

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

عن جملة من العوامل البيئية: تكنولوجية، اقتصادية و قوى السوق. والعنصر البشري يعتبر واحدا من أهم دعائم التكيف و ضمان البقاء و التطور للمؤسسة. وللاستفادة من هذا المورد البشري تظهر ضرورة تفعيل دور إدارة الموارد البشرية كأداة فعالة و مساهمة في خلق ميزة تنافسية.

وجاءت هذه الورقة البحثية بعنوان " إشكالية إدارة الموارد البشرية في ضوء إدارة المعرفة " ، بهدف توضيح الدور الجديد لإدارة الموارد البشرية في ظل إدارة المعرفة والتحول نحو الاقتصاد المعرفي، زيادة على عرض ومناقشة الخطوط العريضة للتغيرات المطلوبة في إدارة الموارد البشرية ،لتصبح مساهمتها ديناميكية في خلق الميزة التنافسية ضمن بيئه الأعمال المعاصرة المعتمدة على المعرفة.

واقع التكوين و التدريب في المسار المهني للمؤسسة

الجزائرية

- دراسة ميدانية -

العيديوسى أحمد

مروان عبد الرزاق

إذا درسنا تطور الإدارة عبر التاريخ، لوجدناها مررت بتغيرات عدّة حسب طبيعة بيئه كل زمن و حسب كل تيار فكري عموماً من مفاهيم و إيديولوجيات. نجد الباحثين قد قسموا الإدارة إلى عدّة أنظمة فرعية لتسخير المؤسسة على أحسن وجه؛ و لعل أحدث هذه الأنظمة الفرعية هو تسخير (أو إدارة) الموارد البشرية، باعتبار المورد البشري أحد أهم أصول المؤسسة، حتى أطلق أحد الباحثين عليها اسم "الكائن الحي".

لكل نظام فرعى في المؤسسة قواعد و أسس يجب على المدير إدراكتها و معرفتها لتسخيرها و إدارتها على الشكل الملائم. نجد بالنسبة للموارد البشرية أن أغلب الباحثين ارتأوا أنه يجب أولاً التوظيف على أساس احتياجات المؤسسة و على أساس مؤهلات الأشخاص الذين يريدون هذا المنصب، بعد ذلك يجب تدريسيهم و تكوينهم لتنمية مهاراتهم العملية و الاتصالية خاصة...

دور القيادة في تنفيذ برامج تدريب الموارد البشرية في إطار الجودة الشاملة

عبادي فاطمة الزهراء أستاذة مساعدة

fati_ab09@yahoo.fr

حمادي نبيل أستاذ مساعد

Mag2006_fk@yahoo.fr

جامعة المدينة.

في ظل الانفتاح الاقتصادي و اشتداد حدة المنافسة وجب على المؤسسات الاهتمام بالجودة الشاملة لضمان تحسين أداءها، حيث أن إدارة الجودة الشاملة تعبر عن مدخل إلى تطوير شامل و مستمر يشمل كافة مراحل التشغيل بداية من التعامل مع المورد مروراً بعمليات التشغيل و حتى التعامل مع العميل، و يقع عبء ذلك على وجود قيادة إدارية واعية تتولى تنفيذه؟

و يعد تدريب الموارد البشرية العاملة بالمؤسسة أحد متطلبات تحقيق الجودة الشاملة، فهو يساعد على إحداث التغيير اللازم في مواردها البشرية لتوفير احتياجات المؤسسة و في الوقت المناسب، بما يعود على المؤسسة بأفضل النتائج، فالعنصر البشري يعد أهم موارد المؤسسة، فهو الذي يتولى عملية القيادة و تنفيذ هذه المنهجية المسمة إدارة الجودة الشاملة.

إشكالية إدارة الموارد البشرية في ضوء إدارة المعرفة

زرقين عبود أستاذ محاضر

abze_86@yahoo.fr

جباري شوقي أستاذ مساعد

chaouki_dj@yahoo.com

جامعة أم البوachi.

من أكبر التحديات التي تواجهها المؤسسة، في يومنا هذا، هو مدى قدرتها على التكيف مع التغيرات الناجمة

ملخص مدخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

عدم قدرة على المنافسة خاصة في ظل تزايد الاتجاه نحو العولمة وتحرر الأسواق ، هذا ما جعل المؤسسات تعتمد في الوقت الحالي على التدريب وتنمية الموارد البشرية في تحسين إنتاجياتها.

هذا وتدل كافة المؤشرات على تزايد الاهتمام بالتدريب نظرا لارتباطه بمستوى أداء الفرد للوظيفة التي يشغلها و الكفاءة الإنتاجية ، فانخفاض أداء الفرد يعتبر علامه واضحة للتدخل المباشر من قبل إدارة الموارد البشرية لاتخاذ كافة الإجراءات لمواجهة هذا الانخفاض بحيث ينتج عن هذا التدخل رفع مستوى أداء الفرد إلى المستوى المطلوب ورفع الإنتاجية إلى مستوى المقاييس المطلوبة.

إدارة الموارد البشرية الإستراتيجية:

مفهوم جديد لمواكبة متطلبات التنافسية المعاصرة
بن عزه محمد أمين أستاذ محاضر جامعة سعيدة.

benazza98@yahoo.fr

زوهرى جليلة طالبة سنة ثانية ماجستير جامعة سيدى بلعباس.

كان للمتغيرات الاقتصادية و التقنية في السنوات الماضية أثر كبير في إقامة نظام الأعمال العالمي الجديد الذي يقوم على التنافسية باعتبارها الآية الأساسية لمنظمات الأعمال المعاصرة بغية اقتناص الفرص و غزو الأسواق في مختلف دول العالم و السيطرة عليه لتحقيق أهداف النمو والبقاء وكذا الربحية.

هذا و تمثل التنافسية تحديا متزايد الخطورة يتطلب من المنظمات مراجعة شاملة لأوضاعها التنظيمية و قدراتها الإنتاجية وأساليبها التسويقية من أجل تفعيل استثمار ما لديها من الموارد بهدف بناء و تنمية قدراتها التنافسية بما يواكب الضغوط المتزايدة من المنافسين من مختلف أنحاء العالم. فلقد أصبحت الموارد البشرية تحتل مركز الصدارة من حيث الاهتمام على المستوى العالمي المعاصر باعتبارها أهم

بعد التدريب و التكوين عنصرain مهمين لضمان تحقيق أعلى درجات كفاءة الموارد البشرية، أكان ذلك من أجل شغل التخصصات الوظيفية الشاغرة أم للرسكلة. وبرغم تزايد ما ينفق على التدريب والتتصاعد المستمر في المؤسسات والمراكز المنشغلة بتوفير خدمات التدريب في عالمنا العربي عموما و في الجزائر خصوصا، إلا أن الواقع يشهد بأن جانبأ كبيرا من أثر التدريب غير محسوس في شكل نتائج وإنجازات، كما أن العائد على الأفراد المتدربين غير واضح من حيث تحسن الكفاءات وارتفاع القدرات. من هذا المنطلق، سنتناول في هذه المداخلة تحديد و تشخيص واقع التكوين و التدريب في المسار المهني للمؤسسة الجزائرية، بالمرور على دورة حياة المسار المهني و تحطيطه، كما نتكلم على معوقات و مقومات نجاح التدريب في المؤسسة الجزائرية، مرورا بإبراز واقع التكوين في المسار المهني للمؤسسات الجزائرية بالاستناد على دراسة ميدانية على شكل استقصاء قمنا به على مستوى بعض المؤسسات العمومية و الخاصة، لتوصل بعدها إلى بعض النتائج، وتقديم الاقتراحات الالزمة لهذه المؤسسات.

التدريب وأهميته في تحسين الإنتاجية وتحقيق الميزة التنافسية

(النتائج والتوصيات)

نوري منير: أستاذ محاضر ،

بارك نعيمة أستاذة مساعدة

زروخي فيروز ستاذة مساعدة

naimabarek@yahoo.com

naimauniver8@yahoo.fr

جامعة الشلف.

ما لا شك فيه ، يعتبر تحسين الإنتاجية التحدي الذي يواجه المؤسسات على اختلاف أنشطتها سلعية أو خدمية وأسواقها محلية أو عالمية في سعيها لكسب ميزة تنافسية على غيرها من المنظمات العاملة في نفس النشاط فمن الحقائق المسلم بها أن ارتفاع تكلفة الإنتاج يؤدي إلى

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

و في ظل التطور السريع لتكنولوجيا المعلومات و الاتصالات و إحداثها لمفاهيم جديدة مثل : الحكومة الالكترونية ، التجارة الالكترونية ، البريد الالكتروني و اقتصاد المعرفة ، طرأت على مستوى العالم تغيرات لها أبعاد سياسية و اقتصادية و اجتماعية ، و برزت العولمة بتحدياتها المعروفة و التي ينبغي مواجهتها بأساليب مستحدثة تمكن المجتمعات النامية من مواكبة ثورة المعلومات و التعامل مع المفاهيم الجديدة . حيث أصبح من الصعب على المؤسسات الاقتصادية تحقيق ميزة تنافسية دون استخدام ما يسمى بـ "الاقتصاد المعرفي" ،لذا أصبح من الضروري الاهتمام بكل مواردها خاصة البشرية منها من خلال سياستي التدريب وتنمية الموارد البشرية حتى تندمج ضمن اقتصاد المعرفة .

والسؤال المطروح هو ما مدى مساعدة سياستي التدريب وتنمية الموارد البشرية في اندماج المؤسسة الاقتصادية ضمن اقتصاد المعرفة؟

التدريب كأحد المقومات الفعالة لتنمية القدرات التنافسية

لشركات التأمين

تجربة الشركة العامة للتأمينات المتوسطية

GAM Assurance

بوشناقة أحمد أستاذ محاضر

حملون طارق أستاذ مساعد

Tarek_h12@yahoo.fr

جامعة بشار

يلاحظ في الآونة الأخيرة اهتمام الدول بنشاط التأمين بعد ملاحظة و إدراك دوره الأساسي و أهميته على الصعيد الاقتصادي و الاجتماعي. وهو ما أدى إلى ضرورة التكفل بالمعاملين في هذا القطاع و خاصة شركات التأمين. ففي بيئته تتسم بمنافسة شديدة، الخلق و الزوال السريع للميزات التنافسية. تتمثل أو تحاول إستراتيجية التدريب تحقيق التقدم و الاستمرارية لدى المؤسسات، المبنية على السرعة و على

عنصر من عناصر التنمية، بل أصبحت تعد بمثابة استثمار مربح للغاية و إذا كانت المنافسة هي المبدأ الذي تقوم عليه اقتصadiات اليوم فمما لا شك فيه أن السعي لكسب الرهان أصبح أمراً مشروعـاً ولا يكون هذا إلا بالاستثمار في العنصر البشري من خلال استقطاب و اختيار أحسن المهارات البشرية و تكوينها وتحقيقها و توفير فرص التأهيل والترقية و ذلك للمحافظة عليها لمواجهة التحديات و التهديدات الخارجية.

سياسة التدريب وأهميتها في اندماج المؤسسة الاقتصادية في اقتصاد المعرفة

- التوصيات والمتطلبات-

بارك نعيمة أستاذة مساعدة

بن داودية وهيبة أستاذة مساعدة

زروخي فيروز أستاذة مساعدة

naimabarek@yahoo.com

naimauniver8@yahoo.fr

جامعة الشلف.

يعتبر المورد البشري من أهم مقومات الإنتاج في أي مؤسسة، ومنها يمكن سر استمرارية المؤسسة وتطويرها ،نسبة حليوبيته ومقدرتها على عمل موازنات مختلفة بين عناصر الإنتاج الأخرى .وكذا تعقيده وصعوبة قياس سلوكه جدير بال الوقوف عند هذا المورد الهام. فوفقاً للأهمية الكبيرة لهذا المورد نجد أن المؤسسات الكبيرة خصصت له إدارات خاصة . ومن هنا نمت الحاجة إلى العناية بالموارد البشرية وما يتعلق بها بدءاً بالخطيط وحتى مكافأة ما بعد الخدمة ،ونجد سر نجاح كبرى المؤسسات العالمية يرجع بالإضافة للعوامل الأخرى إلى الاهتمام بالأفراد وما يتعلق بهم ،حيث نجد في كل تعاريف الإدارة إن تحقيق نتائج معينة أو أهداف لأي مؤسسة يرجع في الغالب إلى استخدام الموارد المتاحة بكفاءة عالية عن طريق الجهد البشري لذا كان لزاماً على المؤسسة القيام بتقييم أدائه من أجل مسيرة التنافسية الاقتصادية.

