

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أم القرى  
كلية التربية بمكة المكرمة  
قسم المناهج وطرق التدريس

# فاعلية محتوى كتاب قواعد اللغة العربية في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى تلاميذ الصف الثالث المتوسط

إعداد الطالب /

**أحمد بن محمد بن سعد الشنبري الشريف**

إشراف الأستاذ الدكتور /

**إبراهيم بن محمود بن حسين فلاته**

الأستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس

نحت مكمل لمطالب الحصول على درجة الماجستير في المناهج وطرق

التدريس

/

## ملخص الدراسة

**عنوان الدراسة:** فاعلية محتوى كتاب قواعد اللغة العربية في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى تلاميذ الصف الثالث المتوسط .

**إعداد:** أحمد بن محمد بن سعد الشنبري الشريف ١٤٢٢هـ - إشراف الأستاذ الدكتور: إبراهيم بن محمود بن حسين فلاته .

**تساؤلات الدراسة:** ما فاعلية محتوى كتاب قواعد اللغة العربية في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى تلاميذ الصف الثالث المتوسط من وجهة

نظر معلمي ومشرفي اللغة العربية بالعاصمة المقدسة ؟

وتفرع من السؤال الرئيس الأسئلة الفرعية التالية :-

- ما مهارات القراءة الجهرية ، والكتابة النحوية المناسبة لتلاميذ الصف الثالث المتوسط ؟

- هل الشواهد اللغوية المتضمنة في محتوى كتاب قواعد اللغة العربية للصف الثالث المتوسط تساعد على تنمية مهارات القراءة الجهرية ،

ومهارات الكتابة النحوية لدى التلاميذ من وجهة نظر معلمي اللغة العربية ومشرفيها بالعاصمة المقدسة؟

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات عينة الدراسة حول فاعلية محتوى كتاب قواعد اللغة العربية للصف الثالث

المتوسط في تنمية مهارات القراءة الجهرية ، ومهارات الكتابة النحوية لدى التلاميذ ؟

**منهج الدراسة والعينة:** استخدم الباحث المنهج الوصفي، و تحددت عينة الدراسة في معلمي اللغة العربية ، ومشرفيها بإدارة التعليم بالعاصمة

المقدسة وكانت عينة الدراسة (٩٩) معلماً ، و (١٩) مشرفاً .

**الأساليب الإحصائية:** تمثلت الأساليب الإحصائية في ( التكرار، النسب المئوية، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، اختبار (ت)).

### نتائج الدراسة:

١- الوصول إلى قائمة بمهارات القراءة الجهرية والكتابة النحوية المناسبة لتلاميذ الصف الثالث المتوسط.

٢- إن محتوى كتاب قواعد اللغة العربية يساهم بدرجة كبيرة في تنمية مهارات القراءة الجهرية كمهارة الطلاقة أثناء القراءة ، وربط الرموز

الصوتية المكتوبة بسهولة ويسر ، ومراعاة حركات الإعراب عند القراءة ، وتمثل ، وفهم المعنى من المحتوي والتراكيب ، وإدراك معنى الكلمة

من السياق ، ومراعاة أحوال الوصل والوقف ، واختيار عنوان للنص المقروء ، ومراعاة بنية الكلمة والجملة أثناء النطق .

٣- إن محتوى كتاب قواعد اللغة العربية يساهم بدرجة كبيرة في تنمية مهارات الكتابة النحوية كمهارة كتابة الجمل القصيرة ، وبناء الجمل

الصحيحة ، وتحويل الجمل من صيغة إلى أخرى ، وضبطها بالشكل ، وكتابة الأساليب النحوية المختلفة ، وكتابة كلمات من إنشاء التلاميذ ،

والمزاوجة بين الجمل ، وكتابة أدوات الربط المناسبة .

٤- عدم التعرض ، أو الإشارة لبقية مهارات القراءة الجهرية والكتابة النحوية بدرجة قليلة مما يقلل فرص اكتساب التلاميذ لهذه المهارات.

٥- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات معلمي واللغة العربية ومشرفيها حول فاعلية محتوى قواعد اللغة العربية في

تنمية مهارات القراءة الجهرية والكتابة النحوية.

