

/

دور مؤسسات التربية الإسلامية في مواجهة العولمة اللغوية

-

:

/ . :

ملخص الدراسة

(١)
(٢)
(٣)
(٤)

(" "):

():

(١)
(٢)
(٣)
(٤)

(١)
(٢)
(٣)
(٤)

Summary of the study

The name of the researcher: Areej bint Ibrahim Bin Ahmed Al-Ansari.

Title of the study: the role of institutions of Islamic education in the face of globalization language.

Objectives of the study: were as follows:

- ١) clarify the concept of Islamic education foundations, characteristics and objectives.
- ٢) To identify the challenges facing the Arabic language in the modern era.
- ٣) To identify the concept of globalization language and manifestations, and dangers.
- ٤) Identify methods of Islamic education institutions across the language in the face of globalization.

Curriculum study: the researcher used the descriptive approach.
Classrooms: The study in five chapters as follows:

Chapter I: a (study plan) and included talk about: Introduction to the study, problem, objectives and importance, and the methodology of the study, and borders, and terminology, and previous studies.

Chapter II), the concept of Islamic education, foundations, characteristics and objectives), was referred to in this chapter on the concept of Islamic education and its foundations, and characteristics, objectives, as well as the number of contemporary issues, the role of Islamic education in treatment.

Chapter III: (challenges facing the classical Arabic language in the modern era, "the era of globalization") has been this chapter of the place and importance of the Arabic language, and the impact of Islam in advancement also addressed the challenges facing the classical Arabic language in the modern era, "the era of globalization," these challenges and criticism , As well as the concept of globalization language and manifestations, and dangers, as the future of the Arabic language in the language of globalization.

Chapter IV: (The role of institutions of Islamic education in the face of globalization language), which was addressed to the role of both a mosque, school, universities, media, pools Arabic.

Chapter Five: Conclusion of the study and contained general conclusions, recommendations and proposed research and studies.

- ١) That globalization significant role in influencing the classical Arabic language and decay.
- ٢) The cultural globalization is the most dangerous type of globalization because they directly intervene in the formulation of thought and human behavior.
- ٣) Increased competition for foreign language ferocity of the Arabic language in the media, and the labor market, but also in everyday life.
- ٤) The Islamic Educational big role and great importance in the rewriting of the values that govern globalization, and maintain our culture of assimilation, our decay.

The most important recommendations:

- ١) The role of Islamic education in the public aware of the fact that the phenomenon of globalization, and how to deal with it.
- ٢) Try to take advantage of the positive aspects of globalization and avoid its negative aspects.
- ٣) The commitment of classical Arabic as a language of communication and understanding between the leaders and the official flags of the nation, as well as its commitment in general education and higher, and in the media and others.
- ٤) The establishment of a center for Arabic classical hoped to develop a comprehensive plan to eliminate the double standard.

الإهداء

...

.

...

.

...

...

.

...

...

...

...

.

...

... " " " "

.

...

...

...

... " "

.

...

... " "

...

.

...

...

—

...

...

...

...

—

شكر وتقدير

﴿سورة النجم الآيات (٣٩)-

﴾:

[(٤٠-٤١)]

"()

": -

﴿سورة إبراهيم آية(٧)﴾.

﴾:

:

()

-

-

/

/

/

/

/

¹ - الترمذي، كتاب البر والصلة عن رسول الله، الحديث رقم ١٨٧٧.

— —

/

.

.

.

/

.

.

/

.

/

.

/

.

" "

.

.

.

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
------------	---------

()

()

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

()

:

:

:

:

:

:

الفصل الأول

خطة الدراسة

- مقدمة الدراسة
- مشكلة الدراسة
- تساؤلات الدراسة
- أهداف الدراسة
- أهمية الدراسة
- منهج الدراسة
- حدود الدراسة
- مصطلحات الدراسة
- الدراسات السابقة
- التعليق على الدراسات السابقة

الفصل الأول

خطة الدراسة

المقدمة:

﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٦٣﴾ عَلَيَّ

[, ,]

﴿ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٦٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴾

:

()

()

()

()

:

-

-

"

()"

.

.

.

" "

!

()

()

-

)

:

:

()

(

()

()

"

()

:

"

() .

() .

() .

() .

() .

_____ () .
_____ (/) - () _____ : _____ ()
" _____ " _____ : _____ ()
_____ () _____ : _____ ()
_____ (-) _____ : _____ ()

“ ”

— —

() ...

() .

()

: // -

() : _____ : _____ ()

(-) : _____ ()

. -
-
. -
-
. -
-
... -

...

