

المفارقة
في رسالة التوابع والزوابع
دراسة نصية

د. هاشم العزام

الأستاذ المساعد بقسم اللغة العربية التطبيقية - كلية اربد - الأردن

ملخص البحث

:

.

.

.

.

.

* * *

. - -

"

()"

"

"

:

.

() ()

:

() ()

) :

() ()

)

() ()



() (

)

() (

)

. () (

)

() (

.

.

· - -
/

·

)

(() (

·

.

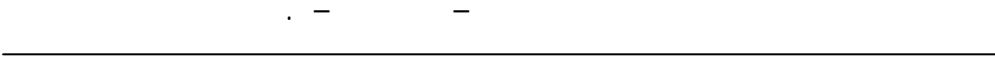
.

()
()

.

)

() (



)

.(')(

/

.(')()

.(')(

)

/

)

.(')(

/

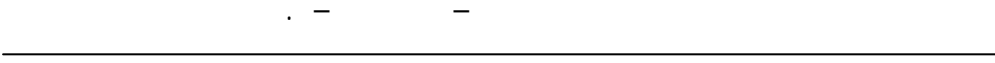
/

.

.

.

)



:

.....

() (

)

() (

المحور الأول: المفارقة اللفظية

() (

)

.

)

() (

.

)

.) (

)

)

(

.) (

.

.

. - -



:

/

)

() (

)

() (

)

)

() (

() (

()

:

)

() (

)



. () (

())

.

)

() (

)

. () (

() ())

/

.

. - -

.)
(.)

)

(.)

() ()

)

. () (

.

)

. () (

)

. - -



.) (

)

() (

)

)

() (

() (

)

.) (

.

:

)

() (

() (

)

)

() (

)

() (

() (

):



() () () ()

))) () ()

. () ()

. - -

()

() ()

)

. () (

.....

/

.

)
() (

)

. () (

)

() (

() (

)

.

. - -



)

)
() (

)

. () (

)

() (

)



. () (

.

() ())

) () (

. () ()

. () ())

.

. - -

()

)

() () ()

() ()

.

.

):

()

.

()

.)(')

) .

.)(')....

. - -



.

)

() (

) () (

)

() (

.

)

() (

)

() (

)

) . () (

. () (

/

/

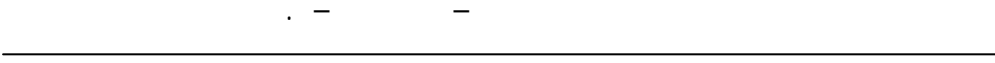
. () (

)

·
() :

·
:()

·
:()



()

()

..... :

المحور الثاني : مفارقة الصورة والسلوك

() ()

() ()

. - -

.

)

)
() (

() (

.

)
() () :

()

.
)
() ()
)
() ()

.
رسالة الحلواء ومفارقة السلوك

. - -



)
()(
)

)
()(
.

()(
.

)

.

.) (

)

.) (

)

.) (

/

))

.) (

. - -



() (

)

. () (

() (

) :

() (

)

.

.

)



() (

)

. () (

.

. - -



)

.

...

.() (

.

.

)

() (

!

...

)

.() (

)



.(')(...

: (') ()

.

.

.

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

. - -

-

.

-

.

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

المراجع

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

-٧

-٨

-٩

-١٠

-١١

الدوريات

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

-٧

-٨

-٩

. -١٠

-١١

المراجع المترجمة

-

-

-

-

-

-

-