

المملكة المغربية
جامعة محمد الخامس



مَشُورَاتُ كَلِيَّةِ الآدَابِ وَالْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ بِالرِّبَاطِ
سلسلة: ندوات وندوات رقم 51

اللسانيات المقارنة و اللغات في المغرب

التَّسْبُوقُ الْعِلْمِيُّ
عَنْ سَبْدِ الْقَادِرِ الْعَنَّاوِيِّ الْفَنَهْرِيِّ

المملكة المغربية
جامعة محمد الخامس



مشتورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط
سلسلة ندوات ومنتديات رقم 51

اللسانُ المقامُ واللغزُ في المغرب

التَّسْيِيقُ الْعِلْمِيُّ:
عبد القادر الفكاسي الفهري

1996

الكتاب : اللسانيات المقارنة واللغات في المغرب (مائدة مستديرة).
سنة : سنوات ومناظرات رقم 51.
ناشر : كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط.
الخطوط : يعين حميدي.
الغلاف : عمر أفر.
الحقوق : محفوظة لكلية الآداب بالرباط بمقتضى ظهير 1970/07/29.
الطبع : مطبعة النجاح الجديدة - الدار البيضاء.
التسجيل الدولي : ISSN 1113/0377.
ردمك : ISBN 9981-825-58-1.
الإيداع القانوني : 1996/295.
الطبعة الأولى : 1996.

طبع هذا الكتاب بدعم من برنامج التعاون
بين الكلية ومؤسسة كونراد أدنور

المحتويات

- تقديم..... 7
- عن أفعال الوضع والإزالة وأفعال أخرى
محمد غالم..... 11
- ملاحظات عن الرتبة والإعراب
محمد الرحالي..... 31
- الزيادة في الفعل الثلاثي : نموذج أفعال
عبد النور الحضري..... 59
- التعقيد الصوري والوظيفي للبنى الجمالية في العامية المغربية : مقارنة
مقارنة
محمد شباضة..... 83
- الحدث في المفعول
عبد المجيد جحفة..... 101
- حول الاقتراض
إدريس السغروشنى..... 127
- الضمير في اللغة العربية : «هو» نموذجاً
محمد ضامر..... 141
- التخصيص وشروط التضاييف
المصطفى حسوني..... 151

ملاحظات عن الرتبة والإعراب

محمد الرحاني

كلية الآداب — القنيطرة

لقد حظي موضوع الرتبة في العربية باهتمام جل اللسانيين الذين درسوا تركيب العربية مثل الفاسي الفهري (1981) وجورجين أيوب (1981) وآخرين. ويرجع هذا الاهتمام إلى شيئين : أولهما، يرتبط بحرية الرتبة وبتنوع أنماطها في اللغة العربية، وثانيهما، يرتبط بالأهمية الكبرى التي أصبحت تأخذها نمطية اللغات نظرا لما تطرحه من قضايا هامة تتعلق برتبة المقولات الوظيفية وبطبيعتها، إلى جانب قضايا أخرى تتصل بموقع الفاعل وبإسناد الإعراب، إلى غير ذلك من القضايا النظرية الشائكة. وقد أصبحت نظرية المبادئ والوسائط تقدم إطارا أكثر ملاءمة لرصد التنوعات والاختلافات بين اللغات وداخلها. وتضبط هذا الإطار نظرية النحو الكلي التي تحدد المبادئ والوسائط وقيمها. ويقترح الفاسي الفهري (1993)، في هذا الاتجاه، نسفا للتوسيط بسميه التوسيط الوظيفي المتعدد القيم تقوده الأفكار الآتية :

أ — قد تختلف اللغات بالنظر إلى كيف تُوسَّطُ أنظمتها الوظيفية (التطابق، الزمن، إلخ).

ب — يمكن أن تقدم صرْفِيَّات مختلفة (morphemes) داخل نفس النسق الوظيفي اختيارات متعددة بالنسبة لنفس الوسيط (parameter)

(*) أود في البداية أن أقدم شكري الجزيل للأستاذ الفاسي الفهري على ملاحظاته السديدة أثناء مراجعته لهذا البحث. كما أشكر للأستاذة : عقال وكنكاي وغاليم وجحفة ولبول وخوري اقتراحاتهم وآراءهم الصوية أثناء مناقشة بعض جوانب هذا البحث إما في جلسات خاصة وإما أثناء انعقاد المائدة المستديرة عن اللغة العربية واللهجات المغربية، التي انعقدت بمراكش في سنة 1994.

ج — يمكن أن تتفاعل استراتيجيات متعددة داخل نفس النسق الوظيفي. يلزم عن هذا الاقتراح أنه داخل اللغة الواحدة يمكن أن نجد اختيارات متعددة في جانب من جوانب تركيبها كالرتبة مثلا. وهكذا يقترح الفاسي الفهري (1993) أن العربية تملك رتبتين : فعل فاعل (مفعول) وفاعل فعل (مفعول)، وذلك بالنظر إلى اختلاف صرْفية التطابق داخلها. أُبين في هذا البحث أن العربية تملك رتبة أصلية واحدة غير موسومة هي : فعل فاعل (مفعول). ومعنى هذا أن الفاعل في العربية لا يتقدم أو لا يصعد من داخل المركب الفعلي إلى مكان متقدم على الفعل في مخصص التطابق. وأدافع هنا عن الاقتراح الذي مفاده أن الاسم المتقدم في (1) يحتل موقع الموضوع (topie) لا الفاعل، مثله في ذلك مثل الاسم المتقدم في (2): (1)، (2)

(1) بقرة تكلمت

(2) أ. «ورهبانية ابتدعوها» [قرآن]

ب. صديق راسلته البارحة

وأبني في هذا الدفاع موقف الفاسي الفهري (1981) و(1985) الذي يعد العربية ذات رتبة واحدة هي ف فا (مف)، أما الرتبة فا ف (مف)، فإنها تماثل بنية مفككة إلى اليمين، وموقع الفاعل فيها هو موقع الموضوع⁽³⁾. واستنادا إلى هذا، أبرز في الفقرة الأولى أن الموضوع يمكن أن تكون له نفس خصائص الفاعل المقدم

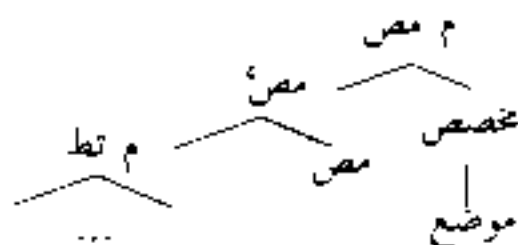
(1) أُبين في الرحالي (1995) أن هذا يرجع إلى أن مخصص التطابق لا يلعب أي دور تركيب في نحو العربية، بسبب ضعف سمات التطابق الإسمية في العربية. انظر الخامس (30).

(2) يورد النحاة العرب القدماء الآية القرآنية الموجودة في (2.أ) في باب الاشتغال ويرفضون أن تكون «رهبانية»، مشغولا عنه لأنها نكرة مخصصة بتأويلهم، لذلك لا يجوز فيها الرفع على الابتداء، أما جملة «ابتدعوها» فهي صفة للإسم المتقدم. يذهبون إلى هذا على الرغم من أنهم يقبلون جملا مثل «شيء جاء بك»، حيث المبتدأ نكرة (انظر شرح ابن عقيل مثلا). إنهم، بالطبع، يؤوّنون النكرة، «شيء» على الخصوص بتأويلها تأويلا معينا للحفاظ على تحليلهم. لكن لأشياء بمنعنا من أن تؤوّل أيضا «رهبانية» على إفادة الخصوص. ودون أن ندخل في تفاصيل مناقشة موقف النحاة هذا، نعد «رهبانية» حالة في موقع الموضوع وتشارك إحصائيا الضمير المتصل «ها».

(3) انظر كذلك جورجين أيوب (1981) ودمرداش (1989).

الإحالية؛⁽⁴⁾ وبذلك فإن علاقة التشارك الإحالي (coreference) بين الضمير وسابقه (الموضع) لا تحتاج بالضرورة إلى أن تكون علاقة إحالية قوية.⁽⁵⁾ وأبرز في الفقرة الثانية أن الفاعل المقدم، بمائل خصائص الموضع التوزيعية، وبذلك فإن الاسم المتقدم على الفعل هو في جميع الحالات موضع مولد في مخصص المصدرى كما هو مبين في (3)⁽⁶⁾

(3)



(4) استعمل هنا لفظ الفاعل المقدم للإحالة على التحليل التي تحير الاسم المتقدم في جملة مثل (1) فاعلا، لكنه في هذا البحث يعد موضعا، لذلك أضعه بين هاتين.

(5) تسائر دمرداش (1989) النحاة العرب القدماء في رفض جمل مثل (2.ب) بناء على أن الموضع فيها يجب أن يستجيب لشرط المخصوص (specificity condition) وهو شرط تستخلصه من قيد ينطبق في الصورة المنطقية تصوغه كالآتي :

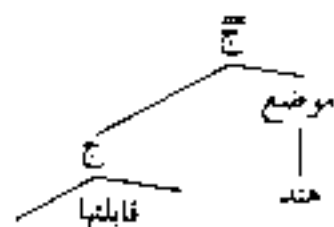
عندما يُرْبَطُ مركب إسمي بضمير في الصورة المنطقية، فإن [الترابطين] يجب أن يتطابقا في سمات الجنس والشخص والعدد والمخصوص.