**التوصيات والمقترحات:** في ضوء نتائج الدراسة يوصي الباحث بالتوصيات والمقترحات التالية :

١- تضمين قائمة مهارات القراءة الجهرية ، والكتابة النحوية التي توصل إليها الباحث أثناء إعداد محتوى كتاب قواعد اللغة العربية.

٢- تشجيع التلاميذ على النقد والابتكار ، والتفكير ، والتحليل من خلال ما يعرض من نصوص ذات صلة بالحياة الاجتماعية ، والحضارية.

٣- التركيز على الجانب التطبيقي للمهارات اللغوية من خلال النصوص المتكاملة ، والتدريبات اللغوية العلاجية التي تعالج أخطاء الناشئة.

٤- العناية بعلامات الترقيم ، وبيان ما تؤديه من جمال في الجملة العربية ؛ بحيث يتمكن التلاميذ من معرفة أهميتها ومعناها .

٥- إجراء دراسة تجريبية لبيان مدى تمكن تلاميذ الصف الثالث المتوسط لمهارات القراءة الجهرية ، والكتابة النحوية.

٦- تحليل محتوى كتاب قواعد اللغة العربية في الصف الثالث المتوسط في ضوء مهارات القراءة الجهرية ، ومهارات الكتابة النحوية .

عميد كلية التربية

المشرف

اسم الطالب

الاسم: أحمد بن محمد كسناوي

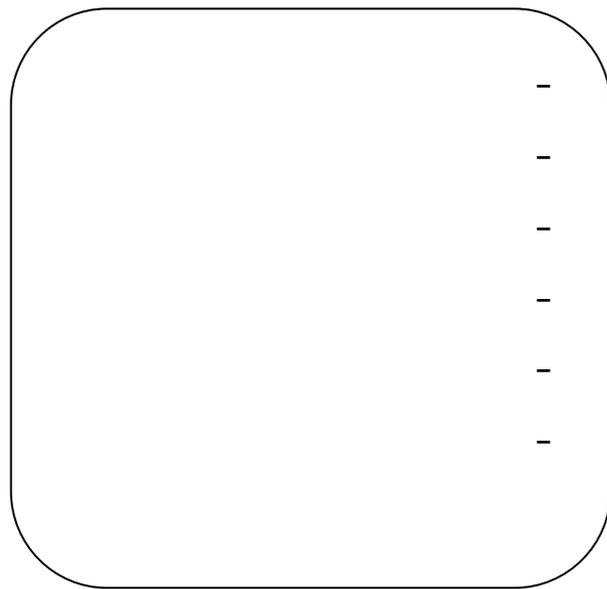
الاسم: إبراهيم بن محمود فلاته

الاسم: أحمد بن محمد الشريف

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :



قال تعالى : ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ لَمُقْ

السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ تَلْفَأُ سَنَتَكُمْ وَأَلْوَانَكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ

﴿ [الروم: ٢٢]

قال تعالى : يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا لَمَقَنَّكُمْ مِنْ ذِكْرِ

وَأُنشَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ

إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿ [الحجرات: ١٣]

(( . ))

((.

"

":

( ) .

. قال تعالى : اَقْرَأْ بِاسْمِ

رَبِّكَ الَّذِي لَمَقَ ﴿١﴾ لَمَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي

عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ [العلق: ١-٥] ، وقال تعالى :

اِنَّ ۙ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿١﴾ [القلم: ١]

( )

:

- "

-

-

-

- "

:

( . )

))

.((

. قال تعالى : اِنَّا اَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا

عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿ [يوسف:٢]. قال تعالى : اِكْتَبْتُ فُصِّلَتْ ءَايَاتُهُ

قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿ [فصلت:٣]

) : ( )

.(( )):

.((

( ) .

-

-

·

:

:

( ) . ( )

·

( ) .

( )

)) :

:

. ((

( )

)) :

.((

:

·

:

( )

( )

)) :

.((

( )

( ) ( )

( )

)) :

. ( ) ((

.

:

-

:

-:

-

-

-

-

-

⋮  
\_\_\_\_\_ -

⋮

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

-

-

⋮  
\_\_\_\_\_ -

:

⋮ \_\_\_\_\_ -

⋮ \_\_\_\_\_ -

⋮ \_\_\_\_\_ -

⋮ \_\_\_\_\_ -

⋮ \_\_\_\_\_ -

-

/

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

: \_\_\_\_\_

-

)) : ( )

: \_\_\_\_\_

-

.

