخواطر لدى هؤلاء ولدى حافظ إبراهيم أيضاً، لأن حافظاً لو كان سارقاً كما ادعى المازني، لكان هؤلاء الذين اشتراكوا في معنى واحد سارقين أيضاً، إذ أخذوا المعنى من القائل السابق، فهو وحده المبتكر، وهم أمام هذه الحقيقة متهمون كحافظ تماماً، فما باله يغافلهم من تهمة السرقة ثم يلصقها بحافظ وحده.

كما أن المازني عاد واعترف بقصوته وتهجمه بالباطل على شكري، ولكنه سكت سكتاً تاماً عن تهجمه على المفلوطي وهو من وادي حافظ وشكري، وقد تعرض الناقد الكبير الأستاذ الدكتور محمد مندور إلى ما كتبه المازني عن المفلوطي فقال بتصديقه^(١): «إنه لم يقارب الصواب إلا فيما كتبه عن أسلوب المفلوطي، إذ بحثا إلى النقد التطبيقي فيما كتب، كما استند إلى بعض الأصول الأدبية واللغوية الثابتة، على حين أن ما عدا ذلك لا يخرج في مجموعه عن فكرة واحدة، هي إسراف المفلوطي في العاطفة إسراهاً مفتعلًا، وإذاً فكل ما

(١) النقد والنقد المعاصر للدكتور محمد مندور.
مطبعة نهضة مصر للطباعة والنشر ١٩٨١ م.

جاء عن المنفلوطي في غير الفصل الآخر لا يرتفع إلى منزلة النقد المحايد الصحيح، وسترى ذلك فيما يلى:

بدأ المازنى مقاله الأولى تحت عنوان (ترجمة المنفلوطي)^(١)، فذكر أن المنفلوطي قد كتب ترجمة بنفسه في الجزء الأول من النظارات وأسندها لغيره، وهذا باطل صريح، لأن كاتب الترجمة هو الأستاذ الكبير أحمد حافظ عوض رئيس تحرير المؤيد، وهو حيىتذ من الشهرة والذيع بحيث لا يقبل أن يكتب غيره كلاماً ثم يوافق على نسبة إليه، وأسلوب المنفلوطي واضح ينادي على نفسه، وما كتبه أحمد حافظ عوض ينأى عن منحاه الأدبي، وقد تكون آباء الترجمة وحياة الأسرة مما اقتبسه المقدم من صاحب النظارات، وهذا ما يفعله المترجمون حين يتصلون بمن يتحدون عنه ليعرفوا تفاصيل دقيقة من حياته الشخصية! فهل أقول إن هذا الزعم رجم بالغيب.

ثم آخذ الناقد المنفلوطي على حديثه عن نفسه وأسرته الشريفة وصفاته الخلقية، وأنبع ذلك كله بقوله: «ما للقراء وأجدادك الذين لم تزدنا بهم علماً فيشفع ما أفتت في سماحة ما كتبت، ولقد قرأنا بجيته شاعر الآلان الضخم كتاباً في تاريخ حياته يقع في أكثر من ستمائة صفحة، ولا نذكر أنه أورد اسم أبيه».

وهذا الكلام يحتاج إلى رد من ناحيتين:

الناحية الأولى: أنه لا معابة على أديب أن يذكر نشأته الأولى، ويخص آباء وأجداده بالذكر، وكتب السيرة الذاتية شرقاً وغرباً تمتلىء بأحاديث الأسرة على وجه مسهب، وقد تحدث طه حسين في (الأيام) وأحمد أمين في كتاب (حياتي) والعقاد في كتاب (أنا) عن الأسرة والوالد والنشأة الأولى بما لامزيد عليه، فكان حديث هؤلاء موضع الإعجاب من القارئين جميعاً، على أن المازنى نفسه قد شغل الناس بأحاديث أسرته شغلاً استغرق عدة مقالات متتابعة في الحديث عن والده الذي تزوج أكثر من امرأة، وقد مات ولم يترك غير القليل مما استولى عليه الأخ الأكبر، وأفضل إفاضات كثيرة في حديثه عن أمه وما عانت في تربيتها وتعليمها بالمدارس، واقتصادها المر ليستطيع أداء المتصروفات التعليمية، كل ذلك ذكره المازنى بإشباع وإمتع، وكان مصدر شغف للقراء، أفيكون المنفلوطي

(١) الديوان للأستاذين العقاد والمازنى ط ٣ دار الشعب.

وحده هو المؤاخذ، إذ تحدث عن أسرته وأبيه وجده، ولا يكون أعلام النابهين في الشرق والغرب غير مؤاخذين.

أما الناحية الثانية: فهي استشهاده بجنته، في مجال الترجمة الذاتية، إذ أغفل حديث أبيه، ولنفرض جدلاً أن شاعر الألمان جيتيه العظيم لم يتحدث عن أبيه فيما كتب من تاريخ حياته، فهل يكون وحده المثال الذي يحتذى في التراجم الذاتية، وإذا أراد المازني أن يكون شاعر الألمان وحده نمطاً يتبع في إغفال الحديث عن الأب والأسرة، فلماذا لم يسلك هو مسلكه، إذ أفاض في سيرة أسرته إفاضة مسيبة لا تحتاج إلى دليل بعد ذيوعها في أكثرنتاج المازني، قد يقول قائل: لعل المازني رجع عن رأيه فيما بعد، ورأى أن حديث الأسرة مما لا غضاضة فيه، وإذا صح ذلك فقد نقد الرجل نفسه بنفسه، وبرىء المنفلوطي من تهمة المباهاة بالأباء والأجداد.

ونحن نعلم أن المنفلوطي نشأ شريطاً في بيته صوفية، وأصحاب هذه النشأة يجدون آباءهم وبخاصة في مفتاح هذا القرن، يفتحون بيوتهم للوافدين، وقد كان إلى عهد قريب نرى في دور البكرى والقىياتى وأحمد هاشم أمثال هذه الموائد المباحة لكل طارق، فإذا أشار المنفلوطي إلى هذه الحقيقة الواقعية أىكون مباهياً بنى يأكل لديه، وبين كان يأكل في بيت أبيه بمنفلوط، هذا شطط من الناقد، كما أنه لا علاقة له بأدب المنفلوطي الذى تفرغ لنقده دون إنصاف.

وجاء الباب الثاني^(١) خاصاً بما سماه المازني (الحلوة والتعومة والأنوثة) وهى صفات جعلها مشخصات لأنواع الأسلوب الأدبي، لينفى عن المنفلوطي حلوة الأسلوب ونعمته، ويصفه بالأنوثة، وإذا كان هذا المنحى لا يستقيم فى رأى ناقد منصف، فإنه قد مهد لحديثه بموازنات شعرية بين مهيار والشريف والطغرائى استغرقت أكثر المقال دون أن يستطيع تطبيق ما وصل إليه من نتيجة أدبية على أسلوب المنفلوطي، بل فاجأ القارئ بقوله^(٢):

(١) الديوان. ص. ٨٤.

(٢) الديوان. ص ٨٩.

ولست بواجد شيئاً من هذه الحلاوة في كلام المنفلوطي، سواء في ذلك شعره ونثره، لأنه متكلف متعمل يتصنع العاطفة كما يتচنع العبارة عنها، وقد أسلفنا أن وصف أسلوبه بالنعومة أقرب إلى الصواب، ولكنه ليس كل الصواب، لأنه متتجاوز ذلك إلى أدنى منه، وليس أدنى منه إلا الأنوثة».

أما ما استشهد به المازني من كلام المنفلوطي لتأييد منحاه، فهو قول الكاتب الكبير^(١): «الأشقياء في الدنيا كثير، وليس في استطاعة بائس مثلّي أن يمحو شيئاً من بؤسهم وشقاوئهم، فلا أقل من أن أسكب بين أيديهم هذه العبرات، عليهم يجدون في بكائي عليهم تعزية وسلوى».

ويالله من هذا الاستشهاد، لقد نسى الكاتب الناقد أن الرحمة قوة لا ضعف، وأن الرحمة من صفات الله وهو أقوى الأقواء، ومن صفات الأنبياء وهم المثل العليا للإنسانية في الحياة، فإذا عبر المنفلوطي عن إحساسه الرحيم فذلك مصدر قوة لا مصدر ضعف، وإذا كان هذا الشاهد مثالاً للأنوثة فيكون كل ما ورد في الآداب جميعها من صور الرحمة الحانية، والشفقة المسعدة كذلك، لقد عز على المازني أن يعترف بالرقابة الحانية في أسلوب المنفلوطي، فبحث عن لفظ مثير ليضعه في غير موضعه، وقد عاش المازني في عصر كثرة فيه الروايات الجنسية الهابغطة، وامتلأت بأحاديث المخادع، ومشاهد التبدل والانحدار، وكان الحق كل الحق معه لو وصف هذا اللون الجنسي الهابغط بالأنوثة، سواء كتبه رجل أو امرأة، ولكنه يصف نزعات الرحمة وهو اتف المشاركة الوجданية بما ينفر منها الناس، لقد تحدث البلاغيون عن الرقة والجزالة في الأسلوب العربي بما لا مزيد عليه، فهل عزبت أحاديث هؤلاء عن المازني فجاء بأوصاف تشير ولا تحدد وتخطئ ولا تصيب؟

ثم أنكر المازني في هذا الفصل على المنفلوطي قوله عن نفسه: «إنه ذو انقباض ووحشة عن الناس، وأنه ذو عفة حتى عن مال أخيه، وأنه حليم صامت صمتاً يحسبه الناظر عيًّا وما رأى يوماً من الأيام ملماً بما يفسد عليه دينه ومرءوته» وهو إنكار مجازف، لأن ما ذكره المنفلوطي عن نفسه قد اعترف به كل

(١) الديوان ص ٨٩.

من خالطوه، ولم يرتفع المنفلوطى بنفسه إلى سماوات عالية حتى نواجهه بدعوى التزير والبالغة، وها هو ذا أحمد حسن الزيات كاتب محايد عرف المنفلوطى وخالطه فقال عنه^(١) ما ملخصه: «إنه ذو المعية أصيلة تستر عادة بين الحياء والخشمة، وقد شابهه في توافق المزاج المنقبض، والطبع الحسي، والوجود المنعزل، ومرجع ذلك إلى احتشام التربية التقليدية في الأسرة، ونظم التعليم الصامت في الأزهر، وفرط الشعور المرهف بكرامة النفس، ثم هو إلى ذلك رقيق القلب، عف الضمير، سليم الصدر، صحيح العقيدة، نفاح اليد موزع العقل والفضل والهوى بين أسرته ووطنيته وإنسانيته» - وهذا كلام المحايد المنصف، لا المتحامل المتسرع!

ثم عقد المازنى فصلاً ثالثاً قصره على (قصة اليتيم) التي كتبها المنفلوطى في (العبرات)، واختيار قصة للمنفلوطى تكون مثالاً لأدبه العام خطأً واضح، لأن المنفلوطى كاتب مقال لا مؤلف قصة، وإن اتفق له أن يكتب قصة أو اثنتين أو ثلاثة فهو بعيد عن أن يذكر اسمه مع مؤلفي هذا الفن، كما يقول كاتب كبير قصيدة يتكلفها تكليفاً، فلا تكون موضع الحكم على أدبه، وإذا سلط عليها ناقد سهامه فهو لا ينتقص شيئاً من مكانة الكاتب الكبير، وهل ضاقت النظارات عن مقال يصلح للنقد الهدف فيكون بدلاً عن قصة اليتيم؟، كلا فإن بعض مقالات المنفلوطى لم تسلم من النقد، وهو إنسان يحلق وبهبط، ولو كان المازنى منطقياً مع قرائه لسلط نقاده على بعض المقالات الضعيفة ليبرز ما بها من وهن.

وقد سألت نفسي لماذا اتجه المازنى هذا الاتجاه، ثم تابعت القراءة فوجدت المازنى يتنقل إلى الشاعر الألماني الكبير جيته فيقول عنه^(٢): «كتب جيته الشاعر الألماني رواية (أحزان فرتر) وهو في التاسعة عشرة من عمره، أى قبل أن ينضج ويستكمل الرجولة، فراجحت واشتهر أمرها وانتشر بها الصيت إلى كل ركن، وذهب بها السمع في كل زاوية في العالم الغربي، ونُقلت إلى جميع اللغات الحية، ولكن واضعها الذي كان حقيقةً أن يزهى بهذا النجاح، وأن

(١) وحي الرسالة للأستاذ الزيات جـ (١) ص ٣٩١.

(٢) الديوان للعقاد والمازنى ص ٩٧.

يفتن بما وفقت إليه باكورة أعماله من النجاح، واستفاضة الذكر، وأن يغريه ذلك بالمضي في هذا السبيل مرة وثانية وثالثة، ظلل إلى أن مات لا يندم على شيء ندمه على وضع هذه الرواية، ولا يخجل من عمل خجله منها حتى لقد تمنى لو استطاع أن يجمع كل نسخ هذه الرواية ليوكل بها النار.

وإذن فالمازني يريد أن يقول إن جيته خجل من روايته، لأن بطلها قد انتحر من أجل حبيبته في حبه، والحياة أجمل من أن يقطعها المرء لحبه في غرام! وقد كان على المنفلوطى أن يخجل من قصته اليتيم كما خجل جيته، ولكنه لم يفعل - وهذا كلام يحتاج إلى تصحيح، وقد عرضت لهذه الناحية من قبل، فقلت بضدد الموازنة بين جيته والمنفلوطى^(١) «إن جيته العظيم لم يخجل من (آلام فرتر)، لأنها صورت مأساة حزينة، فجروت الدموع، وصعدت بالآهات، إنه خجل من الرواية لأنه تحدث عن وقائع عاطفية، تسئ إلى حبيبته (شارلوت) أمام الناس بعامة، وأمام زوجها (البرت) وخاصة، وقد انتقص الزوج لا لشيء سوى أنه غريمه، فهاج عليه النقد، لأنه تحدث عن أسرة سعيدة بما يبذل روح الشفاق في حياتها، وكانت (شارلوت) أول من ثار على هذا الذي تكلم عنها باسمها وصفتها مزعرعاً وفاءها لأسرتها، وقد أدرك جيته ما انحدر إليه، ورأى من صرخات المنكرين ما أزعج هدوءه، فود أن تمحى القصة من الوجود، باعتبارها مصدراً للقلق في أسرة مستورة، ومفخراً يؤاخذ عليه خلقياً.. . وإن فالشاعر الألماني لم يتذكر لاثر فنى نظراً لعقوبة البطل، بل استاء بما جر على (شارلوت) من طعنات! أما أن جيته لم يسلك سبيلاً للقصة بعد ذلك فهذا ما يخالف الواقع، فله قصة غرام بدعة تحت عنوان (هرمن وروديه) وله قصة (فاوست) الشهيرة وقد ترجمهما إلى العربية الدكتور محمد عوض محمد، ومثلهما مما يعرفه المازني ولا يخطأه، ولا أظلم الحق حين أقول إن قصة اليتيم ذات مؤاخذات نقدية، ولكننا نظلم المنفلوطى الكاتب حين نخذلها دليلاً على هبوطه الأدبي! والرجل يعلم جيداً أنه كاتب مقال لا مبدع أقصاص.

وجاء الفصل الأخير من نقد الأستاذ المازني يحمل بعض الموضوعية، إذ

(١) حديث القلم للبيومي ص ٤٧.

يتعرض كما يقول الدكتور محمد مندور⁽¹⁾ لمبدأين لغويين سليمين هما: تأكيد المعنى الترادف فى اللغة وذهباه إلى أن ما يسمى ترادفًا لا بد أن ينطوى على اختلافات دقيقة يجب أن تكون موضع نظر! وما يقوله مندور عن الترادف صحيح نظرياً، ولكن تطبيق مدلوله على مترافات المفلوطي يمكن أن نتبد به إلى مترافات المازنى نفسه، إذ ليس المفلوطي وحده بين الكتاب من يسهب فى اتخاذ المترافات، بل ربما يكون أقل مدى من سواه.

والمبدأ الثانى: هو أن كل لفظة يمكن الاستغناء عنها قاتلة للكاتب، وهو تحديد دقيق للفظ، وذلك واجب في الأسلوب العلمي لا محالة، أما الأسلوب الأدبي فالإسهاب ضرب من ضروبه التي لها مقتضها الطبيعي، ولا ينكر الإسهاب إلا إذا لم يأت بجديد، ولكنه قد يفسر ويفصل. وهنا يكون ضروريًا في موضعه، فلا يصبح مادة قاتلة! وقد صار الإسهاب نعطى من آثار المازنى في مقالته السياسية كثيراً، والاجتماعية والأدبية أحياناً، فلماذا لم يكن مادة قاتلة! إن الإشباع الوجданى يتطلب مزيداً من الإفصاح والإسهاب إحدى وسائل هذا الإشباع.

وقد وضح المازنى ولع المفلوطي بالمعنى المطلق، وأخذ يسرد له عدة عبارات في مقال واحد قال عنها⁽²⁾ «إنها لا ضرورة لها ولا داعى لها إلا الرغبة في تأكيد الغلو الذى يتطلبه من يحمل نفسه على التلفيق أو التصنع أو ما يجرى هذا المجرى من الأغراض الأخرى».

ولا أدرى كيف صبر المازنى على جمع هذه المفهولات التى تنسجم في الأسلوب الأدبى انسجاماً لا نشاز فيه، وجعل منها قول المفلوطي «فيتهافت جسمه تهافت الحباء المقوض»، قوله يئن أين الوالهة الشكلى، يدخله مداخلة الصديق، وفارقه فراق آدم من جنته، مع أن كل مفعول مطلق من هذه المفهولات يؤدى دوره البيانى فى إيضاح الحال، فهو ضرب من التشيبة البلاغى يزيد المعنى وضوحاً، ويدونه تتضاعل الأحساس التى يحاول الكاتب المبين أن

(1) النقد والنقاد المعاصرون لمندور ص ١٦٢.

(2) الديوان للعقاد والمازنى ص ١٠٤.

يثيرها في نفس القارئ، وقد قلت بصدق هذه الملاحظة المازنية^(١): إن اتجاه المازني في هذا المنحى غريب في بابه، وهو اتجاه لو سلكه كل ناقد، لوجدنا من يقول إن العقاد قد كتب في مقالة ثلاثين حالاً، وأن المازني قد جاء بهائة مبتدأ، وكان في كتاب الله عز وجل ما ينسف هذه الدعوى، لأن من إعجازه البليغ وقوع المفعول المطلق في أماكن كثيرة تتطلب بل تتحتمه، ولنفرض جدلاً أن المنفلوطي قد أكثر منه في مقال معين، أيكون ذلك موضعًا للنقد المسبب المطيل، أم أنها ملاحظة عابرة لدى المنصف الدقيق.

ومما أخذه المازني على المنفلوطي وقوفه عند الصور الحسية المشاهدة، دون التغلغل إلى الصور المعنوية في أحشاء النفس، وقد يكون صاحب النظارات أكثر من الصور الحسية، لأنه لم يتعمق الدراسة النفسية تعمق من التي بعده من الكتاب، وهو رائد يبدأ ولا يتم، كما بدأ المازني القصة القصيرة دون أن يراعي شروطها الفنية على وجه دقيق، أفتذكر عليه هذه الريادة لأنه لم يسر في الشروط إلى أقصاه! لقد خرج أسلوب المنفلوطي صحيحاً معافياً من أكثر ما ووجه به تحت ضربات المازني، ومعنى ذلك أن الكاتب الكبير أديب أصيل.

عباس محمود العقاد:

عرف الأستاذ العقاد بصلابة نقه، وبنظرته الفاحصة إلى كل ما يقرؤه من آثار المفكرين في الشرق والغرب، فإذا كتب عن أمثال شكسبير وجنته وبرناردشو وتوماس هاردي وكارليل، فإنه يكتب عن نظراء له، يعرف لهم مكان الصحة والخطأ فيما يقولون، وناقد من هذا الطراز العالى لابد أن تكون نظرته الناقدة للمنفلوطي متسبة إلى توضيح ما يراه من المأخذ، ولكننا لو قارنا ما قاله العقاد عن المنفلوطي بما قاله طه حسين وإبراهيم المازني، فإننا نجد أنه أصدق موضوعية وأقرب إلى الإنصاف من زميليه، لأن العقاد لم يقصد تبع الهرنات ليجوفها تجويقاً، أو ليختلفها إذا لم توجد، ولكنه نظر إلى المنفلوطي نظرة المحايد الذي يعرف موضع الإصابة، ويرى ملحوظ الضعف، فيشكره على الأولى ويؤاخذه على الثانية.

(١) حديث القلم لليومي ص ٤٧.

وقد كتب العقاد عن المفلوطى فى أكثر من كتاب، وهو فى كل ما كتب لا يترك طبيعة الناقد الذى يسجل ما يلوح كما يتراءى له بعيداً عن المحاباة من ناحية، ويعيداً عن الشطط من ناحية أخرى، وهل نرجو من الناقد غير ذاك.

ففى كتاب المراجعات نجد فصلين دقيقين عن أدب المفلوطى، قال فى أولهما^(١): إنه يرى المفلوطى أكرم وأجدر بالرفق والمجاملة من أولئك الذين تُقال فيهم كلمة الحق، لأنه أحد الأدباء القلائل الذين أدخلوا المعنى والقصد فى الإنشاء العربى، بعد أن ذهب منه كل معنى، وضل به الكاتبون عن كل قصد، وتتابع العقاد شرح هذه القضية بقوله: «لقد كانت الكتابة قبل المفلوطى قوالب محفوظة تنقل فى كل رسالة، ويترج بها فى كل مقام، وكانت للمعنى القليلة المحدودة صيغ وقوالب لا يتعورها التصرف والتبديل إلا عند الضيق الذى لا محيص عنه، وكانت أغراض الكتابة كخطب المنابر تعاد سنة بعد سنة بنصها ولهجتها إلقاءها، هكذا كانت حالة الإنشاء فى الجيل الذى سبق جيل المفلوطى، غير أنها لم تكن كذلك حين أخذ المفلوطى فى الكتابة وظهر فى عالم الأدب».

هذا ما قاله العقاد فى كتاب المراجعات، وقد أوسعه إفصاحاً حين قال عن المفلوطى فى كتاب (رجال عرفتهم)^(٢): «إنه لا يعرف له نظير بين أعلام الأدباء الناثرين من مطلع النهضة الأدبية قبل مولده إلى ما بعد وفاته، فليس بين أدبائنا الناثرين من استطاع أن يقرب بين أسلوب الإنشاء وأسلوب الكتابة كما استطاع صاحب النظارات والعبارات، فربما ذهب القصد فى الكتابة بجمال الإنشاء فى أساليب الناثرين المجيدين، وربما ذهب الأسلوب الإنشائى الجميل بالمعنى المقصود فى كتابة أدباء الفكر والتعبير، ولكن المفلوطى - قبل غيره - هو الذى قارب بين الجمال والصحة على نسقه الفصيح فى سهولة ووضوح معنى وسلامة نغم، وهو لا يبلغ مبلغ التبرج بالصقل والزينة، ولا يترك التبرج والزينة ترك المتششف فى مسوح النساء».

(١) مراجعات فى الآداب والفنون للأستاذ عباس محمود العقاد.
الطبعة الأولى ص ١٧٠.

(٢) رجال عرفتهم للأستاذ العقاد ص ٦٤. منشورات المكتبة العصرية بيروت.

ومعنى ذلك كله بأوضح عبارة، أن الكتاب قبل المنفلوطى كانوا فريقين، فريق يهتم بالصدق والزينة البدعية كل الاهتمام، فيجني على المعنى، وتضيع أفكاره في معرض الاناقة اللغظية. وفريق يهتم بالأفكار فقط فيسوقها مساقاً مهلهلاً في صيغ ركيكة فلا يبلغ مبلغ التأثير من القارئ، فجاء أسلوب المنفلوطى حريصاً على أن يجمع بين الأفكار والديباجة معًا، إذ قارب بين الجمال والصحة على نسقه الفصيح في سهولة لفظ ووضوح معنى، وسلامة نغم!

ثم لم يفت العقاد أن ينصف معاصرى المنفلوطى، ومن سبقوه بفترته محدودة فقال^(١): «وقد تقدم المنفلوطى إلى هذه المزية أدباء قليلون في مصر، أشهرهم المويلى حى الكبير، فالمويلى حى الصغير، وكانا كلامهما أذكى منه جنائنا، وأعرف بفنون الأدب، وأقدر على النقد الاجتماعي، وأفطن إلى الفكاهة، وأوسع اطلاعًا على شؤون الحياة، ولكن المنفلوطى كان أحدث منهما عهدًا، فمال إلى الأسلوب المرسل، وسلم من تكلف السجع، ونقل الصيغ والقوالب، فكان لذلك أدنى إلى الكتابة الحديثة المطلقة، وأسعد حظًا بهذه المزية التي أخرى بها أن تحسب لأيامه، لا لجرأته وحسن اختياره.

ثم تطرق العقاد إلى الفرق بين المنشئ والكاتب^(٢)، وجعل المنفلوطى منشئاً لا كاتباً، وعنه أنَّ الكاتب إنسان ذو نفس مدركة شاعرة، وله شئ من طبيعة النبوة الملهمة في أعلى مراقيه، فإن لم يتتحقق ذلك له فهو ذو قوة ترفعه وتقدح مواهبه، وهو واسع النظرة في شؤون النفس ذو ملكة يرى بها المؤلف بلون خاص لا تراه به كل عين، أما المنشئ فهو عبارة طلبة تخدع أولاً ولا تؤثر، وليس له رسالة خاصة يؤديها من لدن الحياة، ولكنه صاحب زينة وصدق!

ونحن إذا وقفنا في الفرق بين الكاتب والمنشئ كما حددهما العقاد، نجد المنفلوطى أقرب إلى الكتابة منه إلى الإنشاء، فأوصاف الكاتب تنطبق عليه أكثر مما تنطبق عليه أوصاف المنشئ، وإلا فكيف احتل مكانة الصدارة في عصره، ولماذا أقبل عليه القراء وتركوا سواه، إن لم يكن معبراً أصدق التعبير عن

(١) المراجعات للعقاد ص ١٧٣.

(٢) المراجعات للعقاد ص ١٧٤.

حاجات نفوسهم، تعبير الفنان المللهم لا تعبير المشاهد الذي يكتفى بالنظرية العجلی! إن الذى ينقل الكتابة من طراز إلى طراز، وإن الذى يجعل القصد والمعنى في مقدمة ما يعنيه فهو الكاتب كل الكاتب، وأذكر أن سعد زغلول زعيم مصر قد عارض العقاد في منحاه، وقال له إن المفلوطي كاتب العقاد عن ما يشتمل عليه لفظ الكاتب من معان، ولذلك تفصيل مرجعه كتاب العقاد عن الزعيم.. أما المقال الثاني في كتاب المراجعات فقد جعله العقاد ردًا على من يقولون إن المفلوطي كاتب النفس الإنسانية، لأنه في رأيه لا ينفذ إلى بواطن النفس ولا يشملها بالعطف الواسع والفهم السديد والإدراك السليم، لأن الإنسان عنده إما صاحب فضيلة وإما صاحب رذيلة ولا وسط بين الحالتين! ونحن لا نافق الأستاذ العقاد في قوله إن الإنسان عند المفلوطي إما خيرٌ وإما شريرٌ، ولا وسط، فمقالاته في النظارات تعرف اجتماع الشر والخير في النفس الواحدة، بل إن الرجل العادى من غير المثقفين يعلم عن نفسه نزوعاً للشر آننا وجنوحاً للخير آننا آخر، وإذا كان بطل القصة عند المفلوطي قد كان ذا لون واحداً فليست القصة موضع التبريز لدى المفلوطي، حتى تكون وحدتها مجال النقد والتخطئة.. وإذا كان العقاد قد انتهى إلى هذا الرأى، فقد ضمه إلى آراء سابقة تحفظ للمفلوطي رياضته السابقة في عالم البيان!

وقد قرأ الأستاذ العقاد كلمة الأستاذ أحمد لطفي السيد عن المفلوطي، حين أصدر الجزء الأول من النظارات، وكان الأستاذ أحمد لطفي السيد يقوم على تحرير الجريدة حينئذ، وهي منافسة للمؤيد الذى ينشر فيه المفلوطي مقالاته، ولكن هذه المنافسة لم تمنع أستاذ الجيل أن يقول عن صاحب النظارات:

(من الكتاب من هو ضئيل شخصيته لا يدعها تتلاشى في بيئه الكتاب، فلا يتكلف تقليد شيخ من أشياخ الكتابة، ولا يكتب للكتابة، بل لا يكتب إلا إذا قامت بنفسه أغراض واضحة يجب أن يبرزها للناس في الثوب الذى يناسبها، وكتاب هذا الصنف قليلون عادة فى كل أمة وفي كل جيل، إلا أن كتاباتهم على قلتها هى المربي الوحيد للأمم، والعلل الأولى التى تدفعها إلى الأخذ بكل نوع من أنواع الرقى والنجاح، ومن أشياخ البيان عندنا السيد

مصطفى لطفي المفلوطى، أكاد لا أجده له فى طريقته مثلاً بين كتابنا، فإنه يمتاز بالمساواة، وقل من يعرف المساواة، يمتاز باستعمال ألفاظ الخصوص فلا يلبس معنى الألفاظ الذى لا يكاد يشاركه فيه معنى آخر.

وقد علق الأستاذ العقاد على هذا الرأى بعد أن سطره بنصه فقال^(١): «المساواة والخصوص فى هذا السياق كلمتان من تعبيرات لطفي السيد، ولم يكن معناهما غنىاً عن التفسير عند استخدامهما للمعنى الذى أراده، فقد أراد بالمساواة أن تكون العبارة اللغوية مساوية للغرض الفكرى الذى تؤديه، وأراد بالخصوص أن يكون اللفظ على قدر معناه، وقد يصح أن يقال عن أسلوب المساواة والخصوص أنه هو أسلوب القصد بمعنيه، معنى الاقتصاد ومعنى الإرادة، لأن أسلوب القصد هو الأسلوب المحكم الذى لا فضول فيه، وهو الأسلوب الذى يؤدى به الكاتب لفظه، لأنه يقصده بذاته وفاء لغرضه، ولا يقصد غرضاً سواه».

وهذا يدل على أن العقاد قد تأثر بحكمه على المفلوطى فيما كتبه بعد لطفى السيد بقرابة خمسة عشر عاماً بما قاله أستاذ الجيل، لأنه جعل القصد والمعنى من أبرز سمات المفلوطى، ونحن نقصد بتسجيل هذا الرأى للعقاد ولطفى السيد أن نرد على من قالوا: إن أسلوب الكاتب الكبير مسهب ممتد ويسير فى الإطناب إلى أبعد مداه، وهذا هو ذا أحمد لطفي السيد ومن بعده. العقاد يصفان أسلوب المفلوطى بالمساواة، وقد صدق، بدليل أن قارئ المفلوطى لا يميل حدشه، ولو لجأ إلى الإطناب الممل لكنه مصدر سأم وانقباض، على أن قول العقاد إن كلمة المساواة لم تكن غنية عن التفسير مما ينقف عنده، لأن المساواة اصطلاح بلاغي مشتهر، ويعرفه دارسو هذا الفن فى السنوات الأولى من دراساتهم البيانية، فكيف تحتاج المساواة بعد ذلك إلى شرح، قد تكون كلمة (الخصوص) هي المحتاجة إلى الإيضاح، وقد فسرها العقاد بما يكشف عنها النقاب، أما المساواة فلا.

لقد قلت فى مطلع حديثى عن العقاد أنه لا يُعنى أدبياً ومفكراً شرقياً أو

(١) رجال عرفتهم للعقاد ص ٢٣٥.

غربياً من نقه، لأنه بثقافته الموسوعية يجد من فنون النقد أدبياً وتاريخياً ونفسياً واجتماعياً ما لا يجده سواه من صاقت دائرةهم العلمية مع اتساع آماد نفسه المفتوحة إلى أبعد ما يعرف من الاتساع، فإذا خصّ المنفلوطي بجانب من النقد الهدف جوار ما أكده من مميزاته الأدبية، فقد سار على منهجه في الموازنة والترجيح، ونحن نحمد له الإنصاف المتبدّل، جرحاً وتعديلاً دون جنوح إلى الغلو والافتياط.

أحمد حسن الزيات:

الأستاذ أحمد حسن الزيات أديب محайд لا يهمه أن يحدث الضجة أو يثير الأعاصير، بل قصاراه أن يعلن رأيه في صوت يشبه الهمس حيناً، ويمثل السمر حيناً آخر، ولكنه لا يرتفع إلى الصخب بحال من الأحوال، وقد تحدث عن المنفلوطي في فصل ضاف من فصول وحي الرسالة أشرنا إلى مقتطفات منه في صدر هذا البحث، ويهمنا أن نسجل رأيه في أدب المنفلوطي، إذ أنه فيما أبداه قد وافق الصواب في كثير، وجانبه من وجهة نظرى في قليل.

فمن الكثير الذي وافق فيه الصواب قول الزيات عن المنفلوطي^(١): «إنه كان أدبياً حَظِيَ الطبع في أدبه أكثر من حَظِيَ الصنعة، لأن الصنعة لا تخلق أدبياً مبتكرًا، ولا أدبياً ممتازاً، ولا طريقة مستقلة، والنشر الفنى كان على عهده لوناً حائلاً من أدب القاضى الفاضل، أو أثراً ماثلاً لفن ابن خلدون، يتمثل الأول قوياً في طبقة المويلحى وحفنى ناصف، ويظهر الثاني ضعيفاً في طبقة قاسم أمين ولطفى السيد».

ولا تعليق لي على هذا القول إلا الإشارة إلى أن النثر في عهد المنفلوطي لم يكن لوناً حائلاً من أدب القاضى الفاضل، بل كان لوناً من ألوان ابن العميد وبديع الزمان الهمذانى، لأن ما عناء الزيات ينطبق على مرحلة ما قبل مرحلة المنفلوطي، وهي التي تقدمت عبد الله فكري، حين كانت الخلية اللغوية كل شيء، ولكن عبد الله فكري قد رزق مع الطبع براعة الصنعة، فجاء المويلحى

(١) وحي الرسالة للزيات ج (١) ص ٣٩٣.

وحفني أكثر نضجاً، وألمع تصويراً، وحديث عيسى بن هشام يذكر بالهمذاني ولا يذكر بالقاضي الفاضل، والفارق واضح بين منحى الرجلين، لأن اثقال الخلية، ونضوب الطبع لدى المدرسة الفاضلية، قد ذهبت إلى غير عودة، حين ظهرت جريدة مصباح الشرق محللاً بأدب المويلحي الكبير والمويلحي الصغير معآ! وفي جوهما سطع أدب المفلوطي.

ثم يقول الزيات^(١): «ولا يستطيع ناقد أن يقول إن أسلوبه كان مضروباً على أحد القالبين، إنما كان أسلوب المفلوطي في عصره كأسلوب ابن خلدون في عصره بدليعاً، أنشأه الطبع على غير مثال، والفرق أن بلاغة (النطرات) مرجعها إلى القرحة، وبلاعة المقدمة مرجعها إلى العبرية».

ومضى الزيات يذكر انتفاع المفلوطي في القديم بابن المقفع وابن العميد، وفي الحديث بجبران ونعيمة، ويشير إلى معاجلته الأقصوصة وبلغه شاؤوا فيها لا يتضرر من نشاً في بيته كئيبة، وجعل من أسرار شهرة أدبه ظهوره على فترة من الأدب اللباب، ومفاجأته الناس بهذا القصص الرائع الذي يصف الألم ويصور العيوب في أسلوب طلى وسياق مطرد ولفظ مختار» وهذا كله ما نوافق الأستاذ عليه ولكننا ننتقل بعد ذلك إلى قوله^(٢): «أما صفة الخلود فيه فيمنع من تحقّقها أمراً: ضعف الأداة، وضيق الثقافة، فأما ضعف الأداة فلأن المفلوطي لم يكن عالماً بلغته ولا بصيراً بأدبها، لذلك نجد في تعبيره الخطأ والفضول، ووضع اللفظ في غير موضعه، وأما ضيق الثقافة فلأنه لم يتوفر على تحصيل علوم الشرق، ولم يتصل اتصالاً مباشراً بالغرب، لذلك نلمح في تفكيره السطحية والسذاجة والإحالات، فإذا قدر لأدب المفلوطي أن يفقد سحره وخطره في أدوار المستقبل، فإن تاريخ الأدب الحديث سيقصر عليه فصلاً من فصوله، يجعله في النثر كالبارودي في الشعر، وكفى بذلك عنوان فضل، وخلود ذكر».

فالأستاذ الزيات، يشير إلى أمرين يعتبرهما مانعين من خلود أدب

(١) ، (٢) وهي الرسالة للزيات ج ١ ص ٢٩٤.

المفلوطي، هما ضعف الأداة، وضيق الثقافة، وضعف الأداة غير وارد في أسلوب المفلوطي، لأنّه قوى الأداة، فصحيح اللغة، صحيح العبارة، وما قد يقع فيه من الخطأ اللغوي على ندرته لا يسلم منه كاتب من المعاصرين، أما أن المفلوطي لم يكن عالماً باللغة، فإن ذلك لم يمنعه من أن يكون بصيراً بما يستعمل من ألفاظها، وعلمه باللغة كعلم شوقي وحافظ، إذ لا يجرؤ أحد على أن يهجّن أسلوب شوقي، لأنّه لم يكن من علماء اللغة، ولا أن يشين عبارة حافظ التي هي أشهر أسباب نبوغه! ولدينا علماء اللغة في عصر المفلوطي من أمثال الشيخ حمزة فتح الله وتلاميذه الذين لم يفدهم تبحرهم اللغوي في ارتقاء أسلوبهم البياني وجريانه مجرّى الطبيع! ولو كان المفلوطي ضعيف الأداة ما جذب إليه القراء، ومنهم الخاصة وخاصة مشوقين منوهين.

هذا ما نراه فيما رأه الزيارات من ضعف الأداة لدى المفلوطي، أما ضيق الثقافة، فأمر نلمسه الآن بعد أن خطّت المقالة الأدبية خطوات بارزة، ولكن الشّر الأدبي بالذات لا يهمّ لضيق ثقافة كاتبه، ونحن الآن نقرأ ابن المفع والملاحظ وأبا حيان التوحيدى، وهم بالنسبة لثقافتي العصر أقل إحاطة وأفضل استيعاباً، ولكن نفحات الوجدان لديهم تعوض كثيراً ما فقدواه من سعة الثقافة، لأن الوجدان الصادق له متزلّته في إبداع المقال الأدبي، وللمفلوطي في النظارات خواطر إنسانية لا يتضاعل بريقها من جيل إلى جيل، وهي وحدتها التي تضمن لأدبها سبيل البقاء، وإذا قرن الزيارات المفلوطي بالبارودي فذلك كسب للمفلوطي، لأن البارودي زعيم الشعر ورائد المدرسة التي تلتّه، وقصائده الذاتية، أصناف قصائده التقليدية، وهو بما نظمه من أشعار السياسة وال الحرب والمنفى والرثاء باقٌ غير فان!

وقد قال الأستاذ الزيارات في كتاب: (دفاع عن البلاغة)⁽¹⁾ «إن الأسلوب الذي كتب به المفلوطي والبشيري والرافعى، ويكتب به العقاد وطه حسين والمازنى هو

(1) دفاع عن البلاغة للزيارات ص ١٢٨.
ط أولى مطبعة الرسالة ١٩٤٥ م.

ثمرة التطور الحديث في الأدب والفن والحضارة، وهو وإن اختلف بين الكتاب في القوة والضعف، والعمق والضخامة، والدقة والتجوز، والتركيز والانتشار، يشترك في الصفات الجوهرية للغة، وهي الصحة والنقاء والمرونة، والخصائص الأصلية للبلاغة وهي الأصالة والوجازة والتلاؤم».

وإذن فالمفلوطي عند صاحب (دفاع عن البلاغة) يجمع الصفات الجوهرية للغة، وهي الصحة والنقاء والمرونة، والخصائص الأصلية للبلاغة وهي الأصالة والوجازة والتلاؤم وأدب يجمع هذه الصفات سيجد قراءه على تعاقب الأحباب.

مؤرخو الأدب المعاصر:

هذا بعض ما قاله ذوو الصلة من ناقدى مصر عن أدب المفلوطي، وقد وجدوا من درسوا هذه الأقوال دراسة الناقد الحصيف، فأشاروا إلى بوعائده ثم إلى ما يشيع من الغلو لدى بعض المتهجمين، وما يلوح من الاعتدال لدى فريق آخر، ولكن مؤرخي الأدب كانوا أكثر اعتدالاً، وأوسع نظرة من هؤلاء، لأن موقف المؤرخ أفسح وأوسع، وأنئى مطرحًا في ميدان الرصد، لأنه يراقب سلم التطور درجة درجة، ويقف على كل درج صاعد ليربك ما نضح به من تقدم، وقد استطاعوا بجهدهم المتيقظ أن يصلوا إلى أغوار النتاج الأدبي الحالى للمفلوطي، فقد ردوا نظرته للبيان العربى، وانتفأوا بآثار الأعلام من سابقيه فى عهود العربية الزاهرة، وردوا نظراته النقدية إلى أصولها البعيدة فى كتب الجاحظ وعبد القاهر وابن الأثير وأضرابهم من أئمة البيان، وإلى أصولها القرية فيما ارتاده محمد عبده من آفاق، وفيما وفد من الغرب من معربات رومانسيّة، ومقالات اجتماعية، ثم فيما وفد من المهجّر الأمريكي من نماذج الشعر المشتورة من مبدعات جبران والريحانى ونعميمة! ثم لحظوا بعين الاعتبار أثر الجو المحيط الذى تهدّد البيان العربى حين انطلقت الدعوة إلى اللغة العامية، وسادت العجمة أسلوب الأدعية من رجال الصحافة، ونهض الساخرون من بلاغة القدماء، وكأنها أصياغ زائفه تشوّه وجه الأسلوب! هنا ظهر بيان المفلوطي فكان ردًا عمليًّا على ما تردد من ترهات، وكان العجب كل العجب

أن تترجم رواية الشاعر مرتين، مرة بقلم كاتب ضعيف الملة في الأدب، يكاد ينقل حرفياً دون مراعاة الطابع العام، ثم تأتي ترجمة السيد مصطفى لطفي المنفلوطى فتبهر وتدهىش وهي التي نقلت له نقاً حرفياً ثم تناولها بتصرفة البديع، فطارت كل مطار وتعددت طبعاتها حتى جاوزت الثلاثين هي ونظيرتها مجدولين والفصيلة وفي سبيل التاج! والقراء ليسوا ذوى غفلة حتى يسارعوا إلى شراء هذه الطبعات المتعددة، وكلما مضى أناس جاء آخرون فرواهم أدب المنفلوطى أذب ارتواء، وقد كتبت رسائل جامعية عن أدب المنفلوطى، كما ظهرت كتب خاصة بتحليل إبداعه، وجلها يستند إلى الحقائق بعيداً عن الغرض، وهنا ظهر الكاتب الكبير بوجهه الوضىء، ولقد تنبأ أمير الشعراء بإنصاف المنفلوطى بعد أن يذهب الغرض، ويأتى جيل صاعد يزن آثاره بميزان الحيدة والإنصاف، وهناك يذهب الصدا عن التبر فيشע بريقه الوهاج، يقول شوقي :

فافزع إلى الزمن الحكيم فعنده نقد تنزه عن هوى ونزاع
ولعل من فخر هذه الندوة الأدبية أن تكون بعض ما عناه شوقي، وتنبأ به،
لأننا نزن الرجل بميزان الحيدة التزيهية، وقد برئنا من داء المعاصرة، فصنفت
السرائر، وخلصت النبات .

من الآراء النقدية لـ محمد فريد أبو حديد

أشهم نفر من الكتاب في حقل النقد الأدبي، فأصدروا مقالات ضافية توجه الأنظار إلى آفاق جديدة، ولكنهم لم يُرزقوا شهرة بين الدارسين، تتناسب مع ما تركوه من آراء صائبة في النقد، ولعل مما ضاءل من صيتها في هذا المجال أنهم اشتهروا في فروع أخرى من نواحي الإبداع الأدبي، فكان ذلك مدعاه إلى الوقوف عند ما اشتهروا به في دنيا الأدب المعاصر، ولكن المتبع الدءوب للنتاج المعاصر، يجد من الغبن الصريح أن يترك جهد ما دون أن تسلط عليه الأضواء، فقد يكون لدى هؤلاء ما يقدم زاداً وفيراً للقارئ، يضاف إلى ما يعرف من آراء النابهين، ومن هؤلاء الذين خفت الحديث عنهم في مجال النقد الأدبي الأديب الكبير الأستاذ محمد فريد أبو حديد، صاحب القصص العربي الرائع ذي الأسلوب البياني المشرق، والتحليل النفسي الكافش، إذ كتب رواياته الخالدة عن زنوبيا والملك الضليل والمهلل وعترة بن شداد، وسيف بن ذي يزن، وهي قصص حظيت بإعجاب أئمة النقد المعاصر، وتركت أثراً في جيل تال حاول احتذاءها فأصاب، وكان إلى ذلك صاحب مقالات تربوية وسياسية، تصدرت مجلة الثقافة المصرية حيناً من الدهر، ودار حولها نقاش مثير يرفده زملاء نابهون من أعضاء لجنة التأليف والترجمة في مصر، وكل ذلك في حاجة إلى دراسة كاشفة ليس هذا موضعها اليوم، إنما نريد أن نشير إلى بعض جهوده النقدية التي أفصحت عن معدن نفيس يقدره عارفوه تمام التقدير، وإذا كان الأستاذ ميدعاً في مجال القصة، فإن كل مبدع يحمل في أعماقه بذرة الناقد، لأنه حين يكتب إبداعه الأدبي يختار ويتقى،

ويحذف ويثبت، وفقاً لنقد صامت يتعدد صداته في أعمقه، فالشاعر والكاتب والقاص ليسوا بمنأى عن النقد حين يزاولون إبداعهم الفكري، ولهم في مجالسهم الخاصة آراء نقدية صائبة، قد يتحاشون تدوينها انتصاراً عن ساحة النقد التي يحتلها المتخصصون الفاقهون، وليسوا في هذا الاتجاه على حد سواء، ففيهم من يجهز بآرائه الناقدة تفاصيلًا عن مشاعر تردد في صدره، ويحب أن يلمس أثرها لدى الدارسين إذا انتقلت من رأسه إلى فضاء الورق الدائع بين الأيدي في الصحف والمجلات، ومن هؤلاء محمد فريد أبو حديد حين سطر مقالات نقدية صائبة تألفت على صفحات مجلات الرسالة والثقافة ومجمع اللغة العربية، وهي مجلات تحتل الصاف الأول في دنيا الثقافة المعاصرة، ومحاولة تتبع هذه المقالات في مصادرها المختلفة، تحتاج إلى كتاب برأسه، وإذا تعذر ذلك على فحسي أن أكتفى ببحث وجيز.

على أن أطرف ما أتقدم به للقارئ في هذا النطاق ما عثرت عليه من مقال عاصف للأستاذ أبي حديد يستهين فيه بأثر النقد الأدبي، إذ يُعدُّ جهد النقادين في هذا المجال لغواً ضائعاً لا يكاد يفيد، وإخاله قد كتب هذا المقال تحت تأثير حادث خاص، إذ رأى من النقادين من قصده بتجريح ظالم دون أن يبدي ما يعتمد عليه من البراهين، وهذا ما كان فعلاً حين كتب الأستاذ ملحمة من الشعر المرسل تحت عنوان (مقتل عثمان)، وكان الشعر المرسل حينئذ شيئاً جديداً يدعو إلى الاستغراب، بل إن الأستاذ فريداً قد تشجع فتقابل ناقداً كبيراً ليسمعه بعض ما قال، فلم يجد غير الابتسام الهازي! فأسر غضبه في نفسه، ومضى الوقت فظن أنه تناه أو نسيه، ولكنه في منطقة اللاشعور كان يعمل عمله الشائر، حتى إذا قامت على صفحات مجلة الرسالة معركة حول النقد الأدبي خاص غمارها الزيارات وأحمد أمين وطه حسين ومحمد حسين هيكل، اتفض الشعور المستر فجأة فحمل الأستاذ فريداً إلى حومة النقاوش، ليتحدث عن قلة جدوى الناقد، وليرد في صراحة⁽¹⁾:

«إنى أرجو أن يغفر لى النقاد إذا قلت لهم إن هذا العصر لا يشكرهم على

(1) مجلة الرسالة العدد ١٦٠ - ٢٧/١٩٣٦.

شيء أحسن من انصرافهم عن النقد، فإن الأدباء قد وجدوا في صمتهم متنفساً، وإنها لفرصة لمن شاء أن يؤلف فليغتتمها المؤلفون في غفلة الدهر، وأى شيء أعدل وأسمع من أن يؤلف المؤلف إذا شاء، فإذا وجد من يقرأ له كان سعيداً مجدوداً، وللناس عقولهم فإذا أعجبهم ما قرؤوا له أقبلوا على مؤلفاته وألقوا إليه بأنواع التحية، وأشاروا إليه بالبنان كلما رأوه كما كان الناس يفعلون في الأعصر الخوالى.. إن القوامة مكرهه أينما كانت، فإذا اتخد النقد شكل القوامة كان حرياً بأن يكون مكرهها، هذا إذا كان القيم من يحسنون السيطرة، ويعدلون في الهيمنة، فما بالنابه إذا كان يُسرفُ ويبدل! وإلا فوايم الله إن من النقادَ مَنْ لَوْ حَكِمَتْ فِي أَمْرٍ لَأَمْرَتْ جَمِيعَ بَائِعِ الْأَقْلَامِ بِأَنْ يَمْتَعُوا عَنْ أَنْ يَبْيَعُوهُ قَلْمَّاً وَاحِدَّاً».

وهذا القول قد كان فورة عاطفية فقط، هاجت هيجنة سريعة ثم انطفأت، لأن الكاتب الكبير أبا حديد تحدث بإفاضة عن مؤلفات محمد حسين هيكل وطه حسين ومحمد تيمور وتوفيق الحكيم وأحمد حسن الزيات ناقداً ومحللاً ومؤاخذًا، ومن يعني نفسه بنقد هؤلاء الكبار لا ينكر قيمة النقد وجدواه، ونحن نعرف عظماء كثيرين من أئمة المفكرين في الشرق والغرب ضاقوا بالنقد، وأوسعوا الناقدين من الهجاء، ومنهم الوزير السياسي الأديب دزرايلي الذي قال في بعض ما كتب مخاطباً أحد أصدقائه: «أنت تعرف من هم النقاد؟ هم هؤلاء الذين أخفقوا في الأدب والفن» وهو قول ردده سواه من المشاهير، وللكاتب الروسي الكبير إيفان ترجنيف طرفة تحت عنوان (السخيف) فحوهاها أن رجلاً من السخيفاء كان شديد النقاوة على الناس والأشياء، فيما رأى بحيرة أو حديقة، أو سمع بناء على إنسان إلا واشتعل غضبه وأخذ يهجن من يمدح، كما يذم ما يرى من مفاتن الطبيعة الحالية! ثم اقترح بعض الظرفاء على صاحب مجلة أدبية أن يركن إليه في تحرير عمود نصي خاص بالمؤلفات الحديثة، فأجاب الاقتراح، وأصبح هذا الشتام يطالع الناس أسبوعياً بأهاجي شنيعة تستتر في ثوب النقد! وكانت المأساة حقاً، حين شاعت للرجل سمعة

مدوية، ووصفه الكثيرون بأنه الناقد الجرىء، دون أن يجرعوا على كشف سطحيته التافهة! وهكذا صار السباب نقداً، والنقد سباباً! ولاريپ في أن الأديب الروسي الأشهر (ترجنيف) قد ابتلى بمن أذاقه قوارض الهجاء على غير أصلة، فكتب مقطوعته الغاضبة، ولكن ذلك كله تنفيس عن غضب، ولن يزخرن النقد الصائب عن مكانه الوطيد.

وإذا كانت القصة هي المجال الإبداعي الأول لأبي حديد، فإننا في مضمون النقد الأدبي، نجده يتوجه إليها اتجاهًا واضحًا، فهو يكتب المقالات النقدية عن أبرز ما يظهر في الساحة الأدبية من عمل روائي مسرحيًا كان أو قصصياً، وهو في تحليله الفني يتوجه إلى أعلام القصة من اشتهروا بإجادتها، وكأنه يجد عندهم صدى نفسه إذا حبذ وأيد، كما يجد هذا الصدى إذا عارض وخالف، لأن مثله في ثقافته الواسعة ينفعن الطريق أمامه متوجهًا إلى شعاب كثيرة، وهذا ما بدا واضحًا في نقداته لـ محمد تيمور وتوفيق الحكيم وطه حسين، ومكانتهم في عالم الفن مشهور متعاظم، ونبأ بأمير القصة محمود تيمور.

لقد وقف أبو حديد وقفات متأملة أمام قصتي تيمور (*فرعون الصغير*) و(*نداء المجهول*) فأعلن أنه يشعر بالفخر حين يجد في ميدان الأدب المعاصر قصصاً كتيمور، وهو يجعل الكاتب الكبير وعن أن يكون حديثه عنه ثناء يتبادله الكتاب، ولكنه وقد عرف قدره الكبير في هذا الحقل الظاهر يقرر بصراحة أن محمود تيمور يملك أداة الوصف البارع، فهو ينتقل من منظر إلى منظر ليصور في كل مشهد جديد صورة تتنزج فيها الألوان امتزاجاً سحرياً، فلا يبدو فيها ما يُشعر القارئ بأنها صورة مصنوعة، بل هي خلقة طبيعية تتحرك وتتنفس وتحيا، ولكننا بعد ذلك كله نتساءل: هل وظيفة الأديب أن يصف الواقع ليبرر الأنوار؟ ولیمتع النفوس؟ إن الصورة الفنية لها وقع حسن دون شك، وإنها تدخل البهجة والسرور على الإنسان إذا قرأها وقت الفراغ، هذا ما لا شك فيه، ولكن هل انتهت مهمة الأديب إلى توفير السرور، وإثارة الإحساس بالجمال الفني؟! يجيب الأستاذ على هذا السؤال فيقول^(١):

(١) مجلة الثقافة - العدد ٢٩ - ١٩٣٩/٧/١٨.

«أعتقد أننا في عصرنا الحاضر في حاجة إلى الأديب الذي يخطو خطوة أخرى وراء هذا الحد من الإمتاع، لاشك أن بطلة القصة - قصة فرعون الصغير - شخصية جذابة وذات رونق بديع، ولكن تأملها لا يحرك إلى مثل أعلى، فنحن نقرأ القصة ونُعجب بها ولكنها لا تهزنا إلى عبرة، ولا تبعث فينا رغبة في التخلص من شيء ولا الحصول على شيء، لا تبعث في أنفسنا حركة من الآراء ولا الآمال، فهي صورة جميلة ولكنها غير فاعلة! إن المؤلف يصور ويبيّع، ولكنه يختار الشخص ليصورها كما هي، وقد نشأ من هذا أحياناً أن بعض القصص تنطوي على بعض مناظر مما ينقده المصلح الخلقي، والأستاذ يصورها بأمانة وإجادة ولا يعبأ بعد ذلك أن تنتقد، إننا نريد الأديب الذي يحرك من نفوسنا، ويشير لنا إشارة سحرية ليعيّثنا إلى حياة عليا، ويستطيع تيمور أن يكون ذلك الأديب فإنه أجدر قصاص مصرى بأن ينشد المثل العليا».