وفي نفس الاتجاه، يضع الفاسي الفهري (1993) قيدا على علاقة الضمير سابقه يصوغه كالآتي :

يجب أن تكون إحالة سابق الضمير العائد قوية

ويعتبر الفاسي الفهري أن هذا القيد ينطبق على كل سلسلة محيلة مكونة من ضمير وسابقة وسأعود للقيدين في الفقرة (1) من البحث.

(6) في تحليل الفاسي الفهري (1981) وجورجين أيوب (1981) يوجد الموضع تحت إسقاط ج كما يوضح ذلك التمثيل الآتي :



ويخلق هذا التمثيل موقعا قارا للموضع يوجد دائما خارج الجملة، أما في التحليل المقترح في هذا البحث، فإن الموضع يوجد في مخصص المصدرى.

(6) شجرة نطقت

(7) أ. الموقف فسرتة

ب. الرجل مررت به

ج. الرجل قرأت كتابه

يجمع كثير من اللسانيين على أن المركبات الإسمية الموجودة قبل الفعل في (7) تحتل موقع الموضع، غير أن الموضع التركيبي للمركب الإسمي المتقدم في (6) يظل محط خلاف⁽⁸⁾ ويذهب الفاسي الفهري (1993) إلى أن «شجرة» في (6) فاعل لاموضع. ويكفي الفاعل لكي يتقدم أن يحيل إحالة ضعيفة، حتى وإن كان نكرة خلافا للموضع الذي يجب أن يكون معرفاً، أي أن يكون ذا إحالة قوية، كما في (7). ويستمد الفاعل النكرة إحالته من كونه خاصاً (specific) كما في (6) أو عاماً (generic) أو مربوطاً بسور كما في (8) و(9) تبعاً:⁽⁹⁾،⁽¹⁰⁾

(8) رجل دخل

(9) أ. لاجند يستطيعون دخول المعركة

ب. كل رجل يحترم هذا

(8) يذهب نحاة البصرة على الخصوص إلى أن الاسم المتقدم في المثالين (1) و(6) يحتل موقع المبتدأ. وعليه فهذه شجرة في (6) مبتدأ وليست فاعلاً، لأن الفاعل عندهم لا يتقدم. وهذا يخالف رأي نحاة الكوفة الذين يجوزون تقديم الفاعل (انظر في هذا الخلاف كتاب «الإنصاف» لابن الأنباري). وأود أن أشير إلى أن هذا البحث لا يدخل في إطار الغضاء الاستدلالي للنقاش النحوي القديم، بل يستند إلى التحليل والاقتراحات المقدمة في إطار النحو التوليدي التحويلي. وهذه التحليل يمكن أن تأخذ ببعض الاقتراحات القديمة، كما يمكنها، مبدئياً، أن تستغني عنها وعن التحليل التي تُسندُها.

(9) المثالان (9.أ) و(9.ب) مأخوذان من الفاسي الفهري (1993).

(10) قد يحترض على الأمثلة (8) و(10) و(11) بأن لها بنية المركب وليس بنية الجملة، أما الإسقاط الجملي فهو إسقاط الجملة الإسمية في قولنا: «هذا حيوان أخرجوه من هنا» وما يلاحظ هو أن هذا التأويل ينطبق كذلك على الجملة (1) التي يصح فيها «هذه بقرة تكلمت» لكن الذي يبدو أنه يؤكد جملة المعطيات المذكورة هو مجيها في سياق المصدريات التي تنعدي دائماً إلى الجملة فتقول: «أعتقد أن حيواناً أخرجوه من هنا» وتقول كذلك: «أظن أن بقرة تكلمت».

إن الخصائص الإحالية المذكورة التي قدمت للتمييز من الفاعل المقدم، والموضع لا تبدو قوية لما يكفي لتأكيد فاعلية المركب الاسمي المقدم في (6)، لأن الموضع كذلك يمكن أن يرد نكرة دالا على الخصوص أو العموم أو مقيداً بسور كما في الأمثلة (10) (12) تباعاً: (11)

(10) أ. ظالم لاقيت منه ماكفى

ب. قهوة بالحليب شربتها

(11) حيوان أخرجته من هنا

(12) أ. لأحد يحترمه الناس في هذا البلد

ب. كل رأس تعجبه طناطنه

ج. كل مكان يقف فيه شرطي

إن الأسماء المتقدمة في (10) — (12)، على الرغم من أنها نكرات، فإنها ذات إحالة قد تكون قوية. وتكتسب هذه القوة من التأويل الذي تأخذه داخل عالم الخطاب الذي تتحقق فيه. ف «ظالم» يصبح ذا إحالة قوية في سياق مخاطبي بحرف فيه مخاطب هذا الظالم. ويمكن أن تتقوى كذلك إحالة النكرة في (10 أ) بربطها بضمير سابق آخر، باعتبار أن الضمير يدخل في طبقة العناصر ذات الإحالة القوية، (12) وبيّن السياق اللغوي هذا الأمر في قول الشاعر أحمد شوقي :

(13) علموه كيف يحفوا فجفا ظالم لاقيت منه ما كفى

فدرجة قوة إحالية إسم من الأسماء لا ترتبط فقط بسماته الإحالية (مثل الخصوص والعموم، إلخ)، ولكنها ترتبط أيضاً بالمعلومات الموجودة عند المخاطب في عالم خطاب معين قادر على أن يغير تحديد السمات المذكورة.

هناك مشكلان آخران يطرحهما مفهوما «الإحالة الضعيفة» و«الإحالة القوية»

(11) يمكن للنبر كذلك أن يساهم في تخصيص المركب الاسمي المتقدم النكرة، وبذلك تنفرد إحالته.

(12) يمكن أن نعد محيلاً قوياً كل ما يدخل في طبقة الإحالة المعرفة. وتضم هذه الطبقة (أ) المركبات الاسمية المعرفة، و(ب) أسماء الأعلام و(ج) الضمائر. ويدخل برتراند رامسل B. Russet هذه العناصر في طبقة عامة يسميها الأوصاف المعرفة (definite descriptions) المريد من التفاصيل انظر لايتز Lyons (1968).

باعتبارهما مسوغين لتقديم الفاعل وتقديم الموضع. يرتبط المشكل الأول بالتعريف. فأن يكون الموضع معرّفاً، لا يعني أن إحالته ستكون حتماً قوية، فبعض المركبات الإسمية قد تكون معرفة لكن بدون إحالة في العالم الواقعي، كأن تقول مثلاً: (13)

(14) سكان كوكب الزهرة رأيتهم البارحة

فالركب الإسمي «سكان كوكب الزهرة» يؤول بدون إحالة على الرغم من أنه معرف بالإضافة.

يرتبط المشكل الثاني بالمركبات الاسمية غير المعرفة، والحاملة للسمة [+ خاص] مثل «بقرة»، في (1). فإذا استعملنا هذا الإسم داخل ما يعرف بالأسئلة المغلقة (opaque contexts) التي تخلقها أفعال المواقف القضوية مثل «ظن» و«اعتقد» و«عرف» إنغ (14) فإنه يمكن أن يأخذ تأويلاً آخر غير تأويل التخصص. ففي الجملتين الآتيتين :

(13) في إشارة محمد غالب (في حديث خاص) فإن المثال (14) قد لا يطرح مشكلاً داخل نظرية للتمثيل الذهني كنتك التي نجدها في عمل جاكندوف (Jackenduff) (1983) الذي يعتبر أن ما يسمى عالماً واقعياً هو عالم مُسقطٌ ذهنياً. لكن، مع ذلك، فإن مثل هذه الجمل يطرح مشكلاً بالنسبة لنظرية إحالية ما صدقية تعتبر أن العبارة لكي يكون لها معنى، يجب أن تكون لها إحالة في العالم الواقعي. وقد يُعْجَلُ المشكل الإحالي في (14)، في إطار نظرية النماذج النظرية (model theoretical semantics)، بافتراض أن المركب الإسمي يأخذ تأويله بناء على إحالته داخل عالم ممكن معين. وكيفما كان الحال، فإن المثال (14) يطرح مشكل تحديد مفهوم الإحالة التي تقصدها : أهى إحالة ماصدقية أم مفهومية أم تصورية ؟ والجواب، طبعا لا يمكن أن يتم إلا في إطار نظرية محددة للإحالة.

