

ائمة الأدب

٢



بِقَلْمَنْ

خليل مردم بك

عدد شهر

مكتبة عرفتة بدمشق

منور الطبع محفوظة للحواف

١٣٢٩

م ١٩٤٠

طعة الاعمال





الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على حاتم المرسلين وآله  
وصحبه والتابعين  
الامة العربية اليوم في دور يقظة عامة وبهضنة شاملة في العلوم  
والاداب والفنون والمعارف : والأدب حبر ما يعينها على هذه البهضة  
ويعهد لها سبلها : والأدب العربي في حاجة الى احرافه للناس بصورة موحزة  
وشكل أخاذ يواكب ذواق النازنين ويرقى به في مراتف الدرس الحديث  
ورسائل الاستاد الجليل شاعر سوربا الكبير حليل مردم بل حبر  
ما يكتب في هذا الصدد . وحسب مكنبة عرفه خدمة للأدب وجزء على  
جهودها اخر احراج مثل هذه الرسائل وأمالها وطبل بما سبقهاها به حبر  
الادب ومدرسوه والراسخون فيه من سرور وحدل وما سبقهونه اليها  
من مساعدة ومؤازرة . والله الموفق

الناشر

## عصر ابن المقفع

بتأ ابن المقفع في او اخر الدولة الاموية يوم كان عنصره الغربي مغلوب على امره خاضعا للعرب في الدين والدنيا والعرب اذ ذاك سمون الفرس المولالي بعد ان كانوا يسمونهم في الجاهلية ابناء الاحرار .

وشهد ابن المقفع ثورة الفرس على العرب تلك التوراة التي قادها ابو مسلم الخراساني فسكتت اكبر عمل في قيام الدولة العباسية ونقويض الدولة الاموية فتنفس الفرس الصعداء وثاروا اتيحان الاكاسرة من عدته العرب .

وأقد كان مروان بن محمد آخر خلفاء الامويين المتعصبين للعرب يحذر قومه من الدعوة العباسية المستنصرة بالعجم اذ كتب عنه كاتبه عبد الحميد بن يحيى رسالة لفرق العرب حين فاض العجم من خراسان بشعار السواد قائمين بالدولة العباسية قال فيها : «فلا تكربوا ناصية الدولة العربية من يد الفئة العجمية واثبتو ريشها تتجلي هذه الغمرة ونصحو من هذه السكرة فسينهضب السيل وتحى آية الليل والله مع الصابرين والعاقبة للمتقين»

ولكن قضي الامر فانقرضت دولة بنى امية وقامت دولة بنى العباس ولم ينس بطلهم ابو جعفر المنصور صناعة الفرس فأقصى العرب عن اعمال الدولة واستوزر من الفرس واستعمل واستقضى . وكان من الوصايا التي بذلت عليها سياسة الدعوة العباسية : « ان قدرت ان لا تثق بخراسان من يتكلم بالعربية فافعل »

على ان ابا جعفر كان احزم من ان يدع غلاة الفرس يعيدون الدولة الفارسية كسروية كما كانت قبل الفتح العربي فكر بهم ومكرروا به حتى قتل ابا مسلم راما من وراء ذلك ان بعض حدا لاحلامهم وله من خطبة بالمدائن بعد قتل ابي مسلم : « ان من نازعنا عروة هذا القميص اجزناه خبيء هذا الغمد وان ابا مسلم بما يعنينا وبابيع الناس لنا على ان من نكث بنا فقد ابا حدمه ثم نكث بنا فلما نعلمه حكمه على غيره ولم تتعنا رعاية الحق له من اقامة الحق عليه »

وكان هذا الدواه لم يكن حاسما خرج في خراسان رجل محسوس اسمه سباد كأن من اصحاب ابي مسلم وصنائعه فاظهر غضباً اقتل ابي مسلم واعلن أنه يريد ان يمضي الى الحجاز ويهدم الكعبة وتبعه كثير من المحسوس والمزدكية والرافضة والمشبهة ولكن المنصور ابادهم ايضاً .

واخذ ابو مسلم بعد قتله صفة دينية فالمسلمية وهم اصحابه  
يعتقدون امامته ويقولون انه حي يرزق وانه سيخرج اليهم وعلى  
هذه العقيدة قام اسحق التركي احد اصحاب ابي مسلم وادعى ان  
ابا مسلم رسول بعثه زرادشت صاحب دين الفرس .

فانظر كيف حاول غلاة الفرس ان يستعيدوا ملوكهم ودينيهم  
ولغتهم ولكن بالرغم من كل ذلك فقد كان من المستحيل ان  
تحقق امانيهم بعد ان دان اكثر الفرس بالاسلام وشاعت  
بيانهم العربية .

ومها يكن فلقد اصبح لهم في دولة بني العباس من نفوذ  
الامر وخطر الشأن ما ليس بالقليل فاتعشت عاداتهم وبعثت  
اعيادهم كالنوروز والمهرجان والرام والسدق (١) واتخذ الخلفاء  
البسطهم كالقلنسوة والاثواب المزركشة بالذهب ورويت الاخبار  
ملوكهم وترجمت كتب ادبهم وحكمتهم .

(١) النوروز ومعناه اليوم الجديد عيد للفرس عند نزول الشمس  
اول الحمل . والمهرجان عيد يكون عند نزول الشمس اول الميزان . والرام  
هو اليوم الحادي والعشرون من كل شهر من شهور الفرس وهو يوم  
يلتقون به ويفرحون ومعنى الرام الراحة والفرح . والسدق تعریب سده  
وهي ليلة الوقود المشهورة عند الفرس الواقعة في العاشر من شهر بهمن .

ذلك الانقلاب في السياسة والمجتمع ترك اثرا عميقا في  
لادب العربي و كان فاتحة عصر سار فيه الادب اشواطاً بعيدة  
وطبعه بطابع استساغته الاذواق بل قل انه هيأ اذواقنا لفهمه  
والانس به والارتياح اليه والاهتزاز له فالشعر العربي مثلا في  
العصر العباسي اقرب الى تصورنا منه في العصر الاموي وصدر  
الاسلام والماهيلية .

لست من المغالين في اثر الفرس في الادب العربي فانا  
لا ادعى ان تطور ادبنا كان نتيجة سيطرة الآداب الفارسية عليه  
ولكنني لا اجحد اثر العقلية الفارسية الذي كان عنصرا قويا في  
تطور الادب العربي وليس هنا محل الافاضة في اقامة الخήجنة على  
ان العرب اثروا في الفرس اضعاف ما اثر الفرس في العرب ولعلنا  
نعالج هذا الموضوع مفصلا عند الكلام على ابن العميد والصاحب  
ابن عباد ولكن لامتدودة من الامام به هنا على سبيل الايجاز .

دان الفرس بدين العرب بعد الفتح وتسموا باسمائهم  
وتعلموا لغتهم وهجروا الخط الفارسي واصطنعوا الحروف العربية  
واصبحت اللغة الفارسية بعد الفتح غيرها قبله لكثره ما دخل  
عليها من الالفاظ العربية فالفرس والحملة هذه رددوا الآداب

العربية كمستعر بين مطبوعين بطبع الروح العربية ومخوذين  
بسحرها الا ما اقتضته طبيعة العرق والارث من طراز التفكير  
والفهم والحس والخيال .

لم يكن الانقلاب العباسى انقلابا سياسيا فحسب بل نجم  
عنه انقلاب في الحياة الاجتماعية والفكرية وهبت على اثره حركة  
علمية قوية فدوزت الكتب وترجمت كتب اليونان والفرس  
وظهرت اراء في الدين والفلسفة ورفعت الشعوبية عقيرتها وتغض  
الزناقة والملاحدة رؤوسهم وقاموا بدعوات مصدرها دين  
زرادشت ومزدك .

اما الحياة اذذاك فقد اقتضت طبيعة الحضارة ان يرتاح  
ال القوم الى متاعها ولذاتها ويأخذوا بنصيب غير يسير من شهواتهم  
فتشاء الغناء والشراب وظهور الخلعاء والمجان والاباحيون على كثرة  
المذكرين لتلك الاعمال من العالم الاقياء والزهاد الصالحين .

كل ذلك فتح الادب العربي ابوابا لم تكن مفتوحة على  
مصارعيها من قبل فتنوعت الاغراض وكثرت الفنون وتعددت  
المناجي وظهر التأنيق في النثر والشعر وطلبت الرقة والدماة فضلا  
عما اوحنه تلك الحياة من سمو في الخيال وعمق في التفكير مع

المحافظة على فصاحة العربية والأخذ بأساليبها .  
والحق أن مرونة العربية وسعة مادتها ساعدتها على تقبل  
تلك العناصر الجديدة وصبغها بصبغة عربية لا يجدها فيها وذلك  
من خصائصها التي مازتها عن كثير من اللغات ولو لا ذلك لما  
اتيح لها أن تكون لغة الدين والسلطان والعلم والآداب .  
هذا هو العصر الذي كان ابن المقفع أحد اعلامه ومفاسخه .

---

## شعب ابن المقفع

ابن المقفع فارسي الأصل والفرس شعب آري عريق في  
الملك والحضارة والعلم والحكمة والآداب وله دين وأساطير . واسم  
نبیهم زرادشت واسم كتبهم افستا وتعاليم زرادشت مؤسسة  
على مبدأين متقابلين وهما هرمز او الله مبدأ الخير واهرم من مبدأ  
الشر وزروان اكيرين اي الوقت غير المحدود وهو فوق  
المعبودين السابقين في القدرة والمنزلة . وشريعته جارية على مباديء  
حياة الأفراد وشوؤونهم من حيث الحقوق والواجبات . ولقد  
دعا إلى عبادة النار ونبه إلى ثواب الآخرة وعقابها .

ومن اديان الفرس ايضا دين مافي القائل بان مبدأ العالم  
كونان احدهما نور والاخر ظلمة . وكذلك دين مزدك القائل  
يتناول اللذات والانعكاف على بلوغ الشهوات وترك الاستبداد  
والمشاركة في الحرم والاهل و فعل الحير وترك القتل ودخول  
الآلام على النفوس .

وكان لموكم عناية باللغة في العلم والادب كالضحاك  
واردشير بن بابك وابنه سابور وقد ترجمت فلسفة اليونان وحكمة  
الهنود الى الفارسية فضلا عما الفه الفرس انفسهم والعرب يقرؤن  
لهم بالعلم حتى ان النبي عليه السلام قال : « لو كان العلم معلقا  
بالثيريا لتناوله قوم من ابناء فارس »

اما كتب ادبهم وحكمتهم فالفضل في بقائهما او التعریف بها للعرب  
ومن كتب بالعربية من الذين ترجموها او اشاروا اليها لان الاصول  
الفارسية درست ومن اجلها كتاب جاویدان خرد الذي يقال انه  
اقدم كتاب في العالم وضعه الملك او شہنخ ونقله من المسان القديم  
إلى اللسان الفارسي بكتنجرور بن اسفنديار ونقله إلى العربية الحسن  
ابن سهل ، وكتاب هزار افسان ومعناه الف خرافه وهو اصل  
الف ليلة وليلة ، وكتاب روز به اليتيم ، وكتاب خرافه ونزهه ،

وكتاب الدب والشلب، وكتاب مسك زنانة وشاه زنان، وكتاب نرود ملك بابل، وكتاب رستم واسفنديار، وكتاب بهرام شوس، وكتاب شهر يزاد مع ابروبيز، وكتاب الكارناميج في سيرة انوشروان، وكتاب الماج وما تفألت به ملوکهم، وكتاب دارا والصنم المذهب، وكتاب خدای نامه، وكتاب بهرام ونرسی، وكتاب انوشروان، وكتاب عهد اردشیر. وغير ذلك من الكتب التي لا محل لاستقصائها هنا. هذا فضلاً عن الكتب التي ترجمها ابن المقفع مما لم يرد ذكره الان والتي سيأتي الكلام عليها فيما بعد.

ولكن من الغريب ان امة هذامبلغها في الملك والحضارة والعلم والادب لم يحفظ لها التاريخ شيئاً من الشعر قبل الاسلام يعتدبه. واللغة الفارسية تنقسم الى ثلاثة اقسام : الفارسية القديمة وعصرها من سنة ٥٥٠ الى سنة ٣٣٠ قبل الميلاد . والفنلوبية وقد ازهرت في عصر الساسانيين وعنها ترجمت الكتب الى العربية وقد ظلت حية الى ما بعد الفتح العربي باكثر من قرن . والفارسية العصرية وعصرها من بعد الفتح العربي الى العصر الحاضر وهي التي دخل عليها كثير من الكلمات العربية بعد ان

دان أكثر الفرس بالاسلام .

على ان الفرس وان دانوا بالاسلام فما زالت نفوسهم  
نطمح الى الاستقلال عن العرب قال احد غلاتهم :

انا ابن الا كارم من آكل جم و طايب ارث ملوك العجم  
فقل لبني هاشم كاهم هاموا الى الخلع قبل الندم  
وعودوا الى ارضكم بالمحجز واكل الضباب ودعى الغنم  
والذين لم يحسن اسلامهم من الفرس قاموا في صدر الدولة  
العباسية بمقابلات دينية تضرب بعرق الى المحبوبة وفتوا بها  
كثيرا من الناس مثل بها فريد المتكهن الذي كان يصلى الصلوات  
الخمس بلا سجود متيسرا عن القبلة وسباذا واسحق المذين من  
ذكرهما وغير اولئك من حارب العرب بالقول او الفعل .

اما الذين لم يدخلوا في الاسلام فقد بقي كثير منهم في  
بلادهم على المحبوبة وظلت بيوت نيرانهم موقدة يقضون بها  
مناسكهم .