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

بودي عبد الصمد أستاذ مساعد

boudi_samad@yahoo.fr

جامعة بشار

خلال الأعوام السابقة أصبح التدريب عبر العلاقات المستندة للتكنولوجيا الحديثة من الطرق الشائعة المستخدمة في التدريب وخصوصا التدريب عن بعد ، وقد تحسنت العديد من البرامج التدريسية نتيجة تطبيق أدوات التدريب عبر العلاقات المستندة للتكنولوجيا الحديثة بها ، حيث أصبح التربويون يبحثون باستمرار عن أفضل الطرق والوسائل لتوفير بيئة تعليمية قياعية لجذب اهتمام الطلبة وحثهم على تبادل الآراء والخبرات. وتعتبر تقنية المعلومات مثلثة في الحاسوب الآلي والإنترنت وما يلحق بهما من وسائل متعددة من أنجح الوسائل لتوفير هذه البيئة التعليمية الثرية، حيث يمكن العمل في مشاريع تعاونية بين جامعات مختلفة، ويمكن للطلبة أن يطوروا معارفهم بموضعيات تهمهم من خلال الإتصال بزماء وخبراء لهم نفس الإهتمامات . وتقع على الطلبة مسؤولية البحث عن المعلومات وصياغتها بما ينمي مهارات التفكير لديهم . كما أن الإتصال عبر الانترنت ينمي مهارات الكتابة ومهارات اللغة الإنجليزية حيث تزود الإنترت الطلبة المتربين والأساتذة على حد سواء بالنصوص المكتوبة باللغة الإنجليزية في شتى المواضيع ومختلف المستويات. أما بالنسبة للأستانذة فإن الإتصال بالشبكة العالمية تمكن الأستاذ المدرب من الوصول إلى خبرات وتجارب تعليمية يصعب الوصول إليها بطرق أخرى . وتكمّن قوّة الإنترت في قدرتها على الربط وخلق التفاعليّة بين الأشخاص عبر مسافات هائلة وبين مصادر معلوماتية متباعدة، فاستخدام هذه التكنولوجيا الحديثة تزيد من فرص التعليم وتمتد بها إلى مدى أبعد من نطاق الجامعات ، وهذا ما عرف بسمى التدريب المستند للتكنولوجيا المعلومات الذي يعد من أهم ميزات جامعة المستقبل .

نعم لقد طرأ تغييرات واسعة على مجال التعليم . وبدأ سوق العمل ، من خلال حاجاته لمهارات ومؤهلات جديدة يفرض توجهات واحتياجات مستحدثة

استغلال وتنمية المهارات وحسن تصرف (Savoir-faire) . وفي هذه الظروف وخاصة فيما يتعلق بقطاع التأمين الذي يعتمد بشكل أساسى على عنصرى خبرة و مهارة الموارد البشرية . فعلى شركات التأمين تبني إستراتيجية لتشجيع وتطوير العملية التدريبية . و هذا من خلال خلق برامج إستراتيجية للتدريب و التكوين المستمر للموارد البشرية على مستوى الشركة . فسنحاول من خلال هذه الورقة البحثية التعرف على مدى مساهمة هذه الأخيرة (الإستراتيجية التدريبية) في تطوير و تحقيق أهداف الشركة و هذا من خلال عرض الإستراتيجية التدريبي لإحدى شركات التأمين الجزائرية (الشركة العامة للتأمينات Générale Assurance Méditerranéenne) حيث تم تقسيم هذا العمل إلى قسمين . يتم التطرق في الأول إلى الأسس و المفاهيم الأساسية لعملية التدريب و يتم إسقاطها على البرنامج أو الإستراتيجية التدريبية للشركة العامة للتأمينات المتوسطية ، ذلك بعد تقديم الشركة و دراسة نشاطها و أنواع الخدمات التي تقدمها ، ثم عرض و تقديم المنهجية الإستراتيجية التي اتبّعها الشركة العامة للتأمينات المتوسطية من أجل تكوين و إعادة تأهيل الموارد البشرية من خلال وضعها لإستراتيجية تدريبية تتناسب مع متطلبات القطاع و أهداف الشركة . حيث تم اختيار هذه الشركة لحداثتها و كونها قامت بعدة عمليات و إجراءات إصلاحية و إعادة الهيكلة المنظومة الإدارية . ولكن أغلب المشاكل التي كانت تعاني منها ، تمثلت في نقص و اختلال في الموارد البشرية . مما اجبرها على القيام بدورات تدريبية وإصلاحات متعددة في هذا المجال . فالهدف من هذه الدراسة هو توضيح مدى إدراك واستيعاب شركات التأمين الجزائرية لأهمية و ضرورة الإستراتيجيات التدريبية و دورها في تحقيق ميزة تنافسية .

دور التدريب عبر العلاقات المستندة للتكنولوجيا الحديثة في

تحسين الأداء التنافسي المؤسسة الجامعية

مع الإشارة لحالة الجامعة الجزائرية

بودي عبد القادر أستاذ محاضر

abhibcham1@yahoo.fr

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

نمواً كبيراً من 6.3 مليار دولار في العام 2002 إلى أكثر من 23 مليار دولار في العام 2004 ، وذلك حسبما أظهرته الدراسات التي قامت بها مجموعة آي دي سي لأبحاث السوق ، مستندة بذلك على التطور الكبير في قطاع الأعمال الإلكتروني وازدياد الطلب على المحترفين والمتخصصين . ومن جهتها تقوم كل من أوراكل وساب وغيرهما من الشركات المنتجة للبرامج بالانضمام لهذا القطاع الهام وتصميم المنتجات المناسبة له.

أثر إخراج وظيفة الموارد البشرية على أداء وتنافسية المؤسسة

راغب بوقرة جامعة المسيلة

rbouguerradz@yahoo.fr

أ. عبيد الله فطيمية جامعة تلمسان

abeidallah2008@yahoo.fr

تعدد الاستراتيجيات التي تنتهجها المؤسسات لضمان تنافسيتها وتعتبر إستراتيجية إخراج النشاطes externalisation des activités الاستراتيجيات التي عرفت انتشاراً واسعاً مع مطلع التسعينات، وقد كانت في البداية تقتصر على الوظائف المدعمة les activités supports التي لا تساهم في خلق القيمة بصفة مباشرة. ولكن نتيجة ازدياد المنافسة وحاجة المؤسسة لمرونة أكبر فإن عمليات الإخراج أصبحت تشمل كذلك الوظائف الإستراتيجية للمؤسسة.

ومؤخرًا أصبحت عمليات إخراج الأنشطة

المتعلقة بالموارد البشرية externalisation des ressources humaines كبيرة من المؤسسات لاسيما فيما يتعلق بـ: التوظيف، التدريب والتكوين، تقييم الكفاءات ونظام الأجر. إن الهدف من المداخلة يتمثل في معالجة محورين أساسيين:

• أولاً: تأثير عمليات الإخراج les opérations d'externalisation على العنصر البشري في

تلبي حاجات الاقتصاد الجديد بالإستجابة لمتطلباته المختلفة، بما فيها تحقيق الجودة التنافسية ، رفع الكفاءة الإنتاجية للإقتصاد و الإنفتاح على الأسواق العالمية وذلك من خلال رصد التغيرات التي تحدث على مستوى الإقتصاد العالمي لضمان مستقبل واعد على الصعيدين الإقليمي والدولي والتحكم في المعرفة والخبرة وحسن تسييرها. لذا فإن المناهج التعليمية خضعت هي الأخرى لإعادة نظر لتواكب المتطلبات الحديثة والتقنيات المتاحة ، مثل التدريب المستند لتقنيات المعلومات و التدريب المباشر الذي يعتمد على الإنترنط. لكن مجال التدريب المستند لتقنيات المعلومات وحلوله لن تكون ناجحة إذا افتقرت لعوامل أساسية من عناصر توفر في التدريب التقليدي الحالي، فهذا الأخير يحقق الكثير من المهام بصورة غير مباشرة أو غير مرئية بالنسبة لعابر السبيل الذي يرى أن تقنية الإنترنط ستقلب كل الموازين بدون الإطلاع على كنه العملية التربوية بصورة عميقة. حيث يشكل دوام الطلاب للجامعات وحضورهم الجماعي أمراً هاماً يغرس قيمياً تربوية بصورة غير مباشرة ويعزز أهمية العمل المشترك كفريق واحد .

وتتفاوت اختصاصات مؤسسات التعليم العالي عبر العلاقات المستندة لتقنيات المعلومات بين مجموعة متنوعة من الخدمات، مثل الحصول على شهادة الماجستير بشكل مباشر عبر الإنترنط ، أو منح الشهادات التقنية للمبرمجين والمتخصصين في مجال تقنية المعلومات وغير ذلك من المزايا الرائعة ، حيث تقوم بدورها بالإجراءات الازمة وتوفير المعايير المطلوبة لطرح برامج معترف بها للدراسة عن بعد .

ووفقًا لبعض الدراسات والأبحاث المتخصصة، تبين أن نسبة 48% من المعاهد والجامعات التقليدية كانت قد طرحت منهاجها بشكل مباشر على الإنترنط في العام 1998، في حين ارتفعت النسبة إلى 70% في العام 2000 ، وفي المقابل هناك جامعات لا تقدم خدماتها ومنهاجها سوى عن طريق الإنترنط مثل جامعة إنجل وود Englewood وكولو Colo. ومن المتوقع أن تتحقق صناعة التدريب عبر العلاقات المستندة لتقنيات المعلومات المباشرة عبر الإنترنط

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

dkmaachou@yahoo.fr

فرحات عبد النور أستاذ مساعد

جامعة سيدى بلعباس

العلاقة ممون- عميل هي في الأساس علاقة بسيطة من حيث مبنئها. حاليا كثير من أمور نجاح أعمال المؤسسة تتوقف على مدى جودة هذه العلاقة التي تعقدت و تحولت إلى علاقة بين مؤسستين. أي علاقة بطبيعتها قابلة للإنتشار في التعامل بها. فإذا رجعنا إلى الهدف الاقتصادي الباعث و المولد لهذه العلاقة، نلاحظ أنه غالبا ما يكون في غير مصلحة المؤسسة تغيير الممون. و هو ما توصلت إليه أدركته بعض المؤسسات في الدول الصناعية التي توجد بها "ثقافة العميل" ، هذه الثقافة التي تحضى بالإهتمام المستمر للحافظة عليها و تطويرها. تبني و تطوير العلاقة ممون- عميل التي غالبا ما تبذل جهود كبيرة لوضعها و بنائها، يتطلب بالضرورة مشاركة جميع المتعاملين في تحقيق نفس الهدف. إذ أنه عند تطبيق هذه العلاقة يمكن ملاحظة ظهور تغييرات عميقه. خاصة إذا نظرنا إلى زملاءنا كمتعاملين معنا يمكن أن يساهموا إيجابيا، و ليس كمنافسين لنا على المراكز أو كأشخاص لا يمتلكون الخبرة اللازمة أو المعرفة التقنية المطلوبة. بل يجب التعامل معهم كعملاء لهم الحق في إبداء آرائهم أو طلب إدخال تعديلات جوهرية لأنهم لاحظوا أن العقد لا يناسبهم أو لأن آجال التنفيذ لم تحرر.

دور الجودة في تحقيق وفاء الزبائن للمؤسسة

حالة مؤسسة المشروبات الغازية بسكرة

قاسمي خضراء أستاذة مساعدة

gasmikhadra@hotmail.com

بزقراوي عبلة استاذة مساعدة

abla_bez@yahoo.fr

بن ساهيل وسيلة أستاذة محاضرة

wassilabensahel@hotmail.com

جامعة بسكرة

المؤسسة سواء كانت هذه العمليات المتعلقة بوظيفة

الموارد البشرية أو بوظيفة أخرى للمؤسسة.

• ثانيا: دراسة سيرورة عملية إخراج وظيفة الموارد البشرية

و انعكاسات ذلك على أداء وتنافسية المؤسسة.

الكلمات المفتاحية: إخراج الموارد البشرية، إستراتيجية

إخراج النشاطات، الأداء، التنافسية.

واقع التكوين وتطوير الكفاءات في المؤسسة الجزائرية

بندي عبد الله عبد السلام أستاذ التعليم العالي .

كرزابي عبد اللطيف أستاذ محاضر .

شليل عبد اللطيف أستاذ محاضر .

سعيداني محمد أستاذ مكلف بالدروس .

جامعة تلمسان.

انشغلنا هنا، يتعلق أساسا بإبراز من خلال

مستويين من التحليل، حقيقة التكوين بالمؤسسة الجزائرية بمعنى، مكانتها الرسمية في الهيكل التنظيمي ، والفكرة التي يحملها الفاعلون الرئيسيون بالمؤسسة عن التكوين وتطوير الكفاءات. هذه المستويات هي:

أولا: دراسة ميدانية معمقة لوظيفة التكوين وتطوير الكفاءات بمؤسسة كبيرة بولاية تلمسان، وهي مؤسسة: SEROR

ثانيا: مكانة التكوين وتطوير الكفاءات في بعض المؤسسات بولاية تلمسان من خلال استفسار بعض مسؤولي التكوين أو مسؤولي الموارد البشرية ل 10 مؤسسات بولاية تلمسان

الكلمات المفتاحية: التكوين، تطوير الكفاءات، E-learning, Coaching

العلاقة ممون / عميل

إستراتيجية جديدة لتطبيق الجودة في المؤسسة

دانبي الكبير أمعاشو أستاذ محاضر.

ملخص مدخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

أصبح يقاس التقدم والتطور في عصرنا الحاضر بما

تحرزه الدول في مجال استعمال برامج التكنولوجيا والبحث والتطوير، بهدف تحقيق تنمية اقتصادية شاملة وتحسين جودة مخرجاتها، ومن أصعب التحديات التي ينبغي على المؤسسة الإقتصادية مواجهتها هي إيجاد الحلول المناسبة للتحولات الكبرى التي يعرفها العالم، أين أصبحت المؤسسة غير قادرة على التأقلم ومواكبة التغيرات والتطورات السريعة في مجال العلم والتكنولوجيا.