(14) يُدخِلُ آل وود وآخرون (1977) All wood et als الأفعال المماثلة لـ «ظن»، في طبقة الأفعال المفهومية (Intensional verbs) أو الأفعال المعرفية (epistemic verbs) حسب تعبير فريك Frege. ويرجع مفهوم الانغلاق (opacity) الذي تخلقه هذه الأفعال إلى راسل ووايتهد Russel and Whitehead في كتابهما Principia Mathematica إلا أن جنوره الأولى توجد في مقال فريك (1952) المشهور بعنوان «المنعنى والإحالة». ففي هذا المقال، ذهب فريك إلى أن العبارات في سياق الأفعال المعرفية لاتأخذ إحالتها من ماصدقها (extension) العادي، ولكنها تكسب إحالة غير مباشرة، أي أن إحالتها تصبح مفهومية. ولمزيد من التفاصيل عن مشكل الإحالة داخل الأسئلة المغلقة، انظر كواين (1960). انظر الروايز اللغوية لتحديد إحالة التخصيص وعدم التخصيص في الأسئلة المغلقة عند كالميش (1982) Galmich.

(15) أ. حسبت بقرة تكلمت
ب. بقرة تكلمت ظننت

نجد أن تأويل بقرة، على عدم التخصيص يصبح وارداً جداً على أساس أن ظني لم يذهب إلى بقرة بعينها، بل ذهب إلى أي واحدة، كيفما كانت، تنتمي إلى جنس البقر. فسياق الظن يمنح مفهوم البقرة تأويلاً مختلفاً عن ذلك الذي يمكن أن تأخذه خارجة⁽¹⁵⁾. يتبين من هذا، إذن، أن الحديث بشكل عام عن مفاهيم مثل الإحالة القوية والإحالة الضعيفة، يحتاج إلى أن يحدد بما يكفي. ويعززُ هذا، أيضاً، أننا نجد أن العناصر المدرجة ضمن الإحالة الضعيفة، ليست كلها على نفس الدرجة من الضعف الإحالي. ففي الجملتين (16.أ) و (16.ب) :

(16) أ. مقاتل التحق بالمغرب
ب. رجل التحق بالمغرب

المركب الاسمي «مقاتل» أقوى إحالياً من المركب الاسمي «رجل»، لأنه أكثر تخصيصاً منه. ونفس الشيء نجده في طبقة العناصر المحيلة بقوة. فإحالة الاسم العلم «زيد» في (17.أ) أقوى من إحالة «الرجل» في (17.ب) :

(15) يقدم الفاسي الفهري (1993) بعض المعطيات من الفرنسية لاييجوز فيها أن يشارك الضمير إحالياً مركباً إسيمياً نكرة كما في (أ) :

أ. Une vache, elle a parlé

(حرفياً : بقرة، إنها تكلمت)

حالياً لأملك تفسيراً دقيقاً للتعارض القائم بين (أ) هنا و(21). لكن يبدو أن اختلاف السياق النيوي الذي يرد فيه الضمير وسابقه هو السبب في هذا التعارض. ففي (أ) يوجد سابق الضمير في الإسقاط الوظيفي لنفس الجملة التي يوجد فيها الضمير، في حين أن سابق الضمير في (21) يوجد في إسقاط وظيفي لجملة تختلف عن الجملة التي يوجد فيها الضمير. لكن هذا الأمر سيكون خاصاً بالفرنسية والانجليزية التي لاييجوز فيها كذلك أن تقول :

ب. *A man, he visited him

(حرفياً، رجل، هو زاره)

أما العربية الفصحى والمغربية فتسمحان بالتشارك الإحالي بين الضمير وسابقه النكرة الدالة على الخصوص سواء أكانا في نفس الجملة كما في (12) و(24) أم في جملتين مختلفتين كما في (19) و(23.ب).

(17) أ. زيد جاء

ب. الرجل جاء

بالإضافة إلى هذا، فإن المتكلم، على الرغم من استعماله لاسم معرف في (17.أ)، فإن الحالة الذهنية للمخاطب قد تلزمه أحيانا بتقوية إحالة هذا الاسم بأوصاف معرفة أخرى، وهكذا تجد المتكلم يقوم بنعت الاسم المعرف «زيد» بجملة صلة، فيقول :

(18) زيد الذي يتردد دائما على المقهى جاء

هذا على الرغم من أن هناك من يضع أسماء الأعلام في أعلى درجات الإحالة المعرفية،⁽¹⁶⁾ فقرة إحالة العبارات تستند إذن، في جزء منها، إلى حجم المعلومات التي يملكها المخاطب حول العنصر المخيل.

وإذا كانت الأسماء المخصوصة تفقد خصوصها في أسيقة مماثلة لـ (15)، فإنها يمكن أن تقوي خصوصها في أسيقة التشارك الإحالي مع بعض الضمائر، كما في :

(19) بقررة تكلمت فسمعهاز الناس

(20) طائرةز انفجرت وتطاير حطامهاز

فالإسم المتقدم في (19) عند ربطه بالضمير العائد عليه،⁽¹⁷⁾ يندو قويا إحاليا. ومن هنا، يصبح من غير المبرر رفض جمل مثل (10) — (12) لمجرد أن الضمير فيها معرفة ويخيل على نكرة، والحال أن «بقررة»، في (19) نكرة أيضا، ومع ذلك جاز أن تشارك الضمير إحاليا. ولاتفرد العربية الفصحى بهذه الخاصية، بل نجدتها في لغات أخرى مثل الفرنسية والإنجليزية كما في (21) و(22) حيث يعود الضمير على سابق نكرة كما يتبين ذلك من القرائن السفلى المتأثلة :

(16) انظر في هذا الشأن لاينز (1968).

(17) لايكفى هنا الاعتراض على أن (19) و(20) تختلفان عن (10) (12) في أن العلاقة الإحالية في (19) و(20) خطابية بينما هي جملية في (10) — (12)، لأنه في حالة تأويل الفاء والواو على العطف لا على الاستئناف، فإن العلاقة بين المتعاطفين تصبح جمالية بحكم أنهما معا يقعان تحت نفس الإسقاط الوظيفي، أي المركب الصرفي أو المركب العطفى حسب التحليل المختار.

Une vache_i a parlé hier. Elle_i a été merveilleuse (21)

(حرفيا : بقرة تكلمت البارحة. إنها كانت عجيبة)

Yesterday, a plane_i crashed. It_i was coming from London (22)

(حرفيا : الطائرة، طائرة تحطمت. إنها كانت قادمة من لندن)

وتعزز معطيات العربية المغربية مذهبنا إليه سابقا فيما يخص العربية الفصحى، ذلك أن الموضع الذي يربط موقع الفاعل والموضع الذي يربط موقع المفعول يمكن أن يحللا معا وإحالة ضعيفة كما في (23) و(24) تباعا :

(23) أ. رَجُلٌ سَخَفَ فالحمام (ماشي مَرَا)

ب. رَجُلٌ سَخَفَ فالحمام وهَزَّوه لَنَدَارو

ج. كل برلماني تُبَشِد ثلاثة ذُلِّيون

(كل برلماني يتقاضى ثلاثة ملايين درهم)

(24) أ. بوليسي قتلوه البارح فالجزائر (ماشي عسكري)

ب. حتى حد ماشكُو فيه / ظنوه سرق

ج. كل واحد تيمعجيو راسو

فكما يرد الموضع في (23.أ) نكرة مخصوصة بتأويل «رجله» على الخصوص أو نكرة مسورة كما في (23.ج)، يرد كذلك نكرة مخصوصة في (24.أ) ونكرة مسورة بالنفي كما في (24.ب) أو مسورة بالسور الكلي كما في (24.ج).⁽¹⁸⁾

(18) يشكك الفاسي الفهري في صحة (24 أ) و(24 ب)، وذلك باعتبار أن الموضع يجب أن

يكون مُعْرَفا ولا يصح أن يكون نكرة مخصوصة مثلما يصح ذلك في الفاعل المقدم، عما

بأنه يقبل (24 ج). ننفترض أن عالم الخطاب الذي ترد فيه الجملتان (24 أ) و(24 ب)

ليس فارغين ونفترض أيضا أن الجملتين تردان في سياق السؤالين (أ) و(ب) تباعا :

(أ) أش قتلوه عاوتني البارح فالجزائر؟ بوليسي ولا عسكري؟

(ماذا قتلوا أيضا البارحة في الجزائر؟ شرطيا أم عسكريا؟)

(ب) واش ظنوا بلي شي حد سرق؟

(هل ظنوا أن أحدا سرق؟)

ففي هذه الحالة، يصبح الموضع مربوطا خطائيا، بمفهوم يزتسكي (1987) Pesetsky عن

الربط الخطائي (discourse linking)، وبذلك يكتسب دلالة الخصوص غير العلاقة التي تربطه

بمرجع سابق في الخطاب، ويؤكد النبر دلالة الخصوص فتقول :

=

وتؤكد البنيات الموجودة في (23 ب) و(24) الظاهرة الموجودة في (20) — (22) التي تبين أن الضمير يمكن أن يشارك إحيالياً مركباً إسمياً نكرة مخصوصة. يبقى علينا الآن أن نحدد ماذا نقصد بالقوة والضعف الإحاليين وماذا نقصد بالخصوص، وهي كلها مفاهيم ترددت بكثرة إلى حد الآن، وهذا ما أوضحه في الفقرة اللاحقة.