هذا جوهر ما قال الكاتب الناقد! ويخيل إلى أن أبو حديد يطلب من القصاص جميعاً أن يحذوا حذوه في قصصه الفنى، فقارئ أبي حديد يلمس لديه الإجادة البارعة في التصوير الباهر، والتعبير المشرق، ولكنه لا يقف عند ذلك بل يتتجاوزه إلى صور الطموح، فزنوبيا مثلاً في قصتها الشهيرة التي أبدعها الأستاذ، ملكة ذات ثقافة رائعة تشارك في أمور السياسة وال الحرب، وتقود المعارك في أول الصف، ولكنها تجلس مع أستاذها الفيلسوف لونجين لتقرأ صحف السابقين، وليدرس آراء هوميروس وأفكار أفلاطون، ثم هي ذات آمال مشربةً إلى الكمال، آمال في سعادة من يحيط بها من الناس، وذات إخلاص لم تظهر نحوهم الود، مع تغلغل عميق إلى أدق السرائر، وأخفى الخلجان! لقد أجاد أبو حديد تصوير (زنوبيا) وفق ما يود من تيمور أن يتوجه إليه، كما أجاد تصوير طموح سيف بن ذي يزن، وزادواج المشاعر المضطربة في نفس والدته، وصور مشاعر النصال في حالات اليأس تصوير من يدفع اليأس إلى أبعد الآمال في أحلك غواشى الظلام! ذلك كله في قصته الرائعة المعروفة (باللواء المرمري) ولكن القارئ المتواضع قد يرهقه هذا النفاذ إلى الصميم جنوحًا إلى

مثل مرتب، فلا يستطيع أن يواصل القراءة في بهجة، كما يستطيع مواصلتها في قصص تيمور! وإنما الأستاذ أبا حديد قد أفلح في توجيه القصاص الكبير إلى شباب جديدة، فقد كتب هذا النقد في سنة ١٩٣٩، وقارئ تيمور فيما جد من بعد، يلمس تطوراً حقيقياً في اتجاهه التصويري، ولو لوجه المنسب إلى الخفایا المستترة، وطموحة المتثبت قدر الطاقة! ولم لا يكون ذلك أثراً من نقدات أبي حديد؟.

وإذا كنت أواافق الناقد الكبير على منحه المثالى، فإنني أقف وقفة معارضة لقوله في المقال نفسه عن تيمور^(١): «إن جميع قصص الأستاذ تيمور تشارك في هذه الصفة، وهي أنها قصص أرستقراطية، تلك القصص التي تتجه إلى طبقة خاصة من الناس، هي الطبقة الميسورة التي تعيش عيشة الترف الهايدى، وأحياناً عيشة المجنون، وأحياناً عيشة السعي المهدبة المثقفة، وأحياناً عيشة الصنعة والخمول، فإذا كانت ألوان هذه القصص حية باذرة طبيعية، فإنها من جهة أخرى لا تمثل إلا ناحية واحدة من الحياة، وقد لا تكون هذه الناحية أهم النواحي وأجدرها بالفن».

والحكم على قصص تيمور جمبعها بأنها من طراز المجموعة المدونة في كتاب (فرعون الصغير)، إذ تتحوّل منحى الطبقة الأرستقراطية وحدها، حكم لا سند له، لأن محمود تيمور قد كتب كثيراً عن الشخصيات الشعبية ذات الشقاء والكفاح، لقد أصدر مجموعات قصصية تحت عنوان (ال الحاج شلبي) و (سيد العبيط) و (رجيب أفندي) و (أبو على عامل أرتست) و (الشيخ جمعة) وغيرها، وكلها تخص الفئات الكادحة، وتسلط على حيواناتها الضوء، وما كتبه عن الفئات الأرستقراطية ليس مدحًا خالصاً، ولكنه يبرز نقدات صادقة، إذ يصور مأسى الترف والإسراف والجهل والركون إلى الدعة والمجنون، وأذكر أن الدكتور «سيد حامد النساج» قال بصدق ذلك^(٢):

(١) مجلة الثقافة العدد ٢٩ - ٧/١٨ - ١٩٣٩.

(٢) تطور فن القصة القصيرة في مصر ص ٣٤٠.

(ونراء في تصويره لهذه البيئة يركز على العيوب، ويُظهرُ أمراضها، ويكشف عن مساوئها، حيث توجد مجالس اللهو، ويتشرّد التزلف ويكثر المخذلقون والمعاظمون).

وننتقل من قصة (فرعون الصغير) إلى قصة (نداء المجهول) وقد حظيت برضاء أكثر من قلم الناقد محمد فريد أبي حديد، ونراه قد خالف عادة النقاد حين افتتح نقه للقصة بتصوير عاطفي لمشاهد ذات بهجة تتواتي تباعاً مشهدأً خلف مشهد، ليبين أن الفنان الكبير محمود تيمور قد انتقل في حياته الفنية من دور إلى دور، ومن مرتبة إلى مرتبة.

إن بطلة (نداء المجهول) فتاة إفرينجية قدمت من أوروبا إلى لبنان تلتمس العزاء بعد حب يائس، وقد ارتحلت من بلد غربي إلى بلد شرقي لتنأى عن مكان يثير فيها شجون الذكريات! ولكن القدر قد ساق لها من أراد أن يشغلها بقصة حب يائس، حيث سمعت عن قصر مسحور في أقصى الجبل يسكنه الجن فيما يزعم العامة، ويسكنه شاب عاشق خسر حبيبته حين تقلب والدها فرفض اقتراحه بها!! قصة القصر مثيرة إذن، إذ أن بطلها عاشق خائب ذبح حبيبته في لحظة ضعف، ثم أوى إلى الجبل مستتراً عن العيون، فإذا قرب من قصره وافد رماه بالحجارة، فيتزاح في رعب متوهماً أن الجن هي التي ترجم! لقد سمعت (مس فانز) الرحالة الأفرينجية قصة القصر، فصممت على أن تقطع الطريق الوعر إلى الجبل فتَحَمَّلتْ شتى المصاعب مع رفقاء الرحلة، حتى بلغت مراودها، بعد إرهاق متعب. لأن شبح الموت كان يتهددها في كل لحظة، وقد مات من رفاق الرحلة من هول الطريق منْ أذنارها بسوء المصير، ولكنها وصلت بسلام! واهتدت إلى العاشق، وحداثته فظنها حبيبته الذبيحة! وهام بها، ثم رجع إلى رشدِه فجفها، وعزّ عليها أن تجفني، فهمت بالرحلة عنه، ثم رجعت إليه ثانية! إن تلخيص القصة على هذا النحو يُسائل من قيمتها الفنية، بل إنه يمحو هذه

القيمة محواً، ولكن لا مناص منه كى نعرف الخطوط الأولى لقصة نداء المجهول، ثم نرى حكم الأستاذ فريد أبو حديد عليها إذ يقول^(١):

(لقد أخذت على الأستاذ تيمور من قبل أنه يصور الواقع، ويقف عنده، وأنه يكتب في دائرة خاصة من المجتمع، ثم تسأله: هل تقف مهمة الأديب الفنان عند حد تصوير الواقع بما فيه من خير أو شر؟ أليست للأديب رسالة يسوقها إلى الناس، يحاول أن يرتفع بهم إلى مثله الأعلى، ثم قرأت نداء المجهول فقلت: ما أعجب هذه السيدة! إنها تمثل ناحية عميقة من الفكر الإنساني، إنها ليست أجنبية، بل هي أقرب إلى نفسي من أشخاص الحياة، إنها فكرة أحياها الأستاذ محمود تيمور فصارت شخصاً، لقد كان يصور من قبل أشخاص الحياة الواقعية، وهو في هذه القصة - نداء المجهول - يصور حياة خيالية، إنه يصور قسراً مسحوراً خفياً في الجبال، يصور حَجَرَه وما فيه من أسرار.. لقد أنهيت قراءة القصة، وأئ زفة بعثتها من ذلك، لقد مس الأستاذ من النفس أعمق أعماقها عندما عاد (بالمُس ايفانز) إلى القصر المسحور ثانية في ثانياً الجبال الوعرة، تاركة وراءها العالم الصاحب بما فيه من مغريات ولذات، لكنه تعم بالحياة الحقيقة التي امتلاً بها قلبه).

هذا ما انتهى إليه فريد حين أقر بأن القصة خيالية، وأنها ارتفت من عالم الواقع في مثل رواية (فرعون الصغير) إلى عالم الخيال في مثل آفاق ألف ليلة وليلة! مع اعترافه بأنها كشفت مكونات النفوس دون مراء! ولكن هل كانت القصة خيالية! لمجرد أنها تحدثت عن قصر مسحور قد لا تكون له حقيقة مادية في عالم الواقع؟ إن الناقد الكبير الدكتور محمد مندور يقول بصدق ذلك^(٢): «هأنَا اليُوم أعرض قصة (نداء المجهول) كنموذج دقيق للأدب الواقعي، وأنا أقدر أن القارئ قد يصبح بي: رويدك، لقد ضلللت الطريق، فنداء المجهول ليست قصة واقعية! وكتابها وإن عرف بقصص الواقع فقد تجدد فنه، وكتب هذه القصة

(١) مجلة الثقافة - العدد ٥١ - ١٩٣٩/١٢/١٩ م.

(٢) مجلة الثقافة - العدد ١٩٤ - ١٩٤٢/٩/١٥ م.

من نوع جديد، هذه قصة أسرار، قصة مغامرات نداء المجهول، أين هذا من الواقع؟! ومع ذلك أصر على أن نداء المجهول قصة واقعية، وتيمور لم يتغير، ولم يتجدد، وفنه هو فنه وأسلوب الرجل هو الرجل نفسه» - ثم يوضح متدور اتجاهه في قوله: نداء المجهول واقعية في تفاصيل موضوعها، واقعية في طريقة قصصها، ولئن أحاط (إيفانس) جو من الشعر، فإنه لا يستطيع أن يخفي ما فيها من حقائق نفسية، فهي شخصية نفسية إن لم تكن شخصية من لحم ودم».

وهنا نتساءل: أهناك فرق ما بين ما قرره أبو حديد من خيالية القصة، وما قرره متدور من واقعيتها؟ إن كلا الناقدين يلتقيان في وجهة واحدة تحسم الخلاف! هي أن تيموراً استطاع أن يصور خوالج النفس البشرية حين كشف عن سرائر أبطاله، وإذا كانت النفس الإنسانية حقيقة واقعة فإن تصويرها في حياة بطلة حقيقة عاشت حياتها فعلاً، وبطلة خيالية تأتي من الأفعال ما لا يستغرب من بطلة حقيقة، هذا التصوير يكون صادقاً غير مفتعل! وبهذا الصدق يتأكد قدر القصة، ويتحدد دورها في عالم الإبداع، وأبو حديد لا يجهل أن نداء المجهول صورة للنفس الإنسانية، ومندور لا يجهل أن الأبطال خياليون لا واقعيون!! ولكليهما أن يتمسك بوصفه للقصة، دون أن يتصادم مع سواه فلا ملام.

هذا عن نقد أبي حديد ل蒂مور، أما نقده لمسرحية شهرزاد فمحير حقاً، لأن الحكيم قد أظهر شهرزاد في صورة غير صورتها المعهودة، لم تكن هي الفتاة الرقيقة التي استطاعت أن تقلم أطفال شهريلار وتتصده عن الاغتيال وسفك الدماء بما وهبت من قصص ساحر يخلب العقل، ويحمل سامعه على أن يستعيده، ثم يشتفق إلى أنماط خالية من طرازه، وهي في طوابيا هذا القصص تبرز الحكمة العاقلة، وتدعى إلىخلق الإنساني الرفيق، وتحرم الغدر والعنوق، وتستنكر سفك الدماء ظلماً دون ذنب! لم تكن شهرزاد الحكيم هي هذه القاصة المثالية ذات المثل الأعلى، وإنما صاغها الحكيم فتاة لعوباً ماكرة، تخدع الزوج عن نفسه، وعن عرضه، وتدفعه إلى الشرود في آفاق الأرض ليخلو لها القصر مع من تحب؟ مع وزير مهذب يعتصم بالخلق فما تزال تغريه حتى يعترف بحبها.

ولكنه لا يجرؤ على أن يزيد عن الاعتراف وهي تعلم بناية نفسه، ولكنها تزيد النار لهيئاً حين تعرض مفاتنها لعينه. فيكتب الألم في نفسه صابرًا محاسبًا، وليت الأمر وقف بالحكيم مع صاحبته إلى هذا الحد، بل جعلها تقترب جريمة الزنا مع عبد أسود شائه المنظر، وتزداد الفجائية حين يقدم شهريار فيرى المأساة النكراء بعينه ثم لا يصنع شيئاً! إن شهرزاد الحكيم جعلت قراءها في حيرة دامسة، تتطلب الهدایة فلا تكاد تجد، وجعلت الأستاذ محمد فريد أبو حديد يتحدث عن نفسه فيقول^(١):

«لقد قرأت شهرزاد مرة رابعة لعلني أستطيع أن أجده فيها ما يمكن أن يزيل عنى القلق والاضطراب، فإني - والحق - أعترف بأن قلبي امتلاً قلقاً واضطرباً في كل مرة قرأت فيها شهرزاد الحكيم، ولم أعرف سر هذا القلق، فقد كانت كلماتها تبعثه في نفسي، وكان حوارها يملأني به مع أبي لم أفهم المقصود منه، ثم هبط علىّ بعد القراءة الرابعة نور جديد، أو وهم جديد حتى ملأني، فتبديل السخط رضا، والإنكار إعجاباً، والرضا استسلاماً».

أما كيف وقعت هذه المعجزة الخارقة التي قلبت إحساس الناقد الكبير من النقيس إلى النقيس، فقد تحدث عنها بقوله - ببعض التصرف^(٢): إن الحكيم لم يصور في شهرزاد امرأة، ولا في شهريار رجلاً، ولا بالوزير وزيرًا، ولا بالعبد عبداً، إنما أراد أن يتخذ من هؤلاء رموزاً... فقد فهمت أنه أراد أن يرمي بشهرزاد إلى هذه الحياة، وهي مادة الطين التي تلبسها وتعكس عليها صورها، ولا يستطيع الإنسان أن يتزعز نفسه عنها، وأما شهريار فقد جعله الحكيم رمزاً للعقل المتتبه الذي يريد المعرفة، ويزعم أنه يستطيع السمو فوق هذه المادة الطينية، وأما قمر - الوزير - فهو رمز للإنسان الذي يعيش فيها وهو قانع بها حريرص عليها، لا يجد معنى للحياة غيرها، وهكذا كل أشخاص القصة قد اتخذوها الأديب - كما بدا لي - رموزاً لاحقائق إنسانية».

(١) مجلة الثقافة - العدد ٢١٨ - ١٩٤٣/٣/٣ م.

(٢) الرسالة - العدد ٥٠٩ - ١٩٤٣/٤/٥ م.

ونسائل الأستاذ فريد هل ارتاح حقاً حين اهتدى إلى هذا التفسير، هل وجد من الحجة ما يقنعه بأن تتحول زوجة طاهرة غانية هلوغاً تحب عبداً أسود لا يملك من مواهبه غير القوة البدنية وحدها! وهل وجد من الحجة ما يقنعه أن شهريار الطاغية السفاح قد أصبح رمزاً للفلسفة الفكرية الحائرة المنقبة عن معضلات الكون وألغاز الحياة، وهل من طبيعة الأشياء أن يقتل الوزير نفسه لخيانة من أحبها حباً طاهراً مع عبداً أسود، ثم يغضي الملك الزوج عن جريمة نكراء يراها عياناً في فراشه فيصفح وينسى! وهو الذي قتل مئات البريئات من أجل خيانة زوجة زلت مع غيره في لحظة ضعف، وليس عبداً أسود، على كل حال! إذا، كان الحكيم قد أراد أن يفضح النفس الإنسانية بغراائزها المنكرة، يفضحها عن طريق الرمز، فلا بد أن يكون هذا الرمز مقرباً لا أن يكون مبعداً مستنكرًا! وقد كان في مقدوره أن يوحى بما يريد أن يقوله في أسلوب آخر يقرب الرمز إلى الأذهان لا أن يباعده بحيث لا يتأتى مدلوله للأستاذ محمد فريد أبي حديد - وهو من هو - إلا بعد أن قرأ المسرحية أربع مرات! ثم هو بعد لم يصل إلى اليقين في تقرير ما اهتدى إليه وحسبه أن سماه وهما، ومهما تجسد الوهم فلن يكون هو الحقيقة بحال.

أذكر أن الناقد الفاضل الأستاذ دريني خشبة قد وقف موقف المستنكر لما جاء بمسرحية شهرزاد الحكيم فكتب مقالاً عاصفاً يقول فيه^(١): (أما شهرزاد (الهوله) التي رمز بها صاحبها إلى المرأة في كل زمان ومكان، فهي لا تمثل إلا نفسها، إنها تمثل حلمًا مريضاً.. شهرزاد التي تتشهي العبيد السود ولا تزيد أن تشبع منهم، وتعازل الوزير العف ليحبها، وتنتهي مأساته بأن يقتل نفسه.. لقد مسخ الحكيم الصورة الساذجة غير المعقدة، الصورة العلوية التي امتدحها الرجل العبرى الأول صاحب فكرة ألف ليلة وليلة، فجعلها صورة شائهة فاجرة لا يمكن أن تمثل إلا امرأة من المؤخرين).

يخيل إلى أن الأستاذ دريني (وقد كتب مقالة بعد أن كتب الأستاذ محمد

(١) الرسالة - العدد ٥٠٩ - ٤/٥/١٩٤٣.

فريد أبو حديد مقاله بشهر واحد) يرد على الأستاذ فريد دون أن يشير إلى اسمه، لأن اقتناع أبي حديد بصلاحية هذه الرموز لأداء ما يعنيه الحكيم لم يصادف قبولاً لديه، فأثار القضية من جديد.

لابزال الحديث عن شهرزاد متصلةً، ولكن بالانتقال من توفيق الحكيم إلى الدكتور طه حسين حيث كتب قصته الرائعة (أحلام شهرزاد) وقد جعل الأستاذ العقاد موهبة الدكتور طه حسين الأولى في براعته القصصية، لأنه يسترسل في حديث موسيقي تغمره العاطفة، ولا تنقصه حرارة التجربة، وعذوبة البيان، هو في أحلام شهرزاد مثله في الأيام وفي دعاء الكروان وشجرة المؤس، وعلى هامش السيرة، وقد ألم الأستاذ فريد أبو حديد بما يشبه الموازنة بين قصة طه وقصة الحكيم حين قال^(١):

«أنا إذا قرأت ما يكتبه طه لا أسأل نفسي عن شيء، ولا أنظر إلى شيء سوى هذه السلسة الموسيقية التي تغلب على كل ما دونها، لم يتغيررأيي في أسلوبه عندما قرأت أحلام شهرزاد، إنه استولى على مشاعري كما كان يفعل دائمًا، واكتفيت بما نلت منه من متعة فاتنة، لم أجده دافعًا يدفعني إلى أن أتكلف من المشقة مثلما تكلفت في فهم شهرزاد توفيق الحكيم، لأن جمال الصياغة وموسيقاها كفياني مؤونة مثل هذا التكليف، ولكنني مع ذلك راجعت نفسي، فإنه ليس من الإنصاف أن أجهد نفسي لأفهم معنى شهرزاد الحكيم وأتلمس مقصدته في شيء من القسر والمشقة، على حين لا أسئل نفسي عن مقصد طه من كتابه، وأقبلت على الأحلام أقرؤها مرة وثانية وثالثة، وكانت أقع في كل مرة بما نلت في القراءة من متعة، ولم أحمل نفسي مشقة ولا قسراً في فهم معنى تلك الرموز التي جعلها الدكتور طه مطيةً لمعانيه، كما فعل الحكيم».

ومضى الناقد يعلن أن لدى طه معانٍ واضحة لو وضع بعضها إلى بعض وكانت سلسلة بدعة من الحكم الاجتماعية، وفيها مقنع لمن أراد المغزى أو القصد، ولكن في بعضها الآخر رموزًا تحتاج إلى إيضاح، ولا أدرى لماذا سكت

(١) الثقافة - ٢٢١ - بتاريخ ٢٣/٣/١٩٤٣ م.

أبو حديد عن تحديد فرق واضح بين القصتين، وهو أن طه رد إلى شهرزاد كرامتها فجعلها زوجة أمينة عفيفة ذات عقل راجح، وضمير ظاهر، كما أنها في الوقت نفسه مثقفة حصيفة تدرك الأمور، وتعلل وتحلل، مدركة غواصي الأسرار إدراك من يقص ويروي في تؤدة وسهولة لا إدراك من يتفلسف ويتعقد في مكر واستعلاء! أجل لقد أعاد الدكتور طه إلى هذه الفاتنة الحسناً كرامتها الطاهرة، فأصبحت مهوى الأفندية الشابة وزوجة وأمًا ومستشاره وصاحبة فكر ضليع!

ولم يشأ الناقد المذهب أن يدلّى برأيه في قضية هامة تتعلق بأنماط من التشابه بين شهرزاد توفيق وشهرزاد طه حسين، فطه حسين قد قرأ قصة الحكيم وقرظها وأثنى على أفكارها، فهو حيشد مسئول عما يجيء متوافقاً بها من الأفكار في قصته التي تلتها بعد أعوام، والناقد أيضاً مسئول عن موقفه من هذا التشابه، إذ يجب عليه أن يبين هل هو من توارد الخواطر أو من قبيل الاقتباس المعتمد، ولكن الأستاذ فريد قد استشعر بعض الخرج في أن يجزم بالاقتباس المعتمد، واضطر إلى أن يذكر أن الأستاذ كامل الشناوي قد قرر هذا التشابه فيما كتبه عن القصة، وجزم بأن في أحلام شهرزاد ألفاظاً هي بعينها في شهرزاد الحكيم، وهي هنا بمثابة وقوع الحافر على الحافر، كما كان يقول ناقدو العرب من قبل، لقد قال الأستاذ كامل الشناوي ذلك صراحة دون لبس، ونقله الأستاذ محمد فريد أبو حديد كذلك صريحاً دون لبس! وأفاض في محاولة جادة لتفسير هذه الظاهرة، انتهى منها إلى قوله^(١):

«ولنا في ذلك رأى نظن أن الإنصاف يقرنا عليه، لقد كان طه مجاملًا لصديقه عندما أدخل هذه العبارات في قصته. فإنه بذلك يعترف بالعمل السابق الذي أبدعه صاحبه، وكأنه بذلك يتودد إليه لأن يبعث في شهرزاد ملامح من الشخصية التي رسماها ذلك الصديق، وما أجر الأديب أن يشعر بالارتياح حين يجد زميلاً يردد في كتابه بعض ألفاظ من مؤلفه، ففي هذا مجاملة وفي

(١) الثقافة - العدد ٢٢١ - ٣/٢٢١ - ١٩٤٣م.

هذا اعتراف! وهذه معانٍ يجدر بنا أن نجعلها مقاييس لأحكامنا بدلاً من هذه المقاييس التي كانت مثاراً للمشاكلة بين الشعراء والكتاب».

وأنا أعتقد أن دبلوماسية أبي حديد هي التي دفعته إلى هذا القول العجيب! ولا أراه صادقاً تماماً الصدق حين يسمح لكاتب أن يأخذ أفكار زميله دون أن يشير إليه، مهما كان الأخذ أستاداً كبيراً، إنَّ المجاملة تتم على وجهها الصحيح، لو أشار الأخذ إلى صاحبه في أسفل الصفحة، ذاكراً أنَّ أخذ منه ما رأه جديراً بالاقتباس، أما هذا الأخذ الصامت دون أدني إشارة إلى مصدره، فليس فقط من سبيل المجاملة، ولا يشير في نفس المأمور عواطف الرضا قدرَ ما يشير عواطف التعجب، وكلمة التعجب أهون ما يقال! لأنَّ هذا الصنيع لا يقف عند التعجب فحسب، بل ينتقل إلى الغضب أحياناً، وأنا على يقين من أنَّ الأستاذ أبي حديد سيغضب كل الغضب حين يجد زميلاً ما - مهما كان أثيراً لديه - ينقل بعض أفكاره في آثاره ثم لا يشير إليه أدني إشارة ما، إنَّ الأستاذ أبي حديد بهذا التبرير الواهي يوحى للكبير أن يسلب ويغصب دون حساب! وإن حاله في أعماله غير موافق على ما كتب، وهو على افتتانع تام بأنَّ القارئ الساذج سيسننكر، أما القارئ الخبيث فسيقول إنَّ أبي حديد أراد أن يشهر ويندد في أسلوب حريري ليقول حين يندلع اللهيب مقالة الحارث بن عباد:

لَمْ أَكُنْ مِّنْ جَنَاحِهَا عَلَمَ اللَّهُ وَإِنِّي بِحَرْهَا الْيَوْمِ صَالٌ

وقد قضى الأستاذ فريد أيامه التدريسية أستاداً للتاريخ، فاتجه إلى دراسة سير العظام، وجعل منهم مادة للتاليف الأدبي، فكتب مؤلفات عن صلاح الدين الأيوبي والسيد عمر مكرم وغيرهما، كما ترجم كتاب فتح العرب لمصر لبطлер ترجمة أثني عليها العارفون، وطبعي - في مجال النقد العلمي - أن يخص كتب التاريخ بنظراته الفاحصة، وهو في أكثر حالاته يتوجه إلى القمم من زعماء الأدب المعاصر، كالعقاد وطه ومحمد حسين هيكل، وستقف عند حدشه عن الدكتور هيكل، إذ بدا لنا منه ما يشبه التعارض، حيث أفرد بحثاً نقدياً عن كتاب حياة محمد صلى الله عليه وسلم للمؤلف الكبير، وبعد قرابة عشر سنوات أفرد بحثاً

نقداً لكتاب (الصديق أبو بكر) إبان صدوره، وبراجعة الباحثين معًا نرى الأستاذ فريد في حديثه عن حياة محمد قد أثني على الأسلوب الأدبي للكاتب الكبير ثناء حميداً، حيث قال^(١):

قرأت الكتاب (حياة محمد) عند ميلاد هلال العام الجديد، فكانت بشري، وكانت مسيرة، وكانت عظة والدكتور هيكل شاعر النفس، وإن لم يقل شعراً، غير أنني قرأت له الكتاب، فإذا به في بعض نواحيه شعر يملأ النفس، ويثير أحشجانها، ولشن كانت كتب السيرة كثيرة، فإن كتاب الدكتور هيكل له ميزة على سائر السير، بأنه قد انعكست فيه مشاعر الكاتب، وخلجات نفس الإنسان، فإذا قرأه القارئ وجده يصور صورة حية ناطقة في ثنايا ذكر الحوادث، ووصف الحالات.

ويضرب الكاتب الناقد أمثلة لما يعنيه، مثل ما أبدعه هيكل حين تحدث عن زيارة الرسول لقبر أمه آمنة، وما كان من قبل من ذكرياته عليه السلام عنها حين ماتت في الطريق ودفنت بالأبواء، والنبي طفل يتيم! والحق أن هيكل قد بلغغاية فيما كتب، حين تحدث عن أرق مشاعر النبوة عند أفضل إنسان عرفه الحياة، وهي مشاعر تستطرع عبرات القائمين، وتتصور لهم جلال الموقف، فيحسون أنهم يشيرون الراحلة، ويوارونها. الشري مع غلامها الحبيب!

ولكن الدكتور هيكل بعد عشرة أعوام، يصدر كتابه عن أبي بكر، ويقف أمثال هذه الوقفات البيانية الرائعة، فيجد ما يشبه الاعتراض عليها من الأستاذ فريد، حيث يقول بصدق ذلك^(٢): «إن الكتاب في مجموعه يوحى بأن فيه شيئاً من المبالغة في الأسلوب عندما تأخذ الحماسة الدينية مأخذها من المؤلف المؤمن، فإن المؤرخ المؤمن غير مطالب بأن يكون شيئاً غير المؤرخ الذي يزن ويقارن ويناقش، ويبدي وجه الرأي الذي يهتم إلى إلية».

فنحن هنا أمام رأيين مختلفين، رأى يحمد للمؤرخ إبراز المشاعر الخاصة، في

(١) الرسالة العدد ٩٣ - ١٥/٤/١٩٣٥ م.

(٢) مجلة الثقافة - العدد ٢١٤ - ٢/٢/١٩٤٣ م.

الماضي الإنسانية، كما نرى في حياة محمد، ورأى يحمد للمؤرخ أن يترك الأسلوب التأثيري لأنه غير مطالب بأن يكون شيئاً غير هذا الذي يزد ويفارن ويناقش!! ونحن نرى أن الوجهين قد يجتمعان معًا، فللمؤرخ أن يؤثر الأسلوب البياني متهدلاً عن أدق خلجان نفسه، ومصوراً مشاعره الخاصة دون أن يطغى ذلك على حق المؤرخ في الموازنة والمقارنة والنقاش، ومتى أمن هذا الطغيان كانت الخطوة الأولى خطوة إبراء المشاعر أحب وأقرب، لأن القاريء - في كل عصر - لا يصبر على الجذب الجاف في التزام المنطقية الصارمة، فإذا أسعف بما يربط جوه النفسى بآيات من دقائق البيان الصادق، ورقائق الأسلوب الحى، كان ذلك مدعاهة للترحيب بكتاب التاريخ، والإقبال على استيعابها في شوق ومتعة، والمؤرخ الكبير من طراز الدكتور محمد حسين هيكل مأمون القلم، لا يتزع إلى غلو، أو يعمد إلى إغراق.

هذا وللأستاذ فريد في الكتابين نقدات يختلف فيها النظر، فهو في حديثه عن حياة محمد يأخذ على المؤلف اهتمامه بأراء الخصوم والحرص على تفنيدها مؤكداً أن هذه الأراجيف لا تناول قليلاً من مقام صاحب الرسالة، وتسطيرها مما يدعو إلى انتشارها على ما يكتُنُها من البطلان!! مهما أحسن الكاتب وبلغ مقطع الصواب في تزييفها، ولست مع الأستاذ فريد في منحاه، لأن السكوت عن هذه الأراجيف يُوحى بتصديقها، فليس كل قارئ لها بماليك مقطع الصواب في دحضها! ولو أهمل الدكتور هيكل ما كتبه خصوم الرسول لكان موضع نقص في كتابه الجليل.

كما أن الناقد في حديثه عن كتاب أبي بكر كان موفقاً حين لحظ اهتمام الدكتور هيكل بالأحداث التاريخية في حياة أبي بكر دون أن يقف وقفه صابرة عند شخصيته الإنسانية، إذ كان الكتاب القيم في حاجة إلى فصل واف يوضح ملامح أبي بكر كإنسان يعيش في مجتمع متضارب، وله سماته الخاصة التي ترتفع به عن الصغار، وتشير إلى شريف الرغبات، وهذا نقد صائب سليمان.

(وبعد) فالذى يقرأ الأسلوب العربى المبين الذى كتب به الأستاذ محمد فريد أبو حديد قصصه الأدبية الرائعة، يعتقد أن للأستاذ مذهبًا فى الأسلوب الأدبى قد ارتضاه تفكيرًا وتصویرًا وتعبيرًا، ولم يجنج إلى ارتضاء هذا الأسلوب دون نظر طويل فيما يقرأ من الأساليب القدية والمعاصرة، ووقفات للتأمل البىانى فى استحسان ما يرتضى، واستهجان ما يرفض، وقد تحدث فى بعض كلماته بمجمع اللغة العربية عن نحو من أنحاء الأسلوب البىانى، وهو اختيار اللفظ المناسب فذكر أن خير الألفاظ وأشرفها ما كان جديراً بتأدية المعنى واضحاً فى غير عسر، وما كان فيه ظلال من المعانى توحى بالآثار النفسى الذى يريده الكاتب أن يبعثه فى نفس قارئه، وذلك لا يتأتى إلا إذا كان اللفظ حياً، تحيط به حالة من المعانى يستمدتها الأديب من الاستعمال فى الحياة، وكلما كانت الكلمات غريبة بعيدة عن الاستعمال كانت أخرى بالتقسيم عن تأدية حق البلاغة فى التعبير.

يقول الأستاذ فريد أبو حديد^(١): «ولا يضرب مثلاً قصيراً للدلالة على أن شرف الألفاظ كامن فى ظلال معانيها، وأن هذه الظلال لا يستطيع نقلها فى تعسف من عبارة إلى أخرى، يقول الأبيرد اليربوعى فى رثاء صديق اسمه «بريد»

أحًقا عباد الله أن لست لاقياً بُريداً طوال الدهر ما لاؤ العفر

فإن اليربوعى يقول إنه لن يرى صديقه ما طلعت الشمس ولا ما هبت الريح، بل يقول إنه لن يراه ما لآلات الظباء العُفر باذنابها، فain وجه البلاغة هناك؟ أليس ذلك أنه كلما تذكر صديقه عادت إليه ذكرى ساعات المتعة الصريحة القوية التى كانا يحسانها إذ يخرجان معًا إلى الصيد، حتى إذا ما لاحت لهما الظباء العُفر تحرك أذنابها، وثبت قلباهما طرباً، وسددا إليها السهام حتى يظفرا بصيد منها، ثم يجلسان معًا يطربان سائر يومهما بما أصابا من لذة الصيد والفتوة، فلو أراد كاتب آخر أن يستعير ذلك اللفظ فى تعبيره عن الألم لقد صدّيق حميم، لم يكن يخرج معه لصيد الظباء لكن جديراً بأن

(١) مجلة الرسالة - العدد ٨٥١ - ٢٤/١٠. م.

يخطئه التوفيق، فليست هذه الألفاظ بعينها هي التي تخلع البلاغة على عباراتها، وإنما هي ظلال المعانى الخفية التى جعلت لتلك الألفاظ دلالة، وأكسبتها شرفاً» وفي مثل هذه الخواطر الأسلوبية جال الأستاذ جولات موقفة، ولا أدرى لماذا لم يجمع الأستاذ فريد رحمة الله مقالاته النقدية فى كتاب خاص، لتكون فى متناول القارئ، حيث أنى رجعت إلى ما استطعت الرجوع إليه من مقالاته هذه فى مجموعات مختلفة ذات أبعاد شتى فى حساب الزمن، وحسبي أن أشرت إلى مصادرها، ليرجع إليها الدارس فى أصولها، ولعل ما فاتنى من هذه المقالات يدفع باحثاً جاداً إلى استقصائهما، فيضيف الجديد.

معركة فكرية حول السفاح

كان أبو العباس السفاح رأس الدولة العباسية، فهو مقدمة عهد جديد جاء ليغنى على عهد مدبر، وشأن الذين يتصدون للحكم على أنقاض سواهم، أن يكونوا ذوى غلظة مع خصومهم، لأن أقل تهاون معهم قد يعصف بما شادوه، لذلك بدأ العصر العباسي أمره فى الناس بسلسلة من الفواجع الطاغية، نرى أمثالها كثيراً حين تتبدل السلطة السياسية متقلة من فريق إلى فريق، والفواجع الطاغية مهما كانت ضرورتها فى ظن الناس من يقومون بها بغية مستنكرة، وبخاصة إذا كانت العامة تؤيد الحركة الجديدة، وترى فيها بشائر عدالة وأمن، ولاشك أن ذهاب الدولة الأموية، ووثوب آل رسول الله للخلافة قد أعطى الناس انطباعاً قوياً بأن المظالم قد زالت، وأن الضياء قد أشرق بعد إبطاء، ولكنهم فوجئوا بسلسلة من الفظائع عصفت بكل رجاء، فكرهوا السياسة ومن يتصدون لها من سابقين وخلفين، وزاد الأمر رهبة أن القائمين بالحكم الجديد قد تنكروا لأنفسهم، فأكل بعضهم بعضاً وأهدرت دماء من كانوا السبب في وثوب العباسين إلى الحكم، فإذا كان مصير الأنصار هو القتل الماحق، فإى رعب يملاً نفوس المحايدين فضلاً عن المعارضين، لقد كان حظ أبي العباس السفاح أن يكون أول خليفة عباسي، وأن يشهد عهده مصارع أقوام خلف أقوام، بل كان من سوء حظه أن يطلق عليه لقب (السفاح) وهو وصف لا تنتهي دلالته البغيضة المستنكرة، وحسبه أن يوصم به إنسان دون ذكر لما أحدث، فإنه ليكفى كل الكفاية في استبعاد أعماله، واستفهام موقفه، وقد أخذت كتب التاريخ تتواتى على مد العصور مسجلة على الرجل وصفه المستبع

المنكر، وكان التلميذ في عهد الدراسة الثانوية يُفاجأ بوصفة، فيعرض مستقبلاً، وأنني له بعد ذلك أن يتشرح له صدر تجاهه، وكأنني بالمؤلفين قد استمدوا منه قصارى ما يقولونه في طاغية إرهابي متله.

وأذكر أنني قرأت في صدر حياتي كتاب «الدولة العباسية» للأستاذ حسن خليفة بك أستاذ التاريخ الإسلامي بدار العلوم، وأحد الذين تخصصوا في العلوم السياسية والتاريخية من جامعة شفيلد بإنجلترا، وكان كتاب الأستاذ أول كتاب مستقل أقرأه في سيرة بنى العباس، فرأيته يقول^(١): «كان أبو العباس السفاح سفاكاً للدماء، ناكراً للعهود غادراً، فانتقده المؤرخون انتقاداً مرمياً، وصوروا لنا عصره بأبشع الصور، وأظلم الأوصاف»، ثم ينقل قول المؤرخ الشهير (ويل) عنه^(٢): «لم يكن أبو العباس مستبدًا متوحشاً فحسب، بل كان خائناً، متعمداً وغادراً ناكراً جميل من أحسن إليه»، وتتابعت هذه الأوصاف فيما جعلت أطالعه من كتب الدولة العباسية مبتدئاً بكتاب الأستاذ محمد الخضرى ومتقدلاً إلى ما تلاه من أسفار الجامعين، وذوى البحث التاريخي من أفذاد العصر! ولكن المؤرخ الدقيق الأستاذ عبد الحميد العبادى أستاذ التاريخ الإسلامي بكلية الآداب المصرية، قد طلع على الناس ببحث جديد ينقل أبو العباس من وضع إلى وضع، فأحدث نقاشاً جاداً بين نفر عتاز من معارضيه على صفحات مجلتي الثقافة والرسالة، وكانت معركة السفاح من الجدة والعدالة والهدوء والتزام حقوق النقاش بحيث أصبحت مثلاً يحتذيه المتناقشون، لأن حب الحقيقة وحده كان دافعها الأول، كما أن من تصارعوا في ميدانها كانوا ذوى نزاهة وإخلاص، فصدروا عن نفع جزيل.

كتب الأستاذ العبادى مقاله الأول بمجلة الثقافة^(٣) (العدد ٤٧) تحت عنوان «أبو العباس السفاح؛ هل كان سفاحاً للدماء حقاً؟» والاستفهام هنا يحمل

(١) الدولة العباسية (قيامتها وسقوطها) للأستاذ حسن خليفة ص ٣٤.

(٢) الدولة العباسية (قيامتها وسقوطها) للأستاذ حسن خليفة ص ٣٩.

(٣) الثقافة ١١/١٩٣٩ م السنة الأولى.

مغزى علمياً رائعاً، لأن الباحث يتقدم للناس متسائلاً لا جازماً، وفي ذلك من حسن التأني ويسير القبول ما يقدم رأيه للدارس خير تقديم، وقد بدأ بحثه بقول عن الطبرى والمسعودى وابن الأثير، تشير إلى أنه كان طويلاً أبيض أقنى الأنف حسن الوجه، متصوّناً عفيفاً حسن العاشرة لأهل بيته، مقصداً في معيشته لم تخرجه أبهة الملك وعظمة السلطان عن حدّ البساطة في مأكله ومشربه كريماً معطاء إذا حضر الناس طعامه رأوه أبسط ما يكون وجهها، وكان لا ينصرف عنه أحد من ندمائه إلا بصلة من مال أو كسوة، وكان طروبياً مضيافاً يحب مسامرة الرجال ويكره الاستماع إلى فضول النساء، ذكر الأستاذ العبادى ذلك كله فى إسهاب جيد ليعقب عليه بهذا السؤال:

«فهل صحيح أن هذا الخليفة الشاب الجميل العفيف، الوفى الكريم الطروب، المقتصد الحريص على مسامرة الرجال، كان قتالاً للناس، سفاكاً لدماء البشر؟ وهل صحيح أن الطبيعة البشرية تتسع للتناقض إلى هذا الحدّ، إن الجواب عن هذه الأسئلة بالإيجاب ليثير الدهشة والعجب، ومع ذلك فهذا ما أجاب به روایات تاريخية كثيرة متأخرة وحديثة!».

و قبل أن يجيب الأستاذ العبادى عن سؤاله تعرض لبحث كلمة السفاح لغويًا فذكر أن من معانيها السفاك للدماء ومنها المعطاء، ومنها الفصيح القادر على الكلام، كما ذكر أن الرجل قال في أول خطبة له (أنا السفاح المبيح) وبين في هذه الخطبة ذاتها أن زمانه زمان أمان وكرم وسعادة وعطاء، فهل يكون معنى السفاح في هذا السياق أنه سفاك للدماء؟ أو يكون معناه أنه كريم معطاء؟ إذ لا يجعل بخليفة إسلامى تحدى من أكرم أرومة، واشتق من أشرف نبعة، أن يصور نفسه تصويراً جاهلياً منفراً، دون محاشاة أو تحفظ!!، وكان العبادى قد أدرك أن الاستناد إلى المعنى اللغوى وحده ليس عامل حسم فيما تصدر له من الاجتهاد، فاستعان بالروايات التاريخية القديمة ليؤكد أنها لا تذكر لفظ السفاح حين تتحدث عنه، فأبُو حنيفة الدینورى، وأبُو جعفر الطبرى، وهما من أقدم المؤرخين لا يصفانه بالسفاح، كما أنهما لا يضيفان إليه من عوامل القتل والمثلة

حادثةً ما، إنما ينسبان ذلك إلى غيره من أعوانه أمثال عبد الله بن على عم الخليفة، إذ قتل بنهر أبي فطروس الثنين وسبعين رجلاً من بنى أمية، كما قتل داود بن على عم الخليفة أيضاً نفرًا آخر من بنى أمية كانوا بالحجاج واليمن، أما الخليفة نفسه فقد كان بالأأنبار وما حولها من مدن العراق، ولم يذكر مؤرخ ما أنه سفك دمًا في هذه الربوع!! هذا ما تذكره الروايات التاريخية القديمة! أما الروايات الحديثة المتأخرة كروايات الأغانى وابن الأثير فتنسب إلى أبي العباس قتل نفر من بنى أمية، وتستشهد بشعر أختلفَ في قائله، على أن ابن الأثير يتردد في نسبة الحادثة بين أبي العباس وعمه! وعلى هذا الخلط والاضطراب تقوم الروايات المتأخرة وقد أخذ بها كثير من المؤرخين عربًا وإفرنجة، وكلها مرجوحة ليست بذات قطع! وبعد أن يسطط الباحث وجهته في إيضاح يتساءل في خاتمة المقال قائلاً:

(ترى هل ثبت أبو العباس على هذا التميص؟ وهل خرج منه كما دخله، فكان أولاً وأخيراً، ذلك الشاب الوسيم العفيف الكريم الظروب المقصد؟ أكبر الظن أن قد فعل).

ولم يلبث مقال السفاح أن اجتذب إليه أحمد أمين الباحث المحقق الدقيق، وكان ذلك برقة عليه وفضلاً، لأن صاحب فجر الإسلام دارس موضوعي منصف، إذا جادل فمن اعتقاد وصدق، وليس بذى شقشقة تهدر في غير طائل كما نعهد لدى قوم يتلمسون أسباب المعارضة تلمساً، فإذا لم يجدوا ما يدعوه إليها في الأمر لجأوا إلى التزييد والافتراء، ونقلوا النقاش من باب إلى باب، ليجدوا اتساعاً جديداً يطفى شهوة النقد، لم يكن الدكتور أحمد أمين من هؤلاء، حين اجتهد في التركيز الدقيق، فجمع ا Unterstütاته في نقاط أربع لم تتجاوز بعض الصفحة الواحدة من مجلة الثقافة^(١)، ومع تركيزها الدقيق فمن الممكن تلخيصها فيما يلى :

- ١ - لقد استبعد العبادى أن يكون الشاب الجميل العفيف الوفى الكريم سفاكاً للدماء، فما قوله فى خطبة السفاح التى استشهد بها فى مقاله، وقد قال فيها أبو العباس عن نفسه: أنا الثائر المثير ومن معانى الإبرارة الإهلاك والإبادة.

(١) الفقاقة ١٢/٥ ١٤٣٠ م.

-٢- إن الكتب التاريخية المتقدمة قد ذكرت وصف السفاح للرجل لا كما قال العبادى، لأن الدينورى نفسه فى كتابه ص ٣٥١ قد ذكر فى العنوان (ظهور أبي العباس السفاح) واستدرك أحمد أمين فقال سائلاً العبادى: أتكون كلمة السفاح من الناسخ لأنها فى العنوان، وكذلك فعل اليعقوبى فقد جاء فى ص ٣٨٦ من الجزء الثانى قوله (وعبد الله الأصغر هو السفاح).

-٣- ذكر العبادى أن المسعودى قال عن الرجل أنه كان طروبياً محباً للعلم، فما رأيه فى قوله أنه كان سريعاً إلى سفك الدماء واتبعه عماله شرقاً وغرباً فساروا بسيرته (٤٠٠ / ٢).

-٤- قال الكندى فى كتاب «الولاة والقضاة» إن عاصم بن أبي بكر هرب مع ثلاثة من أولاده إلى (قسطنطينيا) وأخذوا أمانياً من والى مصر فكتب فى شأنهم لأبي العباس فأمر بإحضارهم إليه، ثم قتلوا فى الطريق، فهل كان ذلك بأمره؟. وختم أحمد أمين ملاحظاته بقوله (الرأى إليك - يا أخي - حتى يتجلى الحق) والسلام.

وطبيعى أن ينهض العبادى لإيضاح وجهة نظره، وقد زاده البحث ثقة وتضلعًا، فجاء رده التالي بمجلة الثقافة (العدد - ٥٠٥)^(١) تحت عنوان (عبد الله ابن على العباس هو السفاح لا أمير المؤمنين) وبذلك انتقل البحث نقلة جديدة، إذ كان البحث الأول خاصاً بتبرئة أبي العباس الخليفة دون أن يلحق وصف السفاح بسواء، فجاء البحث الثانى ليخص عبد الله بن على عم أمير المؤمنين بالوصف، لأن كلمة السفاح خالدة مخلدة فى صحائف القدماء، لا يستطيع باحث جاد إغفالها، فإذا اهتدى العبادى إلى رحزحتها عن أمير المؤمنين فقد كسب المعركة، إذ ليس من همه أن يمحو الكلمة من تاريخ بنى العباس، ولكن الذى اتجه إليه أن يبرئ الخليفة الأول منها لأسباب تؤكد ذلك. فى رأيه، وقد سلك العبادى مسلك الناقد الموضوعى المتنى، فأعطى مثالاً رائعاً لسعة الصدر،

(١) الثقافة: ١٩٣٩/٢.

وضبط النفس، وكان بسعة أفقه جديراً بمقارعة الأستاذ أحمد أمين، والعبادي مؤرخ مكين ثبت، ولو لا تردد النفعي لترك من المؤلفات ما ينبيء عن معده الأصيل، وماذا تقول في باحث ألف الجزء الأول من (فجر الإسلام) خاصاً بالناحية السياسية، ثم أعطاه متظراً أن يعود إليه بالمراجعة الثانية، ومضى الزمن دون جديد، فمات العبادي وضاع الكتاب! لقد قام العبادي بمناقشة النقاط الأربع التي وقف عندها مناظره، ثم أتبعها برأيه الخاص بوصف السفاح متوجهًا به إلى عبد الله بن على، ولا محيد من إيجاز ما قاله العبادي ليتابع القارئ هذه المعركة في نصفه وحياد:

- ١- قال العبادي عن قول أبي العباس (أنا الثائر المبير) إن الثأر صفة يتمدح بها العرب، وكان واجباً على ولد الدم في الجاهلية، ثم جاء الإسلام فجعله حفلاً، والمراد بالعبارة أن يكون شديد الوطأة على أعدائه، وماذا يتظر من رئيس دولة جديد غير الترهيب والترغيب.
 - ٢- إن لفظ السفاح الوارد في طبعة الدينوري المصرية لم يرد في الطبعة الأولى، فهو إذن زيادة الناسخ حين تبرع بوضع العناوين! أما وصف السفاح في كتاب اليعقوبي فليس خاصاً بأمير المؤمنين ولكن بعمه عبد الله ابن على وكلامها عبد الله وأبو العباس أيضاً!
 - ٣- ما ذكره المسعودي عن سفك أمير المؤمنين للدماء، دعوى لم تجد الدليل من أعماله المسطورة، ونحن نحكم على الأفعال لا الأقوال.
 - ٤- ما جاء عن قتل عاصم بن أبي بكر وأولاده في كتاب (الولاة والقضاة) لا يثبت أن أمير المؤمنين هو الذي أمر بالقتل!
- وعقب العبادي مؤكداً أنه لا يقيم بحثه على الأقوال وحدها، لأن الواقع هي مادة المؤرخ الحقيقة، وبدونها لا يستطيع أن يصل إلى حكم صادق مهما كثرت الأقوال! والواقع الثابتة لا تخصل أمير المؤمنين إلا بحادتين أو ثلاث يمكن تأويلها جميعها والاعتذار عنها، ونسبتها إلى سواه، فكيف يوصف بالسفاح؟.

وبعد أن خلص العبادى من نقاش صاحبه، اتجه إلى الحديث عن (عبد الله ابن على) إذ هو السفاح الحقيقي في رأيه، وقد بدأ فتراجعاً عن القول بأن معنى السفاح هو الكريم! وكان قد ذكر ذلك من قبل! ولن يكون في ذلك معابة، لأنه أكد ذلك حين كان الوصف خاصاً بأمير المؤمنين، وليس في تاريخه من الواقع في رأيه ما يكفي لأن يوصم به، ثم دفعه نقاش الأستاذ أحمد أمين إلى مزيد من الاطلاع عاد عليه بالجديد فعلاً! ومن هذا الجديده ثبوت معنى السفك للفظ السفاح إذ أطلق على طاغية تهمه الكتب الحديثة والقديمة مع دون استثناء! فمن يظن أن العبادى قد نقص على رأيه حين تنازل عن تفسيره السابق، فعليه أن يعرف أن الحقيقة بنت البحث، وأن المؤرخ مكتشف يلعج الأعماق المتوارية، وعليه أن يراجع خطواته السابقة مقوماً مجتهداً ليضمن سلامه الوصول إلى المرفأ الأمين، وفي تأييد اتهام عبد الله بن على، ذكر العبادى هذه النقاط بعد أن وضح كثيراً من فواجعه الدامية مع الأمويين، حين كانت له ولاية الشام:

(أ) جاء في تاريخ اليعقوبي ص ٣٨٦ قوله «وعبد الله الأصغر وهو السفاح» وقد وضح شخصيته البلاذري حين قال في (أنساب الأشراف ص ٥٧٦) أما عبد الله بن على الأصغر، فيكتنى أبا محمد، ولاه أبو العباس محاربة مروان ابن محمد، ثم يمضى في حديث ولاته وضحاياه من بنى أمية، مما يؤكّد أنه السفاح الحقيقي بنص اليعقوبي وتوضيح البلاذري لا كما ظن الأستاذ أحمد أمين.

(ب) جاء في كتاب (أخبار مجموعة) ص ٤٦ «ولما كان من أمر بنى أمية في الشرق ما كان، وقتل مروان بن محمد سنة اثنتين وثلاثين وقد سير برأسه إلى السفاح ثم سير به إلى أبي العباس بي بغداد وهو معسّر بها، وجاء في ص ٤٨ «فلما اجتمع بنو أمية عند السفاح قعد لهم، وأدخلهم على نفسه في سرادق له، ليرسلهم بزعمه إلى أمير المؤمنين».

فواضح من النصين أن السفاح غير أمير المؤمنين.

(ج) جاء في كتاب (الإمامية والسياسة) لابن قتيبة ص ٣٣٦ قوله (وذكروا أن أبي العباس ولئن عمه عبد الله بن على الذي يقال له السفاح الشام، وأمره أن يسكن فلسطين) قوله ص ٣٣٨ قال أبو العباس - ي يريد أمير المؤمنين - رحم الله عبد الواحد ولو لا أن السفاح عمى لأقدت منه».

وختم العبادى هذه النقول بما ينبي عن رأيه فى طبقة جديدة من المؤرخين لم تبلغ شأن السابقين من أمثال الطبرى والبلاذرى وابن عبد الحكم فى التحقيق والتدقىق، وكان من همها إمتاع القراء بالغرائب، وهى التى أصقت وصف السفاح بأمير المؤمنين لتشابه الأسمين، حتى شاء الله للباحث أن يحلو اللثام عن الأباطيل، وكان العبادى هادئاً متذناً متواضعاً حين تقدم فى خاتمة بحثه إلى صديقه الأستاذ أحمد أمين يسأل قائلاً «هل يرانى أخي قد وُفِّقت إلى إنصاف رجل أسس دولة من أعظم دول التاريخ بعد ظلم حق به، أكثر من ألف عام؟ ثم يقول لصديقه: لقد كنت يا أخي زمناً ما مؤرخاً إسلامياً، وزمناً ما قاضياً تفصيل بين الخصومات، فأنت لعمري بهاتين الصفتين على أقل تقدير، حقيق بأن تقول حكمك بعد الذى أدلى به من الحجة والبرهان»^(١).

وقد سارع الأستاذ أحمد أمين بالرد فى العدد التالى مباشرة، فبدأ الرد مداعباً بقوله للعبادى: «وقد راعى فى مقالك الأخير أن تطلب إلى وأنا مؤرخ زمناً ما، وقاض زمناً ما، أن أحكم فى القضية، ورأيتك بذلك قد كلفتني شططاً، فكيف يجرؤ مؤرخ زمناً ما أن ينقد مؤرخاً دائماً قضى طول حياته باحثاً منقباً، وقد وضع أحمد أمين خطأ تحت كلمتى (زمناً ما) وكأنه فهم منها أنه فى رأى العبادى ليس بمؤرخ الآن، وهذا ما سارع العبادى إلى نفيه فى ردء اللاحق حيث قال مخاطباً صاحبه: (لم أقصد بذلك علم الله إلا أنك كنت أستاذًا للتاريخ الإسلامي السياسي، وهذا أبلغ عندي فى الدلالة على أهليتك للفصل فى هذه القضية، أما التاريخ بمعناه الأعمق، ومعنىه الألطف، فأنت بحمد الله كنت ولا تزال تعانىه فى بحوثك الشائقة، وتتألifك القيمة فى حياة

(١) الثقافة العدد ٥ - ١٢/١٢/١٩٣٩ م.