.((

)) :

-

.((

: \_\_\_\_\_

-

.

: : : : \_\_\_\_\_ -  
 ( ) . ( : ) :  
 ) : ( ) :

)) : ( ) -

.((

: -

: - ( ) : : \_\_\_\_\_ -  
 ( ) - .  
 ( ) .  
 )) : ( ) -

.((

: -

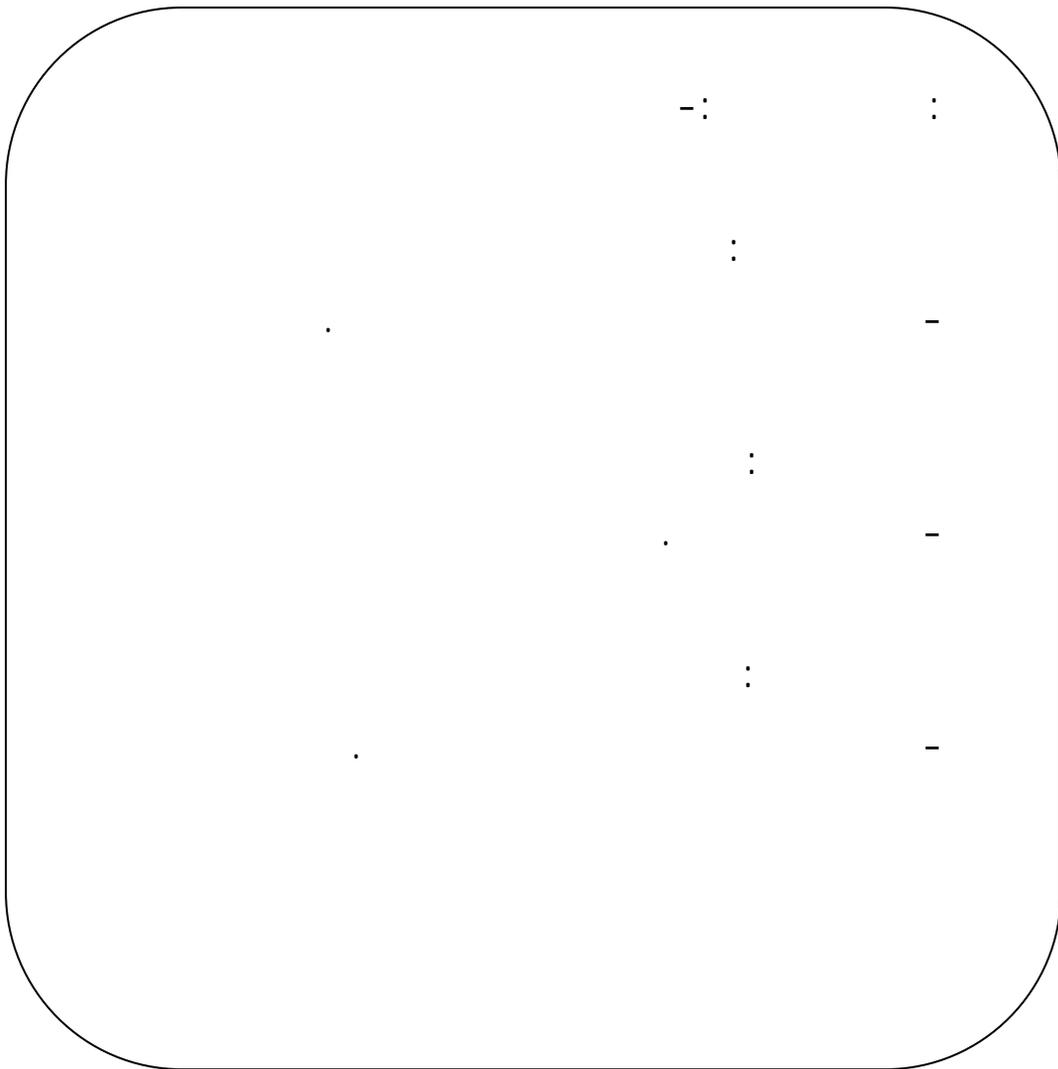
: - ( ) : : \_\_\_\_\_ -  
 ) . : ( ) . ( ) . .  
 (

)) : ( ) -

. ((

: -

.