ولئن شاعت العربية في بلاد فارس وحذفها العلماء فالفارسية  
ظللت حية بين ابناها فلقد روي عن جيش المختار الذي ثار على  
عبد الملك بن مروان انه كان يتكلم بالفارسية . وهذا ابو تمام

الطائي يقول وقد سمع مغنية فارسية في ابر شهر :

ایاسهري ببلدة ابر شهر      ذمت الي في نومي سواها  
شکر تک ليلة حست و طابت      اقام سرورها و مضى كراها  
سمعت بها غناء كان اولى      بان يقتاد نفسي من غناها  
ومسمعة يحار السمع فيها      ولم تصمم ولا يضم صداتها  
مرت او تارها فشفت و شافت      ولو يستطيع حاسدها فداها  
ولم افهم معانيها ولكن      ورت كبدى فلم اجهل شجاعها  
فبت كأنني اغمى معنى      يحب الغانيات وما يراها  
وقد كان ذلك في اوائل القرن الثالث . وفي القرن الرابع  
سمعنا المتنبي يقول في شعب بوان :

ولكن الفتى العربي فيها      غريب الوجه واليد واللسان  
ملاعب جنة لو سار فيها      سليمان لسار بترجمان  
وهكذا فلقد ضن الفرس بلغتهم وتحينوا الفرص حتى اتيح  
لهم ان يستقلوا عن العرب ويكونوا لهم ادباء رائعا .

---

## اثر العرب في الفرس

العرب والفرس امتنان متجاوران كان اتصال بينهما قبل الاسلام وبعده وترك كل منهما اثرا في الثانية . اما اثر العرب في الفرس قبل الاسلام ففضيل لأن الفرس كانوا اعظم من العرب في الملك والحضارة والعلم . ومع ذلك فقد اخذ الاكاسرة كتابا من العرب كلقيط بن يعمر الایادي الشاعر الجاهلي القديم الذي كان كاتبا في ديوان سابور ذي الاكتاف في القرن الرابع للميلاد وهو صاحب القصيدة البارعة التي يحذر بها قومه من

غزو الفرس والتي منها قوله :

وقدوا امركم الله دركم

دحـبـ الدـرـاعـ باـمـ الـحـربـ مـضـطـلـعاـ

وعدي بن زيد العبادي كاتب كسرى .

ولقد كان للفرس رأي حسن في اخلاق العرب وتربيتهم فقد روی ان بهرام جور احد ملوك الفرس ارسله ابوه وهو حدث اني المنذر بن النعسان ملك الحيرة ليشرف على تهذيبه وتعليمه فاحضر له مودين علموه الكتابة والرمي والفقه واجاد

العربية وظل في الحيرة حتى مات أبوه وساعدته المنذر على تعلیکه على الفرس وكان ذلك في اوائل القرن الخامس للميلاد . ومن هنا وهم ادباء الفرس وقالوا ان بهرام هو الذي ابتكر الاوزان الشعرية وفاتهـم انه تلقاها عن العرب في الحيرة .

ثم لما بعث النبي عليه السلام كان سمان الفارسي اول من آمن به من الفرس فدان بالاسلام واخلص له حتى قال النبي عليه السلام « سمان من اهل البيت »

ولما فتح العرب بلاد فارس في خلافة عمر رضي الله عنه بدأ الفرس يدخلون في الاسلام فلم ينقض القرن الاول حتى شملهم الاسلام الا قليلا منهم وشاعت بينهم اللغة العربية واختلطوا بالعرب وتسموا باسمائهم وكتبوا الفارسية بالحروف العربية واثرت فيهم الثقافة الاسلامية اثرا عميقا بل خلقتهم خلقا جديدا حتى جعلتهم يقطعون الصلة بينهم وبين ادبهم القومي قبل الاسلام الا يسيرا منه .

قال نولدكي : « ان الاداب اليونانية لم تنس من حياة الفرس الا ظاهرها ولكن دين العرب وسنفهم نفذت الى قلوبهم » فاللغة الفارسية بعد الاسلام اضحت غيرها قبل الاسلام لکفرة

ما دخل عليها من الكلمات العربية واساليب بيانها واصبح القرآن والحديث مصدر الادب الفارسي فشاع الاقتباس منهما والاتارة اليهما حتى انه يكاد يكون في كثير من مناحيه ادبا عربيا مترجمها فالاوzan الشعرية ومصطلحات فنون البلاغة في المعاني والبيان والبديع مأخوذة باعيانها عن العربية فضلا عن الاستشهاد بتاريخ العرب وخلفائهم وضرب المثل بلغاتهم وشعرائهم واعتبارهم المثل الاعلى في البلاغة حتى ان الناظر في الادب الفارسي ليصعب عليه فهم روحه اذا لم يكن ذا المام بالحياة الاسلامية واللغة العربية .

وقد كان من المبالغة في المنطق والانشاء ان يكثر الفارسي من استعمال الالفاظ العربية قال كيكاؤس حفيد قابوس ابن وشمسكير في كتاب الفه لتهذيب ابنه جيلان شاه واسمها قابوس نامه « اذا كتبت رسائلك بالفارسية فلتكن مشوبة بالعربية فان الفارسية الصرف لا تعذب في المذاق »

اجتهد الفرس في تكوين ادبهم هذا ولكن اللغة العربية كانت حاجة الم Hull الارفع عندهم فقد ظلت لغة الدين والحكومة والعلم فيما بينهم حتى بعد ان استقلوا عن العرب ، وظلوا يصطادونها في

تلك الاغراض الثلاثة حتى اجتاج المغول بلادهم في القرن  
السابع فاضحت منذ ذلك الحين لغة الدين والفلسفة فقط .

ويجدر بنا هنا ان نورد دليلا من كلام ابن المقفع على مبلغ  
اكبر الفرس للعرب قال : « ان العرب حكمت على غير مثال  
مثل لها ولا اثار اثرت اصحاب ابل وغنم وسكن شعر وادم يجود  
احدهم بقوته ويتفضل بجهوده ويشارك في مبسوطه ومعسورة  
ويصف الشيء بعقله فيكون قدوة ويفعله فيصير حجة ويسجن  
ما شاء فيحسن ويقبح ما شاء فيصبح ادبهم انفسهم ورفعتهم هممهم  
وأعلتهم قلوبهم والستنة فمن وضع حقهم خسر ومن انكر فضلهم  
خصم »

واليك مثلا آخر يدلل على مبلغ تأثير الفرس بالروح الاسلامية  
ومقتهم لعاداتهم المحسنة حتى الاعياد القومية منها كتب بديع الزمان  
المذانفي رسالة في ذم السذق وهو احد اعياد الفرس المشهورة  
جاء فيها : « هذا هو العيد والضلال بعيد انهم يشبون نارا هي  
موعدهم والنار في الدنيا عيدهم والله الى النار يعيدهم ومن لم يلبس  
مع اليهود غيارهم لم يعقد مع النصارى زناهم ولم يشب مع  
المحسنين نارهم ان عيد الوقود لعيد افلاك وان شعار النار لشعار

شرك وما انزل الله بالصدق سلطاناً ولا شرف نيزوا ولا  
مهر جانا واما صب الله سيف العرب على رؤوس العجم لما كره  
من اديانها وسخط من نيزانها واورثكم ارضهم وديارهم واموالهم  
حين مقت افعالهم »

ولهذا الحديث شجون وهناك كثير من الادلة على مبلغ اثر  
العرب في الفرس من حيث الدين والادب نكتفي بما ذكرناه هنا  
على ان نأتي بالباقي في رسالة الوزير ابن العميد والصاحب  
ابن عباد .

ولعل القاريء بعد الآت لا يستشرف نوع الفرس في  
الادب العربي بعد ان رأى مبلغ اثر العرب فيهم وابن المفع  
واحد منهم .



# اثر الفرس في العرب

كان اتصال بين العرب والفرس في الحيرة والبحرين قبل الاسلام وفي بلاد فارس بعد الاسلام . اما في الحيرة واليمن فقد كانت السيادة للفرس لأن ملوك الحيرة كانوا تحت سيطرة الاكاسرة كما انهم اعانوا عرب اليمن على اخراج الاحباش من ارضهم وكان ذلك بسبعين سيف بن ذي يزن لدى ازو شروان فعرف اليمنيون هذه الصناعة لهم ودعوههم ابناء الاحرار ، وما زالت السنتم رطبة بالثاء عليهم حتى بعد الاسلام ب نحو ثلاثة قرون . قال البحتري في تصميمته في ايوان كسرى يشير الى جميل صنعهم مع اجداده اليهانيين :

... فلها ان اعينها بدموع  
ذاك عندي وايسد الداردادي  
غير نعم لاهلها عند اهلي  
ايدوا ملکنا وشدوا قواه  
واعانوا على كتائب اريا  
واراني من بعد اكاف بالاش  
موقفات على الصبابة حبس  
باقتراب منها ولا الجنس جنسی  
غرسوا من ذكائتها خير غرس  
بشكاة تحت السنور حمس  
ط بطن على التحور ودعس  
راف طرا من كل سنج واس

واما في بلاد فارس فقد كان العرب هم السادة . واثر الفرس في العرب قبل الاسلام ، لم ينفذ الى قلوب العرب ، لأنهم لم يدينوا بدينهم ، اللهم الا محسوبة في تميم وزندقة في قريش ، ولم يكونوا في الحيرة واليمن محكومين لهم حكما مطلقا . ولأن للعربي حرية غير يزية ، تأبى عليه الانقياد لغيره ، ولا انه فخور بعروبه ، مزهو ببلاغته . على ان اتصال العرب بالفرس ومحاؤرتهم لهم ادخلت على العربية طائفة صالحة من الالفاظ الفارسية مثل « خربا (١) » وبربط (٢) وابريق (٣) واستبرق (٤) ويرندج (٥) ودمقس (٦)

(١) الخرباء دويبة معروفة وهي تعریب خربا اي مترقب الشمس .

(٢) البربط العود وفارسيته بربت اي صدر الاوز لانه يشبهه .

(٣) مغرب آبريز ومعناه يصب بالماء .

(٤) الاستبرق الدبياج الغليظ وهو مغرب عن استبر و معناه الغليظ .

(٥) اليرندج جلد اسود تعمل منه الخفاف قال الشماخ :

ودوبية قفر تمشى نعامها كمشي النصارى في خفاف اليرندج  
وهو بالفارسية رنده .

(٦) مغرب دمسه و معناه الحرير الايض .

وزنق (١) وبخ بخ (٢) وغرنوق (٣) وفتزج (٤) وفالوذ (٥)  
وياسمين وشاهس Ferm ونرجس (٦) والخورنق والسدير (٧)، الى غير  
ذلك من الكلمات الفارسية التي استعملها العرب قبل الاسلام  
بعد ان عربوها وتداؤها بلغاً لهم في اشعارهم . ولقد اغرق بعض  
متنطعي الفرس وزعم ان مكة تلب البلاد العربية ومبث نور  
الاسلام اسم فارسي مركب من ماه اي القمر وكاه اي محل .  
وقد اثرت اللغة الفارسية في الشاعر عدي بن زيد العبادي

---

- (١) الزنق معرف وبالفارسية زنجه قال الاعشى :  
اذا قوم بضوع المسك اصورة والزنق الورد من اردانها تحمل
- (٢) بخ بخ كلامة ا-تحسان وفي الفارسية بخ بخ .
- (٣) الغرنوق الشاب الايض الطريف مركب من غرا اي ايض  
ونيك اي جبيل .
- (٤) الفتزج رقص المعجم معرف بفتحه .
- (٥) الفالوذ حلواء تعامل من الدقيق والماء والعسل تعريب بالوده .
- (٦) الياسمين معرف والنرجس كذلك معرف نركمن والشاهس Ferm  
ومعناه الريحان السلطاني وتربيت شاه اسپر غم وقد وردت الثلاثة في قوله  
الاعشى : « وشاهس Ferm والياسمين ونرجس »
- (٧) الخورنق والسدير قصر اللهمان من المذدر وخورنق مركب من خورن  
اي آكل وكاه اي محل وسدير تعريب دير اي ثلات قب لانه كان ذا  
ثلاث قبب .

كاتب كسرى حتى ثقل لسانه لذلك فالماء لا يون شعره حجة .  
و كذلك اعشق قيس فإنه كان يفدي على ملوك فارس ولذلك  
كثرت الفارسية في شعره كما قال ابن قتيبة في الشعر والشعراء .  
ولم يقف الامر عند الماغه والشعر بل تعداده الى العلم فالحرث  
ابن كلدة الشفقي طبيب العرب رحل الى ارض فارس واخذ الطبع  
عن اهل تلك الديار من اهل جند يسأبور وذلك يقتضي تعلم لغتهم  
وائقنها .

هذا وقد وقع في القرآن الكريم عدة كلمات فارسية مثل  
سندس واستبرق واباريف وزنجبيل . وروي عن النبي عليه السلام  
انه استعمل كلمات فارسية على سبيل التلطف . قال ابو هريرة :  
« هجر النبي ﷺ فهجرت وصلحت ثم جلست فلتفت الي وقل :  
شکم درد ؟ (١) فقلت : نعم . فقال ثم فصل فان في المسلاة شفاء »  
ثم لما فتح العرب بلاد فارس ودان الفرس بالاسلام بقيت  
الفارسية مستعملة في دواوين الحكومة هناك الى ایام عبد الملك  
ابن مروان اذ امر بنقلها الى العربية فلما حللت العربية محل  
الفارسية لم يجز العرب خصاً به في اقتباس بعض مناهج الكتابة  
(١) وفي رواية اشكنب درد ومعنى ذلك هل وجع بطنك .