المسلمين العقلية، ولعمري لأنتم المؤرخون حفّاً» وأفاض العبادي في هذا المعنى إفاضة تضرب المثل في آداب البحث والمناقشة إذ يحفظ الزميل حق الرميل.

جعل الدكتور أحمد أمين مسألة السفاح قضية في محكمة، فبدأ بتلخيص عريضة الدعوى مسألة مسألة ليقطع برأيه في كل منها، والمسألة الأولى تستبعد - كما يقول العبادي - أن يكون الشاب الجميل الكريم الطروب العفيف الوفي سفاحاً سفاكاً للدماء! ولعل هذه أضعف نقاط القضية، ومن عدم التوفيق أن يبدأ المتهم (بكسر الهاء) بها، وقد أسرع القاضي أحمد أمين فبددها في قوة حين ذكر أن الطبيعة البشرية تسمح بهذا التناقض بين اللطف والكرم وبين الغدر والاغتيال وسفك الدماء، إذ قدم التاريخ أمثلة كثيرة لهذا الطراز ذكرها صاحب فجر الإسلام في براءة وإبداع، وقد جعلت العبادي متهمًا من باب المشاكلة، وأنه اتهم عبد الله بن على فعلاً، فقد أماط الأذى عن طريق أمير المؤمنين، ليخرج به أقدام عبد الله، فسالت دماؤها لدرجة يتذرع فيها الشفاء! ولعلني أخالف المتناظرين العظيمين حين أذكر، أن الأمر ليس ذا تناقض كما ادعيا معاً! لأن التناقض بمعناه الحقيقي أن يصدر الرجل عن صفتين متناقضتين في مجلس واحد وفي ظرف واحد! فيراه الناس هكذا متشرقاً هائجاً لا يستقر على رأي، أما أن يختلف المكان والزمان فيعفو الإنسان في مناسبة ويقصو في مناسبة أخرى لظروف تختلف وتتفق، فليس ذلك من التناقض في شيء! ولم يعرف التاريخ سياسياً لم يستعمل الشدة مرة واحدة طيلة حياته! ومرجع الوصف بالرحمة واللين راجع إلى الطابع العام في مجتمعه لا إلى الوقوف عند الحادثة والحادتين في المدى الطويل.

أما المسألة الثانية من مسائل القضية فتنازل العبادي عن تفسير معنى السفاح الكريم! وقد رحب بها القاضي لأنها مما يؤيد اتجاهه، ولم يفته أن يذكر أن هذا التنازل (فيه ما فيه كما يقول الأزهريون) إذ أن العبادي حين الحق الوصف بعد الله بن على لا بأمير المؤمنين قد جعله ذمًا كله! أما مقاله الخاص بال الخليفة فاحتاج فيه الوصف إلى تجميل.

وتحمّل المسألة الثالثة - وهي بيت القصيد - وفيها يرى العبادي أن الوصف قد أطلق على عبد الله بن على أولاً ثم نقله بعض المؤرخين إلى الخليفة متسريين، وقد وافقت المحكمة على أن الوصف قد أطلق على عبد الله بن على فعلاً، وهذا في حد ذاته نصر للعبادي، حيث كان أول من اهتدى إليه من المعاصرین عن يقين تؤيده هذه التصوص، أما أن الوصف قد انتقل إلى عمه منه فهو موضع نزاع المحكمة، إذ ترى أن إهمال عبد الحكم والبلادى والطبرى للوصف لا يدل على أنه لم يُوصف به، مادام غيرهم قد وصفه به عن يقين! .
 أما هذا الغير - عند المحكمة - فهم المدائى والجاحظ وابن قتيبة! وقد نقل الدكتور أحمد أمين من تصوصهم ما يؤيد اتجاهه، ولكن ما نقله قد تعرض لفضح شديد من العبادي سلّم به عن قريب .

ثم ختم القاضى مقاله بقوله: هذا يا أخي رأى المحكمة التى حكمتها، حاولت بقدر ما تستطيع الطبيعة البشرية أن تتجدد من التحزب والعصبية، فإن أرضاك الحكم فيها ونعمت، وإلا فلا كلام للقاضى فى القضية بعد أن ينطق بالحكم، وإنما لك الحق كل الحق فى الاستئناف عند هيئة أخرى) (١) .

وقد اعترف العبادي في رده الأخير على القاضى أحمد أمين أنه أخذ للرد أهبة، وأنه أكثر المعاودة والمراجعة، إذ كرّ على كل كلمة قالها ليتوثق من صحتها مستنجدًا بعلمه الضئيل، وعزمـه الكليل حتى استطاع أن يثبت لصاحبـه، وفي هذا القول شجاعة حبـبية، لأن كاتبه يعترـف بأنه أمـام مجـادـلـ نـابـهـ، وأن الموقف خطـير يتطلب العـدةـ الكـافـيـةـ، والذـخـيرـةـ الـواـقـيـةـ! فـليـتـ الـذـيـنـ يـحاـوـلـونـ اـنـتـقاـصـ مـجاـدـلـيـهـمـ يـعـوـنـ هـذـاـ الدـرـسـ، فـيـعـلـمـونـ أـنـ العـبـادـيـ قدـ زـادـ قـدـرـاـ باـحـترـامـ صـاحـبـهـ وـتقـديرـهـ إـيـاهـ.

ونترك المقدمة الخاصة باعتراض العبادي وثناه على أحمد أمين، لنصل إلى لباب القضية، فنعلم كيف ناقش الرجل عريضة الدعوى وإلى أي شاطئ وصل .

(١) الثقة: ٥١ - ١٩٣٩/١٢/١٩ .

١- لقد قال عن استبعاد أن يكون الكريم الوفى سفاحاً سفاكاً، ورد المحكمة على ذلك، قال: إن المحكمة قد غاب عنها الفرق الجسيم بين من نسميه أبطالاً حقيقين كعلى بن أبي طالب وصلاح الدين، وبين السفاحين المغامرين أمثال هولاكو وجنكيرخان، وصاحب الزنج، لأن وراء البطل الحقيقي قلباً رحيمًا، وضميراً حياً ونفساً ورعة! ومن دون سيف السفاح قلب صلد، وضمير ميت، ونفس فاجرة!! نضر الله ثرى العبادى ونور ضريحه، إذ جاء بهذا الحق الصراح، ثم إن العبرة بالأعمال وحدها، ولم تذكر صحف التاريخ عنه من الفظائع ما يستحق به هذا الوصف الكريه.

٢- أما التنازل عن تفسير السفاح بالكريم، فموقع مؤاخذة عند العبادى لو أنه بدأ ببني هذا الوصف ثم أثبته، فيكون هذا تراجعاً، ولكنه أثبت ثم نفى!! ويختل إلى أن الأمرين متماشان، فسواء ابتدأ بالنفي أو الإثبات فقد تراجع فعلاً، وليس التراجع مما يعيّب المؤرخ إذا عرض له من الحقائق ما يُوجب هذا التراجع، بل هو فريضة محتملة لدى التزهاء! وما كان للمحكمة أن تعرض بها، وما كان لصاحب الدعوى أن يتحمل لها الأعذار.

٣- وفي تحقيق الدعوى الثالثة، يسجل العبادى تمسكه بقول المحكمة إن إطلاق وصف السفاح على عبد الله بن على صحيح لاشك فيه، ثم يعترض على المحكمة بعد ذلك.. وإن كان هذا لا يمنع أن يطلق لقب السفاح على أكثر من واحد، والعبادى يرد ذلك بأن المحكمة وهى من البصر باللغة العربية تعرف أن قول اليعقوبي.. وعبد الله الأصغر وهو السفاح.. يفيد الخصر والاختصاص، كما تعلم أن عبارة كتاب (أخبار مجموعة) وقد ذكرتها فيما قبل تؤيد هذا الاختصاص، إذ تقول إن السفاح أرسل الأسرى إلى أمير المؤمنين، وكذلك عبارة ابن قتيبة، فلم يكن إذن إلا سفاح واحد.

٤- وفي الدعوى الأخيرة الخاصة بمنزلة الرواية القديمة فى التاريخ! يذكر العبادى أن القدماء لم ينطقوا بهذا الوصف لل الخليفة أصلاً!! فالمدائى لم نر

له نصاً إلا من كتاب ابن النديم، فهو الذي كتب المعنى دون أن يتقييد باللفظ، أما الجاحظ وابن قتيبة فأديبان لا مؤرخان، ويجب التفرقة في الواقع السياسية بين ما يرويه مؤرخ، وما يرويه أديب! ومن المستبعد في رأي العبادى أن يشتهر وصف أمير المؤمنين بالسفاح، ثم لا يذكره البلاذري والطبرى واليعقوبى نقلأً عن الجاحظ إلا إذا كانوا يرون أنَّ كتب الأدب ليست من مصادر المؤرخين، وقد نقل الطبرى عن المدائى عشرات الصفحات ولم ينقل وصفه لأبي العباس بالسفاح! مما يؤكّد تصرُّف ابن النديم.

تلك خلاصة وافية لنقد العبادى، ولا أجد حرجاً لدى من القول إنني كنت مشفقاً عليه بعد أن قرأت أدلة المحكمة في قضيته، ولكنه ترافع مرافعة جيدة آخر بعدها الأستاذ أحمد أمين أن يسكت، ولا أدرى باعث صمته فهو الاقتناع؟ أم أنه ترك الحكم للدارسين بعد أن قال ما لديه؟ لقد كنت أوثر أن يفصح عن ذات نفسه، ولتيه فعل.

على أن فضول المعركة لم تنته بعد، فقد شاء الأستاذ الكبير محمود محمد شاكر أن يعقب بما لديه حول حقيقة أبي العباس السفاح، فكتب تعليقين موجزين بعدين من مجلة الرسالة. قال في أولهما^(١) إنه معجب بكل الإعجاب ببحث الأستاذ العبادى وإن كان يخالفه كل المخالفه، لأن البحث مبني على منطق تاريخي جيد، وأنه أراد أن يفرق فرقاً جيداً بين كتب التاريخ وكتب الأدب القديمة من حيث الحجة في برهانات التاريخ، ولكنه يخالف الأستاذ العبادى حيث رجع عن تفسير لفظ السفاح بالكرم والساخاء لعلة غير ظاهرة! والعلة - في رأى - ظاهرة لا يحتاج مثل الأستاذ الكبير - وجعل الله كلامنا خفيفاً على قلبه الحساس - إلى توضيحها، فالعبارة كان يطلق هذه الصفة على الخليفة بهذا المعنى الكريم، وهو لا يعلم أن بعض المؤرخين قد أطلقها على عمه! كان ذلك في مقاله الأول، فلما أمعن في البحث ورأى السفاح الحقيقي لديه موسوماً بهذه، تنازل عن المعنى الكريم في مقاله الثاني، أما تعليق الأستاذ شاكر بالعدد التالى^(٢)، فقد اتجه إلى تأكيد صفة المدح في كلمة

(١) الرسالة العدد ٣٤٠ - ١/٨ - ١٩٤٠.

(٢) الرسالة العدد ٣٤٢ - ١/٢٢ - ١٩٤٠ م.

السفاح، وجعلها خاصة بال الخليفة، لأن أبيه هو الذي لقبه بذلك فيما يعلم الأستاذ، ثم استشهد بكلام للجاحظ في البيان والتبيين، وسيعدنا الأستاذ الكبير محمود شاكر أديعاء حين نقول له إنه حجد رأى العبادي في التفرقة بين كتب الأدب وكتب التاريخ في أهمية الحادث السياسي، والجاحظ - وهو أكبر كتاب العربية - ليس مؤرخاً مهما كان رأساً في بابه، فكيف تكون روایته أقوم من روایة غيره لدى الأستاذ الكبير!! وقد عقب الأستاذ العبادي على كلام الأستاذ فقال: إن الأستاذ شاكر قد نشر مقالاً بمجلة الثقافة تحت عنوان (كلمة في التاريخ) امتدح في بعض حواشيه ما كتبه العبادي حتى خُيل إليه أنه أخذ بوجهة نظره فاغتبط لذلك أيما اغتباط، ولكنه عاد فأعلن المخالفة».

هذا ما قاله العبادي، والجهة منفكة كما يقول المناظرة، لأن ثناء الأستاذ شاكر على المنهج لا يستلزم الثناء على النتائج فذلك شيء وتلك شيء، وقد عقب العبادي^(١) على كلام الأستاذ بما لا يكاد يخرج - مع إيجازه الشديد - عما قال من قبل، مضيقاً إلى ذلك شكه فيما قيل عن أن أبي السفاح هو الذي لقب ابنه بذلك، تفاولاً واستنجازاً، لأن اللفظ يحمل المعنين، والتلقيب - على فرض ثبوته إن ثبت - لا يحدد المعنى المراد.

ثم جاء الأستاذ عبد المتعال الصعيدي رحمة الله فكتب ثلاث مقالات بالرسالة تحت عنوان (لقب السفاح) ذكر في أولاهما^(٢) أنه كان قد اهتدى إلى مثل ما اهتدى إليه العبادي، وحينقرأ المناقشة على صفحات الثقافة (كان كأنه قد فقد بعض أولاده، لأن أفكاره تبلغ عنده منزلة الأولاد، وقد تكون أعز منهم لديه، وفي سبيلها يهون عليه ما يلقى من العنت والاضطهاد).

ومعنى ذلك الحزن الشديد أن العبادي قد اهتدى إلى ما اهتدى إليه الصعيدي فهو إذن موافق له! ولكن أستاذنا الكبير عبد المتعال الصعيدي أخذ ينقد كل ما قاله العبادي، ويذهب إلى نقضه! فلماذا كان الحزن إذن، وكيف

(١) الرسالة العدد ٣٤٥ / ٢ / ١٢ / ١٩٤٠.

(٢) الرسالة العدد ٣٤٦ / ٢ / ١٩ / ١٩٤٠.

أحسّ أنه فقد بعض الأولاد، بل أحسّ بأكثر من رزية الأولاد! ذلك سؤال لا أجد عليه الجواب!، وأنا - شهد الله - تلميذ الأستاذ الصعيدي وصديقه! تلقيت عليه العلم طالباً، وأهداه كتبه مشجعاً، ولكنني مع ذلك لم أجده منصفاً فيما كتب عن السفاح، فقد ذكر أن العبادي مسبوق بتفسير السفاح بمعنى الكريم، وهذا ما تنازل عنه العبادي، وكان رائعاً في تنازله، لأن الحق أعز عليه من أن يتمسك بسواه مادام عواره قد لاح، ثم أخذ يذكر من فظائع الخليفة ما ذكره العبادي نفسه، وأجاب عنه باستيفاء! فلو أن أستاذنا الصعيدي أتى بأحداث لم يشر إليها العبادي لقلنا إن المعقب الكبير قد جاء بنور جديد يعين على اكتشاف الطريق، ولكن ما نقول في أشياء فهمت وعرفت وجهتها!! وقد ردّ العبادي عليه^(١) فيبين أنه أخلف ظنه إذ لم يأت بجديد، مع ما لحظته أنا من التحامل علي الخليفة تحاماً جعل ذنوب غيره من صنع يديه في منطق أستاذنا الفاضل، كما أشار العبادي إلى أن الأستاذ الصعيدي، قد نظر إلى المؤرخين والأدباء نظرة واحدة من حيث العدالة والضبط والحجية، فلا فرق لديه بين متقدم ومتأخر، وبين متخصص وغير متخصص، وبين من يتبع الرواية بإسنادها إلى من شهد الواقع، وبين من يتسقط الأخبار من هنا وهناك! .

أستطيع أن أقول بعد ذلك كله، إن للأستاذ الصعيدي رحمة الله نظراته الصائبة الكثيرة في غير هذا الموضوع، ولا عليه إذا تمسّك بالمرجوح دون الراجح في هذا النّقاش، مadam يعده راجحاً في رأيه، وحسبه أنه أفصح عن أفكاره في ثقة واطمئنان، وهو يعلم أنه أمام مؤرخ كبير، أما الأستاذ العبادي فقد أدار المعركة بفروسيّة ماهرة، ونازل الأقران، واحداً واحداً فأبدى شجاعة ذات نبالة واقتدار.

(١) الرسالة العدد ٣٥ / ٣ / ١٩٤٠.

مستقبل الثقافة في مصر، تفاؤل أم تحدّ؟

أحسنت مجلة الهلال حين أصدرت عدداً حافلاً بمحاترات جيدة تمثل وجهات النظر المختلفة في شتى أمور الثقافة والفكر والفن، وكانت قرأت أكثر هذه المقالات في أزمنتها المختلفة، ولكن قراءتها مجتمعة في عدد يمتاز من أعدادها، كانت ذا مذاق حلو هنيء، غير أنني توقفت عند مقال للدكتور عبد العظيم أنيس تحت عنوان (مستقبل الثقافة في مصر: تفاؤل أم تحد) يحتمل أن يكون موضع نقاش هادف، ولم أكن قد رأته حين صدر سنة ١٩٨٢ في أحد أعداد الهلال، ولكن تكرار نشره، ضمن له ذيوعاً جديداً فوق ذيوعه السالفة، وفيه من الآراء ما يتعلق بانصاف إمام كبير من أئمة المسلمين في هذا العصر الحديث، تحدث عنه الأستاذ الدكتور عبد العظيم أنيس بما أراه مخالفًا وجه الحقيقة السافرة، ولن يكون نقاشي معه في قضايا فكرية تحتمل وجهات النظر المختلفة، بحيث يكون لكل فكرة توجيهها المقبول، ولكنه سيتحصر في وثائق ملموسة لا سبيل إلى إنكارها، وهي وحدتها التي تفصل بين الصحيح المقبول، والخطأ المرفوض.

لقد تحدث الدكتور الفاضل عن الإمام الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغى شيخ الجامع الأزهر ثلاث مرات في مقاله فقال عنه أولاً: (وعادت وزارة الأقليات السياسية بزعامة محمد محمود رئيس حزب الأحرار الدستوريين بانتخابات رائفة، قاطعها الوفد، وشنّت على الوفد آنذاك حملة باسم الدين، قادها الشيخ المراغى في أحاديثه الدينية التي كان يحضرها الملك في المساجد).

والذين حاربوا الوفد حينئذ لم يحاربوه باسم الدين، كما توهم كاتب المقال، لأن زعيم الوفد صاحب المقام الرفيع مصطفى النحاس، كان من صفة المسلمين الذين لا تنطرق أدنى شبهة في غيرتهم الإسلامية، وتغسّلهم بالرفيع

الأعلى من مثل الإسلام، يعرف ذلك عنه عامة الشعب، وخاصته، فمحاربة الوفد باسم الدين لغو صياني لم يطأ على ذهن عاقل، وإنما حورب الوفد باسم السياسة التي تتحوّل منحى يخالف اتجاه الوفد، وإذاً فما دخل الدين في هذا الموقف؟

أما أن الإمام المراغي قد قاد الحملة في أحاديثه الدينية التي كان يحضرها الملك في المساجد، فهذا ما ينكره الواقع الصريح، لأن أحاديث المراغي الدينية مسجلة بمجلات الأزهر، وقد جمعتها دار الهلال في سلسلة كتاب الهلال بالعدد الصادر تحت رقم ١٤ بالسنة الثانية من صدور سلسلة كتاب الهلال، ولا يقول أحد إن الأحاديث قد هُذبَتْ، لأنها نشرت حرفياً بمجلات الأزهر في السنوات ١٣٥٦هـ - ١٣٥٧هـ - ١٣٥٩هـ - ١٣٦٠هـ - ١٣٦١هـ - ١٣٦٢هـ - ١٣٦٣هـ - ١٣٦٤هـ على التوالي، إذ كان شهر رمضان المبارك خاصاً بهذه الأحاديث، وقد جمعها الأستاذ رشاد المراغي ب Nigel الإمام دون تصرف، وأنا أتحدى من يذكر أن سطراً واحداً من هذه الأحاديث تضمن هجوماً على الوفد، والإمام المراغي أول من يعرف معنى قول الله عز وجل: «وَإِنَّ الْمَسَجِدَ لِللهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا»^(١) فكيف تكون أحاديث إمام المسلمين في أطهر بقاع الأرض، مجالاً لمحاربة حزب سياسي، وتأييد حزب آخر! ومن؟ من إمام المسلمين!

وأنا أعرف أن الدكتور عبد العظيم آنيس لم يقرأ هذه الأحاديث، ولو قرأها لعرف أن بعضها قد أحذث دوياً هائلاً في القصر الملكي استنكاراً ولوماً، فقد تعرض الإمام في الدرس الذي ألقاه في رمضان سنة ١٣٦٣هـ إلى تفسير قول الله عز وجل: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ عَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولُو الْأَمْرِ مِنْكُمْ»^(٢) فقال في تفسير معنى أولى الأمر «أنهم أهل البيئة من العلماء والفقهاء والأمراء، الذين يمثلون الأمة الإسلامية تمثيلاً صحيحاً بعيداً عن الهوى والغرض، وعن سائر المؤثرات، ويمثلون طوائفها المختلفة، فهم أصحاب الكفاية

(١) سورة الجن: الآية ١٨.

(٢) سورة النساء: الآية ٥٩.

في الرأي والتشريع، وأهل الدرية بمصالح الأمة وما يوافقها» هذا ما قاله المزاغي بلفظه في تفسير معنى ولی الأمر، وبحضور الملك وحاشيته ووزرائه، وسيجلد الدكتور أنيس منشوراً بكتاب الهلال! فهل كان المزاغي بمثيل هذه الآراء الصائبة، يدعوا إلى تأييد الملك في مساجد الله! إننا نقل عن وثائق مكررة، ولستنا نلقى الكلام كما اتفق، وب بدون أدنى دليل!

على أن التاريخ لا ينسى موقف الإمام المزاغي أثناء الحرب العالمية الثانية حين قال في خطبته الرنانة بمسجد الحسين: «إننا نصطلح حربياً لا ناقة لنا فيها ولا جمل»، وقد هاج السفير البريطاني اللورد كليرن، وطلب من رئيس الوزراء حسين سري أن يصلح المزاغي خطأً فيعلن أن مصر مع إنجلترا، ومصلحتها هي مصلحتها، واتصل كبير الأمانة بالقصر مؤيداً طلب رئيس الوزراء، ولكن المزاغي صرخ في وجه حسين سري، وقال له: أنا شيخ الإسلام وأعرف ما أقول، ورفع السماعة دون انتظار، فهل يكون هذا الموقف الرنان تأييداً للقصر ودعوة لحزب الأحرار؟!

ثم يقول الدكتور عبد العظيم أنيس في مقاله: «وعندما طرح الشيخ المزاغي فكرة تتويع الملك فاروق بالقلعة، وأن يأخذ سيف جده محمد على ثم يوم الحاضرين للصلة كإمام للمسلمين، عارضت حكومة الوفد بشدة هذا الاقتراح». وهذا كلام لا أصل له إطلاقاً، فالإمام المزاغي لا شأن له بالقلعة حتى يدعو إلى تتويع فاروق بها، كما أنه لا يفكر في سيف محمد على حتى يحرص على أن يتقلده فاروق، ثم إنه كان يوم فاروقاً في كل مرة يصلى بها في الأزهر، وما رأه أهلاً للإمامية في مرة من المرات! فكيف يقترح هذا؟.

إنَّ الذِّي دعا إلَى التَّوْيِعِ بِالْقَلْعَةِ، وحمل سيف محمد على هو ولِيُّ الْعَهْدِ حِينَئِذِ الْأَمِيرُ مُحَمَّدُ عَلَى حَفِيدُ مُؤْسِسِ الْعَائِلَةِ، وَهِيَ حَقِيقَةٌ تَارِيْخِيَّةٌ، قَرَرَهَا الأَسْتَاذُ مُحَمَّدُ التَّابِعِيُّ فِي كِتَابِهِ (مِنْ أَسْرَارِ السِّيَاسَةِ الْمُصْرِيَّةِ) الَّذِي صُدِرَ فِي سَلْسَلَةِ كِتَابِ الْهَلَالِ بِتَارِيْخِ فِبرَاءِرِ سَنَةِ ١٩٧١ فَقَالَ مَا نَصَّهُ ص ٦٧:

«وَكَانَتْ حَكَايَةُ الْقَلْعَةِ، وَسِيفُ مُحَمَّدٍ عَلَى الَّذِي يَقْدِمُهُ شِيخُ الْأَزْهَرِ إِلَى

فاروق، ووقف أسرة محمد على في صفين يرتدون ثياب الإمارة.. كانت هذه تقليعة من تقاليع الأمير محمد على رئيس مجلس الوصاية، وقد أفضى بها إلى صحفي يعمل في جريدة الأهرام، فنشرها، وغذتها، وقوى الدعاية لها، وبكرت الفكرة في رأس الأمير محمد على وبقية الأمراء، ولا أعرف هل كان الأمير محمد على كتب إلى فاروق بهذا الموضوع، أم أن فاروق قرأ الموضوع بجريدة الأهرام فطابت له الفكرة، وكانت الصحف والمجلات، ترسل من مصر بالطائرة وبيانظام لفاروق، وكان سكرتيره الخاص دكتور حسني يقرؤها ويعرض عليه ما يرى وجوب عرضه! أما أنا فقد كان ذهني خالياً تماماً من الموضوع لأنني لم أطلع على صحف مصر!. حتى صحيفة المصري التي كنت يومئذ أحد أصحابها».

فإذا كان الأمير محمد على في حاجة إلى إثبات رئاسته، وتأكيد تاريخها منذ تولى جده الأكبر حكم مصر فاقتراح ما اقترح! فما دخل المراغي حتى يزج به رجأً في أمر لم يشهده! نعم إن الأمير قد اقترح أن يقوم شيخ الأزهر بتقديم السيف إلى الملك، أيكون هذا الاقتراح دليلاً على أن المراغي هو صاحب الرأى! وأنه يتمنى حدوث ما زعم الأمير؟.

لقد أقيمت حفلات التتويج في الجمعيات والهيئات المختلفة من علمية وسياسية وأدبية، وكان على الأزهر أن يحتفل بما اختلفت به الهيئات جميعها، فألقى الإمام خطبة مناسبة، ثم دعى مع كبار رجال الدولة وفي طليعتهم الرئيس الجليل مصطفى النحاس زعيم الأمة الحقيقي إلى تناول الطعام بعابدين، فانتهز الإمام المراغي هذه المناسبة وألقى خطبة قال فيها، والملك يسمع، ووزراؤه صامتون:

«مولاي، أذكركم بحقوق الله سبحانه وبحقوق عباده، فللله حق الطاعة فيما أمر ونهى، وحق العمل بما بين وهدى، ولللرعية حق العدل بينها، وتوفير الخير لها وإسعادها، وفي الحديث الصحيح «من ولاه الله عز وجل شيئاً من

أمر المسلمين، فاحتجب دون حاجتهم وخلتهم وفقرهم، احتجب الله عنه، ومن حقوق الله يا مولاي حمل الرعية على الاعتصام بالكتاب والسنّة، وإرشادها إلى الأعمال النافعة الموصولة إلى عزة الأمة ورفة شأنها، فقد حرص الإسلام أشد الحرص على العزة، ولا يوجد في تعاليمه ما هو أشد من هذه التعاليم، ولا يوجد في غيره من المذاهب ما يقرب منه في الحرص على هذه التعاليم».

هذا بعض ما قاله الإمام في حفلة الترحيب بعابدين، يسمع من الملك والوزراء والأمراء، وقد نشرته مجلة الأزهر في عدد جمادى الأولى سنة ١٣٥٦هـ، وقدّم الأستاذ محمد فريد وجدى رئيس تحرير المجلة خطبة الإمام المراغى بقوله ص ٣١٤: «تقدّم فضيلة الأستاذ الإمام، وألقى بين يدي جلاله الملك كلمة جمعت على إيجازها من أصول ولادة الأمر في الإسلام، وحقوق الرعية على راعيها ما يجب على قيم الدين أن يجهز به، وهذا تجديد وفق الله إليه الأستاذ الإمام تنويعها بمكان الدين من مقومات الملك، وقد ابتكر لهذا التنويع أسلوبًا يلائم كل الأذواق، ويتفق مع جميع التقاليد الدستورية».. أُفبعد هذا كله، نلصق بالرجل الكريم ما هو براء منه! وقد قال في مناسبة التتويج أجراً ما يمكن أن يقال؟!.

أما حفلة القلعة التاريخية، فلم يكن شيخ الأزهر بها إلا زعماء الشعب وقادته، لأنهم الذين قاوموا سطوة المالكية في أحداث مشهورة تحدث عنها الجبرتي بإفاضة، فذكر ما فعله الصعیدي والدردير وسليمان المنصورى وعبد الله الشرقاوى في ردع الطغاة، ورد المظالم إلى أصحابها، ثم أنهم كانوا زعماء مصر في مقاومة الحملة الفرنسية ولاقوا من الاضطهاد ما عرضهم للقتل حيناً، وللسجن والضرب والمصادرة حيناً آخر، حتى كشف الله البلاء، وذهب الفرنسيون، واستأند الوالى والممالىك بعد خنوع، فرأى هؤلاء الزعماء أن يتخلّوا أكفاً من رأوه صالحًا للولاية، وبإيعوه بالقلعة بيعة دستورية، لأنهم زعماء الشعب وترجمان عواطفه، والمنصوفون من المؤرخين كالرافعى وفريد أبو حديد وشقيق غربال قد عرفوا الشیوخ الأزهر وللسید عمر مكرم بلاءهم

المشكور، فليست هذه المحفلة مظنة تأمر من العلماء، ولكنها اجتهاد صائب في إنقاذ البلاد، وقد سجل التاريخ أن محمد على - على رغم جبروته - كان مؤسس مصر الحديثة، وأنها انتقلت على يده من هبوط إلى صعود، فالذين يكتبون التمثيليات التافهة ليضاللوا من كفاح العلماء في القرن الثامن عشر خادعون أو مخدوعون.

لترجع ثانية إلى حديث الإمام المراغي فنقول: إنه كان صديقاً حميمًا لرئيس الأحرار الدستوريين محمد محمود باشا، كما كان مجاهراً بخصوصه مصطفى النحاس باشا، وقد دعا الأزهريين إلى مناصرة زعيم الأحرار، وقد يكون مخالفًا للأغلبية في اتجاهه، وهو ما آخذه به بعض الكاتبين أتفة من أن يكون شيخ الأزهر لفريق دون فريق، ولكن هذا التحيز لزعيم الأحرار الدستوريين شيء، والقول بأنه كان يتخد الأحاديث الدينية في المساجد وسيلة لمحاربة الوفد باسم الدين شيء آخر، والفرق بينهما فرق ما بين الأرض والسماء.

ونأتي إلى الرعم الثالث وهو قول الدكتور عبد العظيم أنيس: «إن المراغي كان يتحدث أمام الملك في أحاديثه الدينية عن العمالب الذين رکن الإسلام إلى موادتهم، وهم يدعون إلى غير هذه المودة، وكان يقصد الأقباط بهذا»، نأتى إلى هذا الرعم فنقول: إن من حسن حظ المراغي وسوء حظ خصومه أن أحاديث الدينية مسجلة من ألفها إلى يائها، وقد نشرتها مجلة الأزهر كما سبقت الإشارة إلى ذلك دون أن تخرم منها حرفاً، ثم أعادت نشرها دار الهلال في سلسلة (كتاب الهلال) وليس بها هذا الافتيا الصارخ، وإذا كان الدكتور أنيس لا يستطيع العثور على مجلات الأزهر، لأنّه لا يحب أن يزور مكتبة المجلة، فليقرأ هذه الأحاديث في كتاب الهلال، وليرحضر لنا هذه العبارة التي لا يعقل أن تصدر من عالم مسلم فضلاً عن إمام العلماء! إن حديث مودة الأعداء قد جاء في سورة المتحنة، التي ابتدأها الله بقوله: **﴿إِنَّاٰلِيَّاَلَّذِينَءَمْنُوا لَا تَنْهَذُوا عَدُوِّي وَعَدُوُّكُمْ أُولَئِكَ نَلْقَوْنَ إِلَيْهِم بِالْمَوْدَةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِإِيمَانَهُمْ كُمَّاٰمِنَ الْحَقِّ تُخْرِجُونَ إِلَرَسُولِّي وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ خَرَجْتُمْ جَهَنَّمَ فِي سَيِّلٍ وَأَبْنَغَاهُ مَرْضَانِي**

تُشَرِّوْنَ إِلَيْهِم بِالْمَوْدَةِ وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَمُ مِنْ يَقْعُلُهُ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ
سَوَاءَ السَّبِيلُ ﴿١﴾ .

وقد نزلت الآية في حاطب بن بلترة حين راسل المشركين بمكة يخبرهم بزحف المسلمين إليهم، وهو صحابي شهد بدرًا، وكان عليه ألا يلقى بالمردة لقوم حاربوا المسلمين وأخرجوهم من ديارهم، وكفروا بما جاءهم من الحق، بهذا قال جميع المفسرين، وربما قاله الإمام المراغي في حديث ديني غير أحاديث رمضان، إن صحت رواية الدكتور أنيس، وإن ذ فالمراد بالأعداء هم المشركون بمكة، ففي أي تصور يُعقل أن يكون الأقباط هم المعينين !! وإذا عُقل هذا بطريق التحكم المنبعث عن الغرض، فليكن هذا أيضًا تصور أعلام المفسرين من أمثال الطبرى والنيسابورى والزمخشري والقرطبي الذين لم يزد المراغى في قوله عما قالوه ! ولنحاول أن نلصق بهم عداءهم للأقباط ليصح استنباط الدكتور أنيس .

على أن مقالات المراغى عن التسامح الدينى فى المجالات المختلفة تنبئ عن شعوره القوى بضرورة الإخاء العالمى بين معتنقى الأديان جمیعاً، وفي العدد الممتاز من مجلة الهلال الذى صدر فى يناير سنة ١٩٣٩ خاصاً بقضاياعروبة والإسلام، كلمة رائعة للإمام المراغى تحت عنوان «الإسلام والإخاء الإنسانى» تحدث فيها عن غريزة الدين لدى الإنسان، ودعا رجال الدين فى كل ملة أن يعملوا على الوفاق، وأكد أن القرآن الكريم قد طلب إلى المسلمين إحسان معاشرة غيرهم من أهل الأديان، كما أباح الإصهار إلى أهل الكتاب، وقد صدر لى فى سلسلة كتاب الهلال بتاريخ مارس سنة ١٩٨٣ كتاب بعنوان (الأزهر بين السياسة وحرية الفكر) تحدث فيه عن بعض جهود المراغى فى الإخاء العالمى تحت عنوان «الأزهر والسلام الدينى» ولست فى حاجة إلى أن أعيد ما قلت، فليرجع إليه من أراد .

(١) سورة المتحنة: الآية ١.

الميزان الخلقي في النقد الأدبي

يشعر بعض الناس بلذع العقرب، حين تحدثه عن ضرورة ارتفاع المستوى الخلقي فيما يصوره الفنان من إبداع، ويصبح بك هذه الصيحة المكررة «الفن للفن» وكأن معناها في رأيه أن تتحلل من كل قيد حين تشرح مشهدًا من المويقات في قصة، أو تشير إلى نزوة هابطة في قصيدة، مع أن معناها الحقيقى أن الأديب ملتزم بوصف مشاعره دون تأثير من سيطرة خارجية تفرض عليه رأياً لا يحس في أعماقه بصلاحيته، أما حرية التعبير عن الذوق الفاضح في تصوير الأهواء الساقطة فمرفوضة في منطق هذا المعترض نفسه، لأنه يأبى على نفسه كل الإباء أن يخرج عاريًا في الطريق، مجردًا دون لباس، فكيف يجيز لنفسه أن يتحدث عن العورات المستترة حديثاً عاريًا، هو في إسفافه وهو تأثيره أشد انحداراً من تجرده عن ملابسه في الطريق، ولست في حاجة إلى أن أسمع من يقول: «إن هذا وعظ ديني لا توجيه أدبي»، فالوعظ الديني إذا ارتفع بالأخلاق إلى مستوى كريم، فهو أدب صريح، وهل كتاب الإحياء للغزالى إلا أدب دينى، يتجلى في كثير من أبوابه ما يعجز عنه الكارهون للوعظ، وكأنه سبة منكرة يتبرأ منها الناس! .

لقد اضطررت إلى كتابة هذا الموضوع تحت تأثير موقف شخصى أخذت بسببه مؤاخذة أليمة، لا أدرى كيف أدفع عن نفسي بيازائها، إذ كنت أشرح قصيدة في إحدى الكليات قالها شاعر معاصر فى رثاء بعض أصدقائه، فأثنىت على القصيدة بما تستحق، ومدحت القائل الذى وفق إلى تصوير مشاعره توفيقاً بارعاً، وما قال في خطاب صديقه الفقيد:

وإعصارها يهد بنائي
به أحببت بعدها أعدائي
وتظهرت من طويل عنائي
أتملاك خلف تلك المرائي
فصاحت قبضة من هواء
فلم تهدمي سوى الأشلاء
لد روحًا تهيم بالإسراء
يريد الخلود للشعراء !

كنت الفاك والحياة تحافيوني
فإذا ما سمعت ضحكتك العذ
وتمشى السلام في جو نفسي
ها أنا عدت للجزيرة وحدى
ومضت قبضتي تصافح يُمناكَ
وتلفت باحثًا عن أمانيك
غير أنى أراك في شعرك الخا
فأقول الخلود لله والله

ثم مضت عدة سنوات، وتلقيت خطاباً من طالبة (دون توقيع) تقول: إنني مدخلت الشاعر، وارتقت به إلى حيث حل في نفسها محلاً كريماً، وقد رأت قصة من تأليفه فسارعت إلى شرائها، ولكنها وجدت من صفحاتها وصفاً شائناً لعلاقة فتاة بفتاة، علاقة هابطة منحدرة، بالغ الكاتب في وصف أدوارها العملية، فوقفت القارئة على ما لم تعلم، وانحدرت إلى تطبيق عملى أودى بسعادتها، وفي لحظات الندم كانت تبكي، ثم رأت أن تحملنى مسئولية الثناء على هذا الشاعر! وأنا لا أدرى كيف أجيب؟ بل كيف أرفه عن انفعالي الغاضب بعد أن أحضرت القصة وطالعتها، ووقفت عند الصفحات المشار إليها! لن يكون هذا الترفية غير كتابة مقال يتحدث عن جريمة هؤلاء الذين ينكرن الميزان الخلقي في تقدير فن الأديب، وما أراهم سيستمعون.

ونترك الأديب - كاتباً أو شاعراً - لنسأل: ماذا يريد القارئ من مطالعة الأثر الأدبي، أيريد أن ينحدر إلى مواقف تجر عليه الحيرة نفسياً، والانهيار جسدياً؟ أم يريد بمطالعته أن تفتح مشاعره على أودية من المعرفة تساعده على اجتياز حياته العملية والعاطفية في تناسق وانسجام؟ إننا لا نشك لحظة في أن كل إنسان يحاول الارتفاع بنفسه، بل هو إذا زل قاصداً أو غير قاصداً، يثور على نفسه ويعلن الظرف الذي قذف به إلى الزلل، وال مجرم مهما كان عاتياً قاسياً

يواجه صراعاً دامياً بين تَسَقُّلِه الهابط وما ينشد من ارتقاء! وهل خير للقارئ
مثلاً أن يطالع قول أبي نواس عن شبابه:

هو دافعى والناس قد رقدوا كيما أزور حلية البعل
أو أن يقرأ قول عترة العبسى:

وأغض طرفى إن بدت لي جارتى حتى يوارى جارتى مأواها

وإذا كان الأدب في رأى هؤلاء صورة للنفس، وللنفس انحدارها الذي يجب
أن ترسم نزواته وتصور مثالبه، فلماذا يقف التصوير عند نوازع الهبوط فحسب،
ولا يمتد بالقارئ إلى محاولة لاستقدار هذا الهبوط الدنى، لقد فطن بعض
الروائيين إلى خطورة ما يرسمون من مثالب، فلجئوا إلى التخدير الساذج بذكر
العقوبة المتوقعة، ولكن هذه العاقبة تأتى بعد وصف تفصيلي للجريمة مبدأ
وامتداداً وخاتمة، حتى لكان الكاتب يضع خريطة جغرافية توضح السير المتظر
إلى المهاوة السحرية وهذه الخريطة الواضحة المعالم، البينة الأهداف هي موضع
الداء، ومكمن العلة، ولن تبرئها خاتمة تصور الهول المتظر، فقد عرف القارئ
كيف يهوى، وران الغباء على عقله فلم يتصور كيف تكون العاقبة، ولعله
تصورها ثم طفت الغريرة على العقل، فقداته إلى الواقع الأليم.

من عهد أرسطو:

وإذا كان بعض القراء يغمضون عيونهم عما يقرءون لأدباء العرب من كرام
الناقدين، وكأنهم ليسوا في مستوى أصحاب الذرى الشامخة في الفكر
الإنساني، فإننا ننقل لهؤلاء ما قاله أستاذ العقل المحيط في الفكر الإغريقي^(١)،
وزعيم الفلاسفة الذين تصدروا قيادة العقل الإنساني أمداً غير قصير، ننقل
لهؤلاء قول أرسطو فيما تكون عليه (المأساة) وما ينشده الأديب من أهداف في
تأليفها، إذ يقرر في كتابه *الذائع* (فن الشعر) أن الفعل الأساسي في المأساة
يجب أن يكون نبيلاً، فيكون أبطال المسرحية متسمين بالخلق الكريم، لأن غاية

(١) النقد الأدبي الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال ص ٦٩ وما بعدها.

المأساة في صميم مغزاها الحقيقي هي غاية خلقية تصون جانب الشرف والعفة، وقد يستعان في التأليف المسرحي بآناس من ذوى الأعمال الهاابطة، تدعى الضرورة إلى إيجادهم باعتبار الشر عنصراً هاماً يقف أمام عنصر الخير، ولكن ليكشف الكاتب مثالب هؤلاء، كما قرر أرسطو أن وظيفة الدراما هي تطهير النفس عن طريق إثارة الفزع والشفقة، لأننا حين نرى البطل التراجيدي في موقف متازم نشفق عليه، ونفرز من أجله، وتنتهي خلاصه من الشر! هذا هو التطهير النفسي الذي يعنيه أرسطو، ويود أن يتلزم به كتاب المأساة، وليس معنى التطهير في لبابه غير الارتفاع النفسي عن النقصان، ومجافاة الرذائل الهاابطة باستقباحها والتغيير منها! ولازال دعوة أرسطو هذه ملزمة للكتاب حتى يعدلوا عن تزيين القبائح في ثياب الإغراء، تتبعاً لنوازع الغرائز، وإشباعاً لما تود من رغبات.

أمثلة:

ولن نتحدث عن الشهر من مواقف الخلفاء مع أمثال عمر بن أبي ربيعة، وبشار بن برد، وأبي نواس، لأن حياة هؤلاء الشعراء من الاشتهر بحيث يكون الخوض فيها مداعاة تكرار عمل لايفيد، ولكننا نتجاوز الشرق إلى الغرب، فنذكر أن الشاعر الروماني (أوفيد) وضع كتاباً سمّاه (فن الحب) ملأه بما تراءى لذهنه من الخواطر المتقدمة شارحاً ومعللاً ومصوراً، فضيّح المجتمع الروماني لماكتبه الشاعر المستخف، وطالب بمحاكمته، فجعل بها القيسير أغسطس، وصدق على الحكم بنفسه إلى (سرماسيا) وحين شفع فيه أحد أصدقائه من كبار السياسيين قال القيسير: لا أنكر أن أوفيد شاعر ميّزته الآلهة بالذكاء البارع، والقريحة النافذة، ولكنه أفسد بكتابه شباب روما، فحق عليه أن يموت في سجن (سرماسيا) وقد اشتعلت الثورة على (فلوبير) وقدم للقضاء إثر تأليفه قصة (مدام بوفاري) متعرضاً لقبائح ما كان يجب أن تعلن، وحين نظم (بودلير) ديوانه أزهار الشر لم يفلت من المحاكمة، وقد وصمته القضاء بالتسفل وحكم عليه بغرامة قدرها ثلاثة فرنك، مع إعدام قصائده الداعرة، ولا نفيض في أحاديث لورنس، وإسكار وايلد وغيرهما من الهاابطين، إنما نعلن ذلك لتقول للذين

يرمون ذوى الغيرة بالرجعيّة والجمود: إن الشرف مبدأ إنساني يعتنقه الأحرار في الشرق والغرب، وأن دعوى التحرر بسرد الفضائح، وتسجيل المخزيات لا تجده ساماً أميناً يطمئن لها شرقاً وغرباً! بل نقول لهؤلاء ما بالكم تمنعون بناتكم وزوجاتكم من رؤية المسرحيات الداعرة، ثم تقدمن لأبناء الأمة العربية ما يمثل هذه المنديات القبيحة! أليس المجتمع أسرة واحدة تضم مئات الأسر الصغيرة! أم تنشدون الرواج المادى، وإن جنى على المجتمع أبغض الجنایات!

فى التراث العربى :

فى كتب التراث آراء نقية حول قضية الالتزام الخلقي، إذ انقسم الناقدون إلى فريقين، فريق يحرم التبذل الخلقي والإسفاف الهزلى بأدلة واضحة يستمدّها من الدين والعرف والتقاليد، وفريق يطلق للأديب حرية التعبير دون أن يتخذ الدين معياراً للقول الأدبي، ومن هؤلاء أبو بكر الصولى وقدامة بن جعفر وأبى الحسن الجرجانى، والنون حيىتد يكاد يكون مقصوراً على الشعر وحده، والشعر بطبيعته موجز لا يسترسل قائله إلا إلى مدى محدود، ويقيني أن القوم لو أدركوا عهد القصة المعاصرة ورأوا كيف ينفسح المجال أمام الكاتب الروائى حتى يسطّر عشرات الصفحات فى وصف مجلس واحد يضم حواراً ماجناً، ويبني عن فعل شائن، ويفسر نزوات هابطة تجده تبريرها المفتuel لدى قوم يحبذون الشر، لأنهم لا يسوه وغامسوه، لو أدرك هؤلاء عهد القصة المعاصرة وشاهدوا وقرءوا من الاعترافات ما يسود وجوهًا خلقها الله بيضاء فانغمست فى الرذيلة حتى استحال لونها إلى ليل قاتم، لكن لهم حكم آخر غير ما سجلوه فى آرائهم المشهورة، فأبوا بكر الصولى^(١) يدافع عن أبى تمام بمهاجمة من رموه بالكفر، وهو ادعاء ظالم ييراً منه الشاعر كل البراءة، ولكن أبا بكر الصولى يقول من باب التسليم الجدى ما أظن أن كفراً ينقص من شعر، ولا أن إيماناً يزيد فيه، والكلام هنا عن الشاعر لا عن شعره، لأن أبا تمام لم ينحدر فى شعره الغزلى إلا فى أبيات معدودة تفرق فى طوفان من إبداعه الساحر، ولا

(١) أخبار أبى تمام للصولى ص ١٧٣.

يمكن بهذه الآيات أن ينخرط في سلك أبي نواس وبشار ومطبي بن إياس وابن حجاج وابن سكرة وغيرهم من الإباحيين، أما أبو الحسن الجرجاني^(١) فقد ذكر أنه لو كانت الديانة عاراً على الشعر، وكان سوء الاعتقاد سبباً لتأخير الشاعر، لوجب أن يُمحى اسم أبي نواس من الدواوين، والجرجاني يقول ذلك دفاعاً عن المتنبي حين رماه الرامون بسوء العقيدة، وشعر المتنبي في أكثر من تسعين وسبعين في المائة منه، لا ينحدر إلى إسفاف خلقي أو نزوغ ديني، والمبالغة التي سلكها في قصيدة أو قصيدتين جاوز فيها قدر المدح إلى ما فوق أقدار الأنبياء والمرسلين كانت نزوة عابرة لم يَعُدْ إليها من بعد، فهو إذن أجدر بعطف الجرجاني وتسامحه، وقدامة بن جعفر^(٢) ذكر أن فحاشة المعنى في نفسه ليست مما يزيد جودة الشعر، وقد غفل عن الأثر النفسي لهذه الفحاشة التي تضطرم لها الصدور المؤمنة حفيظة، وما كان أحراه أن يمد القول إلى نهايته فيقول: وأولى بالشاعر أن يترك هذه الفحاشة إلى ما ينافقها، ليارتفاع بقارئه قبل أن يرتفع بنفسه، وإحاله لو قرأ كتاب اليتيمة للشعالبي ورأى من أنماط الشعر الساقط ما يخجل ويردع، لانتظر بقلمه طويلاً قبل أن يستهون هذه الفحاشة النكارة.

مثلان وأضحان:

ولو كان لدينا وعي خلقي حصيف، لتغيرت بعض الأحكام النقدية الخاصة بالشعراء، فأكثر النقاد في القديم والحديث يعدون شعراء النقائض في العصر الأموي من أمثال الأخطعل وجبرير والفرزدق أمراء الشعر في زمانهم وحاملياً لواه الخافق، مع أن كل ما قالوه في هذه النقائض شتاائم تنحدر إلى الإسفاف ولا تشرف قائلًا ولا ساماً، وأنا أستكثر أن تتخذ منها أمثلة شعرية لطلاب المدارس الثانوية حتى نحببهم لغزو القول وسفهه، ولو اتجه النقاد بسلامتهم الكريمة إلى زملاء لشعراء النقائض من أصحاب الغزل العذري العفيف من أمثال جميل بن معمر وكثير عزة وقيس بن ذريع وغيرهم من سارت بأشعارهم

(١) الوساطة للجرجاني ص ٦٢.

(٢) نقد الشعر لقدامة ص ٤.

الرواة لعدوا هؤلاء زعماء الشعر الأصيل، وقد اخترت هؤلاء الغزلين لأعلن أن الغزل العفيف نحط رائع من أساليب البيان الساحر، وأنه يعبر عن عواطف شريفة يحسها الإنسان في أعماقه، فيفرح بمعطاليتها منظومة في شعر حتى مؤثر، وقد ترجمت أشعار هؤلاء الغزلين إلى لغات مختلفة فصادفت تقديرًا رائعاً لا يمكن أن يصل شعراً النقائض إلى قليل منه، وفي هذه الحقبة الأموية ظهر من شعراً الفقهاء كعروة بن أذينة، وعبيد الله بن عبد الله بن مسعود من هتفوا بأحساسهم الواقع في أشرف لفظ، وأرفع معنى، فهل ينكر أحد على هذا النفر من الفقهاء غزله العفيف؟ إننا لم نجد غير التقدير الكريم يُساق إليهم سوًى، لأن النفوس تطمح للكمال الإنساني، وتُرحب بمن يسير في طريقه، نابذة ما عداه.

شبهة يقندها العقاد :

بعض المدافعين عن الأدب المكشوف يعلون أن فتح جديد للتحرر الفكري، وانطلاق من عالم السدود والقيود إلى فضاء الحرية الطليق، وهو زعم باطل فنده العقاد حين قال^(١):

«تمتد إصبع من أصابع التاريخ القوية إلى دعاء الأدب الفاضح الذي يسمونه بالأدب المكشوف، فتعود به إلى مكانه من القرون الوسطى كلما حاولوا أن يدسوه على الناس باسم النهضة التقديمية، ويظهروه في صورة الحرية الفكرية التي تحمل بأبنائها العصر الحديث، فمما لا يخفى على قراء القصص المتخلفة من بقايا العصور الوسطى، أن أدب العورات والشهوات الجسدية كان أظهر الظواهر التي عبرت بها أفلام كتابه وشعراًه عن أمراض الانحلال والنفاق التي شاعت فيه على أثر اضطراب العقائد وغلبة الشكوك على المفكرين في قيم الأخلاق، فظهرت في هذه الفترة كتب بوكاشيو ورابليه ولحقت بها كتب الأدب برانتوم وغيرها إلى نهاية القرن الثامن عشر، وهو الحلقة الوسطى بين نهاية قرون

(١) اليوميات ج ٢ ص ٤٣٥

الظلم والجهالة كما يسمونها، وهذا القرن العشرين الذي نسميه عصر الحرية والنور، إلى أن قال الكاتب الكبير في آخر مقاله:

«إن الحكم التاريخي الذي لا ينقض هو أن الأدب المكشوف يعود بالقرن العشرين إلى رقم ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ولا يخوّله امتيازًا للرقم العشرين وما بعد العشرين - وما قاله العقاد يرد على دعوة الأدب الساقط في هذه الأيام، من يظنون الحرية وفقاً على الإسفاف المبتذل في تصوير الغرائز الهابطة، ويعدون ذلك فتحاً جديداً جاء به عصر الحرية والضياء، وهو انتكاس إلى العصر الحجري، أو إلى ما هو أبعد منه، حيث يقل الفارق بين الإنسان والحيوان».

قراءات الشباب

أسرّ بمقالات الأستاذ الدكتور شكري عياد سروراً لا حدّ له، إذ أجدها تفصح عن معانٍ أحِسُّ أكثرها في نفسي، ولكن لا أستطيع أن أجلوها بمثل منطقه الجذاب، فأحمد الله أن وجدت من كبار الأدباء من يسعدني بالتنفيذ عن أوّار حبيس يتوجه في صدرى، ولو ترك في اشتعاله لأتى عليه، وقد قرأت ما كتبه تحت عنوان (قراءات الشباب) أكثر من مرة، ولاحظت أن كلمة الشباب لا تقتصر على عهد المراهقة الخاص بطلاب المدارس الثانوية، بل تمتد فتشمل طلاب الجامعة أيضاً، أفيكون قد اكتفى بالحديث عن طلاب المدارس الثانوية، كى يتسع له القول عن غيرهم في مناسبة أخرى، وهو بعد أجدر من يتحدث عن طلاب الجامعة التي صار علماً من أعلامها، أفياذن لي أن أضيف إلى حديثه ما أستمدّ منه، تعقيباً وتفصيلاً، لا لأقدم الجديد مما لا يعلم، بل لأذكر به من القراء من لا يكون على صلة بما كانت عليه المدارس الثانوية من قبل، حين كانت المدرسة مدرسة، والطالب طالبًا، والأستاذ أستاداً، أما الآن فلا يتعدّ الأمر عن قول القائل:

أما الخيام فإنها كخيامهم وأرى ظباء الحسّ غير ظبائهما
وطبيعي أننا لن نتحدث عن قراءة الشباب من غير الطلاب، فهو لاء قد
ألهتهم الإذاعة المرئية، ومنافسات الكرة، والمسلسلات التمثيلية عن عالم القراءة،
ومن يطالع الصحف اليومية، والمجلات الأسبوعية لا يقرأ بها غير ما يتعلق به
من أخبار الرياضة والفن، وزواج المطربات والممثلات، هذا إلى التفكير في

الشراء العاجل ، والارتحال إلى دول الأرض شرقاً وغرباً، ومعه الحق كل الحق في أن يرتحل وراء أمل متوقع ، فذلك خير من البقاء في شقاء محظوم .