⋮  
⋮ -

:

- : \_\_\_\_\_ :

: \_\_\_\_\_ -

- .

:

:

.

:

( ) . - . - .

) .

) . . . . . (

(

:

) : ( . )

.((

)) : ( ) -

: .

(( :

)) : -

( ) . ((

)): ( ) -

. ((

)) : ( ) -

. ((

)) : ( ) -

. ((

)) : ( ) -

. (( ( )

)) : ( ) -

. ((

:

.

:

\_\_\_\_\_

-

-

-

( ) .

( ) )) : ( )

( )

.((

( )

( )

.

)) :

.((

) .

.(

)) :

( . )

:

.((

. ( )  
( . ) ( )  
)) :

.((  
)) : ( )

.((

( )  
:  
))

. ((



:

) \_\_\_\_\_ -  
:( \_\_\_\_\_

)

:(

- "

-

-

-

-

"

\_\_\_\_\_ -

( )

. ( )

∴ \_\_\_\_\_ -

( )

( )

):

. (

∴ \_\_\_\_\_ -

( - )

):

. ( ) :

: ( : ) . (

: \_\_\_\_\_ -  
( - )  
) :

(  
- ) . ( )  
( :

.

\_\_\_\_\_ -  
: \_\_\_\_\_

:

)

(

.

.

)) : ( )

. ((

.

-

) : ( )

. ((

-

( )

( )

.

: \_\_\_\_\_ :

.

: \_\_\_\_\_ -

.

) : ( )

. ((

Borger

( )

) : ( ) Seaborne

.((

) : ( )

.((

) : ( . )

.((

): ( )

.((

) : ( )

.((

:

.

: \_\_\_\_\_ -

:

( ) ) : ( )

.((

)) : ( )

.((

: ( ) ( )

)

.((

)

(

( )

:

: \_\_\_\_\_ -

(Thorandike )

( ) .

.

: \_\_\_\_\_ -

:

) : ( )

.((

) : ( )

.((

: ( )

)

)

. (

.((

- \_\_\_\_\_ :

قال

تعالى : اَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي لَمَقَ ﴿ [العلق: ١] قال تعالى : اَقْرَأْ وَرَبُّكَ  
الْأَكْرَمُ ﴿ [العلق: ٣] قال تعالى : اَقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ  
عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴿ [الإسراء: ١٤] قال تعالى : اِفْإِن كُنْتَ فِي شَكٍّ مِّمَّا أَنْزَلْنَا  
إِلَيْكَ فَسْئَلِ الَّذِينَ يُقْرَأُونَ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكَ لَقَدْ جَاءَكَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ  
فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ ﴿ [يونس: ٩٤]

قال تعالى : اَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي لَمَقَ ﴿ [العلق: ١].

. (( ( ) )):

(( ( ) )) :

:

. ((

(( ( ) )) :

((

)) : ( )

.((

.  
: \_\_\_\_\_ -

:

. - . -

.  
: \_\_\_\_\_ -

. :  
- ( ) :  
.( ) . : :  
: ( ) ( )

))

.((

)) : ( )

.((

)) : ( )

.((

)) : ( )

.((

.

: \_\_\_\_\_ -

- . : - ( ) :

)) : . :

) . . : . ( : ) ((

(

)) : ( )

.((

)) : ( )

:

. ((

)) : ( )

.((

·  
: \_\_\_\_\_ -

·  
: (                    )

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

·  
: \_\_\_\_\_ -

:(                    )

-

-

·

-

-

-

-

:( )

-

-

⋮ \_\_\_\_\_ -

: ( - )

-

-

-

-

-

-

-

: ( - )



-

. ( ) .

.

-

) : ( ) ( )

. ((

( ) .

-

) : ( )

. ((

-

( ) .

( ) .

( ) .

( - - - )

:

( )

:( )

-

.

: \_\_\_\_\_ -

.