2 — الخصوص، والقوة والضعف الإحاليين

في هاته الفقرة سأقوم بتحديد معنى الخصوص، وتحديد معنى القوة والضعف الإحاليين، وهي مفاهيم نجدها عند دمرداش (1989) والفاسي الفهري (1993) تبعاً⁽¹⁹⁾ تشترط دمرداش أن يكون الضمير وسابقه حاملين للسمّة [+ خاص] إلى جانب أن يكونا مشتركين في سمات التطابق⁽²⁰⁾، بينما يشترط الفاسي الفهري

- (أ) لا، بوليسي قتلوه البارح في الجزائر.

(ب) لا، حتى حد ماظنوه سرق

تؤكد دلالة الخصوص أيضاً، إذا أولنا الموضوع في (ب) على التبعيض، أي لأحد من الناس الذين تعرفهم ظنوا أنه سرق.

(19) راجع الهامش (5).

(20) نجد عند فوكوني (1984) Fauconnier وغاليم (1987) بعض الأمثلة التي وإن كانت تختلف عن بنيات التفكيك الواردة في البحث، فإنها تطرح بشكل عام مشكل التطابق بين الضمير وسابقه، كما في المثالين الآتيين اللذين نوردهما لفوكوني وغاليم تبعاً :

(أ) George Sand est sur l'étagère de gauche. Il est relié en cuir.

(حرفياً : جورج صاند توجد فوق الرف. إنه مُلْفَفٌ بالجلد)

(ب) نجد الخنساء على الرف الأيسر، إنه مجلد فاخر.

ونلاحظ أن الضميرين، «Il» و «soi» في (أ) و(ب) لا يطابقان سابقهما في السمّة [+ مؤنث]. يحل غاليم المشكل بافتراض وجود مبادئ تصورية «تعبّر عن ميل المتكلمين إلى تعرف الترابطات بين هذه الكيانات، أو إقامة علاقة بين أشياء ذات طبيعة مختلفة فكتهم من الإحالة على شيء عن طريق شيء آخر مرتبط بالأول بشكل ملامم» (ص. ص. 102 — 103). والكيانات اللذان يربط بينهما المتكلم في (أ) و (ب) ترسمهما العلاقة الآتية :

(ج) مؤلف ← دالة (fonction) ← مؤلفات

وتخضع هذه العلاقة عند فوكوني (1984)، في إطار نظريته عن الفضاءات الذهنية، لمبدأ يسميه مبدأ التبعين. مفاد هذا المبدأ أن الوصف (فوق الرف في (أ) و(ب)) المُقَدَّم للكيان =

(1993) فقط أن يكون سابق الضمير محيلاً بقوة. مشكل قيد دمرداش أنه على الرغم من أنه قد يكون كافياً لوصف علاقة الضمير بسابقه داخل الجمل التي أوردناها إلى حد الآن، إلا أن جملاً مثل (2.ب) تعد لاحقاً، حسب دمرداش، لأن الموضوع فيها لا يملك سمة الخصوص، حسب رأيها. ويطرح قيد الفاسي الفهري بعض المشاكل الوصفية فيما يخص المعطيات الواردة في هذا البحث، ذلك أنه يشكك في بنيات سليمة مثل (2.ب) و(10) — (12) و(23) و(24) وذلك بموجب أن الضمير يعود فيها على سابق غير قوي إحصائياً، أي غير مُعرَّف. (21) إن مصدر التعارض الحاصل بين المعطيات المذكورة والقيدين المشار إليهما أعلاه، راجع إلى أن مفهوم الخصوص والقوة الإحصائية غير محددتين بما يكفي، (22) وسأبني في توضيحيهما تحليل إنش Enç (1992) للتعريف والخصوص الذي يعتمد على نظريتي حاييم (Heim) (1982) وكامب (Kamp) (1981). ومفاد

= معين «G. Sand» والخصاء» يمكن أن يصلح لتعيين موافقه في الدالة (ج)، أي المؤلف. وبناء على هذا، فإن الضمير في (أ) و(ب) لا يعود على المؤلفين، ولكنه يعود على مؤلفيهما المخصصين بسمة [+ مذكر]، لذلك يطابقهما الضمير في هذه السمة. إن القبول بهذا الحل التصوري يطرح، في الإطار الحالي لنظرية المبادئ والبرامترات، مسألة معرفة ما إذا كانت البنية التصورية تعد تمثيلاً مستقلاً داخل النحو، كما يذهب إلى ذلك جاكندوف (1983) و(1990) وآخرون، أو أنه بالإمكان اشتقاقها من معلومات أخرى يقدمها النحو، مثل التفرع المقولي، كما يذهب إلى ذلك إمندر (1991). بالنسبة للبرنامج الأدنى (Minimalist Program)، يعتبر شومسكي (1994) أن السؤال المتعلق بالبنية التصورية وارد وليس سؤالاً عبثياً (non trivial). أكتفي هنا بطرح المشكل دون الدخول في تفاصيله النظرية والتجريبية.

(21) جل المعطيات المشكك فيها بعضها مأخوذ من النصوص وبعضها الآخر استحسنته العديد من متكلمي العربية. فأمثال (2.أ) مأخوذ من القرآن، وأمثال (10) مأخوذ من قصيدة أحمد شوقي «علموه كيف يجفرو...» كما أن بعض الأمثلة الواردة في (12) أصبح سائراً على الألسن مثل (12.ب).

(22) ما يلاحظ عن دمرداش أيضاً، أنها لا تفرق بين مفهومين مختلفين هما الخصوص والتعريف. فالقيد الذي وضعته ينص على تطابق الضمير وسابقه في سمة [+ خاص]، والحال أن الضمير يحمل السمة [+ معرف] (definite). وهذا يعني أن الضمير لا يطابق سابقه في السمات الإحصائية، لأن هناك فرقا بين التخصيص والتعريف، فقد تكون العبارة مُخصصة دون أن تكون معرفة. يجمل القول أن دمرداش لا تملك آلية لاشتقاق الخصوص من التعريف كما سنرى هنا.

هذا التحليل أن الفرق بين المركبات الإسمية النكرة والمركبات الإسمية المعرفة يرجع إلى قيدين اثنين : قيد الألفة (familiarity condition) وقيد الجدة (novelty condition). فالنكرات يجب أن تكون جديدة، بمعنى أن إحالتها يجب أن لا تكون قد سبق ورودها داخل مجال الخطاب، أما المعارف فيجب أن تكون مأثوفة، بمعنى أن إحالتها يجب أن تكون سابقة الذكر في عالم الخطاب. فالمعارف يجب أن يكون لها سابق في عالم الخطاب، أما النكرات فلا. وهكذا، فإن جميع المركبات الإسمية تحمل قرينتين : تمثل الأولى مَرَجِع (referent) المركب الاسمي، وتحمل القرينتان سمة التعريف كذلك.

تحدّد سمة التعريف التي تحملها القرينة الأولى تعريف المركب الاسمي، بينما تحدد سمة التعريف التي تحملها القرينة الثانية خصوصه وتقيدده بأن تكون لمرجعه علاقة بمرجع خطاب آخر، ويتضح هذا من خلال الصياغة الآتية: (23)

(25) كل	[أ]	يؤول على أنه أ (س ز)
	م س	
	> زع <	
س ز	≡	س ع
س ز	≡	س ع

بناء على الصياغة (22)، فإن المركب الإسمي يحمل دلالة الخصوص إذا فقط إذا كانت قرينته الثانية معرفة. ففي هذه الحالة، فإنه يستجيب لقيد الألفة الذي يشترط أن يكون مرجع س ع الخطابي واقعا داخل المجال الخطابي السابق لإيجاز المركب الإسمي. وبالنظر إلى (25)، فإن مرجع المركب الإسمي يجب أن يكون مجموعة فرعية ل س ع، وبذلك سيؤول المركب الإسمي على الخصوص. أما إذا كانت القرينة ع نكرة، فإنها تصبح خاضعة لقيدة الجدة، وبذلك لا يمكن لأي خطاب سابق أن يتضمن مرجعا ل س ع. وعليه، فإن مرجعا جديدا س ع سيتم إدراجه في عالم الخطاب، وستصبح س ز مجموعته الفرعية التي هي في نفس الوقت مرجع المركب الاسمي. إن مايلزم عن هذا التحليل هو أن المركبات الإسمية النكرات (indifinetes) بشكل عام ملتبسة بين قراءتين : قراءة الخصوص وعدم

(23) انظر إنش (1991 : ص. 7).

الخصوص. نحصل على قراءة الخصوص عندما يكون للمركب الاسمي مرجع سابق في عالم الخطاب، وبذلك يكون قيد الألفة مستوفى. ونحصل على قراءة عدم الخصوص عندما يرد مرجع المركب الاسمي داخل عالم خطاب جديد، وبذلك يكون قيد الجدد مستوفى. فالنكرات المخصوصة، بوصفها مربوطة خطائيا، تعد إذن مجموعة فرعية لا للنكرات ولكن للمعارف التي هي أيضا يجب أن تكون مربوطة خطائيا. إن الفرق بين المعارف والنكرات المخصوصة فرق في طبيعة الربط وليس في الربط ذاته. فعلاقة الربط التي تخضع لها المعارف هي علاقة التماثل (identity relation) التي تقضي بأن يكون سابق المعرفة قويا، أي مماثلا للإسم المعرف؛ أما علاقة ربط النكرات المخصوصة، فإنها علاقة تضمن (inclusion relation) تقضي بأن يكون الإسم المخصوص مجموعة فرعية متضمنة في سابق (antecedent) في عالم خطاب موجود سلفا. وهذا النوع من العلاقة هو الذي يجعل سابق الاسم المخصوص ضعيفا.