أما طالب المدرسة الثانوية ، فما أوجع الموازنة بينه وبين طالب الأمس ، حين كانت تسمى وزارة المدارس وزارة المعارف ، ولقد غضبنا على كلمة المعارف ، لأنها تعطى مضمون التلقين والاستظهار ، وعشقنا كلمة التربية ، لأنها تعطى معنى السلوك والنهاض ، وبعد انتصارات الأربعين عاماً وجدنا أننا خسرنا المعرفة ولم نكتسب التربية ، مع أن المعرفة الحقيقة باب من أبواب التربية ، والتربية لا تنہض إلا على قدمين ، أحدهما المعرفة والتحقيف ، وهذا هو الملاحظ في كلمتي (التربية والتعليم) .

لقد ذكر الدكتور شكري عياد بعض الكتب المقيدة لطالب الأمس ، ومنها كتاب المنتخب بجزئيه ، وأنا أذكره الآن بحسب مماثل من أشباء المنتخب ، كانت وزارة المعارف تقدمه للطالب عاماً بعد عام ، ومعنى أن يكون كتاب «قيم ممتاز» بين يدي طالب المدرسة الثانوية ، أن يتشرّد الكتاب حتى يكاد يكون في كل منزل ، وأن يقرأه الوالد المطلع ، والأخ الناهض ، وأن يصبح مشاعراً بين أفراد الأمة ! إنني لم أكن من طلاب المدارس الثانوية ، حيث تلقيت تعليمي بالمعاهد الدينية ، ولكنني كنت أشتري كتب الوزارة بأرخص ثمن ، إذ أجدها بالأكشاك التي انتقلت الآن إلى رحمة الله ، وعلى الأسوار العامة الشبيهة بسور الأزيكية ، أجدها بثمن لا يتجاوز القرش أو القرشين ، إذ باعها بعض الطلاب بعد أن فرغ منها ، ومن هذه الكتب ، البخلاء للجاحظ مسروحاً في جزءين للأستاذ الجارم والأستاذ العوامى ، وكتاب نقد الشر المنسوب لقادمة بتحقيق العبادى ، وتقديم طه حسين ، وكتاب حضارة الإسلام في دار السلام ، لجميل نخلة المدور ، وكتاب المكافأة وحسن العقبى ، بتحقيق أحمد أمين والجارم ، وكتاب مهذب رحلة ابن بطوطة في جزءين بتحقيق العوامى ومحمد جاد المولى ، وكتاب التوجيه الأدبي لطه حسين وفريق من زملائه ، وكتاب المفصل في الأدب العربي بجزئيه للأساتذة أحمد الإسكندرى وأحمد أمين وعلى الجارم وعبد العزيز البشرى ، وأحمد ضيف ، وهم الذين ألغوا كتاب المنتخب بجزئيه ، وقد ذكرت

أسماءهم تصحيحاً لما ذكره الدكتور شكري عياد، حيث ذكر حفني ناصف وهو من جيل سابق، وكان له كتاب يسمى (قواعد اللغة العربية) في عدة أجزاء، لقد اشتريت هذه الكتب جميعها بما بين القرش وثلاثة قروش للكتاب الواحد! بل إن من المفارقات أن أذكر أنني اشتريت (مختار الصحاح) وقد وزع على الطلاب أيضاً بثلاثة قروش! وهو الآن يباع بثلاثين جنيهاً! ومهما التهبت الأسعار في زماننا هذا، فلن تسكت المفارقة الهائلة بين ثلاثة قروش، وثلاثة آلاف، أي جنون هذا؟.

هذه كتب ثقافية، ومنها ما لا يتحسن فيه الطالب، بل يكون اطلاعاً حراً يستثير فيه برأس المدرس في حচص القراءة، أما الكتب الخاصة بالامتحان، ومن أهمها كتاب القراءة وكانت تسمى من قبل بالمطالعة، فإنها تمثل دوائر معارف ممتازة حقاً، إذ يكتبها نفر من جلة الأدباء والباحثين وعلماء التربية، فتقديم زاداً مناسباً يراعى فيه التعبير الجيد، والفكر الصائب، والسهولة الواضحة، والهدف الموجه، وقد جمعت أربعة أجزاء من كتاب (المطالعة الثانوية) وأربعة أجزاء من كتاب (المطالعة المختارة) لا تزال جميعها لدى، وأعدها من مراجعى، ولن يضحك مستهزئ يرى أن الكتاب المدرسى ليس بمرجع! فهذا صحيح بالنسبة للحاضر المشاهد، لا للأمس القريب، فكتاب المطالعة الثانوية في جزئه الأول - على سبيل المثال - يتحدث عن موضوعات منها وطنية التلميذ، الرياضة البدنية، الصناعة في مصر، القاهرة، الجاذبية، الفارابي، البرهانى والنمر، جوتبرج والطباعة، ثروة مصر المعدنية، نبات البردى، العلم والثروة، الرفق بالحيوان، الطيران، أول رائد مصرى، تقويم البلدان، أرشميدس بين مصر واليونان، الزراعة في مصر، القوة، التعاون، ترف خمارويه، إلى ما ينحو هذا النحو، وفيه باب واحد تحت عنوان (أيام الفاروق) وأنص عليه نصاً واضحاً للاحظة هامة تأتى في باب الموازنة، إذ أن جل الكتب الخاصة بالقراءة في عهد الثورة، قد تركت الثقافة العامة جانبًا، واتجهت إلى الإعلام، وكان المدرسة أصبحت دار إذاعة كإذاعة صوت العرب فيما عهدهناه، فأبنت تقرأ كتاب المطالعة، فتجد مثل هذه الأبواب، خطبة الرئيس

عبد الناصر، عبد النصر، مديرية التحرير، مؤتمر باندونج، ثورة على الإقطاع، يوم الجلاء، ثورة ٢٣ يوليو، وحدة مصر وسوريا، فصول من الميثاق، هذه الأرض أرضنا، أعداء القومية العربية!! كل هذا في كتاب واحد، مع أن معاناته تتكرر في كتب التاريخ وال التربية القومية وغيرها! ثم تجيء دروس التعبير الإنساني فتدور في هذا الفلك ولا تبعده، ووجه الخطر في ذلك أن الطالب يكرر نفسه في كل موضوع، بحيث يصير الموضوع فهرساً لأعمال الحاكم، وفي الجرائد والإذاعة مدد آخر لا ينقطع سبله!! والتنتجة أن الطالب لم يتشفف في درس المطالعة، ولم يتعلم في درس التعبير، ولم يعرف الحقائق الخالصة في دروس التاريخ والتربية القومية، فكيف يتشوق إلى القراءة النافعة وهو منها بمكان بعيد.. وهذه هي كتبها المختارة.

أما دروس الأدب والنصوص فقد لاحظ الدكتور شكري تحجرها في قالب واحد، وقد كنت مدرساً بالمدارس الثانوية ودور المعلمين والمعلمات أكثر من خمسة عشر عاماً، وكانت أقف حائراً أمام دراسة البيئة الخاصة بالنص، لأن الكتاب المدرسي لا يفي بالمفهوم الصحيح، فكان مما يساعدني أن ألزم الطلاب بقراءة الكتب ذات الموضوع الواحد، وهي ميسورة، وأكثرها مقرر متداول، فكتاب أبو الفوارس عترة بن شداد لمحمد فريد أبو حديد يصور العصر الجاهلي، وكتاب معارك السيف والقلم لطاهر الطناحي يصور العصر العباسي، وكتاب هاتف من الأندلس للجارم يصور العصر الأندلسي، وكتاب وإسلاماه لعلى أحمد باكثير يصور العصر المملوكي، وكلها قصص جيدة ذات أسلوب رائع، وهدف متاز! وقد ساعدت هذه الكتب نبغاء الطلاب على أن يبحثوا عن نظائرها، ومنهم من عشق الأدب وزاوله، إذ كانت خطوة أولى في طريقه الطويل! هؤلاء هم النبغاء، أما سواهم، فقد نجحوا في الامتحان الرسمي، والتحقوا الجامعات المتخصصة، ولكن زمن الثقافة العامة بالمدارس الثانوية لم يخرجوا منه بغير حصاد الهشيم، أو قبض الريح، ورحم الله المازنى.

فإذا انتقلوا إلى الجامعة فماذا يجد الطالب بكليته، إنه يجد الأستاذ والكتاب،

والأستاذ مسلح بأرقى الدرجات العلمية، مسلح بالدكتوراه، وبحوث جعلته يتجاوز درجة المدرس إلى درجة الأستاذ المساعد، ثم إلى درجة الأستاذ، ولكنه - مع استثناء قلة في كل كلية - قد يجيد تخصصه وحده، فإذا انتقلت به إلى فرع آخر لا يكاد يعرف شيئاً، وقد قرأت قديماً مقالاً توجيهياً للدكتور محمد مندور تحت عنوان (أميمة المعلمين) تحدث فيه عن المتخصصين الذين يجعلون كل شيء عدا ما يدرسوه، ومندور على فضله الجهير قد سُدت في وجهه أبواب الجامعة كما سُدت في وجه زكي مبارك، وهو أفضل من عشرات ملئوها، فصارت بهم فارغة! هذا الأستاذ الذي لا يعرف غير تخصصه لن ينشئ طالباً متازاً، وقد حفلت كلية الآداب حيناً بأساتذة لا يحملون درجة الدكتوراه، ولكنهم أقاموا للجامعة مجدًا علميًّا لا يعجمد، لقد كان أحمد أمين ومصطفى عبد الرزاق وأمين الحولي وإبراهيم مصطفى وعبد الحميد العبادي لا يحملون هذه الدرجة، ولكنهم أثروا في حقولهم أشهى ما كان يُتَّظر من ثمار، لقد أدوا أمانة العلم فيما يدرسون ويؤلفون، ومن امتنع عن التأليف في تخصصه المنهجي - كالعبادي - امتنع إشفاقاً لا عجزاً، أذكر أن الأستاذ الكبير أحمد حسن الزيات حدثني أن الأستاذ العبادي ألف الجزء الأول من فجر الإسلام خاصاً بالتاريخ السياسي وفق الخطة التي اتفق عليها مع أحمد أمين وطه حسين، ثم أخذ يعرضه على أصدقائه بعد أن أخرج أحمد أمين كتابه (فجر الإسلام) في تحليل الناحية العقلية، ليقولوا رأيهم فيما كتب، وقد عرضه على الأستاذ الزيات فصادف تقديره، وحثه على طبعه، ولكنه أخذ يوازن في خالص سره بين كتاب أحمد أمين وكتابه، فرأى أن يتمهل، وقد حثه زملاؤه على نشر الكتاب دون إرجاء فاستعصم، ومضت الأيام دون أن يرى النور! ولا نقول إن العبادي قد أصاب في إحجامه، ولكننا نضربه مثلاً لتقدير المسؤولية العلمية، لعل الذين يفاجئون الطلبة كل عام بالهش الركيك يتأملون فيتلومون.

تعددت الجامعات في الأقاليم، وامتلأت بحملة الدكتوراه، والتبوغ الإنساني محدود، وبعد أن كانت الجامعة الواحدة تضم الصفة المختارة، أصبحت

الجامعات تضطر إلى ملء الفراغ من تنطبق عليهم شروط التعيين، ولا يهم بعد ذلك إن كان حامل الدرجة عيّناً أم فصيحاً، وهو على تواضعه العلمي يؤلف ويرقى لدرجة الأستاذية، ويصير أستاداً بالدراسات العليا ينح الماجستير والدكتوراه، ولن يكون تلميذه أفضل منه، إذ أن فاقد الشيء لا يعطيه.

ولا أستطيع أن أسترسل فيما يدور في هذا المنحى، فقد سبق أن نشرت بجريدة الجمهورية مقالاً تحت عنوان: (هل صارت الكليات مدارس ثانوية) فقرئ على غير وجهه، وعاتب من عاتب، وخاصم من خاصم، وضع المقال هباءً، وكأنه صرخة في واد، إن هذا التلميذ الذي تخرج على أستاذه هذا، وصار مدرساً لن يأتي بما يفيد الطالب براعة استنتاج، ومهارة إبداع، لن يخرج من العلوم مجھولاً، ولكنه سيلخص فإذا أطال كرر فأقل، وفي ازدحام المدرجات بمناسنات الطلاب، ما يعوق السؤال الجاد، وما يجعل ضعيف الحال من هؤلاء يصر على رفض الإجابة كي لا يضيع الوقت، مع أن المحاضرة بأكمالها تضيع كثيراً حين يفاجأ الطالب بإعلان سبورى يشير إلى اعتذار السيد الأستاذ الدكتور عن غيابه! ثم يتكرر الاعتذار، وكأنه أمر طبيعي لا يثير استفهاماً، ويضىء العام، وقد قنع الطالب بشراء المذكرات! أجل، قد جاء حديث المذكرات، وكانت أباً عده متألاً، ولكنه كليل النابغة الذياني لابد أن يدركنى، وإن خلت أن المتأي عنه واسع، لم تعد هناك كتب أصيلة يحتفظ بها الطالب مرجعاً حياً كضحي الإسلام مثلاً، إذ دأبت الأقسام على تقسيم المادة الواحدة، شرائح مختلفة، لترضى حاجة هيئة التدريس جميعها، إذ لابد لكل عضو من ثلاثة كتب أو على الدقة من ثلاثة مذكرات، فلا بد أن تكتب هذه المذكرات سريعاً، لتكون بين أيدي الطلاب، وأكثرها يطبع على ورق شاحب لا أدرى من أين جاء، وقد كنا نضرب المثل بورق الجرائد على أنه مثال متواضع للورق الرخيص، فأصبح ورق الجرائد بالنسبة لورق المذكرات بال محل الأرفع، وإذا كانت الجامعة قد حددت السعر بالنسبة لعدد الورق، فقد تطول المذكرة عند المؤلف الملتم، وقد يتحلل من لا يخضع لتحديد السعر وعدد الورق معًا، أما

الذى تكثر لديه الصفحات، فهو كما يبني الواقع الأليم لا يدرس غير أبواب ضئيلة منها، وقد جرى الطالب على أن يسألوا عن الأبواب المطلوبة، ليكتب الطالب على الباب الأول كلمة مهم، ثم يترك الباب الثاني، وما خلفه، ليكتب على الباب الرابع هذه الكلمة، ثم تكرر الكلمة على باب ثالث، وتكاد تقف عند ذلك، ولعل القارئ يظن أن الأمر قد انتهى عند هذه الأبواب الثلاثة، وأن الطالب سيقرؤها من ألفها إلى يائها قراءة المستفيد، ولكن هناك تقليداً أخذ يتبع من بعض سنوات، هو أن ينهض معيد أو مدرس مساعد أو تلميذ موهوب، فيلخص الأبواب المقررة في عدة صفحات لا تتجاوز العشرين على الأكثر، وقد تنحط إلى الخامس تلخيصاً سريعاً، ثم تصور هذه الصفحات لتقديم للطالب كى يكتفى بها عن سواها، وتحىء الأسئلة من هذه الصفحات، فتكون الإجابة المبتورة بحيث لا يتجاوز الرد على السؤال عدة أسطر، ينال الطالب عليها درجة النجاح، وقد وقع في يدي كتاب في علم النفس، أظنه كان رسالة جامعية رأى صاحبها أن تقرر على الطلاب متتجاوزاً الكم المتفق عليه في تحديد الصفحات والسعروفق عدد الساعات، ليり رسالة مطبوعة ذاتعة، فهالنى أن أقرأ معلومات لا ترتبط برباط، وفي نهاية كل فقرة قد لا تتجاوز أربعة أسطر، رقم يشير إلى مرجع شرقى أو غربى، فإذا انتهيت إلى صفحات المراجع وجدتها ثلث الصفحات السابقة، وتحاول أن يتصل بك الحديث العلمى على نحو متسر، تتصدره المقدمة، فالعرض فالخاتمة فيعجزك أن ترى منطقاً سديداً، أو تفكيراً مطرياً، وإذا فالبحث العلمى لدى طائفة من أساتذتنا نقول وأمشاج، تساق كيما اتفق بحيث يحيى الفصل كما قال حافظ إبراهيم: (كتوب خم سبعين رقة مشتة الألوان مختلفات) هذا باحث، وباحث سواه في علم كعلم الاجتماع يلاً مذكرته بجدوال الإحصاء، حتى ليخيل إليك أنك تقرأ في كتب الحساب والجبر، فإذا سألت عن المادة التي تجب أن تلحق بها جداول الإحصاء هذه، فلن تجد غير سطر أو سطور لا تسمن ولا تغنى من جوع! لقد كنت طالباً بمعهد التربية العالى ودرست في علم النفس التربوى كتبًا مقررة للدكتورين عبد العزيز

القوصى وأحمد عزت راجح، دفعتنى إلى البحث عن كتب علم النفس فى شتى فروعه الجنائية والاجتماعية والعسكرية والصناعية لا التربية فحسب، فهل تدفع المذكرة المبتورة، أو الرسالة المعلولة طالباً اليوم إلى البحث عن كتب تتصل بما يدرس، وهو يضيق ذرعاً بأوراق كتبت، كما اتفق وأطلق عليها وصف المذكرات!

ونعود إلى سؤال الدكتور شكرى عياد عما يقرأ طالب المدرسة الثانوية مرفقاً بسؤالى عما يقرأ طالب الكلية الجامعية، فنجد الإجابة صريحة فى أنه لا يقرأ شيئاً مفيداً، وإذا شاء أن يقرأ فلديه الصحافة الملونة ذات الورق الناصع، والصور الخادعة، والقصص المثيرة، وسيجد أسماء يظنها كبيرة لأنها تتكرر دائماً أمام عينيه، تطالعه فى كل عدد، فيعتقد أن أصحابها من زعماء الفكر، فيكونون مثل الأعلى لديه فى الإبداع، وفيهم من بعثته القوى العاملة إلى الصحافة كما بعثت خريج كلية اللغة العربية إلى وزارة التموين مفتشاً، وخرج كلية الآداب إلى المصرف المالى محاسباً، إذ المهم أن يتوظف، وليس المهم أن يعمل، ولن يطلب منى قارئ أن أصف الدواء، فهو معروف موصوف، ولكننا نتجاهله عامدين.

من عكاظ إلى المربد

١- عكاظ

لakukan صدى مبهج في النفس العربية، لأن قارئ التاريخ العربي في جاهليته وإسلامه، يستشعر نسورة ترنيح أعطاوه، وهو يتلو صحف الزهو الأدبي منافرة ومنظرة وخطباً وقصائد، ومفاخرة ومباهاة، تتسمى كلها إلى ميدان عكاظ، والقائلون بين ناثر وشاعر وناقد وخطيب، فصحاء بلغاء يرسلون الشوارد النابغة فتظرير من أفق إلى أفق، يحملها المترحلون في صدورهم كما يحملون البضائع النفيسة في أوعيتهم، فتدوى بها الآلسنة الرواية شرقاً وغرباً، وتصبح حديث الرواة في نجد وتهامة، وطرف الأمراء في بلاط المنادرة بالعراق والساسة بالشام، والأقىال في اليمن، لذلك كان مما يحرص عليه الشاعر البليغ، أن يدع في نظميه كما يذيعه رناناً خفافاً في منبر عكاظ، وذاك ما عبر عنه حسان بن ثابت حين قال:

سأنشرُ ماحييتُ لهم كلاماً ينشرُ في المجامع من عكاظ
هذا في الماضي، أما في الحاضر، حاضر القرن العشرين، فلايزال بريق عكاظ لاماً في العيون، ففي المدارس تسمى الأسر الأدبية باسم عكاظ، وفي الصحافة تسمى الجريدة باسم عكاظ، وفي المحافل العلمية تسمى الندوة الأدبية ندوة عكاظ، كأن هناك روحًا خالدة تنتقل من جيل إلى جيل طالباً بالمعهد عكاظ، دون أن ينقطع لهنافها زين، ومن خمسين عاماً كنت طالباً بالمعهد الديني بالزقازيق، وكان مدرس الأدب الجاهلي يتحدث لنا عن عكاظ، فإن نسيت فلن أنسه أن زميلاً لي يعشق الأدب ويقرض الشعر، وهو اليوم أديب

مرموق، خرج معى بعد انتهاء درس الأدب، ليقول لى فى براءة: أخى رجب،
كنت أقنى أن أعيش فى خاتمة العصر الجاهلى، لأشهد عكااظاً، وأجالس
التابعة فى محفله الشعري، وأرى من حوله الخنساء وحسان بن ثابت وقس بن
ساعدة، لقد تأخر بنا الزمن يا رجب!! لن أنسى هذه الأمينة التى قالها قديماً
أخى الأستاذ سيف النصر عبد العزيز المجلبى، وحيث افترحت (المهل) الغراء
أن أتحدث عن أسواق العرب، كان أول ما حضرت لى قول الصديق العزيز منذ
نصف قرن! وفي الأقوال ما يخلد صداته، مهما تتابعت بعده السنون، وكأنه
يتحدى الزمن برسوخه المكين.

موعد عكااظ ومكانها:

ونمر سريعاً بما سجله المؤرخون عن موعد انعقاد عكااظ، فنلتقي بما ذكره
الأزرقى فى تاريخ مكة بهذا الصدد حين قال فى حديثه عن الحج: «يخرج الناس
إلى مواسمهم، فيصيبحون بعكااظ يوم هلال ذى القعدة، فيقيمون به عشرين
ليلة، تقوم فيها أسواقهم بعكااظ، والناس على مداعيهم ورایاتهم منحازين إلى
المنازل، تضبط كل قبيلة أشرافها وقادتها، ويدخل بعضهم فى بعض للبيع
والشراء، ويجتمعون فى بطن السوق، فإذا مضت العشرون، انصرفا إلى
(مجنة) فأقاموا بها عشرأً، فإذا رأوا هلال ذى الحجة، انصرفا إلى (ذى المجاز)
ثم إلى عرفة، وكانت قريش وغيرها من العرب تقول: لا تحضرروا سوق عكااظ
ومجنة وذى المجاز إلا محربين بالحج، وكانوا يعظمون أن يأتوا شيئاً من
المحارم، أو يعودو بعضهم على بعض فى الأشهر الحرم وفي الحرم»^(١).

هذا من ناحية الزمان، أما من ناحية المكان فقد ترددت أقوال كثيرة،
والراجح منها أن عكااظ تقع فى الجنوب الشرقى من مكة على بعد نحو ثلاثة
ميلاً منها، وعلى بعد نحو عشرة أميال من الطائف، وكانت تختل منبسطاً
فسيعقاً من الأرض به نخل وبه عيون ماء وصخور، ولوعة المكان صلح
للاجتماع العام، وقد أغنت عيونه المائية عن حمل الماء إليه، كما أغنت بضائعه
المتعددة عن حمل الزاد، لأنها سوق للتجارة متعددة الصنوف والأكال.

(١) أخبار مكة للأزرقى ص ١٣٢ .

سوق التجارة:

مبدئياً نعلن أن التجارة غرض أصيل من أغراض السوق العام، فمكة واد غير ذي زرع، وهى تعتمد فى معاشها على ما تأتى به القوافل الضاربة فى أحشاء الجزيرة من الشرق إلى الغرب مارة بأم القرى تارة، وتعتمد على رحلتى الشتاء والصيف المستمرتين دون انقطاع، حين يرجع ذووها مُوقرِينَ بالأمتعة والأغذية والأكسية تارة أخرى، ولكن عكاظاً من وراء ذلك ليست مصدر الارتفاع لأهل مكة وحدهم، لأن هوازن وغطfan وقىما وأسدًا والأحابيش وغيرهم من أبناء العرب، يحرضون على شهود السوق الكبيرة، للشراء والبيع معًا، ولكل قبيلة شيخها البارز ورجلها المطاع.

هذا عن العامة من رجال القبائل، أما الخاصة فعرفوا بحرصهم الشديد على اغتنام هذه السوق للكسب المؤكد، فكان النعمان بن المنذر صاحب الحيرة، يرسل كل عام بضائعه التجارية لتروج في هذه السوق، كما يحرص على أن تكون قافلته في حراسة شديدة، يقوم بها من استهروا بالباس الشديد صدًا لذؤبان العرب، وشذاذ الآفاق من قطاع الطريق، أما أقيالُ اليمن فكانوا يرسلون السيف والملابس الفيسة والخيول الفارهة لتباع في هذه السوق، ولا يتقدم لشرائها غير الرؤساء من ذوى الثراء والجاه، هذه السوق التجارية الحافلة، جعلت بعض من يكتبون عن عكاظ يظنون أنها كانت للتجارة فحسب، كانت للتجارة أصلًا، أما الأدب بشعره وخطبه ومحاوراته فأمر عارض، وهو ما اتجه إليه الكاتب الكبير الدكتور محمد حسين هيكل في حديثه عن أسواق العرب بكتابه الشهير «في منزل الوحي» حيث قال بعد أن أشار إلى الرواج التجارى بهذه السوق:

«وهي - أى السوق التجارية - الصورة الطبيعية، أما ما يضاف إليها من صور محافل الشعر ومسابقات الشعراء، وتنافس الخطباء، فخيال لا يصف الواقع أبدعه الكتاب والأدباء بعد أن عفى الزمن على عكاظ، وهو خيال لا يتفق مع

ما يُروى عن عكاظ، وما كان يجري فيها من التجارة، وما يتصل بالتجارة من لهو وعبث وما يجر إلى ذلك من خصومات وحروب متصلة»^(١).

ثم قال الدكتور في الفصل نفسه^(٢): هي إذن لم تكن سوقاً للشعر والخطابة والتنافس فيهما كما يصور بعضهم، وإنما كان يجري فيها ما يجري في الأسواق كلها من تناقل الحوادث، وخاصة إذا اتصلت هذه الحوادث بالسوق وما يقع فيها».

بل سوق أدبي:

وكلام الدكتور محمد حسين هيكل يحتاج إلى ردّ تؤيده الأدلة الملموسة، وإذا كان قد ذكر أن سوق عكاظ مثلها مثل الأسواق الأخرى التي تكتفى بالتجارة والارتفاق فإننا نقول له: إن أسواق العرب كثيرة منها - مجنة وذو المجاز، والشحر شحر عُمان، وصغار، وحضرموت، وصنعاء، فكيف سكت المؤرخون عن الإشارة إلى أي أدب قيل في هذه الأسواق جنوباً وشمالاً، وتفردت عكاظ بهذا العطر الأدبي الفواح، إن المنطق البدهي يقرر أن هذه الشهرة الأدبية الواسعة التي اختصت بها عكاظ دون غيرها من الأسواق، دليل على أنها تختلف عن غيرها. وأن ما ينسب إليها من الافتتان الأدبي جيلاً بعد جيل، دليل على أن الواقع الملمس راسخ على الزمن لا يذهب به الإنكار!

ونعرض الآن بعض المشاهد الأدبية في عكاظ كما ترددت في كتب التراث:

١- يقول صاحب العمدة متحدثاً عن الأعشى^(٣):

قدم الأعشى مكة، وتسامع الناس به، وكان للمحلق امرأة عاقلة، فقالت له: إن الأعشى قدم، وهو رجل مُقوءٌ مجدود في الشعر ما مدح أحداً إلا رفعه، ولا هجا أحداً إلا وضعه، وأنت رجل كما علمت فقير خامل الذكر ذو بنات، وعندنا لِقَحَّةٍ نعيش بها، فلو سبقت الناس فدعوه إلى الضيافة، ونحرت له

(١) في منزل الوحي ص ٣٦٨.

(٢) في منزل الوحي ص ٣٧٠.

(٣) العمدة ج (١) ص ٢٥ ط، بدر النمساني.

واحتلت لك فيما نشرتى به شرابةً يتعاطاه لرجوت لك حسن العاقبة، فسبق إليه المحقق فائزله ونحر له، ووُجد المرأة قد خبزت خبزاً، وأخرجت نحباً فيه سمن، وجاءت بوطب لبن، فلما أكل الأعشى وأصحابه، وكان في عصابة قيسية، قدم إليه الشراب، واشتوى له من كبد الناقة وأطعمه من أطايها، فلما جرى فيه الشراب، وأخذت منه الكأس، سأله عن حاله وعياله، فعرف البؤس في كلامه، وذكر البنات فقال الأعشى كفيت أمرهن، وأصبح عكاظ ينشد من قصيدة جيدة:

لعمري لقد لاحت عيون كثيرة إلى ضوء نار باليفاع تحرق
تشب لمقروريين يصطليانها وبات على النار الندى والمحلق
رضيعي لبان ثدي أم تحالفها بأسحم داج عِوضٌ لا تُفرق
ترى الجود يجري ظاهراً فوق وجهه كما زان متن الهندواني رونق
فما أتم القصيدة إلا والناس ينسلون إلى المحقق يهشونه، والأشراف من كل
قبيلة يتسابقون إليه جرياً يخطبون بناته لمكان شعر شَعْرَةُ الأعشى، فلم تُمس
منهن واحدة إلا وهي في عصمة رجل أفضل من أيها ألف ضعف.

ومازال ذكر الأعشى والمحلق يتتردد في الشعر العربي حتى هذا العصر، فأنَا
أذكر أن الأستاذ الكبير على الجارم قد قال في رثاء صديقه الأستاذ أحمد
السكندرى:

أحمد أين الأمس والأمس لم يعد سوى ذكريات للخيال المؤرق
مضى حارس الفصحى فخلده اسمه كما خلد الأعشى حديث المحقق
٢- قال المرزباني في الموضع (وهي أوجز الروايات فنكنتني بها^(١)):

حدثني عبد الله بن قريب (الأصممي) قال: كان النابغة الذبياني تُضرب له قبة حمراء من أدم بسوق عكاظ، فيأتيه الشعراء فتعرض عليهم أشعارها، قال فأول من أنشده الأعشى سيمون بن قيس أبو بصير، ثم أنشده حسان بن ثابت الأنباري:

(١) الموضع للمرزباني ص ٦٠ تحقيق محب الدين الخطيب.

لنا الجفونات الغر يلمعن في الضحى
وأسيافتا يقطرن من نجددة دما
ولدنا بنى العنقاء وابنى محرق
فأكرم بنا خالاً، وأكرم بنا ابنما
فقال له النابغة: أنت شاعر، ولكنك أقللت جفانك وأسيافك، وفخرت بمن
ولدت، ولن تفخر بمن ولدك».

وقد زيدت على هذه الرواية نقدات أخرى تتصل بقواعد النحو والصرف مما
لا يعقل أن يرد على ذهن النابغة، وبهذه الزيادات جأ بعضهم إلى نفي الرواية
من أساسها، ولكن التبني يجب أن يتوجه إلى الزيادات فحسب، ولا شأن
للنابغة بها.

أذكر أني كتبتُ حول هذا النقد بحثاً قلت فيه^(١): «لقد أنكروا أن يلم الناقد
الجاهلي بمصطلحات جموع التكسير والتصحيف، ونحن معهم في أنَّ الجاهلي
الناقد لا يدرى شيئاً عن مصطلحات هذه الجموع، ولكن العربي بفطرته يدرك
أن لفظ الأسياف قد وضع للقلة كما وضع لفظ السيف للكثرة، كما يدرك رفع
الفاعل ونصب المفعول دون أن يعرف ما هو النحو، فإذا اتفقنا على أن النابغة
كان ينطق بالعربية الفصيحة عن طبع، ويوضع الألفاظ مواضعها الصحيح عن
سليقة، فهو لا محالة بمقتضى هذه الفطرة المطبوعة يتذكر لما يشذ وينبو عن ذوقه
السليم».

وكما تردد ذكر الأعشى والمحلق في الشعر الحديث، فقد ذُكرَ جديث النابغة
وعكاظ في شعرنا المعاصر أيضاً، حيث يقول صاحب ديوان (من نبع القرآن):
وأسمعتَ القصائدَ في عكاظٍ يرنُ بكلٍ ناحية صداتها
أنتَ عفوأً ففَسَاهَ بها زِيادٌ وما أشجى زِياداً حين فاها
وزياد هذا، هو النابغة المشار إليه.

٣ - ولا يجهل قارئ عربي اسم قس بن ساعدة الإيادي، إذ ضُرب به المثل
في الفصاحة فقيل أفضح من قس! وكان معظمماً مبجلًا في قومه، ويروى الرواية
أنه وفد على قيسر الروم وحاوره فأعلى منزلته، كما يروون أنه أول من قال أما بعد،

(١) في النقد الأدبي ص ٧٧ للدكتورين محمد رجب اليعومي وطلعت صبح السيد.

في خطبته، فصارت نهجاً يتبَعُ إلى الآن، هذا الخطيب المُفْوَهُ. كان يتخذ من عكاظ منبراً لأرائه، إذ كان متألهاً يدعو إلى رب واحد، وكان من حظه السعيد أن سمعه رسول الله صلى الله عليه وسلم في إحدى خطبه بعكاظ، فقد روت كتب السيرة النبوية حديث هذه الخطبة، كما سجلتها كتب الأدب والأخبار، فقد جاء في كتاب (المُعْرِّين) لأبي حاتم السجستاني ما نصه:

قال حاتم: وذكروا أن وفد بكر بن وائل قدموه على النبي صلى الله عليه وسلم فقال: هل فيكم من أحد من إياد، قالوا: نعم، قال: ألم علم «بقس ابن ساعدة؟ قالوا: مات يا رسول الله، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: كأنني أنظر إليه بسوق عكاظ، يخطب على جمل أحمر، وهو يقول: أيها الناس، اجتمعوا، واسمعوا وعوا، من عاش مات، ومن مات فات، وكل ما هو آتٌ آتٌ، ثم قال: أما بعد، إن في السماء خبراً، وإن في الأرض لعبراً، نجوم تفور، وبخار قبور، وسقف مرفوع، ومهاد موضوع، أقسم قس بالله وما أثمن، لتطلبنَّ من الأمر شحطاً، وإن كان في بعض الأمر رضاً، إن لله في بعضه سخطاً، وما هذا لعيَا، وإن من وراء هذا عجباً، أقسم قس بالله وما أثمن، إن لله ديناً هو أرضي من دين نحن عليه، ما بال الناس يذهبون ولا يرجعون، أتعِمُوا فأقاموا، أم تُركوا فناموا».

هذه رواية حاتم السجستاني، وتروى في كتب أخرى بتقديم وتأخير وزيادة وحذف، وهذا طبيعي في رواية خطبة نثرية لا تتقييد بوزن وقافية، بل إن اختلاف الرواية كثيراً ما يقع في الشعر أيضاً، وله أسباب المفهومة.

فإذا كانت الحياة تُنصَبُ لسماع الشعراء، وتُضرب للحكم بينهم حين يتتصدّرها المشاهير، وإذا كان الأعشى يرد عكاظاً ليذيع شعره، لا ليشتري أو بيع، وإذا كان قس يخطب الناس على جمل، وهم من حوله صامتون! فائي معنى يكون المجتمع الأدبي، إذا لم تكن عكاظ مثلاً شهيراً لهذا المجتمع.

ويقول الدكتور هيكل⁽¹⁾ بصدق تأيد رأيه «أما أن هؤلاء الشعراء كانوا يجيئون

(1) في منزل الوحي ص 366.

ليعرضوا شعرهم للنقد، وأن هؤلاء الخطباء كانوا يتبارون بلامعة ليستعلى بعضهم على بعض في البيان، وأن ذلك كان يقع في الجاهلية أيام كانت لهجات العرب لا يزال بينها من التفاوت ما لم يزله استلاء قريش إلا بعد أن أنزل الله القرآن بها، فتجاوز في التصور يدعو إليه ما جيل الناس عليه من توهّم الحياة في كل العصور والأمكنة على صورة حياتهم في البيئة المحيطة بهم».

والذى يهدم هذا القول من أساسه أن عكاظاً قد بدأ قبيل عام الفيل، أى بعد أن توحدت لهجات العرب، وبعد أن قال شعراً المعلقات جميعاً قصائدhem، وقال سابقوهم ما نعرف وتألف، فإذا خطب الخطيب، أو نظم الشاعر، أو نافر المنافر، فالكل واعون فاهمون لما يقال، لقد كان هذا الوهم معقولاً لو أن عكاظاً نشأ قبل ستمائة عام أو أكثر منبعثة النبوة، أما وإنها حدثة جداً فلا معنى لهذا التعليل.

الرسول الأعظم :

من الذى يتحدث عن عكااظ، ولا يذكر موافق الرسول الأعظم محمد ﷺ بها؟ لقد عرفنا حديثه عن قيس بن ساعدة فلا نرجع إليه، بل نقتصر على طرائف من موافقه، بعضها في الجاهلية وبعضها في الإسلام.

لقد شهد رسول الله ﷺ أيامًا أربعة من حرب الفجار بعكااظ، وفاته اليوم الأول منها وشهدها من بنى هاشم أبو طالب والزبير وحمزة والعباس وهم أعمامه أولاد عبد المطلب، وحديثها يطول، وليس هذا موضعه، ولكن يوجز في أن البراض الكنانى قد اعتدى على قافلة النعمان بن المنذر، وقتل قائدتها عروة الرحال، وهو من هوازن، فنهضت هوازن لقتال قريش، وأضطر المُرشيون أن يدافعوا عن أنفسهم، ولعل رسول الله بعقله المتأمل قد فكر في هذه المعارك التي لا تخدم قضية، ولا تحمل مشعل هداية، فعاد من الموقعة بخبرة حربية، وخبرة إصلاحية معًا، وقد تحدث عن هذه الحرب، و موقفه منها، لأنه صادق لا يتقول.

وحين أشرق نور الإسلام، وقاومه المشركون بمكة، اتجه رسول الله بعد

مبعثه بثلاث سنوات إلى عكاظ يدعو إلى التوحيد، فقام بين الناس يقول: أيها الناس قولوا لا إله إلا الله، تفاحوا وتنجحوا، قالوا: وكان يتبعه رجل له غديرتان كان وجهه الذهب، هو عم أبو لهب وهو يقول: «أيها الناس، هذا ابن أخي، وهو كذاب فاعذروه»، وفي كتاب دلائل النبوة لأبي نعيم تفصيل لبعض ما عانى الرسول من الشدائيد بعكاظ، لأن حديث عم أبي لهب، وإنما الجاهليين لأصنامهم جعل الموقف صعباً لا يتحمله إلا أولو العزم، ولا أدرى لماذا لم تحفل كتب المعاصرین من تحدثوا عن حياة رسول الله بتفصيل هذه الشدائيد، وألمت بها إماماً طائراً، وهي في حاجة إلى من يبسطها في إشارة وتحليل، لأن أيام الشقاء ذات موعضة واعتبار، لقد كتب الأستاذ سعيد الأفغاني فصلاً بدليعاً تحت عنوان (من مشاهد عكاظ المؤثرة) نقل منه هذا المشهد، وهو بحقائقه يعني عن سواه^(١):

«روى عبد الرحمن العامري عن أشياخ من قومه قالوا:

أتانا رسول الله ﷺ، ونحن بعكاظ فقال: مَنْ الْقَوْمُ؟ قلنا: من بنى عامر ابن صعصعة، قال: من أى بنى عامر؟ قلنا: بنو كعب بن ربيعة، فقال: كيف المنعة فيكم؟ قلنا: لا يرام ما قبلنا، ولا يُصطلِّي بنا نارنا، فقال إني رسول الله، فإن أتيتكم تمنعوني، حتى أبلغ رسالة ربى، ولم أُكِرْه أحداً على شيء؟!.

قالوا: من أى قريش أنت؟ فقال: من بنى عبد المطلب، قالوا: فأين أنت من بنى عبد مناف؟ فقال: هم أول من كذبوني وطردني، قالوا: ولكن لا نطردك، ولا نؤمن بك ونمنعك، حتى تؤدي رسالتك، فنزل إليهم القوم يتسوقون، فأتأهم بجرة بن قيس الفشوري فقال: من هذا الذي أراه عندكم أنكره؟ قالوا: هذا محمد بن عبد الله القرشى، قال: ما لكم وما له؟ فقالوا: زعم أنه رسول الله، يطلب إلينا أن نمنعه حتى يبلغ رسالة ربه، قال: فبماذا ردتم عليه؟ قالوا: قلنا على الرحب والسع، نخرجك إلى بلادنا، ونمنعك مما يمنع به أنفسنا، قال بجرة: ما أعلم أحداً من أهل هذه السوق يرجع بشيء أشر

(١) مجلة الرسالة - العدد ٢٠٣ - ١٩٣٧/٥/٢٤ ص ٨٥٨

ما ترجعون، بدأتم لتنبذكم الناس، وترميكم العرب عن قوس واحدة، قومه أعلم به، لو آنسوا منه خيراً، لكانوا أسعد الناس به، تعمدون إلى رهيق قوم قد طردوه وكذبوه فتاؤونه وتنتصرونه، فيئس الرأىرأيتم، ثم أقبل على رسول الله فقال: قم الحق بقومك، فلو لا أنت عند قومي لضررت عنقك!.

فقام رسول الله ﷺ إلى ناقته فركبها، فغمزها الحبیث بجرة، فقمصت برسول الله فألقته، وعند بنى عامر يومئذ ضباعية بنت عامر بن قرط، وكانت من النسوة اللاتى أسلمن مع رسول الله بمكة، جاءت زائرة إلى بنى عمها، فقالت: يا آل عامر، ولا عامر لي، أصنع هذا برسول الله بين أظهركم ولا يمنع أحد؟». فقام ثلاثة منهم إلى بجرة، وثلاثة معه، فتصارعوا، فقال رسول الله: «اللهم بارك على هؤلاء، والعن هؤلاء».

فلما صدر الناس رجعت بنو عامر إلى شيخ لهم وقالوا: جاءنا فتى من قريش ثم حدث أنه أحد بنى عبد المطلب، يزعم أنه نبي ويدعونا إلى أن نمنعه، ونقوم معه، ونخرج به إلى بلادنا، فوضع الشيخ يده على رأسه ثم قال: يا بنى عامر، هل لها من تلاف، فوالذى نفس فلان بيده، ما تقولها إسماعيلي قط فأين كان رأيكم».

أطلت بعض الشيء في رواية موقف بنى عامر من رسول الله بسوق عكاظ، لأن أكثر كتب السيرة، لم تتعرض له، وهو يدل على شدة ما لاقى رسول الله من المشركين، خارج مكة، فوق ما لاقى من كفراً قريشاً! وهو يذكرنا بموقف ثقيف بالطائف، حين أوصت غلمانها بالتهجم على من دعاهم إلى الحق، فعموا وصموا مدبرين.

شجون أخرى:

يطول بنا القول لو أشرنا إلى كل ما قيل عن سوق عكاظ، فقد كانت موسمًا للمباهاة من جهة، ولالمخاصمة من جهة أخرى، وقد صدرت بها بعض

الحمقات التي تصور العنجية المريضة المضحكة، والصيال في غير ميدان، وتمثل لذلك بيدر بن معشر الغفارى، وهو من السذاجة والغلظة بمكان يدفعه إلى النزق الأبله، حيث أراد أن يشير إلى ما يعتقده في نفسه من العزة والرئاسة، فاتخذ مجلساً في سوق عكاظ، وقعد ماداً رجليه، وهو يقول في غطرسة، «أنا أعز العرب، ومن زعم أنه أعز مني، فليضرب رجل بالسيف إن استطاع»، وهو تفكير أهوج، لم يعدم أهوج آخر من هوازن قام إليه فقطع رجله بالسيف، وهاج الفريقيان، وقامت الحرب، وملايات الفوضى سوق عكاظ، فأماماً كان يعلم هذا المغزور أن في الناس حمقى مثله لا يسكنون عن التحدى مهما كانت عقباه، ثم ألا يعلم أنه عرض نفسه للكساح الدائم، ففقد قوته، وأصبح يتطلب العون؟ وفيما في سبيل كبراء مريضة تهلك ولا تحيي، وتشعل نيران الكراهية دون داع.

وحماقة أخرى اقترفها شاب من كنانة، حين وجد امرأة من بنى عامر وُصفت بالجمال والوسامة، وقد جلست في السوق ضامة أطراف ثوبها على جسمها، ومسدلة برقعها على وجهها، كيلا ينعم برؤيتها أحد، فتسدل شاب ماجن من كنانة حتى جلس خلفها دون أن تدرى، وحل طرف ردائها، حيث شده بشوكة إلى خصرها، وجمع زملاء ليزتقبوا قيامها، حيث ينكشف الثوب، وهي لا تعلم، وكان ما أراد، فصرخت الفتاة إذ فوجئت بما لم تتوقع، ورأت ضحك الفتيان، ولغوهم بالسوء، فصاحت يا لعامر، يا لعامر، وخف القوم بالسلاح مقابلهم الكنانيون، واقتلوها قتالاً شديداً، رُهقت فيه أرواح، وسالت دماء، وكل ذلك لعيت ماجن خليع.

فإذا تركنا هذا العبث إلى مواقف الجد، فإننا نرى السوق تقوم بالإعلام والدعابة إلى أغراض اجتماعية هامة، فقد كانوا يتربصون بمن يغدر ويخون أو يجني جنایة فادحة، فيشهرون أمره في عكاظ، وترفع له راية تسمى راية الغدر، ويقوم مدعٌ فيقول: ألا إن فلاناً قد غدر، فاعرفوا جرمته ولا تجالسوه أو

تصاهروه، فإن لم يدافع المتهم عن نفسه بالبينة الواضحة، عُد مجرماً وتجنبه الناس، كذلك تعلن القبilla بالسوق العامة تبرؤها من أحد أفرادها إذا اشتبط في الإجرام، وتجهر بخلعها إياه، فلا تأخذ بثاره إن وقع في شر، وتشهد على نفسها أنها لا تحمل أخطاءه، ولا تُسأل عن ضحاياه.

أما المفاحرات فما أكثرها، إذ أعدت منابر في الجاهلية يقوم عليها الخطيب أو الشاعر متهدلاً عن مزايا قومه ومنوهاً بتاريخها وأيامها المشهورة، وأنظر ما يروى في ذلك موقف عمرو بن كلثوم حين حضر الموسم ليفتخر بمصر عمرو ابن هند، ولينشد قصيدة التي مطلعها:

ألا هي بصحنك فاصبحينا ولا تبقى خمور الأندرينا
فتناقلتها الألسنة، وتداولها الركبان.

وكما يحدث الفخر بالمزايا الخلقية والنفسية، يحدث الفخر بقداحة المصائب، فقد تلاقت الخنساء بنت عمرو، مع هند بنت عتبة في عكاظ، لتحدث كل منهما عن مأساتها، حيث أصبت الأولى في أخويها صخر ومعاوية، وأصبت الثانية في أبيها وأخويها يوم بدر، وقالتا شرعاً كثيراً في نكبيهما، وأذاعته في عكاظ، لقد كانت عكاظ بالأمس كالصحف والإذاعة اليوم، وإذا كانت الخطابة والشعر أداة هذه الإذاعة، ووسيلة هذا الإعلام، فإن عكاظاً أصبحت بذلك سوئاً أدبية لا مجال للشك في دورها الثقافي، بل لا مجال لعده دوراً ثانوياً جوار المنافع التجارية والسياسية، إذ هو دور قيادي لا شك فيه.

وكانت خاتمة عكاظ، في منتصف العصر الأموي، إذ قامت ثورة أبي حمزة الخارجي بمكة، وتعذرها إلى عكاظ، فنهب الناهبون ما بها من العروض والسلع التجارية، ودفع أصحاب البصائر عن أنفسهم فقتلوا وعم الهرج والمرج، فلم يعد يأمن الناس على أموالهم وأراوائحهم بها، وذاع ذكر الحواضر الجديدة في عواصم الفتح الإسلامي، فكانت متنفساً اقتصادياً لمن يريدون الارتفاق، ولكل بداية نهاية، فأفل نجم عكاظ بعد الشروق.

لا يبلغ صيت المربد في كتب التراث مبلغ صيت عكاظ، مع أن ثأر المربد في الحركة الأدبية والعلمية لعصره أقوى من ثأر عكاظ، إذ كان مجمعاً لرواية الشعر، وشيوخ اللغة، وأئمة النحو، وفصحاء الأعراب من يُرجع إليهم في تحقيق معانى الألفاظ، وضبطها الصحيح، هذا غير معارك الشعراء ومعارضات الرجائز، بل إن الرجز لم يعد عهداً من عهوده في شتى عصور الأدب العربي أعظم من عهد المربد، إذ اجتمع بساحتته أعلام الرجز الكبار وهم رؤبة، والعجاج، وأبو النجم العجلاني، وناهيك بهم، إذ كانوا أكبر مصادر اللغويين والتحاة، فرؤبة عندهم أفضح من معد بن عدنان، هكذا كانوا يقولون،

وأبو النجم لم يعل أحد عليه في أرجوزته التي مطلعها:

قد أصبحت أم الخيار تدعى على ذنب كله لم أصنع

وجاء البلاغيون فجعلوا هذا المطلع مصدر نقاش، تناولته الحواشى والتقريرات، وكل هذا كان من شأن المربد وأثره الخفيف.

والعجب أن القدماء كانوا يشيرون إليه عرضاً، دون أن يفردوا الصفحات في تسجيل مشاهده، ولعل ياقوت الحموي كان أكبر من اتساع في الحديث عنه، وهو اتساع بالنسبة إلى غيره من تحدثوا عن البلدان، أما في الواقع فهو اقتضاب يصل إلى درجة الإخلال، ونقل هنا زبدة ما قال^(١) بعد أن ذكر الفعل واشتقاده، واختلاف اللغويين في ضبطه وتأويله، فقد هجم بدءاً على الحديث عن نهاية المربد، حين اشتعل به الحريق في ثورة الزنج بالبصرة، ثم ذكر ما روی عن الأصمى من أن المربد كل شيء حبست فيه الإبل، وأن مربد البصرة كان في أصله سوقاً للنيلان، واستشهد بقول القائل:

أبيت بأبواب القوافي كأنني أصيد بها سرباً من الوحش نزعا
عواصى إلا ما جعلت وراءها عصا مربد يغشى نحوراً وأذرعا

(١) معجم البلدان ط بيروت المجلد الخامس ص ٩٨.

وقد خطأ الشاعر نقلًا عن الأصمعي، ثم قال إنه من أشهر مجال البصرة، وكان سوقاً للإبل قديماً، ثم سكنته الناس، وبه كانت مفاخرات الشعراء، ومجالس الخطباء، وينسب إليه جماعة من الرواة عدهم ياقوت.

أما الذي تحدث عن المريد حديث المؤرخ العالم البحاثة فأشيع وأمتع، فهو الأستاذ الدكتور أحمد أمين، حيث أفرد له بحثاً ممتعاً بالجزء الرابع من كتاب «فيض الخاطر» كان مصدراً لكل من تحدثوا عن المريد من بعده، وما بلغوا مبلغه في شيء، وكان المتظر منهم أن يضيفوا الجديد.

في محيط السياسة:

لم يكن لرواد عكاذا اشتغال بالسياسة بمعناها العام، لأن العرب في الجاهلية كان لكل منهم شأن يغنيه عنها، وفي مشرق الإسلام كان الصراع بعيداً عن عكاذا، إلا ما كان من زيارات فردية للرسول أشرنا إليها من قبل، أما المريد فقد كان أول تجمع سياسي عرفه هو مسيرة عائشة رضى الله عنها إلى البصرة مطالبة بدم عثمان، ومعها فريق من الصحابة على رأسه طلحة والزبير، وفي الجهة الأخرى تقدم عامل على بن أبي طالب وهو عثمان بن حنيف بن يؤيده، وكلما الفريقين يموج جيشه بالمريد، وقامت الحرب الكلامية عالية مدوية قبل الحرب الدموية، وهي فتنة ما كان أخرى ألم المؤمنين أن تبتعد عنها، وكم أشعر بالألم الصامت حين يجول خيالها في خاطري، والذي يهمنا أن نسجل أن المريد من يومها قد عرف المناورات السياسية، ثم جاء بنو أمية ليعيدوا روح القبيلة في التفاحر بالاتساب، وتزداد ما كان بين القبائل من إحـن قضـى عليها الإسلام في عهـدـهـ الأولـ، والمـرـيدـ بشـعرـاهـ وـخطـبـاهـ مـسرـحـ هـذـهـ الدـعـاوـيـ، ثم جاءـتـ فـتـنـةـ الـخـوارـجـ، وـهـمـ قـومـ ذـرـوـ لـدـدـ وـمـنـطـقـ، فـاتـخـذـواـ مـنـ الـبـيـانـ سـلـاحـاـ لـاـ يـفـلـ، وـفـيـ أـرـجـاءـ المـرـيدـ رـدـدـتـ خـطـبـةـ أـبـيـ حـمـزةـ الشـارـىـ الـتـىـ لـمـ يـقـلـ مـثـلـهـ خـارـجـىـ مـنـ قـبـلـ، عـلـىـ اـشـهـارـ الـقـومـ بـالـفـصـاحـةـ الـخـالـيـةـ، وـالـجـدـلـ الـمـشـعـبـ، وـقـدـ هـدـأـتـ مـوـجـاتـ السـيـاسـةـ نـسـيـاـ فـيـ الـعـصـرـ الـعـبـاسـيـ بـدـأـ، وـكـانـتـ رسـالـتـهـ مـنـحـصـرـةـ فـيـ حـدـودـ الـأـدـبـ وـالـتـجـارـةـ فـحـسـبـ، حـتـىـ اـبـتـلـيـتـ الـبـصـرـةـ بـوـبـاءـ الزـنـجـ، وـتـعـرـضـتـ

لأعظم نكبة فادحة حلّت بين أهلها، وأصبح المربي ميدانًا لقطع الرقاب،
واستباحة الدماء، ولو شاء الله بجعل الناس أمة واحدة.

الشعر والنقائض:

أدب النقائض في رأى الكثيرين أدب غث سخيف، يتقدّف فيه القاتلون
بالأوصار ويهبطون إلى مستوى كان من العجب أن ينحدروا إليه، ومن
العجب أن تكون النقائض مجال احتفال باهر لدى مؤرخي الأدب، لأن
شاعرها الكبار من أمثال الأختطل والفرزدق وجرير من أساطين الشعر الأموي
 بما كشفوا من مثالب متذرية في هذه القصائد، مع أن العصر الأموي نفسه قد
حفل بأصحاب النوازع الشريفة من العذريين، فرددوا ما ينم عن أذب المشاعر
 وأرق العواطف، وكانوا أولى بزعامة الشعر الصادق ذي المورد الرائق الشفاف،
 ولكن أولياء الأمر قد شجعوا المناقضين شغلاً للناس عن السياسة الحاكمة،
 وعقدت المجالس للموازنات المتعصبة بين الأختطل والفرزدق وجرير، وانضم
 شعراً الصف الثاني إلى الحومة، فايدوا بعضاً، وناوءوا بعضاً، والمربي هو
 المسرح الأول لهذا اللغو الغريب، ونشير بإيجاز إلى نموذج مما كان عن
 «الأغاني» باختصار.