الديوانية عن الفرس فلقد روي عن عبد الحميد بن يحيى كاتببني امية انه استعان بالاوپاع الفارسية لما شرع معلم الكتابة العربية .  
قال ابو هلال العسكري في كتاب الصناعتين : « من عرف ترتيب المعاني واستعمال الالقاظ على وجوهها بلغة من اللغات ثم انتقل الى لغة اخرى تهيأ له فيها من صنعة الكلام ما تهيأ له في الاولى الا ترى ان عبد الحميد الكاتب استخرج امثلة الكتابة التي رسماها من بعده من المسان الفارسي فحووها الى اللسان العربي »

ولكن نقل الدواوين من الفارسية الى العربية لم يجعل القوم يتناسون لغتهم بل ظلت حية فيما بينهم مع تعلمهم اللغة العربية وكان لهم شأن في الادب وامور الحكومة ايام بني امية قال سليمان بن عبد الملك : « العجب لهذه الاعاجم ، كان الملك فيهم فلم يحتاجوا اليها فلم ولينا لم تستغن عنهم » وقال ايضاً : الا تتعجبون من هذه الاعاجم احتاجنا اليهم في كل شيء حتى في تعلم لغاتنا منهم »

ومن علمائهم الذين اشتغلوا باللغة والادب في ايام بني امية عنترة الفيل احد اصحاب ابي الاسود الدؤلي وابو داود عبد الرحمن بن هرمن الاعرج توفي في ايام هشام بن عبد الملك وحماد

الراوية الذي كان بنو امية يستزيرونه من الكوفة ليحدثهم بايام  
العرب وينشدهم اشعارها ومحاد عجرد الذي نادم الوليد ابن  
يزيد وابو العباس الاعمى واسمه السائب بن فروخ احد شعراء  
بني امية وزاد الاعجم الشاعر المتوفي سنة ١٠٠

هذا الى ما لهم من الاثر البين في الغناء العربي والموسيقى  
العربية في القرن الاول فان الغناء العربي مازال ساذجا حتى  
ظهر بالمدينة نسيط الفارسي وطوير وسائل خاثر فسمعوا شعر  
العرب ولحنوه واجادوا فيه .

ولا محل هنا للإسهاب بذكر من اشتهر كوا في تدوين  
العلوم الاسلامية من الفرس كالقراءات والحديث والفقه وما  
يتفرع عنها لان عددهم عظيم جدا حتى قال ابن خلدون : «من  
الغريب الواقع ان حملة العلم في الملة الاسلامية اكثره العجم»  
وقد شرعت مقالاتهم وآراؤهم في الدين تنتشر رويداً  
رويداً منذ ايام بني امية حتى انها دبت لبعض الخلف . فالجعد ابن  
درهم مولى سويد بن غفلة كان صاحب رأي اخذ به جماعة بالجزيرة  
ويروى انه كان يرى رأي المنانية فاستهوى مروان بن محمد آخر  
خلفاء بني امية لانه كان موذبه ولذلك رمي مروان بالزنقة .

قال ابن أبي ليلى قال لي عيسى بن موسى و كان ديانا شديد  
 العصبية من كان فقيه البصرة ؟ قلت الحسن بن أبي الحسن ، قال  
 ثم من ؟ قلت محمد بن سيرين قال فما هما قلت موليان . قال فمن  
 كان فقيه مكة ؟ قلت عطاء بن أبي رباح ومجاهد وسعيد ابن  
 جبير وسليمان بن يسار قال فما هو لا ؟ قلت موالي . قال فمن  
 فقهاء المدينة ؟ قلت زيد بن أسلم ومحمد بن المنكدر ونافع ابن  
 أبي نجيح قال فما هو لا ؟ قلت موالي فتغير لونه ثم قال فمن افقه  
 أهل قبا ؟ قلت ربعة الرأي وابن أبي الزناد قال فما كانا قلت  
 من الموالي فاربد وجهه ثم قال فمن كان فقيه اليمن ؟ قلت  
 طاؤس وابنه وابن منبه قال فما هو لا ؟ قلت من الموالي فاتفتحت  
 او داجه وانتصت قاعدا وقال فمن كان فقيه خراسان ؟ قلت  
 عطاء بن عبد الله الخراساني قال فما كان عطاء هذا قلت مولي  
 فازداد وجهه تربدا واسود اسودا حتى خفته ثم قال فمن كان فقيه  
 الشام قلت مكحول قال فمن هذا قلت مولى فتنفس الصعداء ثم قال  
 فمن كان فقيه الكوفة ؟ فوالله لو لا خوفه لقلت الحكم بن عتبة  
 وعمار بن أبي سليمان ولكن رأيت فيه الشر قلت ابراهيم  
 والشعبي قال فما كانا قلت عريان قال الله اكبر وسكن حاشه .

كان ذلك والعرب لم تفرق كليتهم بعد ولم تختلف جرتهم  
فلا اديل من بني امية لبني العباس بمعونة الفرس عظم شأنهم  
وطفي نفوذهم وبعث كثير من عاداتهم واعيادهم واتخذت البستهم  
وما كا لهم في قصر الخلافة واصبح الوزراء والقواد منهم وربما  
كان ديوان الوزارة وضعوا من او ضماع الفرس في الدولة العباسية  
لان بني امية لم يتحدوا وزراء

هذا من حيث القوة اما من حيث الادب فقد ترجحت  
طاقة من كتب ادبهم وحكمتهم وتساعدت اخبار ملوكهم وحكائهم  
حتى اندمجت فيما بعد مع اخبار خلفاء العرب خذ مثلا كتاب  
النَّاجِ لِلْجَاحِظِ واقرأ فصلاً من فصوله تجد كيف ينقل اخبار  
الَاكْسَرَةِ وَالْخَافِفَةِ كأنهم من عنصر واحد وهكذا قل عن بقية  
كتب الادب فانها تضم كثيراً من آداب الفرس وحكمتهم .  
وظهر منهم كتاب وشعراء ومترجمون نبغوا في العربية نوعاً  
لا يزال موضع الاعجاب كابن المقفع الذي عقدت هذه الفضول  
لأجله وبشار بن برد ومروان بن أبي حفصة وبرزوا في كل علم  
من علوم اللغة والأدب . وكذلك في العلوم الاسلامية كافة ولو  
لم يخرج منهم الا الامام ابو حنيفة الذي ما زالت اتباعه اكثراً

من اتباع كل امام لكتفي . وهناك آراء ومذاهب ومقالات في الدين قام بها الفرس تحرف عن سماحة الاسلام بمقاييس مختلفة ماعدا الزندقة التي كان الفرس سبب ادخالها على المسلمين والمانوية التي اتهم بها عدد من المشاهير في صدر الدولة العباسية حتى اضطر المهدى لتتبع الزندقة والبطش بهم .

اما التصوف فقد لاقى من نفوس الفرس متزلا رحبا لأنهم ذوو نفوس حساسة وخيال واسع فأثار في افكار متصوفتهم احسن الشمرات ولو لا نبوغ بعض العرب في هذا الطريق لقلب على الظن ان الصوفية وايدها الروح الفارسية .

هذا ولم يقف النفوذ الفارسي في صدر الدولة العباسية عند السياسة والعلم والادب بل اخذ القوم بطرائقهم في الملبس والاثاث والآنية والمأكولات ، حتى ان ملوكهم كانت تصور على اقداح الخمر .

قال ابو نواس :

تدور علينا الكأس في عسجدية      حيثها بانواع التصاويف فارس  
قرارتها كسرى وفي جنباتها      منها تدر فيها بالقسي الفوارس  
فللخمر ما زرت عليه جيوthem      وللماء ما دارت عليه انقلانس  
واسماء الملابس والمأكولات والاواني والازهار والاثاث تدللك .

على دبلغ الاثر الفارسي لأن كثيرا منها مغرب عن الفارسية .  
فيتمكننا والحاله هذه ان نقسم اثر الفرس في الادب العربي  
إلى قسمين الاول في دولة بني امية والثاني في دولة بني العباس .  
اما في عهد الامويين فقد كان الادب عربيا خالصا في المادة والمعنى  
ولم يكن للفرس عمل فيه الا مدارسته وحفظه وروايته . واما في  
عهد بني العباس فقد كان اعمق لا في الاسلوب البياني بل في  
التفكير والحس والخيال ، لأنهم حرصوا كثيرا على الديبلوماسية  
العربية واساليب العرب في البلاغة فكان من وراء ذلك خير  
للادب كثير . فهم والحاله هذه عرب في لغتهم وفصاحتهم  
واساليب بيانهم ، فرس في نسبهم وتفكيرهم وشعورهم وخيالاتهم .

---

## نسب ابن المقفع ووطنه

كل من ترجم لابن المقفع لم يذكر غير اسمه واسم ابيه «روز به بن دادويه» وان كنيته قبل ان يسلم ابو عمرو وبعد ان اسلم سمي عبد الله وكني بابي محمد وانه من اصل فارسي ، الا ابن النديم فانه عرفنا باسم جده «المبارك» وان آباءه من خوز . وبلاد خوز وتعرف بخوزستان ، ويسمىها العرب الاهواز قرية من البصرة ، نزلتها القبائل العربية منذ الفتح . قال ياقوت في معجم البلدات : ارض خوزستان اشبه شيء بارض العراق وهوائها وصحتها . واما انسان اهل خوزستان فان عامتهم يتكلمون بالفارسية والعربية ، غير ان لهم لسانا آخر خوز يا ليس بعراني ولا سرياني ولا عربي ولا فارسي ، والغالب عليهم الاعتزال وفي كورهم جميع الملل .

اما دادويه والد ابن المقفع ، فقد كان محبوبا مستورا ، ولاه الحجاج بن يوسف الثقفي خراج بلاد فارس فنال شيئا من مال السلطان فضربه الحجاج حتى تقطعت يده فلقب بالمقفع ، وعرف ابنته بابن المقفع .

ولد ابن المقفع حوالي سنة ست ومائة وسبعين والده روز به  
ونشأ بالبصرة في ولاية آل الاهتم . والبصرة بلدة اخترطتها العرب  
في خلافه عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وكانت لعهد ابن المقفع  
اعظم مدن العلم والادب في الاسلام ، لا سيما اللغة الفصاحة  
وفنون الادب ، لأن بغداد لم تكن بنيت بعد . وهي من القرن الاول  
مجمع اهل العلم والادب ، فيها المربد الذي خلف سوق عكاظ في  
الماهيلية ، كان يومه الشعراً مع رواتهم للحنابلة والمناشدة ،  
وفيها مجالس لعلماء الادب ، وحلقات المناشدة والمفاخرة ، ومن  
أشهر حلقاته حلقة الفرزدق وراغي الابلي . ورجال الادب الذين  
نبغوا في البصرة اعظم من ائمته يحصلوا في مثل هذه الرسالة .  
ويكفيك ان ابا الاسود الدؤلي اول من شرع وضع النحو هو  
بصري ، وكذلك جماعته الذين اتوا من بعده كابن ابي اسحق  
الحضرمي اول من عمل النحو ، وعيسي بن عمر الثقفي اول من ألف  
فيه ، وهرون بن موسى اول من ضبطه ، وسيبويه اول من اجاد  
في تأليفه . والبصرة اذ ذاك مجتمع فصحاء الاعراب ايضا يقدون  
عليها فيلقون كل تجلة واكرام من رواة اللغة والادب الذين يتلقون  
عنهم شوارد العربية ونواادر الاعراب .

ولم تكن مدينة تناظر البصرة في تلك النهضة العلمية غير الكوفة ، فها مدینتا العلم والادب في الاسلام ، ولكن البصرة كانت الراجحة ، والبصرىين والکوفيين مذاهب في العربية ، احتمم الجدال بشأنها والف فيها عدد من الكتب .

وفي البصرة نعم قتادة بن دعامة ، وبشار بن برد ، وصالح ابن عبد القدس ، والرقاشى ، وابن منادر ، وسلم الخامس ، وابو نواس ، والسيد الحميري ، والخليل بن احمد الفراهيدى ، وسيبوه ، وغيرهم من ائمة الادب في القرن الذي عاش فيه ابن المقفع .

وفي البصرة كان الحسن البصري يعقد حلقة ويلقي دروسه العامة ومن تلك الحلقة نبغ واصل بن عطاء الغزال رئيس المعتزلة اذ ترك حلقة استاذه واعزل الى اسطوانة من اسطوانات المسجد ، ولذلك غالب الاعتزال فيما بعد على اهل البصرة .

بمثل تلك المدينة الفاضلة نشأ ابن المقفع في ولاء آل الاهتمام ، وآل الاهتمام معروفون بالبلاغة والفصاحة واللسان والخطابة والشعر في الجاهلية والاسلام و منهم عمرو بن الاهتمام الذي كان يضرب به المثل في البلاغة ، والذى كان في وفد بني تميم الى النبي ﷺ . قال ابن دريد في كتاب الاشتقاد : وفي بني الاهتمام رجال

المعروفون خطباء يطول الكتاب باسمائهم » وهكذا فقد اتيح لابن المفع ان يشب بين معدن الفصاحة في مدينة العلم والادب .

## أوليته

جرت العادة في تراجم ادبائنا ان لا يعني المترجمون باولية الاديب ونشأته وكيف درس وبين تخرج وعمن اخذ وما هي الحوادث التي جعلت منه اديبا وانما يعرضونه لنا ثمرة ناضجة الا في النزد السير . وابن المفع احد من اغفلت هذه الجهات في سيرته بل احد اولئك الذين غمطوا في حياتهم ومماتهم وبعد مماتهم فابن خلكان لم يعقد له ترجمة خاصة بل ذكره بالمناسبة في ذيل ترجمة الحسين الخلاج .