و في ظل هذه الظروف، و التغيرات و التطورات الجديدة و في فترة تشهد تطور تكنولوجي متشارع و منافسة حادة، ينبغي على الدول بصفة عامة، و المؤسسات الإقتصادية بصفة خاصة أن تهتم بمجال البحث و التطوير و الإبداع التكنولوجي.

و من هنا تبرز الإشكالية المحورية لبحثنا و المتمثلة في النقاط التالية :

- 1- ما مدى تأثير برامج العلم والتكنولوجيا و البحث و التطوير على التنمية الإقتصادية؟
- 2- كيف يمكن رفع فعالية نشاط البحث و التطوير؟
- 3- ما هي أهم سياسات البحث و التطوير؟
- 4- هل هناك علاقة بين التكنولوجيا و التنمية الإقتصادية؟
- 5- للإجابة على هذه التساؤلات، نطرح الفرضيات التالية:
- 1- بعد نشاط البحث و التطوير المغذي الرئيسي للإبداعات التكنولوجية.
- 2- لتطوير نشاطات البحث و التطوير، يستلزم توفر ميزات في مدير البحث و التطوير، و توفر الكفاءة الفنية و التقنية لعمل الوظيفة، إضافة إلى الدقة في اختيار مشاريع البحث و التطوير.
- 3- من بين سياسات ابحث و التطوير، نجد سياسة الحواجز، السياسات المالية و الضريبية، و الحماية القانونية.

التسخير الحديث للكفاءات في المؤسسة، كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

قرزيز محمود

قайдي خميسى

في ظل الضغوط التي تواجه المؤسسات، أصبحت المواجهة المباشرة مع المنافسين تهدد وجوده، اذا تحول الاهتمام إلى البحث عن مجالات للتميز وعن وسيلة تضمن استمرار المؤسسة وبقائها، وقد حدث هذا نتيجة تطور التصور التسويقي وتطور مختلف المفاهيم التي جاء بها وفي مقدمتها مفهوم الزبون الذي يعتبر المتعامل الأكثر أهمية بالنسبة للمؤسسة.

إن تطور موقع الزبون في الفكر التسويقي أعطى توجّه جديد يرتكز على تلبية حاجاته و تطلعاته و اخذ موقع استراتيجي ضمن اهتمامات المؤسسة، فأصبح سلوكه موضوعاً للبحوث والدراسات من أجل فهم مكوناته و العوامل المؤثرة فيه، وبالاخص فهم دراسة مسار عملية اتخاذ قرار الشراء التي أصبحت عملية معقدة لا تتحصّر فقط في قرار الشراء الفعلي بل تعدّه لتشمل مجموعة متسلسلة ومتناسبة من العمليات تتأثر بخصائص الفرد و متغيرات البيئة المحيطة.

وتلّجأ المؤسسة إلى فهم حاجات الزبون بهدف الاستجابة لها، و ذلك بتقديم منتج ذو قيمة يحقق نوع من التميّز للمؤسسة. تعتبر الجودة أحد المصادر الأساسية لخلق هذه القيمة للزبائن، حيث يمكن عن طريقها تلبية رغباته. لذا نهدف من خلال هذه الورقة إلى إبراز الدور الذي يمكن أن تؤديه الجودة في تحقيق وفاء الزبائن للمؤسسة، و ذلك بتبني المنهج الاستكشافي الذي يهدف إلى اكتشاف هيكل دراسة المدرّوسة و الاعتماد على تقنية دراسة الحالة التي ستتم بمؤسسة المشروعات الغازية طوقة بيسكرة.

سياسات البحث و التطوير و توفير الكفاءات و أثرها على المؤسسة الجزائرية

هاشمي الطيب أستاذ مساعد جامعة سعيدة

hachemitayeb@yahoo.fr

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

الكلمات المفتاحية: الموارد البشرية، أداء الموارد البشرية،
البيئة الداخلية، قياس أداء الموارد البشرية.

المركز الجامعي برج بو عريريج

التوافق بين المسار التدريبي والمسار المهني
(دراسة حالة مؤسسة الجزائر للاتصالات العسكري)

على نورية أستاذة مساعدة جامعة معسكر

n_laala@yahoo.fr

إن التحول إلى عصر المعلومات كشف عن متغيرات اقتصادية هامة مست مختلف المستويات خاصة تلك المتعلقة بالعنصر البشري الذي زادت أهميته وأصبح يمثل موردا اقتصاديا هاما للمؤسسة، فهو أساس القدرة التنافسية التي تسعى المؤسسة لاكتسابها عن طريق رأس المال الكمي ، وقد شهدت نظم التدريب المهني تحولات موازية واكتبت بدورها التغيرات السريعة التي ما فتئت تطأ على نظم الإنتاج بالمؤسسات خاصة ببروز أنماط إنتاجية جديدة وأنشطة غير مألوفة وأساليب تصرف وتنظيم مستحدثة.

فظاهر التفاوت في الوضعيات الفردية الداخلية على مستوى التكوين، تطرح معنى المسار المهني (Trajectoire professionnel) من خلال فاعلية وأثر اعتبار مجموع الأحداث المهنية في تحديد مسار الفرد على أساس تغيير الحركة في سوق العمل (Anderson et Davidson 1930)، وفي هذا السياق أصبحت الموارد البشرية عنصر تميز أساسي بين الاقتصاديات وبين المؤسسات باعتبارها حاملاً للجودة والبحث والتطوير، فكان تأهيل رأس المال البشري ورفع أدائه في مختلف المجالات هو المدخل الأساسي لرفع التحديات وكسب الرهانات وذلك بما يقتضيه من مقومات المنافسة، مما حمل المؤسسات كل حسب نسقها إلى صياغة خطط وبرامج لخلق علاقة توافقية بين المسار المهني والمسار التدريبي للفرد، الأمر الذي حاولنا تتبعه من خلال دراسة حالة مؤسسة الجزائر للاتصالات.

يشهد العالم اليوم تنامي كبير لدور المعرفة والمعلومات واستخدام ذلك في شتى الميادين : فالمعرفة أصبحت محرك الإنتاج والنمو الاقتصادي كما أصبح مبدأ التركيز على المعلومات والمعارف والتكنولوجيا كعامل من العوامل الأساسية في الاقتصاد من الأمور المسلم بها. وبدأت نسمع بمصطلحات تعكس هذه التوجهات مثل "مجتمع المعلومات" و "ثورة المعلومات" و "اقتصاد المعرفة" وغيرها. وأخذت المؤسسات الاقتصادية على عاتقها هذا الأمر بعناية كبيرة. وأصبحت تتممية طرق تسيير و إدارة المعارف والكفاءات تشهد تميزا ملحوظا سعياً لبلوغ الميزة التنافسية المطلوبة . وفي هذا الشأن يطرح التساؤل التالي : - ما هي آليات تسيير وتنمية الكفاءات في المؤسسة في ظل اقتصاد المعرفة، لتحقيق الميزة التنافسية المنشودة ؟

أهمية قياس أداء الموارد البشرية في ظل تغير البيئة الداخلية
خميلى فريد أستاذ مساعد بجامعة تبسة

khemili36f@yahoo.fr

شوكل عبد الكريم أستاذ مساعد جامعة سطيف

wassif12@yahoo.fr

تعتبر عملية قياس أداء الموارد البشرية من أهم وظائف إدارة الموارد البشرية ذلك لأنها تهتم بمقارنة الأداء الفعلي بالأداء المتوقع وتكون على جميع مستويات المؤسسة ابتداءً من الإدارة العليا وانتهاءً بالعاملين في وحدات الإنتاج مما وجب على المؤسسة أن تعطي لها الأهمية الكافية من أجل تحقيق الأهداف المرجوة منها، وتزداد أهمية قياس أداء الموارد البشرية في هذا العصر نتيجة للتغير الكبير في بيئه المؤسسة وخاصة في البيئة الداخلية، ويهتم هذا البحث أهمية قياس أداء الموارد البشرية في ضل تغير البيئة الداخلية للمؤسسة.

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

وعلى هذا الاساس سوف تتناول مداخلتنا هذه المحاور التالية:

1. مدخل حول التدريب
2. ادارة الجودة الشاملة وتطبيقاتها في المؤسسات
3. استراتيجية التدريب وفق الدور التنظيمي الجديد للجودة الشاملة لتحقيق الميزة التنافسية

دور التدريب في تنمية القدرات التنافسية للمؤسسة

ناصر مراد أستاذ محاضر جامعة البليدة

nacermourad@yahoo.fr

يقيس نجاح المؤسسة بقدرة العمال على تحقيق مهامهم الوظيفية، ويشكل أداء الفرد محصلة تفاعل القدرة على العمل والرغبة فيه . وللتدریب علاقة بجانب المقدرة ، أما التحفيز يمثل أداة بث الرغبة و الحماس و بالتالي توظيف المقدرة لتحقيق الأهداف المحددة .
و تسعى إدارة المؤسسة ضمن إستمرار الأداء بأعلى قدر من الكفاءة و الفعالية ، لذلك يجب الإهتمام بتدریب العمال قصد زيادة القدرات التنافسية للمؤسسة. في هذا المجال نتساءل على دور التدريب في تنمية القدرات التنافسية للمؤسسة ؟

و لمعالجة هذه الإشكالية ستطرق إلى العناصر التالية :

- مفهوم و أهمية التدريب
- أهداف التدريب
- شروط فعالية نظام التدريب
- مساهمة التدريب في تنمية القدرات التنافسية للمؤسسة.

اثر تطبيق ابعاد مصفوفة أعمال ستة سيجما في إدراك تقييم

الأداء ، راسة حالة مؤسسة بريد الجزائر - فرع سعيدة

صوار يoussef استاذ محاضر

syoucef12@yahoo.fr

بن حميدة محمد أستاذ محاضر

benh_moh2000@yahoo.fr

بوزيان عثمان أستاذ مساعد

bouzianealg@yahoo.fr

الكلمات المفتاحية: المنظمة، الميزة التنافسية، المسار التدريبي، المسار المهني، التوافق، اتصالات الجزائر .

استراتيجية التدريب وفق الدور التنظيمي الجديد للجودة الشاملة

مبلود زيدالخير أستاذ محاضر.

miloud03@yahoo.fr

حليس عبدالقادر أستاذ مساعد.

جامعة الأغواط.

يشكل المورد البشري عنصراً مهماً في المؤسسة فهو يقدم للمنظمة جهده و معارفه و قدراته. كما يمكن أن يساهم في خلق المؤسسة و تطويرها. ويمثل بعض المؤسسات المورد الأكثر أهمية لأنّه يحدد لها فرصها في البقاء والنجاح والنمو . ولذا يعتبر العنصر البشري المتغير المحوري في كل المؤسسات و بدونه تفقد الأصول المادية قيمتها تماماً. و يمكن أن تزداد الموارد البشرية في قيمتها متّماً تزداد قيمة النقود حينما توضع في حساب التوفير.

إن المؤسسات التي تمتلك موارد بشرية ذات قدرات و مزايا معرفية و معلوماتية خاصة أو فريدة تستطيع دخول أسواق محلية و عالمية جديدة. وقد أكدت الكثير من الدراسات على أن المورد البشري هو شريان المؤسسة الاقتصادية و بدونه لا تتحقق أي شيء عولاً يمكنها أن تمتلك أي ميزة تنافسية. مما فرض وألزم على المؤسسة ضرورة الاهتمام بهذا المورد البشري و منحه مزايا تساعده على العمل والبقاء.

ولقد زاد أهمية الموارد البشرية ظهور منهجية إدارة الجودة الشاملة والتي تعرف بأنّها فلسفة تشير إلى مشاركة كل فرد داخل المؤسسة في السعي نحو تحقيق الجودة، مع تحقيق رضا العميل كقوة دافعة رئيسية. وهي مقاربة تسخير موروثة بعد التاييلورية و مجموعة التيارات المرتكزة على التسيير بالمشاركة. وترتكز مبادئها على فكرة ارتباط بقاء المؤسسة بمدى قدرتها على إشباع حاجات و توقعات زبائنها . وكما يوحى إليه مصطلح الشاملة فهو يعطي جميع مستويات المؤسسة ولا يقتصر على وظيفة دون أخرى، بل يعالجها في نظرة تنظيمية و نظامية، بحيث لا يهمل مستوى ولا وظيفة ويتعامل مع المؤسسة كشبكة متكاملة.

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

جامعة سعيدة

العملية التدريبية ودورها في رفع الأداء

بوريش لحسن أستاذ مساعد جامعة سعيدة.

bourichel@yahoo.fr

مناد علي أستاذ مساعد جامعة تلمسان.

شيهاني سهام أستاذة مساعدة جامعة البليدة.