:

. - - - - -

(1)

_____ ()

مشكلة الدراسة:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

تساؤلات الدراسة:

:

:

:

:

:

:

أهداف الدراسة:

:

-
-
-
-

أهمية الدراسة:

:

-

-

(

" " ()

" "

(%) ()! % () () () () ()

- (: -

. - (

. :

. :

. •

. •

. - - ()

منهج الدراسة :

:

"

()"

()

() .

حدود الدراسة

:

() : _____ ()
: () . _____ : _____ ()
_____ - ()

مصطلحات الدراسة:

:" ()

() " - -

:

:" /

" :

() "

() [] ((أن تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ)) :

:

:" :

() () ()

() () : () . _____ ()

() : _____ ()

() : () . _____ ()

: " ()

()"

"

:
()"

: ":

.

()"

()

.

: /

()" : " ()

:

.

.	()	:	_____	()
.	()	:	_____	()
.	()	:	_____	()
.	()	:	(). _____	()

: /

()

":

()"

":

()"

":

()"

"

()"

: /

()

()

":

()

()

()

:

_____ ()

(-)

:

_____ ()

"

()

:

_____ ()

()

:

_____ ()

":

()"

": ()

."

الدراسات السابقة :

:

أولا/ دراسات تناولت العولمة بصفة عامة:

:

()

:

:

:

-

.

-

.

()

()

()

(-)

-

.

:

-

.

-

.

-

-

.

:

()

.

()

.

()

.

()

.

:

)

)

(

.(

:

:

().

:

:

:

()

()

()

:

.

.

.

.

.(-) ()

:

.

.

:

:

:

() ()

:

:

:

.

.

.

() ()

(-)

:

.

.

... ..

.

.

- -

.

:

-

-

.

.

.

.

)

.(

:

.

() (

) :

:

.

:

:

:

.

.

.

.

.

-

-

-

-

.

.

.

:

.

.

.

$$\frac{(\quad)}{(\quad - \quad)} \quad \frac{\quad}{(\quad)} \quad (\quad)$$

()

()

()

()

()

()

:

:

:

:

.

.

.

:

.

.

.

:

_____ ()
_____ (-)

⋮

⋮

⋮

⋮

()

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

()

⋮

()

()

: () /

)

() (

()

:

:

:

:

. () ()

:

. ()
.()

..... ()

..... "

:

:

•

•

•

•

:

:

(

(

:

:

:

()

:

"

"

()

()

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

()

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

"

"

()

()

"

"

()

()

:

(

(

(

()

:

:

“ ” “ ” “ ”
“ ” “ ” “ ”

“ ” “ ”
“ ” “ ”

— —

： /

“ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ”

： /

“ ” “ ” “ ” “ ”

()

الفصل الثاني

مفهوم التربية الإسلامية

- المبحث الأول: مفهوم التربية الإسلامية
- المبحث الثاني: أسس التربية الإسلامية
- المبحث الثالث: خصائص منهج التربية الإسلامية
- المبحث الرابع: أهداف التربية الإسلامية
- المبحث الخامس: التربية الإسلامية وقضايا العصر

الفصل الثاني

مفهوم التربية الإسلامية

المبحث الأول : مفهوم التربية الإسلامية

()

:

()

:()

((وَمَا آتَيْتُم مِّن

:

[]

رَبًّا لِّيَرَبُّوا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرَبُّوا عِنْدَ اللَّهِ))

[]

((يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرْبِي الصَّدَقَاتِ))

:

.

:

:

:

....

(-)

:

()

(-)

()

() :

·
·
·
·
·

·

·

·

·

·

() :

)

()

· (-) : _____ (()
· - (-) : _____ (()
· - (-) : _____ (()
· - (-) : _____ (()
· - (-) : _____ (()

•
:
:
-
(أَفْغَيْرَ دِينَ اللَّهِ

يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ
يُرْجَعُونَ) []

•
:
:
-
(الْيَوْمَ

أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ
دِينًا) [] : ((وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ
مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ)) [] .

()

-:

(()

(

(

" .

"

" .

...

"

" .

"

" .

" ()

)

((

()

: ((وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِمَا

الْنبوءةَ وَالْكِتَابَ فَمِنْهُمْ مُهْتَدٍ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ)) [

. [((لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ

الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ

وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿٢٥﴾

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِمَا الْنبوءةَ وَالْكِتَابَ فَمِنْهُمْ

مُهْتَدٍ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴿٢٦﴾ [] .

()

()

المبحث الثاني : أسس التربية الإسلامية:

:

:

-

()

:

-

-

() . ((وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ

الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا)) [] .

() .

:

() ((إِنَّ الَّذِينَ

فَآمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ)) [] .

() . () : (-)

()

() : () . (-)

()

()

:

.

- -

....

() . (

):

: -

-

.