حين قامت الواقعة بين جرير والفرزدق، انضم الراعي النميري إلى الفرزدق
 وبالغ في تفضيله متقصياً جريراً، فجاءه النبأ، فقال جرير لقوم، ألا تعجبون
 من هذا الذي يقضي على مناصراً للفرزدق مع أنه هجا نميراً قومه وأنا أمدحهم،
 فلم يجيئه بشيء، فرأى جرير أن يعاتب الراعي بالتى هي أحسن، فتصدى
 لعتابه متلطفاً في حديث طويل رواه أبو الفرج، ولكنه لمس تكبراً واستعلاءً،
 وجاء ابن الراعي فأهان جريراً بما لم يكن يتوقع، وقدف مطبلته قذفة رنحته
 وأسقطت عمامته، وتوقع جرير أن يعتذر الراعي متأسفاً لنزق ولده المسمى
 بجنديل فلم يفعل، وذهب الشاعر الغاضب إلى منزله حران يغلى من الغيظ،
 فجعل يصرخ بالشعر طيلة الليل، حتى قال القوم لقد جنْ جرير، وما زال
 كذلك حتى طلع الفجر وقد نظم ثمانين بيتاً من قصيدة مطلعها:

أقلى اللوم عاذل والعتابا وقولى إن أصبت لقد أصبا
وقد ملأها بالفحش الماجن، فذكر العورات والحرمات، ولكن أوجع بيت
فيها لم يكن من قبيل الفحش، لأنه هراء يعلم الناس كذبه، إنما كان من قبيل
التفضيل والمعايرة حيث يقول جرير:

فغضن الطرف إنك من نمير فلاكبًا بلغت ولا كلابا
وهو ختام القصيدة، وقد كَبَرْ جرير حين اهتدى لهذا المعنى، وقال أخزيته
ورب الكعبة، ثم أصبح حتى علم أن الناس قد أخذوا مجالسهم بالمربيد، فدعى
بدهن فادهن، وكف رأسه، ثم قال: يا غلام: أسرجْ لى، فأسرجَ له حصانًا،
وأتجه إلى مجلس الفرزدق بالمربيد ومعه الراعي التميري، فنادى الناس فتجمعوا
ثم اندفع في إنشاد قصيده هاجيًّا الفرزدق والراعي معاً، فنكنس الفرزدق رأسه،
وقام الراعي هاربًا نافرًا، ف جاء إلى قومه، فوجد الناس يقولون له، فضحنا جرير
بسَيِّك، ولن تستطيع له دفعًا، ذلك شؤمك، وشُؤم ولدك جندل، وضاق به
قومه فنبذوه.

هذا عن العصر الأموي، أما في العصر العباسي، فلم يكن الشعراء بالمربيد
 أصحاب مهاجة، بل كانوا أصحاب نقد يصيب مرماه تارة، ويخطئه أخرى،
ومن ذلك ما رواه المرباني^(١) في الموضع من حديث يمود بن المزرع، حيث
قال: إنني لفني يوم من أيامي بالمربيد، إذ أقبل رجل على راحلة فتشوف له
الناس، فقلت من هذا؟ فقالوا: محمد بن مناذر، فعدلت إليه فقلت: سلام
عليك يا أبا عبد الله، قال: ومن أنت؟ قلت: أنا ابن يمود العبدى، قال:
كيف حالك؟ قلت: بخير، قال: من شاعر العراق اليوم؟ قلت الحسن بن
هانى، قال: أَفْ لَكَ! هو الذي يقول:

فلو قد زرتنا بين سَمَاعٍ وقوازيز
شربنا أبداً صِرفاً على وجهك بالكور

(١) الموضع: ص ٢٨٦ ط السلفية تحقيق الخطيب.

أَفْ لَكُمْ، قَلْتَ: يَا أَبَا عَبْدِ اللَّهِ، إِنِّي مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، وَهُوَ الَّذِي يَقُولُ:
 فَقَلْتَ لَهَا وَاسْتَعْجَلْتَهَا بِسَوَادِرِ
 ذَرِينِي أَكْثَرُ حَاسِدِيكَ بِزَوْرَةٍ
 فَقَالَ لِي: خَيْرٌ هَذَا بَشَرٌ ذَاكَ.

الرجازون:

وكما دارت المعرك بين الشعراء، دارت أيضًا في المريد بين الرجائز، وتمثل لها بما جاء في الجزء التاسع من الأغانى:

قال أبو الفرج، ويحدثون أن فتيانًا من عجل قالوا لأبي النجم، هذا رؤبة بالمريد، يجلس فيسمع شعره، ويشهد الناس، ويجتمع إليه فتيان من تيم، مما يمنعك من هذا؟ فقال: أفتحبون هذا؟ قالوا نعم، قال: فأتونى بعض من نيد، فأتوه به، فشربه ثم نهض قائلاً:

إذا اصطبحت أربعًا عرفتني ثم تجشت الذى جشمتنى
 فلما رأه رؤبة أعظمها، وقام له من مكانه، وقال: هذا رجاز العرب، ثم
 أنسدهم أبو النجم أرجوزته اللامية فقالوا هذه أم الرجز.

قال الأستاذ على الجندي^(۱): ومن طريف مراجزاته للعجاج، أن العجاج خرج محتفلًا، عليه جبة خز، وعمامة خز، فوق ناقة له عظيمة السنام، قد أجاد رحلها، حتى وقف بالمريد، والناس مجتمعون، فأنشدتهم أرجوزته الرائية (قد جبر الدين الآله فجبر)

فذكر ربيعة وهجاها، فجاء رجل إلى أبي النجم، فقال له: أنت جالس، وهذا العجاج يهجونا بالمريد، وقد اجتمع عليه الناس، فقال أبو النجم: صف لي حاله وزيه الذي هو فيه، فوصفه له، فقال: ابغنى جملًا، وأكثر عليه من الهباء، فجيء بالجمل إليه، فأخذ سراويل له، فجعل إحدى رجليه فيها، واتزر بالأخرى،

(۱) الرسالة: العدد - ۳۵۳ - ۱۹۴۰ / ۸ / ۱۹۴۰.

وركب الجمل، ودفع خطامه إلى من يقوده حتى أتى المربيد، فلما دنا من العجاج، قال للقائد، اخلع خطامه فخلعه وأنشد أبو النجم أرجوزته:

تذكر القلب، وجهلاً ما ذكر،

حتى إذا بلغ قوله:

إني وكل شاعر وما شعر شيطانه أنشى وشيطاني ذكر
فما رأني شاعر إلا استتر فعل نجوم الليل عاين القمر
ضحك الناس وصفقوا، وهرب العجاج.

علماء اللغة والأدب:

أشترت إلى اجتماع علماء اللغة والأدب بمعناه العام في المربيد، إذ كان أعراب الباذية الذين يقدون إلى المربيد مرجعهم الأول فيما يشكل عليهم من دقائق اللغة، وضبط الكلمات، ومخرج الحروف، لذلك نجد مؤرخى هذه الطبقة يذكرون أبي عمرو بن العلاء والخليل بن أحمد، وعبد الله بن إسحاق الحضرمي والأخفش ويونس بن حبيب فيما تزودوا من علم المربيد، بل إن الجاحظ قد تباهى بتردداته على المربيد، وجعل ذلك إحدى مفاخره، دع عنك رواة الشعر من أمثال حماد وأبي عبيدة والأصمي وابن الأعرابى وغيرهم من الإخباريين، حتى قيل إن كتاب (النقائض بين الفرزدق وجرير) الذى صنفه أبو عبيدة قد جمعه من رواد المربيد، فصار المرجع الأولي في هذا الباب، ولعل في ذكر هذه النادرة بعض ما يدل على اهتمام شيوخ الرواة وأساتذة الأدب لعهد المربيد بما يدور فيه من شؤون اللغة والأدب.

جاء في أمالى أبي على، عن الأصمى أنه قال: جئت إلى أبي عمرو بن العلاء فقال لي: من أين أقبلت؟ قلت: جئت من المربيد، قال: هات ما معك، فقرأت عليه ما كتبت في الواحى، فمررت به ستة أحرف لم يعرفها، فخرج يعدو، وقال: شمرت في الغريب^(١).

(١) الأمالى ج ٣ ص ٢٨٢ ط دار الكتب.

فالأصمعى يفدي إلى المربد ليملأ الواحه من الغريب في اللغة، والمجهول من الشعر، وأستاذه أبو عمرو بن العلاء يظن نفسه قد استوفى منَ الغريب ما لا يحيط به غيره، ثم يتلو عليه الأصمعى ما في الواحه، فيجد ستة أحرف لا يعرف معانها، فيضطر إلى أن يهجر مجلسه ويفد إلى المربد ليتعلم الجديد، فلا يخفي عليه شيء مما تصلع فيه.

أما نهاية المربد فقد كانت فاجعة حفنا^(١)، إذ أن هجوم الزنج على البصرة لم يغ المربد من الكارثة، إذ أحرق البغاء ما فيه من القصور والأمتعة والحيوانات والدور حتى أظلمت الآفاق بما ارتفع من الدخان، وكان من شعراء هذا العهد أبو القاسم نصر بن أحمد الحميري، وله مكانة عند صديقه الرواية العالم أبي الحسن بن المثنى فقال له، ماذا قلت في حريق المربد؟ قال: ما قلت شيئاً. فقال له: وهل يحسن بك وأنت شاعر البصرة، والمربد من أجل شوارعها، وسوق من أجل أسواقها أن تسكت فلا تقول، فقال ما قلت، ولكن لى هذه الأبيات (في الغزل):

فما تستطيعون أن تجحدوا
على أنني منكمو مجهد
فمن أجله احترق المربد
حريقكم أبداً يحمد !

أتكم شهود الهوى تشهد
في مربديسون ناشدتكم
جري نفسي صعداً نحوكم
ولولا دموعي جرت لم يكن

ولئن قَصَرَ الحميري، فقد أبدع ابن الرومي إبداعاً يُعهد عنه في وصف نكبة البصرة، وقصيدته مشهورة ذائعة، ولعل في حديث عكاظ والمربد تمهيداً للحديث عما جد من محافل الأدب، وهي الآن وفيرة زاخرة، وفي تسجيلها ما يمتع ويروق.

(١) معجم البلدان لياقوت ج ٥ ص ٩٨ .

ظاهرة الأدب المكشوف في كتب التراث

الأدب في أبسط تعريف، هو التعبير الجميل عن الخاطر النبيل، والخاطر النبيل لن ينحط إلى إسفاف مبتذل، لأن لكل إنسان مطامحه التي ترتفع به إلى السمو، والآثم حين يقىف الخطيئة لا يخلو من وخذات نفسية تعاوده، لأنه في قراره نفسه يعترف بجرمه، والعربي القديم في صحرائه الممتدة، وقراءة المتباudeة كان يرتفع بنفسه عن التبذل، فلديه مجموعة من الأخلاق الفاضلة تأموره بالنجدة والكرم والشجاعة والعفاف، ومن هنا لم تجد في الشعر الجاهلي أثراً للغزل بالذكر، لأن الطبيعة الفطرية للإنسان السوى تناهى به عن الانحدار، وقد كذب أبو نواس حين قال:

لو انَّ مرقشًا حىٰ تعلق قلبه ذكرًا

فالمرقش الجاهلي شاعر عف ينحو منحى العذريين، سواء كان الأكبر أم الأصغر، فقد عشق المرقش الأكبر البكري أسماء بنت عوف ابنة عمه مذ كان صغيراً، وخطبها إلى عمها فاشترط عليه شروطاً مجحفة كلفته أن يغادر العشيرة ليعود ثرياً ذا جاه، ثم خاب مأمله حين آب ليجد أسماء قد تزوجت في قبيلة مراد، وهام على وجهه - في قصة طويلة - ليراهما، ثم أدركه الموت محروماً، فالعاشق الذي مات غراماً بفتاة لم يستطع أن يحن إلى سواها من يشاركتها الجمال والشباب، وما أكثرهن في باديتها، لا يقال إنه سيتعلق ذكرأ إذا رأاه! أما المرقش الأصغر فقد امتدت مطامعه حتى عشق فاطمة بنت المنذر الملك، ولم يوفق إلى الاقتران بها فمات متحسراً، وهو الذي يقول:

صحا قلبه عنها على أن ذكره إذا خطرت دارت به الأرض قائما

وإذن فقول أبي نواس ضرب من مجونه المشهور، ونحن إذا طالعنا ما أثر لدى شعراء الجاهلية والمخضرمين من غزل، نجد أكثره عفيفاً ينزع إلى المروءة ويطمح للشرف والطهر، ولدينا قصائد عترة، وعبد الله بن علقمة، وعروة بن حزام صاحب عفراء، وعبد الله بن العجلان، وسافر بن عمرو بن أمية، وجحدر بن ضبيعة، وعدى بن زيد، وكلهم قد أحبّ بما نطق بالعوراء، مما يدل على براءة السريرة، وصفاء الطوية، والإباحيون على ندرتهم من أمثال امرئ القيس لم يكونوا ذوى إلحاد متكرر، بل يُسفون قليلاً قليلاً، ويعتذر بهم الطريق، وهم في إسفافهم الشائن يتحرزون من المكاشفة الصريحة فيؤثرون التلميح، كما قال أحدهم:

ألا زعمت ببساطة اليوم أنني كبرت وألا يحسن السر أمثالى
فقد اكتفى بكلمة (السر) دون أن يُفحش، وهي لعهده تعibir كنائى لا حقيقى!
وأذكر بهذه المناسبة أن الأستاذ سلامة موسى كان قد ذكر في مقال له أن
العربي في صحرائه قد ألف رؤية الحيوانات حين تتناسل، فدعاه ذلك إلى
الإفحاش في القول والعمل، كما أن احتجاب المرأة قذف به إلى الغزل بالذكر،
وهو قول من لم يدرس الأدب العربي، وتاريخ العرب معًا، وقد فنده الأستاذ
عباس محمود العقاد، فأكمل أن العربي لم يعرف الإفحاش في القول والعمل قبل
أن تختلط الأنساب ويكثر الهاجس، وأن الغزل بالذكر قد شاع في العصر
العباسي الذي كانت تزدهر به بيوت النحاسين، ومجالس القصور بهنات
الجوارى، وإذن فوالبة ومطبيع بن إياس، وأبو نواس، ومن تغزلوا بالذكر لم
يكونوا محرومين من المرأة، أما العجيبة أيضاً فهي أن يرى سلامة موسى
عشرات الأدباء في أوروبا مصابين بالشذوذ الجنسي مثل أوسكار وايلد ومن على
شاكلته، وجميعهم يخالطون المرأة في عهد السفور، ثم يزعم أن احتجاب المرأة
قد أوجد مثل أبي نواس! أليس هذا جهلاً بالماضي والحاضر معًا!!.

فإذا انتقلنا إلى العصر الأموي، وهو عصر سيطرت فيه القصيدة الشعرية بحيث تضاءلت جوارها الفنون الأخرى، فإننا نجد تيارين مختلفين، تيار يمثله أصحاب النقائض، وهو ما ينحدر في أحياناً كثيرة إلى الإسفاف والتبذل، وتيار يمثله العذريون من أمثال جميل وقيس وكثير وأحزابهم من اكتوا في سعير الشوق، فنضحت أشعارهم بأعذب آيات الوجدان العفيف، ومن سوء حظ الدارسين لهذا العصر أنهم احتفلوا بشعر النقائض أكثر مما يستحق، فأفردت له الدراسات، وَعَدَّ أعلامه في مقدمة المبدعين، ونحن لا ننكر مكانة جرير أو الفرزدق أو الأخطل، ولكننا لا ننكر أنهم كانوا يتقادرون بالأوضار، بل كانوا يختلفون المثالب المندية لتضاف إلى الأجداد تضخيماً واستبعاداً، هذا اللون المنحدر من الأدب الأموي، قد وجد لدى المستشرقين في جامعات الغرب من يحشد لذيعه وتحليله، وكأنه الطابع العام للأدب العربي في هذا العصر، وماذا يقول معارضهم وهو يعرف أن جريراً والفرزدق والأخطل من أعلام الشعر! إنه ينتهي ختماً إلى النتيجة التي حرص هؤلاء المستشرقون على ترسيخها في الأذهان، وهي أن الشعر العربي يهبط بقارئه لهبوط قائله وهبوط من احتفلوا في مجالس الخلافاء وندوات الأمراء، ومجموعات الشعر، على حين قد غفلت أو كادت هذه الدراسات عن التيار الرومانسي الشريف الذي أوجده العذريون، وأقول التيار الشريف، لأن بعض ما يُعزى إلى الرومانسية في أدب الغرب كان مزيجاً بين الهبوط والارتفاع! أما أشعار قيس بن ذرع وقيس بن الملوح وجميل وابن الطشية وذى الرمة وكثير عزة وغيرهم، فقد ظلت حراراتها العاطفية تلفع وجدان قارئها، وستظل مورداً عذباً لمن يردون المناهل الصافية من أدب الوجدان! ولقد ضاعف من ازدهار شعر النقائض أن جامعى اللغة العربية من شيوخ العلم^(١) قد وجدوا في هذا الشعر، وبخاصة لدى الفرزدق ما سد حاجتهم في اصطياد الغريب والاحتفاء به، على حين كان الشعر العذري غير مؤهل في أكثر مقطوعاته ملء هذا الفراغ، مع استثناء ذى الرمة الذي احتفل به اللغويون لا لما قال في الحنين إلى مى وخرقاء، بل لما وصف من وعورة

(١) رسائل الماجد ح ٢ ص ٩٥ تحقيق عبد السلام هارون.

الصحراء واصطياد حمر الوحش، وتنافع البقاء في الفلاة بين الحيوان القوى، والحيوان الضعيف. ولا علينا بعد ذلك كله أن نقول: إن الشعر العربي في مجموعه قبل العصر العباسي كان بريئاً من الإسفاف، وأقول في مجموعه لتخرج أمثال النقائض، وبعض الغزل الحسني المنسوب إلى مدرسة عمر بن أبي دبيعة ومن انتهى منحاجه.

هذا بعض حديث الشعر، تركه برهة لنرى مبدأ التأليف الأدبي في فاتحة العصر العباسي تقريباً لا تحديداً، لأن مثل ابن المفعع لم يظهر فجأة في مفتتح عهد بنى العباس، ولكنه زاول أمور الفكر منذ شب يافعاً، وأتيح له أن يكون رأساً من رؤوس البيان بما كتب وترجم، وبين أيدينا من آثاره الشاهدة كتاب الأدب الصغير، وكتاب الأدب الكبير، وما ترجمه من صفحات كليلة ودمته، وكلها تنطق بالتزامه الخلقي وارتفاعه إلى مستوى عال يجعل صاحب القلم حكيمًا ذا رسالة، وفي الناس من يصدقون مزاعم مفتراه الصقت به إلصاقاً، دون أن نجد لها صدى فيما كتب، مع أن ما بقى من آثار، هو الوثيقة التي تنطق باتجاهه ولا ننسى أن الرجل قد قتل مظلوماً لمنحى سياسي خالف رأي الدولة الرسمى وإن وافق السنن الأرفع من مذاهب الوفاء والإخلاص، ومثل هذا الصريح لا بد أن يفترى عليه تزلقاً للقاتل، ولعل أعظم هذه المفتريات ما نسب إليه من الزندقة، والولوع ب مجالس الشراب، والأستاذ الكبير محمد كرد على في الجزء الأول^(١) من أمراء البيان يرى أن هذا من أكاذيب صاحب الأغاني، لأنه كان مولعاً بتنقص الناس، وبرمى الحكماء بالتحلل، كى لا يعاب عليه ما انغمس فيه من ملذات! نقول إن آثار ابن المفعع الأدبية قد جانت الرجس، وسمت عن التبذل، ولو قدر لذهبة الخلقي أن يشيع فيما ولية من المؤلفات لكان التراث الأدبي مثلاً علياً للسلوك الإنساني، ولكن الذي تولى زعامة النشر الأدبي من بعده هو أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، ولا يعدل الجاحظ كاتب من معاصريه في سطوة بيانه، وتتدفق أفكاره، وخصوصه في كل مذهب ووقفه موقف المحامي الذي يتخد قضية ما عادلة أو ظالمه لينافح عنها ببراهينه الدامغة،

(١) أمراء البيان للأستاذ كرد على جـ ١ ص ١٢٢ ط ١.

وليجد من المعите الفائقة أدلة تؤيد الباطل في موضعه، وتنصر الحق في مواضعه، وكان مما ارتاح له كل الارتياح أن يتحدث عن الخلاعة والخلعاء، وأن يرى في الحديث العابث تشبيطاً للذهن، ووسيلة للترفية، فملاً كتبه وبخاصة أجزاء الحيوان ورسائله المتداولة بما كان في حلٍّ من تحببه، لأنَّه لا يعود لقارئه بغير الارتکاس، ومحاولة الترفيه لا تتأتى في الولوع بتسطير أخبار الساقطين والساقطات، وذكر المستور من العورات، وكشف الدفين من القبائح، ولكنها تكون بالتدبر الطريفة، والفكاهة اللطيفة التي يتسم لها الثغر دون أن يندى لها الجبين، وقد أحس الكاتب الكبير أنه يسير في طريق لا يجد الترحيب من يحرصون على سلامة العقول وارتفاع النفوس، فجعل يدافع عن منحاه في مواقف شتى بين صحائف كتبه، ونشتهد هنا بما يستطيع ذكره من رسالة (المفاخرة بين الجواري والغلمان) وهي رسالة ذات موضوع كان يجب على صاحب الرسالة الأدبية الرائدة أن يتحرز عنه، لأننا إذا قبلنا أن نسمع حديث الجواري لا نقبل أن نجد من يدافع عن اصطلاح الغلمان، ويحاول أن يسطر لهم من المحسن ما يجعلهم موضع الرغبة، في الموازنة بين هذين ما يجب أن يترفع عنه ذو رسالة هادفة، وهل الأدب في صميمه إلا رسالة السمو ومعراج الارتفاع، فموضوع الرسالة هابط «هابط» مهما ت محل له الكاتب من الأعذار كأن يقول⁽¹⁾ ص ٩٥:

«وكلت لما ذكرنا اختصاص الشتاء والصيف، واحتجاج أحدهما على صاحبه، واحتجاج صاحب الماعز والضأن بمثل ذلك، أحبينا أن نذكر ما جرى بين اللاتة والزناء، وذكرنا ما نقل حمال الآثار وزوجته الرواة من الأشعار وإن كان في بعض البطالات».

والقياس لعمري مع الفارق، والفارق الشديد، لأنَّ الذي يوازن بين الصيف والشتاء يسير في طريق مأمون، فسيان أن يكون الغلب لزمان الصيف أو زمان الشتاء، وكلاهما مما يُطاق ويحتمل، وكذلك لا ضير في أن نفصل لحم الماعز على لحم الضأن أو نفصل لحم الضأن على لحم الماعز، كما عقد الموازنة في ذلك

(1) مقدمة كتاب البخلاء مطبعة وزارة المعارف سنة ١٩٣٧ ص ١١.

الجاحظ في كتاب الحيوان، ولكن الرجس كل الرجس، أن توازن بين اللاتة والزناة، فتجعل لهؤلاء وأولئك محاسن ومقابع، ثم تكر على المقابع والمحاسن معًا بما يفتح سبيل الغواية للناس، وقد ابتدأ أبو عثمان رسالة يقول رواه عن الشعبي حين قال: «إن القلوب تمل كما تمل الأبدان فابتغوا لها طرائف الحكمة» وقول الشعبي حق لا مرية فيه، ولكن ما هذه الطرائف التي عناها الشعبي، إنها لن تكون بما وراء الجاحظ بعد ذلك من حديث عن الألفاظ الجنسية، وقد ذكرها صراحة مفتداً مذهب من يتحفظ في سردها، ثم ينقل بعض الرثى الكاذب المنسوب لأمثال علي بن أبي طالب، وأبي بكر الصديق، وعبد الله بن عباس، وحمزة بن عبد المطلب، وهي عبارات مبتورة لعل بعضها - إن صح - قد قيل في ساعة من ساعات الغضب حين يخرج الحليم عن حلمه فيقول ما يأسف له بعد أن صدر في توتر نفسي! ويضيف إلى هؤلاء الكرام قوله لأنما ينسب إلى من يسمى بأبي الزناد، وهو قول منحدر لا يجوز أن يقوله شيخ كبير لابن أخيه الصغير، ولنفرض أن هذا الشيخ - وأمثاله كثيرون قد نزلوا إلى هذا الهراء السافل فما جدوى روایته؟ وكيف يلحق شيخ من هذا الطراز بأسماء كريمة لأعلام من صحابة رسول الله! أليس ذلك خداعاً للقارئ يجعل عنه أديب كبير! إن رسالة المفاخرة بين الغليمان والجواري وأمثالها مما تردد في كتب الجاحظ لا تنقص مكانته الأدبية في شيء لو ترفع عن تسطيرها، فله صحف خوالد في جد الأمور، وفي هزلها العفيف المحتمل، فلماذا الترد في أعمق الأعماق من مآزر المكرات».

ولدينا مثل الحى من مؤلفات الجاحظ، وهو كتاب البخلاء إذ رأت وزارة المعارف المصرية في سنة ١٩٣٧ م أن يكون من بين مطالعات التلاميذ في المدارس الثانوية لذلك العهد، فعهدت إلى الأستاذين الكبيرين أحمد العوامى وعلى الجارم أن يقوما على نشره وتحقيقه، فاحتفلوا بالكتاب أكرم احتفال وأخرجهما مشروعًا مضبوطًا على نحو ييسر العسير، ويسهل الصعب، ثم رأيا كما ذكرنا في المقدمة أن يحذف ما عسى أن يمس الحياة، وهو قليل في جملته، لأن الكتاب سيقع في أيدي المراهقين، ولا بد أن يرتفع بهم بدل أن يهبط،

وحسن ما فعلوا، دون أن يخسر الجاحظ شيئاً، ولكن الأستاذ الدكتور طه الحاجري رحمة الله، قد حقق الكتاب في إخراج جديد، وحرص على أن يذكر كل ما كتبه الجاحظ دون حذف! وبالمقارنة المصفة لا أجد طبعة وزارة المعارف قد منعت خيراً ما عن قارئها، وإذا التزم الدكتور الحاجري بالنص، وقام بالتحقيق الجيد، فإنه من ناحية ثانية قد قدم الدليل على أن الحذف السابق لم ينقص الأثر الأدبي في شيء، وإذا كان الأمر كذلك، فإننا أحبط منحى الطبعة الوزارية، وحبدنا لو حرص المحققون على احتذائهما، فهم أساتذة أخلاق قبل أن يكونوا محققي تراثاً.

وتأخذنى الحيرة إذا انتقلت من الجاحظ إلى ابن قتيبة، فقد كان خصماً لدوداً للجاحظ مع أنه تلميذه، وقد شنع عليه بأنه يروى العابث والأضاحيك ويصف فيما يختار، وكان المنطق الطبيعي لهذا التشنيع ألا يحدو حذوه في إثارة المكشوف من القول، ولكنه نهج نهجه في بعض ما ألف من كتب الأدب والأخبار، فهو يقول في مقدمة (عيون الأخبار)^(١):

وإذا مرّ بك حديث فيه إيضاح بذكر عورة أو فرج أو وصف فاحشة فلا يحملنك الحشوع على أن تصعر خدك، وتُعرض بوجهك، فإن أسماء الأعضاء لا تؤثم، وإنما المأثم في شتم الأعراض وقول الزور والكذب، وأكل لحوم الناس بالغريب.. ثم قال: ولم أترخص لك في إرسال اللسان بالرفث أن يجعله هجيراً على كل حال، وديننك في كل مقال، بل الترخص مني في حكاية تحكيها، أو رواية ترويها، تنقصها الكنایة، ويده布 بحلوتها التعريض، وأحببت أن تجري في القليل من هذا على عادة السلف الصالح في إرسال النفس على السجية، والرغبة بها عن لبسة الرياء والتصنّع.

فماذا عسى أن نقول في هذا العالم المتحرر، وهو من أهل السنة بمنزلة الجاحظ من أهل الاعتزال أنقول له: إن أدب القرآن ونهج السنة المطهرة غير

(٤) مقدمة عيون الأخبار ط (١) ص ١٢ دار الكتب ط ١.

ما ذكرت، فكتاب الله عز وجل يلجم إلى الكناية لا إلى التصريح حين يتعرض إلى أدق الأمور المستترة فيقول: «**هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا فَلَمَّا تَغْشَنَهَا حَمَلَتْ حَمْلًا خَفِيفًا فَمَرَّتْ بِهِ**»^(١) ويقول: «**أُحِلَّ لَكُمْ لِيَلَهَ الصِّيَامُ إِلَى يَسَائِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ عَلَمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ فَالَّذِينَ يَسْرُوْهُنَّ وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ**»^(٢).

وأحاديث الرسول ت نحو منحى الكناية دون التصريح كأن يقول حتى تذوقى عسيلته، وما يجرى هذا المجرى، وإذا كنا معك فى أن الماثم فى شتم الأعراض، وقول الزور والكذب وأكل لحوم الناس بالغيب فإنها أيضاً تكون فى الحديث عن السوءات بما يفتح العيون النائمة، وبينه الأذهان الغافلة، ثم من السلف الصالح الذين يذكرون العورات فى كتب يتداولها الناس، إن كان المراد بالسلف رجال الصدر الأول، فهم لم يكونوا فى عهد التأليف حتى يدونوا من المندىات ما تخزى له الأجيال، فكيف نستشهد بهم فى هذا المجال، ونقول إننا نجربى فى القليل مما نذكر على عادة هؤلاء فى إرسال النفس على السجية والرغبة عن الرياء والتصنع.

لقد وجد ابن قتيبة من كتاب العصر من أيده فى منحاه، ودافع عنه، لا لشئ إلا لأن أدباء الغرب فى عصرنا الراهن قد عانوه فى كتبهم، وما عبأوا بمصطلحات قومهم، ذلك هو الأستاذ الكبير محمد كرد على حين نقل قول ابن قتيبة بقصد حدثه عن صراحة الباحظ مؤيداً، وزاد فذكر فى تأييد دعواه^(٣) قول القديس كليمان من أدباء المسيحية: أنا لا أخجل من الكلام عن الأعضاء التى يُخلق بها الإنسان لأن الله لم يخجل إذ خلقها، وقول «مونتين» وهو فى

(١) سورة الأعراف: ١٨٩ :

(٢) سورة البقرة: ١٨٧ .

(٣) أمراء البيان ح٢ ص ٣٣٩ الطبعة الأولى .

رأى الأستاذ محمد كرد على من أعظم ما اشتهروا بالفضائل من المؤلفين الفرنسيين: ماذا كان عمل الفعل التناسلي في الناس وهو طبيعي وضروري حتى شجبوه وابتعدوا عن ذكره، فترأه لا يجسرون على الكلام عنه إلا بشيء من التجلل، ويبعدون عنه في أحاديثهم، ياللغة المكذوبة، وباللعنات المخلج». .

والفعل التناسلي قد وجد تحليله العلمي لدى علماء الطب والتشريح، وليس بمستظر حيشه، ولا بمستبعد، وإنما المستظر أن يكون مثاراً للفتنة حين نذكره في كتب اللهو، والذين يخجلون من ذلك يحسون في أعماقهم أن من الأشياء ما يجب أن يستر، وهل يجوز للمرء أن يقضى حاجته الضرورية أمام الناس لأنها أمرٌ طبيعيٌّ، إذا استساغ ذلك من يعودون قول الرفت شيئاً طبيعياً، فلهم آذواقهم المنحرفة، واتجاههم المريض.

ظهر أنا نميل إلى حذف الماجن الخليل مما دون في كتب التراث، ولن يفقد التراث بهذا الحذف شيئاً ذا بال، وعندنا مثلاً ديوان الحماسة الذي جمعه أبو تمام، فهو من رائع المؤثر من الشعر، وقد أحصيتُ ما به من الهجو العابث فلم يزد عن بضعة أبيات جاءت في باب الهجو وفي باب مذمة النساء، فهل إذا خلا ديوان الحماسة من مقطوعتين أو مقطوعتين، تقوم القيامة، ويصبح الصائحون، هذا غبن للمؤلف، هذا عبث بالتراث.

ورب سائل يسأل فيقول: هذا عن ديوان الحماسة؟ فما ظنك بكتاب كالاغانى جاوزت أجزاء العشرين، وفي كل جزء صفحات ماجنة ذات عدد وفير؟ أنحذف كل ما يتعلق بالمجون؟ أم ننشره كما كتبه مؤلفه؟ .

هذا السؤال المنطقي قد دار في أذهان الكثيرين قديماً وحديثاً، أما في القديم فكانت الإجابة عنه اختصار الكتاب على نحو ما فعل ابن منظور، وابن واصل في كتابيهما اللذين اختصرا عمل أبي الفرج! وغير ابن منظور وابن واصل قد حال محاولتهما في مخطوطات لم تر النور بعد، ولم نعرف غير اسمائهما، وهذا التزاحم على اختصار الكتاب له ما يبرره عند المختصين، وهو مع ذلك لم يطفئ بريق الكتاب الأول، إذ تعددت طبعاته، وأقبل عليه الدارسون شرقاً

وغربياً ووضعت عنه الرسائل الجامعية، توضح مرماه، وتزن أحکامه، وتقول ما له وما عليه؟ وقد انتهت إلى أحکام صائبة تضع أبا الفرج موضعه الصحيح، وقد استطاع الدكتور زكي مبارك أن يوجز هذه الأحكام في فصل قيم كتبه في مؤلفه الذائع عن التراث الفنى في القرن الرابع، وفيه يقول^(١):

(كان الأصبهانى مسرقاً أشنع الإسراف في اللذات والشهوات، وقد كان لهذا الجانب من تكوينه الخلقى أثراً ظاهر في كتابه، فإن كتاب الأغانى أحفل كتاب بالخلاعة والمجون، وهو حين يعرض للكتاب والشعراء يهتم بسرد الجوانب الضعيفة من أخلاقهم الشخصية، ويهمل الجوانب الجدية إهاماً ظاهراً، يدل على أنه قليل العناية بتدوين أخبار الجد والرزانة والتجمل والاعتدا، وهذه الناحية من الأصبهانى أفسدت كثيراً من آراء المؤلفين الذين اعتمدوا عليه، ونظره فيما كتبه المرحوم جورجى زيدان في كتابه تاريخ آداب اللغة العربية، وما كتبه الدكتور طه حسين في حديث الأربعاء تكفى للاقتناع بأن الاعتماد على كتاب الأغانى وحده، جرّ هذين الباحثين إلى الخطأ من أخلاق الجماهير في عصر الدولة العباسية، وحملها على الحكم بأن ذلك العصر كان عصر فسق ومجون ولا أريد بهذا أن أحكم بأن الأصبهانى كان يعتمد الاختلاق، أو أن الجمهور كان في العصر العباسى مغموراً بالطهر والعفاف، كلا، فقد قلتُ غير مرة إن الحياة الإنسانية مزيج من الشك واليقين، والخلم والجهل، والهدى والضلال، وإن الإنسان لا يكون خيراً محضاً، ولا شراً محضاً، وإنما بقاوه في أن تكون سرائره مسرحاً لنوازع الغنى والرشد، ولكنني أقول إن إكثار الأصبهانى من تتبع سقطات الشعراء وتلمس هفوات الكتاب، جعل في كتابه جوًّا مشيناً بأوزار الإثم والغواية، وأذاع في الناس فكرة خاطئة هي افتتان العبرية بالترقي والطيش والخروج على ما ألفت الجماهير من رعاية العرف والدين).

هذا بعض ما قاله الدكتور زكي مبارك عن كتاب الأغانى، وقد أشار إلى ما تورط فيه الدكتور طه حسين حين حكم على العصر العباسى بأنه عصر خلاعة ومجون اعتماداً على روایات الأغانى، وأكثرها مفتعل مختلف، ومؤرخو

(١) التراث الفنى ج ١ ص ٢٣٤ الطبعة الأولى.

الدراسات النقدية المعاصرة يعرفون كم من الردود المفحمة وُوجه بها الدكتور طه حسين من أساتذة كبار يعرفون مصدر الخطأ في أحكام الدكتور طه حسين الخاصة بهذا الزمن من التاريخ العباسى، وهو اعتماده على كتاب الأغانى وحده، وكأنه تنزيل لا يأتيه الباطل، ولم يحاول الدكتور الرد على أكثر معارضيه، لأن لهجة النقد لديهم كانت ذات حمية مرتفعة الحرارة، فرأى أن يُغفل ما قالوه، ولكنه اضطر للرد على ما كتبه المؤرخ السورى الأستاذ رفيق العظم فى نقد منحاه النقدى، حين يجعل كتاب الأغانى أثيراً عزيزاً، وشاهدأ صادق الدليل، وقد جاء فى رد الأستاذ العظم ما يعصف باتجاه الدكتور من أساسه، ورد الأستاذ منشور بالجزء الثانى من حديث الأربعاء، وقد أوضح ما افترفه الوصاعون من مآثم حين اختلقوا القصص الكاذبة، ونسبوها للأبرباء، هذه القصص التى هى مادة الدكتور وأساس حكمه المجازف، وإذا كان أكثر هذه القصص مختلف لا أساس له، فكيف نصل الأحكام الأدبية بناء عليها، وما اعتمد على الباطل باطل لا يقبل الخلاف.

مهما يكن من شئ! فقد أصبح الدارسون من كتاب الأغانى أمام مشكلة تتطلب الحل، وإذا كان ابن منظور وابن واصل قد حاولا اختصاره تجنبًا لبعض مآزقه، فإن مؤرخاً كبيراً هو الأستاذ محمد الخضرى رحمة الله، قد فكر كثيراً حتى اهتدى إلى ضرورة تهذيب الأغانى، فسلخ بضعة عشر عاماً يقرأ ويستوعب حتى أخرج مهذب الأغانى فى تسعه أجزاء، وترك العاشر مخطوطاً غير كامل يعمل على إخراجه أحد تلاميذه، ومن يعرف ورع الأستاذ الخضرى، وقيامه على تربية النشء فى الجامعات والمعاهد والمدارس، يدرك سر اصطباره الطويل على تصحيح ما تورط فيه المؤلف من ناحية أولى، وإكمال ما يحتاج إلى إكمال من ناحية ثانية، وحذف ما تنفر منه الأذواق من ناحية ثالثة، وتبسيب ما تشتبت تحت مجموع متناسق من ناحية رابعة، وقد شرح فى مقدمة الجزء الأول من المهدب ما قام به من جهد فى الترتيب والضبط والإكمال والتفسير وتصحيح المحرف، ثم قال فى بعض ما قال بما هو بصدق موضوعنا هذا ما نصه:

(إن أبا الفرج رحمة الله كان في بيته سمحت له أن يُضمن كتابه كثيراً من فاحش الحكايات التي تنبأ بها، ولا تسمح بذكرها، فضلاً عن أن تسطر في كتاب، فرأيت أن أحذف ما كان من هذا الطراز^(١)).

رحم الله أستاذنا الحضرى، لقد جزم بأن بيتنا المعاصرة لعهده فى القرن الرابع عشر الهجرى، كانت أصح إيماناً وأصدق يقيناً من بيته أبى الفرج الأصبهانى فى القرن الرابع، وقد انتقل الحضرى رحمة الله إلى جوار ربه فى سنة ١٩٢٧ ميلادية، ولو امتد به الزمن حتى سمع ما يُمثل فى الراديو من معاشر، وما يُرى على شاشة التليفزيون فى بعض البلاد الإسلامية من مقابح، لعلَّم أن التاريخ هو التاريخ! وأنا لا أُسِّيُّ الظن بحاضرنا الراهن، ففى كثير من المسلمين حمية مخلصة، وترفع صادق، ولكن بعض القائمين على الإعلام كبعض مؤلفى القصص، يتملقون الغرائز، ويثيرون الشهوات، كما فعل أبو الفرج حين تعقب الفضائح المخزية من أحوال الساقطين والساقطات، ليجعلها أخباراً تروى وقصصاً تقال.

على أن الرواية لم تتم فصولاً، فلم يكُن الجزء الأول من المذهب يرى النور، حتى قابله الدكتور طه حسين برد متكرر، يُنكرُ فيه اتجاهه إلى الحذف والتنسيق والإكمال، إذ لا بد في منطق الدكتور أن يخرج كتاب الأغانى كما أراد صاحبه أن يكون، لا كما حاول الحضرى أن يُخرِج، وقد تعرض الدكتور إلى ما حذفه الحضرى من ألوان الفحش فقال في صراحة^(٢):

«ومسألة أخرى هي مسألة ما حذف من الكتاب، وأنا أعلم حق العلم أن من المتقدمين من كان يعدل عن رواية الفاحش من الشعر، سواء أكان فحشه مؤدياً للعاطفة الدينية أو للأخلاق أو للآداب، أعرف أن ابن هشام عدل في السيرة عن شعر فاحش، وأعرف أن المبرد أبي أن يروى كل ما قال كعب بن جعيل في على، وأعرف أن أبا الفرج نفسه أبي أن يروى كثيراً من شعر السيد

(١) مذهب الأغانى جـ (١) المقدمة صفحة ج ط (١).

(٢) حديث الأربعاء حد ٣ ص ٨٠ ط (١) دار المعارف.

الحميري لأن فيه سبًّا لأبي بكر وعمر، وأعرف هذا كلهُ، وأعرف أن ابن قتيبة كان ينكر مثل هذا التحرج، وهو يعييه عيًّا شديداً في مقدمة كتابه المعروف (عيون الأخبار) أعرف إذن أن القدماء كانوا في هذا الأمر كما نحن الآن، منهم من يتخرج من رواية الفحش، ومنهم من لا يتخرج، أعرف هذا كله، ولا غير مع ذلكرأي في عمل الأستاذ تغييرًا قليلاً ولا كثيراً، لك أن تخرج من رواية الفحش، أو لا تخرج، ولكن في كتاب تضعه أنت، لا في كتاب يضعه غيرك... إن من الطغيان على أبي الفرج أن تأخذ من كتابه شيئاً وضعه هو في كتابه، وإن من الطغيان على قراء الأغاني أن تحرمهم قراءة شيء في الأغاني كان حقهم أن يقرءوه، ولستُ أشك في أنك أردتَ الخير، ولكنني لا أرى لإنسان مهما يكن حفًّا في أن يُكره الناس على أن يكونوا أخياراً فيما يقرءون أو فيما يكتبون أو فيما يعملون».

هذا بعض ما قاله الدكتور طه، وقد اعترف أن للحضرى أمثلاً من السابقين كابن هشام، والبرد، ولكنه رأى التزوع إلى الكمال لدى الحضرى مما يُعبَّر! إذ لا يجوز له في منطق الدكتور أن يجبر الناس على أن يكونوا أخياراً! والأستاذ الحضرى لا يستطيع أن يجبر الناس على أن يكونوا أخياراً، ولكنه يمنع عنهم الشر كيلاً يقعوا فيه! فهل يُعبَّر؟

والطريف أن الدكتور الذى آخذ الحضرى على التصرف في كتاب الأغاني، وكتب عن ذلك أكثر من مقال، قد أشرف على نشر كتاب (تجريد الأغاني) مع الأستاذ إبراهيم الإيبارى، وابن واصل الحموى في التجريد قد حذف وبتر، ونفى واختار، وهو بذلك كله يشتراك مع الحضرى في بعض ما صنع؟ فهل بدللت الأيام رأى الدكتور، فشاء أن يرجع عن منحى قدِيم قد اتجه إليه، إن كان الأمر كذلك فليس فيه ما يُعبَّر، فالإنسان دائم البحث، وقد يظن الصواب خطأ، والخطأ صواباً ثم يتضح له وجه الحق فيرجع عما ظن، ونحن نقرأ المقدمة التي كتبها الدكتور طه حسين لكتاب تجريد الأغاني لابن واصل الحموى فنجده يقول ملتمساً^(١) تبرير ما يُنشر من كتاب مختصر:

(١) مقدمة تجريد الأغاني ج ١ ص (ب) مطبعة مصر.

«أَلْفُ كِتَابِ الْأَغَانِيِّ فِي الْقَرْنِ الرَّابِعِ لِقَوْمٍ لَمْ يَكُنْ مُقْتَرًا عَلَيْهِمْ فِي الْوَقْتِ، وَلَا فِي الْجَهْدِ، وَلَا فِي الْفَرَاغِ، لَمْ تَكُنْ حَاجَتَهُمْ، وَلَمْ يَشْتَدْ اضْطَرَابُهُمْ فِيهَا، وَلَمْ تُعْجِلْهُمْ الْمَنَافِعُ وَالْحِسْرَاتُ عَنِ الْفَرَاغِ لِلْعِلْمِ وَالْجَدِّ فِي سَبِيلِ الْعِرْفَةِ، وَأَيْنَ تَكُونُ حَيَاةُ الَّذِينَ كَانُوا يَعِيشُونَ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ مِنْذَ أَلْفِ سَنَةٍ مِنْ حَيَاةِنَا هَذِهِ الْأَيَّامِ، وَأَيْنَ يَكُونُ اسْتِقْرَارُهُمْ مِنْ اضْطَرَابِنَا، وَهَدْوَؤُهُمْ مِنْ قَلْقَنَا، وَفَرَاغُهُمْ مِنْ امْتِلَاءِ أَوْقَاتِنَا.. وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ آتَوْا كِتَابَ الْأَغَانِيِّ وَكَلَّفُوا بِهِ وَتَنَاسَفُوا فِيهِ، ثُمَّ لَمْ تَلِبِّثْ ظَرُوفُ الْحَيَاةِ أَنْ تَغْيِيرَتْ، وَإِذَا مَلَكَ مِنْ مَلُوكِ الْأَيُوبِيِّينَ، يَذَكِّرُ هَذَا الْكِتَابُ، وَيَنْقُدُ إِلَى عَالَمِ جَلِيلِهِ مِنْ أَصْحَابِهِ هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ سَالمِ الْمَوْصَلِيِّ فِي حَذْفِ مَا كَانَ يَرِي فِيهِ مِنَ الْفَضْلَوْلِ».

ثم يقول الدكتور بعد كلام متصل: «ونحن بين اثنين إما أن ننشر مثل هذا الكتاب ليقرأه ويكتنفع به من لا يملك الوقت والجهد لقراءة كتاب الأغاني، وإما أن نُخْلِّي بين الأدب العربي القديم وبين النسيان يلقى عليه أستاره الكثاف، ويقصر العلم به على الذين يفرغون له، ويختصصون فيه، وواضح أنني أوثر الأولى، فقراءة مختصرة لكتاب الأغاني خير من أن يُجْهَلَ الكتاب ويُجْهَلَ مختصره، ويُجْهَلَ الأدب العربي كله»^(١).

لقد أجاز الدكتور لابن واصل أن يختصر ويحذف، وأجاز لنفسه أن ينشر ما كتبه ابن واصل، وأن يشرف على تحقيقه! وهو بذلك يجيز للخضري ما أنكره من قبل! ولا تناقض، فالزمن مختلف بين الرأيين! إنما التناقض في قول يتحد فيه الزمان! .

إن دعاء إثبات المجنون من محققى التراث كثيرون، وكنا نظنهم من لم يتعمقوا في الدراسات الإسلامية من صفة العلماء، ولكن الواقع العجيب ينطق بغير ذلك، فقد أشرف على تحقيق بعض الدواوين الشعرية والموسوعات الأدبية فريق من أئمة الرأى في الإسلام، وهم من الصفوـة الكرام الذين لا يتطرق شـكـ ما في خلوصـ سـرـائـرـهـمـ، وـعـظـيمـ بـلـانـهـمـ المشـهـودـ، هـؤـلـاءـ الـأـمـائـلـ الـأـعـلـامـ حـرـصـواـ عـلـىـ إـثـبـاتـ الـمـجـنـونـ وـالـتـبـذـلـ وـدـافـعـواـ عـنـ حـقـهـ فـيـ الـذـيـوـعـ، وـرـأـواـ فـيـ

(١) مقدمة تحرير الأشائين ج ١ ص (ج) مطبعة مصر.

إسقاطه خيانة للمؤلف، وجناية على التراث، ونكتفي بأن نشير إلى محققين كثرين، لهما مركزهما العلمي الجهير بين الدارسين، أولهما أستاذنا الكبير الشيخ محمد محبي الدين عبد الحميد رئيس لجنة الفتوى بالأزهر، وعميد كلية اللغة العربية بالجامعة الأزهرية، وعضو مجمع اللغة العربية بمصر رحمة الله، وثانيهما أستاذنا الأكبر العلامة الشيخ محمد الطاهر بن عاشور، رئيس الإفتاء المالكى بتونس، وشيخ جامع الزيتونة، وشيخ الإسلام بالديار التونسية، وعضو مجمعى اللغة فى القاهرة ودمشق، ومفسر كتاب الله فى أجزاء قيمة ممتازة نشرت تحت عنوان (التحرير والتنوير) هذان العلامتان الكبيران، قد دافعا عن حق المؤلف القديم والشاعر السالف فى نشر كل ما قال، لقد نشر الأستاذ محمد محبي الدين عبد الحميد كتاب اليتيمة للشالبي فى أربعة أجزاء، وكتاب اليتيمة سجل حافل بآثار أدباء عصره فى شتى ممالك العربية وربوع الإسلام، شعرًا ونثرًا، وهو مصدر الدارسين لكثير من المغمورين والمشهورين معًا، حيث جمع من الآثار الفنية ما لا يوجد فى غيره، ومن بينها ما يندى له الجبين خلاعة وسخفاً، وقد قال الأستاذ محمد محبي الدين^(١) فى مقدمة الكتاب:

(وفي الكتاب مجونٌ كثیر، كما تجدھ فى المختار من شعر أبي الرقuman، وأبى القاسم الواسانى، وابن لنكك وأبى الحسن السلامى، وابن سکرة وابن حجاج وغيرهم، وقد ترددنا كثيراً في أن نجاري بعض أدباء هذا العصر - يقصد الشيخ الخضرى ومن حاذاه - فنحذف هذا المجون، ولو من بعض نسخ الكتاب، ولكننا لم نشا أن نحذف شيئاً ما في هذا الكتاب من المجون، كما يفعل بعض الناشرين، تحرجاً منهم وتأثراً، - زعموا - وحرصاً على مكارم الأخلاق ظنوا، لأننا لا نؤلف كتاباً نختار فيه ما نشاء، وندع ما نشاء، وإنما نحقق نصاً قيده صاحبه في زمن كان الناس أشد تحرجاً من هذا الزمن الذي نعيش فيه، ولأننا لأنرى من حقنا أن نتصرف في كتب الناس ثم نبقيها منسوبة إليهم، فيجيئوا يوم المعدلة يتعلقون بمن ظلمتهم يجادلونه عن أنفسهم، والله يعلم أننا لا نقل عن هؤلاء تحرجاً من المجون ولا حرضاً على مكارم الأخلاق، ولأن الغرض من

(١) مقدمة يتيمة الشالبي جد (١) ص ٥ مطبعة حجازى ط (١).

نشر هذا الكتاب، واحتمال الجهد الجاهد في تحقيقه، والصبر على الكثير مما يغري بعضه بالانحراف، إنما هو أن ندل قراء الأدب العربي، على الحياة الأدبية، والحياة الاجتماعية والسياسية في هذه الحقبة التي كان هؤلاء الشعراء يعيشون فيها، فلو أنها سمحنا لأنفسنا بحذف شيء ما اشتمل عليه الكتاب لكننا قد أضمننا هذه الغاية، ولكن كمن يجهز جندياً للقتال فيوضع في يده سيفاً من الخشب، ويقعده على صهوة جواد من قصب).

هذا ما قاله الأستاذ المحقق، وقوله لا يخلو من نظر، لأن الحكم بأن عهد التعاليبي كان المسلمين به أشد تحرجاً من عهدهما الراهن حكم لا تؤيده الشواهد، والهدي والضلال قائمان لا يفتران في زمن من الأزمات، ولكنَّ عهد التعاليبي بالذات مما طفح فيه الكيل، وعمت البلوى، أما الخوف من أن يجيء المؤلف الذي حشد صنوف المجنون ليسأل الشيخ يوم القيمة عن حقه الذي ابته حين حذف الفسق من كتابه فما أظنه إلا دعاية فكهة ساقها الأستاذ عفواً دون قصد، لأن هذا اليوم الهائل المفزع يفر فيه المرء مما أسلف من الأوزار، أما أن يحرص على أن يثبت أنه دون الفحش، وسطر الفجور فذلك لن يكون إلا إذا اعتقد الشيخ الكبير أن هذه المبتذلات الهاابطة مما يتقرب بها إلى الله: «يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بُنُونٌ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ»^(١).

أما الحكم على العصر بإثبات ما قاله ماجنون، فتلك دعوى عريضة تجد بريئاً خادعاً لدى من يأخذون بالظواهر البراقة، لأن كتاب التاريخ في القرن الرابع الهجري، لم يدعوا في مجلداتهم المتتابعة شيئاً يقال عن أحوال السياسة والمجتمع وطوائف الناس من هابطين ومرتفعين! وإذا أمكن الاستشهاد ببعض الشعر كدليل على انتشار المجنون، فيكفي أن ذكر أسماء الشعراء، بل يكفي في مجال التاريخ أن يستشهد لأحدهم بأعموج واحد، أما أن نحرص على جمع الحسيس من القول والرذل من النظم لتنقول إننا نقدم الوثيقة الدالة على خلاعة العصر، فإن المؤرخين قد قدموا آلاف الحقائق، المستغنية بوقائعها المشهودة عن

(٤) سورة الشعراء: الآياتان ٨٨، ٨٩.

نظم المجان والخلعاء، وهناك حقيقة فنية هامة، هي أن الشعر المبتذل الذي ورد في اليتيمة ردئٌ من الناحية الفنية، فليست فيه وثبات ابن الرومي التصويرية مثلاً حتى نقول إنه ضرب من الفن التصويري الدقيق، ولكنه سرد للهناك السوفية، وولوع بالألفاظ الجنسية، على نحو ما يقوله العامة من المبتذلين لو تحول حديثهم إلى نظم مقتفي! هذا في أكثره الكثير! وقد قرأتُ ديوان ابن حجاج مما رأيت معنىًّا شعريًا يدل على فن راق، بل رأيتُ الإسفاف المبتذل، واللغط الكريه دون ابتكار يُفتنُ به من يريدون أن يتمتعوا بهذا الضرب من الكلام!! وأذكر أنني قلتُ في مقال قديم عن مأساة هذا الديوان ما يفيد أن جامعة جيسن بألمانيا قد قسمته إلى عشرة أجزاء، وزوّجته على طلاب الدكتوراه من أبناء العرب والمسلمين ليأخذ كل دارس قافية كالهمزة أو النون أو الميم أو الراء مما يكثر فيها الوزن، لتكون كل قافية من هذه الحروف مجال التدريب لا التحقيق في رسالة علمية تحفل بالنص الساقط فقط، مع مقدمة مبتورة لا تتجاوز عشر صفحات تسمى العصر بالانحلال! وبين يدي الجزء الخاص بحرف النون وهو يضم ثلاثة وستين صفحة، كلها فجور مت Henrik، وليس بها من الخيال الإبداعي والتصوير الفني ما يشفع لها في البقاء، وأنت تتساءل لماذا اهتمت جامعة (جيسن) بابن حجاج ومن على شاكلته وحدهم من شعراء اليتيمة والأغاني، والجواب واضح، هو كشف انحدار من غرقوا في الإسفاف المبتذل إلى الأذقان، دون أن يدعوا شيئاً من الفن العربي الأصيل، باعتبارهم - في نظر الغرب - أنموذجاً للشعر العربي على مد العصور، وكان الأدب العربي في جاهليته وإسلامه حتى اليوم لم يعرف سوى هؤلاء من ذوى المروءات! لقد كان ديوان ابن حجاج وأمثاله مغموراً مجفواً بين المخطوطات الدفينة، فكيف حزن القائمون على الدراسات الأدبية بجامعة جيسن على بعثه وتوزيعه على عشرة طلاب من دارسى الدكتوراه، إن الشعالي فى بيته الحاللة هو الذى نبه هؤلاء إلى اصطياد ابن حجاج وأمثاله ليكونوا وجهاً بارزاً للشعر العربي فى أزهر عصوره كما يزعمون، ثم لك أن تسأل بعد ذلك ما الذى أفاده الدارس الذى

رجع من ألمانيا يحمل رسالة الدكتوراه من أساليب البحث العلمي، وما الذى عرفه من مناهج الدراسات الأدبية وهو لم يزد على أن قرأ مخطوطاً سخيفاً، واكتفى بجزء منه لينشره في كتاب، مع مقدمة لم تتجاوز الصفحات العشر!! أيكون مثل هذا الدرس مهيناً لأن يكون من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية؟ إن درجته العلمية تتنحه هذا الحق، بل تعطيه منزلة لدى بعض الناس يعلو بها عنم لم يدرس الأدب في ألمانيا؟ ولا أنكر أن نفراً من المبعوثين قد سلكوا مسلك الجد، وقاوموا الصعاب حتى ظفروا بأرقى الإجازات العلمية عن جهد وموهبة! ولكن ما نقول فيمن عكفوا على نشر هذه التفاهات فحسب! قد يكونون معدورين لأنهم تلاميذ يخضعون للمشرفين الكبار! والمشرف الكبير باتتئاته هذا المنحى ذو غرض مريض.