لعل من السمات الأساسية للعملية التدريبية في أي مجتمع من المجتمعات أن تكون سياسة وإستراتيجية التدريب فيه نابعة أساساً من الاحتياجات الفعلية لتلك المجتمعات، بحيث تsemهم إستراتيجية التدريب المطبقة في تحقيق الأمال والطموحات المتوقعة. حيث يعتبر التدريب وسيلة هامة من وسائل مساعدة الأفراد وتمكينهم من ملاحة التغيير، والتكيف معه، واستمرار الأفراد والمنظمات عند مستوى التحولات الهامة التي تضفي على عالم اليوم أهم سماته وخصائصه، فهو محاولة لتنمية القوة البشرية للاستفادة منها بأسلوب أفضل في عملية الإنتاج والتنمية فلا يوجد تقدم أو تنمية دون توافر القوى العاملة المدربة ولن تتوافر تلك القوى العاملة المدربة ما لم يكن هناك تدريب متتطور ومستمر لصقل المهارات وخلق القدرات ورفع الأداء وتنمية الناتج، وذلك برفع قدرات العاملين لأداء أعمال أكثر تطوراً وتعقيداً، وعليه ومن خلال هذه الورقة ستتناول تحديد دقيق لمفهوم التدريب وأهميته بالنسبة للمنظمة و العاملين فيها، تحديد الاحتياجات التدريبية و أهم الطرق المستعملة في تحليلها، وكذلك طرق قياس فاعلية البرامج التدريبية و تقييمها، بالإضافة إلى إبراز أهمية تقييم الأداء في الكشف عن مواطن الضعف و القدرة للعاملين، مع توضيح العلاقة بين التدريب وأداء العاملين.

تطبيق المعايير الدولية إيزو 9000 أداة في تحقيق الميزة

التقنية للمؤسسات الاقتصادية

أ. عبد الهادي مختار

أ. بن الحاج جلول ياسين

إن مصفوفة أعمال سنة سيجما هي نظام لإدارة و مراقبة الأداء حيث يعتبر منهجة متكاملة و شاملة لجميع جوانب نشاط المؤسسة كما توفر برنامج للتحسين و النقدم لضمان التكيف مع متغيرات البيئة و كذا زيادة ربحية المؤسسة من خلال جودة المنتج والعمليات و تركيزها على تقليل الفاقد. إن المؤسسات الجزائرية بحاجة لمثل هذه الأنظمة من أجل تخفيض التكاليف عن طريق تقليل العيوب في العمليات و المنتجات خصوصا وأن مبادئ النظام تسمح بتطبيقه على جميع المؤسسات مهمما كان حجمها و طبيعة نشاطها كما يعمل مع أي فلسفة إدارية أخرى.

الكلمات المفتاحية : مصفوفة سنة سيجما, تقييم الأداء..

إستراتيجيات تدريب العمالة في الإنتاج المنقطع - مع الإشارة إلى حالة المنتجات الزراعية الجزائرية -

زبيري رابح أستاذ التعليم العالي - جامعة الجزائر
بن نفاث عبد الحق أستاذ مساعد - جامعة ورقلة

من خلال هذه الورقة ارتأينا التطرق إلى أساليب التدريب الناجعة في قطاع الإنتاج المنقطع لاسيما القطاع الزراعي مع الإشارة إلى حالة الجزائر، ومن أجل ذلك يمكن صياغة الإشكالية الرئيسية لبحثنا هذا كما يلي:

ما هي الأساليب الناجعة في تدريب العمالة في القطاعات التي تعرف تذبذباً في الإنتاج؟ وما هي حالة العمالة الجزائرية في القطاع الزراعي من ذلك؟.

ومن أجل الإجابة عن الإشكالية نقترح الخطة التالية:

المحور الأول I: تدريب العمالة وفق مفهوم إدارة الجودة الشاملة؛

I – 1 مفهوم التدريب وفق مفهوم إدارة الجودة الشاملة؛

I – 2 مبادئ التدريب وفق مفهوم إدارة الجودة الشاملة؛

I – 3 خطط التدريب في الإنتاج المنقطع؛

المحور الثاني II: العمالة الجزائرية في القطاع الزراعي؛
الخلاصة والتوصيات.

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

جامعة تيارت

للوصول إلى ذلك اعتمدنا على مايلي:

- 1-مفاهيم الجودة ومواصفات إيزو 9000
- 2-أهمية الجودة ومواصفات إيزو 9000 في المؤسسات
- 3-علاقة الإيزو 9000 بالجودة
- 4-مراحل تأهيل المؤسسات لتطبيق الإيزو 9000
- 5-دور مواصفات إيزو 9000 في تحقيق تنافسية المؤسسات

صياغة نظام تقويم كفاءة القوى العاملة في المؤسسة

عشوي نصر الدين أستاذ محاضر جامعة مستغانم

achouinas@yahoo.fr

لكي يتم إجراء حصر شامل للقوة العاملة حاليا في المؤسسة والتبيؤ بالتطورات والتغيرات التي ستطرأ عليها مستقبلا فانه لابد من توافر معلومات عن مستوى أو درجة "كفاءة" كل فرد من أفراد القوى العاملة كفاءة معبرا عنها

- بالأداء الوظيفي الحالي
- و القدرات المحتملة (إمكانية النمو والتقدم للفرد)

إن التقويم في اللغة هو الحكم على القيمة وتقديرها كما تعني أيضا التصحيح والتعديل وإزالة الأعوجاج وتميز اللغة العربية عن غيرها من اللغات في مصطلح التقويم فهي لا تتفق عند مجرد تقدير القيمة . والتقدير ليس هدفا في ذاته في عملية التقويم وان كان لا يتم إلا به و الحكم على الأداء ليس هدفا في ذاته و انما هو إحدى نتائجه.

من خلال هذه الورقة سنحاول التطرق إلى النقاط التالية:

- مفهوم وأهمية التقويم
 - خطوات عملية التقويم
 - . تحديد معايير تقويم الكفاءة
 - . مصادر جمع المعلومات
 - طرق التقويم التقليدية و سلبياتها
 - نظام ترتيب الكفاءة ومعوقات التنفيط.
- كلمات المفتاح : قوى عاملة ، نظام، كفاءة ، أداء وظيفي ، أداء محتمل.

إدارة الجودة الشاملة و انعكاساتها على أداء المنظمة

شهد العالم في الآونة الأخيرة تحولات جذرية في شتى المجالات السياسية، الاجتماعية ، الثقافية والاقتصادية ، كل هذه المتغيرات جعلت من العالم قرية صغيرة تزداد فيها شدة المنافسة، و عملت على توسيع حلبة الصراع والتنافس بين المؤسسات لتحقيق مزايا يتفوق فيها البعض على الآخر، وأصبح الاهتمام بالمستهلك هدفا يتسابق إلى تحقيقه المتخصصون في شتى أنظار العالم، من هنا بدأ الاهتمام بالجودة وأصبحت شعارا ينادي به المختصون وتعتمد عليه المؤسسات الإنتاجية في استقطاب المستهلكين.

مع تزايد الاهتمام بالجودة واعتبارها مطلب أساسيا لدخول الأسواق العالمية، اتخذت العديد من التدابير لإرساء قواعد لجودة أفضل على نطاق عالمي، من خلال منظمات عالمية لعل أبرزها المنظمة الدولية للتقييس والتي اهتمت بتأكيد وضمان جودة المنتجات والخدمات المقدمة من قبل المؤسسات، من خلال إصدارها لسلسلة المواصفات الدولية إيزو 9000 لأول مرة سنة 1987 ، والتي قامت بتعديلها فيما بعد عامي 1994 و2000 وذلك بغية الوصول بهذه المواصفات لتحقيق أعلى درجات الرضا من قبل المستفيدين منها، وبعرض عكس المفاهيم الحديثة للجودة الشاملة . وجاءت مواصفات إيزو 9000 لجمع كافة الممارسات المطبقة في مجال الجودة على الصعيد العالمي، من أجل تشجيع تبادل السلع والخدمات على المستوى العالمي، وإعطاء حرية التجارة فرصة أفضل بازالة العوائق التجارية بين الدول. وعلى هذا الأساس أصبح تطبيق مواصفات إيزو 9000 والحصول على شهادة المطابقة هدفا لكل المؤسسات الطموحة التي تنظر إلى المستقبل بمنظور العصر وديناميكيه الاقتصاد العالمي الحديث، وقد أثبت الواقع والتجربة أن تطبيق الإيزو 9000 هو السلاح الذي يمكن التعامل بواسطته مع مستجدات العصر وتطوراته. وعليه فإن محتوى دراستنا يتمثل في محاولة الإجابة عن الإشكالية التالية: مامدى فعالية تطبيق مواصفات إيزو في تحقيق تنافسية المؤسسات الاقتصادية؟

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

2. ما هي متطلبات تطبيقها في منظمات الأعمال

؟

3. ما هي الأساليب المعتمدة للرفع من كفاءة الموارد البشرية

4. ما هي انعكاسات تطبيق الجودة الشاملة على أداء أفراد المنظمة

سوف تحاول الإجابة على هذه التساؤلات من خلال البحث مركزين على أهمية المورد البشري في تأثير منظمة الأعمال.

عروبة رتبية أستاذة محاضرة

aroub_r@hotmail.com

المدرسة العليا للتجارة- الجزائر.

تميز النصف الثاني من القرن العشرين بمجموعة من التغيرات تجلت مظاهرها في كل المجالات ، و من أهمها : ظاهرة العولمة، الانفتاح العالمي و ازالة كل القيود أمام انتقال السلع و الخدمات و رؤوس الأموال ، التطور التكنولوجي تعدد المنتجات كما و نوعا.

كل هذه العوامل أدت إلى منافسة شديدة محليا و عالميا جعلت المنظمات تتهافت لجلب الزبائن و كسب رضاهem و تماشيا مع هذه التطورات ظهرت مفاهيم إدارية و مناهج جديدة مختلفة كانت بمثابة الحلول أو السبل التي تمكن المنظمات من البقاء والاستمرارية خاصة وأن المستهلك تغيرت سلوكياته فأصبح يهتم بانقاص السلع و الخدمات ذات الجودة العالية.

لهذه الأسباب استلزم الاهتمام أكثر بجانب الجودة مما دفع المفكرين البحث عن أساليب إدارية تهتم بالجودة بإدارتها، إن هذا لا يعني أن مفهوم الجودة و إدارة الجودة لم يظهر إلا في النصف الثاني من القرن العشرين، فقد ظهرت في مطلع هذا القرن و مع ظهور الإدارة العلمية عملية فحص و مراقبة الجودة ثم عملية مراقبة و فحص المنتج النهائي. بعدها ظهرت وظيفة تأكيد الجودة . إلا هذا لم يمنع المفكرين من البحث عن أساليب أخرى أكثر فعالية تتماشى مع التطورات و التغيرات المستمرة حتى تكون أكثر مرونة، تهتم بجميع عناصر المنظمة بما فيها العنصر البشري الذي يعتبر المحرك الرئيسي و العنصر الفعال الذي يجب أن يولى باهتمام من طرف المنظمة ، و تجمع كل هذه الخصائص في مفهوم الجودة الشاملة.

لهذه الأسباب تمحورت إشكالية دراستنا في السؤال

الجوهرى التالي :

ما علاقة الجودة الشاملة بإدارة الموارد البشرية و

ما هي انعكاساتها على أداء المنظمة؟

من خلال السؤال الجوهرى تتفرع الأسئلة التالية :

1. ماهية إدارة الجودة الشاملة؟

L'évaluation est omniprésente, elle peut-être implicite et spontanée (un temps d'arrêt peut déclencher une évaluation), comme elle peut être explicite et organisée (telle la gestion des carrières).

L'évaluation est omniprésente, elle peut-être implicite et spontanée (un temps d'arrêt peut déclencher une évaluation), comme elle peut être explicite et organisée (telle la gestion des carrières).

Et nous nous sommes intéressés à l'entreprise en tant qu'entité évoluant dans un

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

جامعة وهران.

في ظل التغيرات الطارئة على الاقتصاد المعاصر ، وظهور منافسة شديدة بين المؤسسات أصبح يلعب العامل البشري دوراً مهماً في بقاء المؤسسة وضمان فعاليتها ، ولهذا اهتمت هذه الأخيرة بوضع نظام للتقويم يسمح بتجديد مؤهلات العمال ، وضمان اكتسابهم للمهارات بعدة أشكال على مر الزمن ، وهو ما يوافق التكوين المستمر مع عدم الاكتفاء بالشهادات.

منذ بداية الستينيات أصبح للتقويم بعد استراتيجي، بحيث يعتبر كاستثمار يوجب الاهتمام به على المدى الطويل وعدم الاكتفاء على تلبية الحاجة الحالية، و ما ساعد على بلوره هذه الفكرة أكثر هو التطور المستمر لتقنيات الإنتاج و الاستعمال المتزايد لتقنيات الإعلام و الاتصال (TIC)، مما يفرض على المؤسسة الانخراط فيها من أجل تحسين ميزة التنافسية.

في هذه المداخلة سنعرض لمفهوم التكوين المستمر و لأهم ما جاءت به نظرية الرأس المال البشري، مع دراسة حالة المؤسسة الوطنية للبتروكيمايا.

إدارة الجودة الشاملة وعلاقتها بالتبسيير الإستراتيجي

والتدريب

بن سعيد محمد أستاذ محاضر

benssaide@yahoo.fr

جامعة سيدي بلعباس

بن سعيد لخضر طالب ماجستير / الاقتصاد والتنمية
جامعة -تيارت

تعد الموارد البشرية أحد العوامل الأساسية في تطبيق برنامج إدارة الجودة الشاملة وحتى يكون العنصر البشري فعال فلابد من التدريب ولا بد لهذا الأخير أن يكون مخططاً ومنظماً ويسعى إلى تحقيق أهداف محددة. إن الهدف من التدريب هو نشر الوعي وتمكين العاملين من تطبيق منهجية إدارة الجودة الشاملة في أعمالهم اليومية وفي علاقاتهم مع

environnement qui se transforme et devient de plus en plus complexe. Mais notre cible est sa partie vitale « l'homme au travail ». En effet, le personnel représente l'âme de l'entreprise ; le résultat de l'homme ne peut pas être apprécié sans l'intervention d'une subjectivité aussi infime soit-elle. Le facteur humain est le noyau de l'entreprise, *sans lequel rien n'est possible*. Seulement pour que le personnel soit performant, il faut mettre à sa disposition les moyens nécessaires. En effet, le personnel représente l'âme de l'entreprise ; le résultat de l'homme ne peut pas être apprécié sans l'intervention d'une subjectivité aussi infime soit-elle. Un certain nombre de questions mérite d'être posé pour permettre de cerner les différentes dimensions que sous tend l'évaluation ; on peut en effet se demander :

- A quoi sert l'évaluation du personnel dans l'entreprise ? ou pourquoi évaluer ce personnel ?.
- Qu'est-ce qu'on évalue ? ou quoi valuer ?.
- Qui évalue ?.