فلم يق لدينا الا النبذ المنشورة في كتب الادب نجمعها ونستخلص منها صورة تمثل اولية ابن المفع ما امكن مع الاستعانة بالزمن والبيئة التي عاش فيها .

عرفت ان ابن المفع نشأ في البصرة وفي ولاه آل الاهتم وعرفت اي من كثر العلم والادب كانت البصرة ومن اهم آل الاهتم في الفصاحة فلا عجب ان يكون الناشي في تلك البيئة من اعلام

البلاغة | أما مشايخ ابن المقفع في الفصاحة فلا نعرف الا واحدا منهم هو أبو الجاموس الاعرابي قال ابن النديم : « أبو الجاموس ثور بن يزيد الاعرابي كان يفد الى البصرة على آل سليمان ابن علي وعنه أخذ ابن المقفع الفصاحة ولا صنف له » ولا ابن المقفع جملة تدل على سعة روايته لكلام العرب قال : شربت الخطبر يا ولم اضبط لها رويا ففاضت ثم فاضت فلاهي نظام او ليس غيرها كلاماً على ان له فقرة اخرى تدل على مبلغ اعتماده على نفسه في ادب النفس والدرس ، سئل مرة من ادبك ؟ فقال : نفسي كنت اذا رأيت حسناً اتيته و اذا رأيت قبيحاً ابىته . اما معرفته بالفارسية فقد كان عالماً بلغات الفرس وآدابها وخطوطها روى عنه ابن النديم اقوالاً في لغات الفرس وخطوطهم تدل على رسوخ قدمه في ادب قومه . وبعض المعاصرين من ترجم له يدعى انه كان يعرف اللغة اليونانية لانه ترجم بعض الكتب اليونانية ونحن لا نرى ذلك لأن ما نقله عن اليونانية اذا كان ترجم الى الفارسية قبل ابن المقفع وهو نقله عن الفارسية كما سيأتي ذلك عند الكلام على كتبه .

---

## عند ابن هبيرة

ابن المقفع وان كان معدودا من كتاب العصر العباسي  
فانه بدأ حياته الكتابية في دولة بنى امية وهو فتى لا يزيد عمره  
كثيرا عن عشرين سنة . فيئما كان زميلا عبد الحميد بن بحبي  
يكتب بالشام لمروان بن محمد آخر خلفاء بنى امية كان ابن المقفع  
الشاب نابه الذكر يكتب لداود بن هبيرة في العراق .

وداود هذا كان مع ابيه والي العراق يزيد بن عمر ابن  
هبيرة الذي ولاده مرwan بن محمد سنة ثمان وعشرين ومائة وبقى  
مع ابيه في العراق يدافعان دعاة بنى العباس الى ان قتل مروان  
سنة اثنين وثلاثين ومائة فامن ابو جعفر يزيد بعد ان عجز عن  
الظفر به ثم قتله ومن معه من اهله وحاشيته وكان داود من جملة  
من قتل ولكن ابن المقفع نجا تلك المرة من سيف ابي جعفر  
واسبقاه لوقت آخر مع انه قتل كاتبا غيره من كتاب ابن  
هبيرة . ولم تبق الايام على اثر ما كتبه ابن المقفع عن داود .

## عند بنى العباس

خدم ابن المقفع بعد مقتل ابن هبيرة والى الامويين على العراق ، اعمام السفاح الثلاثة سليمان وعيسى واسماويل ابناء علي ابن عبد الله بن عباس كما انه ترجم لابي جعفر المنصور كتابا في المنطق عن الفارسية . فقد كتب لعيسي بن علي ايام ولايته على كرمان وعلى يديه اسلم جاءه يوما وقال له : قد دخل الاسلام في قلبي واريد ان اسلم على يدك فقال له عيسى يكن ذلك بحضور من القواد ووجوه الناس فاذا كان الغد فاحضر . ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم فجعل يأكل ويزمزم على عادة المحبوس فقال له عيسى اتزمم وانت عزم الاسلام ؟ فقال : كرهت ان ايت على غير دين . فلما اصبح اسلم على يده وسمى بعد الله وكني بابي محمد وكما يكنى ابا عمرو .

ونأدب عليه بعض بنى اسماعيل بن علي والى الاهواز ثم الموصل ولعل ذلك السبب في عده من المعلمين قال الجاحظ : « ومن المعلمين ثم البلغا ، المتأذين عبد الله بن المقفع . . . . »

وكتب لسلیمان بن علی ایام ولايته علی البصرة واعماله

وقد دامت ولادته على البصرة من سنة ١٣٣ في خلافة السفاح  
إلى سنة ١٣٩ حين عزله أبو جعفر المنصور وولي مكانه سفيان  
ابن معاوية الذي قتل ابن المقفع . وقد مات سليمان هذا سنة ١٤٢  
وهي السنة التي قتل فيها ابن المقفع .

ولما خرج عبد الله بن علي إلى الشام على ابن أخيه المنصور  
بالشام والجزيره سنة ١٣٧ وهزم المنصور فر عبد الله إلى البصرة  
واحتوى بأخويه سليمان وعيسي وبقي هناك إلى أن عزل أخوه  
سليمان سنة ١٣٩ فاختفى عبد الله خوفاً من المنصور فطلب المنصور  
من سليمان وعيسي فايلاً ان يسلمه إيه إلا بامان ييليان شروطه  
وكتب هذا الامان عبد الله بن المقفع وتشدد به وتصعب وكان  
من جملة ما كتبه : « ومتى غدر أمير المؤمنين بعده عبد الله  
نفسه طوالق ودوابه حبس وعيده احرار المسلمين في حل من  
يعلمه » فاحفظ ذلك إبا جعفر واشتد عليه وكان من جملة الأسباب  
الداعية لقتله كما سيأتي . ولا بد من أن يكون كتب كثيراً عن هؤلاء  
الآراء الثلاثة ولكن لم يصل إليها شيء . مما كتبه عنهم على  
التعين إلا أن هناك رسالة تعرف برسالة الصحابة لا يبعد أن  
يكون ابن المقفع كتبها عن سليمان بن علي أيام امارته على البصرة

## حڪمته واراؤه

جمع ابن المفع عقل الحكيم وتفكيره وطبع الاديب  
وذوقه فليست حكمته حقائق عارية وليس ادبه من هوا جس  
النفس ونزغات الاهاوء . اذا حاولنا عزل حكمته عن عاطفته  
وجدناها حكمة مشرقية واعني بذلك انها غير مادية بل هي في  
كثير من نواحيها روحية مبنية على الرحمة وحب الخير وثبات  
الفضيلة ومساعدة الناس . فالحقيقة عنده مرغوب فيها ما نفعت  
او ما كان نفعها اكثرا من ضررها فإذا كان تحيصها يوم دyi الى  
تعاسة او يوم فالافضل ان يغفل امرها او يجعل ضررها الى منفعة .  
وهذا النوع من حكمة المتفائلين اقرب الى علم تهذيب الاخلاق  
منه الى الفلسفة الخالصة .

ولكنه مع ذلك لا يقنع بهذا القدر الحكيم من حب الخير  
في حين جنبه نفس اديب تأبى عليه الرضى بذلك المقدار وتتكلفه  
المبالغة والغلو فيضييف الى حكمته الايثار والمرءة والشجاعة  
والارجحية والنبل والشرف والشهامة فهو يستحسن الغنى اذا كان  
مقرضا بالجود والعدل مضافا الى الرحمة والعقل اذا كان مع الورع

والقوة مع العفو والشرف مع التواضع واللذة مع التصوف  
والصداقه مع الايشار وقد سر بك خبر عبد الحميد الكاتب لما  
التجأ اليه وخبر جاره الذي اراد ان يبيع داره .

ترجم حكمة ابن المقفع الى مصادر شتى فالاقدام والشجاعة  
والحمسة والانتفأة والكرم والايات عربى ، وحب الخير وتعظيم امر  
الدين والمساواة والتقوى والاهتمام بامور الآخرة اسلامى ، وما  
سوى ذلك كالرخى والقناعة وسعة الصدر والأخذ بالحزم والتدبر  
في شؤون الفرد والجماعة وعبادة الجمال هندي وفارسي ويوناني .

على تلك الاصول تعتمد حكمته وعنها تفرع آراءه في  
الدين والحكومة والأخلاق وحياة الفرد والجماعة . اما الدين فانه يعظم  
من شأنه كثيراً ويعد اعظم نعمة انتم الله بها على عباده ويرى  
الوقوف عند حدوده . واما الحكومة فيجب ان تقوم على العدل  
فتجزى المحسن بحسنه وتجازى المسيء باساءته ولا فضل ل احد  
على احد عندها الا بالطاعة والاخلاص . واما رأس الحكومة  
ففقدس وواجب الاطاعة والمداراة ولا تصلح الناس الا به اذا كان  
عادلاً وما اجل خطر الملك عند ابن المقفع في امور الدين والدنيا  
فيصلاحه صلاح الرعية وبفساده فسادها وحقه على الناس اعظم

من حق الناس عليه وذلك رأي فارسي لأن الفرس كانوا يعتقدون أن إلا كاسرة يستمدون سلطتهم من الله . وقد شغل السلطان جزاً كبيراً من حكمة ابن المقفع هن ذلك قوله : « الناس على دين السلطان إلا القليل فليكن للبر والمرءة عنده نفاق فسيكسد بذلك الفجور والذلة في آفاق الأرض »

وقوله : « لا تكون صحيبك السلطان إلا بعد رياضة منك لنفسك على طاعتهم في المكره عندك وموافقتهم فيها خالفك وتقدير الأمور على أهوائهم دون هوائك فان كنت حافظاً إذا ولوك حذراً إذا قربوك أميينا إذا ائتمنوك تعلمهم وكأنك تتعلم منهم وتوعدتهم وكأنك تتأدب بهم وتشكر لهم ولا تكلفهم الشكر ذليلاً إذا صرموك راضياً ان اسخطوك ، والا فالبعد منهم كل البعد والخذر منهم كل الخذر . وان وجدت عن السلطان وصحيبه غنى فاستغن به فانه من يخدم السلطان بحقه يحل بيته وبين لذة الدنيا وعمل الآخرة ومن يخدمه بغير حقه يتحمل الفضيحة في الدنيا والوزر في الآخرة »

وقوله وهو غاية في طاعة السلطان ومداراته : « جانب المسخوط عليه والظنين عند السلطان ولا يجمعنك واياه مجلس

و لا منزل ولا تظہرن له عذرا ولا تشن عليه عند احد »  
وابن المفعع يحب الشجاعة والكرم ويكره الجبن والحرص  
قال : « الجبن مقتلة والحرص محمرة فانظر فيما رأيت وسمعت من  
قتل في الحرب مقبلًا كثراً ام من قتل مدبراً ؟ وانظر من يطلب  
الىك بالاجمال والتكرم احق ان تسخو نفسك له بالعطية ام من  
يطلب اليك بالشره والحرص ؟ »

وهو يبغض الحسد ويراه من اكبر النقم على صاحبه حتى  
يرثي لمن ابتهل به قال : « اقل مالتارك الحسد في تركه ان  
يصرف عن نفسه عذابا ليس بدرك به حظا ولا غائظ به عدوا  
فانا لم نر ظالما اشبه بظلم من الحاسد طول اسف ومحالفة كآبة  
وشدة تحرق ولا يدرج زار ياعلى نعمة الله ولا يجد لها مزالا ويقدر  
على نفسه ما به من النعمة فلا يجد لها طعما ولا يزال ساخطا  
على من لا يتراضاه ومتسلطا على ماله ينال فوقه فهو منفصل المعيشة دائم  
السخط محروم الطلبة لا بما قسم له يقنع ولا على مالم يقسم له يغلب  
والمسود يتقلب في فضل الله مباشرا لسروره متتفعا به مهلا فيه  
إلى مدة ولا يقدر الناس لها على قطع وانتقاد »

وكذلك فإنه ينهى عن الكذب ولو بالهزل قال : « لا  
(٤)

تهاون بارشال الكذبة في الم Hazel فانها تسرع في ابطال الحق «  
والبخل عنده من اسوأ الاخلاق قال : « الحرص والحسد  
بكرا الذنوب واصل المهالك اما الحسد فاهلك ابليس واما  
الحمرص فاخروج آدم من الجنة »

وحب المدح والتقرير معدود عنده من ضعف الرجل قال :  
« ايالك اذا كنت واليا ان يكون من شأنك حب المدح والتزكية  
وان يعرف الناس ذلك فتكون ثلثة من الثلم يقتلونك  
عليك منها وبابا يفتحونك منه وغيبة يقاتلونك بها ويضحكون  
منك لها واعلم ان قابل المدح كادح نفسه والمرء جدير ان يكون  
حبه المدح هو الذي يجعله على رده فان الراد له مددوح والقابل  
له مغيت »

والثناء والا كرام سلطان او مال جدير ان بالردو الامتنان  
قال : « اذا اكرمك الناس مال او سلطان فلا يعجبك ذلك فان  
زوال الكرامة بزوالها ولكن ليعجبك ان اكرموك الدين  
او ادب »

وهو ينفر من الدين ويراه عنوان الذل قال : « الدين رق  
فانظر عنده من تضع نفسك »

اما رأيه في النساء فمن اسوأ الاراء قال : « اياك ومشاورة النساء فان رأيهن الى افن وعزمهن الى وهن واكفف عليهن من ابصارهن بمحجوبك اياهن فان شدة الحجاب خير لك من الارتياب وليس خروجهن باشد من دخول من لا تثق به عليهن فان استطعت ان لا يعرفن عليك فافعل ولا تملكن امرأة من الامر ما جاوز نفسها فان ذلك انعم لحالها وارخي لهاها وادوم لحالها واما المرأة ريجانة وليست بقهر مانه فلا تعد بكرامتها نفسها ولا تعطها ان تشفع عندك لغيرها ولا تطل الخلوة مع النساء فيحملنك وتملئن واستيق من نفسك بقية فان امساكك عنهن وهن يزدنك باقتدار خير من ان يهجمن عليك على اذكسار واياك والتغایر في غير موضع غيره فان ذلك يدعو الصحیحة منهن الى السقم »

وفي رأيه ان الملاذ في الحياة اخت التدبیر والتقوی اذا كانت حلالاً قال : « على العاقل ان لا يكون راغبا الا في احدى ثلات : تزود لمعاد او مرمة لمعاش او لذة في غير محروم »

وقال : « لا عقل لمن اغفله عن آخرته ما يجد من لذة دنياه وليس من العقل ان يحرمه حظه من الدنيا بصره بزوالها »

وهناك امور اخرى تتفرع عن هذه الاصول تعمل كلها

على تهذيب الاخلاق ورياضة النفس على المكارم ستطلع على  
كثير منها في الفصل الذي سيمقد للمختار من كلامه .