ففي هذا الإطار الذي تحدده الصياغة (25) تصبح المفاهيم التالية : القوة والضعف الإحاليين والخصوص محددة على النحو الآتي: القوة الإحالية تقتضي علاقة تماثل مع سابق في عالم خطاب موجود سلفا، أما الخصوص أو الضعف الإحالي، فيتقضي علاقة تضمن مع سابق في عالم خطاب موجود سلفا. ويلزم عن هذا التحليل أن جميع عناصر طبقة التعريف تحمل سمة الخصوص بموجب علاقة التضمن. وهذه العلاقة هي التي تسوغ العلاقة العائدية بين الضمائر (وهي معارف) والمركبات الاسمية المخصصة كما في الأمثلة (1) و (2) و (10) — (12) و (19) — (24) بحكم أن التعريف يضم الخصوص. وبناء على هذا، فعوض الحديث عن تأثير التعريف (definiteness effect) في علاقة الضمير بسابقه (الموضع في الأمثلة التي تهمننا) يمكن الحديث عن تأثير الخصوص (specificity effect) بالمعنى المحدد في التحليل أعلاه (24).

(24) أوافق الفاسي الفهري في ملاحظته، أثناء مراجعته لهذا البحث، أن المواقع التركيبية مقبلة إحاليا بشكل عام. لكن، مع ذلك، نجد في بعض الحالات أن المواقع التركيبية هي التي تحدد الخصائص الإحالية للمركبات الاسمية التي نختلها. فقد بينت إنش وبعدها ديزين (1992) أن الخصائص الإعرابية للموقع المفعول في اللغة التركية هي التي تحدد سمة المركب الاسمي من حيث الخصوص والنكسر. فعندما يتحقق إعراب النصب صرفيا =

3 — خصائص الموضع و«الفاعل المقدم» التوزيعية

بالإضافة إلى الخصائص الإحالية المشتركة التي يملكها الموضع و«الفاعل المقدم»، نجد أنهما يتماثلان في كثير من خصائصهما التوزيعية. من هاته الخصائص، أنه يمكن أن يردا شجريا في سياق مصدرى. فمثلا، يمكن أن يرد «الفاعل المقدم»، في مجال الاستفهام كما في (26) :

(26) أرجل جاء أم امرأة ؟

ونفس الشيء ينطبق على الموضع الذي يمكن أن يرد في مجال الاستفهام والشرط كذلك، بافتراض أن أداة الشرط تولد في نفس الموقع الذي تولد فيه أداة الاستفهام، أي في رأس المركب المصدرى. ونمثل لهذا بالأمثلة الآتية (25)

(27) أ. أهدت تزوجتها ؟

ب. هل الأخبار سمعتها ؟

- في موقع المفعول كما في (أ)، فإن المركب الاسمي يكون دالا على الخصوص أو التعريف، وفي حالة عدم تحقق نصب حرفيا، فإن المركب الاسمي المفعول لا يمكن أن يكون إلا نكرة محضة كما في (ب) :

(أ) Ali bir Kitab-i ald-i

اشترى نصب — كتاب واحد علي

«اشترى علي كتابا»

Ali bir Kitap ald-i

«اشترى علي كتابا»

يجب «الكتاب» في (أ) على كتاب معين اشتراه علي. في حين أنه في (ب) يحمل على أي كتاب يحمل خاصية الكتاب دون أن يكون المقصود كتابا بعينه.

(25) الأمثلة الموجودة في (27) و(28) مماثلة لما يوجد في «شرح ابن عقيل» في باب الاشتغال،

ص.ص. 516 — 532. أمثلة ابن عقيل هي كالآتي : أزيداً ضربته [ج 1؛ ص 526]،

هل زيدا أكرمه [ج 1، ص 520]، إن زيدا أكرمه أكرمك [ج 1، ص 520].

في تحليل ابن عقيل، يختلف المثال (27أ) عن (27ب) في أن الاسم المنفرد بعد «هل»

لا يجوز فيه إلا النصب باعتبار أن «هل» تختص بدخولها على الفعل والفعل يعمل النصب

في المفعول. أما في (27أ) فإن الرفع ممكن بعد المنزلة لأن الاسم يرد بعدها، ولكن الراجع

النصب؛ لأنه يغلب مجيء الفعل بعدها. ولن أهم هنا بمشكل إعراب النصب الذي يحمله

الموضع في بعض الحالات، وأكتفي بالإحالة على بعض الحلول المقترحة التي نجدها في القاسي

الفهري (1985).

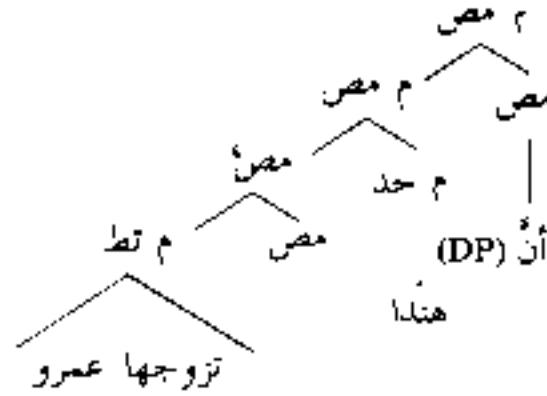
(28) إنَّ هندا تزوجتها فأكرمها.

ويرد كذلك «الفاعل المقدم» والموضع بعد المصدرى مندمجين في سياق فعل يتعدى إلى مركب مصدرى كما في (29) :

(29) أ. ظننت أن الأولاد جاؤوا البارحة
ب. ظننت أن هندا تزوجها عمرو

بالنظر إلى البنية (3) التي يوجد فيها الموضع في مخصص المصدرى فإن الجمل الواردة في (27) – (29) تطرح مشكلا أمام هذا التحليل بحيث إن الموضع فيها يظهر إلى يسار المصدرى مما يوحي أن مخصصه فارغ. فما هو موقع الموضع في هذه الجمل ؟ لتجاوز هذا المشكل افترض وجود مصدرى تكراري على طريقة لارسن (Larsonian CP recursion). وفي إطار هذا الافتراض، فإن الموضع يولد في المركب المصدرى الأسفل كما يوضح ذلك التمثيل الآتي: (26)

(30)



وهناك خاصية بنيوية أخرى يتميز بها الموضع، والبنيات المفككة بشكل عام، وهي عدم احترام القيود المحلية، لذلك نجد الموضع يرد خارج بعض المجالات الجزيرية مثل الاستفهام كما في :

(31) أ. هند هل كلمتها ؟

ب. زيد ألقيته ؟

(26) أتبنى هذا الافتراض تبعاً لعدة أعمال أذكر منها وطنبي (1992) Watanabe.

وتقدم العربية الفصحى بنى أخرى تبين أن «الفاعل المقدم»، يسلك نفس سلوك
الموضع التوزيحي، فإرد نأار الأستفهام كما في :

(32) أ. الأولاد هل أأرأوا ؟

ب. الأولاد أأرأوا ؟

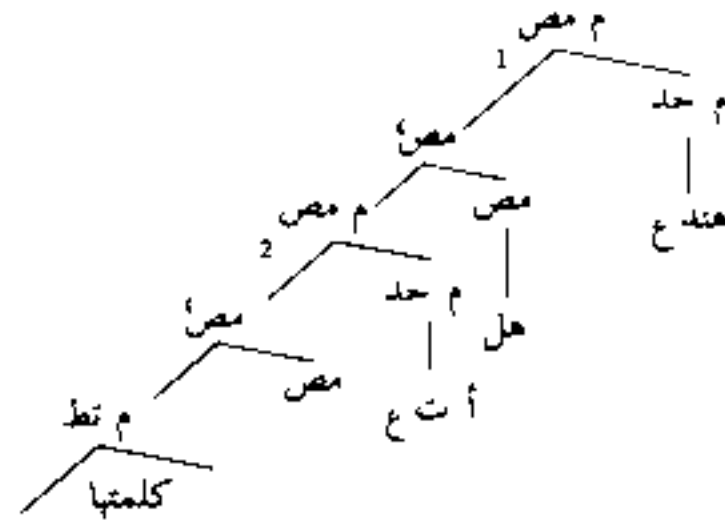
وأمائل كذلك «الفاعل المقدم» الموضع في أنهما معا يملآن في موقع يسبق أداة
المشرط كما يبرز ذلك المأانين الآآين :