Pour répondre à ces questions dans notre communication nous avons abordé les pratiques de l'évaluation.

الاستثمار في التدريب بين المفهوم و الواقع.

بن باير حبيب أستاذ التعليم العالي

benbayer_habi@yahoo.fr

بلقوم فريد أستاذ مساعد

faridbl@yahoo.fr

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

التعاوني وما هي النتائج المتوقعة من هذا النشاط الجماعي؟ هذا ما سنحاول تبيانه ضمن هذه الورقة البحثية.

كلمات المفاتيح: العمل الجماعي- التدريب - العمل التعاوني - العمل التساهمي.

العملاء سواء العمال الدخلين أو العمالء الخارجيين، وهذا التدريب يجب أن يكون موجهاً لجميع فئات العاملين رؤساء ومرؤوسين وفي مختلف المستويات الإدارية . لأن تحقيق الجودة الشاملة يرتكز على تسيير استراتيجي فعال للموارد البشرية في إطار معايير الأيزو.

التدريب ودوره في تنمية مهارات العاملين

دراسة حالة شركة مناجم الفوسفات بولاية تبسة

-SOMIPHOS

بوديار زهية أستاذة مساعدة جامعة تبسة

zahiaboud@yahoo.fr

جباري شوقي أستاذ مساعد جامعة أم البوachi

chaouki_dj@yahoo.com

العمل الجماعي: لماذا و كيف ؟

-التدريب التعاوني-

بوشيخي عائشة أستاذة محاضرة

bouchikhiaicha@yahoo.fr

جامعة تلمسان.

تمثل جماعة العمل عنصرا هاما من عناصر

استقرار المؤسسات، وأسرار نجاحها، وبلغها غايتها، وأداء رسالتها، لأنها تشكل بوتقة للجهود الفردية، وتمازج آراء الأفراد، ومن ثم تسهم بشكل فعال في تحقيق أهداف منظمة العمل. وتسهم جماعة العمل في تقديم مجموعة من المبادئ والأسس والإرشادات المتعلقة بالعمل الجماعي وسبل تطويره، وتلمس النجاح من خلال انتهاج هذا النمط من وسائل العمل.

إن المهام التي تقوم بها أي منظمة للعمل، والتي لا تستطيع أن تستمر وتنهض وتتم إلا بأدائها، لا تتم بشكل فردي لكن في إطار جماعي، فلا يمكن تخيل إدارة للمبيعات او التسويق او الشؤون المالية في أي من منظمات الأعمال يكون قوامها فردا واحدا بل من المعتمد أن تكون أي إدارة من مجموعة أفراد يتعاونون فيما بينهم لتحقيق أهداف المنظمة التي ينتمون إليها وأداء رسالتها، وهذه الأهداف تختلف بالطبع من جماعة لأخرى داخل نفس المنظمة، حسب طبيعة عمل كل إدارة ووفقاً للمهام المنوطة بها.

ان العمل الجماعي قد يأخذ صورا متنوعة ما بين عمل تعاوني او تساهمي travail coopératif ou travail collaboratif و تدريب تعاوني apprentissage collaboratif مما المقصود بالعمل التعاوني او التدريب coopératif.

تواجه منظمات الأعمال اليوم أكثر من أي وقت مضى رهانات متعددة مصدرها القوى التنافسية والتحديات الناشئة عن العولمة، انفتاح الأسواق وانهيار الحواجز وموانع التجارة وتدفقات رأس المال، هذا إلى جانب الثورة التكنولوجية الجديدة والمتمثلة في الإلكترونيات وتكنولوجيا الاتصالات، والتي أصبحت المنظمات تتتسابق من أجل الحصول عليها كونها أصبحت أساس اكتساب الميزات التنافسية.

وقد كان من نتائج التطورات المتلاحقة في بيئية المنظمة واتساع استخدام التكنولوجيا الحديثة والمعقدة، تغيير وتعديل في أساليب العمل القديمة وكذلك الميل إلى إعادة تصميم بعض الوظائف حتى تكون أكثر إنتاجية، إلى جانب ظهور العديد من الوظائف الجديدة، وهو ما تمضي عنه ظهور حاجة ماسة إلى تنمية قدرات ومهارات الموارد البشرية، الأمر الذي فرض على منظمات الأعمال القيام بتصميم برامج تأهيلية وتدريبية لسد النقص الحاصل في مهارات العاملين لديها وتأهيلهم لمسايرة التصاميم الجديدة للوظائف الحالية، إلى جانب تدريبيهم على الأداء الفعال في

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

لضمان الوصول للأهداف المنشودة والتي من بينها تحقيق الجودة الشاملة.

وظائفهم الحالية بما يتماشى مع التطورات الحديثة في العمل وبيئته المحيطة.

قياس وتقييم أداء العاملين في منظمات الأعمال

نوال شيشة أستاذة مساعدة.

زنيري فريدة أستاذة مساعدة

Zeninifarida@yahoo.fr

المركز الجامعي خميس مليانة

والتي تتم تغطية مختلف اشغالات هذه الدراسة فقد تمت صياغة الإشكالية الموالية: كيف يساهم التدريب في تنمية مهارات العاملين في المؤسسات؟

والتي سيعمل أعضاء البحث على معالجتها بالتركيز على المحاور الموالية:

أولاً: مفاهيم عامة حول تنمية المهارات؛

ثانياً: التدريب كمدخل لتنمية مهارات العاملين؛

ثالثاً التدري ب ودوره في تنمية مهارات عمال

مؤسسة الفوسفات بت卜ية - SOMIPHOS .

منذ الثلاثينات من القرن الماضي (العشرين 20) وموضوع الأداء يلاقي الاهتمام المتزايد من قبل الباحثين في مجال الإدارة وعلم النفس والسلوك التنظيمي في الولايات المتحدة وأوروبا الغربية حتى أصبح مجالاً للعديد من الأبحاث والدراسات التطبيقية، فالعنصر البشري لم يعد كما كان في السابق-مهماً، وعلى وجه التحديد إبان الثورة الصناعية، حيث يعمل لساعات طويلة قد تمتد ساعات الصباح الأولى حتى ما بعد الغروب بأجر زهيد قد لا يسد الفوت اليومي، وفي ظروف عمل سيئة.

ومن ثم شكل موضوع الأداء وقياسه وما يزال إهتمام علماء الإدارة منذ أكثر من نصف قرن، حيث شهدت حقبة الثلاثينيات بحثاً متصلًا عن حلول المشكلات المتعلقة بالأداء، وتمثل ذلك في البحث عن قيادات جديدة، وإعادة تصميم الهياكل التنظيمية، ومحاولة إشراك العاملين في وضع السياسات بصورة أكبر، واستحداث نظام حلقات الجودة، وابتداع حواجز جديدة للجهود الفردية والجماعية الملموسة، وكثير من الأساليب الأخرى التي ترتكز على تحسين الأداء، والتأكد من كفاءة الوظائف التي تقوم بها الإدارة كالاختيار والتعيين والحكم على مدى مساهمة كل فرد في العملية الإنتاجية، واستخدام ذلك أساساً لاتخاذ القرارات المتعلقة بنظام الأجر والرواتب والترقيات وإصدار العقوبات بحق المهملين في أداء أعمالهم بشكل مناسب، وهذا الكلام ينطبق على الأفراد كما ينطبق على الوحدات الإدارية والمنظمة ككل.

إدارة الموارد البشرية ودورها في تحقيق الجودة الشاملة

حكيمة بوسمرة

rahemaalgerie@yahoo.com

جامعة باتنة

شهدت منظمات الأعمال اليوم تحديات كبيرة فرضت نفسها على بيئة العمل الداخلية والخارجية، من أبرزها ظاهرة العولمة، الانفتاح الاقتصادي، ظهور التكتلات الاقتصادية الإقليمية وثورة المعلومات والتكنولوجيا، مما أدى إلى اشتداد المنافسة بين منظمات الأعمال سواء على المستوى المحلي أو العالمي واستدعت ضرورة تبني فلسفات ومارسات إدارية جديدة من أبرزها إدارة الجودة الشاملة التي ترتكز على مجموعة من المبادئ التي لا يمكن تجاهلها، ومن بين هذه المبادئ تدريب العاملين وتطوير مهاراتهم، وهذا لا يتأتى إلا من خلال تبني إدارة الموارد البشرية لاستراتيجيات تمكناها من تحقيق الجودة الشاملة. وعليه فإن إدارة الموارد البشرية تهتم بتحليل احتياجات منظمة الأعمال ثم استقطاب العنصر البشري الخاص بهذه المنظمة و اختياره وتعيينه وتدريبه وتطويره

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

يحتاج تقييم الأداء إلى نظام متكامل يحدد من خلاله بدقة كل المسؤولين والمشاركين في عملية تقييم واستغلال في نتائجه. فيما يخص عملية تقييم الأداء لقد أصبح لها توجه استراتيجي معاصر يركز على ما يتحقق هذا الأداء من قيمة المضافة: أي ما يتحققه الأداء من عوائد ومنافع للمؤسسة التي تساعدها في تحقيق ميزة تنافسية في السوق وللعاملين في تنمية وابراز الكفاءات وتطويرها.

وبشكل أكثر تحديد تحاول هذه المداخلة الإجابة على التساؤلات التالية:

- كيف تكمل آلية تقييم الأداء الموارد البشرية؟
- ما هي المبادئ الإستراتيجية في تقييم أداء الموارد البشرية؟
- ما مكانة تقييم أداء العاملين ضمن وظائف إدارة الموارد البشرية؟
- كيف يتم التقييم المعاصر لبرامج التدريب وتنمية الموارد البشرية؟

يتوقف نجاح أي مؤسسة على أداء موظفيها كون عملية قياس الأداء من عناصر العملية الإدارية وذلك لأهمية تزويد الإدارة ببيانات ومعلومات تعتبر في غاية الأهمية لمتخذ القرار والتخطيط والرقابة، لذلك تتضمن عملية قياس الأداء مجالين؛ المجال الأول يتعلق بمدى قياس الأداء وقيامهم بواجباتهم ونشاطاتهم المطلوب منهم القيام بها، وال المجال الثاني يتناول مدى استعداد ورغبة الفرد بما يحمله من مؤهلات وقدرات ومهارات في الترقية والانتقال إلى وظيفة ذات مهام وواجبات أكثر مما كان يقوم به، لذلك يمكن تحديد قياس الأداء بأنه عملية قياس الإنجاز الوظيفي لموظف ما ومدى قدرته على تحقيق الترقية في مجاله الوظيفي.

فعالية تقييم أداء العاملين في تنمية الموارد البشرية

الفرطاس زوليخة استادة مساعدة.
عثمانى أمينة استادة مساعدة.
جامعة البليدة.

فعالية نظام إدارة الجودة الشاملة ومعايير ISO 9000 في

تعزيز القدرة التنافسية للمؤسسات

غربي ناصر صلاح الدين أستاذ مساعد

sgherbi@yahoo.fr

جامعة سعيدة

طبيبي بومدين

w.halimi@hotmail.com

جامعة تلمسان.

حليمي وهيبة جامعة تلمسان.

تعد وظيفة تقييم أداء العاملين من أهم الوظائف التي تمارسها إدارة الموارد البشرية في تنمية مواردها البشرية، وعلى رغم في هذه الأهمية إلا أنها أقل الوظائف جاذبية لجميع الإدارات فهي بدورها تتكون من مجموعة فرعية من الوظائف التي تعد فيها عملية تقييم الأداء إحدى وظائفها الفرعية الأساسية، كونها تتوسط وظائف الموارد البشرية التي تزودهم جميعاً بالمعلومات الضرورية لأداء أدوارهم في الاتجاه الذي يحقق أهداف إدارة الموارد البشرية ومن خلالها أهداف المؤسسة.