## رميه بالزندقة

ما من أحد ترجم لابن المقفع او اشار اليه الاروی انه كان  
يرمى بالزندقة حتى ان بعض مترجميه كعبد القادر البغدادي  
صاحب خزانة الادب عرفه بالزنديق وابن خلكان ذكره بمناسبة  
زندقة الحلاج . وقد زعم الناقلون انه كان منافقاً في اسلامه لم  
يسلم الا ابتغا عرض الدنيا وانه كان يضر المحبوبة والتمسوا  
للمنصور وسفيان بن معاوية عذراً في قتله لانه افسد على انسان  
دينهم وجحثهم في ذلك ما روي عنه من انه من بيت نار المحبوب  
بعد ان اسلم فتمثل بقول الا هو :  
يا بيت عاتكة الذي اتعزل

حضر العدا وبه الفؤاد موكل

اني لامنك الصدود وانني

قئما بك مع الصدود لامي

وانه قال في رثاء بحبي بن زياد :

لقد جر نفعا فقدنا لك انا

امنا على كل الرزايا من المجزع

فعزوا ذلك الى مذهب الزنادقة في ان الحير ممزوج بالشر  
والشر ممزوج بالخير لأن مبدأ العالم على قول ماني كونان احدهما  
نور والا آخر ظلمة . وانه بذا له ان يعارض القرآن فالله القدرة  
البيتية ، وانه كان يصعب التهمين في دينهم كطبيع بن ايس ويحيى  
ابن زياد ووالبة بن الحباب . وان المهدي قال : ما وجدت كتاب  
زنادقة قط الا اصله ابن المقفع .

وكل ذلك ادلة لا يقام لها وزن في تكفير المؤمن وآخر اوجهه  
من ربقة الاسلام . نعم ليس من المعقول ان يتافق المترجمون على  
زنادقة ابن المقفع من غير سبب معقول ولكن ذلك السبب خفي  
علي فلم اتبينه . قد يقال ان ابن المقفع ولد على المحبوبة وشب  
عليها وانه قضى من عمره فيها اكثر مما قضى في الاسلام وان  
المتحول من دين الى آخر قد تعاوده عقیدته الاولى من غير قصد  
كما حدث لابن المقفع لما اخبر عيسى بن علي بعزمها على الاسلام  
فاستشهد به عيسى الى الغد ثم حضر طعام عيسى عشيئه ذلك اليوم  
فجعل يأكل ويزمم على عادة المحبوس فلما استعظم عيسى ذلك

منه اعتذر اعتذار فطن لبق كرهت ان ابيت على غير دين .  
ولكن كل ذلك اسباب واهية وفرضيات لا يأبه الاسلام لها .  
ارجع اذا شئت الى ما وصل اليانا من كلام ابن المقفع وامنه  
فرط تدبر واعره فضل تفهم واقرأ ما بين السطور كما يقولون  
فانك لن تجد فيه جملة تنزع الى المحسنة بعرق او تضرب من  
الزندقة على وترف ادرى بعد ذلك من اين استدل الناس على  
زندقته وكيده للإسلام فان كان من كلامه فليس هنالك مغفرة  
 الا ذلك التأويل البعيد الذي اولوا به قوله :  
لقد جر نفعا فقدنا لك اتنا امنا على كل الرزايا من الجزع  
وهو معنى عربي شائع لايتدبر الفرس بسبب وثمه قول اعرابية :  
فاما وقد اصبحت في قبضة الردى  
فشأن المنيا فلتذهب من بداها  
وقول ابي نواس :  
وكنت عليه احذر الموت وحده  
فلم يبق لي شيء عليه احذار  
وان كان استدلالهم على زندقته بافعاله فلم يرشدونا الى شيء  
مقنع منها . والآيمان كما لا يتحقق امر وجداني لا يمكن لاحد ان يحكم

عليه بطريق الحديث والتخمين .

اذا قصدوا بالزندة جحود اركان الاسلام ومخالفة احكامه  
والطعن عليه والكيد له فابن المقفع لم يثبت عليه شيء من ذلك  
وان ارادوا بها التهاون بالفرائض وصحبة المتهمن في دينهم  
والتفكير الحر فقد يكون ابن المقفع زنديقا .

لا انكر ان الفرس ادخلوا شبهاً كثيرة على الاسلام وان  
بعضهم دعا الى مقالات تخالفه وان بعض اراء المانوية استهوت  
بعض الناس ولكن الباحث لا يقدر ان يثبت بالبرهان شيئاً من  
ذلك على ابن المقفع .

### كتبه

الف ابن المقفع وترجم عدداً صالحاً من الكتب مع انه قتل في  
مقبل العمر الذي يبقى من آثاره لا يزال درة في تاج الادب العربي ف منها:  
١ - كتاب كليلة ودمنة: وهو احد الكتب الخالدة المجمع على  
جودتها والذي استساغته اذواق اكثر الامم فنقلته الى لغاتها وكان  
اصلاً في الادب المروي عن السنة الحيوانات عند جميع الامم  
والكتاب يرمي الى تهذيب الاخلاق واصلاح النفوس وضعه  
باللغة السنسكريتية فيلسوف هندي اسمه يدبا الملک ديشلیم الذي.

يقال انه تولى بعده فتح الاسكندر ، وجعل مواضعه ونصائحته  
جاربة على السن البهائم والطيور لاعتقاد البراهمة ثنا سخن الارواح  
على رأي المرحوم جرجي زيدان .

وابواب الكتاب الهندية اثنا عشر وهي : باب الاسد والثور ،  
باب الحمام المطوقة ، باب اليوم والغربان ، باب القرد والغيلم ،  
باب الناسك وابن عرس ، باب الجرذ والسنور ، باب الملك  
والطاير فنزه ، باب الاسد وابن آوى والناسك ، باب البوة  
والاسوار والشعر ، باب ايلاذ وبلاذ وايرخت ، باب السائع  
والصائغ ، باب ابن الملك واصحابه .

ونقل عن اللغة السنسكريتية الى لغة التبييت كما انه جلب الى  
بلاد فارس في القرن السادس للميلاد ونقله عن السنسكريتية الى  
الفهلوية اي الفارسية القديمة بربو يه بن ازهر بامر كسرى  
انوشروان وزيد في الترجمة الفهلوية ثلاثة ابواب هي : مقدمة  
برزو يه ، وباب بعثة برزو يه ، وباب ملك الجرذان .

وعن الفهلوية كانت الترجمة السريانية الاولى حوالي سنة  
٥٧٠ للميلاد . وعن الفهلوية ايضا نقله ابن المقفع وزاد فيه ستة  
ابواب هي : مقدمة الكتاب على لسان بهنود بن سحوان المعروف

على ابن الشاه الفارسي ، وباب عرض الكتاب لابن المقفع ،  
وباب الفحص عن امر دمنة ، وباب الناسك والضيف ، وباب  
مالك الحزين والبطة ، وباب الحمامه والشعلب وما لاك الحزين .  
ثم فقد الاصل الهندي والفارسي ولم يبق من الترجم الاولى  
غير الترجمة العربية لابن المقفع وعنها نقلته الامم الى لغاتهم . وهذه  
الترجم التي ترجم كلها الى ترجمة ابن المقفع : السريانية - مرة  
ثانية - واليونانية والفارسية والعبرية واللاتينية والاسبانية  
والطليانية والروسية والتركية والالمانية والانكليزية والدانيميركية  
والمولندية والافرنسية .

وقد اقبل عليه العرب فنظمه بعض الشعراء شعراً او لهم ابو  
سهل الفضل بن نوبحت الفارسي من خدم المنصور وابنه المهدى ،  
وابان بن عبد الحميد الاحقى نظمه باشارة البرامكة واوله :  
هذا كتاب ادب ومحنة

وهو الذي يدعى كليله ودمنه

فيه احتيالات وفيه رشد

وهو كتاب وضعته الهند

ونظمه علي بن داود كاتب زيدة زوج الرشيد ، ونظمه

بشر بن المعتمد وكل هذه المنظومات فقدت .  
ونظمه ايضا ابن الهبارية المتوفي في سنة ٤٠٤ وسماه «نتائج  
الفطنة في نظم كليلة ودمنة» وهو مطبوع .

ثم نظمه ابن حماتي المصري المتوفي سنة ٦٠٢ كا نظم اقساما  
منه عبد المؤمن بن الحسن من اهل القرن السابع وكذلك نظمه  
جلال الدين النقاش من اهل القرن التاسع وكل ذلك غير مطبوع  
ونقل كتاب كليلة ودمنة ايضا عبد الله بن هلال الاهازي  
نقله ليحيى بن خالد بن برمك في خلافة المهدى ، وعارضه سهل  
ابن هرون احد كتاب المؤمن بكتاب اسمه ثعله وغفره وكلاهما  
غير موجود .

ومن هنا يظهر لك مبلغ خطر هذا الكتاب والضجة التي  
قامت حوله والاثر الذي اثاره في الادب .

٢ - كتاب الادب الصغير : في الادب والحكمة والمواعظ  
اول من عثر عليه الشیخ طاهر الجزائري وجده ضمن مجموعة في بعلبك  
فنشره في مجلة المقتبس ثم نشر مع رسائل البلاغاء ثم طبع على حدة  
بتصحیح احمد زکی باشا والكتاب لطیف، الحجم رائعاً الاسلوب  
واضع المعانی وليس كل معنیه من الحكم من نتاج ابن المفع لانه

يقول فيه « وقد صنعت في هذا الكتاب من كلام الناس المحفوظ  
حروفها عون على عمارة القلوب وصقاها ونجيلية ابصارها واحياء  
للتفكير ... الخ » ولكن له الفضل في سبكها وصوغها وابرازها  
 بذلك المظاهر الفتان .

٤ - كتاب الادب الكبير : في الاخلاق والنصائح  
والآداب والحكم و يمكن تقسيمه من حيث الموضوع الى قسمين  
الاول في السلطان والثاني في الصديق وهو شبيه بالادب الصغير  
في غايته ولكن بعض فصوله اطول وقد طبع بعنوان ( الدرة  
اليتيمة ) ويغلب على الظن انه غيرها ولغة ابن المفع في الادبين  
اجزل منها في كليلة و دمنة .

٥ - كتاب الدرة اليتيمة : قال الاصمي صنف ابن المفع  
كثيرا من المصنفات الحسان منها الدرة اليتيمة التي لم يصنف في  
فتها مثلها . وقد ضرب ابو تمام الطائي المثل في بلاغتها بقوله  
لحسن بن وهب :

لقد شهدتك والكلام لا يليه  
توئم فبكر في الكلام وثيب  
فكان قسا في عكاظ يخطب

وكان ليلي الأخيلية تدب

وكثير عزة يوم بين ينسب

وابن المفع في اليتيمة يسب

وقد زعموا انه عارض بها القرآن ولكن الباقلاني يقول ان  
كتاب اليتيمة منسون من كتاب بزر جهر في الحكمة . والدرة  
اليتيمة لا زال مكتونة لا يعرف محلها .

٥ - فقر في الحكم ورسائل متفرقة وتحميقات لابن المفع  
موجودة في رسائل البلغا .

٦ - كتاب خداینامه في السیر « سیر ملوك العجم » نقله  
ابن المفع عن الفارسية يقول عنه المستشرق الانكليزي الاستاذ  
براؤن في تاريخ آداب الفرس انه اجل خطرا من كتاب كلية  
ودمنة . ويظن المستشرق الانكليزي الاستاذ نيكلسون في كتابه  
تاريخ آداب العرب ان هذا الكتاب كان مثلاً للمعرب في تدوين  
التاريخ . وهو مفقود .

٧ - كتاب التاج في سيرة انس شروان نقله عن الفارسية  
وهو مفقود .

٨ - كتاب مزدشك : نقله ابن المفع عن الفارسية ونقله ايضا

ابان بن عبد الحميد اللاحقي الذي نظم كتاب كليلة ودمنه .  
اول ما يتقدار الى الذهن ان هذا الكتاب يبحث عن مذهب  
مزدك ولكن الاستاذ براون ذكر في كتابه تاريخ آداب الفرس  
نقلًا عن نولد كي انه كتاب ادب وضع للتسلية ويعتبر بمضاف  
كليله ودمنه ولا تضر قراءته مسلما والكتاب مفقود .