هذا عن كلام الأستاذ محمد محبي الدين عبد الحميد في مقدمة كتاب اليتيمة، أما أستاذنا العلامة الشيخ محمد الطاهر بن عاشور، فقد اهتم بما عثر عليه من ديوان بشار بن برد جمعاً وتحقيقاً وشرحًا، وقد أبدع غاية الإبداع في نهجه التفسيري، فلم يدع غامضاً من مسائل اللغة والبلاغة والنحو والتصريف إلا جلأً بإشباع وإمتاع، وهو يذكرنا بشرح العلامة الشيخ سيد المرصفي على كتاب الكامل، لأن كلاً من ابن عاشور والمرصفي قد أعادا للأذهان تأليف ابن جنى والتبريزى والمرزوقي فى تعلیقاتهم العميقه، وغوصهم الدقيق، وتهديهم إلى أخفى المعانى، وبصرهم بأدق التراكيب، ولكن، وما وراء لكن هذه! نرى أستاذنا ابن عاشور يقدم الديوان بدراسة أدبية شافية وافية ذات شمول واستشفاف ثم يختتمها برأيه فى تسجيل ما روى من معجون بشار فيقول فى إصرار^(١):

(وما ينبغي التنبيه عليه، أن بعضًا من أهل الأدب في عصرنا قد استحسنوا أن يتصرفوا فيما ينشرونه في الكتب بحذف ما يلوح لهم من الألفاظ التي يستحيا من ذكرها في المحادثات الموقرة، وفي ديوان بشار من هذا النوع شيء

(١) مقدمة ديوان بشار ح (١) ص ١١٩ - الشركة التونسية للتوزيع.

ليس بالقليل، ولما عزمت على نشر الديوان، فرضت في نفسي التردد بين طريقة إثبات شعر الشاعر على ما هو عليه، وبين طريقة حذف ما قد يستحينا منه، ثم جزمت بسلوك الطريقة الأولى لأن فيها أداء لأمانة النقل على ما هي عليه، إذ لا ينبغي أن يُصوّر الشاعر أو الكاتب على حسب ما يشتهي الناقل أو القارئ، بل ينبغي أن يُظْهِرَ كما هو بأخلاقه وأفلاطه، وأخلاق أهل عصره، وعاداتهم، كما قيل (صحيفة لب المرء أن يتكلما) ولسنا بالذين نُصلحُ من الشاعر ما أفسده طبعه، ولا نشعب ما تشدق به نبعة، على أن أهل الأدب قد اغتفروا الممازحة في مثل هذا الباب، وقد سلك الحريرى ذلك في المقامة العشرين، ثم القارئ والمنتخب والمدرس أمراء أنفسهم في الاختيار، ولو ذهبنا ننتخب من خلق الشاعر ما لا يروق لدينا من صور حاله وعقله، لكثرة للشاعر صور بكثرة الناحيتين، واختلاف أذواق الناشرين، فإن هذا لا يضبط بحد، فيوشك أن نعمد إلى الشعر فنحذف منه غَزَلَه، إذ معظمها لا يخلو من عروض الاستحياء لقارئه بحضور مختلفي الصنف والسن.. وأمانة العلم توجب إثبات ما تركه القائلون كما هو، وربما اعتذر بعض الناس لحذف ما يحذفونه بأنه مما لا يحسن أن يدرس بالمدارس للصغرى، وهو عذر واه، إذ ليس من الواجب تدريس الكتاب كله، وإنما المدرس ينتخب ما يراه حسناً، ويترك ما يراه قبيحاً، وكم من عائب قوله صحيحاً).

أثبتنا كلام الشيخ ابن عاشور على طوله، لنرى أنه يردد ما قاله نظراً له من قبل، ويزيد عليهم حين يزعم أن الحذف ينقص من تصوير عصر الشاعر اجتماعياً وأخلاقياً، وهو زعم تردد من قبل على السنة من يجعلون الشعراً وحدهم مرآة العصر، وهو زعم واه لا سند له، لأن الشعراً ليسوا وحدهم في الميدان، فجوارهم تجد الفقهاء والزهاد والمحاذين والمفسرين وأئمة الكلام من فطاحل العلماء، وكلهم يمثل جانباً من جوانب العصر، وما أتى به الدكتور طه حسين في بحوثه عن العصر العباسي إلا من حيث جعل أمثال أبي نواس وبشار ومطيع بن إيس وحسين بن الصحاح ووالبة بن الحباب ومن نحا

منحامن المنحدر هم وحدهم من يمثلون العصر العباسي الأول، مع ازدحام هذا العصر بأئمط عالية من أهل التحرز والتضوين من أمثال أبي حنيفة ومالك والشافعى وأحمد بن حنبل وسفيان الثورى ويحيى بن معين، وعبد الله بن المبارك، وعمرو بن عبيد، وكلهم متبع غير تابع، فإذا كان مثل بشار أو أبي نواس طائفة تميل إلى مجونه، فتلك الطائفة لا تبلغ معاشر من يلتذون حول الأئمة الكبار من العلماء والمحدثين! وقد يوجد فى العصر الواحد خليع كابن سكرٌة ومتصرفٌ كالشريف الرضى! فأيهمما الذى يمثل العصر من هذين الشاعرين! إذا كان الشعر وحده هو الذى يمثله؟ .

أما أن علماء الأدب قد اغتروا المازحة لأمثال الحريرى فى المقامات العشرىن، فليس ذلك بمانع أن نقول إن الهمذانى والزمخنرى والأصفهانى واليازجى كانوا أعنف منه قوله فيما كتبوا من المقامات، وإن الحريرى بالغاً ما بلغ لا يقاس بالهمذانى فى فنه المحكم وتصويره الدقيق، وأذكر بهذه المناسبة قول القائل كيف يلحق الحريرى بالهمذانى، والهمذانى بديع الرمان، والحريرى لا يبلغ أن يكون بديع الزمان يوماً واحداً، أما أن المدرس سيختار العفيف لطلابه ويترك المبتذل، فالملدرس ليس وحده الذى يقرأ الشعر وبرويه، لأن الديوان يتتشر بين الناس جميماً، طلاباً وغير طلاب، فإذا تحكم الأستاذ فيما يعرضه للطلاب، فمن يرشد بقية القراءين؟ ولنا أن نسأل أستاذنا العلامة ابن عاشور، أثال بشار مكانته الشعرية بقصائد الجد أم بقصائد المجنون؟ إن بشاراً كان رأس المحدثين بما أبدع من قصائد الوصف والمديح والرثاء والغزل العف! وأكثر مقطوعات الغزل العاشر كانت استرضاء لبعض الجوارى اللاتى لا يفهمن من الشعر إلا السطحى الساذج على نحو (ربابة ربة البيت) كما أن أكثر أهاججه كان إمعاناً فى تجريح من على شاكلته من المنحدرين، وقد قال فيهم، وقالوا فيه، فما كان مقاله في هذا المضمار موضع التبريز .

لقد كان المتحدثون عن الأدب المكشوف فى التراث العربى من المختصين الدارسين، ولكنَّ حادثاً هب إعصاره فجأة على مصر ففتح باب الحديث لكل

من يستطيع أن يمسك القلم، أو يجد مجالاً للنشر، من لم يقرأوا من التراث شيئاً ذا بال، ولكنهم عند أنفسهم دعاة حرية، وأرباب فكر، ولا بد أن يسهموا في القضاء على كل رأي يخالف نشر الفجور المتهتك، فقد ظهرت طبعة لكتاب (الف ليلة وليلة) غير الطبعة التي تناولها التهذيب بحذف ما يعتبر قوله جريمة داعرة، وثارت ثائرة ذوي الحمية فرفعوا الأمر إلى القضاة.. وقد رأت محكمة جنح الآداب بالقاهرة أن تعمق الأمر تعمق القضاء العدول، فدرست الموضوع دراسة محايدة ثم انتهت إلى وجوب مصادرة الكتاب، ونشرت جريدة الأهرام الصادرة بتاريخ ١٩٨٥/٦/١ حثيثات الحكم الدقيقة، وقد جاء بها ما فحواه بأن كتاباً ما بين التراث لا يمكن أن يرقى إلى مصاف الكتب المقدسة التي لا يجوز المساس بها، والتي تتأبى بقداستها على حكم القانون، وإذا كانت شرطة الأحداث ونيابة الآداب قد طالبتا بإعمال حكم القانون في هذه الطبعة، فإن هذا الكتاب قد تعرض من قبل إلى تهذيب منهجه حذفت به عبارات التوقع وما يخدش الحياء العام، تلك الطبعة المهدبة صورت عن دار الشعب، وتولى إعدادها الأستاذ أحمد رشدي صالح، وقال إن الكتاب يدخل كل منزل ولا بد من تخليصه مما يسوء كرامة الأسرة، بحيث يقبل على قراءته الآباء مجندين أبناءهم على هذه القراءة ذات القيمة الجيدة بعد الحذف والتهذيب، لكنَّ من جاءوا بعد لم يلتفتوا إلى هذا المغزى النبيل، فانتشرت الطبقات السوقية مستغلة اسم التراث في الكسب الحرام، حين تجمع الحكايات المثيرة والأخبار الفاضحة لتكون مسلة الشء يقرءونها من خلف ظهور آبائهم، ثم قالت المحكمة ما نصه:

«ولما كانت نسخ الطبعة المضبوطة من مؤلف ألف ليلة وليلة قد طبعت واستوردت، وأُعدت للبيع للجمهور ولم تكن نسخاً محفوظة في إحدى المكتبات العامة لتكون تحت أيدي المتخصصين في شؤون التراث، فإن المحكمة والحال كذلك تقرر أن هدف المتهمين من استيراد الطبعة المضبوطة بقصد الإتجار فيها، لم يكن نشر التراث، بل هدفها الكسب المادي مستغلين في ذلك اسم التراث،

رغم احتواء النسخ المضبوطة من هذه الطبعة على العديد من روايات الجنس، والشذوذ الجنسي، والألفاظ الجنسية الصريحة والأشعار الفاضحة، كما أن محكمة النقض قد قضت بأن الكتب التي تحوى روایات عن الجنس وما تفعله العاهرات في التفريط في أعراضهن، يعتبر نشرها انتهاكاً لحرية الآداب والأخلاق، ثم انتهت المحكمة بتصادرة النسخ المطبوعة وتغريم المتهمين غرامات مالية قدرتها، كما رفضت تدخل اتحاد الكتاب.

هذا الحكم العادل المؤيد بالحجج، المستند إلى نصوص من أحکام محكمة النقض، والمقرر بأن النسخ المصادر قد ضمت الكثير من أخبار الشذوذ الجنسي، والحكايات الداعرة، وما تفعله العاهرات في المضاجع، هذا الحكم قد أعقب في مختلف الصحف اليومية ضجة هائلة، وكان زلزالاً أوشك أن يدمر الكون! فأنتم تقرأ ما انهال من تعليقات الأدعية والأصلاء معًا فتلمس اهتماماً لم يُتع بعض الصحف لقضية حيوية تغزو الأفغان، وعرارك المجاهدين، ومصرع الشهداء! وأكثر ما قيل خارج عن موضوعه كل الخروج، لأن أساس المشكلة هو المجنون بين الحذف والإبقاء، وكان المعقول أن يدور حوله التعليق الهدف لنصل إلى الحق من أقرب طريق، ولكن حضرات الصالحين قد تركوا (مناطق الخلاف) كما يقول الأزهريون، وتفرقوا طرائق قدوا، فمن قائل إن كتاب ألف ليلة وليلة كتاب عالمي أحدث دويه في أوروبا وعلى أساسه قامت بعض الفنون المشتهرة في الأدب القصصي، ومن قائل إن بوكاشيو أديب إيطالي الأكبر قد كتب مجموعته الرائدة (الديكاميرون) بوجي من ألف ليلة وليلة، ففتح بذلك فتحاً جديداً في أدب الغرب إذ احتذاه مئات الفنانين، ومن قائل إن تحرير المرأة قد تم على يد شهززاد، وبذلك سبقت حركات التحرر النسوية في أوروبا، وصار ألف ليلة وليلة معلم تحرر اجتماعي وإنقاذه للأسرة، فوق ما هو معلم فني في دنيا الرواية الأدبية، ومن قائل إن الكتاب دعوة إصلاحية سياسية للتحرر من سيطرة الحاكم الغاشم، ومجابهته عملياً بما يتربّقه من سوء المصير، ومن قائل - وهو الأستاذ الدكتور زكي نجيب محمود - إن هذا الكتاب يمثل الدور الكبير الذي

قامت به مصر بالذات، لأن حكاياته وإن نشأت في أقاليم مختلفة، لكن الحكايات المصرية في القرن الرابع عشر الميلادي قد استطاع أن يجعل منها صيغة مصرية تقرأ في المقاهي والندوات منذ هذا القرن البعيد، ومن قائل إن الجرائم الظالمة من اغتيال واحتلاس وقهر تختم دائمًا بوقوع المجرم في العاقبة الأليمة ليلقى سوء العقاب، ومن قائل إن كتب التراث - غير ألف ليلة - تضم ٩٠٪ من هذا السقوط فلماذا لم تُصادر، وهو قول يدل على أن صاحبه الجامعي لا يعرف شيئاً عن أدب التراث، وأن هذا الرقم قد اخترعه اختراعاً لا يجرؤ عليه إنسان عاقل، فأين كتب التفسير والحديث والأخلاق والتشريع والتاريخ، بل أين كتب الأدب وحدها من أمثل الكامل والأمالى والشعراء وطبقات الفحول وما لا يتسع المقام لسرده، وما بها من الابتذال إن وجد لا يساوى واحداً في المائة فحسب! أما المضحك حقاً فهو أن تكتب عدة صفحات في أحاديث خيانة خلقية ذات أدوار ومشاهد، واحتيالات ماكرة تفتح عين الغافل على أسوأ التدبير، وترى فيه مسالك الشر في سراديب مظلمة لا تهتدى إليها النمل، ثم تقول إن العاقبة النهاية تحذر من هذه الأفعال! ونختتم هذه الأقوال العتيرية بما زعمته مجلة المصور حين قال كاتبها إن ألف ليلة معجزة العرب، لأن معجزة العرب هي الكلمة!

فإذا راجعنا هذه الأقوال وما يوافقها مما لم نستطع تلخيصه، فإننا نجد أنها لم تصب المحرز في نقطة الخلاف، فللكتاب مزاياه التي لا ينكرها من حاولوا إنقاذه من الفواحش، فإنهم جميعهم لا يقولون: احرقوا الكتاب أو اعدموه، ولكنهم يقولون أنقذوه من الأوضار الشائنة، ليبقى للرواية العربية منه وجهها الجميل.

وتكون المفاجأة الصارخة حين يُستأنف الحكم، فتفتضي محكمة الاستئناف ببراءة الناشر وتُسجل جريدة الأهرام حبيبات البراءة بما لا يخرج عن أن المحكمة قد استقرت في وجданها أن الكتاب المضبوط لا يعتبر كتاباً في الجنس كما لم يكتبه أصلاً لخدشحياء، كما أن السوق مليئة بكتب من التراث تحمل ما تحمل من عبارات الغزل الصريح، ويجب أن ينظر إلى الكتاب ككل متكملاً لا إلى

عبارات منفصلة عن أصلها، ومنه استقى كبار الأدباء مصدر روائعهم الأدبية مما ينفي عنه مظنة إهادة الشهوة لدى قرائه، كما تهيب المحكمة بالمجلس الأعلى للفنون والأداب أن يعمل على وضع ضوابط لكتب التراث والعمل على تنقية هذه الكتب من الهنات منعاً لكل مظنة».

هذا موجز ما انتهت إليه محكمة الاستئناف، وإذا كانت قد طلبت في نهاية كلامها أن يعمل المجلس الأعلى للفنون والأداب على تنقية كتب التراث مما ينافي الآداب، فإنها بذلك تنكر ذكر هذه السقطات المبتذلة! وهل ثار أرباب الحمية إلا من أجل هذه السقطات، وهل طالبوا بتقييع كتب التراث إلا لتمتع أمثال هذه الابتذالات الهابطة من نسخة ألف ليلة وليلة! وإذا كانت المحكمة تقول: إنه قد استقر في وجданها أن كتاب ألف ليلة وليلة لا يعتبر كتاباً في الجنس، ولم يكتب أصلاً لخدش الحياة! فنحن نوافقها على أن الكتاب ليس كله كتاب جنس بل ليس أكثره كتاب جنس! ولكنه يتضمن ما يغري بابتذالات الجنس، وهنا مرربط الفرس كما يقال، أما أنه لم يكتب أصلاً لخدش الحياة فلا ينفي ذلك أن خدش الحياة قد جاء عن طريق التبعية، وليس المهم أن يكون هذا الخدش أصلاً أو فرعياً، إن المهم أن ما يخدش الحياة مدون مسطور بما لم تستطع المحكمة أن تنكره في شيء، وإذا جاز لنا أن نترك المحكمة الرسمية في حدودها الضيقية إلى محكمة الرأي العام في أبعادها المتراوحة شرقاً وغرباً، فإننا نتسائل: أيهما أفضل؟ أن تكون النسخة المهدبة هي الذائعة أو تكون النسخة التي تحمل هذه الابتذالات، وإذا كان لهذا الكتاب منزلته الرفيعة في الشرق والغرب أتنخفض هذه المنزلة حين تنقصه من سفاهات الجنس، أم أن هذه المنزلة تظل ناهضة بما يحمل الكتاب في صفحاته البريئة من أفنان الخيال؟ وإذا كانت النسخة المنقحة تؤدي دور الكتاب في التاريخ للمجتمع، والإلهام للفنانين، والتسلية للقراء، فلماذا الإصرار على وجود ما ينخفض بمستواه؟ إلا أن يكون الإسفاف غرضاً مقصوداً بالذات.

لقد قرأتُ بصدده العلاج لهذا التضارب بين الآراء ما انتهى إليه بعض الذين

حاولوا التوفيق بين آراء من يصممون على نشر كل ما جاء من عبث دون إسقاط، ومن يرون أن تمحى البداءات دون انتظار، فوجدتهم يرون أن يطبع كتاب كالألحان أو الـتيمـة أو ألف ليلة طبعتين، طبعة منقحة مهذبة ذات عدد كبير للعامة، تتعدد طبعاتها بحسب نفادها من الأسواق، وطبعة كاملة محدودة العدد خاصة الدارسين لا تباع بالمكاتب، ولكنها توزع على دور الكتب الحكومية، لتكون قريبة من ذوى الدراسات العليا، وهى فى هذا النطاق المحدود، بعيدة عن أيدي النشء، ولن تتكرر طبعاتها، إذ أنها كالوقف المرصود، لا يبعث به أحد، وأنا أرى أن هذه المحاولة التى ترى أن تطبع من الكتاب طبعتان، لا تجد مبرراً لها القوى، لأننا نحرض عليها إذا كان المحفوظ ذات قيمة فنية كبيرة، أو دلالة اجتماعية قوية، أو حفظاً لأناس من المبدعين يجب الاتغىـب أسماؤـهم عن سجلـ الحالـدين، أماـ والمـحفـوظـ منـ الـهـوانـ بـحيـثـ لاـ يـجـوزـ أنـ يـسـأـلـ عـنـهـ، فـفيـمـ هـذـاـ التـمـسـكـ المشـتـدـ بـهـ، وإـعدـامـهـ خـيـرـ منـ بـقـائـهـ بكلـ المقـايـيسـ.

ولن نتحدث في هذا المجال عما ينشر من أدب إباحي معاصر في القصص الخليعية، ويرى من هبوط في بعض الأفلام الماجنة، لأننا نتحدث عن كتب التراث فحسب، وإن كانت قضية المجنون المعاصر من الخطورة بحيث يتطلب بحثاً عمائلاً نرجو أن تساعد الوسائل على استيعابه فيما بعد، وفي مقالات العقاد والزيارات وأحمد أمين التفاتات جيدة إلى محاربة هذا السفه البغيض، وقد وجدنا من يسأل كيف أباح المتحرزون من القدماء أمثال ابن قتيبة هذا المنحى، كما سبقت الإشارة إليه من قبل، وهو ما هم في إمامـةـ الـدـينـ، وـشـرفـ التـصـونـ، وـكـمالـ المـروـءـةـ، فـوجـدـناـ منـ يـجـبـ عـلـىـ هـذـاـ التـسـاؤـلـ، بـأنـ الـكـتابـ لـعـهـدـهـمـ - قبل ظهور المطبعة - لم يكن واسع الذيوع، مطلق الانتشار، إذ كان قرأـهـ حـيـثـئـذـ منـ خـاصـةـ الـخـاصـةـ، وماـ كانـ هـؤـلـاءـ يـظـنـونـ أنـ ماـ يـنـشـرـ منـ الـأـدـبـ المـكـشـفـ سـيـقـعـ فـيـ مـتـنـاـوـلـ الـعـامـةـ، بلـ هوـ حـجـرـ مـحـجـورـ عـلـىـ ذـوـ الـاخـتصـاصـ

من الدارسين، فلا خوف عليهم من انتقال العدوى، لما يملكون من الحصانة الخلقية الواقعية! هذه كانت مبررات ما وقعوا فيه من تسجيل لهذه الابذالات! ولكن الحال اليوم غيره بالأمس، فالكتاب المطبوع تتجاوز نسخه الآلاف، ويقع في يد المتحرر والمتهاون، بل إن قراءه من العامة أضعاف أضعاف قرائه من الخاصة، وبذلك أصبح طبعه مصدر خطر أكيد إذا لم يحظ بالضوابط الواقعيات.

هذا موضوع خطير، لا أظن بحثاً واحداً يصل فيه إلى موضع الإقناع المستريح، وحسبي أن القوى من الأصوات ما يساعد على تبديد ظلمات متراكمة حتى يشرق الصباح الجديد.

الأُخْلَاقُ الْعَرَبِيَّةُ لَيْسَ أَسْطُورَةً أَمْثَالَهُ وَاقِعَيْهُ مِنْ الْعَصْرِ الْحَدِيثِ

حين دعت لجنة الألسن الشرقية باستكماله إلى تأليف كتاب عن أحوال العرب في الجاهلية والإسلام، تقدم العالم العراقي الكبير السيد محمود شكري الألوسي بكتابه الجامع (بلغ الأرب في معرفة أحوال العرب) ويقع في ثلاثة أجزاء كبار تتحدث عن طبقات العرب وخصائصهم النفسية والجسمية والبيانية، وتلم إماماً ثانياً بعواقبهم الذاتية في البطولة والنجدية والكرم والخلم والألفة مستشهدة بالتأثير الدائم فيما دونه التراث العربي القديم، وملمة بعشرات الأسماء الطنانة في دنيا الكرم والبيان والخلق الرائع، والفتوحات الإنسانية في ميادين البطولة الهدافة، والفضائل المستشهدة والإيثار الذي تتضاعل دونه الأرواح، فتبذل سخية في خدمة ملهوف، وإغاثة ضعيف، هذا الكتاب الجامع الفريد قد استحق أن ينال جائزة لجنة الألسن الشرقية باستكماله عن استحقاق، وكتب المنصفون من أعلام المستشرقين ما أحله بالمنزلة التي يستحقها إنصافاً واعترافاً عن حيدة خالصة، وتجدد نزية، ولكن الذين في قلوبهم مرض من أعداء الحقيقة، رأوا في الاعتراف بالكتاب الشامل اعترافاً بخبايا باهرة للعرب والإسلام، وزادهمأسفاً على أسف أن يأتي هذا الاعتراف من لجنة الألسن الشرقية باستكماله، وهي يومئذ تضم ذوى الدراسات الإسلامية والعربية معًا من كبار المستشرقين! وليس مما يعقل أن يتوجهوا بالنقد إلى من اختاروا الكتاب ومنحوه الجائزة، كما لا يعقل أن يخطئوا ما ورد فيه من أخبار وضيئه تقف في حلوقهم موقف الشجني القاتل، ولا يستطيعون لها مسامعاً، إذ أن هذه الأخبار

متداولة مشهورة تحفظها كتب التراث، وقد جمعها السيد محمود شكري الألوسي من مظانها المختلفة ولم يخترعها اختراعاً، فمن التحايل الماكر أن يعرض هؤلاء المغرضون عن لجنة التقدير فلا يمسوها بنقد، كما أن من هذا التحايل الماكر أن يعترفوا بأن هذه الأخبار الرائعة والمواقف النادرة في دنيا الأُرِيَحِيَّةِ والبطولة مدونة مذكورة، ولم يخترعها المؤلف العراقي من سمات خياله! إنما يكون الاعتراض في ضوء هذا الاحتيال الماكر موجهاً إلى من دونوا هذه الأخبار مبدئياً في كتب التراث، إذ كانوا - في رأيهم المخادع - لا يفرقون بين الحقائق والأساطير، فهم يدونون كل ما يسمعون من الأفواه دون تحيص، وكلما كان الخبر غريباً، والحدث عجيباً كان أدعى إلى الاستهواء، فيكتب في حالة من المبالغة، حيث يتناقله كاتب عن كاتب دون تحيص! وهنا تكون هذه الروائع الزاهية في مجال الأُرِيَحِيَّةِ والبطولة وهما من الأوهام، إذ هي من الأساطير.

نفي التاريخ كله:

لقد اطمأن هؤلاء المغرضون إلى ما اهتدوا إليه من نسبة هذه المكرمات إلى الأساطير، تعسفاً دون تحقيق، وقد فاتهم أن تاريخ العالم كله في الشرق والغرب قد سُجل عن طريق الرواية في كتب السابقين، ومن يرى أن يحذف روائع البطولة والأرياحية من التاريخ العربي حاسباً أنها من الأساطير، فعليه أن يحذف من تاريخ العالم كله ما يدل على مكرمة نادرة، أو بطولة خارقة، بل عليه أن يهوى بكل ما سطنته كتب التاريخ في شتى بقاع العالم إلى قرار سحيق، وإن فلن تكون لدينا صحائف عن تاريخ اليونان والرومان في الغرب، ولا أنباء عن تاريخ الهند والصين وفارس ومصر في الشرق! إذ لا تعقل أن تكون أخبار العرب وحدهم هي الأساطير المخترعة، أما سواهم من أمم العالم فأخبارهم راسخة ثابتة لا تعارضها الشكوك! .

وسأعرض بعض ما تحدث عنه الأستاذ الألوسي من أخبار السابقين، مقارناً بما ذكره القائد الإنجليزي الكبير الميجير كلوب قائد قوة البدية في شرق الأردن

في الثلاثينيات من هذا القرن، حيث ألقى محاضرة ضافية في ٢٥ تشرين الثاني سنة ١٩٣٦ بالجمعية الآسيوية الملكية بلندن، ونشرتها مجلة الجمعية في عدد يناير سنة ١٩٣٧، وعربها الأستاذ جميل قبعين على صفحات مجلة الرسالة المصرية في أعداد متوازية تبدأ بتاريخ ٤ يوليو سنة ١٩٣٨، وقد كانت محاضرة الميجر كلوب تحت عنوان (الفروسيّة العربيّة) كما شاهدنا عيّاناً في تحواله الدائب بالبادية العربيّة، ومخالطته الوعيّة للبدو بها، وتدوينه كل ما تقع عليه عينه من مواقفهم الواقعية التي تنطق بها الأحداث المشاهدة دون تنميق من كاتب، أو مبالغة من شاعر، وإذا كان الميجر قد دون ما رأه عيّاناً في القرن الرابع عشر من الهجرة النبوية الشريفة، فإن مرور هذه القرون في الإسلام، وما سبقها من عدة قرون في الجاهلية جُمعت أنباؤها في التراث المتداول لم تعصف بالمؤثر المدون من حفائق الأرياحية والبطولة، بل جاءت مواقف اليوم القريب شبّيه بمحاجة الأمس البعيد، فهل يقول قائل إن الميجر كلوب قد اخترع ما حكاه من شمائل البدو، وبالغ فيه مبالغة آخر جته من دنيا الحقائق إلى أودية الأساطير، إن الميجر كلوب لم يأت إلى الأردن باحثاً مستشرقاً، ولكنه جاء قائداً لقوة بدوية من رسالتها أن تحفظ السكينة، وتؤمن الطريق، وتأخذ على يد المحرف الشاذ، وقد أدته طبيعة عمله الأمني إلى الاختلاط بالبدو، فشاهد معاملاتهم الشخصية، وأعراضهم وأحزانهم الاجتماعية، ووقف طويلاً أمام أخلاقهم الفطرية، إذ افتحت عينه فجأة على رواح من الكرم والإيثار والقناعة وأمثلة من الصدق والإخلاص والوفاء بالكلمة لم يعهدها على هذا الطراز في أرقى الأمم التي تتزعم العالم متشدقة بنمو الحضارة لديها، وارتقاء المدنية في شعوبها، رأى ذلك الميجر كلوب رأى العين، فسجله في أوراقه، ورأه أهلاً لأن يعرض على أئمة الباحثين في أحوال الشعوب من مفكري إنجلترا، فأعد محاضرة ضافية تتضمن خلاصة ما رأه، إذ لا يستطيع أن يذكر كل ما شاهد في محاضرة واحدة مهما اتسعت مدتتها الزمنية! وقد دونت المحاضرة في المجلة الرسمية للجمعية الآسيوية، وترجمت إلى عدة لغات ما بين شرق وغرب،

ولعل أحد الذين وصفوا أخبار الأستاذ الألوسي في بلوغ الأدب قد استمع إليها حاضرًا، أو قرأها غائبًا، فيعلم أن أخلاق الأقدمين هي أخلاق المحدثين، وأن كل عرق نازع لأرومته (أبي نسب العيدان أن يتغير) وهنا يدرك وهمه الخادع! حين رمى كتاب (بلوغ الأدب) بما ليس فيه.

من روائع الماضي :

حين نقرأ محاضرة الميجر كلوب ، نعرف أنه لم يكن جاهلاً بتاريخ العرب القدمى، إذا استشهد بأمثلة مما حوتة كتب التراث، وسجله الأستاذ الألوسى فى كتابه، وهو بهذا الاستشهاد لا يتطرق إليه أدنى شك فيما قرأه، لأنه بعد أكثر من ستة عشر قرناً رأى بعينه من المواقف الحاضرة ما ذكره بالماضى البعيد، وهذا موضع العبرة، لأن الأخلاق العريقة تنتقل فى الأزمان المتوالى دون أن تجد الحاجز الدافع متى سلمت النفوس من دواعى الآثرة، وترفعت عن نوازع الأدمية المنحصرة فى الامتلاك والاقتناء، وليس الامتلاك عيباً إذا كان وسيلة لحفظ الكرامة، وصيانة الوجه، وعزّة النفس، ولكنه يصبح عيباً إذا منع صاحبه حق الله فيه، وإذا أصبح الاقتناء وحده غاية لا وسيلة، فهو حينئذ يكون مصدر جشع لا ينقطع، لأن صاحب هذا المسلك يتطلب الزيادة المطردة، وهي مما لا تتفق مع البذل والعطاء .

إن جل ما ذكره الأستاذ الألوسى من خصال النفوس الكريمة فى الأمة العربية مشتهر ذائع لدى الدارسين، فإذا كان من السابقين من جاد بنفسه فى موقف المروءة، ومن آثر الضيف الوافد على أهل بيته من ولد وأم وزوجة، ومن كان يسمى بزاد الركب لأنه كان يتعهد بإطعام من معه فى الرحلة الشهور والأسابيع دون أن يسمح لأحد من مرافقيه أن يحمل هم الطعام فى رحلة أو انتظار، ومن كان يُسمى مطعم الطير لأنه كان يضع الزاد على الجبال لتأكل الطير منه فتشبع جوعتها كما يشبعها الإنسان، ومن كان يقوم بالرفادة أثناء

الحج، فيطعم القاصدين لبيت الله، قلوا أو كثروا مستعيناً على ذلك بذوى المروءة من مجاوريه، وقد أخذ للأمر عدته فهياً النفقه اللازمه وأعد المضجع المريح، وحفر العين الدافقة بالماء، ومن كان يضمن الجانى ويضع نفسه مكانه حين يذهب لرؤيه أهله، غير عابئ بأن ينكمث صاحبه العهد فيقتض منه، على حين يحرص الغائب على العودة تواصياً بشرف الكلمة، واستجابة لنداء الواجب، ومن كان يحمى الظعينه وهي من حرم أعاديه، فلا يقربها أحد من الناس متى استجرارت به، حتى يردها مكرمه إلى عدوه ومعها الملبس والزراد والمركب، كل هؤلاء قد دونت مروءاتهم فى كتب التراث، وأصبحت بمثابة تاریخ حى يقرؤه القارئ، فيترك صدأ الرنان فى نفسه، ويصبح درساً غالباً من دروس الأخلاق الرفيعة يغنى عن كتب التربية والسلوك، وقد اعترف به من استجاب لوضوح الدليل، وصدق الروایة، وأمانة الناقل، فإذا شك فى أحداث الماضى من أثار الريبة دون بينة، فإليه محاضرة الميجر كلوب، ليعلم أن الحق لا يعدم النصير.

باب المحاضرة:

يتعدى أن نلم هنا بكل ما قال الميجر كلوب، ولكننا نؤكد أولاً أن المحاضر لم يكن ذا اطلاع محدود بحيث يكتفى بتسجيل ما شاهد، ولكنه ي瘋ى إلى ثقافة متسعة في القديم والحديث، فقد بدأ كلامه بالحديث عن الفروسية في العصور الوسطى مقرراً أن الرجل الإنجليزي المعاصر إذا قدر له أن يزور البدو في الجزيرة العربية سيرى تشابهاً كبيراً بين هؤلاء، وبين فرسان أوروبا في العصر الإقطاعي، لأن البدو المحدثين يعيشون بروح فرسان هذه القرون التي جعلت الفروسية علامه امتياز، ومصدر ارتقاء، فالبدو في حروبهم التي تقوم بينهم لا يهتمون بالنصر بأى وسيلة تهيمأ، بل يرون النصر لا يكون نصراً حقيقياً يفتخر به إلا إذا كان عن سبيل الشرف والعزة، فالبدوى لا يجد من الشرف أن يهاجم عدوه إذا كان نائماً أو كان مجردًا من السلاح الذى يوقفه أمامه موقف النظير من النظير، كما لا يجد البدوى غضاضة في الاعتراف ببطولة عدوه إذا

كسب هذه البطولة عن طريق الشرف المجاهر، لا عن باب الخديعة المستترة، وهو ينظر بازدراءٍ لمن يكسب الجولة محتالاً مخداعاً، لأنه في هذه الحالة لص لا بطل، يقول الميجر كلوب وقد نرى الآن أن الاحتيال والخديعة من أسباب النصر في حروبنا المعاصرة، ولكن فرسان العصر الأوسط كالبدو اليوم يعدون المخداعة هزيمة وتفهيراً، وإن أدت إلى انتصار.

والاعتراف ببطولة العدو بما امتلأت به دواوين الشعر العربي، قوله مغزى مقصود، لأن العدو البطل إذا انتصر فهو أهل للانتصار ببطولته، وإذا انهزم فلن تخليب الهزيمة عاراً عليه حيث صارع كفياً كريماً، واصطدم صخر بصخر، والمحرب سجال، وقد عبر الشاعر الحماسي عن ذلك في قوله:

وكنا حسينا كل بيضاء شحمة
عشية لاقينا جذام وحميرا
فلما قرعنا النبع بالنبع بعضه
بعض أبت عيدهانه أن تكسرها
ولما لقينا عصبة تغلبية
يقدون خيلاً للمنية ضمرا
سقوناهم كأساً سقونا بمثلها
ولكنهم كانوا على الموت أصبرا

أما الكرم الذي تحدث عنه أشعار العرب، في القديم، فهو نفسه الكرم البدوي المعاصر الذي تحدث عنه الميجر كلوب فقال: إن إحدى النتائج التي أوجدها الكرم هو حسن الضيافة، ولا أجد ضرورة لأن أقول بأن كل بدوى يملك بيتاً مفتوحاً، أو بالأصلح خيمة مفتوحة للضيف في جميع ساعات الليل والنهار، وتكون الخيمة مقسمة إلى قسمين، أحدهما للعائلة، والأخر للضيف، وقد جرت العادة أن يضيف البدوى ضيفه ثلاثة أيام قبل أن يسائله من أين أتى؟ وما هي مهمته؟ وهذا الكرم يصل إلى الفقراء من القبيلة، إذ من عادات البدو ألا يهملوا شيئاً ولا فقيراً، ولا يمكن لإنسان يعيش بين البدو أن يموت جوعاً، وكثيراً ما نرى شيخ القبيلة يوزع في العيد أو الوليمة اللحم والأرز بنفسه، أو يرسله إلى بيوت المسنين والأرامل.

وفي الحديث عن الواقع الحربي بين القبائل في البداية، يكرر الميجر كلوب أن العربي لا يتوجه إلى ربع المعركة، بل هو مثل فرسان العصور الوسطى في

أسبانيا إذ يفتخرن بسلوك الفضيلة ومراعاة آداب الفروسية وإن انهزموا حيث حافظوا على الروح البطولى الكريم، وأن البدوى يجد فى الهجوم ليلاً على معسكر أعدائه ضرباً من النذالة والجبن لا يسمح لنفسه بالانحدار إليهما، ومن تقاليد البدو وعاداتهم إذا التقاطوا جزيرجاً أو أخذوا أسيراً أن يعاملوه باحترام، وأن يقدموا إليه الطعام والشراب والمأوى، فإذا شفى من علته رجع إلى قبيلته بسلام.

وانتقل الميجر كلوب إلى التاريخ الغابر، فذكر أن روح البدو هذه هي روح صلاح الدين، لأنه كان يقاتل أعداءه ولكن مع الشرف والخلق، وقد ظهرت روح الفروسية بجلاء في كثير من أعماله، فحينما حاصر صلاح الدين قلعة الكرك لأول مرة كان أميرها (هم弗ى أوف تورن) يعقد قرانه على اليزابيث أخت ملك القدس، ولما علم صلاح الدين بذلك منع جنوده من رمي السهام على القلعة، كما تأثر همفرى بهذا الموقف فأرسل إلى صلاح الدين الخبر واللحم والخمر من وليمة العرس، إذ كان يجهل أن صلاح الدين لا يشرب الخمر. وإذا كان حديث (كلوب) متقطعاً لا يلتزم عنصراً معيناً، فقد عاد ثانية إلى الكرم العربى، فذكر أنه رأى بعينه قبيلة من البدو تقطن شمال الحجاز فقيرة معوزة، حتى أن أفرادها لا يملكون خيمًا يأوون إليها، وهم يقطنون الكهوف، ولكنهم إذا رأوا ماراً بالطريق، ركبوا نحوه وأحضروه، ونحرروا له ما يملكون من الحيوان.

وكان طريقة من الميجر كلوب أن يقارن بين ما روی عن حاتم طبيعى في الجاهلية، وما رأه بعينه في القرن العشرين! حيث ذكر عن حاتم أنه بعد أن ذبح جميع ما يملك من ماشية وإبل لإطعام الفقراء في قبيلته حين أجدبت عليهم الصحراء وشحت السماء بالمطر، عمداً إلى فرسه الوحيدة وهي آخر ما يملك فذبحها لضيق طاري أتى بعد أن أكل الجائعون! فقد رأى الميجر من يوجد باخر ما لديه عن سماح، وقال إن المتبوع الآن أن يقف عبيد الشیوخ في بادية الأردن على باب الخيمة ينادون للطعام، وقد لقب الناس (ابن مهيد) أحد شيوخ عترة (المنادى على الطعام) لأن عبيده كانت تنادي الناس يومياً إلى الطعام في سنوات

القطط !! ولقب (المنادى على الطعام) الذى سمعه القائد الانجليزى اليوم يذكرنا بالألقاب السالفة فى العصور الأولى مثل (زاد الركب) و (مطعم الطير) وإذا وجد من يدعى أن ذلك من الأساطير الأولى، فهل سيوجد بعد سنوات أو قرون من يدعى أن (المنادى على الطعام) من الأساطير الأخيرة، لأن كلمة الأساطير لا تكفى أصحابها أدنى دليل.

ثم تابع الميجر كلوب حدثه قائلاً: «إن العيب كل العيب فى نظر البدوى أن تطهى طعاماً يكفى لضيوفك فقط، وحتى فى رمضان حينما تكون القبيلة بأجمعها صائمة، ترى أنهم ينحرون ثلاثة أو أربعة خراف لإطعام بضعة أشخاص مع علمهم أن بقية الطعام ستذهب سدى، والبطل البدوى (مقرى الوحش) كان يطلق فى البرية كل ما يريده من غزوته، لأنه كان يطلب المجد لا الكسب، وأنا شخصياً أعرف شخصاً اسمه (معشى الذئب) كان يربط جدياً فى البرية عندما يسمع ذئباً يعوى قائلاً: «لا يناديني ضيف فى المساء دون أن يتناول الطعام!».

الله أكبر! لقد عرف الميجر كلوب القائد الإنجلizى بدويًا لا يسمح لنفسه أن يترك جائعاً من الإنسان والحيوان دون طعام! حتى لو عوى الذئب العارض ما كان هذا العواء فى نظر البدوى المسماح دعوة لطعام الذئب يضحى عندها بخروف مسكين!! أنقول لمن وصفوا شمائل العرب فى المكرمات بالأساطير، إن الميجر كلوب قد كذب على نفسه حين تحدث بما رأى وسمع، كما كذب الرواة السابقون حين سجلوا ما وعوا من المكارم فى صحف خالدات !.

على أن كتب التراث قد نصت على أسماء الأجواد من أمثال حاتم وكعب بن مامدة وابن سعدى وعبد الله بن العباس وعبد الله بن جعفر ومن بن زائدة وأبي دلف العجلى والأسود بن قنان وغيرهم من حفظ التاريخ أحداهم الشهير، ووقيعهم المشهود! فلماذا دوت هذه الأسماء من جيل إلى جيل ومن كتاب إلى كتاب! ولم تدون أسماء لمشاهير الخلفاء والوزراء والأمراء، ولماذا ذكر عبد الله بن العباس ولم يذكر أخوه عبد الله، وهو أعلم منه وأشهر؟ لابد أن

الرواة قد صدقوا القول فلم يتزدوا على أحد، وتحضرنى هنا طرفة عن أبي العيناء النديم السريع الخاطر، حيث كان في مجلس أحد الوزراء من يكرهون البرامكة بعد نكبتهم الماحقة، وجرى ذكر مكارهم الذائعة، فقال الوزير الجاحد: كل هذا من كذب الوراقين، فقال أبو العيناء على البديهة: ولماذا لم يكذب الوراقون على أبيك، وقد كان وزيراً لأمد طويل !!.

أما (معشى الذئب) الذي شاهده الميجر عن عيان، فيذكرنا بالفرزدق حين قدم الزاد إلى ذئب جائع وقال مخاطباً إياه من قصيدة جيدة:

تعش فإن عاهدتني لا تخونني نكن مثل من؟ يا ذئب يصطحبان
ولو غيرنا نبهت تلتمس القرى رماك بسهم أو شَبَّأة سنان
كما يذكرنا بالشاعر النجاشي الذي سقى الذئب الظمآن وقال مخاطباً إياه من
قصيدة:

فقلت له يا ذئب هل لك في فتى يواسى بلا منْ عليك ولا بخل
فطرّب يستعوى ذئباً كثيرة وعدت وكل من هواء على شغل
ولو كان (معشى الذئب) شاعراً لقال أحسن ما قال الفرزدق والنجاشي،
فعمله رائع قصيدة ممتازة لا تحتاج إلى بحور وأوزان.

إن محاضرة الميجر كلوب الرائعة قد أعادت إلى خاطرى، ما ذكره المغرضون عن أريحة العرب وما تنقل من مروءاتهم الباهرة، حين دفعوها بالأساطير، وما أظن أحداً بعد الآن ينكر أن الخلف يتبع السلف، وإن للمكارم أرواحاً يخفق بها المجتمع العربي من جيل إلى جيل *.

* حاشية: كل ما فيلي على لسان الميجر كلوب مأخوذ من ترجمة الاستاذ جميل قعيين المنشورة بالسنة السادسة من مجلة الرسالة سنة ١٩٣٨ م وفي الاعداد ٢٦١، ٢٦٢، ٢٦٣، ٢٦٥.

(مصر عرفت التوحيد قبل اخناتون)

«اجعلوا القرآن مصدرًا أساسياً»

﴿ يَصَدِّحُ بِي السِّجْنُ وَأَرْبَابُ مُتَفَرِّقُوتْ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴾
مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُولَةٍ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَيَّتُمُوهَا أَنْتُمْ وَإِبْرَاهِيمُ كُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا
مِنْ سُلْطَانٍ إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمْرًا لَا يَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ ذَلِكَ الَّذِينَ أَفْعَلُوا وَلَكِنَّ
أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [سورة يوسف : ٣٩ ، ٤٠]

﴿ وَلَقَدْ جَاءَكُمْ يُوسُفُ مِنْ قَبْلِ بَالْبَيْنَتِ فَمَا زَلَّتِ فِي شَكٍ مَّمَاجَأَكُمْ
يُهُىءُ حَتَّىٰ إِذَا هَلَكَ قُلْتُمْ لَنْ يَبْعَثَ اللَّهُ مِنْ بَعْدِهِ رَسُولًا كَذَلِكَ يُضْلِلُ اللَّهُ
مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ فِي مُرْتَابٍ ﴾ [سورة غافر : ٣٤]

حين كتب الأوليون تاريخ مصر القديم، لم يدر بذهنهم أن يفكروا فيما جاء بالقرآن الكريم خاصاً بالعهد الفرعوني، ونحن لا نؤاخذهم على ذلك، لأن كتاب الله ليس من مصادرهم المعتمدة، بل إن التوراة نفسها كانت بمنأى عن استشهادهم في كثير مما يتعلق بسيرة موسى عليه السلام، وقيامه بالدعوة إلى التوحيد في وجه فرعون، إنما نؤاخذ من كتبوا هذا التاريخ من المسلمين، ولم يفكروا بعض التفكير في الرجوع إلى كتاب يعلمون أنه حق لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه! ومن العجيب أن تقرأ ما كتبه هؤلاء عن رسيس الثاني وولده منفتاح، فلا تجد إشارة إلى ما تضمنه كتاب الله بشأن

موسى وفرعون، مع أن قصة موسى قد كررت في سور كثيرة من سور القرآن، حتى أصبحت معروفة مشهورة لدى العامة قبل الخاصة، وكل ما يتفضل به من ألفوا الكتب المدرسية لطلاب المدارس الثانوية أو المذكرات التاريخية لطلاب الجامعة أن يقولوا في جملة واحدة هذه العبارة، أو ما يدل عليها «ويقال إن هذا الفرعون كان فرعون موسى» أما ما فعل موسى حين قال لفرعون فيما حكى الله عنه حين صاح به جواباً عن سؤاله:

﴿وَمَارَبُ الْعَلَمِينَ ﴾٢٣ قَالَ رَبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا يَنْهَا إِنْ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ ﴾٢٤ قَالَ لِمَنْ حَوْلَهُ أَلَا تَسْتَعْوِنُ ﴾٢٥ قَالَ رَبِّكُمْ وَرَبِّ أَبَائِكُمْ الْأَوَّلِينَ ﴾٢٦ قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمُ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمْ يَجُنُّ ﴾٢٧ قَالَ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا يَنْهَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [سورة الشعراء من ٢٣ إلى ٢٨]

أما هذا القول في سورة الشعراء ونظائره الكثيرة في شتى سور القراءة فلا يلتفت إليه مؤرخ مسلم يتحدث عن فرعون لتلاميذ مسلمين يؤمنون بالكتاب، ولا يزبون به أطنان الكتب المستوردة من الآثريين مشرقاً ومغارباً، وما إلى موسى عليه السلام قصدت في هذا المقال، ولكنني جعلته تکاً للحديث عن الوحدانية المسوبة لإخناتون!.

لقد اشتهر بين الكاتبين جميعاً، حتى كاد يعد من المسلمات البدھية أن إخناتون أول من دعا إلى التوحيد في مصر، وقد عد ذلك مصدر مباحثة بهذا الفرعون، إذ اتجه إلى ما لم يخطر على بال سواه من قبل، وأنت تعلم أن الملك إخناتون كان من ملوك الأسرة الثامنة عشرة، هذا ما أجمع عليه الآثريون شرقاً وغرباً دون أن يختلف في ذلك أحد، كما تعلم أن يوسف عليه السلام كان وزيراً لملك الهكسوس في إحدى الأسرتين الخامسة عشرة والسادسة عشرة، وقد كان ملك الهكسوس لمصر ما بين سنتي ١٧٢٠ ، ١٥٧٠ قبل الميلاد، وملك الأسرة الثامنة عشرة قد جاء عقب ذلك، فإذا كان يوسف عليه السلام قد عين

وزيراً للمال في مصر، وقد هتف بالتوحيد الصريح قبل إخнатون بأمد طويل حين نطق بما عبر الله عنه عز وجل في قوله:

«يَصَدِّحُى السَّجْنُ وَرِبَابُ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِّ الْلَّهِ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»
ـ ما
تَعْبُدُونَ مِنْ دُوْنِهِ إِلَّا أَسْمَاءً سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَإِبْرَاهِيمَ كُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا
مِنْ سُلْطَنٍ إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمْرًا لَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الَّذِينَ أَقْتَلُمْ وَلَذِكْنَ
أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ» [سورة يوسف: ٣٩، ٤٠].

ومن قبلها قال عليه السلام فيما رواه كتاب الله:

«إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالآخِرَةِ هُمْ كُفَّارُونَ»
ـ وَاتَّبَعْتُ
مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ذَلِكَ
مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَذِكْنَ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ» [سورة
يوسف: ٣٧، ٣٨].

أقول إذا كان يوسف عليه السلام قد هتف بالتوحيد، وقال للملائكة حوله:
«ما كان لنا أن نشرك بالله من شيء؟» فكيف يكون إخнатون أول من دعا إلى
التوحيد في مصر، وقد جعل يوسف من دعائه المشهور قوله:

«رَبِّيْ قَدْ أَتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ فَأَطْرَأَ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضَ أَنْتَ وَلِيٌّ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ تُوقَنِي مُسْلِمًا وَالْحَقْنِي بِالصَّدِيقِينَ»
[يوسف: ١٠١].

ألا تستوقف هذه النصوص أباباً من يكتبون تاريخ مصر في عهدها البعيد؟.

قد يقول قائل: إن يوسف قد آمن بياله واحد في مصر، ولكنه لم يقم بالدعوة إليه، وهو قول مخطئ ينكره النص الصريح في كتاب الله، إذ جاء في حوار مؤمن آن فرعون الذي سجلته سورة (غافر) ما يؤكد أن قوم فرعون يعلمون حقيقة يوسف، ومجيئه بالبيانات داعياً إلى ربه، يقول الله عز وجل على لسان هذا المؤمن الشجاع مخاطباً فرعون المتغطرس وحاشيته الممالئة:

﴿وَلَقَدْ جَاءَكُمْ يُوسُفُ مِنْ قَبْلِ إِلَيْنَا تُمْ فَارِلُتُمْ فِي شَكٍّ مَمَاجَأَهَ كُمْ بِهِ حَتَّىٰ إِذَا هَلَكَ قُلْتُمْ لَنْ يَعْثَكَ اللَّهُ مِنْ بَعْدِهِ رَسُولًا حَكَذَلَكَ يُضْلِلُ اللَّهُ مَنْ هُوَ مُسَرِّفٌ مُرْتَابٌ﴾ [غافر: ٣٤].

وإذن فالدعوة إلى التوحيد في مصر قد سبقت إخناتون بأجيال، وعلى الذين يكتبون تاريخ إخناتون أن يرجعوا إلى كتاب الله فيما يقولون، أو على الأقل، أن يذكروا رأى الآثريين مقارنًا بما جاء في القرآن، ليتركوا للقارئ حرية التمييز بين قولٍ وقولٍ، وإذا كان القاريء مسلماً فلن يتزدد في تصديق كتاب الله! وكيف؟.

هذا ملحوظ أول - أما الملحوظ الثاني فهو بعد الشاسع بين دعوة إخناتون إلى التوحيد، ودعوة يوسف عليه السلام في جوهرها الإيماني الخالص، لأن توحيد يوسف كان اتجاهًا إلى فاطر السموات والأرض وحده، دون أن يرمز إليه بأثر مادي، أما إخناتون فقد رمز إلى إلهه بالشمس وجعلها وحدتها المسيطرة على الكون، فتوحيده توحيدوثني مادي، وقد يأتي من الملوك من يبحث عن كائن آخر يكون في نظره أعظم خطراً من الشمس فيجعله إلهًا ويترك الشمس! وإن قد انتفى التوحيد البريء في دعوة إخناتون، واحتاج مذهب الوثنى إلى تصحيح! وهو بهذا التقى المترافق يعتبر ارتداداً عن دعوة يوسف، وقد كانت شائعة ذاتية بين المصريين، وامتدت شهرتها إلى بلاط فرعون، إذ لم يقل أحد من الذين حضروا مجلس المؤمن الداعية مَنْ يُوسُفُ هذا؟ وماذا كانت دعوته؟ بل غشיהם السكوت؟.

إن بعض المتأمرين من كتاب اليهود قد أفردوا الصحف للحديث عن «إخناتون» لا باعتباره سابقاً عن وجود موسى كما هو الواقع المؤكد دون لبس، بل باعتباره قد جاء بعده، وتأثر بدعوته إلى التوحيد فهتف بها في مصر، وهذا ما كشفته مجلة الهلال حين نشرت مقالاً تحت عنوان «إخناتون والصهيونية الثقافية» قال فيه كاتبه الأستاذ حمدى خضرى وفا^(١)، بعد أن تحدث عن سرقة

(١) مجلة الهلال عدد مارس ١٩٩٣ م.