ويطلق على تقييم الأداء تسميات أخرى مثل نظام تقييم الكفاءة، ونظام تقارير الكفاءة أو نظام تقييم العاملين. منها كانت التسمية فهو يعني تحديد مدى كفاءة الفرد في أدائه لمهامه الوظيفية، إن عملية تقييم الأداء مستمرة ومنتظمة. تلازم الفرد طول حياته المهنية بطريقة نظامية وغير نظامية وهذا التحديد أو الوقوف أمام نقاط الضعف في أدائهم وقوتهم، ومن ثم تهيئ الاستغلال الأمثل للطاقات البشرية ، كما

إن تطبيق إدارة الجودة الشاملة يتطلب إحداث تغييرات شاملة وواسعة بالمؤسسة انطلاقاً من تغيير الثقافة القديمة بثقافة تتلاءم و الفلسفة الجديدة وتهيئة البيئة الملائمة للتطبيق بتغيير الهيكل التنظيمي، وإعادة تصميم العمليات، وتدريب العمال على مفاهيم وأساليب إدارة الجودة الشاملة وأدواتها ليتم التنفيذ بالاستعانة بهذه الأساليب والأدوات في عملية الرقابة التي لابد أن تكون متزامنة مع التنفيذ، وكتحفيز للمؤسسة

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

d'enjeux prioritaires pour l'entreprise. En raison même de sa difficulté, l'évaluation de la performance RH est un enjeu particulier en GRH. Elle est à la fois, pour les chercheurs, un vecteur de connaissance et, pour les praticiens, un vecteur d'efficacité et de renforcement identitaire. Avec l'accroissement de la concurrence entre les entreprises, la pression s'est faite plus forte sur les professionnels de la gestion des ressources humaines (GRH). Les fusions, restructurations et autres transformations qu'ont connues les entreprises ont à l'évidence provoqué une profonde remise en cause de la GRH.

Plusieurs auteurs se sont attachés à mettre en évidence les interfaces existantes entre la gestion des ressources humaines et le contrôle de gestion. Dans le même temps, d'autres proposent de remplacer l'expression « contrôle de gestion » par celle de « pilotage de la performance » ou de « management de la performance ». La notion de performance est fortement porteuse de sens et ses évolutions témoignent de l'évolution des rapports de force dans la société entre les différentes parties prenantes (ou « stakeholders »). Plusieurs d'entre elles ont successivement détenu la capacité à imposer une vision spécifique de la performance comme une norme au sein des entreprises. Les outils mis en place en vue de piloter ces performances contribuent ensuite à créer et légitimer des modes de fonctionnement et des valeurs. Il

ومساعدتها على تجسيد مبادئ هذه الفلسفة وأهدافها، ظهر ما يسمى بأنظمة إدارة الجودة الشاملة التي هي عبارة عن سلسلة للمواصفات يطلق عليها سلسة مواصفات الإيزو التي ما لبثت أن برهنت على أهميتها ودورها في تحقيق التميز للمؤسسة تنافسياً، وتقليل التكاليف، وتوسيع الحصة السوقية لتصل المؤسسة في الأخير إلى تحقيق رضا الزبون و الفوز بثقته.

Les fondements de la performance

RH et son évaluation par la RSE

hadj Slimane Hind née Kheroua
hind_hadjslimane@yahoo.fr

Bentayeb Hidayat

bentayeb_hid@yahoo.fr

univ de tlemcen

La fonction « Ressource Humaine » est de plus en plus fréquemment confrontée à deux enjeux majeurs : elle doit participer aux gains de productivité de l'entreprise, exigés par des contextes concurrentiels de plus en plus tendus, et elle doit répondre à la stratégie de l'entreprise, dont les leviers majeurs concernent notamment la gestion du facteur humain.

Dès lors, la performance RH, la mesure et la valorisation des actions engagées dans le champ des ressources humaines, apparaissent comme des notions-clés, tant au point de vue de la fonction RH elle-même que du point de vue de ses acteurs.

Mesurer la performance RH, c'est tout d'abord déterminer quels sont les domaines

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

نشاطاتها، تكون قادرة على مسيرة التطورات التكنولوجيات وما يرافقها من ابتكارات وتطوير في إنتاج السلع والخدمات وتسويقيها واستحداث وظائف جديدة.

وتكمّن مصادر الميزة التنافسية بالمنظمة في الخصائص التي تميزها عن منافسيها ، وهي تمكّنها وأسلوب إنتاجها، وتنظيمها.. وتحليل امتيازها التنافسي إنما ينطلق من مواردها المتاحة: من ها ما يمكنه أن يصبح امتيازاً تنافسياً ، كالموارد الناعم الذي يكسب أهميته من ندرته، ويقوم على معايير العوامل الأصلية لمجالات نشاطاتها، وتحديد القوى المؤثرة منها، والسعى لتبني أنماط تواقة، تحملها على جناح السرعة إلى حضن الجودة الشاملة والعيش في بيئة معرفية ، تكون مفرداته الأساسية هي: تقنيات للإعلام والاتصال والتكنولوجيا والرأس المال الفكري ، لأن الجزء الأعظم من القيمة المضافة يتحقق في إطارها . وهنا لا مناص للمنظمة من بنتي الاتجاه الاستراتيجي في تنمية الموارد البشرية وتطوير بيئتها، من مرتكز يجعل المنظمة تجدد أنظمتها باستمرار، لتتبّأ ضمنها الموارد البشرية مكانها كباعتث في القرارات التشغيلية والإستراتيجية.

تكنولوجيا الإعلام والاتصال، المعرفة وتفعيل إدارة الجودة

والتقنية في منظمات الأعمال المعاصرة.

لحرم عباس أستاذ مساعد

lahmarabbes@yahoo.fr

جامعة مستغانم

في ظل المتغيرات الجديدة و التوجه نحو العولمة، أصبحت المنظمات تواجه ضغوطاً متزايدة تدفعها إلى إحداث التغيير وتبني طرق و أساليب حديثة في الإنتاج و التنظيم من أجل تحسين السلع و الخدمات التي أصبح أمر تسويقيها صعب جداً مقارنة بالماضي، فرغبات و متطلبات المستهلكين بدأت تأخذ أبعاد جديدة بعيدة كل البعد عن المفاهيم التقليدية و مرتبطة بالجودة الشاملة التي تعبّر عن مجموعة من المميزات الخاصة بمنتج أو خدمة، كما أن تصرفات المنافسين أدت إلى رغبة المنظمات المعاصرة في التمييز و تحقيق وضع

apparaît dès lors important d'analyser les évolutions de la notion de performance dans une optique de compréhension des nouvelles pratiques de GRH. A une époque où le développement durable entre véritablement dans les pratiques, à mesure qu'il accède au niveau local, le seul véritable niveau de l'action, il n'est pas étonnant d'évoquer une évolution importante dans le domaine de la GRH. Ainsi, l'expression « gestion durable des ressources humaines » apparaît désormais dans tout bon rapport de développement durable ou de responsabilité sociétale de l'entreprise (RSE).

Nous proposons, dans cet article, un éclairage des pratiques de gestion durable des ressources humaines par l'évolution de la notion de pilotage de la performance par la RSE.

المدخل المعرفية ودورها في زيادة القدرات التنافسية

بالمنظمة

عبد القادر خَدَّاوي مصطفى أستاذ مساعد

ismounir@yahoo.fr

بزيرية محمد أستاذ مساعد

zarhits@yahoo.fr

المركز الجامعي بخمس مليانة

لا تهدف المنظمة فقط إلى المحافظة على مواردها الحالية، ولكنها تسعى دوماً إلى تطويرها وتنميتها استناداً إلى السعي الاستراتيجي المتعلق بقضايا المنظمة الملحة والمنظمات المنافسة لها، لمحاولة التعرف على عوامل نجاحها، وإحداث التغييرات اللازمة على وظائفها، فهي إذن ب أمس الحاجة إلى موارد بشرية خبيرة ومؤهلة لإدارة حزم

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

المنافسة، كان لنظام المعلومات الأهمية الكبيرة في هذه الأخيرة، ذلك أنه يؤدي دوراً مهماً وأساسياً في صنع القرار السليم المتعلق بطرق واليات المنافسة، من هذا المنطلق ارتأينا تسلط الضوء على الأهمية الكبيرة التي أصبحت تواليها مختلف المؤسسات الاقتصادية لأداء نظام معلوماتها لما له من اثر على تنافسيتها ، باعتباره المسؤول الأول والأخير عن المعلومة بمختلف أنواعها، الأمر الذي تطلب منا ضرورة دراسة اثر هذا النظام على تنافسيّة المؤسسة الاقتصادية.

الكلمات المفتاحية: المؤسسة الاقتصادية، نظام المعلومات، التنافسية.

دور لوحة القيادة و بطاقة الأداء المتوازن في قياس و تقييم

أداء الموارد البشرية

مقدم وهيبة

جامعة مستغانم

لا شك و أن كل ما لا يمكن قياسه يصعب تقييمه و بالتالي لا يمكن تسييره و إدارته بالشكل المطلوب، من هذا المنطلق فإن قياس الأداء يعتبر أمرا مطلوبا على مستوى كل النشاطات بما فيها إدارة الموارد البشرية.

المورد البشري يكاد يكون أهم مورد في منظمات الأعمال لذلك من المهم متابعة و تقييم أداء العاملين بشكل مستمر من أجل اتخاذ القرارات بما يتواافق مع تحسين أدائهم و تحفيزهم لتحقيق الفعالية و الفاعلية في المؤسسة، هناك وسائل متعددة لقياس الأداء كمية و نوعية، و لعل لوحة القيادة من أكثر أدوات التسيير الهامة و المستعملة للمتابعة الدائمة قصيرة الأجل و بعيدة الأمد إذ أن تحتوي على مؤشرات متعددة للمتابعة المستمرة.

لوحة القيادة من أهم أدوات التسيير المستعملة في المؤسسة لأغراض جد متعددة و هي تنتشر في كل الأقسام و تستعمل لقياس الأداء و لمراقبة التسيير و تساعده في توفير المعلومات اللازمه لاتخاذ القرار على مستوى كل قسم وظيفي.

تنافسي أفضل في الوقت الذي احتلت فيه المعرفة و تكنولوجيا الإعلام و الاتصال مكانه هامة في الاقتصاد و لعبت دور هام في تطوير أداء المنظمات و تحسين جودتها، وهنا تظهر ضرورة تفعيل العلاقة بين إدارة المعرفة، التكنولوجيا و إدارة الجودة الشاملة الكلمات المفتاح: تكنولوجيا الإعلام و الاتصال - إدارة الجودة الشاملة - إدارة المعرفة - الترويج - الميزة التنافسية - الانترنت- المنظمات المعاصرة - الاقتصاد الجديد.

اثر أداء نظام المعلومات على تنافسيّة المؤسسة الاقتصادية.

مز هودة نور الدين أستاذ مساعد

nmezhouda@yahoo.fr

جامعة ورقلة.

في ظل الانتقال من اقتصاد السوق المعتمد على قوة رأس المال واليد العاملة، إلى اقتصاد المعرفة المعتمد على جودة المعلومة، وما صاحب هذا الانتقال من تطورات كبيرة في مختلف المجالات، لاسيما التدفق الكبير للبيانات من و إلى المؤسسة، كان لزاما على المؤسسة الاقتصادية بصفة عامة ومسيرتها بصفة خاصة، مسيرة هذه التطورات والتكيف معها لأجل البقاء والاستمرار، وهذا بطبيعة الحال متوقف بدرجة كبيرة على أدائها بصفة عامة، وأداء نظم معلوماتها بصفة خاصة، ذلك أن نظام المعلومات هو المسؤول الأول والأخير على توفير المعلومة بكل أنواعها (مالية، تسويقية... الخ)، وبما أن المنافسة تفرض على المؤسسة منطق البقاء والاستمرار للأقوى، كان لنظام المعلومات الدور الأساسي في أي مؤسسة ومهما كانت طبيعة نشاطها، وبما أن توفير المعلومات في الوقت المناسب وبالجودة المناسبة هي الهدف الأساسي الذي يسعى إليه نظام المعلومات في المؤسسة، وان المعلومة ذات الجودة العالية هي أساس العملية التنافسية، وهي إحدى التحديات التي أصبحت تواجه مسيري اليوم خاصة في ظل وجود كم هائل من البيانات المتداولة من وإلى المؤسسة ، وباعتبار مسيري المؤسسة تواجههم مشاكل عديدة لاسيما في كيفية وطرق

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

- المتطلبات البشرية لتحقيق الجودة الشاملة
- أسس التدريب الموجه لدعم الجودة الشاملة
- طرق وأساليب تقييم برامج التدريب الموجهة لدعم مفهوم الجودة الشاملة.

إدارة الموارد البشرية تحتاج بشدة لاستعمال أداة كهذه تقيس من خلالها أداء المستخدمين وتراقب تطورات أدائهم وتعديل الانحرافات غير الملائمة، كما أن بطاقة الأداء المتوازن تقيس الأداء الاستراتيجي و تقوم بمتابعة الأهداف الإستراتيجية على مستوى كل الأقسام بما فيها قسم إدارة الموارد البشرية، انطلاقاً ما تقدم ستحاول الباحثة من خلال هذا البحث الإجابة عن الإشكالية التالية:

ما هو دور لوحة القيادة و بطاقة الأداء المتوازن في قياس و تقييم أداء الموارد البشرية ؟

Doit on avoir un coach a chacun

OULHISSEANE Isnad Dalal

Maître assistante

BENACHENHOU Farida

Maitre assistante

Université de sidi belabas.

L'entreprise d'aujourd'hui a un besoin vital d'aller vite, toujours plus vite que les autres pour assurer sa compétitivité, cette dernière qui dépend de sa capacité à s'adapter à un environnement de plus en plus complexe et incertain. Sa capacité d'apprentissage sera donc déterminante dans la définition de ses avantages concurrentielles et de sa performance, et comme chacun de nous possède des capacités et des talents latents, ce n'est pas seulement de formation qu'il est question mais de développement des ressources humaines dont la première n'est qu'une partie. Car certains ont pu développés leurs capacités et talents et d'autres non. Cette fonction de développement des ressources prend une place de plus en plus importante au sein du département des ressources humaines surtout face à des changements organisationnels radicaux, et un environnement qui connaît des mutations incessantes et de multiples variables : globalisation, éthique, Tic, etc.