٩ - كتاب آين زامه نقله عن الفارسية وهو غير موجود .  
اما كتب المنطق اليونانية التي ترجمها عن الفارسية فهي :

١٠ - كتاب قاطيفورياس ومعناه المقولات لارسطو قال  
ابن النديم : وهذا الكتاب مختصرات وجامع مشجرة وغير  
مشجرة بجماعة منهم ابن المقفع . فيظهر من ذلك انه لم يترجمه  
ترجمة حرفية بل تصرف به بالاختصار والتلخيص .

١١ - كتاب باريبينياس ومعناه العبارة لارسطو ايضا قال  
ابن النديم ان ترجمة ابن المقفع من المختصرات .

١٢ - كتاب انا لوطيقا .

١٣ - المدخل الى كتب المنطق المعروف بايسا غوجي  
فرفور يوم الصوري . قال ابن ابي اصيوعة في طبقات الاطباء :  
وعبارته في الترجمة سهلة قرية المأخذ . وكل هذه الكتب مفقود .

وكتب المتنطق هذه نقلها ابن المقفع عن الفارسية ولم ينقلها  
عن اليونانية .

## اسلو به وخصائصه

ابن المقفع هو امام الطبقة الاولى من كتاب العصر العباسي  
وصاحب الطريقة التي آخذت بين التفكير الفارسي والبلاغة  
العربية . وهو ~~كاتب~~ حكيم تغلب عليه الحكمة في كل شيء  
وكل ما وصل اليانا من اثاره لا يخرج عن الموضع الحكيمية  
فكليلة ودمنة والاديان الكبير والصغرى كتب ترمي الى تهذيب  
الاخلاق واصلاح النفوس وكذلك قل عن اكثرا كتبه التي لم  
تصل اليانا . ولقد كان القفطي موقعا لما اعده من الحكمة .

لم يكن ابن المقفع حكيما في اغراضه ومعانيه فقط بل هو  
حكيم في الفاظه وتراء كيه كما سترى عند الكلام على  
صناعته اللفظية .

تظهر مزية ابن المقفع في ترتيب افكاره وحسن تقسيمها  
يعلم ذلك نتيجة دراسته للحكمة الفارسية والفلسفة الهندية  
واليونانية مع صحة طبعه . فانت لا تجد في حكمه ذلك التفكك

و تلك الوثبات التي تجدها في حكم المjahالين و مواطنهم . على انه كان مقتضاها في ترتيب تلك الافكار فلم يغرق في ربط المناسبات بحيث اذا شرعت في موضوع لا تدرى كيف تنتهي منه كما يفعل بعض علماء الاخلاق .

ما رزقت العربية كاتبا حجب الحكمة الى النقوس كابن المفعع فانه يعمد الى الحكمة العالية فلا يزال يروضها بعنوابة الفاظه ويستنزها بسلسة تراكييه حتى ييرزها الى الناس سهلة المأخذ بادبه الصفحة فهو من هذه الجهة اكتب الحكماء واحكم الكتاب .  
قل ان تجد كاتبا لا يستعين في انشائه بالبالغة والغلو وسحر الالفاظ وربته بل ربما كانت ذلك من اقوى العناصر في فن الكاتب الا ان ابن المفعع فانه واجه الحقائق وحدث عنها حديثا صادقا لا تزيد فيه وكان مع ذلك من ابلغ المنشئين .

ابن المفعع كاتب لا تستهلك معانيه الفاظه ولا تفتال الفاظه معانيه فليس هناك لف ولا دوران ولا ترادف ولا اسجاع بل تراه يقدر اللفظ على المعنى تقديرا يدل على براعة فائقة وذوق حسن وطبع صحيح مع الفاظ متخيصة قال الراغب الاصلباني : كان ابن المفعع كثيرا ما يقف اذا كتب فقيل له في ذلك فقال : ان

## الكلام يزدحم في صدرى فاقف لتخيره .

اظهر ما في اسلوبه السهولة والوضوح والجرى مع الطبع  
وعدم التعقيد والا غراب ونقد عرف البلاغة تعرضا بارعا بقوله:  
«البلاغة هي التي اذا سمعها الجاهل ظن انه يحسن مثلها» وقال  
بعض الكتاب : «ايak والتتبع لوحشي الكلام طمعا في نيل  
البلاغة فان ذلك هو العي الاكبر» . ولكنك كذا كان يتتجنب  
التقعر فقد كان يكره الاسفاف والتبذل قال يوصي كاتبها : «عليك  
بما سهل من الالفاظ مع التجنب لالفاظ السفلة»

ومن خصائصه وضع الشيء في محله وايفاء الموضوع حقه  
مع نفوذ بصر وسمو ادراك روى الجاحظ في البيان والتبيين عن  
اسحق بن حسان بن فوهه انه قال : لم يفسر البلاغة تفسير ابن  
المقفع احد فقط ، سئل ما البلاغة ؟ فقال : «البلاغة اسم جامع  
لمعان تجري في وجوه كثيرة فنها ما يكون في السكت و منها  
ما يكون في الاستماع و منها ما يكون في الاشارة و منها ما يكون في  
ال الحديث و منها ما يكون في الاحتجاج و منها ما يكون جوابا و منها  
ما يكون ابتداء و منها ما يكون شمرا و منها ما يكون سجحا و خطبا  
و منها ما يكون رسائل فعامة ما يكون من هذه الابواب الوحي

فيها والاشارة الى المعنى . والايحاز هو البلاغة .

فاما الخطب بين السماطين وفي اصلاح ذات البين فالاكثر  
في غير خطل والا طلة في غير املال قال وايكن في صدر كلامك  
دليل على حاجتك كما ان خير ابيات الشعر الایت الذي اذا سمعت  
صدره عرفت قافيته . فقيل له فان مل المستمع الا طلة التي  
ذكرت انها حق ذلك الموقف ، قال اذا اعطيت كل مقام حقه وقت  
بالذى يجحب من سياسة ذلك المقام وارضيت من يعرف حقوق  
الكلام فلا تهتم لما فاتك من رضا الحاسد والعدو فانهما  
لا يرضيهما شي ، واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضي جميع  
الناس شي ، لا تزاله وقد كان يقال رضاء الناس شي . لا ينال .  
لا اعرف بليغا كاتبا كان او شاعرا تفهمه العامة وتأنس به  
وتکبره الخاصة بل تعجز عن بمحاراته الا ابن المفعع :

نعم قد يشابهه ابو العتاھية الشاعر من حيث السهولة وانه  
لا يدق عن فهم العامة ولكن شتان ما هما في شعرابي العتاھية من  
المآخذ والغمز ما يطول استقصاؤه اما ابن المفعع فلم يوم خذ عليه  
في كل ما كتب الا حرف واحد . قال المعری في عبث الولید :  
« كان المتقدمون من اهل العلم ينكرون ادخال الالف واللام على

كل وبعض وروي عن الاصمعي انه قال كلاما معناه قرأت آداب ابن المفعع فلم ار فيها خنا الا في موضع واحد وهو قوله : العلماً أكبر من ان يحيى به خذوا البعض »

ادب ابن المفعع وان كان عربيا مبينا في الالفاظ والتراكيب فانه اعمجي في الجمع والتأليف فهو لا يكاد يستشهد بشعر العرب ولا يتمثل نامثالهم ولا : ويبي حكمهم ومواعظهم ولا يحيي فصحاهم لا يشير الى ايامهم كما تجده ذلك في آثار جهرة كتاب العرب كالحافظ واضرائه . فهو من هذه الجهة اما مترجم عن الفرس او متصرف بالمعاني الشائعة او مستمد من صوب عقله .

يقصد الى المعنى بعنایة باللغة فاذا تم له تصوره قدر له من اللفظ ثوبا ليس بالفضفاض ولا بالضيق مع زهد بالسجع الاماجماء عفوا من غير عمل . فاسلوبه اسلوب المساواة بين اللفظ والمعنى على ان في كلامه كثيرا من الایجاز ولكنه غير الایجاز المعجز الذي اختص به العرب الخلص واستبدلت به بلاغة العرب خاصة من دون جميع اللغات . واكثر ما تجد هذا النوع من الایجاز الحاد المعجز في القراءات الكريمة والحديث الشريف وامثال العرب وحكمهم وكلام الخلفاء الراشدين وغيرهم من بلقاء العرب

## وفصحاء الاعراب .

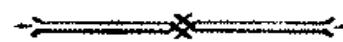
مثال ذلك : « ولكم في القصاص حياة » و « انا الاعمال بالنيات » و « اطلب الموت توهب لك الحياة » و « قيمة كل امري ما يحسن » و « الشجاع موفي » وقول بعض الاعراب :

ما غاض دمعي عند نائبة الا جعلتك للبكاء سببا  
ومثل ذلك كثير لا محل لاستقصائه هنا . ولقد روى عن ابن المفعع نفسه انه بدا له ان يعارض القرآن فلما وصل الى قوله تعالى في سورة نوح : « وقيل يا ارض البلعي ما لك ويا سماء اقلعي وغيرك الماء وقضى الامر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين » قال هذا مالا يستطيع البشران يأتوا بهثله .

ولا يخفى ان الاسهاب والايجاز امران اعتباريان بالنسبة لكل عصر فابن المفعع مسهب بالنسبة لمن تقدمه من البلغاء موجز بالنسبة لمن اتى بعده من الكتاب ولكن ايجازه غير ايجاز العرب الخلص الذي سبقت اليه الاشارة .

وكلام ابن المفعع مع اتساقه وتساؤقه وجريه مع الصريح يسهل قارة ويجزل اخري كقوله وفيه من القوة والمتانة ما فيه : ( وقد اصبح الناس الا قليلاً من عصم الله مدخولين منقوصين ففائلهم

باغ وسامعهم عياب وسائلهم متعنت ومجيئهم متكلف وواعظهم  
غير محقق لقوله بالفعل وموعوظهم غير سليم من المزء والاستخفاف  
ومستشيرهم غير موطن نفسه على اتخاذ ما يشار به عليه ... (الغ)  
اما اثره في الانشاء العربي فعظيم جدا يدلنا على ذلك اقبال  
الناس على آثاره بالقراءة والحفظ والنظم والمعارضة منذ القرن الذي  
عاش فيه كامر ذلك عند الكلام على كلية ودمته . ولا يزال  
آثاره الباقيه حتى الان حية انقرأ وتدرس و تستظهر بسوق ولادة  
مع قدم عهدها وستبقى خالدة ما بقيت العربية . ولا يزال اسلوبه  
مثالا عاليا في الانشاء يحتذيه كثير من الادباء ويدعو اليه وهذه  
مزية لم تتحقق لغيره من كتاب العربية وأكاد اقول من كتاب  
سائر اللغات .



## شعره

لابن المقفع شعر قليل وصفوه بالجودة وهو معدود من شعرا  
الكتاب المقلدين . ولكنه كان لا يتفضي شعر نفسه . قبل له لم  
لانقول الشعر ؟ فقال : الذي ارضاه لا يحيطني والذي يحيطني لا  
ارضاه . ولم يبق من شعره الا ابيات قليلة منها ثلاثة ابيات رثى

بها صديقه يحيى بن زياد الحارثي رواها أبو تمام الطائي في  
كتاب الحماسة وهي :

رزئنا أبا عمرو ولا حي مثله  
فلله رب الحادثات بمن وقع  
فإن تلك قد فارقتنا وتركتنا  
ذوي خلة مافي انسداد لها طمع  
فقد جر نفعا فقدنا لك إننا  
امنا على كل الرزايا من الجزع  
وروى له الراغب الأصبهاني في كتابه المحضرات قوله  
في الشراب :

سأشرب ما شربت على طعامي  
ثلاثا ثم اتركه صحيحـا  
فلست بقارف منه أثاما  
ولست براكب منه قبيحا  
وروى له القاضي عبد العزيز الجرجاني في كتاب الوساطة  
هذا البيت :

ويقتلني فيقتل بي كرواها يومت يومته بشر كثير

وجعله مصدراً القول المتبني :

غدرت ياموت کم افنت من عدد

بمن اصبت وکم اسکت من لجہ

وشعر ابن المقفع کا تری ینادیے علی نفسه باہہ شعر

کانب لاشاعر (۰)



وَحْيُ الرَّاحْمَةِ نَام

أَرْسَلَهُ إِلَيْنَا أَوْ رَدَ حَتَّىٰ بَلَّا

## البعض نصوص من كلام ابن المقفع

(امثلة من الادب الصغير)

١

على العاقل - ما لم يكن مغلوبا على نفسه - ان لا يشغله  
شغل عن اربع ساعات : ساعة يفع فيها حاجته الى ربها، وساعة  
يحاسب فيها نفسه، وساعة يفضي فيها الى اخوانه وثقاته الذين  
يصدقونه عن عيوبه وينصحونه في امره، وساعة يخلی فيها بين نفسه  
 وبين لذتها مما يحمل ويتحمل . فان هذه الساعة عون على الساعات  
 الاخر وان استجمام القلوب وتوديعها زينة قوتها وفضل باقة .

٢

و على العاقل ان لا يكون راعيا الا في احدى ثلاثة : خود  
المعاد او مرمة لمعاش او لذة في غير حرم .