....

[] .

((يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ))

()

()

()

()

-()

()

: ((وَإِذْ أَخَذَ

رَبُّكَ مِنْ بَنِي فَاوَادِمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ

بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا

غَافِلِينَ)) [] .

()

()

((وَمَا

أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ)) []

[] ((إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ))

()

):))

()

()

()

((١))

:

((وَمَا آتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ

عَنْهُ فَأَنْتَهُوا)) [] ((قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ

فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ))

- [] -

(.)

(.)

_____ ()
_____ ()
_____ ()
_____ ()

المبحث الثالث : خصائص منهج التربية الإسلامية

:

:

()

)

((^()

()

:

)

((^()

((وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ

() -

وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ))

:

()

:

(-)

(-)

()

(.)

:

()

()

()

(.)

() - - ((وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً

لِّلْعَالَمِينَ))

((وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ

بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ))

:

.

...

(() . ()

(.)

:

.

(.)

:

()
()
()
()
()
()

()

()

((وَأَبْتَعِ فِيمَا نَوَاتَكَ اللَّهُ الدَّارَ

()

الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ

الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ)) []

()

()

()

()

()

()

()

:

.

() : ((لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ

حَسَنَةٌ)) [] .

« ()

: ((إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ

الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا)) [] .

:

.

[] : ((وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا))

[] ((وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا))

() .

()

()

()

المبحث الرابع: أهداف التربية الإسلامية: (١)

.

((وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا

نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ)) [] :

((وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ)) [] .

.

((قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ

فَصَلَّى ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤَثِّرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى))

[] .

.

((يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ

لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ))

[] .

() : _____ ()

() ((كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ

بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ))

[] .

:

:

((هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَاهِرَهُ عَلَى الدِّينِ

كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ)) [] .

:

: ((فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا

وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ ^ط وَإِلَيْهِ النُّشُورُ)) [] . ((وَعَلَّمَنَّهُ

صِنْعَةَ لُبِّسٍ لَّكُمْ لِيُحَصِّنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ ^ط فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ))

() .

[]

:

-

-

-

-

()
_____ .
()
_____ .

: ((وَإِنَّ هَذِهِ

[] أُمَّتِكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ))

((وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ

[] وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ))

((يَأْتِيهَا الَّذِينَ فَوَامِنُوا أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ

تُفْلِحُونَ)) [] ((يَأْتِيهَا الَّذِينَ فَوَامِنُوا اتَّقُوا

اللَّهِ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ)) [] ((إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَى

عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ)) [] ((يَأْتِيهَا

الَّذِينَ فَوَامِنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ))

[] ... (.)

:

.

-

-

:

.

()

:(يَأْتِيهَا الَّذِينَ وَآمَنُوا قَوْمًا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا

النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ

وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ)) [.]

)

(

()

()

((()

((() .

:

:

-

-

-

:

.....

((وَإِنَّكَ لَعَلَى

. []

خُلِقَ عَظِيمًا))

)

-

((() .

((() .

): -

!) ()

:

. - (-)

: _____ ()

. _____ ()

. - _____ ()

. _____ ()

. (-) : _____ ()

()

— —

:

()

-:

():

(

: -

: -

:

: -

()

:

()

:

()

()

()

: (.)

(()

(-)

(-)

(

: -

.

: -

)) -

-

:

:

() ((

: -

.

: -

)) -

-

:

.

() ((

.

:

)) -

-

() ((

()

()

()

()

()

()

:

-

:

:

-

-

-

:

:

() :

:

(

((وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا)) :

. []

(())

() ..

()

(

(

(

()

(-) :

()

() ((

()
) -

(

(

(

(

(

) -

() ((

-

(

(

(

(

:

:

()

()

()

-

:

();

-

-

-

-

-

-

)):

-

() ((

-

-

.

-

.

-

-

_____ ()
_____ ()

()

: ((يَلْبِنِي نَوَادِمَ خُدُوءِ

زِينَتِكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْطِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٦٦﴾ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٦٧﴾ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٦٨﴾

:))

((()

(

:

()

((يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسَكُمُ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ

وَالْحِطَارَةُ)) [.]

()

()

()

)) - ()

. () ((

() :

:

:

()

(

(

(

(

(

:

:

-) : : _____ ()

(

()

()

- (-) : () _____ ()

()

()

-

-

-

-

-

:

()

()

(يَأْتِيهَا الَّذِينَ وَآمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا

وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِطَارَةُ) [] -
(())- . ()

:

:

()
()

()

():

: (

- -

: (

))-

)): -

- .

()((

()((

: (

: (

: (

.	-	.	_____	.	()
.	-	.	_____	.	()
.		.	_____	.	()
	()				()

()

·
:

)):

((.)