تقييم برامج التدريب الموجهة لدعم منهج إدارة الجودة الشاملة

نوري منير أستاذ محاضر

m_ndz@yahoo.fr

فلاش عبد الله أستاذ مساعد

kabd.dz@gmail.com

جامعة الشلف.

يعتبر التدريب أحد أهم وسائل تنمية الموارد البشرية التي يمكن الارتكاز عليها من أجل ترقية وتحسين الأداء، بغض النظر عن القدرات التنافسية، إذ أنه الوسيلة المتاحة في المؤسسة لخلق قدرات ومهارات بشرية ذات كفاءة عالية تشكل لها كفاءات محورية، تمكناً من الوصول إلى الجودة الشاملة لكافة عملياتها وفي مختلف المستويات، وإذا كان دور التدريب في تحقيق هذا الغرض لا جدال فيه، تبقى فعاليته في ذلك تحكمها مدى النجاح في تصميم برامج تدريب فعالة وموافقة للمواصفات، حيث يجب إخضاع تلك البرامج نفسها للفلسفة وإدارة الجودة الشاملة، وبهذا نطرح سؤال الرئيسي لمداخلتنا على النحو التالي:

ما هي العوامل والمحددات الواجب الارتكاز عليها عند تصميم برامج تدريب المساعدة على تحقيق مستوى الجودة الشاملة؟ وكيف نتأكد من مدى نجاحه في تحقيق ذلك الغرض؟

النقاط الأساسية للمداخلة:

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

عوماً والإدارة البشرية بوجه خاص، الوقف ملياً عند

أبعاد هذه المعطيات الجديدة من أجل مراجعة الواقع و استشراف المستقبل

و من مقتضيات المرحلة الحالية، المتسمة بالسير الحديث نحو مجتمع المعرفة، الاعتماد المكثف على الكفاءات و المعرف باعتبارهما الموارد الاستراتيجية الأساسية في ظل المواجهات التنافسية الجديدة، و الدعامات الجوهرية لنجاح المؤسسات و بقائها.

فقد غدت الكثير من المفاهيم و آليات العمل، نتيجة هذه التحولات، غدت متجاوزة و غير ملائمة لمواكبة سيرورة التحولات، مما دفع الكثيرين إلى التفكير في طرح مفاهيم جديدة و ابتكار آليات متطورة، ذات قدرة على مساعدة الظروف الراهنة.

ويحتل تنظيم العمل و كيفيات تحليله مكان الصدارة ضمن هذه المفاهيم و الآليات بالنظر إلى الدور الأساسي الذي يلعبه في سير الأنشطة و تحقيق الأهداف التنظيمية، و كذلك الشأن بالنسبة لتصنيف الوظائف الذي غالباً ضرورة ملحة في سبيل ترقية دور الأفراد، لاسيما الإطارات الكفأة و الأيدي العاملة الماهرة، و خلق الشعور لديهم بالانتماء و الإحساس بالعدالة. و من أجل تحقيق تنظيم فعال للعمل و تصميم عادل لنظم الأجر ينوجب على المنظمات تجاوز المناهج التقليدية لتحليل و توصيف الوظائف و اعتماد مناهج متطورة تخدم فعلياً أهداف تطوير الكفاءات و الاستغلال الأمثل للموارد البشرية، غير أن السؤال الذي يطرح نفسه بإلحاح شديد في هذا السياق هو ما مدى ملائمة المناهج المبتكرة في البلاد الغربية للواقع المؤسستي و الثقافي في بلادنا؟

والإجابة المتأنية عن هذا السؤال تتطلب عرضاً نقيداً للمناهج التقليدية و الجديدة ثم البحث في مدى صلاحيتها في المؤسسات الاقتصادية و الإدارية الجزائرية، و من ثم الخروج باستنتاجات و اقتراحات من شأنها أن تساهم في تطوير أساليب و آليات التحليل و التوصيف الوظيفي في الجزائر.

Ça sera donc inutile de s'interroger sur les outils qui nous aident à développer nos capacités et talents, mais à reformuler une autre problématique et s'intéresser plutôt à savoir *comment doit-on adapter cet outil de développement des aptitudes à un tel environnement ?*

Pour répondre à cette problématique, on a séparé le travail en trois parties, débutant par une identification des changements clés qui caractérisent le contexte actuel du travail. Et puisque la formation était et est toujours un outil essentiel dans la démarche du développement, on a consacré la deuxième partie à la formation, son approche classique et moderne. Mais à l'heure actuelle, on ne cherche pas seulement à développer les capacités de l'homme à un niveau qui lui permet d'atteindre une bonne performance dans son travail (c'est l'objectif de la formation) mais à libérer tous ses talents afin qu'il puisse les épanouir dans son travail, ce qui a donné naissance à une phase complémentaire de la formation dite « le coaching ».

**تجديد مناهج التحليل و التوصيف الوظيفي
من أجل تطوير إدارة الموارد البشرية
ثابتى الحبيب استاذ مساعد.
بن عبو الجيلالي أستاذ محاضر.
جامعة معسكر.**

التحولات الجذرية و المستجدات المتلاحقة التي تعيشها مؤسسات الألفية الثالثة تتطلب من المهتمين بإدارة الأعمال

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

mah_mok@netcourrier.com

تواجه المؤسسات تحدياً كبيراً في الارتفاع بجودة منتوجاتها من سلع وخدمات وأيضاً في ضبط تكلفة هذه المنتوجات، فالمنافسة في عالم اليوم تفرض على المؤسسات الأخذ بنظم متكاملة لتحسين جودة وتكلفة منتوجاتها ودعم وقوفية تواجهها بالأسواق الإقليمية والعالمية.

ولقد نشأت الجودة كتنظيم في اليابان في بداية القرن العشرين، وتم تطبيق مبادئها على المؤسسات الصناعية، حيث بدأت بعض المؤسسات في تهيئة أوضاعها الإدارية والفنية لمواجهة المنافسة العالمية، وإكساب منتوجاتها مصداقية أكبر وقبولاً أوسع في الأسواق العالمية، ويمثل التوافق مع متطلبات المنظمة العالمية للمواصفات "الأيزو" واحداً من الأدوات التي تؤكّد وجود نظام فعال للجودة، كما أنه يرسّي اتجاهها لتحسين الأداء وخفض التكلفة في كافة المجالات إضافة إلى مساهمته في فتح أسواق جديدة وكسب ثقة الزبائن فيما تقدمه المؤسسة من منتوجات.

وتعدّ أدلة الجودة من أفضل الوسائل التنافسية، ذلك ما يفسّر اتجاه نسبة كبيرة من الزبائن لفضيل التعامل مع المؤسسات الحاصلة على شهادة الأيزو، باعتبار أن هذه المؤسسات قد نجحت في تصميم وتطوير نظم الجودة والتي تكفل إفراز منتوجات جيدة تحضى على ثقة المستهلكين. وقد طورت الإدارة في كثير من الشركات الناجحة على المستوى العالمي (مثل موتورولا، زيروكس، هيوبيت باكارد) هيكلها التنظيمية وغيّرت المناخ التنظيمي، وأعادت توجيه برامج الجودة لتكون رائدة في مجال الجودة عالمياً. وبلوغ ذلك يتطلب صحة أداء كل جزئية عمل في نشاط المؤسسة، فضلاً عن السعي للتحسين المستمر فيه وهذا من خلال إتباع برامج الجودة الشاملة، ومن الطبيعي أن تقوم الإدارة العليا بإرساء ثقافة أو قيم وسلوكيات الجودة الشاملة لدى كافة المستويات التنظيمية.

تعتبر إدارة الجودة الشاملة الأسلوب الحديث للإدارة في عالم اليوم، وهذا في جميع مجالات الأعمال، والحقيقة أن الإجادة في كل شيء أصبح ضرورة هامة جداً لمنافسات عالمية قوية، في السعر، في الجودة... إلخ. وقد حقق تطبيق

دور نظام ABC بالتكامل مع نظام JIT في تهيئة المنظمات

لاكتساب المزايا التنافسية

نعيمة يحياوي أستاذة محاضرة

yahiaoui966@gmail.com

جامعة باتنة

تهدف هذه الدراسة إلى إبراز دور نظام التكاليف حسب الأنشطة ABC بالتكامل مع نظام الإنتاج في الوقت المحدد JIT في حل إشكالية التنافسية في المنظمات الناجحة عن التغيرات الهامة في بيئتها أعمالها وما صاحبها من ضرورة لإعادة بناء قواعد اللعبة التنافسية . وسيتم التعرف على دور هذين النظامين في توجيه اهتمامات المؤسسة نحو الاعتبارات الأساسية التي تهم المستهلك وهي التكلفة المنخفضة، الجودة الفائقة، التجديد المستمر والاستجابة السريعة. بالإضافة إلى تحديد أثره في تفعيل نموذج سلسلة القيمة الذي قدمه M.Porter إذ أن أصل الفكرة ينبع من إمكانية فحص مصادر الميزة التنافسية للمؤسسة من خلال النظر إلى وحدة نشاط معينة على أنها مركز لإنشاء القيمة للعميل.

وأظهرت نتائج الدراسة أن انتهاج المؤسسة أسلوب التهجين بين نظامي ABC وJIT يمكنها من تحقيق مركز تنافسي قوي من خلال تطبيق أسلوب تحليل أنشطة سلسلة القيمة وبناء المزايا التنافسية، و أكدت النتائج ضرورة الاعتماد على التمثيل (الهيكلة) الأفقي الذي لاحظنا غيابه في جل المنظمات الجزائرية.

التدريب الفعال كأداة للتطبيق الناجح لنظم وبرامج الجودة الشاملة بالمؤسسة

زروقي براهيم أستاذ مساعد -جامعة سعيدة

zerrouki02@yahoo.fr

خثيري محمد أستاذ مساعد المركز الجامعي خميس مليانة

khathiri@yahoo.fr

محمودي قادة مختار جامعة سعيدة

ملخص مداخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

الكلمات المفتاحية: مقياس التدريب، الموارد البشرية، التنوع، الشمولية، الاحتياجات التدريبية.

أثر تطبيق الجودة الشاملة ومواصفات الإيزو في تحقيق الميزة التنافسية لمنظمات الأعمال

"مع الإشارة إلى التميز الأخلاقي"

عبد الله بن منصور أستاذ محاضر

raoubekhti@yahoo.fr

رشيدة أبختي أستاذة مساعدة

mansour_19612004@yahoo.fr

جامعة تامسان

:

إن التغيرات على جميع المستويات السياسية

والاقتصادية والاجتماعية التي أفرزها تيار العولمة كان لها تأثيرها الواضح على منظمات الأعمال مما يتطلب منها ضرورة تحقيق الجودة وجعلها الهدف الأساسي في ظل عالم متغير يسوده التناقض في إنتاج السلع والخدمات بصورة أفضل، وكذا المنافسة العالمية الشديدة لمنظمات الأعمال لتحقيق أداء متميز يضمن تمويق مريح في السوق.

ومن هذا المنطلق، توجهت الأنظار إلى الاهتمام بإدارة

Total Quality Management ()
الجودة الشاملة
(TQM) التي تعتبرها المنظمات كوسيلة فعالة لإحداث تغيرات جذرية في فلسفة وأسلوب العمل فيها لتحقيق أعلى جودة، واستخدامها كجسر تعبير عليه للوصول إلى رضا عملائها وأداة للمحافظة عليهم.

وفي ظل هذه الظروف، تسعى المنظمات إلى تطبيق المواصفات القياسية الدولية (الإيزو 9000) حتى تستطيع أن تثبت وجودها على الصعيد العالمي الذي لا يرضي بمنظمة غير مؤهلة من ناحية الجودة والإنتاجية، وهذا يعني أن المنظمات التي لا تلتزم بذلك قد تخرج من السوق لأنها لا يقبل إلا المنتج الأجدد خاصة في الوقت الذي أصبح فيه المستهلك هو سيد الموقف وسيد السوق والجميع يسعى لإرضائه طمعاً في زيادة الحصة السوقية التي يتوقف عليها بقاء واستمرارية المنظمات.

إدارة الجودة الشاملة نجاحاً كبيراً في كثير من دول العالم المتقدم خاصة في اليابان وأمريكا.

وبناءً على ما تقدم ذكره تبرز معالم المشكلة التي نسعى إلى دراستها من خلال السؤال التالي:

ما هي في هذه الحالة الشروط والمحددات اللازم توافرها لحدث تطبيق ناجح وفعال لنظم وبرامج الجودة الشاملة من قبل الموارد البشرية بالمؤسسة؟

قياس دور التدريب في تنمية الموارد البشرية

دراسة ميدانية على دائرة ضريبة الدخل والمبيعات بالأردن

بابا عبدالقادر أستاذ محاضر

aekbaba@yahoo.fr

إبراهيم إسماعيل حسين الحديد أستاذ مساعد

ibjafal-alhadid@yahoo.com

جامعة مستغانم

يهدف هذا البحث إلى تتبع العلاقة بين مفهوم التدريب وتنمية الموارد البشرية ، حيث لا تعتبر الفائدة من التدريب منفصلة عن تنمية الموارد البشرية كما أن تنمية الموارد البشرية لا تتحقق دون وجود التدريب ، وعلى هذا الأساس يعتقد بأن التدريب هو ضرورة ملحة لتنمية الموارد البشرية ، وأن كل منهما يغطي الآخر ، ويتوافقان حتى التكامل في معظم الأحيان ، أو قد يكمل كل منهما الآخر .