٣

احق الناس بالسلطان اهل المعرفة واحقهم ، لتدبر العلماء  
واحقرهم بالفضل اعودهم على الناس بفضلهم واحقرهم بالعلم احسنهم  
تأديبا واحقرهم بالغنى اهل الجود واقربهم الى الله انفذهم في الحق

علموا وأكلهم به عملاً واحكمهم بعدهم من الشك في الله واصوبهم  
رجاءً أو ثقفهم بالله واسدتهم اتفاعاً بعلمه بعدهم من الأذى وارضاهم  
في الناس افشاهم معروفاً واقواهم أحسنهم معونةً واشجعهم أشدتهم  
على الشيطان وافلجهم بمحاجة اغلبهم للشهوة والحرص وآخذهم  
بالرأي اتركم لهم وأحقهم بالمؤدة أشدتهم لنفسه حباً واجودهم  
اصوبهم بالعطية موضعاً واطو لهم راحةً أحسنهم للأمور احتمالاً  
واقلهم دهشاً ارجحهم ذرعاً واسعهم غنىً اقنعتهم بما أونى واحفظهم  
عيشاً بعدهم من الإفراط واظهرهم جمالاً اظهر لهم حصافةً وآمنهم  
في الناس آكلهم ناباً ومخلباً واثبتهم شهادةً عليهم انقضتهم عنهم  
واعدلهم فيهم ادوتهم مسالمة لهم وأحقهم بالنعم أشكرهم لما أونى منها.

٤

افضل ما يورث الآباء الابناء الثناء الحسن والادب النافع  
والاخوان الصالحون .

٥

اذا همت بخير فبادر هو الكلا يغلبك اذا همت بشر فسوف  
هو الك لملك تظفر فان ما مضى من الايام والاماكن على ذلك  
هو الغنم .

٦

لا يمنعك صغر شأن امري، من اجتنا ما رأيت من رأيه  
صواباً والاصطفاء لما رأيت من اخلاقه كريماً فان اللوعة  
الفاقة لاتهان لهوان غائصها الذي استخرجها .

٧

اعدل السيد ان تقيس الناس بنفسك فلا تأتي اليهم الا  
ما ترضى ان يوئى اليك .

٨

ومن احسن ذوي العقول عقلاً من احسن تقدير امر معاشه  
ومعاهه تقدير لا يفسد عليه واحداً منها نقاداً الآخر فان اعياء  
ذلك رفض الادنى وآثار عليه الاعظم .

٩

وكان يقال الرجال اربعة : اثنان تختبر ما عندهما بالتجربة  
واثنان قد كفيت امر تجر بتهما .

فاما اللذان تحتاج الى تجر بتهما فان احدها بر كان مع ابرار  
والآخر فاجر كان مع فجاح فانك لا تدرى لعل البر منهما اذا  
خالط الفاجر ان يتبدل فيصير فاجراً واعل الفاجر منهما اذا خالط

الابرار ان يتبدل برا فيتبدل البر فاجر والفاجر برا  
واما اللذان قد كفيت تجربتهما وتبين لك ضوء امرهما  
فان احدهما فاجر كان في ابرار والآخر بر كان في فجاح.

### ١٠

حق على العاقل ان يتخذ من آتين فينظر من احدهما في  
مساويه نفسه فيتصاغر بها ويصلح ما استطاع منها وينظر في  
الاخري في محاسن الناس فيحل لهم بها وياخذ ما استطاع منها.

### ١١

وكان يقال : عمل الرجل فيما يعلم انه خطأ هوى ( والهوى  
آفة العفاف ) وتركه العمل فيما يعلم انه صواب تهاون  
( والتهاون آفة الدين ) واقدامه على ما لا يدرى اصوات هوا م  
خطأ جاح ( والجاح آفة العقل ) .

### ١٢

امور لا تصلح الا بقرارتها : لا ينفع العقل بغير ورع ولا  
الحفظ بغير عقل ولا شدة البطش بغير شدة القلب ولا الجمال بغير  
حلوة ولا الحسب بغير ادب ولا السرور بغير امن ولا الغنى بغير  
جود ولا المروءة بغير تواضع ولا الخفاض بغير كفاية ولا الاجتهاد

بغير توفيق .

١٣

اغتنم من الخير ما تعجلت و من الا هوا ماسوفت و من النصب  
ما عاد عليك ولا تفرح بالبطالة ولا تجبن عن العمل .

١٤

من استعظم من الدنيا شيئاً فبطر واستصغر من الدنيا شيئاً  
فتهاون واحتقر من الا شم شيئاً فاجترأ عليه واغتر بعده وان قل فلم  
يحذر فذلك من ضياع العقل .

١٥

ان المستشير وان كان افضل من المستشار رأيا فهو يزداد برأيه  
رأيا كما تزداد النار بالودك ضوءاً .

١٦

اربعة اشياء لا يستقل منها قليل النار والمرض والمعدو والدين .

١٧

وسمى العلامة قالوا : لاعقل كالتدبر ولا ورع كالكف ولا  
حسب كحسن الخلق ولا غنى كالرضا واحق ما صبر عليه مالا سهل  
الي تغييره وافضل البر الرحمة ورأس المودة الاسترسال ورأس

العقل المعرفة بما يكون وما لا يكون وطيب النفس حسن الانصراف  
عما لا سبيل اليه وليس من الدنيا سرور يعدل صحبة الاخوان ولا  
فيها نعم يعدل غم فقد هم .

## ١٨

لا تعد غنيا من لم يشارك في ماله ولا تعد نعيمها ما كان فيه  
تغفيف وسوء ثناء ولا تعد الغنم غنما اذا ساق غرما ولا الغرم غرما  
اذا ساق غنما ولا تعتد من الحياة ما كان في فراق الاحبة .

## ١٩

ومن المعونة على تسليمة المهموم وسكن النفس لقاء الاخ اخاه  
وافضاء كل واحد منها الى صاحبه يشهه اذا فرق بين الاليف  
واليفه فقد سلب قراره وحرم سروره .

---

# المثلة من الادب الكبير

١

انما يحمل الرجل على الحلف احدى هذه الخلال : اما مهانة  
يمجدها في نفسه وضرع وحاجة الى تصديق الناس اياه ، واما عي  
بالكلام حتى يجعل الايمان له حشا ووصل ، واما تهمة قد عرفها  
من الناس لحديثه فهو يتزل نفسه منزلة من لا يقبل منه قوله الا  
بعد جهد اليمين واما عبث في القول او ارسال اللسان على غير  
روية ولا تقدير .

٢

لاتعتذرن الا الى من يحب ان يجد لك عذرا ولا تستعين  
الابن يحب ان يظفر لك بمحاجتك .

٣

لا تجترئن على خلاف اصحابك عند الوالي ثقة باعترافهم  
لك ومعرفتهم بفضل رأيك فانا قد رأينا الناس يعرفون فضل  
الرجل وينقادون له ويتعلمون منه وهم اخلياء فإذا حضروا ذا

السلطان لم يرض احد منهم ان يقر له وان يكون له عليه في الرأي  
والعلم فضل فاجترأوا عليه بالخلاف والنقض فان ناقضهم كان  
كاحدهم وليس بواجد في كل حين سامعا فهما وقاضيا عدلا وان  
ترك مناقضتهم صار مغلوب الرأي مردود القول .

٤

بذل اصدقك دمك وما لك ولعروفتك رفك ومحضرك  
والمامة بشرك وتحننك ولعدوك عدلك واضنك بدينك وعرضك  
عن كل احد .

٥

ان آثرت ان تفاخر احدا من تستأنس اليه في لهو الحديث  
فاجعل غاية ذلك الجد ولا تدعون ان تكلم فيه بما كان هزلا فاذا  
بلغ الجد او قاربه فدعه ولا تخلطن بالجد هزلا ولا بالهزل جدا  
فانك ان خلطت بالجد هزلا هجته وان خلطت بالهزل جدا  
قدره غير اني قد علمت موطننا واحدا ان قدرت ان تستقبل  
فيه الجد بالهزل اصبت الرأي وظهررت على الاقران وذلك ان  
پوربك متورد بالسفة والغصب فتجبيه اجابة الهازل المداعب  
يرحب من الذراع وطلاته من الوجه وثبات من المنطق .

٦

ان رأيت صاحبك مع عدوك فلا يغضبنك ذلك فانما هو  
احد الرجالين ان كان رجلا من اخوان التقى فانفع مواطنك المك  
اقرها من عدوك لشريكه عنك وعوره يسترها منك وغائبة  
يطلع عليها المك فاما صديقك فما اغناك ان يحضره ذو ثقتك وان  
كان رجلا من غير خاصة اخوانك فباي حق تقطعه عن الناس  
وتكلفه ان لا يصاحب ولا يجالس الا من تهوى .

٧

و اذا رأيت رجلا يحدث حديثا قد علمته او يخبر خبرا  
قد سمعته فلا تشاركه فيه ولا تتعقبه عليه حرصا على ان يعلم  
الناس بذلك قد علمته فان في ذلك خفة و شجا و سوء ادب و سخفا .

٨

احفظ قول الحكيم الذي قال : لتكن غايةك فيما يينك  
وبين عدوك العدل وفيها يينك وبين صديقك الرضى وذلك ان  
العدو خصم تضر به بالحججه وتغلبه بالحكام وان الصديق ليس  
يينك وبينه قاض فانما حكمه رضاه .

## ٩ ✕

حب الى نفسك العلم حتى تألفه وتلزمه ويكون هو ملكك  
ولذتك وسلوتك وبلغتك واعلم ان العلم علمن علم للمنافع وعلم  
لتزيكيه العقل وافشى العلمين واجداهما ان ينحط له صاحبه من  
غير ان يعرض عليه علم المنافع وللعلم الذي هو ذكاء العقول  
وصقاها وجلاوها فصيلة متزلة عند اهل الفضل في الالباب .

## ١٠ ✕

ليكن مما تصرف به الاذى والعداب عن نفسك الا تكون  
حسودا فان الحسد خلق لئيم ومن لوءمه انه يوكل بالادنى فالادنى  
من الاقارب والا كفاه والخلطاء فليكن ما تقابل به الحسد ان  
تعلم ان خير ما تكون حين تكون مع من هو خير منك وان غناها  
لك ان يكون عشيرك وخليلك افضل منك في العلم فتقتبس من  
علمه وافضل منك في القوة فيدفع عنك بقوته وافضل منك في  
المال فتفيد من ماله وافضل منك في الجاه فتصيب حاجتك ببعاذه  
وافضل منك في الدين فتزداد صلاحا بصلاحه

١١

لا تجالس امراً بغير طريقة فانك ان اردت لقاء الجاهل  
باعلم والجافي بالفقه والعي بالبيان لم تزد على انت تضيع عقلك  
وتؤذي جليسك بحملك عليه ثقل مالا يعرف وغمك ايادك بشغل  
ما يفتن به الرجل القصيغ من مخاطبة الاعجمي الذي لا يفقه . واعلم  
انه ليس من علم تذكره عند غير اهله الا عادوه ونصبو الله ونقضوه  
عليك وحرموا على ان يجعلوه جهلا حتى ان كثيراً من الله و  
واللعنة الذي هو اخف الاشياء على الناس ليحضره من لا يعرفه  
فيثقل عليه ويغتم به .

١٢

انق الفرح عند المحزون واعلم انه يحقد على المنطلق ويشكر  
للمكتئب .

١٣

اعلم ان خفض الصوت وسكن الربيع ومشي القصد من  
دواعي المودة اذا لم يغالط ذلك بأو ولا عجب اما العجب فهو  
من دواعي المقت والشنان .

## ١٤

تعلم حسن الاستماع كما تعلم حسن الكلام ومن حسن الاستماع امهال المتكلم حتى يقضى حديثه وقلة التلفت الى الجواب والاقبال بالوجه والنظر الى المتكلم والوعي لما يقول .

## ١٥

س

اذا كنت في قوم ليسوا بلغا ولا فصحاء فدع الطاول عليهم في البلاغة او الفصاحة .

## ١٦

س

اعلم ان بعض شدة الحذر عن عليك فيها تحذر وان شدة الاتقاء تدعوك ما تتقى .

## ١٧

بر

اني مخبرك عن صاحب كان اعظم الناس في عيني وكان رأس ما اعظمها عندى صغر الذي في عينيه كان خارجا من سلطان بطنه فلا يشتهي مالا يجد ولا يكثر اذا وجد وكان خارجا من سلطان فرجه فلا يدعو اليه موئنه ولا يستخف له رأيا ولا بدنا وكان خارجا من سلطان الجحالة فلا يقدم الا على ثقة او منفعة

وكان أكثر دهره صامتا فادا قال بذ القائلين وكان يرى ضعيفا  
مستضعفها فادا جاء الجد فهو المأث عاديا وكان لا يدخل في دعوى  
ولا يشرك في مرا و لا يدللي بحججة حتى يجد قاضيا عدلا وشهودا  
عدولا وكان لا يلوم احدا على ما قد يكون العذر في مثله حتى  
يعلم ما انتداره وكان لا يشك وجا الا الى من يرجو عنده البرء  
ولا يصح الا من يرجو عنده النصيحة وكان لا يتبرم ولا يتسلط  
ولا يتشهى ولا يتشكى ولا ينتقم من الولي ولا بغل عن العدو ولا  
يخص نفسه دون اخوانه بشيء من اهتمامه بمحيلته وقوته .  
فعليك بهذه الاخلاق ان اطبق ولن تطبق ولكن اخذ  
القليل خير من ترك الجميع وبالله التوفيق .

---

## امثلة من رسائله

١

كتب يعزي عن ولد :

اما يستوجب على الله وعده من صبر الله بحقه فلا تجتمعن  
الى ما فجعت به من ولدك الفجيعة بالاجر عليه والعرض منه فانها  
اعظم المصيبيتين عليك وانك المروز يتمن لك اخاف الله عليك بخير  
وذر لك جزيل الشواب .

٢

وكتب في حاجة :

اما بعد فان من قضى الحاجات لاخوانه واستوجب بذلك  
الشکر عليهم فلفسه عمل لا لهم . والمعروف اذا وضع عند من  
لا يشکره فهو زرع لا بد لزارعه من حصاته او لعقبه من بعده .  
وكتب اليك وحالنا التي نحن بها فيما نذكر لك حادة اول ما فيها  
المعروف تستوجب به الشکر علينا وتدخر به الا يادي قبلنا .