اليهود للتراث الفرعوني بشهادة الدكتور هنري بريستيد وإيلمار من الغربيين، وسليم حسن وأحمد بدوى من المصريين، قال الكاتب:

(وأنا أربأ بمثقفينا أن يكونوا أدوات طيعة في خدمة الحركة الصهيونية الثقافية الحديثة، فيعملوا بحسن نية أو باسم الاجتهد التاريخي على ترسيخ النظريات الزائفة التي يحاول الصهاينة الجدد تأصيلها تاريخياً، ومنها محاولة إثبات أن حكماء القدماء من المصريين و منهم إخناتون هم الذين سطوا على التراث التوراتي لليهود، وذلك عن طريق إثبات أن وجود موسى التاريخي يسبق وجود كل حكماء المصريين و منهم إخناتون).

فإذا كنا نرى هذا التزييف السافر لدعوة إخناتون ومحاولتها انتماها إلى التوراة التي نزلت بعده بأجيال، إلا يكون من الرد المقنع أن نقول: إن التوحيد قد سبق إخناتون وموسى معاً في أرض مصر منذ هتف به نبي الله يوسف، ودعا إليه، وهو وزير الدولة الذي جعله الله قائماً على خزائن الأرض، يتبوأ منها حيث يشاء وقال له ملكه الهاكسوسى:

﴿إِنَّكَ الْيَوْمَ لِدِينِنَا مَكِينٌ أَمِينٌ﴾ [يوسف: ٥٤]

وأنا أعلم أن من المؤرخين من أثبت أن إدريس^(١) عليه السلام كان مصرياً، وقد جاء بالتوحيد الحالص، كما أن زيارة إبراهيم عليه السلام لمصر وهو مسلم موحد بما دون في تاريخه، ولكنني أترك هذين النبيين الكريمين مع سبقهما الزمني البعيد، لأن القرآن لم يتحدث عن وجودهما بمصر، وإن أثبتته المصادر الأخرى، ليكون الحديث مقصوراً على ما جاء في الذكر الحكيم مع احترامي لما جاء في سنة رسولنا الكريم.

إن الذين يتحدثون عن نشأة الأديان في الأرض يتخطبون في عمياء، حين ينكرون أن الإنسان الأول قد نشا موحداً مؤمناً، وأن آدم وأولاده قد سكنوا

(١) جاء في كتاب تاريخ الحكماء، أن إدريس ولد بمصر وسمى بهرميس، وهو أول من بني الهياكل لتمجيد الله وتسبيحه، وموطنه صعيد مصر الأعلى.

الأرض موحدين مؤمنين بفاطر السموات والأرض، ومؤمنين بالثواب والعقاب وفقاً للعمل الصالح والسيئ، وقد قال هابيل لأخيه:

«لَيْنِ أَسْطَعْتَ إِلَيْكَ لِنَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِإِسْطِيدِي إِلَيْكَ لَا قُتْلَكَ إِنِّي أَخَافُ
اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ إِنِّي أَرِيدُ أَنْ تَبُوأَ يَاثِمٍ وَإِنْكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ
وَذَلِكَ جَزَاؤُ الظَّالِمِينَ» [سورة المائدة، ٢٨، ٢٩].

وإذن فالصور الأولى كانت مؤمنة موحدة، ثم طفت الأوهام، وغابت الخرافات، فجعلت الرسل تتواتى لهداية الناس ورجوعهم إلى الدين الصحيح، ينكر الذين يتحدثون عن نشأة الأديان من الماديين هذه المقررات التي تتفق مع الفطرة الإنسانية المنجذبة تلقائياً إلى الإيمان بخالق رازق مُحيٍّ ميتٍ، ويتمسون الأوهام المتخيلة، لإيجاد أدوار متصلة تترقى فيها العقيدة من طور إلى طور، فالإنسان القديم في منطقهم - مصرياً أو غير مصرى - قد اضطر إلى تأليه ظواهر الطبيعة من شمس ومطر ونجوم، حين وجدها مصدر الرزق، كما اضطر في ظرف آخر إلى تأليه البرق والرعد والنار حين وجدها مصدر الربع، حتى انتهى الأمر في عصر إختانتون إلى عبادة الشمس باعتبارها كياناً واسعاً النفوذ رغبة ورهبة، رغبة حين تبعث الدفء وتتنمى الثمر والزرع، ورهبة حين ترسل شواطئها الحارقة فيشوى الجحوم، هكذا يلفق الذهن البشري أوهامه المتخيلة دون سند صحيح، غير الاعتزاز بالجحود المطلق لأراء الدين الصحيح، ولنا أن نقول لهؤلاء الذين يرسمون الحلقات المتتابعة لسلسل الآلهة الكونية؟ إنكم تجمعون على أنكم لا تعلمون شيئاً من أحوال الإنسان قبل أن يهتدى إلى الكتابة بالرموز، وقد اهتدى إليها خلال القرن الثاني والثلاثين قبل الميلاد! لقد قرأتم المدونات على سطوح الرق والبردي وكسر الحجارة الرقيقة، فدللت على تعدد الآلهة! وهذا لا ينكره أحد، لأن اختلال الأفكار وسيطرة الأوهام بتواتر العصور أدى إلى الوثنية، ولذلك جاءت الرسل لتنقذ الإنسانية من ضلالها المبين، وقد قال اللَّهُ عز وجل في تأكيد ذلك:

﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ الْبَيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمْ
الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحُكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ
أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ بَعْنَاهُمْ فَهُدَى اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَا
أَخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ يَإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [سورة:
البقرة: ٢١٣].

والواضح الصريح من هذا النص الكريم أن الناس في نشأتهم الأولى كانوا
أمة واحدة في الإيمان، ثم اختلفوا ببعث الله الرسل لهدايتهم، وما اختلف من
هؤلاء غير أولى البغي مع وضوح البينة، فضلوا وأضلوا، ولكن الله هدى
المؤمنين إلى الصواب! ولك أن تواجه هؤلاء المنكرين لحقيقة الإنسان الأول
المتشبعة بالإيمان بهذا السؤال: لماذا كان البعث الآخرى والثواب والعقاب عقيدة
خالصة بنيت بتأثيرها الأهرام، وكيف نبتت فكرة الخلود فى مصر إذا كانت لم
تصل من قبل بدين سماوى كان الناس في اتباعه أمة واحدة؟ إن الذين شيدوا
الأثار والمعابد، ونحتوا أبا الهول من الصخر، وأنشأوا النظم الدقيقة في
التحنيط وحفظ الأجساد، وصيانة المأكل والمشارب في المقابر لتص利ع للغذاء بعد
النشور، لم يفعلوا ذلك دون تأثير من وحي إلهى، ومن إله واحد! أفكان
الشمس والرعد والبرق والنار مما يصلح أن يكون مصدرًا لتأكيد فكرة الثواب
والعقاب، والخلود الدائم في حياة بعد هذه الحياة؟ هذا ما لا يكون؟.

على أن أصحاب هذا النجى التطورى في نشأة العقيدة الدينية ليسوا وحدهم
الذين تذرعوا بأساليب البحث العلمي ليصلوا إلى ما يريدونه من التائج،
فيمازائهم نفر من أئمة البحث العلمي قد تحدثوا عن الفطرة الأولى ذات الإلهام
الدينى الصحيح بما يدحض آراء معارضتهم عن إقناع تؤيده الحجة، ويستند
البرهان، يقول الأستاذ العلامة محمد فريد وجدى بهذا الصدد:

«أما أن الأمم في دور طفوتها لا تستطيع بحكم قصورها العقلى أن تدرك
وحدة الذات الإلهية، وأنه لا محيسن من أن تمضى في أول أدوارها الوثنية،

فهذا القول سقط عن المرتبة العلمية، بعد أن أثبت الأستاذ الألماني الكبير «ماكس مولر» عمدة الباحثين في الأديان البشرية القدية ومناشتها وتطورها، أن الناس كانوا في أول عهودهم موحدين للذات الإلهية لا معددين للآلهة، عاشوا على ذلك التوحيد دهرًا طويلاً، ثم طرأ تغيير عليهم الوثنية بفعل زعمائهم الدينيين، فقد سولوا لهم تعدد الآلهة ليسهل قيادهم في أيديهم، ولি�صرفوهم فيما يشتهون، ويرتفعوا في نظرهم إلى مرتبة خزنة الأسرار الإلهية، ومهبط العلوم العلوية.

ثم قال الأستاذ وجدى رحمة الله: «هذا رأى العلم اليوم، والأستاذ ماكس مولر، لا هو من رجال الدين، ولا من العلماء الاعتقاديّين، وإنما هو بحاثة في تاريخ الأديان القدية ومناشتها، وقد وقف على هذا الاكتشاف الأثير الخطير من طريق تتبع سلسلة الأديان، بالاعتماد على الآثار والنقوش والكتابات، لا من طريق التوهّم والظن».

ولنا أن نقول بعد هذا: إن مصر قد عرفت التوحيد في عصورها الأولى قبل زمن من الأسر الفرعونية، ثم طغى الضلال على فريق من الكهنة فضلوا وأضلوا، وجاء من دعاهم من الأنبياء إلى عبادة الله وحده، ومنهم يوسف بن يعقوب الذي امتد صيته الدينية إلى ما بعد عصره، فعرفه إخناتون وعرفه أصحاب فرعون حين ذكرهم به هذا المؤمن الصريح، فهل لأنزال نردد في مناسبة وغير مناسبة أن إخناتون كان أول داعية بمصر للتوحيد؟

من أخطاء كتاب السيرة النبوية

ازدهر التأليف عن رسول الله صلى الله عليه وسلم منذ عُرف التدوين العلمي في اللغة العربية، لأن عشاق البحث الجاد قد شغفوا بسيرته المطهرة، فأخذوا يوالون الحديث عنها، عصرًا بعد عصر، وما وصل إلينا مما كتب عن رسول الله لا يمثل معاشر ما لم يصل، لأن كتب الفهارس الخالفة بصحائف التراث، تذكر في هذا المجال ما لا سبيل إلى حصره، ونحن في هذا العصر نرى عشرات الكتب التحليلية تتحدث عن رسول الله حديثًا لا يُسام على التكرار، لأن كل كاتب جاد لا يكتفى بالنقل والتنسيق، بل يفرض على نفسه أن يسلط الضوء الكاشف على كل موقف، بل ربما اختص الموقف الواحد كموقف الهجرة، أو غزوة بدر أو فتح مكة بكتاب مستقل، وطبعى إلا يأتى الحديث سرداً نحيطًا، فيفقد الكتاب طراحته، بل إن الشغف بحياة الرسول العظيم، جعل الكاتب يفتن في اختيار الأسلوب الذي يلمس تفوقه فيه، فأنما يعتمد إلى التصوير القصصي، وأنما إلى الحوار المسرحي، وأنما إلى الإلهام الشعري، وكل ذلك يضيف الجديد الشائق عند الكاتب الجاد، وطبعى أن تقع بعض الأخطاء العلمية في هذه المؤلفات المتالية، إذ لا يسلم من الخطأ أحد، وقد تكلف النقاد بإيضاح ما يُصوب هذه الأخطاء، وقامت معارك فكرية ذات هدف مخلص في هذا الاتجاه، وبيدةً نقرر أن الكاتب المسلم لا يعتمد الخطأ، لأن جبه لنبيه يدفعه إلى تحري الصواب الدقيق، بل إنه يرى الخطأ ثلثًا يجب أن يسد، وهو في أعمقه يزتاج كل الارتياح لمن يعاونه ويؤازره، وكثيرًا ما نجد

الطبعات المتواتلة بعد الطبعة الأولى تستدرك أخطاء نبا بها القلم عن غير قصد، بل تشفع الاستدراكات بالثناء على من هدى إلى الصواب.

ولى كتاب متواضع تحت عنوان «السيرة النبوية عند الرواد المعاصرين» بسطت فيه الحديث عن أخطاء لاحظتها، بعد أن أشرت إلى محسن ما تعرضت له من كتب الرواد الخاصة برسول الله، ولن أكرر هنا شيئاً مما قلت، ولكنني ألفت إلى أشياء جديدة ذات منحى عام، تضاف إلى ما قدمت، ولا تخلو من نظرٍ يتطلب التعقيب.

إن طريقة الكتابة التاريخية - والسيرة من بينها - قد تغيرت في هذا العصر بالنسبة لما قبله تغيراً تاماً، فالكتب السابقة قريبة المنحى، متشابهة اللون، يكاد كتاب يعني عن كتب من نظائره، إلا يسير مما يعد استثناء لا يمثل قاعدة - أما التأليف المعاصر فقد نهج في السرد والتحليل والاستنباط نهجاً يظهر شخصية المؤلف بوضوح، إذا استحق أن يكون مؤلفاً، وهنا موضع الخطورة في كتابة السيرة النبوية، لأن المؤلف المعاصر يقرأ لنفسه كثيراً، ثم يخلو خلوات متسعة ليوازن بين ما قرأ على كثرته الكاثرة، فيُسقطُ أشياء ويهتم بأشياء لأمور تتضخم دلالتها عنده، حتى إذا استقام له وجه الرأي، رتب ما اهتم به ترتيباً يستقيم به وجه القول، وساقه مساق البحث المطرد مهدداً وبساطاً ومحللاً ومستنيطاً، وهو صادق النية فيما صنع، ولكن الذي يفوته حقاً هو التسرع في إهمال الروايات التي لم يستقم وجهها لديه، فقد يكون بها ما يصلح أن يشد من أزر بحثه، بل قد يكون بها ما ينحرف بالنتائج إلى غير الوجهة التي انتهى إليها، وقد يجيء مؤرخ آخر، فلا يستقيم في رأيه غير الروايات التي أهملها هذا الكاتب، فينسقها تنسيقاً من يؤمن بصحتها، ويُسقط ما اهتم به سواه، وتتأتي النتيجة مخالفة لما انتهى إليه زميله السابق، لذلك يروعك أن تقرأ كتاباً عن أحد السابقين من رجال السياسة أو الحرب أو العلم مؤلف معين، فتخرج بانطباع خاص نحو ما قرأت، ثم تقرأ كتاباً عن المترجم له لكاتب آخر، فترى من الحقائق ما يعصف بما قرأت من قبل! والسبب في ذلك كله هو اختيار الروايات التي يطمئن إليها الدارس، وإهمال ماعداها، والطريقه المثلثى في رأى أن يتأنى الدارس كثيراً،

فيثبت ما ارتأه من المواقف المعقوله في رأيه، ثم يكر على الروايات التي أسلقها من حسابه، لعلل وضحت له، فيذكر هذه العلل ليشاركه القارئ في اتجاهه عن يقين مدعم بالحجج، وما أُوتيت أكثر بحوث الاستشراف إلا من هذا المنحى، إذ نرى المؤرخ من طراز القدس «لامانس» يعتقد الرأي التبشيري أولاً، ثم ينقب عما يشم منه رائحة التأييد له، فإذا لم يجد ما يشم اختلقه اختلافاً، وأنكر كل ما يخالفه من الآراء الصادقة، والروايات الصحيحة، ومؤرخو السيرة النبوية من المسلمين - إلا من شذ - يعصمهم إيمانهم أن يتحدروا هذا المتحدر، فهم في ذات سرائرهم صادقون مخلصون، ولكن الذي يؤخذون عليه، هو الإسراع في ترجيح روایة على روایة، دون أن يسطروا للقارئ رأيهم الصامت في هذا الترجيح! وقد كان القدماء من المؤرخين، يذكرون جميع الروايات بإسنادها تارة وبغيره تارة أخرى، وقد يرجحون خبراً على خبر بالدليل، وقد يسكنون عن الترجيح! إذا أدوا أمانة التبليغ حين ذكروا كل ما علموه، ولا نقول إن هذا هو المسلك الأمثل، بل نقول إنه خيرٌ من مسلك من يغفل روايات صحيحة، لأنه نفسه يشك في صحتها، ووجه الأفضلية في ترجيح صنيع هؤلاء، هو أنهم أعطوا الدارس كل الأقوال، فقدموا له أرضاً فسيحة يقطعها كيف يشاء، وله أن يختار ما يطمئن له بالدليل، دون أن يقال، إنه قدم خبراً، وحجب خبراً... ونحمد الله أنتا - في مجال السيرة النبوية بالذات - نعرف الكثير الدافق من فيض التراث المطبوع، وهو فيض يكاد يكون طوفانياً، وكتاب السيرة حين يختارون منه ما ثبتت صحته لديهم، فقراءُهم الدارسون يعرفون ما يغفلون، وعين النقد بصيرة ذات إشعاع.

إذا تركنا مأخذ الاختيار الناقص إلى مأخذ آخر في كتابة السيرة المطهرة، فإننا نجد فيما شغف به بعض الباحثين من وفرة التصوير الخيالي للمواقف، فوق ما تحمله من ألوان تباعد بينها وبين الواقع، ولا أنكر وظيفة الخيال في تقريب الواقع وتحديده، بل أدعو إليه في كتابة القصة الأدبية، وهو ما تحقق فعلاً لدى بعض الأدباء، وأضرب المثل بقصة (باب القمر) التي كتبها الأديب الكبير الأستاذ إبراهيم رمزى عن عصربعثة النبي، فقد اخترع شخصيات، وابتكر مواقف، ولكن ما اخترعه وابتكره، كان لا يمس الواقع التاريخي في

شيء، فكل ما ذكر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حقيقى مجمع عليه، وكذلك ما ذكر عن صحابته الكرام، وعن أعدائه الذين قاموا بتعذيب المستضعفين، أما المخترع المبتكر فقد رسم المسرح، وأعد الظل والضوء للصور المتحركة.

يقول الأستاذ محمد فريد أبو حديد فى حديثه عن مؤلف (باب القمر): وإذا كان المؤلف الفاضل قد جمع بين القصة والتاريخ، هذا الجمع، فإنه لم يقع فى خطأ وقع فيه كثير من القصاصين، وذلك هو الخلط بين الخيال والحقيقة، وما يتربى على ذلك من تشويه لكتلهمما، فإنه حرص على أن تكون وقائع التاريخ كلها صحيحة، وبالغ فى ذلك، فجعل فى هامش القصة ذكر بعض المراجع، وبعض فقرات الإيضاح، واحتاط عند ذكر ما يتعلق بالرسول عليه الصلاة والسلام، فما وقع منه فعلًا نسبه إليه، كما جاء فى كتب السيرة، وأما ما كان فيه مدخل للخيال فقد قال فيه: «إدخاله قد فعل» وإذا كان من تعليق على هذا الرأى، فقد كنت أوثر ألا يدخل الخيال إطلاقاً في سطر واحد من سطور القصة خاصاً بالنبي الأعظم، لأن ذلك هو الصواب (١).

أقول: إن بعض الباحثين - لا الروائيين - قد شغف بالتصوير الخيالى فى بعض المواقف النبوية، فكان ذلك موضع نظر لدى ناقديه، والكاتب الكبير حسن النية حقاً، ولكن حُسن النية لا يجيز للخيال أن يختلط بالواقع فى تحرير سيرة مطهرة، يفترض فى كل سطر بها أن يكون من لباب الحقيقة، إذ هو مناط القدرة، ومجال الاحتذاء.

وسأحاول فى هذه العجالة أن أضرب المثل التطبيقي لما أشرت إليه، فأعرض موقفاً أولاً اشتط فيه الخيال تارة، كما اشتبط الاحتيال المرهق على تأكيد مزاعمه تارة أخرى، كما أعرض موقفاً ثانياً للاعتماد على رواية واحدة وترك ما عداها، على حين أن الرواية المتروكة هي أولى وأجدر، ثم أعقب هذين بالنص على خطر فادح كبير، يتهدد كتابة السيرة النبوية، لاكون بهذه الملاحظات المحددة، قد

(١) مجلة الرسالة، العدد ١٨٠ - ١٤/١٢/١٩٣٦.

قدمتُ الشاهد التطبيقي الناطق، فتضيق الشقة المتسعة بين اتجاهٍ واتجاهٍ، إن لم تمح هذه الشقة على الإطلاق، فلا يوجد سوى الاتفاق.

(أ) لقاء الراهب:

أقدم لقاء الراهب برسول الله صلى الله عليه وسلم، وهو في الثانية عشرة من عمره، على قول، أو في التاسعة على قول آخر، مثلاً للخيال المسرف في التحليل والاستنتاج، فقد حلاً لبعض كتاب الغرب أن يجعلوا من اجتماع الراهب مع الطفل الناشئ أمداً لا يزيد عن مقدار ساعة أو ساعتين، عاملاً أساسياً في نبوته المستقبلة، حيث كرَّه إليه الوثنية، وهذا إلى حقيقة الإله المسيطر على الكون! وما جاء في كتب التاريخ عن هذا الاجتماع لا يدل على أدنى حوار بين الراهب والغلام الناشئ عن الدين والشرك، وكل ما قاله الراهب إنه يبشر الغلام بالنبوة، ويخشى عليه من كيد اليهود، وهو بذلك يحذر أيًا طالب عم الرسول من هؤلاء، ويدعوه إلى مزيد من الحرص نحو ابن أخيه! هذا لباب ما جاء في كتب التاريخ العربية، ولكن الذي يهم أن يكون الإسلام ناشئاً عن تأثير مسيحي مزعوم، لا يعنيهم أن يقفوا عند الحقائق، بل لا بد من إضافة خيالٍ موهومٍ ينتهي إلى ما يريدون من النتائج، إذ لو وقفوا عند الحقائق المسطورة، لا يستطيعون أن يصلوا إلى التبيجة التي يصرون على إثباتها مهما انقطعت دونها الأسباب! هؤلاء هم المستشرون، وهذا صنيعهم، وكان من الممكن أن نهمل ما قرروه إهتماماً بائناً، لأنَّه لا يستند إلى سبب أصيل، ولكن الذين كتبوا سيرة الرسول من المسلمين، قد تأثروا بما كتب هؤلاء لا عن سوء نية، بل عن سلامة قصد، وكأنهم رأوا فيما يصطنعه هؤلاء من طرق التحليل الأدبي، الذي يحاول أن يلبس الحقيقة الصغيرة ثياباً واسعة من الخيال الفضفاض، باباً من أبواب المهارة الفنية في التفسير والتحليل والاستنتاج، فاقتبسوا بعض ما تخيلوه، ودونوه على أنه حقيقة واقعة لا على أنه شرود من كاتب حالم! ومن أشهر من راجت مؤلفاته المترجمة في العالم العربي من هؤلاء، المؤلف الأمريكي «واشنطن إفرنج» والمُؤلف الفرنسي «أمييل درمنجم»

وكلاهما جعل اسم كتابه (حياة محمد) وانتهى في هذه المسألة مع صاحبه إلى غرض واحد، وسائلق بعض ما قاله عن وهم، لنرى كيف احتداه رجالنا عن سلامة قصد».

يقول الكاتب الأميركي «واشنطن إفرينج» في كتابه حياة محمد: ما نصه^(١):

«وصلت القافلة إلى بصرى على حدود سوريا قرب الأردن، وكان يسكنها حيثند النساطرة المسيحيون، وكانت سوقاً عظيمة ترتادها القوافل، وفي هذه المدينة توقفت القافلة، ونصبت خيمتها قرب دير من أديرة الرهبان النساطرة.

استقبل الرهبان أبا طالب وأبا أخيه، بترحيب عظيم، تحدث أحد الرهبان، ويسميه البعض «سرجيوس» ويسميه البعض الآخر (بيحرى) مع محمد، وأعجب كثيراً بعقليته، ورغبة في الاستزادة من العلم، وبخاصة في المسائل الدينية، وتبادل الراهب مع محمد الحديث في عدة موضع، ولاشك أن الراهب قد وضع همه في القضاء على تعاليم الكفر التي تلقنها الشاب، وكان النساطرة المسيحيون ينهون عن الصور والتماثيل، بل إن الصليب وهو شعار المسيحية، كان يدخل ضمن ما ينهى النساطرة عنه، وينسب الكثيرون معلومات محمد عن الدين المسيحي إلى محادثه مع ذلك الراهب، وقد لعبت هذه المعلومات دوراً كبيراً في حياة محمد فيما بعد، وينسب الكتاب المسلمين اهتمام الراهب بهذا الشاب الغريب، إلى أنه لاحظ بين كفيفه خاتم النبوة، ولذا طلب من عمه أبي طالب أن يحافظ على ابن أخيه عند عودته إلى مكة حتى لا يقع في أيدي اليهود، فيروا خاتم النبوة، فيوقعوا به الأذى.

ويبدو أن ذلك الراهب الحريص على التبشير بدينه، قد توسم الخير في هذا الشاب الذي ابن أخي سادن الكعبة، ورأى أنه خير من يحمل بذور المسيحية إلى مكة، ومن الطبيعي أن يحرص هذا الراهب على أن يمنع ذلك الشاب الذي قد ينجح في تحويله إلى المسيحية من اعتناق اليهودية».

(١) حياة محمد لافرينج ص ٤٧ ترجمة الدكتور علي حسني الخريوطلى ص ٤٧ وما بعدها ط دار المعارف.

هذا ما قاله المؤرخ الأمريكي! وقد تصور أن غلاما لم يتجاوز الثانية عشرة يجلس إلى راهب ساعة واحدة، فيتعلم منه أسرار المسيحية لذيعها، وإذا كان الراهب قد عرف أنه سيكوننبياً، فلماذا يعلمه المسيحية ونبوته تنادي بأن ربه هو الذي سيوحى إليه بما يقول! أليس من التناقض أن يعتقد راهب يؤمن بالمسيحية أننبياً سيأتي بما يغايرها، فيقول له: احرص على تعاليم المسيحية! وإذا كان الراهب قد حذر أبا طالب من اليهود، لأنهم أصحاب موسى ولا يريدوننبياً بعده! فلا بد أن أصحاب عيسى سيكونون أشد حذراً من اليهود حين يظهر النبي! ثم لماذا كان عند الراهب من تعاليم المسيحية التي أكدتها لرسول الله فيما توهם المتوهمون؟ هذا سؤال سيعجب عنه الأستاذ العقاد فيما بعد!

فإذا تركنا ما قال واشنجتون إفرنج المؤرخ الأمريكي، وانتقلنا إلى ما قاله (أميل درمنجم) المستشرق الفرنسي، فإننا نرى المعانى السابقة تتراء فى الفاظ أخرى تدل عليها، وزاد عليها وصفاً شعرياً لتنقل القوافل المكية إلى المدن الساحرة، حيث زهبان النصارى، وجند الروم يستقبلون الوافدين ليتمتعوهم بشتى الأقاصيص، يقول (درمنجم)^(١): «وكان الصبي محمد يحب قصص الرجال، و Ventures السياح، والأحاديث الغربية والأساطير القديمة عن الأماكن التي مر بها... وقد وصلت قافتله بعد أن جاوزت البحر الميت، إلى مركز المقابلات بين العرب والروم بصرى، فنزلت في أسفل الحصون بالقرب من صومعة نسطورية حيث اجتمع محمد بالراهب العالم بحيرا وقد أباً أنه النبي المنتظر على ما علمه من كتبه، فهل أخذ الشاب القرشى محمد مقابل بين الروم والعرب، وبين التوحيد والوثنية، وهل بدأ يفكر في المسائل الدينية التي ستشغل ذهنه، وتستولى على حياته، وهل صار يشك في معتقدات بيته الغليظة».

أسئلة استفهامية ساقها درمنجم، وقد مهد للإجابة عليها بما ساقه من مزاعم التأثر بالنصرانية، وقد زاد الكاتب الفرنسي على زميله الأمريكي، حيث تحدث

(١) حياة محمد لأميل درمنجم (بتصرف) تعریب الأستاذ عادل زعیتر ص ٥٢ وما بعدها مطبعة دار المعارف.

يأسهاب عن أماكن البلاد العربية في الشام، وما لحق بها من الأساطير، وذلك ليشير إلى أن ما جاء بالقرآن عن مدين وثمود وعاد كان من أصداء تلك الرحلة! ومحمد صلى الله عليه وسلم لم يكن الفتى العربي الوحيد الذي ارتحل إلى ديار الشام ورأى هذه الأماكن، بل كان مئات من المكينين يرحلون كل عام مرتين ويعودون!! أيكون وحده الذي رأى الأماكن وسمع عنها، ثم تحدث بما سمع، ففجأ مئات المترحلين من قبله ومن بعده بما يجهلون، مع أنهم في ارتحال دائم لم يتقطع له تياراً.

ماكنت لأطيل في حديث هذين الكاتبين، إلا لأن كلامهما قد وجد صداه المجلجل فيما كتبه المسلمون عن حسن نية فيما بعد، فقد حلا لكثير منهم أن يسترسل في الخيال الأدبي، كما استرسل هذان، وأن يعتبر الرحلة الطارئة لصبي صغير مصدر وحي ملهم حول الغلام الناشئ من اتجاه إلى اتجاه.

ونحن نعلم للكاتب الكبير الدكتور محمد حسين هيكل سبقاً معلماً في كتابه (حياة محمد) حيث جلّى سيرة رسول الله بأبدع ما يتمضمض عنه قلم أديب مبين، ولكنه كان ملماً بما كتبه (درمنجم) إذ ترجم صحفاً من كتابه على صفحات السياسة الأسبوعية التي كان يرأس تحريرها، وقد تأثر بما ساقه الكاتب الفرنسي دون أن يلتفت إلى مطاويه المنكرة، فقال في حياة محمد^(١) بعد أن تحدث عن خبر (بحيرى) مع الغلام الأمين:

«في هذه الرحلة وقعت عينا محمد الجميلتان، على فسحة الصحراء، وتعلقتا بالنجوم اللامعة في سمائها البديعة، وجعل يمر ب مدین ووادي القرى وديار ثمود، وتسمع أذناه المرهفتان إلى حديث العرب وأهل الباية عن هذه المنازل وأخبارها، وماضى نيتها، وفي هذه الرحلة وقف من بلاد الشام عند حدائق الغناء اليانعة التي أسته حدائق الطائف، وما يُروى عنها، والتي تبدت له جنات إلى جانب جدب الصحراء المقفرة، والجبال الجرداء فيما حول مكة، وفي

(١) حياة محمد ص ١١٣ الطبعة الثالثة للدكتور هيكل.

الشام كذلك رأى محمد أخبار الروم ونصاراً منهم، وسمع عن كتابهم، وعن مناواة الفرس لهم من عباد النار، وانتظار الوعية بهم، ولشن كان بعد في الثانية عشرة من سنّه، لقد كان له من عظمة الروح، ورجحان العقل، ودقة الملاحظة، وقوة الذاكرة، وما إلى ذلك من صفات حباء القدر بها، تمهدًا للرسالة العظيمة التي أعده الله لها ما جعله ينظر إلى ما حوله ومن حوله، نظره الفاحص المحقق، فلا يستريح إلى كل ما يسمع ويرى، فيرجع إلى نفسه يسائلها: أين الحق في ذلك كله؟ .

هذا ما قاله الدكتور هيكل، والرد عليه بقلمي سهل حين، ولكنني كنت قرأت من أكثر من نصف قرن ردًا بليغاً في مجلة متواضعة كتبه واعظ ديني انتقل إلى رحمة الله، فشفى وكفى، وقد سرني أن أ عشر على هذا الرد في مكانه من مجلة «الإيمان» الصادرة في مجموعة سنة ١٣٥٤ من الهجرة فأجاد الواعظ الحصيف الأستاذ محمد إبراهيم الفحيل رحمة الله يقول:

«ما هذا يا دكتور؟ أكان قد بقى من أخبار العرب وتاريخها إذا ذاك ما يقام له وزن؟ هل بقي من دين اليهودية والنصرانية وقصصهما ما يُوثق به، ويُعتمد عليه؟ كلا لم يبق منها إلا تلك الأساطير المخترعة المشوّشة، وإلا هذه العقائد والمراسيم المحرفة، وإلا هذه الطقوس البغيضة، وإلا هذا الجمود والتتحجر! ثم هل كان العرب الأميون سكان الصحاري المجدبة يهتمون بمثل هذا البحث والاستكشاف، وهم كانوا أبعد الأمم عن الحضارة، ومن أوغل الشعوب في الجهلة والأمية، بشهادة التاريخ الصحيح، إنني لدهش حقاً، كيف أخذ هيكل بسحر المستشرق (درمنجم) فلم يتبيّن ما في كلامه من أخطاء غليظة، ومقاحم رديئة، وكيف لم يعقب عليها بما يهدّمها من أساسها، فما كان لتجار مكة أن يضيّعوا من وقتهم الثمين، وهم يسلكون تلك الصحاري المحرقة، في تعرّف أحوال أمم بأيّدة لم تبق منهم باقية، وليس لدينا مصادر موثوق بصحتها وأمانتها تبنّينا، بأنّ أهل مكة، كانوا يعنون بلقاء الأخبار والرهبان، للاستماع إلى قصصهم ولمجادلتهم، وليس من السائغ المعقول أن ينفرد النبي صلى الله عليه وسلم بهذا الأمر، ويستبد به دونهم، مع ملاحظة أنه كان في الرحلة الأولى

غلاماً حدثاً، لم يتجاوز السابعة على رواية، أو الثانية عشرة على رواية أخرى، أفيقال إن هذه الرحلة قد تركت في نفسه هذه الذكريات! أما الرحلة الثانية - رحلة تجارة خديجة - فمدها لم تتجاوز شهرين ذهاباً وإياباً، وكان النبي قائماً فيها بمهمة خاصة تستنفذ كل مجده وتفكيره، وقد كان في الرحلتين معًا عابر سبيل مقيداً بملازمة القافلة! ولو كان الرسول قد سمع من الرهبان والأحبار وجادلهم وجادلوه، لنقل ذلك أصحابه، وعلم به أعداؤه فأشاعوا عنه التقل عنهم، وكان لهم في هذا أعظم رد عليه.

هذا منطق الأستاذ الراعن ، وهو منطق يحمل روح الخطابة الأدبية، ولكنه ييلور الحقائق في نقاط محددة، تقطع الطريق على من يميل إلى الخيال الشعري دون سند، أما الأستاذ العقاد - فللله هو - فقد ألم المقالين باستفادة الرسول من الأخبار إزاماً مفعماً، يلجم كل قول، ويقطع كل لسان، حين تحدث عن حال المسيحية في بلاد العرب قبيل بعثة الرسول، فقال إن الخلافات بين الكنيستين الشرقية والغربية لم تدع وجهاً للاتفاق على طريق مسيحي متعدد، فإذا كان الشئ قد تعلم من بحيري أو نسطوراً، فماذا تعلم منها؟ أتعلم مذهب من يقول بطبيعتين مختلفتين للإله، أو مذهب من يقول بطبيعة واحدة؟ ثم ما هي المدة الزمنية التي تكفى للإمام بمذهب واحد، فضلاً عن مذهبين، وهل جاء القرآن بالتوحيد الحالص ليرد على هذين الاتجاهين أو ليؤيد أحد هما؟ وإذا جاء ليقرر أن المسيح عبد الله، وكلمه ألقاها إلى مريم وروح منه، فلا تقولوا بإلهين أو ثلاثة إنما هو إله واحد، فهل كان هذا الحسم البات مما يراه الرهبان أو مما يعارضونه كل المعارضه؟ فما هو أثر الأخبار في توجيه الرسول إلى دين النصارى أو إلى دين سواه^(١)؟

إلى هنا نقف بالكلام عنم أطالوا في حديث الرهبان عن خيال أدبي، لا يفيء إلى الواقع التاريخي، ولكننا لن نترك حديث هؤلاء التفانى إلى وجهة نظر أخرى حاولت أن تلفق بين الروايات المصطربة - وهي واضحة الزيف لدى

(١) قراءة نقدية في كتب السيرة ص ٩٣ تأليف أصلان عبد السلام نقلأ عن العقاد.

النظرة الأولى - تلفيقاً لا أدرى كيف جاز أن يكون معقولاً لدى من قام به، وخاصة إذا كان مشهراً بالبحث العويس، والتدقيق البالغ، فأستاذنا الكبير الشيخ محمد صادق عرجون قد ألف في السيرة النبوية كتاباً ضخماً في أربع مجلدات كبيرة، يبلغ الواحد منها مقدار سبعمائة صفحة، وقد جعل اسمه (محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم: منهج ورسالة - بحث وتحقيق) وكان من دينه أن يجمع الروايات المتضاربة من عشرات الكتب المختلفة، ليقف موقف الحكومة الناقدة من مضمونها، فيبني ويثبت بالبرهان القاطع، والدليل الناصع، وقد شن عدة حملات نقدية على من يذهبون مذهب التلفيق من الآراء المتضاربة، ليجعلوا من مجموعها حكماً صحيحاً تتفق نتائجه، وإن اختلفت جزئياته، وهذا الاتجاه صحيح في لباه، وقد قال عنه في بعض ما كتب^(١) بعد أن عرض عدة روايات لحادثة واحدة، سلك الباحثون بإزائها مسلك التكليف المفتعل:

«ليس بمثل هذا التلفيق، وفرض الاحتمالات الواهية الواهنة، والتآويلات المتعسفة، تحلي إشكالات الروايات، وتحجم الأقوال، وكان الواجب في شرعة البحث المخصوص الوقوف عند روايات الصحيح، فإذا وقع فيها التعارض فلا يجوز أن يقحم عليها غيرها، مما ليس في قوتها سندًا، بل يجب الترجيح، بأسباب تقضي الترجيح، ورد ما عسى أن يكون فيها عرضة للوهم».

هذا ما قاله الأستاذ الكبير، وقد التزمه في كثير مما كشف عنه النقاب من بحوث متضاربة، وأراء متشابجة.

ولكنه تعسف في عرضه لبعض الروايات المدخلة عن لقاء الراهب النصراني برسول الله في نفر من أشياخ قريش، وكان معه كما تقول الرواية أبو بكر وبلال، ورأى الجميع العمامة تظلل الرسول في مسيره، والشجر يمد ظله عليه في مقيله!! هذه الرواية ظاهرة الخطأ لوجود أبي بكر وبلال بها، إذ أن أبي بكر لم

(١) محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم، الجزء الثالث ص ٤٢٤ مطبعة دار القلم.

يصحب رسول الله في رحلة قبل الهجرة، وبلا لام يكن في حوزة أبي بكر قبل أن يسلم ويعذبه أمية بن خلف، فيشتريه أبو بكر ويعتقه! فكيف يكونان مع الرسول في رحلته وهو غلام صغير!! هذا النقد الواضح قال به كثير من المحققين، وقد ضعف الحافظ الذهبي الحديث المروي بصدق ذلك، وقال ما نصه: قوله^(١): ويُعَثِّرُ مَعَهُ أَبُو بَكْرَ بِلَالًا «ضَعِيف»، لَانَّ أَبَا بَكْرَ إِذْ ذَاكَ لَمْ يَكُنْ مَتَاهِلًا وَلَا اشْتَرَى بِلَالًا».

ولكن الأستاذ عرجون يلجا إلى المخالفة فيقول^(٢): ما الذي يبعد أن يكون أبو بكر قد خرج في هذه السفرة، وهو غلام على مثل ما خرج عليه رسول الله ﷺ من تعلقه بعمه أبي طالب، أو أن يكون أبو بكر قد آجر نفسه لبعض تجار قريش، يكون معه حارساً أو مناولاً أو رسولاً كالذى نراه في متعارف الناس.. وأما بلال فالاحتمال في وجوده في هذه السفرة أرجح، إذ ما المانع أن يكون قد خرج في هذه السفرة على صغره ليخدم بعض سادته إذا كان قد استرق من ذ الطفولة، أو أن يكون أجيراً مع بعض أهله أو غيرهم، ولما عرض حديث الراهب مع رسول الله، رغب أبو بكر إلى بلال رغبة رفيق إلى رفيق !!.

كم احتال الأستاذ ليتهى إلى تصحيح روایة لا تقف على قدمين! إن بلا لام يعرف أبي بكر إلا حين اشتراه وأعتقه، وإن الروايات جميعها - باستثناء روایة واحدة، لم تذكر لأبي بكر صحة مع رسول الله إلى الشام في رحلة عمه أبي طالب! ولو حصل ذلك، لتحدث المؤرخون عن امتداد علاقة رسول الله بأبي بكر إلى زمن الطفولة وقيامه معه في رحلاته! وهذا لم يحدث، فلم يلجا الأستاذ إلى تلقيق حذر من مثله وشدد عليه النكير !! عجباً.

لقد عرضنا - قصة الراهب - مثلاً للخيال الشعري المتند عن نفر، وللتبرير المحتمل عند نفر آخر ليكون دارسو السيرة على بيته من أمرهم فيما يأخذون ويتركون.

(١) محمد رسول الله للأستاذ عرجون ج ١ ص ١٦٨.

(٢) محمد رسول الله للأستاذ عرجون ج ١ ص ١٦٩.

(ب) الاعتماد على رواية واحدة:

أعرض لناحية ثانية تدفع بالخطأ إلى من يتحمّلها من كتاب السيرة، هذه الناحية هي اقتصار بعض المؤرخين على رواية واحدة يراها من وجهة نظره أولى بالاختيار لأسباب قامت لديه، فيخصّها بالسرد والتحليل وكأنّها وحدها التي رويت في هذا الموقف، على حين أن هناك رواية أخرى أصدق منها وأوثق، ولكن الباحث لم يهتد إلى صدقها الواضح، فأثر أن يتركها مكتفياً بما ثبت لديه، وكان الواجب أن يعرضها كما جاءت في كتب السيرة، وإن خالف منحاها، ليترك للقارئ الدارس فرصة المعاينة والترجيح، وإذا لم يقم لديه دليل على رجحانها، فله أن يذكر ما ترافق له من الشكوك حولها، أما أن يكتفى بما رجحه فيما بينه وبين نفسه، دون أن يشرك القارئ في إيضاح ما قيل على كافة وجوهه، فهذا ما يميل بالحق عن مستقره، ونحن نعهد لدى بعض من يتحمّلون عن عظماء التاريخ من غير الأنبياء هذا الاتجاه، فهم في سبيل التقدير الخارق لمن يؤثرون بملوحة لا يذكرون من أعماله إلا ما راق وحسن، مدعين أنهم جعلوه قدوة للناشئة، فلا يعقل أن يستطردوا إلى ذكر مآخذه! وقد أصبحت الحقائق من جراء هذا الانحياز إصابة بالغة حيث صار الباطل حقيقة، والحق باطلاً لدى من يذهبون هذا المذهب، أما موقف النبوة فكلها عدل ورحمة، وإهمال رواية دون الاهتمام بتفسير ما سبب هذا الإهمال، قصور وانتقاد يوصلان إلى درجة الظلم أحياناً، لأن من الظلم الصريح أن تُكتب حياة إنسان عظيم فضلاً عن نبي كريم، فلا نعرض غير الوجه الذي نرتضيه، والكاتب المؤرخ قاض يوازن ويحكم، وليس محامياً يتراجع عن شخص بعينه ليضمن له البراءة، والبعد بين هذين شاسع كبير.

والالمثلة في هذا الاتجاه كثيرة، ولكنني أضرب المثل بحادثة الأسر والفتاء بعد معركة بدر، تلك التي نزل فيها قول الله عز وجل:

﴿مَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكُونَ لِهُ أَسْرَى حَتَّىٰ يُشْخَنَ فِي الْأَرْضِ تُرِيدُونَ عَرَضَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾⁽¹⁾.

(1) سورة الأنفال: الآية 67.

فقد ذهب بعض المفسرين، كما ذهب كثير من كتبوا السيرة الشريفة إلى أن الآية الكريمة نزلت في أمر الفداء، إذ اختلف المسلمون حين شاورهم رسول الله صلى الله عليه وسلم في أمر الأسرى، فرأى فريق أن يُقتلوا، ورأى فريق آخر أن يؤخذ منهم الفداء، وكان من الفريق الأول عمر بن الخطاب رضي الله عنه، حيث قال: هؤلاء يا رسول الله كذبوك وأخرجوك، فدعهم نضرب أعناقهم، ممكناً علينا من عقيل أخيه فيضرب عنقه، وممكناً حمزة من العباس فيضرب عنقه، وممكناً من فلان - وذكر أحد أقربائه - لأضرب عنقه، فإن هؤلاء أئمة الكفر.

وكان من الفريق الثاني أبو بكر الصديق، حيث قال يا رسول الله: قومك وأهلك، استأن بهم، واستبقيهم، لعل الله أن يتوب عليهم، وخذ منهم فدية تكون لنا قوة على الكفار، فسكت رسول الله ﷺ وقتاً ما، وقال إن الله ليين قلوب رجال ما حتى تكون ألين من اللبن، ويشد قلوب رجال حتى تكون أشد من الحجارة، وإن مثلك يا أبو بكر كمثل إبراهيم إذ قال:

﴿فَمَنْ تَعْنِي فَإِنَّهُ مِنِّي وَمَنْ عَصَبَنِي فَإِنَّكَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾^(١).

ومثلك يا عمر مثل نوح إذ قال:

﴿رَبِّ الْأَذْرَارِ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا إِنَّكَ إِن تَذَرْهُمْ يُضْلِلُو أَعْبَادَكَ وَلَا يَلِدُو إِلَّا فَاجِرًا كَفَارًا﴾^(٢).

ثم قال رسول الله إلى الفداء دون القتل، فلما كان من الغد نزلت الآية الكريمة:

﴿مَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَن يَكُونَ لَهُ أَسْرَى حَتَّى يُشْخَنَ فِي الْأَرْضِ ثُرِيدُونَ عَرَضَ الْأَذْنِيَا وَاللهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ وَاللهُ أَعْزِيزٌ حَكِيمٌ﴾^(٣).

فبكى رسول الله، وبكي أبو بكر، ونزل القرآن مؤيداً عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

(١) سورة إبراهيم الآية ٣٦.

(٢) سورة نوح الآيات: ٢٦، ٢٧، ٢٨.

(٣) سورة الأنفال: ٦٧.

هذه هي الرواية الذائعة، تكررها كتب السيرة وكتب التفسير معًا فنأخذها وتُغفل رواية أخرى تقويها الدلائل الواضحة، إذ تفيد الرواية الأولى أن الله عز وجل قد خالف ما فعل الرسول حين أمر بالفداء ولم يأمر بالإثخان بعد انتهاء المعركة، مع أن الله عز وجل قد قال في سورة محمد:

فَإِذَا قِيَمْتُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَاضْرِبْ الرِّقَابِ حَقَّهُ إِذَا أَخْتَمْتُهُمْ فَشَدُّوا الْوَنَاقَ فَإِمَامًا بَعْدَ وَإِمَامًا فَدَاءَ حَتَّى تَصْعَمُ الْحَرْبَ أَوْ زَارَهَا (١).

فخير المسلمين بعد انتهاء القتال بين المن والفداء ولم يوجب القتل، مما اضطر قومًا أن يقولوا كان القتل واجبًا في معركة بدر، لأن المسلمين كانوا قلة، فلما كثروا واشتد سلطانهم أنزل الله عز وجل قوله:

فَإِمَامًا بَعْدَ وَإِمَامًا فَدَاءَ (٢).

فكأن آية الأنفال في رأيهم هذا قد نسخت بآية محمد، والقول بالنسخ عند توهم التعارض يحتاج إلى اثناد وطول نظر.

أما الرواية الأخرى التي أغفلها كثير من مؤرخي السيرة ومفسري الكتاب، فستتفق مع روح الإسلام في تسامحه الكريم من ناحية، وتعن توهم التعارض من ناحية ثانية! وأول ما لفت ذهني إلى هذه الرواية ما جاء في تفسير القرطبي (٣) رحمة الله حيث قال بتصديق الآية الكريمة:

«هذه الآية نزلت يوم بدر عتابًا من الله عز وجل لأصحاب نبيه ﷺ، والمعنى: ما كان ينبغي لكم أن تفعلوا هذا الفعل الذي أوحى أن يكون للنبي أسرى قبل الإثخان، ولهم - لأصحاب رسول الله - هذا الاختيار بقوله تريدون عرض الدنيا، والنبي ﷺ لم يأمر باستبقاء الرجال وقت الحرب، ولا أراد عرض الدنيا قط، وإنما فعله جمهور مبasherى الحرب».

(١) سورة محمد: ٤.

(٢) سورة محمد: ٤.

(٣) تفسير القرطبي الآية ٦٧ من سورة الأنفال.

فماذا يعطي هذا التفسير؟ إنه يدل على أن المسلمين أثناء المعركة (لا بعد انتهائها) قد تركوا الإثخان في الحرب، وأسروا المشركين طمعاً في الفداء، وأن النبي لم يأمر باستبقاء الرجال وقت الحرب، وإنما استبقاهم من أرادوا عرض الدنيا حين تأثيرهم أموال الفداء، وهم جمهور مبادئي الحرب، لذلك عُوتب النبي وعُوتب أصحابه لعدم الإثخان أثناء القتال لا بعده.

هذا ما قاله القرطبي، فإذا اتجهنا إلى ما رواه ابن إسحق في السيرة النبوية، وهي أقدم ما بآيدينا من مصادر السيرة المطهرة، فإننا نجد ابن إسحق^(١) ينص على أن رسول الله ﷺ كان بالعربيش يدعوه أبناء المعركة، وقد قام على بابه معاذ بن جبل، وسعد بن معاذ يحرسانه، قال ابن إسحق «ولما وضع القوم أيديهم يأسرون، رأى رسول الله الغضبَ في وجه سعد بن معاذ، فقال له: كأنك يا سعد تكره ما يصنع القوم، قال: أجل والله يا رسول الله، كانت أول وقعة أوقعها الله بأهل الشرك، فكان الإثخان أحب إلى من استبقاء الرجال».

فماذا يُعطى قول ابن إسحق، إنه يدل دلالة واضحة على أن المسلمين أثناء المعركة لا بعد انتهائها، حين لاحت بشائر النصر، وأخذ المشركون يتسلّقون، تركوا الإثخان في المعركة واتجهوا إلى الأسر طمعاً في الفداء، وقد غضب سعد ابن معاذ لما رأى، وعرف رسول الله ﷺ ذلك في وجهه، فقال له: كأنك يا سعد تكره ما يصنع القوم؟ أى من الأسر بدل الإثخان، فقال سعد: أجل يا رسول الله، كانت أول وقعة أوقعها الله بأهل الشرك فكان الإثخان أحب إلى» - وإنْ فُقْتَ الْأَسِيرُ، والإثخان في الأسرى مما يجب أبناء القتال، لا بعده، وفي إهمال الإثخان في ساحة المعركة، جاء العتاب في سورة الأنفال.

يقول الإمام محمد أبو زهرة^(٢) عقب ذكره كلام ابن إسحق: وإنْ فُقْتَ الْأَسِيرُ لا في أنهم فدوهم ولا في أنهم منوا عليهم، لكن في أنهم أخذوا الأسرى قبل الإثخان، أى قبل أن يثقلوهم بالجراح، حتى لا يستطيعوا أن

(١) السيرة النبوية: ج ٢ ص ٢٣١.

(٢) خاتم النبّين لأبي زهرة ج ٢ ص ٦٤٩.

يثيروا عليهم معركة أخرى، أو تكون صعبة عليهم، لكثره القتل، ومن بعد ذلك يكون الأسر، ويكون المنّ والفداء، كما قال الله عز وجل :

﴿فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضْرِبُ الْفَاقِحَةَ إِذَا أَخْتَمُوهُ فَشُدُّوا أَلْوَانَهُ فَإِمَّا مَنْ بَعْدُ وَإِمَّا فَدَاءٌ حَقٌّ تَضَعُّ الْمُرْبُّ أَقْرَأَهَا﴾ (١)

ويتابع أبو زهرة حديثه قائلاً^(٢) : «إن كثيراً من كتبوا في الماضي وتابعهم أهل الحاضر على أن القرآن نزل موافقاً لقول الإمام الفاروق عمر بن الخطاب رضى الله عنه في الأسري، ونحن نرى أن ما جاء به القرآن الكريم لا يوافق رأي الفاروق، لأن ما جاء به القرآن الكريم كان معارضة لأصل الأسر قبل الإثخان، ولم يعرض الفاروق على الأسر قبل الإثخان إنما الذي كره ذلك سعد رضي الله تبارك وتعالى عنه» وهو قول كرره الأستاذ أكثر من مرة لأنه يرجح لديه.

على أن الأستاذ الجليل الشيخ عبد المتعال الصعيدي رحمه الله كان أسبق المعاصرين جميماً فيما أعلم في جلاء هذه القضية، إذ بسط الموضوع بسطاً شافياً بالعدد الممتاز من مجلة الرسالة الصادر في محرم سنة ١٣٥٩هـ منذ أكثر من نصف قرن تحت عنوان (من أسرار غزوة بدرا) فنقل عن الجزء العاشر من كتاب المسوط للسرخسي رأي الحسن البصري وعطاء في تحريم قتل الأسير معتمدين على ظاهر نص الآية : ﴿فَإِمَّا مَنْ بَعْدُ وَإِمَّا فَدَاءٌ﴾^(٣).

كما ذكر أن الفداء لم يبتدىء بغزوة بدرا، لأن رسول الله ﷺ قد أخذ الفداء فيما حصل قبلها من السرايا، ولم ينكر الله عليه فيه شيء، فسرية عبد الله بن جحش إلى نخلة بين مكة والطائف أسرت عثمان بن عبد الله والحكم بن كيسان، بعد قتال شديد، واستاقت العير إلى المدينة، فبعثت قريش في فداء الأسيرين، فقبل رسول الله ﷺ فداءهما، فأما الحكم بن كيسان فأسلم، وأقام

(١) محمد: ٤.

(٢) خاتم النبفين ج ٢ ص ٦٤٩.

(٣) محمد: ٤.

بالمدينة حتى استشهد يوم بئر معونة، وأما عثمان بن عبد الله فلتحق بعكلة ومات بها كافراً.

يقول الأستاذ الصعيدي^(١): «ولما وضع القوم أيديهم يأسرون، ورسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في العريش، وسعد بن معاذ قائم على باب العريش متتوشحاً سيفه في نفر من الأنصار يحرسون رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خائفين عليه كرة العدو، رأى رسول الله في وجه سعد بن معاذ الكراهة لما يصنع الناس، فقال له: فكأنك يا سعد تكره ما يصنع القوم، قال: أجل يا رسول الله، كانت أول وقعة أوقعها الله بأهل الشرك، فكان الإثخان في القتل أحب إلى من استبقاء الرجال، فهذا هو الإثخان الذي نزل في الآيتين السابقتين، وأما عرض الدنيا فليس هو الفداء الذي أباحه الله لنا بعد القتال، وإنما هو ما حصل منهم أثناء القتال من إيشار الأسر على القتل طمعاً في الفداء».

هذا وفي كتاب (المتخب في تفسير القرآن) وهو التفسير الوجيز الذي أصدره المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، قالت اللجنة العلمية التي شرحت آية الأسرى والفاء مانصه^(٢):

«لا يسوغ لأحد من الأنبياء أن يكون له أسرى يحتجزهم، أو يأخذ منهم الفداء، أو يمن عليهم بالغفو حتى يتغلب، ويظهر على أعدائه، ويقتلهم بالجراح فلا يستطيعوا قتالاً في الأرض، ولكنكم يا جماعة المسلمين سارعتم في غزوة بدر إلى اتخاذ الأسرى قبل التمكن في الأرض تريدون منافع الدنيا، والله يريد لكم الآخرة بإعلاء كلمة الحق، وعدم الالتفات إلى ما يشغلكم عن الدنيا، والله قوى غالب، يدبر لكم الأمور على وجه المنفعة».