:

(.)

:

:

- -

- " " -
" " -

- ((وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ
الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ))

: - - []

-
)) - -

(.) : (.) () ()

((وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ))

إِنَّ نَسْنَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ))

[]

()

:- ((وَاللَّيْلِ

[]

إِذَا يَغْشَىٰ ﴿١﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا تَطَلَّيْ))

((وَالضُّحَىٰ

[]

((وَالْفَطْرِ ﴿١﴾ وَلَيْالٍ عَشْرٍ))

[]

﴿١﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَطَىٰ))

()

()

):

-) :

()

(

:

.()((

:

-

:

()

:

-

- : - - .()

)) -

.()((

()((

)):

-

-

()

(.) : _____ ()

- (.) :

(-) : _____ ()

(-) : _____ ()

/ ()

/ ()

_____ ()

:

:

()

-

()

-

()

-

()

:

-

()

_____	()
_____	()
_____	()
_____	()
_____	()

:

-

()

-

-

-

:

-

()

:

-

:

-

-

-

-

-

-

_____ ()
 _____ ()
 _____ ()

()

:

:

:

()

()

:

()

(-) : _____ ()
 _____ ()
 _____ ()
 () : () _____ ()
 _____ (

:

:

.

()

()

.

..

.

()

()

()

: :

" " "

() "

"

() "

"

() "

"

"

"

"

"

"

() "

"

:

:

()

"

"

() :

_____	()
_____	()
_____	()
_____	()
_____	()
_____	()
_____	()

- ()

-

-

-

-

:

:

:

:

:

()

"

()"

() :

:

:

:

:

:

:

:

()

()

(()

(

.

:

.

:

:

..

() ;

-

-

-

- ()

() :

:

:

:

:

:

_____ ()

:

.

:

.

.

:

:

:

:

.

:

:

.

()

(-) (.) (.) . _____ ()

.

:

.

.

— —

:

.()

(

(

(

(

(

:

:

(),

:

—

()

·
:

·
:

·
:

·
:

·
:

()

:

()

()

:

•

•

:

(

:

(

-

-

-

-

()

(()

(

()

()

()

:

-

-

•

•

•

•

•

-

()

()

()

-

-

:

(

:

(()

(

()

()

()

: (

-

()

-

-

-

-

-

-

-

-

(()

(

()

()

()

: (

:

: -

()

()

- _____ ()
 _____ ()
 _____ ()

-

()

" " :

-

-

-

-

-

()

:

(

:

-

(

()

()

()

" " : -

()

-

()

-

()

: (

:

-

-

(()

(

()

()

:

()

()

()

-

()

-

()

-

" "

"

()

-

()

-

()

()

()

()

()

(

()

()

" _____ : _____ ()
_____ "

() () : () () _____ ()

الفصل الثالث

التحديات التي تواجه اللغة العربية في العصر الحديث " عصر العولمة "

- المبحث الأول: مكانة اللغة العربية وأهميتها
- المبحث الثاني: أثر الإسلام في رقي اللغة العربية الفصحى
- المبحث الثالث: التحديات التي تواجه اللغة العربية الفصحى في
العصر الحديث (عصر العولمة)

() . - - : ((وَلَيْنِ اتَّبَعَتْ أَهْوَاءَهُمْ

بَعْدَمَا جَاءُوكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا وَاقٍ)) [] .

- : ((كَتَبْتُ فُصِّلَتْ نَوَايِئُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ))

[] .

() .

:"

"

"

() ."

": () .

() ."

-()

() . " " . () . ()

() . () : () . ()

() : : () . ()

() -

()

:- ((إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)) [] .

()

()

:" "

"

()

()

(

() "

" "

" :

() "

" :

:

"

.

" :

() "

(-) : ()

(-) : _____ - ()

_____ ()

المبحث الثاني: أثر الإسلام في رقي اللغة العربية الفصحى :

- -
" - - ()
" : ")"
()

:

()

:

:

:

-

-

" "

(.) : (.) . _____ ()

_____ ()

_____ ()

"

" ;

-

-

-

-

"

"

-

"

"

-

"

"

-

()

:

:

"

()

()

()

المبحث الثالث: التحديات التي تواجه اللغة العربية الفصحى في العصر الحديث
(عصر العولمة):

()

:

()

()

() : ()
() : ()
() : ()

()

()

()

-

()

-

()

-

-

-

-

-

-

_____ ()
 _____ ()
 _____ ()
 _____ ()
 _____ ()

-

-

-

" "

()

-

-

()

:()

()

()

()

:

:

:

"

"

()

"

" :

" :

()" — —

()

:

()

()

()

(-)

(-)

()

()

()

()

()

()

. ! !