(33) أ. الأولاد إن يأأرأوا أأأرأ

ب. الرأأل إن لأآبته فأأأرمة

فورود المراكبات الاسمفة المأأأمة قبل الأأوات المأأأرمة الوارءة في الأأمل (31)
(33) آين أن «الفاعل المقدم» والموضع يأأأان نفس الموقع البنيوي الأآي هو
مأأص المأأأري لأأأص الأأأأ. لكن هناأ مشأل أمبيلي أأأأه البني الوارءة
في (31) — (33) بالنسبة إلى الأأأل الوارء في (30). فما أوحى به المأأأيات
المذكورة هو أن الموضع يملأ شأأريا المأأأري وليس العكس. للأأروأ من هذا
المشأل، أأأرض، أبا للأأألي (1995)، أن المأأأري في هذه الأأمل مولء في
مكانه الأأبلي في أعلى مأأأري، وأن الموضع في الأأمل (31) — (33) مأنأل
إلى مأأص المأأأري الأعلى :

(34)



لكن ماهو مسوغ هذا النقل ؟ ففي إطار البرنامج الأدنى لم يعد هناك مجال للعمليات الاختيارية داخل النحو بالنظر إلى مبادئ الاقتصاد. فنقل المركبات أصبح مرتبطاً بفحص السمات (feature checking) الصرفية، منها الإعراب والتطابق. وواضح أن مخصص المصدرى 1 ليس مكاناً لفحص الإعراب، لأن الموضوع يحمل إعراب التجرد، كما أنه ليس مكاناً لفحص التطابق لأنه لا تطابق بين أداة الاستفهام ومخصصها. فواضح أن النقل يخرق مبدأ الحل الأخير (Principle of Last Resort) الذي يمنع النقل إن لم تكن هناك حاجة لفحص سمة صرفية. يمكن تجاوز هذا المشكل بافتراض، تبعاً لزوبيربطا (1994) وشومسكي (1994)، أن هناك سمات تطريزية (prosodic features) تجعل النقل ممكناً في الصورة الصوتية.⁽²⁷⁾ وبناء على هذا، فإن صعود المركب الاسمي في (34) يصبح مسوغاً بموجب احتياجه إلى فحص سمة تطريزية موجودة في المصدرى. وهذه السمة اختيارية، فعندما لا توجد، فإن الموضوع لا يضطر إلى الصعود لفحصها بموجب مبدأ الحل الأخير. وفي هذا التحليل، ليس النقل هو الاختياري، بل السمات هي التي تعد اختيارية. وأميز في الرحالي (1995) بين نوعين من السمات : سمات اختيارية مثل [بؤرة]، [موضع] و[خفق]، وبين سمات إجبارية مثل [شخص عدد] [إعراب] و [م + WH].

وفي هذا الإطار، فإن النحو لا يسمح بالعمليات الاختيارية لكنه يسمح بالسمات الاختيارية التي يتم فحصها في حالة وجودها، وفي هذه الحالة لن يكون هناك خرق لأي مبدأ من مبادئ النحو.⁽²⁸⁾

(27) تميز زوبيربطا (1994) بين نوعين من النقل : النقل التطريزي وتسميه (P. movement) والنقل الصرفي وتسميه (M. movement). ومن خصائص النوع الأول أنه يخرق مبدأ الملجأ الأخير ويخرق كذلك مبدأ الجشع (Greed) الذي مفاده أن المقولات تنتقل فقط لفحص سماتها الصرفية الخاصة بها ولا يمكنها أن تنتقل لأجل أن مقولة أخرى تحتاج إلى فحص سماتها. فالنقل بهذا المعنى أناني وتخيل. انظر شومسكي (1994) فيما يخص الصيغة القوية لمبدأ الجشع.

(28) اعتبر أن مشكل المثال وزيد متى حضر الذي طرحه الفاسي القهري في مراجعته هذا البحث، يختلف عن المشكل المطروح في الجمل (31) - (33). فالموضع في هذه الحالة لا يمكنه أن ينتقل من مخصص المصدرى 2 في البنية (34)، لأن هذا المكان مخصص بالسمة [م +] التي تعد سمة إجبارية تحتاج إلى أن تفحص، وإلا فإن مآل البنية المشتقة السقوط (crash). وعليه، -

إن التماثلات التوزيعية القائمة بين الموضع و«الفاعل المقدم» في البنى (26) — (33) تجعلنا نخلص إلى أنه لا يوجد ما يدعم التمييز بين المكونين المذكورين. وعليه، فإن ما يمكن أن يعدُّ فاعلاً مقديماً، هو أيضاً موضع. ويتميز الموضع، من خلال ما تقدم، بالخصائص الآتية :

(36) أ. يولد في مخصص المصدرى،

ب. يولد في موقع غير موضوع،

ج. يربط بضمير داخل الجملة التي يتقدمها،

د. ويأخذ إعراب الرفع في حالة غياب عامل بنوي.

4 — إعراب الموضع وإعراب الفاعل

إن تفحص الأسبقية البنوية التي قدمناها في الفقرة السابقة، يبين أن الموضع يحمل إعراب الرفع سواء أكان يربط موقع الفاعل أم موقع المفعول كما في (31) و(32) تباعاً. والرفع الذي يحمله الموضع هو إعراب التجرد ؛ أي، إنه إعراب لا يسند إليه بموجب عامل بنوي. إنه كما يسميه الفاسي الفهري (1993) إعراب الملجأ الأخير الذي يسند إلى المركبات الاسمية لتفادي المصفاة الإعرابية. والذي يؤكد أن إعراب الرفع الذي يحمله الموضع إعراب تجرد هو زواله بمجرد دخول عامل بنوي معين مثل «إن» في الجملتين الآتيتين :

(37) أ. إن النساء يفضين بسرعة

ب. إن هذا يعرفها الجميع

فلو افترضنا أن «النساء» فاعل، كما يذهب إلى ذلك الفاسي الفهري (1993)، يأخذ إعراب الرفع في مخصص الزمن ثم يصعد لتسويغ (أو فحص) التطابق الغني في مخصص التطابق، فإن هذا الفاعل سيصبح في مجال «إن» الإعرابي، وبذلك سيأخذ النصب أيضاً. من هنا، سيصبح الاسم المتقدم حاملاً لإعرابين مختلفين،

- فإن المركب الاستفهامي هو الذي يصعد إلى مخصص المصدرى 2 لفحص سمته الإيجابية. ومعلوم أن النسبة (+ موضع) اختيارية، لذلك سيتم إدراجها داخل المصدرى 1 أثناء اشتقاق الجملة. فهناك إذن نوع من التوزيع التكاملي بين الموضع والمركبات الاستفهامية، وذلك راجع إلى اختلاف سمتهما فيما يخص الإيجابية والاختيارية.

وهي حالة تمنعها النظرية الإعرابية، لأنها ستسقطنا في سياق تنازع إعرابي (conflict Case) بين عاملين بنيويين مختلفين، المصدرية والزمن، يتنازعان نفس المكون «النساء»؛ الزمن هنا باعتبار أن «النساء» مربوط بأثره في مخصص الزمن. فإذاً، يبقى الحل الملائم هو افتراض أن النساء في (37) موضع مولد أصلاً في مخصص المصدرية ويحمل إعراباً بنيوياً واحداً هو إعراب النصب.

تدعم الخصائص الإعرابية للاسمين المتقدمين في (37) افتراض موضعية «الفاعل المقدم»، خاصة وأن هذا الأخير لا يملك خاصية عامة في اللغات التي يتقدم فيها الفاعل في الرتبة فاف (مف) وهي أن الفاعل يأخذ إعرابه البنيوي في مخصص الصرفية عبر علاقة التطابق مخصص — رأس (Spec-Head Agreement) حيث لا يكون عرضة للعوامل الخارجية خلافاً لما هو حاصل في (37.أ). ويلزم عن هذا أن الفاعل في العربية لا ينتقل إلى مخصص التطابق، بل إنه ينتقل من داخل المركب الفعلي ليستقر في مخصص الزمن حيث يأخذ إعراب الرفع من الزمن حسب اقتراح الفاسي الفهري (1987). وعليه، فلا داعي لأن ينتقل الفاعل إلى مخصص التطابق باحثاً عن إعرابه في التركيب الخفي ((covert syntax)، أي في الصورة المنطقية، تماثل العربية لغات أخرى يستند فيها الرفع أو يُخصص في مخطط التطابق بناءً على أن الرفع يسوغ كلياً في جميع اللغات بواسطة العلاقة الشجرية تطابق مخصص — رأس.⁽²⁹⁾ إن غياب الداعي إلى مثل هذا الافتراض يرجع إلى سببين. يرتبط أولهما بطبيعة الصرفية في العربية، ويرتبط ثانيهما بموقع الفاعل المحوري في العربية وفي بعض اللغات الآسيوية المماثلة لها في الرتبة فاف (20).

لتبدأ بطبيعة الصرفية في العربية ونقارنها بالصرفية في لغة مثل الإنجليزية. ففي هذه الأخيرة، يأخذ الفاعل إعرابه في مخصص الصرفية في التركيب الظاهر (overt syntax)⁽³⁰⁾ على الرغم من أن النموذج الصرفي (inflection paradigme)

(29) انظر في هذا شومسكي (1992) الذي يعمم افتراض فحص الإعراب (Case checking) داخل العلاقة تطابق مخصص — رأس على إعراب النصب، فيذهب إلى أن المفعول يأخذ إعرابه في مخصص تطابق المفعول، أما الفاعل فيأخذ إعراب الرفع في مخصص تطابق الفاعل.