: \_\_\_\_\_ -

( )

.(( )) :

) : ( )

.((

) : ( )

.((

) : ( . )

.((

\_\_\_\_\_ :

قال تعالى : ان

وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿ [القلم: ١] ، وقال تعالى : ا وَلَا تَسْمُواْ اَن تَكْتُبُوهُ

صَغِيرًا اَوْ كَبِيرًا اِلَى اَجَلِهٖ ﴿ [البقرة: ٢٨٢]

( ) :

( ) :

.

∴ \_\_\_\_\_ -

)

: (

.

-

.

-

∴ \_\_\_\_\_ -

:

.

.(

)

.....

∴ \_\_\_\_\_ -

.

.

(

)



.

:

-

( )

.

.

-

) .

(

-

( )

.

-

) .

(

( - )

:

-

.

-

-

-

:( )

-

-

-

-

-

( )

:

-

( )

⋮ \_\_\_\_\_ ⋮

⋮  
( )

⋮

) : ( . )

. ((

:

. -

-

. -

-

( ) . -

-

( )

.

) .

(

:

( ) .

) : ( . )

. ((

.

: \_\_\_\_\_ -

( ) .

: ( )

: - "

.

-

".

)) : ( )

.((

: \_\_\_\_\_ -

( Piaget )

( . ) .

( ) .

( ) .

( - )

:

( ) .

( ) .

.

⋮ \_\_\_\_\_ -

.

( )

.

( )

.

\_\_\_\_\_ -

( ).

( ).

( )

.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -

:

-

-

-

" ( ) -  
"

:

( )

( )

( )

( )

( )

( )

"

" ( )

-

:

-

-

-

-

-

:

.

: -

.

:

-

.

-

.

" ( ) -

"

-

.

-

.

:

.

:

-

-

.

-

.

" ( )

-

"

.

-

( )

( )

.

.

:

.

-

-

:

-

.

.

-

.

-

.

" ( )  
"

-

-

.

-

( )

-

.

( )

-

:

-

.

-

.

-

.

.

" ( )

-

"

.

( )

-

.

:

-

.

( )

-

:

-

.

-

.

" ( )

-

"

.

:

-

.

,

-

.

-

.

" ( )

-

"

.

( )

. ( )

.

.

.

:

.

.

" ( )

"

.

.

:

.

-

.

:

"

"

-

.

-

.

:

---

-

( )

.

( )

.

)

(

.

( )

.

( )

.

( )

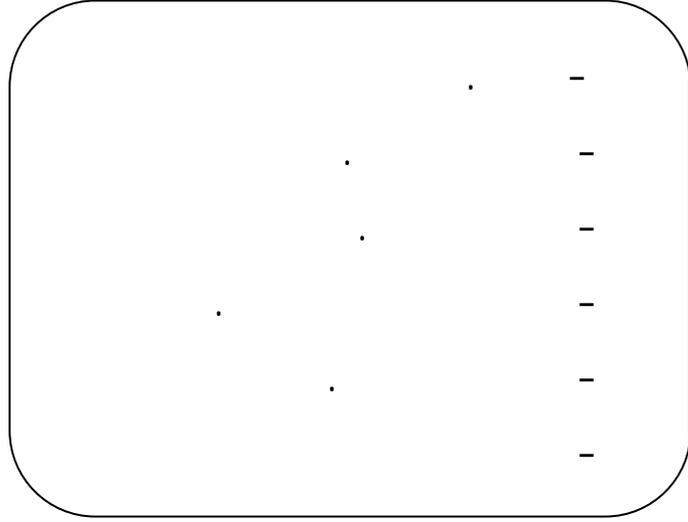
( )

( ) ( )

.

.

.



\_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

:

\_\_\_\_\_ -

( ) .

\_\_\_\_\_ -

:

.

-

-

:

\_\_\_\_\_ : ( )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

:

\_\_\_\_\_

-oA-

:

-

( )

.

-

-

.

-

.

-:

---

(( ) ).

:

---

.

:

.

-

.

-

-

).

.(( )

: \_\_\_\_\_ ( )

: \_\_\_\_\_-[ ]

: \_\_\_\_\_

:

: \_\_\_\_\_ -

:

( ) :  
( - )

( ) ) .

.(( )

: \_\_\_\_\_ -

(( ) ) .

: \_\_\_\_\_ - [ ]

:

: ( )

,		.
,		.