.

()

.

.

()

:

:

.

!

()

_____ ()
 _____ ()
 _____ ()
 _____ ()

:

()

"

()"

" "

" " " "

()

" " " "

()

" " "

((إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا -

" " "

لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ))

. []

()

"

"

(-) () " " ()

()

()

. : .

.

":

() "

:

:

- -

.

" "

- " "

" "

-

()

()

" "

"

"

":

. _____ . ()
. _____ . ()
. _____ . ()

() "

" "

" " "

"

"

"

"

"

()

"

"

"

"

" "

()

" "

()

()

()

:

)

"..."

()

!

-) () . () _____ ."

_____ " ()
- (

-

.-

.

.

“ ()

“ ()

“ ()

:

:

”

_____ ()
 _____ ()
 _____ ()

()"

":

() "

[]

: ((إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ))

(-) : _____ ()

_____ ()

”

（ ）”

（ ）

（ ）

（ - ）

:

（ ）

（ ）

（ ）

（ ）

" " " ()

· " "

:

" "

" " " " " ()

" " " " " () " "

· " " " " " "

" "

· " "

”：

”

” ”

” ” ：

” ”

” ” ”

()

”

：

-
-
-

- ” ” ” ”

()”

- ” ”

(:)

” ”

” ”

” ”

”

”：

！

_____ ()

()

" " " "

:

!

"

() "

:

()

()

:

()

()

:

:

-

-

.

.

-

"

"

"

"

-

()

-

-

.

.

-

-

"

() "

()
 ()

“ ”

“ ”

“ ”

()

:

:

()

:

“ ”

()

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

()

()

()

”

”

”

()”

” ” ” ”

” ” () ”

” ”

() ” ”

” ” ” ”

”

”

— —

()”

” ”

” ”

()” ”

” ”

” ” ” ”

” ” ” ”

()

：

-
- _____ ()
 - _____ ()
 - _____ ()
 - _____ ()
 - _____ ()

() .
 ()

()
 :
 () (Mouhallikaton)

()
 y x v u p o g e e

" ; " " :

— — — — — — — — — —
()"

:
"

Inna Bad iazzanni .()

_____ ()

() Ismon

()"

:

a i o

!

.

.

:

()

- -

.

" :

()"

()
()

()
:
- ()
()

: :

" " " " " " "

" " " "

:

: " " " "

"

" " " "

" : "

:

()

:

" " " "

:

" " " "

()

_____ ()
_____ ()

:

“()”

—”

”

” ”

” ” ” ”

” ”
”

..

...

”

”

” ” ”

” ”

.

” :

” ”

...

—

...

”

.

..

—

” ”

” ” ” ”

” :

” ”

...

”

.

()

—

—”

”

” :

"

"

":

()

:

()

- :- ((إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ

عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ)) [] .

- :- ((وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ)) [] .

()

:

!

" " " "

:

:

()

()

()

“ ” “ ” “ ”

()

!

()

()

()

∴

∴

∴

()

∴

∴

() () ()

()

()

:

"

"

_____ ()

(_____ / _____ -) :
_____ ()

:

.

.

:

()

!

:()

()

:

(

)

(

()

:

"

"

()

()

()

∴ (

∴ (

∴ () ∴ ()

(%) (-)

()

()

:()

"

"

"

"

:

-

-

-

:

●

●

"

"

...

"

"

:

- _____ ()
 - _____ ()
 - _____ ()

“ ”

“ :

“ .

“ ” “ ”

...

“ .

“ : ” “ ”

“ .

“ :

“ ”

“ .

“

—

—

“

“ ”

!

“

“

“ ”

“ ”

.(k)

:

•

:

•

•

•

()

•

“ ”

.()

:

.()

•

:

•

_____ ()

.(Financial Times) (National Geographic)

()

" :
()"

:

:

:

" "

%

()

: " "

:

:

-
-
-

: " "

:

"

"

: " "

.(()

: " "

" "

.....

:

" "

" "

()

() ;

:

-

()

)

.(

· - · _____ ()
· - · _____ ()

:() -

" " ()

(%)

()

”

()”

()

()

() :

:

:

:

-

:

(ok)

(ok)

()

()

"

()

"

"

"

"

"

"

"

Mobile

:

()

-htm."

" - -

-

\:file://A:

- ()

. page: 1

-

- ()

-

()

()

:

" "

():

- - -

(-)

_____ ()
_____ ()

()

) (- - -) :

.() (

-

-

-

.()

.()

-

)

.(-

-

- -

: -

:

.(-)

-

()

()

-

-

()

.

-

-

()

()

()

.

()

.

()

.