(30) أقدم في الرحاوي (1995) تحليلاً مختلفاً عن المقدم هنا، بحيث اعتبر أن تطابق الفاعل في العربية ضعيف لذلك لا يسمح بصعود الفاعل إلى مخصصه. وفي هذا الإطار هناك تمييز لمفهوم القوة =

الإنجليزي فقير، يضم لاصقة واحدة في الزمن الحاضر (present) هي «s» الدالة على الشخص 3 المفرد، ولا يضم شيئا في الزمن الماضي (past tense). أما إذا تأملنا النموذج الصرفي العربي، فإننا نجد أن الصرفة فيه قوية بما يكفي لتكون ظاهرة. ففي الزمن الحاضر مثلا، تخصص الصرفة، خلافا للإنجليزية، بسمتين هما : الشخص والجنس كما تبرز ذلك الجملتان الآتيتان :

(38) أ. دخلت هند

ب. دخل الرجل

وسمى الشخص والجنس أهم من العدد، لأنهما عنصران أساسيان في تحديد إحالية الصرفة. فقوة الصرفة في العربية ترشحها، إذن، أكثر من الإنجليزية، لأن يتم عبرها إسناد الإعراب (أو فحصه) في التركيب الظاهر لا الخفي، داخل مخصص الزمن، وبذلك لا يصعد الفاعل إلى مخصص التطابق في الصورة المنطقية لأخذ الإعراب.

السبب الثاني الذي يدعم افتراض إسناد الرفع في مخصص المركب الفعلي في العربية تقدمه بعض اللغات الآسيوية. فقد بين كيرودا (Kuroda 1988) أن الفواعل في اليابانية يمكن أن تظل في مكانها داخل المركب الفعلي، وقد بينت كذلك كيل فويل وأخريات (Guilfoyle et als 1992) من خلال دراستهن لبعض اللغات الآسيوية ذات الرتبة ف فا كالمغاشية والباهاسا والسيوانو والطاكلوك، أن الفاعل المحوري لا يمكنه أن ينتقل في بعض الأحيان إلى مخصص الصرفة، لأن هذا الموقع يكون هدفا للموضع الذي ينتقل إليه ليأخذ إعرابه عبر علاقة التطابق مخصص — رأس في المركب الصرفي. وللمثيل هذه الحالة، نورد الجملة (39) المأخوذة من المغاشية: (31)

Sasa-na (sasá) ny zazavavy amin'ny savony ny lamba (39)

ملايس ال — صابون ال — ب بنت ال صرفة ال —

حرفيا : غُسلت الملابس بالصابون من قبل البنت

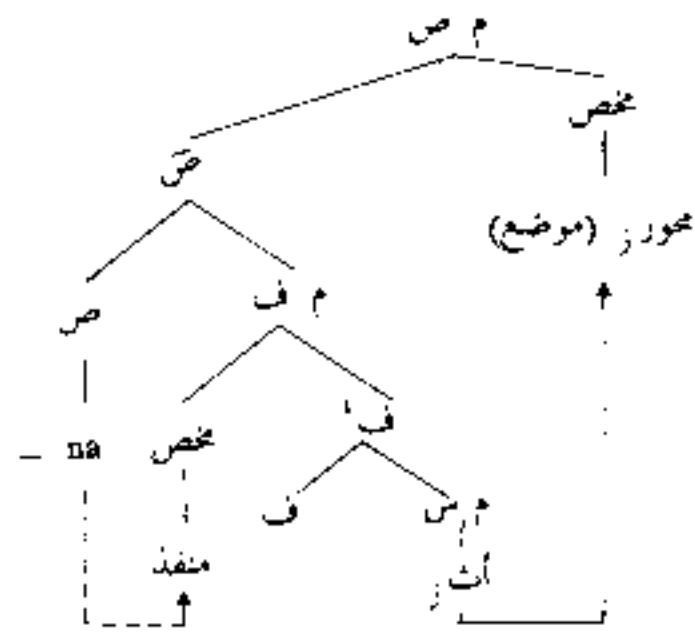
= والضعف من مفهومي الغنى والفقير الصرفيين. فقد تكون انصرفة قوية وتوجب الفحص حتى وإن كانت ضعيفة صرفا والعكس صحيح.

(31) يشر الاسم المكتوب بأحرف غليظة إلى المنفذ، ويشير الاسم انوضوع شخه خط إلى

المحور — الموضوع (theme-topic)

وتأخذ الجملة (39) التمثيل الشجري الآتي: (32)

(40)



تضم الجملة (39) فاعلين : فاعل محوري يوجد في مخصص المركب الفعلي ويأخذ دور المنفذ، وآخر موضع يحمل دور المحور. يأخذ الأول إعرابه من الصرفة «-na» في مكان مخصص المركب الفعلي في (40)، أما الثاني الذي يوجد تحت إسقاط ف'، فلا يمكنه أن يأخذ إعرابه من الفعل، لأن هذا الأخير لا يمكنه أن يسند إعرابه إلا إذا التصقت به صرفية سابقة (prefix) تأخذ الصورة «-an» وتولد تحت ف في (40)، لذلك فإن الموضع يضطر للصعود إلى مخصص ص ليأخذ إعرابه عبر العلاقة تطابق مخصص - رأس، ويؤكد هذا التحليل شيئين أساسيين : أولهما أن الفاعل المحوري لا يمكن أن يأخذ إعرابه إلا داخل مخصص المركب الفعلي، ولذلك يمكنه في مكانه، وثانيهما أن مخصص ص يمكن أن يشغله الموضع الذي يسلك في (40) سلوكاً بنويهاً مماثلاً للفاعل حيث يبحث عن إعرابه عبر تطابق الرأس والمخصص. ويتضح من هذا التحليل كذلك أن صعود الفاعل المحوري للبحث عن إعرابه في مخصص الصرفة لا يبدو مسألة كلية، خاصة إذا كان هذا الموقع مشغولاً بمكون آخر مثل الموضع في (40).

بناء على ما سبق، يتبين أن صعود الفاعل إلى مخصص الصرفة (أو الزمن داخلها)

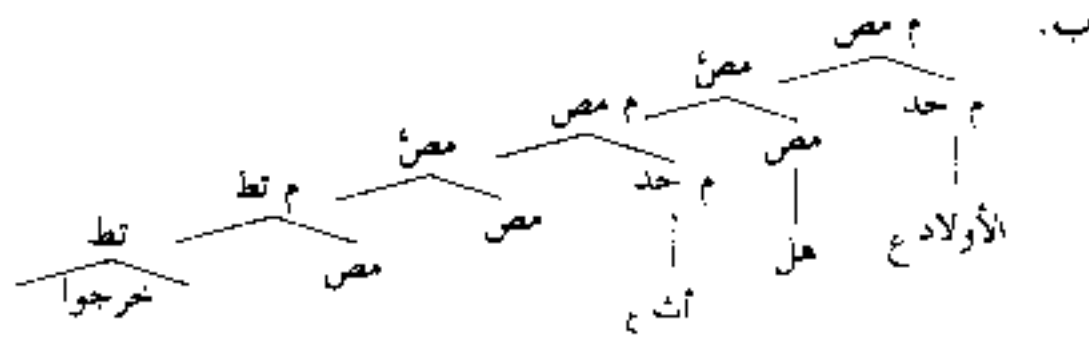
(32) للحصول على الترتيب ف فا في اللغاشية، يصعد الفعل في البنية السطحية إلى الصرفة بشكل مماثل لما يحدث في العربية.

ليس مسألة كلية، ولذلك، ليس من الضروري أن يصعد الفاعل في العربية، خاصة إذا علمنا أن الحالات الاعتيادية لنقل المركبات الإسمية تكون إما للبحث عن الإعراب أو التبشير (focalisation)، كما في حالة نقل المفعول إلى مكان قبل الفعل، وهما حالتان لا يضطر إليهما الفاعل في العربية، لأنه يمكن أن يأخذ الرفع في مكانه داخل المركب الفعلي، كما أن وجوده بعد الفعل، حتى وإن صعد، يبعد عنه القيام بوظيفة التبشير التي تقتضي أن يكون الفعل في حيز العنصر المبأر لا العكس. وإذا صح هذا التحليل، فإن الاسم المتقدم في البنى المماثلة لـ (37) لا يمكن أن يكون منقولاً من مخصص المركب الفعلي لأنه سيحمل معه إعراب الرفع الذي سيتنازع مع إعراب النصب الذي يأخذه عن المصدرية. وحتى لو سلمنا بأن الرفع لا يسند إلى الفاعل في مخصص المركب الفعلي في جملة مثل (8) التي نعيدها هنا في (41) :