( )

: \_\_\_\_\_ -

( )

( )

: \_\_\_\_\_ -

( / )

:

: ( )

/		/		/		/		
				-	-			

,								

( / , ) ( )  
 / , ( )

.

:( ) : \_\_\_\_\_ :  
 .( ) ( )  
 : ( )

/		/			
,		,			
,		,			
,		-	-		
-	-	-	-		
/		/			

( ) : \_\_\_\_\_ -  
 ( / , )  
 ( / , )

.  
 ( ) : \_\_\_\_\_ -  
 ( / , )  
 ( / , )  
 ( / , )

.  
 ( )

: \_\_\_\_\_ :  
 ( )  
 . ( )  
 : ( )

/		/			
-	-	,			
,		,			
,		,			
,		,			
/		/			

( ) : \_\_\_\_\_ -

( / , )

( / , )

( / , )

( / , )

.( / )

( )

: \_\_\_\_\_ -

( / , )

( / , )

( / , )

( / , )

( )

: \_\_\_\_\_ -

:

-

( ) -



\_\_\_\_\_

:

.

.

:

\_\_\_\_\_

:

-

:

(./ )

( / )

: ( )



( )

( )

( / )

:( )

( )

/	/		
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			

( )

/	/		



( )

.

:

( , )

-

.

( , )

( , )

-

.

( , )

-

.

:( )

)

( )

:(

	,	,		
	,	,		
	,	,		
	,	,		



	'	'		
	'	'		
		'		
	'	'		
	'	'		
	'	'		
	'	'		

:( )

	'	'	.( ) .	
	'	'		
	'	'		
	'	'		

( , )

)

( )

(

( , )

.

) ( )

(

( , )

( , )

.

( )

( )

( , )

.

( )

( )

( )

.

( )

⋮  
\_\_\_\_\_

:

-

( \_ \_ )

( )

⋮

( , )

-

( , )

( , )

-

( , )

-

:( )

)

( )

:(

	'	'		
	'	'	)	
	'	'	(	
	'	'		
	'	'		
	'	'		
	'	'	)	
	'	'	(...	
	'	'		
	'	'		
	'	'		
	'	'		



	'	'		
	'	'	( )	

)

( )

( , )

(

)

( )

(

( , )

( , )

)

( )

( , )

(

( )

( )

( )

.

( )

.( ) .

( )

)) :

.((

⋮  
\_\_\_\_\_

:

-

( )

.( )

( )

:

( )				
-	,	,		
	,	,		

(- , )      ( )  
 ( , )

.

: \_\_\_\_\_

:

-

( )

.( )

( )

:

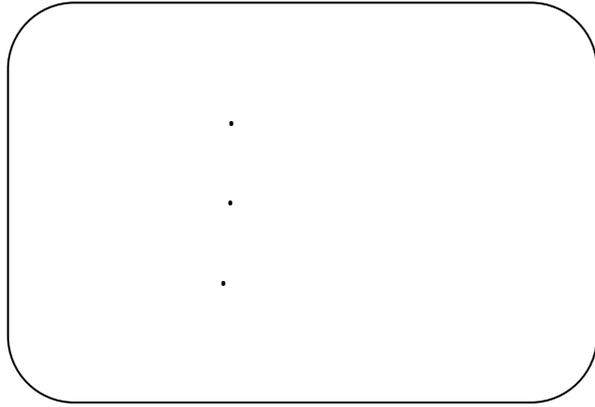
( )				
-	,	,		
	,	,		

(- , )      ( )  
 ( , )

- ۸۱ -

( )

.



\_\_\_\_\_

:

.

:

-

:

.

-

-

-

-

-

:

.

-

.

-

.

.

.

)

:

(( )

:

.

:

.

:

.

:

.

.

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

(..... ) :

.

-



-

.

-

.

-

.













\_\_\_\_\_ ( ) -  
 )) \_\_\_\_\_  
 ((

\_\_\_\_\_ ( ) -  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( ) -  
 (( \_\_\_\_\_ )) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( ) -  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( ) -  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( ) -  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( ) -  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( ) -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( ) -

\_\_\_\_\_

( ) \_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_ ( ) -

//

\_\_\_\_\_

الملك









	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>( )</p> <p>..</p> <p>( )</p> <p>.....</p>	