(-) :

-

()

-

"

-

-

-

()

()." () -

.

.

:

-

(%)

(%) . (%)

()

(Latin i)

(ASCLL)

(.)

(%)

(%)

(.)

"

()

()"

:

-

-

-

.

.

-

-

.

.

:

:

.

:

:

.

()

()

()

"

() "

()

:

-

!

	_____	()
	_____	()
	_____	()
:	(.) . _____	()
	_____ (-)	

”

()”

:

:

:()

:

-

()

”

()”

()

- ()

-

()

()

(-) ()

“

”

”

”

”

（ ）”

！

！

-

（ ）

）

（

（

()

-

"

- -

()"

:

-

- -

)

(

()

- (-)

()

"

"

()

()

()

()

) ()

(

-

-

()

()

()

() ()

() ()

(%)

(%)

(%)

()

" :

()

() "

()

: ((إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ

!

:

[]

لِحَافِظُونَ))

"

"

"

"

"

"

()

"

"

()

(.)

: (.)

()

- ()

()

:

" " .
()
" "

() :

()

()

" "

: () ()

() : () . _____ ()

_____ ()

_____ - ()

_____ -

“ ”

”

“ ”

—
—
() ”

“ ”

”

”

“ ”

() ”

() ”

“ ”

●

”

()

()

" :

" "

●

"

"

●

" :

"

"

" :

"

●

"

"

"

●

" :

"

"

" :

"

"

:

●

()

(s)

:" ()

:

-

:

-

(

(

(

(

(

": " "

() "

•

-

-

•

•

•

- ()

-

()

(5)



"

"

:

:

(

:

(

:

(

.

(

()

(

(

(

(

(

()

- ()

) ()

()

(-

•

.

.

:

.

.

.

-

-

-

()

:

.

_____ ()

الفصل الرابع

دور مؤسسات التربية الإسلامية في مواجهة العولمة اللغوية

- المبحث الأول: دور المسجد في مواجهة العولمة اللغوية
- المبحث الثاني: دور مؤسسات التعليم في مواجهة العولمة اللغوية
- المبحث الثالث: دور وسائل الإعلام في مواجهة العولمة اللغوية
- المبحث الرابع: دور مجامع اللغة العربية في مواجهة العولمة اللغوية

الفصل الرابع

دور مؤسسات التربية الإسلامية في مواجهة العولمة اللغوية

:

()

()

()

()

(.):

: (

-

-

-

-

-

-

:

(

-

-

)):

.(')((

:

:(.)

.(

)

()

(-)

()

: (

()
...

() (())

: () (

: (

()

()
()

(1).

(
(
(
•
(
(
(

()

...

...

()

.

-

()

-

-

-

()

_____ ()
 _____ ()
 _____ ()

()

...

()

المبحث الثاني : دور مؤسسات التعليم في مواجهة العولمة اللغوية

.

- -

()

- -

":

" ()

-

-

()

.

" ()
: " ()
- ()
- ()

: :

- () (())

()

: (

-

.(())

-
-
-

:
:

()

()

()

()

().

: (

:

-

-

-

-

-

-

()

: (

:

-

.

-

.

:

-

.

-

.

: (

-

-

:

-

.

:

•

:

-

-

-

-

-

()

-

-

-

()

()

-

-

:

-

- -

: (- - - -) _____ ()
 _____ (-) : .
 _____ ()
 _____ ()

() : ((لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَّآ

أَلْفَتْ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ))

-

-

(

-

-

-

-

-

-

-

-

-

" "

" "

-

-

-

-

-
-
-
-

()

()

_____ : " " ()
() <http://www.arabccd.org/arabic/media.news...html> ,page ٥٦ - ٦١ ()
() _____ ()
() _____ ()

()

()

!!!.

:

()

;()

(-) () _____ ()

: " " () _____ ()

()

- (-) : _____ ()

" _____ ()

(

(

(

(

(

()

"

()" :

()

-

_____ ()
_____ ()
_____ ()

∴ ∴

()

∴ ∴

∴

-

-

-

-

-

" " () ()
- (/ -) :

:

.

.

.

()

.

:

:

-

.

-

.

-

()

.()

()

()

()

..

..

..

..

..

..

.

..

..

..

()

..

()

..	-	_____	()
..	-	_____	()
..	-	_____	()

()

-

-

()

()

()

()

-

()

()

()

()

()

()

-

()

-

-

:

-

()

-

" _____	" _____	()
" _____	" _____	()
" _____	" _____	()

-

.