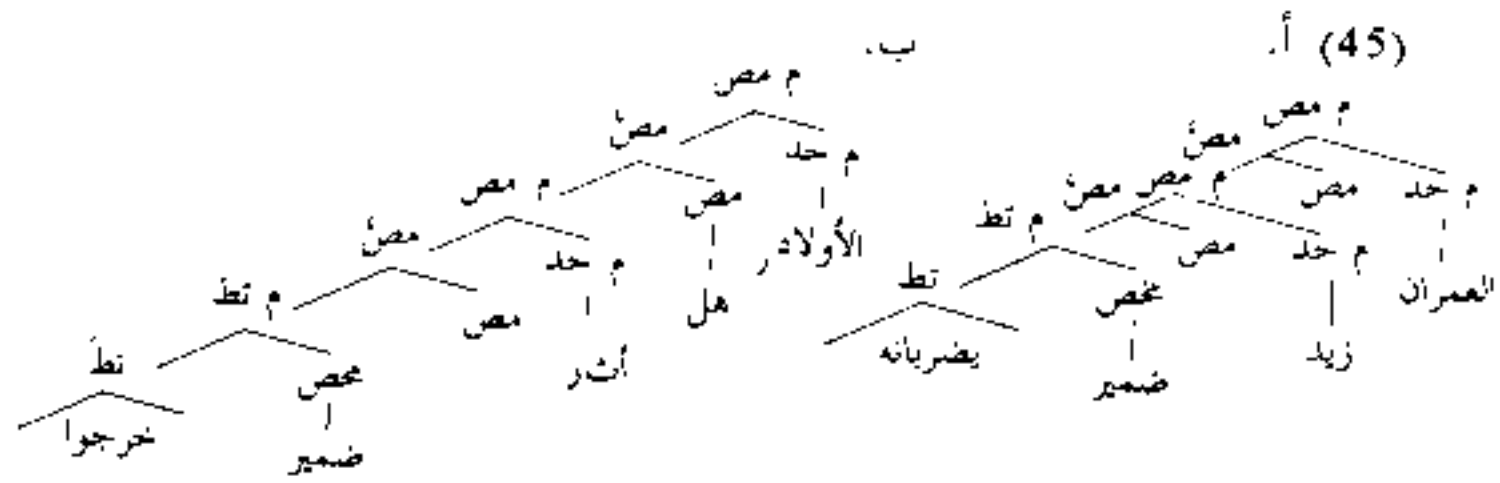
(41) بقرة تكلمت

فإنه لا يوجد مبرر لنقل الفاعل إلى مكان قبل الفعل لا لأخذ الإعراب ولكن فقط لمراقبة التطابق. في حين أن التطابق، والتطابق القوي على الخصوص، لا يتطلب بالضرورة مركباً إسمياً معجمياً في مخصصه. يتضح هذا في جملة مثل (أ.32) التي نعيدها هنا في (42) حيث تأخذ التمثيل (ب.42) :

(42) أ. الأولاد هل خرجوا ؟



فالمركب الاسمي «الأولاد» الذي يراقب تطابق الفاعل يوجد في مخصص المصدرية لا في مخصص التطابق، فنحن إذن أمام تطابق على مسافة «بعيدة» وليس أمام علاقة محلية مثل علاقة تطابق مخصص رأس. ونجد عند النحاة العرب القدماء بعض البنى



وتصبح العربية الفصحى في هذه الحالة مماثلة للعربية المغربية التي يسوغ فيها التطابق الغني في الرتبة فاف بواسطة سلسلة مكونة من ضمير مبهم فارغ ومركب إسمي إحالي، ويوضح هذه الحالة المثالين الآتيين :

(46) أ. تفرقبو السطولا

ب. تكلموا الكلايط

والفرق البسيط الذي يميز العربية الفصحى من المغربية، في هذه الحالة، يكمن فقط في رتبة العناصر المكونة للسلسلة. ففي الفصحى نجد رأس السلسلة مكوناً من مركب إسمي إحالي وقدمها مكوناً من ضمير مبهم، في حين أننا نجد في العربية المغربية في (46) عكس هذا الترتيب.

نخلص في نهاية هذا البحث إلى أن تركيب العربية لا يميز بين الموضع والفاعل المقدم. وذلك بناء على الخصائص الإحالية والتوزيعية والإعرابية المتماثلة التي توجد بين هذين المكونين. وعليه، فالعربية الفصحى تملك رتبة واحدة هي فاف (مف)، وبذلك فإنها لا تعرف صعود الفاعل إلى مخصص التطابق. وما يبدو فاعلاً مقديماً في الرتبة فاف (مف) هو موضع مولد في مكانه في الأساس حيث يحمل إعراب التجرد؛ أما إعراب الرفع البنيوي، فيأخذ الفاعل في مخصص المركب الفعلي، مثله في ذلك مثل الفاعل في بعض اللغات الآسيوية ذات الرتبة فاف (مف). ومن نتائج هذا البحث كذلك أن العربية تملك اختياراً واحداً لتسوية التطابق الغني، وذلك بواسطة وجود ضمير مبهم في مخصص التطابق مربوط بمركب إسمي إحالي في مخصص المركب المصدرية الذي يعلوه.

المراجع

- ابن السراج أبو بكر محمد بن سهل : الأصول في النحو، تحقيق، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1985.
- ابن عقيل بهاء الدين عبد الله : شرح ألفية ابن مالك، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، 1964.
- غالم محمد، (1987) : التوليد الدلالي في البلاغة والمعجم، دار توبقال للنشر، البيضاء.
- الفاسي الفهري عبد القادر، (1985) : اشكال الرتبة وباب الاشتغال، تكامل المعرفة، عدد 9.
- الفاسي الفهري عبد القادر، (1990) : البناء الموازي، دار توبقال للنشر، البيضاء.

- Allwood, J., L. Anderson, and O. Dahl (1977) *Logic in Linguistics*, Cambridge University press.
- Ayyoub, G. (1981) «Structure de la phrase en arabe», Thèse de 3^e cycle, Paris VIII - Vincenne.
- Chomsky, N. (1992) «A Minimalist Program for Linguistic Theory», *MIT Occasional Papers in Linguistics 1*, Cambridge, Mass.
- Chomsky, N. (1994) «Bare Phrase Structure», *MIT Occasional Papers in Linguistics 5*, Cambridge, Mass.
- Demirdache, H. (1989) «Nominative NPs in Modern Standard Arabic», ms., MIT.
- Diesing, M. (1992) *Indefinites*, Cambridge, Mass.
- Emonds, J. (1991) «Subcategorisation and Syntax - Based Theta Role Assignment», *Natural language and Linguistic Theory*, 8 : 3, 369 - 430.
- Enç, M. (1991) «The Semantics of Specificity», *Linguistic Inquiry* 22, 1, 25.
- Fassi Fehri, A. (1981) *Linguistique arabe : forme et interprétation*, Publications de la faculté des lettres et des sciences humaines de Rabat.
- Fassi Fehri, A. (1987) «Case, Inflection, VS Word Order, and X Theory»,

Proceedings of the First International Conference of the Linguistic Society of Morocco, Okad Publications.

- Fassi Fehri, A. (1993) *Issues in the Structure of Arabic Clause and Words*, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, the Netherlands.
- Fauconnier, G. (1984) *Espace mentaux*, Editions de Minuit, Paris.
- Galmiche, M. (1983) «Les ambiguïtés référentielles ou les pièges de la référence» *Langue française*, 57, 60 – 86.
- Guilfoyle, E.H. Hung, and L. Travis (1992) «Spec of IP. and Spec of VP : two subjects in Austronesian Languages». *Natural language and Linguistic Theory*, 10 : 3, 375 - 314.
- Heim, I. (1982). «The Semantics of definite and Indefinite Noun Phrases» Ph. D. dissertation, University of Massachusetts, Amherst.
- Jackendoff, R. (1983) *Semantics and Cognition*, Cambridge, MIT Press.
- Jackendoff, R. (1990) *Semantic Structures*, Cambridge, MIT Press.
- Kamp, J.A.W. (1981) «A Theory of Truth and Semantic Representation», In J. Groenendijk, T. Janssen, and M. Stokhof (eds). *Formal Methods in the Study of Language*, 277 - 321, Amsterdam : Mathematical Center.
- Koopman, H. and D. Sportiche (1988) «Subjects», *ms.*, UCLA.
- Kuroda, S. Y. (1988). *Whether we Agree or Not : A Comparative Syntax of English and Japanese»* *Linguisticae Investigaciones* 12, 103 - 122.
- Lyons, J. (1986) *Semantics*, Vol I, Cambridge University press.
- Pesetsky, D. (1987) «WH-in-Situ : Movement and Unselective Binding», In E. Reuland and A. ter Meulen (ed.) *The Representation of (In) definiteness*, 98 - 129 Cambridge, Mass., MIT press.
- Quine, W.V.O. (1960) *Word and Object*. Cambridge, MIT press.
- Rahhali, M. (1995). «The Position of the Subject in Standard Arabic», *ms.*, University of Amsterdam.
- Watnabe, A. (1992) «Larssonian CP Recursion, Factive Complement and Selection» *NELS*, 23, 523 - 537.
- Zubizarreta, M.L. (1994) «Words Order, Prosody, and Focus», Paper presented at the Conference of the University of Utrecht on «Going on Romance».