ونلاحظ في هذا البحث أيضاً الأهمية الكبيرة التي أظهرت دور التدريب من خلال الدورات التدريبية والاحتياجات التدريبية في تنمية الموارد البشرية ، ولتحقيق أهداف البحث بات من الضروري توضيح العلاقة بينهما ، وقد وضعت للبحث ثلاثة فرضيات تناولت الحالات التي يسعى البحث لاختبارها .

وقد أثبتت الجانب العملي من البحث في الأردن ، بأن التدريب يمكنه الإسهام بفاعلية في تنمية الموارد البشرية من خلال عدة جوانب . وأخيراً فإن البحث خلص إلى مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات التي تنسجم مع فرضياته وأهدافه باتجاه توضيح كيفية استفادة الموارد البشرية محل الدراسة من النتائج التي تم التوصل إليها .

ملخص مدخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

على مدى أهميته، فهو يلعب الدور الأساسي في تصميم نظام إدارة الجودة الشاملة وفي تفعيلها وتحقيق المستهدف منها . وبذلك يكون ضروريا إعداد وتدريب وحفز العاملين بالمنظمة للتعامل الإيجابي مع فكر و آليات الجودة باعتبارها ليس فقط مجرد نظام إداري يجب عليهم الالتزام به بل أكثر من ذلك، أي أن تصبح الجودة أسلوبا للأداء الأمثل وطريقة للحياة وجزءا من السلوك العادي للعاملين الذي لا يفرض عليهم ولكنه ينبع منهم بالاقتناع والتدريب والتحفيز لهم وهذا على اختلاف مواصفهم ومجالات أعمالهم في المنظمة.

في ضوء ما سبق ستكون مداخلتنا وذلك من خلال
ثلاث عناصر هي:
1) ماهية إدارة الجودة الشاملة .
2) المبادئ التي يرتكز عليها مفهوم إدارة الجودة الشاملة .
3) إدارة الجودة الشاملة وعلاقتها ب استراتيجية التدريب .

دور إستراتيجية التدريب المستمر في تحقيق الجودة الشاملة: **دراسة حالة**

يعاوي إلهام استاذة محاضرة جامعة باتنة

يعاوي مريم استاذة مساعدة

المركز الجامعي برج بو عريريع

تهدف هذه الدراسة إلى إبراز إمكانية تحقيق وبلغ
الجودة الشاملة من خلال تطبيق إستراتيجية التدريب
المستمر ، والتي ترتكز على التدريب لكل أفراد المؤسسة في
الوقت المطلوب حسب احتياجاتها وباستمرار تماشيا مع
تطورات أنظمة الإدارة كإدارة الجودة بغية تلبية رغبات
الزبائن وبالتالي ضمان البقاء والاستمرار في السوق. كما
تهدف إلى عرض وتحليل نتائج الدراسة التطبيقية التي تمت
بشركة الاسمنت الجزائرية scimat بباتنة.

ولقد توصلت الدراسة إلى جملة من الاستنتاجات والتوصيات
متضمنة في متن البحث.

الكلمات المفتاحية: منظمات الأعمال، الجودة الشاملة،
المواصفات الدولية، الميزة التنافسية، البعد الأخلاقي.

الميزة التنافسية: المفهوم و المحددات.

بن علي أمينة أستاذ مساعد

amina22benaliste@yahoo.fr

بوزيان العجال أستاذ مساعد

pr_bouziane@yahoo.fr

جامعة سعيدة

يهدف هذا البحث الموسوم ب الميزة التنافسية: "المفهوم و المحددات" إلى حصر المفاهيم الأساسية المتعلقة بالميزة التنافسية كون هذه الأخيرة ميدان واسع و شاسع للبحث و اكتشاف مزايا الإدارة الإستراتيجية للمنظمة والأعمال الهائلة في هذا الموضوع لخير دليل على ذلك ويبقى على المؤسسة إلا التطبيق مما يضمن لها مواكبة البحث و التطور ومن تم تحقيق النجاعة و الاستمرارية عن طريق ميزة تنافسية حقيقة و دائمة .

التدريب كإستراتيجية داعمة لمنهجية إدارة الجودة الشاملة.

بو عالي عائشة

جامعة سيدى بلعباس

لقد شاع في عصرنا هذا استخدام مصطلح " إدارة الجودة الشاملة "، حيث اتسم هذا المفهوم بأهمية واسعة في مختلف الأوساط العلمية و الصناعية وأصبح القرن الحالي يطلق عليه مجازا بعصر الجودة الشاملة، ويقوم هذا النهج الجديد من أجل تحقيق غايته ، على قاعدة تدعى "العمل الصحيح بدون أخطاء من المرة الأولى "، لذلك فمن بين مراكز الاهتمام لديه - كما سنرى فيما بعد - هو مساهمة العاملين في المنظمة وتحسين العلاقات الداخلية بينهم.

إذ تطلق منهجية إدارة الجودة الشاملة على العنصر البشري الذي يعمل في المنظمة " الزبون الداخلي " للدلالة

ملخص مدخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

إن القيمة الحقيقة للمؤسسة تكمن في قيمة مواردها البشرية وكفاءاتها الفردية والجماعية، لذلك أصبحت أهم عوامل تنافسية ونجاعة المؤسسات، الأمر الذي أعطاها بعداً إستراتيجياً في قيادتها وجعل وظيفة الموارد البشرية تحول من إطارها التسييري إلى دورها الإستراتيجي، وهو ما يحتم أن تكون تلك الموارد البشرية أكثر كفاءة ومهارة وخبرة، ويفرض التحكم في جودة تلك الكفاءات الفردية وتوظيف المعرفة الكامنة فيها بسبب ارتكاز تنافسية المؤسسة الاقتصادية عليها.

كما تزداد الحاجة إلى الاهتمام بالتسخير الإستراتيجي للموارد البشرية في المؤسسات الاقتصادية بسبب زيادة الوعي بأهمية هذه الموارد كأصل إستراتيجي من أصول المؤسسة، فالمؤسسات بحاجة إلى ابتكارات وجودة شاملة توفر لها ميزة تنافسية، وهو ماتمكّنه وتصنّعه الكفاءات الأمر الذي زاد من أهمية التركيز عليها مقارنة بأصول المؤسسة المالية والتكنولوجية.

الكلمات المفتاحية: التسخير الإستراتيجي، الموارد البشرية، الجودة الشاملة، الميزة التنافسية.

جودة العلاقة و التواصل مع عملاء المنظمة كمدخل للميزة التنافسية

جبوري محمد

med_djebbouri@yahoo.fr

جامعة سعيدة

كان هدف هذه الدراسة هو تسليط الضوء و استعراض أهمية رضي العملاء لتحقيق ميزة تنافسية في ظل تعدد و تنوع وتغيير حاجات العملاء و سلوكهم في عالم اليوم الذي يشهد سباقاً محموماً يتميز باحتدام المنافسة و تعقيد بيئه الأعمال الذي أدى إلى ظهور الكثير من الاضطرابات و التحديات أمام منظمة الأعمال و سعياً من هذه الأخيرة للكسب و الحفاظ على مكانتها في السوق أصبحت ملزمة بمجموعة من التحديات أهمها سرعة الاستجابة لاحتاجات و رغبات العملاء و جعل صوت العميل هو مركز اهتمام دائم و أولوية في المنظمة و سعيها الحفيف لتوacialها الدائم و المباشر و الفعال

الكلمات الدالة: التدريب، الجودة الشاملة، الإستراتيجية، شركة الاسمنت الجزائرية.

La qualification du personnel au cœur de la Total Quality Management (TQM) »

OUCHENE Nadia -Maître de conférences-

De l' Ecole Nationale Supérieure de Commerce(ENSC)

ZAIR Wafia de l'Université d'Alger

أصبحت المؤسسة الجديدة تفكّر بشتى طرق للتخلص من ما تعانيه من نقليات و تذبذبات في السوق . فإنقلت من نظرية ضيقية ترتكز على تسخير الموارد البشرية معتمدة على قوى العمل لمستخدميها إلى نظرة معتمدة على إدارة أعمال الموارد البشرية هادفة للإلتقاء من قدرة مستخدميها على الإبداع و التجديد مستعملة في ذلك عنصر العولمة. كل هذا، لضمان استقرارها في الأفق.

تعتمد المؤسسة الحالية إذن على كل ما يتطلبه هذا النوع الجديد من إدارة الأعمال و المؤدي إلى مفاهيم عديدة منها: مراجعة الكفاءات، تقييم الفعالية، نظام الجودة الشاملة و كذلك معلوماتية التكوين، التأهيل و التكوين يعتبران العنصرين الأساسية إذن في تسخير نظام الجودة لضمان الكفاءة و منه الفعالية.

تعرف من ما يلي عن الطرق و الأساليب المعتمدة في تأهيل و تكوين المستخدمين قصد إحداث الرغبة في العمل و الإبداع لديهم بتنشيط عناصر المؤسسة و التي تساهم في إنجاز أغراض التطور.

التسخير الإستراتيجي للموارد البشرية كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية للمؤسسة

عبد الرحيم ليلي أستاذ مساعد

abdleila2000@yahoo.fr

لدرع خديجة أستاذ مساعد

KADIJALADRA@gmail.com

بلكرشة رابح أستاذ مساعد

ber_15@yahoo.fr

جامعة تيارت

جامعة سعيدة

يومي

10 - 11 نوفمبر 2009

ملخص مدخلات الملتقى الوطني حول: إستراتيجيات التدريب في ظل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية

تعتبر إدارة الموارد البشرية من الموضوعات ذات الأهمية المتزايدة في عصرنا الحديث ، الذي يتسم بالتغييرات التكنولوجية والإقتصادية والإدارية، التي تدفع كافة المنظمات إلى إتخاذ الإجراءات والوسائل التي تكفل الإستجابة السريعة لهذه التغيرات على النحو الذي يرفع من قدرتها التنافسية في سوق العمل ، وبين المنظمات المماثلة، لذا فإن الموارد البشرية تمثل أحد العناصر الأساسية لنجاح المنظمات، سواء كانت هذه المنظمات خدمية أو إنتاجية ، كما يعتبر العنصر البشري جزء من أصول المنظمة و من أهم ما تملكه، حيث يمثل الأداة الحقيقة للعمل والإنتاج ، و أن المنظمة التي لا تملك العنصر البشري الفعال تكون فقيرة إلى الأداء المتميز و الجودة العالية، وأن نجاحها يتوقف على كفاءة و فعالية الأفراد الذين يعملون فيها.

الكلمات المفتاحية: إدارة الموارد البشرية (HRM) ، تنمية الموارد البشرية و التدريب (HRD) ، التدريب ، أداء المنظمة ، العنصر البشري.

و ربط علاقة حوار تفاعلية مع العملاء و سبيلها إلى ذلك التغذية العكسية الناتجة من تقييم العملاء لمستوى جودة المنتجات المقدمة لهم لتسقى منهم الموصفات التي تحولها إلى مقاييس و معايير تنتج وفقها لتحقيق رضاهما و ضمان ولائهم الذي أضحت هي الغاية الأولى و الأساسية للمنظمة و مؤشر نجاح الذي يتجسد من خلال ضمان ميزة تنافسية و بقاء المنظمة في السوق ، حيث تعتبر العلاقات القوية مع العملاء من أهم المميزات التنافسية قصد احتلال المنظمة موقع تنافسي في السوق يؤهلها للتفوق على المنافسين و يضمن لها ديمومة ميزتها التنافسية إذ تجمع أغلب أدبيات الفكر التسويق على أن حيازة ميزة تنافسية مستدامة يعتبر هدفًا استراتيجيا .

الخوض في هذه الدراسة تناولنا في الجزء الأول الجانب النظري من خلال عرض الخطوط النظرية التي تطرقت إلى جودة العلاقة مع العملاء كمدخل للميزة التنافسية ليدعم بجزء ثاني الذي خصص إلى اختبار العلاقة بين جودة المنتج و رضي العملاء لتحقيق التميز و خلصت الدراسة إلى ضرورة توطيد وتوثيق العلاقة مع العملاء من خلال تفهم توقعاتهم من أجل تقديم منتجات متميزة عن المنافسين و تحقيق الرضا لديهم حيث أوضحت الدراسة إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين رضي العملاء و جودة المنتج و تحقيق التميز و خلصت أيضا إلى أن استمرار العملاء في العامل مع المنظمة وأن زيادة ولائهم يعتمد بشكل أساسي على تقييمهم لجودة المنتجات المقدمة لهم مما يكسب المنظمة ميزة تنافسية.

الكلمات المفتاحية: العلاقة مع العملاء، رضي العملاء، تقييم جودة المنتج، التميز و الميزة التنافسية، صوت و حاجات العملاء، التغذية العكسية، نموذج التحليل الإحصائي.

تنمية الموارد البشرية وسيلة لتحقيق تنافسية المؤسسات
الاقتصادية

شعيب بغداد أستاذ محاضر جامعة تلمسان

chaibbaghdad@yahoo.fr

ذباب زقاي أستاذ مساعد جامعة سعيدة

Zeggai13@yahoo.fr