وهكذا ترى اللجنة ترجح الرواية الثانية التي لم تتب حظها من التدوين الدائع في كتب السيرة، وكان الأخرى أن يعرض كتاب السيرة جل ما جاء من

(١) مجلة الرسالة محرم سنة ١٣٥٩ العدد الممتاز.

(٢) المتخب في تفسير القرآن ص ٢٥٤ طبعة عشرة.

الروايات، مع ترجيح الإحداها، بالدليل المقنع، وأقول: جلّ ما جاء، لأن في بعض الروايات ما يظهر عواره للنظر الأولى ^{فيهم}، دون أن تملأ الصفحات بترداد يضر ولا ينفع! وها نحن نرى أن الرواية التي لم تأخذ حظها من الديوع هي الأولى بالترجح، لأنها توافق أصلًاً من أصول الإسلام، جاء به النص الشريف صريحًا في سورة محمد، وهي بعد متناسبة مع الروح الإسلامي للتشرع، ومتتفقة مع ما جرى به العمل في سرية عبد الله بن جحش من قبل، ولم ينكرها أحد، والذين يشغلون أنفسهم بتردد الإسناد وحده، والمباهاة به، يجب أن يتعدوا إلى النظر في المتن أيضًاً، فهو موافق للنص القرآني أم هو مخالف، وهنا يكون مجال الترجيح بين رواية، ورواية، ولا تزال لدينا في محيط السيرة النبوية الكريمة موافق شتى ذات روايات متعددة، وقد اختار الكاتبون بعضًا دون بعض بغير ترجح، وهذا ما ندعوه إلى تلافيه.

(ج) التسرع في الحديث عن الصحابة:

من أخطر ما يقع فيه كتاب السيرة النبوية، تعرضهم لموافقات الصحابة رضوان الله عليهم بما لا يخلو من الاتهام القاسى دون مبرر، وأننا لا أدعى العصمة للصحابة، أو أنهم مبررون من كل خطأ، ولكنني أعلم أن مسلمي عصر النبوة، كانوا أمثلة حية للإخلاص، وكان وجود رسول الله ﷺ بينهم دافعًا قويًا إلى الاقتداء به، وهم جميعًا يبذلون أرواحهم رخيصة في حرمات القتال ابتعاء مرضاه الله، ويعدون الاستشهاد قرين الظفر، فهو إحدى الحسنين، ومثل هؤلاء يجب أن نحتاط في تقدير مواقفهم، فلا نرتاح للظن الأول بل نعالج الموقف من شتى نواحيه معالجة صابرة مع تقدير حسن الظن، ونحن في أحوالنا الاجتماعية المشاهدة نرى الموقف الواحد للإنسان ما ذا أوجه متعددة، فقد نظر إليه من وجهاً واحدة فتراه دليل الإخلاص والبعد عن الاتهام، ثم يأتي محل آخر فينظر إليه من وجهاً أخرى فيجده مداعة لشك تبدو أسبابه، والسبيل الأوحد أن ننظر إلى كل احتمال مقارنًا بما ينافيه، وأن نثبت لدلي الترجح

والتأويل حتى تجتمع في أيدينا الأدلة الكافية! هذا هو المعمول في حكمنا المعاصر على ما نشاهد من المواقف، ومن نشاهد من أصحاب هذه المواقف، وهو الواجب المحتم على من يتعرض للحديث عن صحابة رسول الله، فلا يجوز أن ينظر بعين واحدة، ويغمض العين الأخرى، وأكثر ما جاء الشر في هذا المجال من الانقياد إلى بحوث الاستشراق، فإن المستشرق من هؤلاء يهمه أن يغرب في الحديث، وأن ينتهي إلى غير التأثير المدونة في كتب التراث، هذا إذا لم يكن مبشرًا يتخذ البحث العلمي وسيلة لتوهين العقيدة ولبس الباطل بالحق، وما أكثر هؤلاء الذين اصطنعوا أساليب المحققين ظاهراً، ليخلطوا السم في الدسم، فيعمدون إلى تفسير موقف من موقف صحابة رسول الله بما ينطق بالتحامل الجريء! وإذا كانوا يرون هذا التحامل من صميم رسالتهم، فمالنا نغفل عن الأعيبهم المستترة، فنهج ما ينهجون، ونحن براءة أبرياء.

لقد كتب الأستاذ الكبير محمد لطفى جمعة كتاباً رائعاً ممتازاً في حياة رسول الله، ويعتبره الكريمة، وكان من الإحاطة والاستيعاب، ومن الإخلاص والحمية، ومن النفاد وقوه البصيرة بحيث يغبط من ذوى الإنفاق على ما بذل من جهد، وقدم من تحقيق، ولكن الاكتفاء بالنظرة السريعة إلى جهة واحدة من عدة جهات، فى قليل مما تتعرض له، قد دفعه إلى الحديث عن صحابي جليل بما لا يتطرق من باحث مدقق مثله، أما هذا الصحابي الجليل فهو العباس بن عبد المطلب عم رسول الله ﷺ، ومكانته لدى الرسول أوضح من أن يشير إليها مشير، وما جاءت هذه المكانة إلا لسلوك طيب رأه النبي ﷺ في عمه فآثره بتقديره، ونبي الله أصدق رأياً، وأهدى سبيلاً من كل من سعدوا بصحبته، فكان على الأستاذ محمد لطفى جمعة أن يضع نظرة الرسول إلى عمه موضع الاعتبار.

والعجب أن الباحث الكبير قد بدأ حديثه عن العباس صحيحاً مقبولاً لا عارض عليه في شيء، ولو اكتفى بما قال، ما هيأ لي أن أنقد ما كتب، ولكنه - في الفصل نفسه - وبعد ست صفحات من حديثه القيم، تناسي ما كتب، وما إلى الإجحاف، وأنا أعمل ذلك لأن الباحث الكبير لم يكتب هذا

الفصل في وقت متصل، بل كتب الصفحات الأولى في وقت ما، ثم اشتغل بغير الحديث عن السيرة المطهرة وقتاً آخر، وحين رجع إلى إكمال حديثه نسى ما كتب، وقد مات قبل أن يجمع كتابه ويقرؤه ليرى ما فيه من تعارض، فقام ولده الكريم بطبع الكتاب ونشره، وحسناً فعل، وسيلنا الآن كى نضرب المثل على التسرع في النزرة إلى موقف الصحابي الجليل، أن ننقل ما جاء في أول الفصل لمعارضه بما تلاه:

قال الأستاذ الجليل تحت عنوان (وقع هزيمة بدر في مكة)^(١):

«كان في مكة مسلمون أخروا إسلامهم، ولم يهاجروا، وكتموا دينهم خوفاً على أعمارهم وعلى أموالهم وأهليهم، وقد أدى بعضهم خدمة جُلّى للإسلام، ومنهم العباس بن عبد المطلب، وقد تكون بكتمان إسلامه، من تأدية واجبه نحو ابن أخيه، وحل محل أبي طالب دون أن يعلم أحد بحقيقةه، فلم يكن جاسوساً على قريش، ولكنه كان معنِّياً لمحمد وعشيرته، وكان مركزه المالي، ومكانته الاجتماعية تمنع قريشاً أن تضطهدَه، وإن بسطوا أسلتهم فيه أحياناً، كما فعل أبو جهل في المسجد قبيل بدر، ولو أن العباس أعلن إسلامه للذهب ماله وجاهه، وعجز عن خدمة المسلمين، وقد بلغت به المحافظة على الظواهر أنه خرج مع الجيش المكي، وكانت قريش تخشاه، فراقبوه ومن معه من بنى هاشم طوال الطريق، وأنباء المعركة، فأخذ أسيراً، ودفع الفداء، وأطلق سراحه وعاد إلى مكة».

هذا ما قاله الأستاذ الكبير ولو اقتصر عليه أو دار في فلکه، ما وجد أدنى اعتراض، ولكنه تحدث بعد صفحات بما كان من هذا الحديث موضع النقيس، وكان الذي كتب الصفحات الأولى غير من كتب بقية الصفحات، فقد استمر الكاتب يتحدث عن أسرى بدر الذين قُبْلَ منهم الفداء، ثم شرفوا بالإسلام من بعد، ظل يتحدث عنهم حديث المعذَّر الودود، كما نرى في كلامه عن صفوان ابن أمية وعن سهيل بن عمرو، بل إنه تحدث عن هباء بن الأسود وعن وحشى

(١) ثورة الإسلام للأستاذ محمد لطفي جمعة ص ٨٥٦ ط لجنة البيان العربي.

قاتل حمزة بما ينبي عن التسامح!! لأن الإسلام يجب ما قبله، حتى إذا بلغ في حدثه العباس بن عبد المطلب سلقه بسان حاد فقال عنه ما كنا نزهه عن قوله، ويطول بنا القول لو ذكرنا كل ما جاء عنه، ولكننا نكتفي بهذا الموجز لما جاء بين ص ٨٦٣، وص ٨٦٨ من الكتاب:

«كان العباس خرج من مكة يحمل عشرين أوقية من ذهب، ليطعم بها الجيش، فأخذت منه في الحرب، فلم يفته وهو المالى الكبير، والرابى الشهير أن يفرض طلب المقاومة لتحسب له الأوقيات العشرون من أصل مال الفداء، ولكن رسول الله أبي، وعندنا أن العباس لم يسلم سراً ولا جهراً إلى أن وقع أسيراً بيدر، ولم يجد رجلاً يعيره قميصاً يلائم جسمه الضخم سوى عبد الله ابن سلول رأس المنافقين، ولو كان الرجل مسلماً حقاً لأقبل عليه المهاجرين والأنصار يخلعون عليه ويطلقون سراحه، بل إن الله لم يرد على خاطره مطلقاً، لأن حياته كانت تدور حول ماله وديونه خوفاً من الإفلاس حتى إنه لما طُلبت إليه أن يدفع مائة أوقية لفدائه ومن معه من أهل بيته قال للنبي كذباً «تركتنى فقير قريش ما بقيت، أسأل الناس فى كفى» وهذا كذب ولكنه ينطبق على عقلية الغنى البخيل يتظاهر بالفقر ويستميت لينجو من الدفع، ويزعم الفاقة، غير حريص على كرامته، لأن الفقير الصادق لا يرضى بذلك الاعتراف، نفسية العباس إلى أن أسر في بدر كانت نفسية منحطة (كذا) لاصقة بالتراب، مرتبة كل الريب في صدق وعود الله ورسوله، شاكمة كل الشك في حسن الجزاء، وأقل ما يقال فيه إنه كان ينافق لقريش، ويحارب المسلمين في الظاهر، لينجو بجلده وماله، وقد لازم الحرص والشح روح العباس وقلبه وعقله حتى بعد إسلامه».

ثم أفضى الأستاذ فيما نعرف عن ذكره، وجمع من الروايات ما يؤيد منحاه إلى أن قال^(١): «وفي يقيني أن هذا الرجل لا يصلح لخدمة الإسلام سراً، أو يكتنم دينه لينفع ابن أخيه أو سواه، وكل ما قيل في هذا المعنى متاحل وموضوع ومدسوس».

(١) ثورة الإسلام ص ٨٦٨

هذا بعض ما قاله الأستاذ محمد لطفي جمعة في عم رسول الله، وقد لا أكون مخطئاً حين أظن أن الباحث الفاضل قد اتخذ من العباس موقفاً خاصاً منذ شرع يخط كتابه، لأنني وجدته في الحديث عن بيعة العقبة لم يذكر شيئاً عن موقفه الجهير في مؤازرة رسول الله، وكل من تحدث عن بيعة العقبة لا يستطيع أن يغفل موقف العباس، إذ كان الظهير الأول لابن أخيه، فقد أقبل مع رسول الله ﷺ ليستوثق من القوم في يثرب عالماً أن كل ضرر يصيب ابن أخيه هناك لابد أن يثار له بنو المطلب وبنو هاشم بصرف النظر عن أبي لهب، إذ عُد سلوكه من ابن أخيه في غاية الشذوذ المستغرب، لذلك كان العباس أول من تكلم فقال يا معشر الخزرج، إن محمداً منا حيث علمتم، وقد منعاه من قومنا من هو على غير رأينا فيه، فهو في عز من قومه، ومنعة في بلده، وإنه قد أبى إلا الانحياز إليكم واللحوق بكم، فإن كنتم ترون أنكم وافقون له بما دعوتموه إليه، ومانعوه من خالقه، فأنتم وما تحملتم من ذلك، وإن كنتم ترون أنكم مسلموه وخاذلوه بعد خروجه إليكم فمن الآن فدعوه، فأجابوا بأنهم مانعوه مما يمنعون منه آباءهم وأبناءهم، ثم أراد العباس أن يختبر قوة القوم، ويisser عليهم بالقتال، فسأل: كيف تقاتلون عدوكم؟ ورد عليه عبد الله بن عمرو بن حرام بما أتلعج صدره، فتهلل وجه العباس، واطمأن إلى مستقبل ابن أخيه، وتركه يعقد البيعة كما يشاء.

إذا تركنا موقف البيعة يوم العقبة، وذهبنا إلى موقف العباس يوم حنين، فإننا نجد الأستاذ محمد لطفي جمعة يقتضبه اقتضاباً مع أنه كان عاملاً قوياً من عوامل النصر، فحين اختلط الأمر، وفر المسلمون عن رسول الله، كان عمه العباس إلى جواره، آخذاً بخطام بعتنه، وقد أمره الرسول أن يصرخ في الناس، وكان جسيماً جهوراً الصوت فجعل ينادي، يامعشر الأنصار، يا أهل البيعة، يا أصحاب الشجرة، هلموا إلى رسول الله، وسمع الأنصار النداء فلبووا مسرعين، وتحولت الهزيمة إلى نصر مبين.

على أن قريشاً كانت تعلم علم اليقين في مكة موقف العباس من ابن أخيه، فحين أذاع المرجفون أن رسول الله قد أخذ في خير، ارتاع العباس وأخذ

يتساءل بوسائله الخاصة، حتى اطمأن، وإذا ذاك ليس أجمل ثيابه، ونهض يطوف بيالبيت، فأخذ المشركون ينظرون إليه شامتين، ويقولون: إنه التجلد يا أبو الفضل إنك تخفي في نفسك ما لا تبديه! وما قال قائلهم ذلك إلا لعلمه بأن الرجل حريص على ابن أخيه، ويستثيره أن يسمع عنه ما يكره.

وأظن أحداً لا يمترى في صراحة الفاروق عمر بن الخطاب، ومعرفته بأقدار الناس، فقد روى التاريخ الصادق أنه في عام الرمادة حين أجدبت الأرض وشحت السماء، وأكلت المجاعة قلوب المسلمين، خرج إلى القضاء الرحيم يصلى صلاة الاستسقاء، وقد نادى العباس بن عبد المطلب، وأمسك بيديه ورفعها صوب السماء قائلاً: اللهم إنا كنا نستسقى بنبيك وهو بيننا، اللهم إنا اليوم نستسقى بعم نبيك فاسقنا، ولم يغادر المسلمون مكانهم حتى انهمر الغيث، وبدت الفرحة في وجوه المسلمين فأقبلوا على العباس مهنيئين!

فليتْ شعرى أفكان الفاروق جاهلاً بقدر العباس حين جعله الوسيلة بعد رسول الله! وقد عرف حياته وسبر أعماله، واطمأن إلى إيمانه الوطيد!

إن الأخرى بكتاب السيرة، أن يعلم أنه ملزم بالظن الحسن حين تقوم الدلائل عليه، ومع من؟ مع صحابة رسول الله! وهنا ليس الصحابي إنساناً مغموراً، ولكنه عم رسول الله.

وبعد، فلن تنحصر الملاحظات الخاصة بكتابة السيرة النبوية لدى المعاصرين في هذه النقاط الثلاث، لأن الكتب التي ألفت في سيرة رسول الله لعهدنا هذا لا تدرج تحت الحصر، ففي كل إقليم ينتهي إلى الإسلام كتابه الكبير الذين ارتأحوا لتسطير حياة الرسول ﷺ وفق ما يتصورون، وفيهم من بلغ من الإتقان حد الروعة الخيالية، ولكن القدر المتيقظ سبيل معهود، يكشف الخطأ ويهدى إلى الصواب، كما يشيد كل الإشادة بما يجد من دلائل التوفيق، وأمارات الإبداع، ولا زلنا ننتظر الجديد مع ما لدينا من التليد، فالمورد عذب والظامنون مُذَحِّمون، مهما بلغ به الرى مداه.

منهج الأدب الإسلامي في السيرة الذاتية

الأدب الإسلامي موجود منذ وجد القرآن الكريم، فنحن لأنخترعه اختراعاً، ولكننا نحدد ملامحه ونبين اتجاهاته، ونشير إليه في مظانه الكثيرة، وقد كلفتني رابطة الجامعات الإسلامية أن أتحدث عن منهج الأدب الإسلامي في السيرة الأدبية، ولكنني وجدت العنوان يتسع لأكثر من محاضرة، لأن السيرة الأدبية تشمل السيرة الذاتية، والسيرة الغيرية، ومحاولة الحديث عنهما معًا في وقت محدود لا تُشبع رغبة الباحث، وتکاد تهمل الكثير مما يتسع له مجال القول، لذلك رأيت أن أقتصر على جانب من السيرة الأدبية، وهو السيرة الذاتية التي يكتبها الإنسان عن نفسه، مسجلاً انطباعاته الشخصية عن أدوار حياته بموافقها المختلفة، وأحداثها المترامية، ولا أجدرني مضطراً إلى تعريف الترجمة الذاتية، وبيان ما يندرج تحتها من الاعترافات، واليوميات والمذكرات، لأن المعنى العام للترجمة يتسع لكل ما يصوّره الكاتب من ذكريات حياته، في أي أسلوب يراه، وقد يكون التسلسل المطرد المتناسق في تتبع الأحداث وتقديرها المنطقى، على نسق من الوحدة المتصلة الحلقات، البعيدة عن الفجوات، أرقى أنواع الترجمة الذاتية، ولكننا لا نمنع أن يكون لكل كاتب منحاه في تسجيل أحداثه كما يشاء، والنقد الأدبي يستطيع الموازنة بين شتى الاتجاهات التعبيرية ليفضل اتجاهًا على اتجاه، ولكن هذا التفضيل لا يمنع أن يكون المرجوح ضرباً من ضروب التعبير الأدبي عن النفس، وإن كان هناك ما يرجحه، فلكل مكانه المعلوم.

وحين نتحدث عن منهج الأدب الإسلامي في السيرة الذاتية نبدأ بتسجيل ما لاحظه النقادون من هأخذ توجه إليها، لأن المنهج الذي ندعو إليه يحتم

تجنب هذه المأخذ، وبتوسيع الأخطاء يُفسح مجال التصويب عن بصيرة واعية ويرهان مقنع.

فنحن نعلم أن صاحب السيرة الذاتية - في كثير مما طالعناه - يدافع بالحق وبالباطل عن نفسه في أكثر ما يكتب، وقد يكون معتقداً صواب ما يقول حين يجزم بأنه يسطر الحقائق دون تحيز، ولكنَّ هذا الاعتقاد تُهيمن عليه عوامل لا شعورية تدفع الكاتب إلى اتجاه خاص يبرر كل ما يأتي به من الأعمال، وفيها ما لا يقبل التبرير عند النظر المحايد، وإنْ فما يقوله صاحب السيرة الذاتية لا يكون وثيقة تاريخية صادقة إلا إذا أيدته أشكالٌ معاصرة تلزم الحياد النام، وهنا تكون السيرة الذاتية رافداً من روافد التاريخ حين تتفق ولا تختلف، ولكنها لا تundo أن تكون وجهة نظر ذاتية حين تعبر عن شعور شخصي لإنسان لابس الأحداث، وانفعل بها مؤثراً، ومتأثراً، وهذا وحده شيءٌ كبير.

على أننا نجد في الجهة المقابلة من كتاب السيرة الذاتية، فريقاً لا يدافع عن أخطائه، بل يسجلها وكأنها عمل مجيد، فهو يتبع لحظات الضعف في حياته تتابعاً مطرباً، وقد يباهي بها معتقداً أنه أوتى جرأة التعبير وشجاعة الرأى، وكتبُ الاعترافات في الأدب الغربي، قد شجعت هذا الاتجاه، حتى وفر لدى بعض الكتابين أن لحظات الضعف بما تنوء به من شرور، أمتع ما يوجهه الكاتب إلى قارئه من حديث في ترجمته الذاتية، هذان الاتجاهان المختلفان في الترجمة الذاتية، اتجاه من يبرئ نفسه من كل نقية، ويرى حياته مثلاً رفيعاً للسلوك الإنساني، واتجاه من يفتخر بنزواته الخاصة، ويمنع في تصوير لحظات الضعف إمعان من يعتقد أنه صاحب رأى حر جرى، هذان الاتجاهان يجدان تصحيحهما الصائب فيما ينته الأدب الإسلامي من منهج صادق، يجعل السيرة الذاتية فناً رفيعاً يُرضي المشاعر النبيلة، ويرتفع بالأحساس البشرية إلى مستوى الطهر الإنساني! وليس معنى ذلك أننا نفترض المثالية في كل كاتب يتحدث عن نفسه، بل معناه أننا نفترض فيه أن يكون قاضياً عادلاً، يرى الفضائل في جاذتها ويشيد بها، ويرى الرذائل فيعرف بخطئها، ويشرب إلى حياة كريمة

تجنبها، وإذا ذاك يكون صاحب الترجمة الذاتية فناناً ينشد ارتقاء البشرية، ويحلمُ بازدهار السعادة الشاملة للفرد والمجتمع.

وليس الذي أقوله وعظاً خطابياً، ولكنه حقيقة علمية مقررة، لأن الأدب في لُبِّيه تعبيرٌ عن حقائق الوجود كما تطبع في نفس الأديب، والأديب إذا كان ذات نفس ذات أشواق سامية، ونوازع فاضلة، فإن مرآته الأدبية تبرزُ الكمال الخلقي في أجمل ملامحه، وأصدق قسماته، فلا يُحسُّ غير الإحساس الفاضل، وبالتالي يجيء تعبيره عن هذا الإحساس بريئاً من مثالب الانحدار، وقد يظن بعض الناس أن صور الكمال الإنساني تزوير للنفس البشرية، لأنها تجمع الارتقاء والهبوط، وهذا ظن لا موضع له لدى الأديب الإسلامي، لأنه حين يعترف بنقائص النفس الإنسانية، لا يقتصر على هذا الاعتراف، بل يرسم سبيل التخلص منه، لا سيما إذا كانت الفطرة الإنسانية الأولى نقية طاهرة، وإن انتكاسات الهبوط مما يسهل علاجه إذا صدقَت النية الخالصة، وقويت العزيمة الصادقة، وكما تنجح التربية الإسلامية في الارتفاع بالإنسان إلى آفاق الفضيلة، فالأدب الإسلامي إحدى وسائل هذا الارتفاع، وفي تسجيل السيرة الذاتية مجال فسيح لتنمية الفضائل، ومحاربة النقائص، ولن نُلقيَ الكلام جُزاً، فلدينا في تراثنا الأدبي التليد، ما يصلح أن يكون مثلاً للترجمة الذاتية التي أعنيها من ناحية الارتفاع الواثب بالنفس الإنسانية، وعلاجها الصائب للتخلص من أدرانها، وقد تختلف في طريقة التعبير الأدبي، فنجذب اتجاهًا أسلوبياً عن اتجاه آخر، كما نلاحظ في الأداء التصويري فجوات يجب أن تملأ، ولكن الاختلاف في المنهج التعبيري لا يمنع الاتفاق على الرسالة الأدبية الهدافة التي يضعُها الأديب الإسلامي نصب عينيه حين يكتب الترجمة الذاتية، وسأحاول أن أشير إلى بعض هذه الترافق على المثال المنشود دون أن تُقرن بتطبيق أدبي يقدم الشاهد الملموس، على أن اختيار ما أعنيه من النماذج الدالة، ليس من السهولة في مثل هذا المجال المحدود، إذ لدينا كُتُبً كثيرة تتحوّل هذا المنهج المستثير، كتبها أعلام الفكر الإسلامي منذ نشأت الكتابة التأليفية الحقيقية

مبتدئة بأديب العربية الكبير الجاحظ، وقد نشأت مختلطةً غير متميزة، إذ كان الكثيرون يرصدون مشاهدتهم وأحاسيسهم في خلال الموضوعات العامة، فيلتقطها القارئ الدارس التلقاطاً، وقد تستطع على فترات كما يسطع البرق في غيم متكافف، وستجاوز هؤلاء إلى من أفردوا اعترافهم الناطق بما كابدوه من التجارب في كتب مستقلة، وهم بعد من أعلام الفكر الإسلامي النابه، ولهم في تاريخه الحافل مقامهم المشهود.

لقد ثعمدت أن يكون ما اختاره من النماذج بين ما تركه أعلام الفكر الإسلامي من إبداع، فقد وقر لدى بعض المتسعين أن علماء الإسلام، وهم أئمة الفقه والحديث والإرشاد، لم يكونوا ذوي خطرات فكرية ترتفع بهم إلى مصاف كبار الأدباء، ولكن الواقع الملموس ينطق بنبوغهم الأدبي، وتحليقهم الإبداعي، وإذا كان الأئمة الكبار من أمثال ابن حزم والغزالى وابن الجوزى من أعلام التشريع والجدل العلمي، فهم من كبار الأدباء بما سجلوه من تجاربهم الذاتية، حين تحدثوا عن نفوسهم حديث الصدق الكاشف، فأظهروا من خلجان الأفئدة، وهمسات الخواطر، ونبضات الأفكار ما يدل على استبطان ذاتي وصل إلى أبعد القرارات المسترة في شغاف القلوب، وما أسفوا في لفظ، وما انحدروا في تصوير، بل كان الأدب الإسلامي الرفيع يعصّهم من مهاوى التبدل، ومساقط الإسفاف.

إن ارتقاء الحسن هو أول خصائص الأديب المسلم، لأن مثُله الدينية الرفيعة ترقى به إلى حيث ينأى عن مزاليق الإثم، وإذن فمن الواضح أن يكون شرف الغرض، أول خطوات المنهج الإسلامي في كتابة السيرة الذاتية، ونحن الآن نقرأ قصص الحب المتداولة، فنجده منها ما يدفع إلى الرذيلة السافرة دون حياء، كما نجد من يحذى هذا الاتجاه فيقول: إن النفس البشرية تمارس الرذيلة، فلا بد أن نصدق في تصويرها، وقد فاتهم أن تصوير الرذيلة ذو اتجاهين، اتجاه يدفع إلى معاداتها بما يصور من عوائقها الأليمة، وكوارثها المحدقة، وهذا ما نفتقده في أكثر ما يكتبون، واتجاه يدفع إلى الإغراء بها، وكأنه يراها حلاً طبيعياً لأزمات الجسد، وهو ما نُنكره، لأن العلاج هنا، سُم قاتل، وموت زعاف، وإذا

ذلـ الحـديث عـنـ الـحـبـ مـهـوىـ أـفـئـدـةـ هـؤـلـاءـ، فـإـنـاـ نـقـدـمـ مـثـالـاـ طـاهـرـاـ عـفـاـ فـيـماـ كـتـبـهـ الـإـمامـ اـبـنـ حـزمـ مـنـ اـعـتـرـافـاتـ الـعـاطـفـيـةـ فـىـ كـتـابـ الشـهـيرـ (طـوقـ الـحـمـامـةـ)، إـذـ تـغـلـلـ فـىـ تـشـرـيـعـ هـذـهـ الـعـاطـفـةـ الـنـبـيلـةـ لـاـ لـيـنـحدـرـ بـقـرـائـهـ إـلـىـ الـمـزـالـقـ الـمـنـكـرـةـ، بـلـ لـيـرـتـفـعـ بـهـمـ إـلـىـ فـضـاءـ الـمـرـوـءـ وـالـشـمـمـ الـكـرـيمـ، وـلـمـ يـكـنـ الـكـاتـبـ الـكـبـيرـ انـطـوـانـيـاـ مـعـتـلـاـ عـنـ دـنـيـاـ النـاسـ، فـيـقـالـ إـنـهـ لـمـ يـجـرـبـ فـيـقـعـ، وـلـمـ يـخـتـبـرـ فـيـعـامـسـ، بـلـ نـشـأـ فـيـ بـيـتـ الـوـزـارـةـ، وـفـيـ أـعـرـقـ مـنـازـلـ التـرـفـ وـالـأـبـهـةـ وـالـثـرـاءـ، وـحـولـهـ مـنـ الـأـعـوـانـ مـنـ يـرـجـوـ عـطـفـهـ وـيـتـلـمـسـ مـوـاـقـعـ رـغـبـتـهـ، وـلـكـنـهـ فـيـ وـسـطـهـ الـمـغـرـىـ، وـبـيـئـتـهـ الـدـاعـيـةـ، كـانـ مـحـبـاـ شـرـيفـ الـنـفـسـ، طـاهـرـ الـذـيـلـ، وـخـطـرـاتـهـ الـتـىـ سـطـرـهـاـ فـىـ كـتـابـهـ مـنـ أـنـفـسـ الـخـواـطـرـ الـوـجـدـانـيـةـ، وـأـشـجـاـهـاـ رـنـيـنـاـ، فـقـدـ صـارـعـ أـمـوـاجـاـ وـجـدـانـيـةـ، لـيـسـ فـيـ طـوـقـهـ التـغلـبـ عـلـيـهاـ إـلـاـ بـجـهـ جـاهـدـ.

وـحـينـ هـذـاـ نـفـسـهـ بـعـدـ الـصـرـاعـ خـلاـ إـلـىـ قـلـمـهـ لـيـسـجـلـ مـاـ عـانـاهـ مـنـ قـسـوةـ الـهـجـرـ، وـبـلـاءـ الـمـراـقـبـ، وـلـوـعـةـ الـتـجـنـىـ، وـحرـارـةـ الـعـتـابـ، وـخـطـرـ الـمـنـافـسـ، وـبـلـاءـ الـوـشـايـةـ، وـمـرـارـةـ النـدـمـ، وـلـكـلـ مـنـ هـذـهـ الـمـوـاـقـفـ، مـشـهـدـ يـرـوـىـ، وـلـحـاتـ تـسـجـلـ، وـلـكـنـ الـضـمـيرـ الـطـاهـرـ الـعـفـ، يـقـفـ مـرـشـداـ أـمـيـنـاـ، لـيـسـتـشـفـ أـطـهـرـ الـشـاعـرـ، وـأـنـفـ الـأـحـاسـيـنـ، فـإـذـاـ شـتـنـاـ أـنـ سـجـلـ بـعـضـ هـذـهـ الـمـوـاـقـفـ، فـإـنـاـ نـخـتـارـ ماـ حـكـاهـ اـبـنـ حـزمـ عـنـ هـيـةـ الـلـقـاءـ مـزـوـجـةـ بـحـلاـوـةـ الـأـمـلـ، وـرـقـةـ الـاعـتـذـارـ، وـخـشـيـةـ الـعـاقـبـةـ، وـمـاـ يـنـحـوـ هـذـاـ الـمـنـحـىـ فـيـمـاـ يـتـجـلـىـ فـيـ قـوـلـ اـبـنـ حـزمـ: «هـلـ شـاهـدـ مـشـاهـدـ، أـوـ رـأـتـ عـيـنـ، أـوـ قـامـ فـيـ فـكـرـ الذـ أـشـهـىـ مـنـ مـقـامـ نـامـ عـنـهـ كـلـ رـقـيبـ، وـبـعـدـ عـنـهـ كـلـ بـغـيـضـ، وـاجـتـمـعـ فـيـ مـحـبـانـ قـدـ تـصـارـمـاـ لـذـنـبـ وـقـعـ، فـابـتـدـأـ الـمـحـبـ فـيـ الـاعـتـذـارـ وـالـخـشـوـعـ وـالـتـذـلـلـ، وـالـإـدـلـاءـ بـحـجـتـهـ الـوـاضـحـةـ بـيـنـ الـإـدـلـالـ وـالـإـذـلـالـ، وـالـنـدـمـ لـمـ سـلـفـ، فـطـورـاـ يـدـلـ بـبـرـاءـتـهـ، وـطـورـاـ يـرـيدـ الـعـفـوـ، وـيـسـتـدـعـيـ الـمـغـفـرـةـ، وـيـقـرـ بـالـذـنـبـ وـلـاـ ذـنـبـ لـهـ، وـالـمـحـبـوـبـ فـيـ كـلـ ذـلـكـ نـاظـرـ إـلـىـ الـأـرـضـ، يـسـارـقـهـ الـلـحـظـ الـخـفـيـ، وـرـبـعـاـ أـدـامـهـ فـيـهـ، ثـمـ يـتـسـمـ مـُخـفـيـاـ لـتـبـسـمـهـ، وـذـلـكـ عـلـامـةـ الرـضاـ، ثـمـ يـنـجـلـىـ مـجـلسـهـمـاـ عـنـ قـبـولـ الـعـذـرـ، وـذـهـابـ السـخـطـ، وـقـبـولـ الـعـتـابـ! هـذـاـ مـكـانـ تـتـقـاـصـرـ دـوـنـهـ الصـفـاتـ؛ وـتـتـلـكـنـ بـتـحـديـدـهـ الـأـلـسـنـةـ، وـلـقـدـ وـطـشـتـ بـسـاطـ الـخـلـفـاءـ، وـشـاهـدـتـ مـحـاضـرـ الـمـلـوـكـ، فـمـاـ رـأـيـتـ هـيـةـ تـعـدـلـ هـيـةـ مـحـبـ لـمـحـبـوـبـهـ، وـرـأـيـتـ

تمكن المغلين على الرؤساء، وتحكم الوزراء، فما رأيت أشد تَبَجُّحاً، وأعظم سروراً، بما هو فيه من محبٍ أيقن أن قلب محبوبه عنده، ووثق بيله إليه، وصحة مودته له، وحضرتُ مقام المعتذرين بين أيدي السلاطين، ومواقف التهمتين بعظيم الذنب مع المتربدين الطاغيين، فما رأيت أذل من موقف محب هيمان، بين يدي عاشق غضبان، قد غمره السخط، وغلب عليه الجفاء، ولقد امتحنتُ الأمرين، وكنتُ في الأولى أشدَّ من الحديد، وأنفذَ من السيف، لا أجيِّب إلى الدَّنيَة، ولا أساعد على الخضوع، وفي الحالة الثانية أذلُّ من الرداء، وألَيْنَ من القطن، أبادر إلى أقصى غايات التذلل لو نفع، وأغتنمُ فرصة الخضوع لو نجح، وأغوص على دقائق المعانِي ببيانِي، وأفتَن في القول. فتونا، وأتصدى لكل ما يوجِّب الترضي.

وإذا كان ارتقاء الحس أول سمات صاحب السيرة الذاتية التي تتسم بطبع الأدب الإسلامي، فإن الصفة الثانية هي صدق القول، فكاتب الترجمة مقيد بحقائق ما جُوبَه به من المضلات، فلا يجوز له أن يفتعل بطولة زائفة، أو يكتُم حادثة تغلب على صعوبتها ليكون مثالاً لما يقتدر عليه من التذليل، والتزام الصدق قد يكون عسيراً بعض الشئ على من يسجل أدوار الصبا والشباب في عهد متاخر لأن الذاكرة لا تستعيد كل شيء، بل ربما اختلط حادث بحادث، أو تشابكت تجربة ذاتية، بتجربة غيرية قرأها صاحب الترجمة منذ زمن بعيد، واختلطت بنفسه، فظنها وقعت له، أما من يكتب ذكرياته القرية فهو بمناجة من النسيان في أكثر أموره، وصاحب الترجمة إذا نسى فأخذوا فيما كتب عن طريق السهو، لا يعتبر كاذباً جانب الواقع عن تصميم، لأن الأعمال بالنيات، وقد رأينا نفرًا يكتبون ما ظنوه حقيقة، ثم ووجهوا بتصحيح من ناقدיהם، فاعترفوا بما وقعوا فيه من السهو، ولا ضير في ذلك، فللطافة البشرية حدودها في التذكر والاستيعاب، وإذا جاز لكاتب ما أن ينسى تفاصيل بعض الحوادث الجزئية، فإن الأحداث الكبيرة في حياته تظل عالقة بخاطره، لأنها بوقعها القوى جزء من حياته، وهنا يتحتم الصدق الدقيق في تسجيل ما كان على وجهه الصحيح.

أذكر في هذا المجال ما كتبه الإمام أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي عن تجارب الشخصية في كتابه *الذائع* (صيد الخاطر) حيث كان شجاعاً كل الشجاعة في تسطير ما لاقاه من المكابدات النفسية، إذ واجه الحقائق مواجهة من يلتزم حدود الصراحة التزيبة دون اعتساف في تبرير موه، أو اعتذار ملفق، وقد تحدث عن وساوسه وظنونه حديث الإنسان ذي الرغائب المتعارضة، والنوازع المتضاربة، ولم يشاً أن يحجب ما تورط فيه من هناتٍ، لأنَّه يعلم أنَّ عين الله تتطلع على الخافي المستتر من دفین الخلجلات، وإنْ ظلت محجوبة في الضماائر، دون أن تنطلق إلى فضاء البوح، يعلم الإمام ذلك تمام العلم، فهو مضططر إلى أن يُجا به هذه الخلجلات النفسية المكتونة، لأنها جزء متصل بنفسه، وما دام قد استشعرها استشعاراً قوياً فهو مسئول عنها أمام من يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور، وتلك حساسية نبيلة لأنَّ الإنسان لا يحاسب على خواطره الصامتة، بل يأتي الحساب عند التنفيذ الفعلى بعد الهم المتردد، وهذا ما يعرفه ابن الجوزي، ولكنه يربأ بنفسه أن تقد خواطرك السوء إلى نفسه، وإن لم تجد باب التنفيذ، لذلك تجده يحاسب نفسه كثيراً على هذه الفرطات في أكثر من موقف لأن يقول:

«نازعتني نفسي إلى أمرٍ مكرهٍ في الشرع، وجعلت تُنصبُ إلى التأويلاط، وتدفع الكراهة، وكانت تأويلاتها فاسدة، والحججة ظاهرة على الكراهة، فلجلجاتُ إلى الله تعالى في دفع ذلك عن قلبي، وأقبلت على القراءة، وكان درسي قد بلغ إلى سورة يوسف، فافتتحتها، وذلك الخاطر قد شغل قلبي، حتى لا أدرى ماذا أقرأ، فلما بلغت إلى قوله تعالى: «مَعَادَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّ أَحْسَنِ مَشَوَّاَي»^(١).

تنبهت، وكأنني خوطبت بها، فأفاقت من السكرة، فقلت: يا نفسي: أفهمت؟ هذا حُرْبٌع ظُلْمًا، فراعي حق من أحسن إليه، وسمّاه مالكا، وإن لم يكن عليك ملك، فقال: إنه ربِّي، ثم زاد بيان ما أوجب كفَّهُ عما يؤذيه،

(١) سورة يوسف: من الآية ٢٣.

فقال: أحسن مثواي، وأنت عبدٌ على الحقيقة للمولى، وما زال يُحسِنُ إليك من ساعَة وجودك، وإن سِترهُ عليك الزلل أكثر من عدد الحصى.

لقد كان ابن الجوزي صادقاً حين تحدث عن هاجس الكراهة، والكراهية في شرع الله دون الحرمة، فالأمر الذي علقت به نفسه كان مكروراً فحسب، ولكنه ظل متربداً بين أن يفعل المكرور أو لا يفعل، ثم هدأ الله إلى الامتناع، حين توجه إلى درس التفسير، فائتلتقت أمام عينه آية كريمة خُتِّيل إليها أنه لم يقرأها من قبل، هي قول الله على لسان يوسف: ﴿مَعَادَ اللَّهُ إِنَّهُ رَبُّ الْأَحْسَنَ مَثَوَّاً﴾^(١).

فصرخ من أعماقه متعجباً كيف يرعى يوسف حق مالك الإنسان، ثم لا يرعى ابن الجوزي حق مالك الناس جميعاً، وهو الله رب العالمين، ثم إن يوسف يقول عن سيده: «أَحَسَنَ مَثَوَّاً»، وبعد ذلك شيئاً جليلاً، فكيف برب العزة وقد رعى ابن الجوزي وستره، فلم يكشف للناس من سيئاته وهي أكثر من عدد الحصى فيما ارتكب، لقد جاءت الصحوة مباغة، فأيقظت الواقع الكبير.

وإذا كان فيما ذكره ابن الجوزي ما يصور صراعاً بين النفس اللوامة، والنفس الأمارة، فإن تصوير الصراع بنهاية الحى، من منهج صاحب السيرة الذاتية، حين يلتزم بأدب الإسلام، وقد أجاد ابن الجوزي تصوير هذا الصراع في مواقف كثيرة، وكان صدقه الواقعي شديد التأثير في نفس قارئه، ونحن نكتفى بمثال لذلك في قوله:

«قدرت على لذة ظاهرة التحرير، وتحتمل الإباحة، إذ الأمر فيها مردد، فجاهدت النفس فقالت: أنت ما تقدر، فلهذا ترك، فقارب المقدور عليه، فإذا تكنت، فتركك، كنت تاركاً حقيقة، ففعلت وتركت، ثم عاودت مرة أخرى، في تأويل أرتي فيه الجواز، وإن كان الأمر يحتمل، فلما وافقتها أثر ذلك ظلمة

(١) سورة يوسف: من الآية ٢٣.

في قلبي خوف أن يكون الأمر محظىً، فرأيت أنها تقوى علىٰ بالترخيص والتأويل، وتارة أقوى عليها بالمجاهدة والامتناع، فإذا رخصت لم آمن أن يكون ذلك الأمر محظوراً، ثم أرى عاجلاً تأثير ذلك الفعل في القلب، فلما لم آمن عليها بالتأويل، تفكرت في قطع طمعها من ذلك الأمر، فلم أر ذلك إلا بأن قلت لها: قدرى أن ذلك الأمر مباح قطعاً، فوالله الذي لا إله إلا هو، لاعدت إليه، فانقطع طمعها باليدين والمعاهدة، وهذا أبلغ دواء وجده في امتناعها، لأن تأويلها لا يبلغ إلى أن تأمر بالحث وتحث التكفير، فأجود الأشياء قطعاً أسباب الفتنة.

هذا هو الصراع الناشب في صدر حائر بين الحرمة والإباحة، بين الإقدام والتردد، إذا كان الحل الطاهر النظيف قد أدرك صاحب الصراع، فإن الصدق في تحليله وتعليله، واليقظة في كشف نوازعه وميوله مما يرتفع بأسلوبه الأدبي إلى مستوى يجعله مناط الاختذال.

إذا تركنا ما يلزم من صدق التجربة، ووصف الصراع في مراحله المتعاقبة منذ بدأ إلى أن تأزم فإننا نؤكد صفة ثلاثة هي من أخص المنهج الأدبي في السيرة الذاتية، وهي قوة الترابط بين المعانى، وهي صفة نفتقد لها كثيراً عند من يكتبون سيرهم تحت عنوانين مذكرات أو يوميات، أو اعترافات، إذ تجد بعض هؤلاء لا يعنيه التسلسل المنطقي للأحداث حياته، بل يكتب فيما اتفق، وفي هؤلاء من نشر يومياته في الصحف، بحيث كان يهين خاطرة أسبوعية، يكتبها حين يتحدد موعدها، لا على حسب خطة رسمها منذ بدأ اليوميات، فتأتى حبات العقد متسلسلة متسقة في نظامها المعهود، ولكنه يتذكر الحادثة قريبة أو بعيدة، فيكتبها حين تقد إلى ذهنه، وقد يكتب عن حادثة تذكرها في طفولته، جوار حادثة تذكرها في كهولته، ثم يعن له أن يجمع اليوميات وفق تاريخ نشرها المتعاقب في كتاب مستقل، فتأتى الخواطر مبعثرة متنافرة، وكان عليه مadam قد ارتضى أن يخرجها جميعها في سفرٍ خاصٍ، أن يعيد ترتيبها الترابط، وأن يحذف ويثبت، وفق ما يوحى به التسلسل المطرد، ولكن ما نوذه لا نجد له

عند قوم متعجلين، وهم بلاشك يعلمون أنهم يقدمون طعاماً لم تنضجه النار، فجاء ثقلياً يتعب المعدة، ويمنع التذوق المريء، ولدينا في كتب التراث نماذج مشرفة لما نرتضيه من الترابط المنسجم، وأضرب المثل بما كتبه الإمام الغزالى في أثره الخالد (المنقذ من الضلال)^(١)، حيث عرض حياته العلمية عرضًا شائقًا، يصور مراحل رضاه، ومراحل سُخطه، وكيف طرأ الشك على نفسه فيما يزاول من تعليم، وما مدى هذا الشك الذى سيطر على وجده حتى منعه أن يتكلم بالفظ، ثم أزعجه عن موطنه، فقدف به إلى أقصى الأرض ناشدًا بعض الهدوء النفسي، حتى استوى على الجودى بعون الله وتوفيقه.

ونحن نتابعه حين يقول: «لم أزل في عنفوان شبابي منذ راهقت البلوغ، قبل بلوغ العشرين إلى الآن، وقد أثاف السن على الخمسين، أتقحم لجة هذا البحر العميق، وأخوض غمرته خوض الجسور، لا خوض الجبان الحذور، أتوغل في كل مظلمة، وأنهجم على كل مشكلة، وأتقحم كل ورطة، وقد كان التعطش إلى درك حقائق الأمور دأبى وديبني، من أول أمري، غريزة وفطرة من الله، حتى اخجلت عن رابطة التقليد، وقد ظهر لى أن العلم اليقين هو الذي تنكشف فيه العلوم انكشافاً لا يبقى معه ريب، ولا يقارنه إمكان الفرض والوهم، ثم علمت أن كل ما لا أعلمه على هذا الوجه، ولا أتيقنه هذا اليقين، فهو علم لا ثقة به ولا أمان، فقللت لامطمئن في اقتباس المشكلات إلا من الجليليات، وهي الحسیات والضروريات، فأقبلت بجد بلية أتأمل في المحسات، هل يمكن أن أشك فيها فانتهى بي الأمر إلى الشك، لأن أقوى الحواس حاسة البصر، وهي تنظر إلى الظل فتراه واقفاً غير متحرك، فتحكم ببني الحركة، ثم بعد التجربة تعرف أنه متحرك، وكذلك الكواكب تكون صغيرة في العين، وثبتت الآلات الهندسية أنها أكبر مما نرى، وإذاً فقد بطلت الثقة بالمحسات، فلأجرب العقلية، وقد بدا لي منها ما أشكل، إذ ربما يكون وراء العقل حاكماً

(١) المنقذ من الضلال ص ٨٨ وما بعدها، تحقيق الدكتور عبد الحليم محمود بتصرف يكتفى بالمراد.

آخر، يكذب العقل في حكمه، فأنما أعتقد في النوم أموراً، وأتخيل أحوالاً، ثم أستيقظ فأعلم أن ما اعتقدته أثناء النوم باطل لا أصل له، فلما خطرت لي هذه الخواطر، حاولت لذلك علاجاً فلم يتيسر».

ثم جعل يعرض تجاربيه العلمية في الفلسفة، وعلم الكلام، ومذاهب التربية والتعليم عرض العليم الموجل في حقائق هذه العلوم إيجالاً متمكنًا لا شبهة في استقصائه، ولا يسع الوقت أن نفيض فيما ناقش به هذه العلوم، فالكتاب ذاتي مشهور، ولكننا نتجاوز ذلك حتى نصل إلى النتائج التجاريب، نتائج القلق من جدوى هذه العلوم، وتجارب الرحلة إلى المجهول ظمأً للمعرفة وطليباً للثمين، يقول الإمام الغزالى^(١) بتصرف كبير يكاد يوجز النقاط فحسب:

«فاراقت بغداد، وفرقت ما كان معى من المال، ولم أدخل إلا قدر الكفاف، وقوت الأطفال، ثم دخلت الشام، وأقمت به قريباً من سنتين، ولا شغل لي إلا العزلة والخلوة والرياضة استغلاً بتنمية النفس، وتصفية القلب، فكنت أعتكف مدة في مسجد دمشق، أصعد منارة المسجد طول النهار، وأغلق بابها على نفسي، ثم رحلت منها إلى بيت المقدس فمكة فالمدينة ثم أخيراً إلى بغداد».

لا يهمنا أن نناقش الإمام في مقدماته ونتائجها، ولكن الذي يهمنا أن نؤكد أنه كتب ترجمة صادقة عن مرحلة عصيبة من مراحل حياته، وأنه وفق فيما كتب، حيث أخلص القول، وارتفع بنفسه إلى المستوى اللائق بالباحثة العالم، وقد وصف الصراع المحتمد في أعماقه، فلم يدع بطولة، أو يُزهِّ بنصر، ولكنه قدم وثيقة أدبية تعطى التجربة الحية، في أسلوب متماسك، يرتفع بقارئه، ويفتح له مجال اليقظة والاستبصار.

هذا بعض ما اختبرناه من نماذج التراث، ليدل على الطابع الإنساني الكريم الذي يجب أن يحتذيه من يبدع السيرة الذاتية في ضوء الإسلام، فيصير أدبه

(١) المقذ من الصلال من ١٤٤.

القى جديراً بالانتساب إليه، وواضح أننا لا ندعو إلى احتذاء التعبير الأدبي، فلكل عصر فنه المتكامل فى صوغ الترجمة على النسق الأدبى المتطور، سواء كان فى رواية أو مذكرات، أو مقالات متابعة، أو حكاية على لسان متكلم، وكل ذلك له أمثلته فى الأدب الحديث، إنما نريد السمو بالأفكار، والارتفاع بالخواطر، والانسياق مع الروح المؤمن فى التصوير والتحليل والتخيل، وإذا ذاك يشعر القارئ أنه ارتفع بما يقرأ، ولا يشعر أنه هوى إلى بئر مظلمة ذات دجى وتعفن، كما نلمس اليوم لدى من لا يفرقون بين رسالة الأدب، وسباب الطغام من يقولون كل ما يطرا على أذهانهم دون مبالغة، ولا يستوى الخبيث والطيب، ولو أعجبتك كثرة الحديث.

الفهرس

الصفحة	الموضوع	المقدمة
٧		من التاريخ الأدبي:
٩		طه حسين وإمارة الشعر
١١		
١٢	إمارة الشعر	
١٤	إمارة العقاد	
١٥	تكريم العقاد	
١٧	تعليق الرافعي	
١٧	إمارة جديدة	
١٨	تراجع واضح	
٢٠	بين طه حسين وتوفيق الحكيم	
٢١	قصة أهل الكهف	
٢٢	بين خطابين	
٢٦	جفرة مفاجئة	
٢٨	تعليق للأستاذ العقاد	
٣٠	أبو العلاء المعرى بين العقاد وطه حسين	
٣١	خيال أبي العلاء	
٣٤	رجعة أبي العلاء	
٣٨	تعليق قارئ حصيف	

٣٨	مع أبي الغلاء في سجنه
٤٠	بين طه حسين وزكي مبارك
٤١	طبيعة طه حسين
٤٣	طبيعة زكي مبارك
٤٧	النتيجة المنطقية
٤٩	بين المازني وزكي مبارك
٥٧	بين الزيارات وأحمد أمين أو (بين الرسالة والثقافة)
٦٧	شفافية الروح كما يراها العقاد
٦٨	من منطق العقاد
٦٩	الرؤيا الصادقة
٧١	يا سارية الجبل
٧٤	عاطفة الحب عند المازني
٧٧	إبراهيم الكاتب
٨١	حقيقة واقعة
٨٣	زكي نجيب محمود بين الشرق والغرب
٩٤	توفيق الحكيم والقصة الإسلامية
٩٥	قصة أهل الكهف
٩٦	قصاصن الفكرة العميقة
٩٧	سليمان الحكيم
٩٩	محمد صلى الله عليه وسلم
١٠٠	السلطان الحائز
١٠٢	الزوجة المظلومة
١٠٦	توفيق الحكيم بين السطوة والاقتباس
١٠٧	من آقوال الحكيم
١٠٨	اعتراف واقعي

١١٠	رد توفيق الحكيم
١١٣	من رسائل المؤيلحى (الرائد الأول للقصة المعاصرة)
١١٣	كيراء الألم
١١٥	رسائل المؤيلحى
١١٦	رسالة إلى الأفغاني
١١٧	إلى سعد زغلول
١١٩	إلى عبد السلام المؤيلحى
١٢٠	رسالة إلى الأمة
١٢١	رأي العقاد
١٢٣	قصة الخلفاء (بذرة القصص التمثيلي)
١٢٦	قصة العقد
١٢٨	تعقب وملحظة
١٢٩	قصص أخرى
١٣١	مصطفى لطفي المنفلوطى (بين ناديه)
١٣٥	طه حسين
١٤٣	إبراهيم عبد القادر المازنى
١٥٠	عباس محمود العقاد
١٥٥	أحمد حسن الزيات
١٥٨	مؤرخو الأدب المعاصر
١٦٠	نقاد في الصف الثاني:
١٦٠	من الآراء النقدية (محمد فريد أبو حديد)
١٧٨	معركة فكرية حول السفاح
١٩٢	مستقبل الثقافة في مصر (تفاؤل أم تحذ)
١٩٩	الميزان الخلقي في النقد الأدبي
٢٠١	من عهد أرسطو

٢٠٢	..... أمثلة
٢٠٣	..... في التراث العربي
٢٠٤	..... مثلان واصحان
٢٠٥	..... شبهة يقندها العقاد
٢٠٧	..... قراءات الشباب
٢١٥	..... من عكاظ إلى المريد
٢١٥	..... ١ - عكاظ
٢١٦	..... موعد عكاظ ومكانتها
٢١٧	..... سوق التجارة
٢١٨	..... بل سوق أدبي
٢٢٢	..... الرسول الأعظم
٢٢٤	..... شجون أخرى
٢٢٧	..... ٢ - المريد
٢٢٨	..... في محيط السياسة
٢٢٩	..... الشعر والنقائض
٢٣١	..... الرجالون
٢٣٢	..... علماء اللغة والأدب
٢٣٤	..... ظاهرة الأدب المكشوف (في كتب التراث)
	..... الأخلاق العربية ليست أسطورة (أمثلة واقعية من العصر الحديث)
٢٦٠	..... تفى التاريخ كله
٢٦١	..... من روائع الماضي
٢٦٣	..... لباب المحاضرة
٢٦٤	..... مصر عرفت التوحيد قبل إخناتون
٢٦٩	..... من أخطاء كتاب السيرة النبوية
٢٧٧	.....

٢٨١	لقاء الراهب
٢٨٩	الاعتماد على روایة واحدة
٢٩٥	التسرع في الحديث عن الصحابة
٣٠١	منهج الأدب الإسلامي في السيرة الذاتية
٣١٣	الفهرس