٣

وكتب يعزي عن ابنة :

جدد الله لك من هبته ما يكون خلفاً لك بما رزعته وعواضا  
من المصيبة به ورزقك من الثواب عليه اضعاف ما رزأك به منها.  
فما أقل كثير الدنيا في قليل الآخرة مع فناه هذه ودوماً تلك .

٤

وله من كتاب الى بعض اصدقائه :

كان من خبرني بعده انني قدمت بلد كذلك لي بعض  
ما شخصت له والحمد لله عز وجل وانا على ان يأتيني  
خبرك محتاج فاما جملة خبرني في فراقك فقلبي مكة كل ماسواك  
حرام فيها .

٥

وكتب الى يحيى بن زياد الحارثي ابداً في المواربة :

اما بعد فان اهل الفضل في اللب والوفاء في الود والكرم في  
الخلق لهم من الثناء الحسن في الناس لسان صدق يشيد بفضلهم  
ويخبر عن صحة ودهم وثقة ما أخاهم فيتخذ اليهم رغبة الاخوان  
ويصطفى لهم سلامه صدورهم ويحيطني لهم ثمرة قلوبهم فلامشي  
افضل تفريطا ولا مخبر اصدق احداثه منه .

وقد لزمت من الوفاء والكرم فيما بينك وبين الناس طريقة

محمودة نسبت الى مزيتها في الفضل وجمل بها شاؤك في الذكر  
وشهد لك بها لسان الصدق فعرفت بمناقبها وسمت بمحاسنها  
فاسرع اليك الاخوان برغبتهم مستيقدين يتذرون ودك ويصلون  
حبلك ابتدار اهل التنافس في حظ رغيب نصبت لهم غاية يجري  
اليها الطالبون ويفوز بها السابقون . فمن اثبت الله عندك بموضع  
الحرز والثقة وملأ بك يده من اخي وفاء ووصلة واستنام منك  
الى شعب مأمون وعهد محفوظ وصار معموراً بفضلك عليه في  
الود يتعاطى من مكافأتك مالا يستطيع ويطلب من اثرك في ذلك  
غاية بلوغها شديد . فلو كنت لا توالي من الاخوان الا من  
كافأ بودك وبلغ من الغايات حدك ما آخبت احدا ولصرت من  
الاخوان صفراء ولكن اخوانك يقررون لك بالفضل وتقبل انت  
ميسورهم من الود ولا تجشمهم كلف مكافأتك ولا بلوغ فضلك  
فيما يدنك وينهم فانما مثلك في ذلك ومثلهم كما قال الاول :

ومن ينazuع سعيد الخير في حسب

يتزع طليحا ويقصر قيده الصعد  
ولم ارد بهذا الثناء عليك تزكيتك ليكون ذلك قربة عندك  
وآخية لي لديك ولكن تحربت فيما وصفت من ذلك الحق والصدق

وتنكبت الاشـم والباطـل فـان القـليل مـن الصـدق البرـيء مـن الكـذب  
افضل مـن كـثير الصـدق المشـوب بالـباطـل .

ولقد وصفت منـاقـبك ومحـاسـن امـورـك وـانـي لـاخـافـ الفتـنة  
عـلـيـكـ حـينـ قـدـمـعـ بـتـزـكـيـةـ نـفـسـكـ وـذـكـرـيـ ماـ ذـكـرـتـ مـنـ فـضـلـكـ  
لـانـ المـدـحـ مـفـسـدـةـ الـقـلـبـ مـبـعـثـةـ الـعـجـبـ . ثـمـ رـجـوتـ لـكـ المـذـعـةـ  
وـالـعـصـمـةـ لـانـيـ لـمـ اـذـكـرـ الاـ حـقـاـ وـالـحـقـ يـنـفـيـ مـنـ الـابـيـبـ الـعـجـبـ  
وـخـيـلاـ . الـكـبـرـ وـيـحـمـلـهـ عـلـىـ الـاـقـتصـادـ وـالـتـواـضـعـ .

وـقـدـ رـأـيـتـ اـذـكـرـتـ فـيـ الـفـضـلـ وـالـوـفـاءـ عـلـىـ مـاـ وـصـفـتـ مـنـكـ  
اـنـ آـخـذـ بـتـصـيـيـ مـنـ وـدـكـ وـاـصـلـ وـثـيقـةـ حـبـلـيـ بـعـبـلـكـ فـيـ جـرـيـ يـنـناـ  
مـنـ الـاخـاءـ اوـاصـرـ الـاسـبـابـ التـيـ بـهـاـ يـسـتـحـكـمـ الـوـدـ وـيـدـوـمـ الـعـهـدـ  
وـعـلـمـتـ اـنـ تـرـكـيـ ذـالـكـ غـيـرـ وـاـضـاعـتـيـ اـيـاهـ جـهـلـ لـانـ التـارـكـ لـلـاحـظـ  
داـخـلـ فـيـ الغـيـرـ وـالـعـائـدـ عـنـ الرـشـدـ مـرـجـفـ اـلـيـ الغـيـ فـارـغـ مـنـ  
وـدـيـ فـيـهاـ رـغـبـتـ فـيـهـ مـنـ وـدـكـ فـانـيـ لـمـ اـدـعـ شـيـئـاـ اـسـتـنـتـلـيـ بـهـ مـنـكـ  
الـرـغـبـةـ وـاجـتـرـ بـهـ مـنـكـ المـوـدـةـ الـاوـقـدـ اـقـتـدـتـ اـلـيـكـ ذـرـ بـعـتهـ وـاعـمـلـتـ  
نـحـوكـ مـطـيـتـهـ لـتـرـىـ حـرـصـيـ عـلـىـ موـدـتـكـ وـرـغـبـتـيـ فـيـ موـأـخـاتـكـ  
وـالـسـلـامـ .

٦

وكتب في السلامه جواباً :

اما بعد فقد اتاني كتابك فيها اخبرتنا عنه من صلاحك وصلاح  
من قبلك . وفي الذي ذكرت من ذلك نعمة مجللة عظيمة يحمد  
عليها وليها المنعم المتفضل المحمود . ونسأله ان يلهمنا واياك من  
شكراً وذكره ما به مزيدها وتأدية حقها .

وسألت ان اكتب اليك بخبرنا ونحن من عافية الله وكفایته  
ودفاعه على حال لو اطنبت في ذكرها لم يكن في ذلك احصاء لالنعمه  
ولا اعتراف بكتبه الحق . فترغب للذى تزداد نعمه علينا في  
كل يوم وليلة تظاهرا الا يجعل شكرنا منقوصا ولا مدخولا وان  
يرزقنا من كل نعمة كفاءها من المعرفة بفضله فيها والعمل في اداء  
حقها انه ولي قدير .

## تحميد لابن المقفع

الحمد لله ذي العظمة الظاهرة والآلة. الظاهرة الذي لا يعجزه شيء ولا يتمنع منه ولا يدفع قضاوه ولا امره وإنما قوله اذا اراد شيئاً ان يقول له كن فيكون .

والحمد لله الذي خلق الخلق بعلمه ودبر الامور بحكمه وانفذ فيما اختار واصطفى منها عزمه بقدرة منه عليها وملائكة منه لها لا معقب لحكمه ولا شريك له في شيء من الامور يخلق ما يشاء ويختار ما كان للناس الخيرة في شيء من امورهم سبحانه الله وتعالى عما يشركون .

والحمد لله الذي جعل صفو ما اختار من الامور دينه الذي ارتضى لنفسه ولمن اراد كرامته من عباده ققام به ملائكته المقربون يعظمون جلاله ويقدسون اسماءه ويدركون آلاءه لا يستحسرون عن عبادته ولا يستكثرون يسبحون الليل والنهار لا يفترون وقام به من اختار من انيائه وخلفائه واولياته في ارضه يطهرون امره ويدعون عن محارمه ويصدقون بوعدهم ويوفون بعهده وياخذون بحقه ويهاجرون عدوه وكان لهم عندما وعدهم من تصديقه قولهم

وافلاجه حجتهم واعزازه دينهم واظهاره حقهم وتمكينه لهم وكان  
لعدوه وعدوهم عندما اوعدهم من خزيه وائلله بأسمهم وانتقامه  
منهم وغضبه عليهم مضى على ذلك أمره ونفذ فيه قضاوه فيما  
مضى وهو مضي وتنفيذ على ذلك فيما بقي ليتهمه ولو كره الكافرون  
ليحق الحق ويبطل الباطل ولو كره المجرمون .

والحمد لله الذي لا يقضى الامور ولا يدبرها غيره ابتدأها  
بتعلمها وامضها بقدرته وهو ولها ومنتهاه وولي الخيرة فيها  
والامضاء لما احب ان يمضي منها يخلق ما يشاء ويختار ما كان لهم  
الخير سبحان الله وتعالى عما يشركون .

والحمد لله الفتاح العليم العزيز الحكيم ذي المن والطول  
والقدرة وال Howell الذي لا مسک لما فتح لا ولیاته من رحمته ولا  
دافع لما انزل باعدها من نعمته ولا راد لامرها في ذلك وقضائه  
ي فعل ما يشاء و يحكم ما يريد .

والحمد لله المثيب بمحمه ومنه ابتداؤه والنعم بشكره وعليه  
جزاءه والمثنى بالبيان وهو عطاوه .

## امثلة من حكمه

اطلب الرحمة بالرحمة . من اهلك نفسه في مرضاه غيره  
عظمت جناته . التواضع يورث الحبة . الكبر مقررون به سوم  
الظن . الجواد من بذل ما يضنه به . المتكلف لما لا يعنيه متعرض  
لما يكره . الفكر مفتاح القلب . عمل البر خير صاحب . احسن  
العفو ما كان عن عظيم الجرم . الاعتراف يؤدي الى التوبة .  
الا ضرار وعاء الذنوب . من عرف ثمار الاعمال كان حقيقا ان  
لا يغرس مرا . بالحزم يتم الظفر . من احب التزكية تعرض  
للاضحكه . خسر من اتفق حياته في غير حقها . من الحق على  
السلطان رفع ذي الفضيلة وان يسد فاقته . لرأيي لمن انفرد  
برأيه . اكثر محاذه من يصدقك عن عيوبك . فساد الوالى  
اضر بالرعاية من جدب الزمان . كن في الخرص على معرفة  
عيوبك بمنزلة عدوك في معرفة ذلك . من حرم العقل رزيء  
دنياه وآخرته . لا تحمد نفسك على ماترأت من الذنوب محاجزا .  
كثرة اعوان السوء مضره بالعمل . احسن العمل الصالح ما كان  
بصدق النية .

## الفهرس

### صفحة

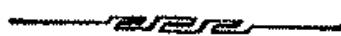
٣	عصر ابن المقفع
٨	شعب ابن المقفع
١٣	اثر العرب في الفرس
١٨	اثر الفرس في العرب
٢٨	نسب ابن المقفع ووطنه
٣١	أولياته
٣٣	عند ابن هبيرة
٣٤	عند بنى العباس
٣٦	ابن المقفع وسفيان بن معاوية
٣٨	علمه وادبه
٤٢	صفاته وآخلاقه
٤٦	حكمته وأراءه
٥٢	رميه بالزندقة

صفحة

	كتبـه
٥٥	
٥٥	كليلة ودمنة
٥٨	الادب الصغير
٥٩	الادب الكبير
٦٠	الدرة اليتيمة
٦٠	حكم ورسائل متفرقة وتحميدات
٦٠	خذ اينامه « سير ملوك العجم »
٦٠	كتاب التاج في سيرة انو شروان
٦٠	كتاب من درك
٦١	كتاب آلين نامه
٦١	كتاب قاطيغور ياس « المقولات »
٦١	كتاب باريميناس « العبارة »
٦١	كتاب انالوطيقا
٦١	كتاب المدخل « اي ساعوجي »
٦٢	اسلوبه وخصائصه

صفحة

٦٨	شعره
٧١	نصوص من كلام ابن المقفع
٧١	امثلة من الادب الصغير
٧٧	امثلة من الادب الكبير
٨٢	امثلة من رسائله
٨٤	كتاب تعزية عن ولد
٨٢	كتاب في حاجة
٨٤	كتاب تعزية عن ابنة
٨٥	كتاب الى صديق
٨٥	كتاب في ابداء المؤاخاة
٨٨	كتاب في السلامة
٩٠	تحميد لابن المقفع
٩٢	امثلة من حكمه



# جدول الخطأ والصواب

صفحة	سطر	صواب	خطأ
٣	٩	لتبيحان	اتبيحان
٦	٢	الادب	لادب
٢٠	١٦	وتعريب	وتزريب
٢٢	٨	يجعل	يجعل
٢٢	١٢	فلا	فلم
٢٤	٣	بن	ن
٢٧	٢	الادب	الاذب
٤١	١٥	هم	هم
٣٦	٢	التقارير	التقاربر
٤٥	٨	اذهب	ذهب
٥٥	١	الخدس	الحدث
٥٦	٨	والشعيعر	والشعر
٥٦	١٦ و ١٠	الفهلوية	الفلهوية

صفحة	سطر	صواب	خطأ
٥٧	١	الفارسي	الفارسي
٥٩	١٥	ولقد	لقد
٦٢	٦	كاتب	كات
٦٣	٣	المناسبات	ال المناسبات
٦٣	٨	بادية	بادبة
٦٣	١٢	الا ابن المقفع	الا ابن المقفع
٦٤	١٥	الاحتجاج	الاحتجاج
٦٦	٧	ولا يشير	لا يشير
٧٨	٦	ابذل	بذل
٧٨	٧	ونحيتك	وتحننك



**To: www.al-mostafa.com**