المبحث الثالث: دور وسائل الإعلام في مواجهة العولمة اللغوية:

()

()

()
_____ ()
- (// -) - (// -)
- (-) : _____ ()

()

:

" " "

() "

" " "

() "

" " "

() "

:

() : () () ()

() () () ()

() () () ()

() () () ()

: :
:

-۱

- : ((أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾
أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ))

[-]

: ((وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ

لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ)) [] .

)) :-

((^(١)

: - - -

() .

: - -

: ((يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ

الصَّادِقِينَ)) [] .

()

() .

()

﴿

()

(-)

()

()

()

: ((يَأْتِيهَا الَّذِينَ

وَأَمِنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصْحَبُوا

عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ)) [] .

: ((الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا

الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْأُمُورِ))

[] .

() .

" () .

":

:

()

()

()

()

.

- -

-

-

-

...

()

.

...

-

-

()

.

.	.	_____.	()
.	.	_____.	()
.	-	_____.	()

()

()

()

:

()

(

_____ " _____ " ()
 " _____ " ()

()

(
(
(
(
(
(
(



()

()

: _____
()

()
: _____ ()

() ()

" "

()

()

()

()

()

()

()

:

:

-

-

-

:

(

.
.

(

(

(

() ()

" " .()

:

(

(

(

(

(

:

.()

.()

.()

-

-

-

-

-

-

:

() ()

" "

: . ()

-

-

-

. ()

() ()

" () ()

. ()

"

:

-

-

-

-

:

. ()

()

:

:

:

-

-

-

-

.

-

.

-

()

-

.()

-

.

-

.

-

.

-

.

()

-

.()

()

()

()

()

“ ”

”

()

— —

(-)

()

()

()

الفصل الخامس

خاتمة الدراسة

- الخاتمة
- النتائج العامة
- التوصيات
- بحوث ودراسات مقترحة
- المصادر والمراجع

الفصل الخامس

خاتمة الدراسة

الخاتمة:

:

)

(

)

(

(

)

-

-

-

6

-

-

التوصيات:

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

()

()

()

()

.()

بحوث ودراسات مقترحة :

-

:

-

-

-

:

(

(

(

(

)

-

: ((لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا

إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ
أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا
رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ
مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ)) [] .

قائمة المصادر والمراجع

- : :
-
- : -
- :(.) (.) . _____ . (
- .() (
- (.) . _____ . (
- .() (
- (.) . : _____ . (
- .() :
- : (.) . _____ . (
- .() (
- :(.) . _____ . (
- .() : (.) . _____ . (
- (.) . _____ . (
- .()
- : -
-) : _____ . (
- .(
- (
-) : _____ . (
- .(
- .(.) : (.) . _____ . (
-) : _____ . (
- .(/
- : : _____ . (
- .() (
- .(-) :

$$\frac{1}{(x-1)^2} = \frac{A}{x-1} + \frac{B}{(x-1)^2}$$

$$1 = A(x-1) + B$$

$$1 = Ax - A + B$$

$$1 = Ax + (B-A)$$

$$\begin{cases} A = 0 \\ B-A = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} A = 0 \\ B = 1 \end{cases}$$

$$\frac{1}{(x-1)^2} = \frac{0}{x-1} + \frac{1}{(x-1)^2} = \frac{1}{(x-1)^2}$$

$$\frac{1}{(x-1)(x+1)} = \frac{A}{x-1} + \frac{B}{x+1}$$

$$1 = A(x+1) + B(x-1)$$

$$1 = Ax + A + Bx - B$$

$$1 = (A+B)x + (A-B)$$

$$\begin{cases} A+B = 0 \\ A-B = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} A = -\frac{1}{2} \\ B = \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\frac{1}{(x-1)(x+1)} = \frac{-\frac{1}{2}}{x-1} + \frac{\frac{1}{2}}{x+1}$$

$$\frac{1}{(x-1)(x+1)(x+2)} = \frac{A}{x-1} + \frac{B}{x+1} + \frac{C}{x+2}$$

$$1 = A(x+1)(x+2) + B(x-1)(x+2) + C(x-1)(x+1)$$

$$1 = A(x^2+3x+2) + B(x^2+x-2) + C(x^2+x-1)$$

$$1 = (A+B+C)x^2 + (3A+B+C)x + (2A-2B-C)$$

$$\begin{cases} A+B+C = 0 \\ 3A+B+C = 0 \\ 2A-2B-C = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} A = \frac{1}{6} \\ B = -\frac{1}{3} \\ C = \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\frac{1}{(x-1)(x+1)(x+2)} = \frac{\frac{1}{6}}{x-1} - \frac{1}{3} \frac{1}{x+1} + \frac{1}{2} \frac{1}{x+2}$$

$$\frac{1}{(x-1)(x+1)(x+2)(x+3)} = \frac{A}{x-1} + \frac{B}{x+1} + \frac{C}{x+2} + \frac{D}{x+3}$$

$$1 = A(x+1)(x+2)(x+3) + B(x-1)(x+2)(x+3) + C(x-1)(x+1)(x+3) + D(x-1)(x+1)(x+2)$$

$$1 = A(x^3+6x^2+11x+6) + B(x^3+4x^2+5x-6) + C(x^3+3x^2+2x-3) + D(x^3+2x^2-x-2)$$

$$1 = (A+B+C+D)x^3 + (6A+4B+3C+2D)x^2 + (11A+5B+2C-D)x + (6A-6B-3C-2D)$$

$$\begin{cases} A+B+C+D = 0 \\ 6A+4B+3C+2D = 0 \\ 11A+5B+2C-D = 0 \\ 6A-6B-3C-2D = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} A = \frac{1}{24} \\ B = -\frac{1}{12} \\ C = \frac{1}{8} \\ D = -\frac{1}{6} \end{cases}$$

$$\frac{1}{(x-1)(x+1)(x+2)(x+3)} = \frac{\frac{1}{24}}{x-1} - \frac{1}{12} \frac{1}{x+1} + \frac{1}{8} \frac{1}{x+2} - \frac{1}{6} \frac{1}{x+3}$$

$\frac{\dots}{\dots}$ " " ()
 $\dots (/ -) :$
 $\frac{\dots}{\dots} \dots (-) (.)$ ()
 $\frac{\dots}{\dots} \dots ()$ ()
 $\dots (.) : (.)$ ()
 $\dots ()$ ()
 $\frac{\dots}{\dots} \dots ()$ ()
 $\dots () : \dots$ ()
 $\frac{\dots}{\dots} \dots ()$ ()
 $\dots () : \dots$ ()
 $\frac{\dots}{\dots} \dots ()$ ()
 $\dots () : \dots$ ()
 $\frac{\dots}{\dots} \dots ()$ ()
 $\dots () : \dots$ ()
 $\frac{\dots}{\dots} \dots ()$ ()
 $\dots (-) : \dots$ ()
 $\frac{\dots}{\dots} \dots ()$ ()
 $\dots (-)$ ()

) : _____ . (
 .(-) : _____ . (
 .(_____) _____ . (
 .(-) :
) : _____ . (
 .(-
 .(_____) _____ . (
 .(-) :
 : " _____ "
 _____ . (_____)
 _____ . (.) : (.) _____
 (_____) _____ . (
 .(-) :
 .() : (.) _____ . (
 : _____ . (/)
 : _____ . (-)
 : _____ . (-)
 : _____ . (-)
 : _____ . (
 : _____ . (.) _____

: _____ . (

"

.() : "

: _____ . (

.(-)

: _____ . (

.() :

: _____ . (

.

: _____ . (

.(-)

: .(_____) . (

.()

: _____ . (

.()

: _____ . (

.(/)

: _____ . (

.()

: _____ . (

.(-)

: (.) . _____ . (

.()

: _____ . (

.(-)

: _____ . (

.(-)

: (.) . _____ . ((-))
 . () : (.) . _____ . ((-))
 " _____ . () : "
 _____ . (-) : _____
 -) _____ . (-) : (-)
 _____ . (-) : _____
 : " " _____ . (-)
 : _____ . (-)
 : _____ . (-)
) _____ . (-)
 " " _____ . (-)
 . (/ -) : _____
 : _____ . (-) :
 _____ . (-) :
 : _____ . (-)

: :
 _____ ()
 .(/)
 _____ ()
 .(_____)
 .(/)
 .(_____) ()
 .(/)
 _____ ()
 .(/)
 _____ ()
 .(/)
 _____ ()
 .(/)
 _____ ()
 : :
 _____ ()
 " " " "
 .()
 _____ ()
 -) : " - /
 .(- /

" _____) : " (
 / -) : " (-
 " : " : _____) (
 " _____) : " (
 / -) : " (-
 _____) (
 .(// -) - (// -)
 " _____) : " (
 - / -) : " (
 _____) (
 _____) (_____)
 _____) (_____)
 _____) (_____)
 " _____) : " (
 - / -) : " (
 _____) (
 _____) (_____)
 " _____) : " (
 - / -) : " (
 _____) (_____)
 _____) (_____)

() " " ()
 .(-)
 () . . ()
 .(-)
 () " " ()
 .(-) ()
 () . : . ()
 .(/) /
 () " " ()
 .(-)
 : () :

<http://www.arabccd.org/arabic/media.news.♦♦O.html>

[Haitham\\)\Y@hotmail.com](mailto:Haitham\)\Y@hotmail.com)

\:file://A." - -